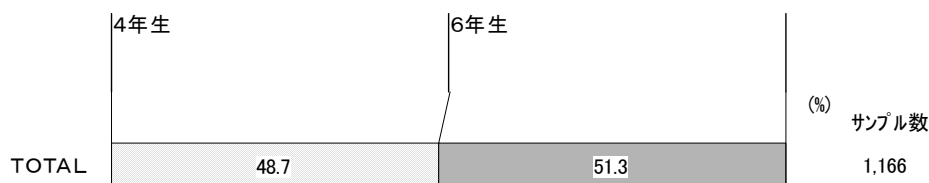


## 1 基本的な属性

### (1) 学年

問1 あなたは何年生ですか。(○は1つ)

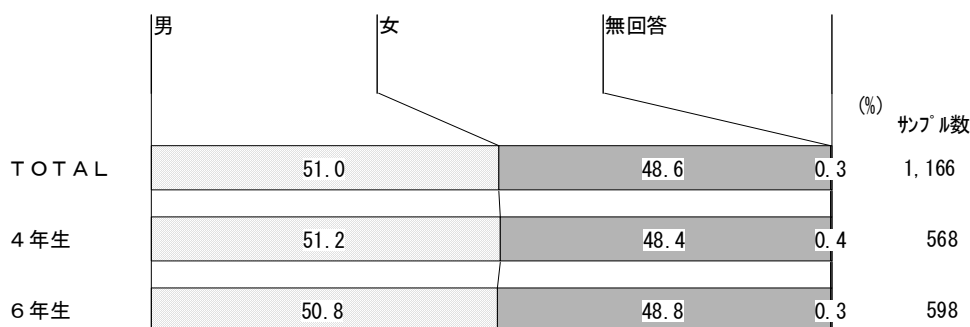
学年の構成は、4年生 48.7%、6年生 51.3%である。



### (2) 性別

問2 あなたの性別はどちらですか。(○は1つ)

性別の構成は、男子 51.0%、女子 48.6%である。



### (3) 通っている小学校

問3 どの小学校に通っていますか。(○は1つ)

学校の内訳は、以下の通りである。

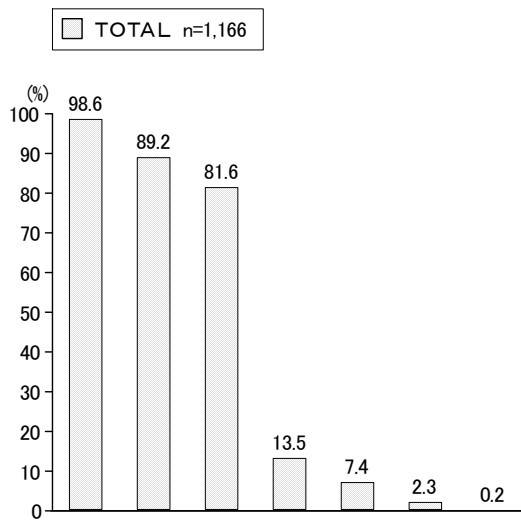
|        | 田無   | 保谷   | 保谷第一 | 保谷第二 | 谷戸   | 東伏見  | 中原   | 向台   | 碧山   | 芝久保  |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人数     | 66   | 61   | 73   | 61   | 57   | 61   | 66   | 61   | 69   | 57   |
| (内訳)男子 | 33   | 32   | 38   | 32   | 27   | 34   | 30   | 33   | 35   | 33   |
| 女子     | 33   | 29   | 34   | 29   | 30   | 27   | 36   | 28   | 33   | 24   |
| 無回答    | -    | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | -    |
| 構成比    | 5.7% | 5.2% | 6.3% | 5.2% | 4.9% | 5.2% | 5.7% | 5.2% | 5.9% | 4.9% |

|        | 栄    | 泉    | 谷戸第二 | 東    | 柳沢   | 上向台  | 本町   | 住吉   | けやき  |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 人数     | 66   | 49   | 62   | 49   | 64   | 70   | 63   | 43   | 68   |
| (内訳)男子 | 33   | 21   | 31   | 28   | 38   | 33   | 28   | 22   | 34   |
| 女子     | 32   | 28   | 31   | 21   | 26   | 36   | 35   | 21   | 34   |
| 無回答    | 1    | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    | -    |
| 構成比    | 5.7% | 4.2% | 5.3% | 4.2% | 5.5% | 6.0% | 5.4% | 3.7% | 5.8% |

(4) 同居家族

問4 一緒に住んでいる人は誰ですか。(〇はいくつでも)

同居家族は、「お母さん」が98.6%、「お父さん」が89.2%、「きょうだい」が81.6%である。



|    |       | 2     | 1    | 5     | 4     | 3     | 6   | 7   |     |
|----|-------|-------|------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|
|    |       | お母さん  | お父さん | きょうだい | おばあさん | あじいさん | その他 | 無回答 |     |
| 問1 | 学年    | n     |      |       |       |       |     |     |     |
| 0  | TOTAL | 1,166 | 98.6 | 89.2  | 81.6  | 13.5  | 7.4 | 2.3 | 0.2 |
| 1  | 4年生   | 568   | 99.1 | 90.5  | 79.9  | 12.9  | 6.7 | 1.8 | 0.2 |
| 2  | 6年生   | 598   | 98.2 | 88.0  | 83.1  | 14.0  | 8.0 | 2.8 | 0.2 |

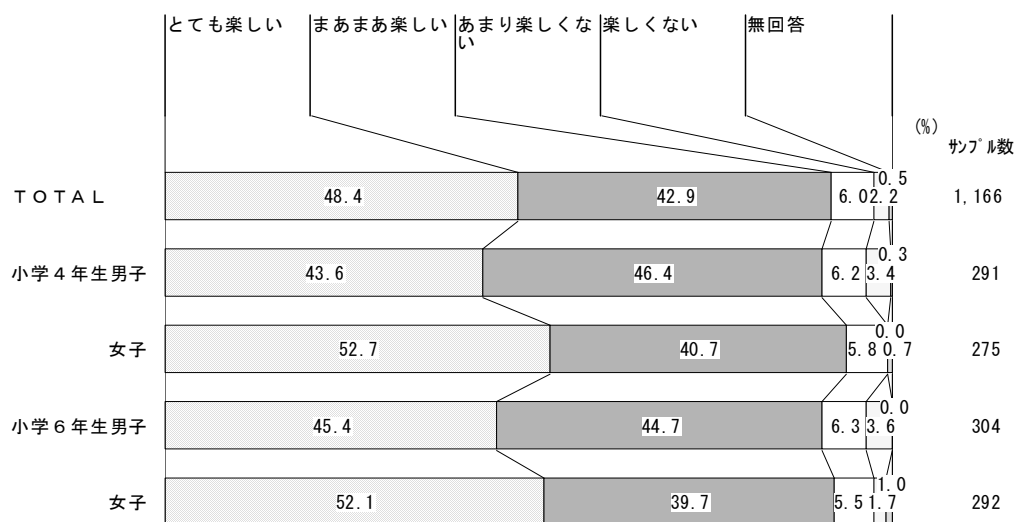
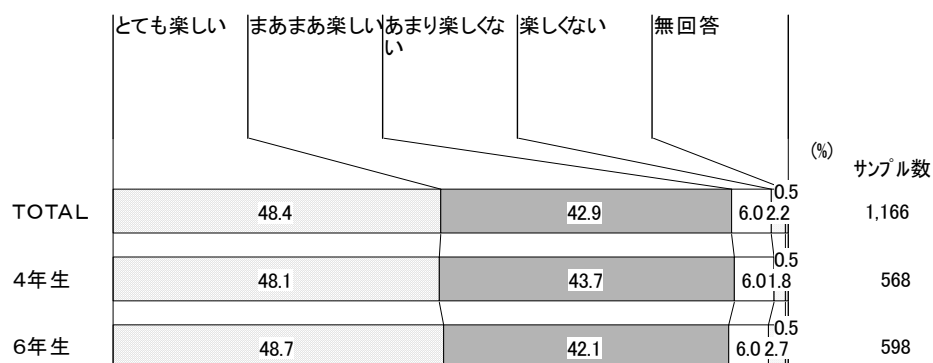
## 2 学校での生活の状況

### (1) 学校の楽しさ

問5 学校は楽しいですか。(○は1つ)

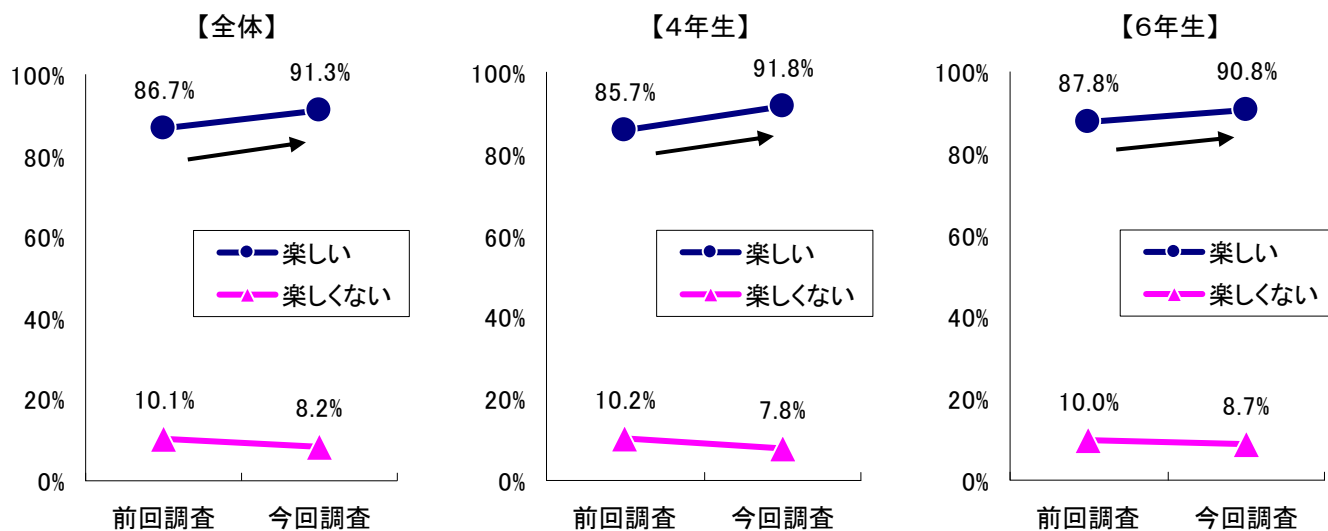
学校が「とても楽しい」と回答した児童は48.4%、「まあまあ楽しい」は42.9%で、合わせると約9割の児童は、学校が楽しいと感じている。一方、「楽しくない」と回答した児童は2.2%、「あまり楽しくない」は6.0%で、1割近くの児童は、学校が楽しくないと感じていることがわかる。

男女別に見ると、4年生、6年生ともに女子の方が「とても楽しい」と回答する割合が高い。



《小学生》

前回調査と比べると、「とても楽しい」または「まあまあ楽しい」と回答した児童の割合は 4.6 ポイント増加し、「あまり楽しくない」または「楽しくない」と回答した児童の割合は 1.9 ポイント減少している。6 年生では、「とても楽しい」と回答した児童が 7.8 ポイント増加している。



※ 「楽しい」=とても楽しい+まあまあ楽しい、「楽しくない」=楽しくない+あまり楽しくない

**参考** 平成 20 年調査結果

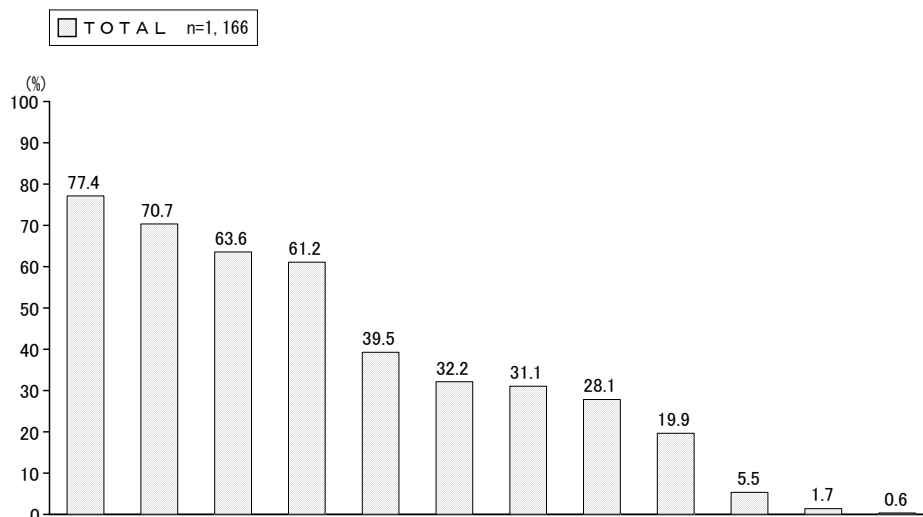
|       | n     | とても楽しい | まあまあ楽しい | あまり楽しくない | 楽しくない | 無回答  |
|-------|-------|--------|---------|----------|-------|------|
| TOTAL | 1,112 | 45.2%  | 41.5%   | 7.5%     | 2.6%  | 3.1% |
| 4年生   | 545   | 49.7%  | 36.0%   | 8.4%     | 1.8%  | 4.0% |
| 6年生   | 563   | 40.9%  | 46.9%   | 6.6%     | 3.4%  | 2.3% |

## (2) 学校で楽しいところ

問6 学校のどんなところが楽しいですか。(〇はいくつでも)

学校の楽しいところとしては、「休み時間」をあげる児童が 77.4%と最も多く、次いで「友だちがいること」(70.7%)、「遠足や運動会などの行事」(63.6%)と続いている。

学年別に見ると、「図書室」をあげる児童は4年生では 40.5%だが、6年生では 24.2%と 16.3 ポイント低くなっている。同様に、「授業」は、4年生 35.2%、6年生 21.4%と 13.8 ポイント低くなっている。



| 問1 学年   | n     | 2    | 4    | 6    | 8    | 9    | 7    | 3    | 1    | 5    | 10  | 11  | 12  |
|---------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 0 TOTAL | 1,166 | 77.4 | 70.7 | 63.6 | 61.2 | 39.5 | 32.2 | 31.1 | 28.1 | 19.9 | 5.5 | 1.7 | 0.6 |
| 1 4年生   | 568   | 77.5 | 68.1 | 72.2 | 70.1 | 45.6 | 40.5 | 30.8 | 35.2 | 25.0 | 7.4 | 0.4 | 0.4 |
| 2 6年生   | 598   | 77.4 | 73.1 | 55.5 | 52.8 | 33.6 | 24.2 | 31.4 | 21.4 | 15.1 | 3.7 | 3.0 | 0.8 |

## 【学年・性別】

|           |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |
|-----------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 1 小学4年生男子 | 291 | 83.2 | 63.6 | 67.4 | 69.8 | 49.1 | 36.1 | 31.6 | 29.2 | 17.5 | 6.5 | 0.7 | 0.3 |
| 2 女子      | 275 | 71.3 | 73.1 | 77.5 | 70.2 | 41.8 | 45.1 | 29.8 | 41.5 | 32.7 | 8.4 | 0.0 | 0.4 |
| 3 小学6年生男子 | 304 | 80.3 | 67.1 | 53.9 | 57.9 | 37.8 | 20.4 | 31.6 | 20.4 | 12.5 | 2.3 | 4.3 | 0.3 |
| 4 女子      | 292 | 75.0 | 79.5 | 57.5 | 47.9 | 29.5 | 28.1 | 31.5 | 22.6 | 17.8 | 5.1 | 1.7 | 1.4 |

前回調査と比べると、「授業」が楽しいと回答した児童の割合は、8.6ポイント増加している。

## 参考 平成20年調査結果 (複数回答)

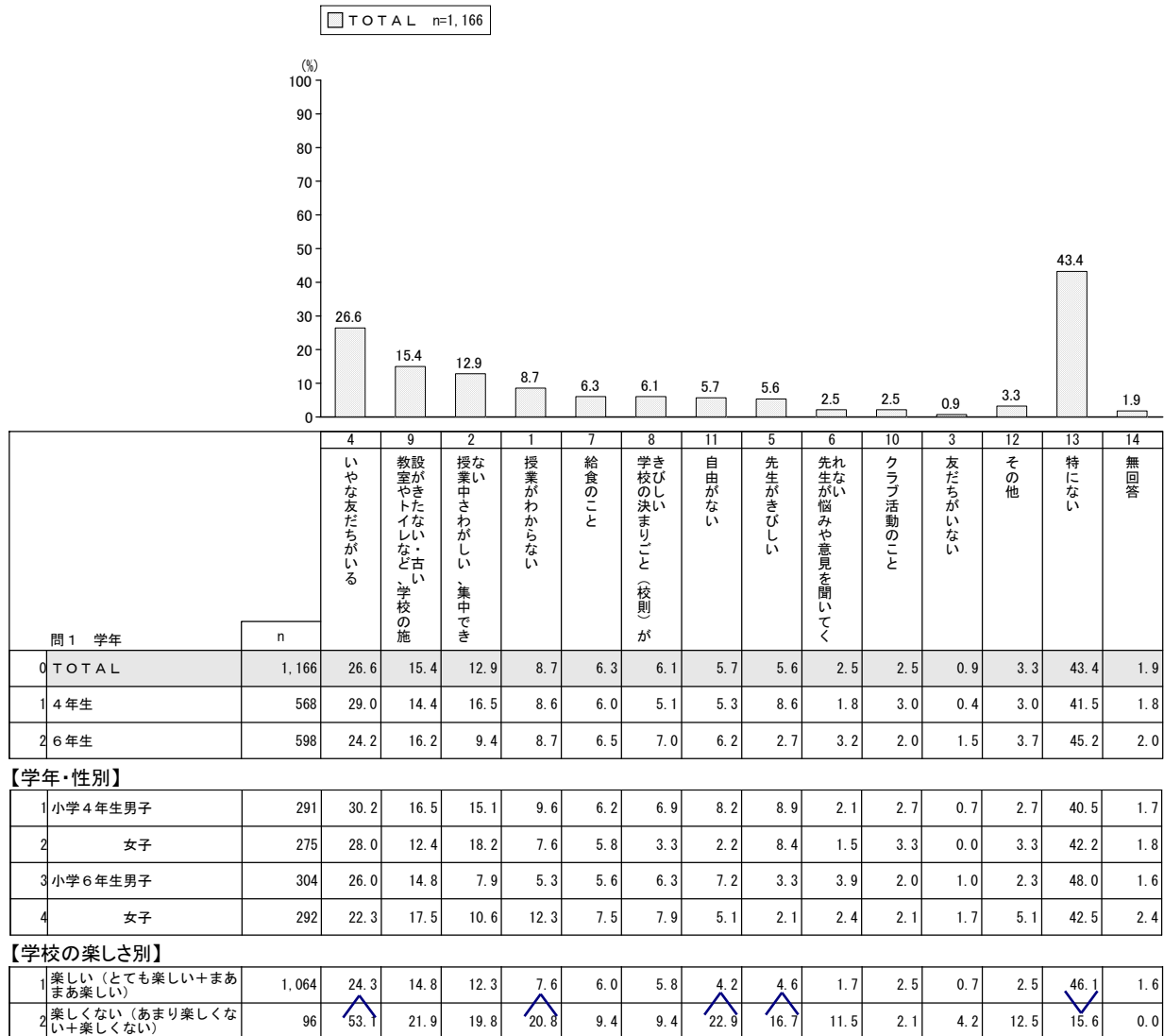
| n             | 授業    | 休み時間  | 授業以外のクラス活動 | 友だちがいること | 先生    | 遠足や運動会などの行事 | 図書室   | クラブ活動 | 給食    | その他  | 無回答  |
|---------------|-------|-------|------------|----------|-------|-------------|-------|-------|-------|------|------|
| TOTAL : 1,112 | 19.5% | 69.4% | 26.0%      | 60.8%    | 19.4% | 54.3%       | 29.2% | 60.3% | 33.7% | 3.3% | 2.5% |
| 4年生 : 545     | 21.7% | 67.7% | 21.7%      | 55.0%    | 21.3% | 57.6%       | 33.2% | 65.0% | 37.2% | 2.4% | 2.9% |
| 6年生 : 563     | 17.6% | 70.9% | 30.2%      | 66.3%    | 17.8% | 51.2%       | 25.6% | 56.0% | 30.2% | 4.3% | 2.1% |

(3) 学校で困っていること

問7 学校で困っていることは何ですか。(〇はいくつでも)

学校で困っていることとしては、「いやな友だちがいる」ことをあげる児童が 26.6%と最も多く、次いで「教室やトイレなど、学校の施設がきたない・古い」(15.4%)、「授業中さわがしい、集中できない」(12.9%)と続いている。なお、「特にない」と回答した児童は 43.4%であり、半数以上の児童には、何らか学校で困っていることがわかる。

学校の楽しさ別に見ると、学校が楽しくないと回答した児童は、「いやな友だちがいる」、「授業がわからない」、「自由がない」、「先生がきびしい」といった内容で困っている割合が高い。

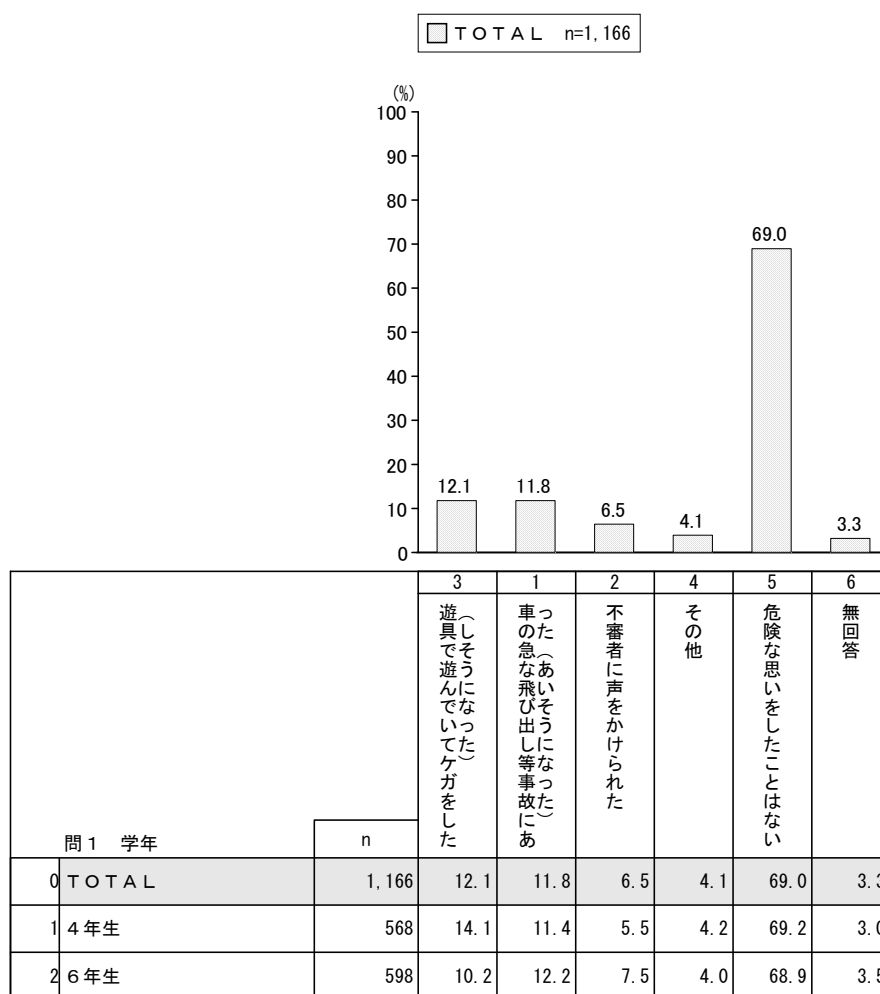


※学校の楽しさ別で 10ポイント以上差がある項目に  $\wedge$   $\vee$  を付けています。

## (4) 登下校時の危険さ

問8 この1年くらいの間に、学校に通うときや学校から帰るとき(登下校時)に危険な思いをしたことはありますか。(〇はいくつでも)

登下校時に危険な思いをした経験を尋ねたところ、約7割の児童は「危険な思いをしたことはない」(69.0%)と回答しているものの、12.1%は「遊具で遊んでいてケガをした(しそうになった)」、11.8%は「車の急な飛び出し等事故にあった(あいそうになった)」、6.5%は「不審者に声をかけられた」と回答しており、約3割の児童はこの1年くらいの間に危険な思いをしたことがわかる。



## 【学年・性別】

|           |     |      |      |     |     |      |     |
|-----------|-----|------|------|-----|-----|------|-----|
| 1 小学4年生男子 | 291 | 15.8 | 14.8 | 6.5 | 4.8 | 64.6 | 2.1 |
| 2 女子      | 275 | 12.4 | 8.0  | 4.4 | 3.6 | 73.8 | 4.0 |
| 3 小学6年生男子 | 304 | 9.9  | 11.8 | 6.6 | 3.3 | 71.7 | 3.0 |
| 4 女子      | 292 | 10.6 | 12.7 | 8.6 | 4.8 | 65.8 | 4.1 |

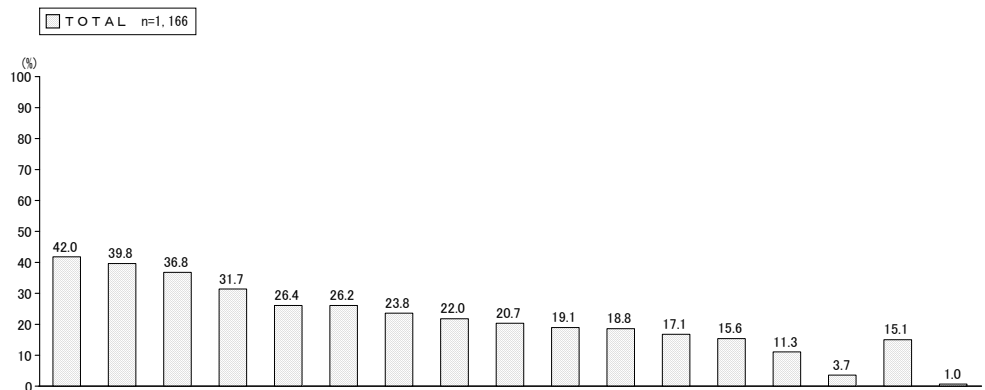
(5) 学校や先生に望むこと

問9 学校や先生に望むこと(してほしいこと)は何ですか。(〇はいくつでも)

学校や先生に望むこととしては、「いじめのない楽しい生活の送れる学校づくりをしてほしい」をあげる児童が 42.0%と最も多く、次いで「体験学習などをたくさんできるようにしてほしい」(39.8%)、「行事が楽しくなるようにしてほしい」(36.8%)と続いている。

学年別に見ると、「先生にはみんなに平等に接してほしい」と回答した児童の割合は、4年生(18.3%)よりも6年生(34.1%)が15.8ポイント高くなっている。

学校の楽しさ別に見ると、学校が楽しくないと回答した児童は「いじめのない楽しい生活の送れる学校づくりをしてほしい」(56.3%)を望む割合が高く、半数以上を占めている。また、学校が楽しいと回答した児童と比較して「勉強がわかるようにしてほしい」(26.0%)、「悩みや意見をじっくり聞いてほしい」(19.8%)を望む割合が高いのも特徴である。



| 問1 学年   | n     | 3                          | 1                      | 13               | 2                         | 7                 | 5           | 4                         | 12             | 6              | 10                      | 14                        | 9              | 8              | 11               | 15  | 16   | 17  |
|---------|-------|----------------------------|------------------------|------------------|---------------------------|-------------------|-------------|---------------------------|----------------|----------------|-------------------------|---------------------------|----------------|----------------|------------------|-----|------|-----|
|         |       | いじめのない楽しい生活の送れる学校づくりをしてほしい | 体験学習などをたくさんできるようにしてほしい | 行事が楽しくなるようにしてほしい | 興味のあることをたくさん勉強できるようにしてほしい | 先生にはみんなに平等に接してほしい | ちゃんと注意してほしい | 全国の中で自分の学力がどれくらいなのか教えてほしい | クラブ活動に力を入れてほしい | 頑張っている事を褒めてほしい | 校舎や教室、学習で使う道具などをよくしてほしい | 先生以外の人と学校で、勉強したり遊んだりしてほしい | 勉強がわかるようにしてほしい | 一容を教えるのに合わせた内容 | 悩みや意見をじっくり聞いてほしい | その他 | 特になし | 無回答 |
| 0 TOTAL | 1,166 | 42.0                       | 39.8                   | 36.8             | 31.7                      | 26.4              | 26.2        | 23.8                      | 22.0           | 20.7           | 19.1                    | 18.8                      | 17.1           | 15.6           | 11.3             | 3.7 | 15.1 | 1.0 |
| 1 4年生   | 568   | 47.4                       | 45.4                   | 39.3             | 34.2                      | 18.3              | 27.5        | 24.5                      | 23.6           | 24.3           | 18.1                    | 24.6                      | 17.8           | 15.8           | 13.4             | 3.3 | 14.8 | 0.7 |
| 2 6年生   | 598   | 37.0                       | 34.4                   | 34.4             | 29.4                      | 34.1              | 24.9        | 23.1                      | 20.6           | 17.2           | 20.1                    | 13.2                      | 16.4           | 15.4           | 9.4              | 4.0 | 15.4 | 1.3 |

【学年・性別】

| 学年・性別     | n   | 3    | 1    | 13   | 2    | 7    | 5    | 4    | 12   | 6    | 10   | 14   | 9    | 8    | 11   | 15  | 16   | 17  |
|-----------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 1 小学4年生男子 | 291 | 44.7 | 41.9 | 41.6 | 33.3 | 19.2 | 24.1 | 25.8 | 28.5 | 20.6 | 19.9 | 25.1 | 16.8 | 15.1 | 12.0 | 3.8 | 17.2 | 0.7 |
| 2 女子      | 275 | 50.5 | 49.1 | 37.1 | 34.9 | 17.5 | 31.3 | 23.3 | 18.5 | 28.4 | 16.4 | 24.4 | 18.9 | 16.7 | 14.9 | 2.9 | 12.0 | 0.7 |
| 3 小学6年生男子 | 304 | 34.2 | 34.9 | 39.1 | 29.3 | 34.5 | 26.6 | 26.0 | 26.6 | 15.5 | 20.4 | 12.8 | 14.5 | 13.5 | 8.6  | 3.0 | 17.1 | 1.0 |
| 4 女子      | 292 | 39.7 | 34.2 | 29.8 | 29.8 | 33.9 | 23.3 | 20.2 | 14.4 | 19.2 | 19.5 | 13.7 | 18.5 | 17.5 | 10.3 | 5.1 | 13.7 | 1.7 |

【学校の楽しさ別】

| 学校の楽しさ別                 | n     | 3    | 1    | 13   | 2    | 7    | 5    | 4    | 12   | 6    | 10   | 14   | 9    | 8    | 11   | 15  | 16   | 17  |
|-------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 1 楽しい(とても楽しい+まあ楽しい)     | 1,064 | 40.9 | 40.7 | 37.0 | 32.0 | 26.5 | 26.0 | 23.0 | 22.3 | 20.2 | 19.0 | 18.8 | 16.4 | 15.4 | 10.5 | 3.5 | 15.8 | 0.6 |
| 2 楽しくない(あまり楽しくない+楽しくない) | 96    | 56.3 | 31.3 | 35.4 | 29.2 | 26.0 | 28.1 | 32.3 | 19.8 | 27.1 | 20.8 | 18.8 | 26.0 | 17.7 | 19.8 | 6.3 | 8.3  | 1.0 |

※学校の楽しさ別で10ポイント以上差がある項目に△を付けています  
 ※選択肢は一部簡略化して記載している。

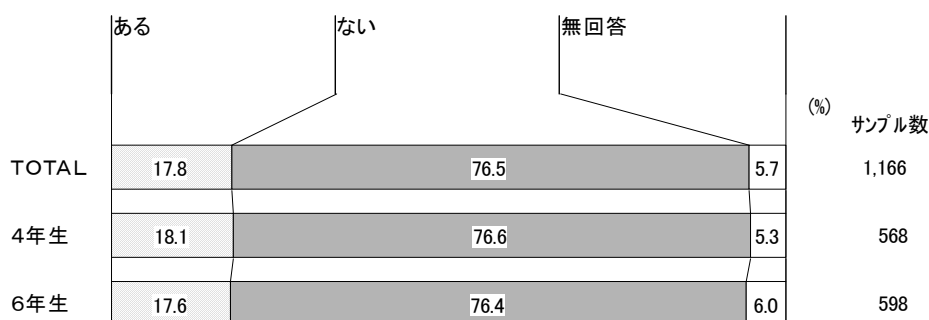


## (6) 個別に教えてほしいと思った経験

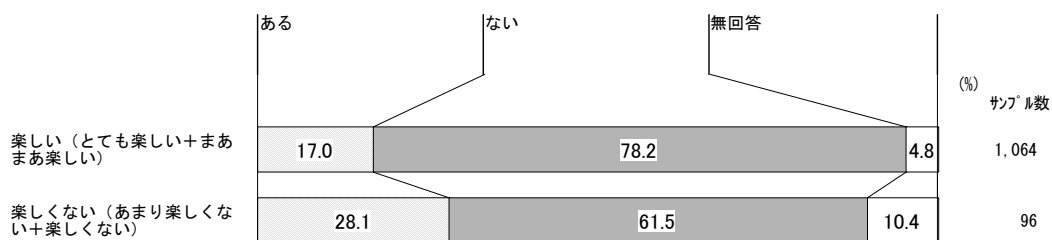
問 10 ふだんの授業以外に、自分の苦手なことや困っていることについて、個別に先生に教えてほしいと思ったことはありますか。(○は1つ)

授業以外に、個別に先生に教えてほしいと思ったことが「ある」児童は17.8%である。学年別による大きな差は見られない。

学校の楽しさ別に見ると、学校が楽しくないと回答した児童の28.1%は、個別に先生に教えてほしいと思ったことが「ある」としており、学校が楽しいと回答した児童よりも高い割合となっている。



### 【学校の楽しさ別】



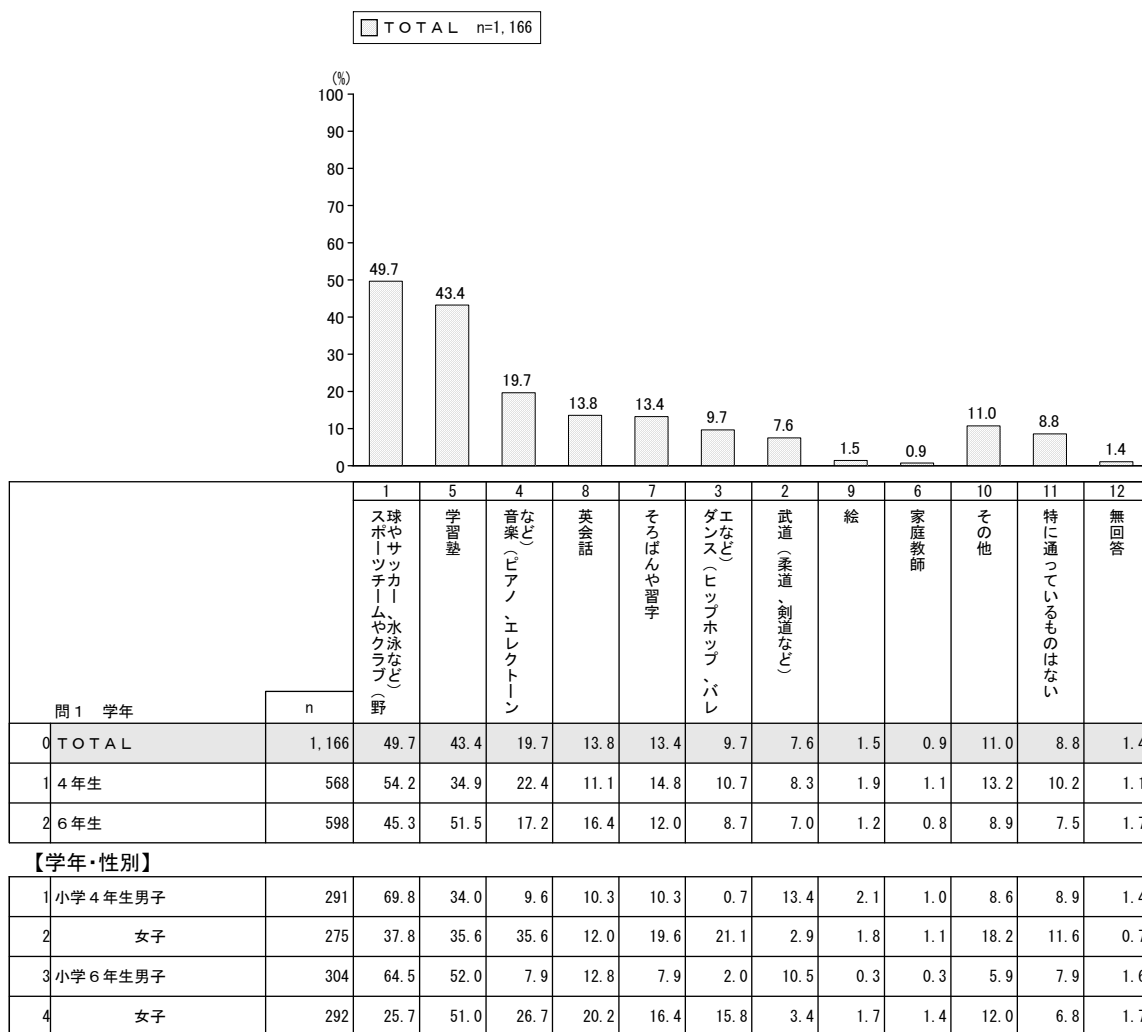
### 3 ふだんの生活の状況

#### (1) 習い事や塾の状況

問 11 習い事や塾に通っていますか。(〇はいくつでも)

「(習い事や塾等) 特に通っているものはない」児童は8.8%で、約9割は何らかの習い事や塾に通っていることがわかる。通っている内容としては、「スポーツチームやクラブ(野球やサッカー、水泳など)」(49.7%)と「学習塾」(43.4%)が4割を超えて多くなっている。

学年別に見ると、「学習塾」に通っている児童は、4年生では34.9%だが、6年生では51.5%と半数を超えている。



前回調査と比べると、「スポーツチームやクラブ(野球やサッカー、水泳など)」や「音楽(ピアノ、エレクトーンなど)」に通っている児童の割合は減っているが、「学習塾」は39.8%から43.4%に増加している。

#### 参考 平成20年調査結果 (複数回答)

| n     | スポーツチームやクラブ | ピアノ、エレクトーンその他の音楽 | 学習塾   | 家庭教師  | そろばんや習字 | 英会話   | 絵     | 特がない | その他  | 無回答   |      |
|-------|-------------|------------------|-------|-------|---------|-------|-------|------|------|-------|------|
| TOTAL | 1,112       | 54.5%            | 22.1% | 39.8% | 0.7%    | 13.9% | 13.6% | 2.7% | 9.5% | 9.3%  | 1.4% |
| 4年生   | 545         | 59.8%            | 25.7% | 30.3% | 0.6%    | 15.0% | 15.0% | 3.3% | 9.9% | 11.2% | 2.0% |
| 6年生   | 563         | 49.4%            | 18.8% | 49.2% | 0.9%    | 13.0% | 12.1% | 2.1% | 8.9% | 7.5%  | 0.9% |

## (2) 規則的な生活習慣

問 12 家では、勉強する時間・寝る時間・起きる時間・食べる時間はそれぞれ決まっていますか。  
 (○は(ア)～(エ)ごとに、それぞれ1つずつ)

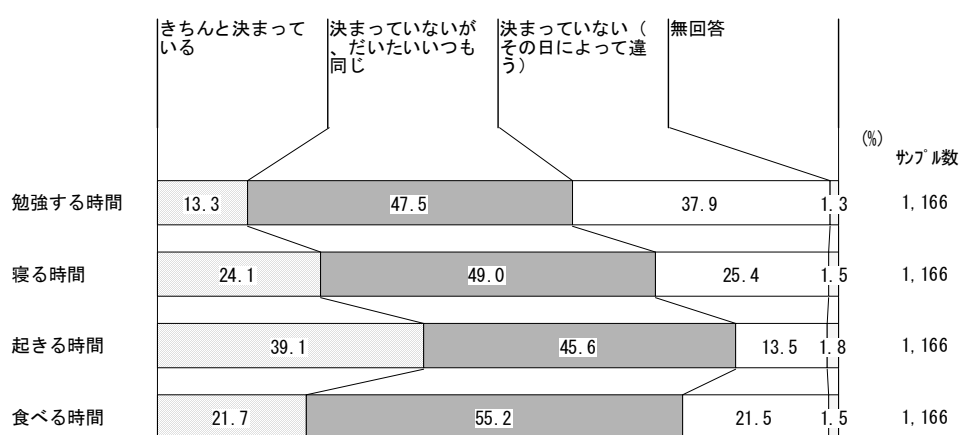
家で勉強する時間が「きちんと決まっている」児童は 13.3%、「決まっていないが、だいたいいつも同じ」が 47.5%で、約 6 割の児童は、決まった時間に勉強をしている。

寝る時間が「きちんと決まっている」児童は 24.1%、「決まっていないが、だいたいいつも同じ」が 49.0%で、概ね 7 割強の児童は、決まった時間に就寝している。

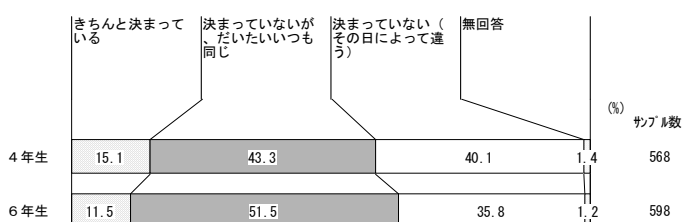
起きる時間が「きちんと決まっている」児童は 39.1%、「決まっていないが、だいたいいつも同じ」が 45.6%で、概ね 8 割強の児童は、決まった時間に起床している。

家で食事をする時間が「きちんと決まっている」児童は 21.7%、「決まっていないが、だいたいいつも同じ」が 55.2%で、概ね 7 割強の児童は、決まった時間に食事をしている。

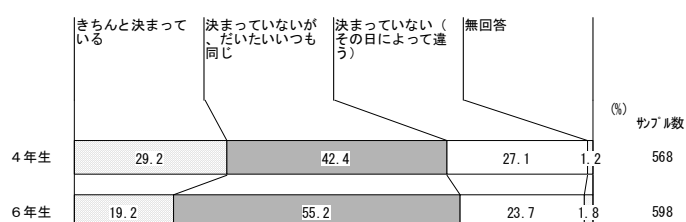
学年別に見ると、いずれの項目においても4年生の方が「きちんと決まっている」割合が高い。



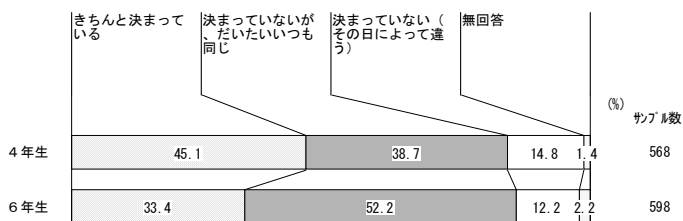
【学年別：勉強する時間】



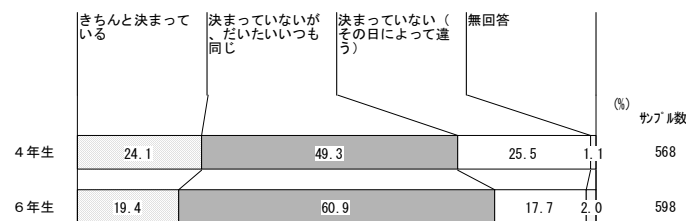
【学年別：寝る時間】



【学年別：起きる時間】



【学年別：食べる時間】



前回調査と比較すると、「勉強する時間」「寝る時間」「起きる時間」「食べる時間」のいずれについても、傾向に大きな差は見られない。

**参考** 平成 20 年調査結果

|       |       | 勉強する時間     |                              |                                |      | 寝る時間           |                              |                                |      |
|-------|-------|------------|------------------------------|--------------------------------|------|----------------|------------------------------|--------------------------------|------|
| n     |       | きちんと決まっている | 決まってい<br>ないが、大<br>体いつも同<br>じ | 決まってい<br>ない(その<br>日によって<br>違う) | 無回答  | きちんと決<br>まっている | 決まってい<br>ないが、大<br>体いつも同<br>じ | 決まってい<br>ない(その<br>日によって<br>違う) | 無回答  |
| TOTAL | 1,112 | 12.7%      | 40.7%                        | 42.6%                          | 4.0% | 23.5%          | 47.2%                        | 25.3%                          | 4.0% |
| 4年生   | 545   | 15.0%      | 38.0%                        | 42.2%                          | 4.8% | 30.8%          | 38.7%                        | 25.3%                          | 5.1% |
| 6年生   | 563   | 10.3%      | 43.5%                        | 43.2%                          | 3.0% | 16.5%          | 55.8%                        | 24.9%                          | 2.8% |

|       |       | 起きる時間      |                              |                                |      | 食べる時間          |                              |                                |      |
|-------|-------|------------|------------------------------|--------------------------------|------|----------------|------------------------------|--------------------------------|------|
| n     |       | きちんと決まっている | 決まってい<br>ないが、大<br>体いつも同<br>じ | 決まってい<br>ない(その<br>日によって<br>違う) | 無回答  | きちんと決<br>まっている | 決まってい<br>ないが、大<br>体いつも同<br>じ | 決まってい<br>ない(その<br>日によって<br>違う) | 無回答  |
| TOTAL | 1,112 | 40.6%      | 42.4%                        | 12.8%                          | 4.1% | 21.8%          | 50.2%                        | 23.2%                          | 4.9% |
| 4年生   | 545   | 47.7%      | 33.6%                        | 13.6%                          | 5.1% | 24.8%          | 47.0%                        | 21.7%                          | 6.6% |
| 6年生   | 563   | 33.9%      | 51.2%                        | 11.9%                          | 3.0% | 18.7%          | 53.6%                        | 24.7%                          | 3.0% |

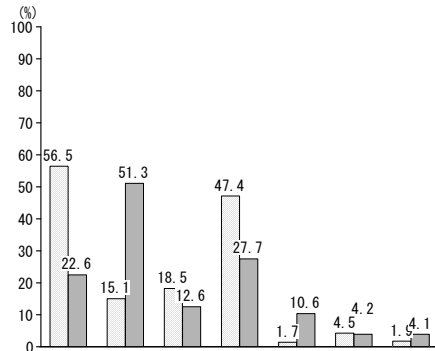
(3) 学校以外の過ごし方

問 13 学校の授業以外では、主にどうやって過ごすことが多いですか。

学校が終わってからの過ごし方としては、「友だちと遊ぶ」児童が 56.5%と最も多く、次いで「塾や習い事に行く」が 47.4%で続いている。

学校が休みの日の過ごし方としては、「家族と一緒に過ごす」児童が 51.3%と最も多く、次いで「塾や習い事に行く」が 27.7%で続いている。

□ 平日 (学校が終わってから) n=1,166  
■ 休日 (学校が休みの日) n=1,166



|                  | n   | 1 友だちと遊ぶ | 2 家族と過ごす | 3 自宅でひとりで過ごす | 4 塾や習い事に行く | 5 地域の行事や活動に参加する | 6 その他 | 7 無回答 |
|------------------|-----|----------|----------|--------------|------------|-----------------|-------|-------|
| <b>【学年別：4年生】</b> |     |          |          |              |            |                 |       |       |
| 1 平日 (学校が終わってから) | 568 | 54.9     | 15.0     | 17.4         | 46.7       | 1.8             | 6.2   | 1.4   |
| 2 休日 (学校が休みの日)   | 568 | 21.5     | 57.0     | 12.3         | 20.2       | 10.0            | 3.9   | 4.2   |
| <b>【学年別：6年生】</b> |     |          |          |              |            |                 |       |       |
| 1 平日 (学校が終わってから) | 598 | 58.0     | 15.2     | 19.6         | 48.2       | 1.7             | 3.0   | 2.3   |
| 2 休日 (学校が休みの日)   | 598 | 23.7     | 45.8     | 12.9         | 34.8       | 11.2            | 4.5   | 4.0   |

|                      | n   | 1 友だちと遊ぶ | 2 家族と過ごす | 3 自宅でひとりで過ごす | 4 塾や習い事に行く | 5 地域の行事や活動に参加する | 6 その他 | 7 無回答 |
|----------------------|-----|----------|----------|--------------|------------|-----------------|-------|-------|
| <b>【学年・性別：4年生男子】</b> |     |          |          |              |            |                 |       |       |
| 1 平日 (学校が終わってから)     | 291 | 62.5     | 13.4     | 17.2         | 42.3       | 1.7             | 4.8   | 2.4   |
| 2 休日 (学校が休みの日)       | 291 | 23.0     | 51.5     | 14.1         | 26.1       | 10.7            | 2.7   | 5.8   |
| <b>【学年・性別：4年生女子】</b> |     |          |          |              |            |                 |       |       |
| 1 平日 (学校が終わってから)     | 275 | 46.9     | 16.4     | 17.8         | 51.6       | 1.8             | 7.6   | 0.4   |
| 2 休日 (学校が休みの日)       | 275 | 20.0     | 62.9     | 10.5         | 13.8       | 9.5             | 5.1   | 2.5   |
| <b>【学年・性別：6年生男子】</b> |     |          |          |              |            |                 |       |       |
| 1 平日 (学校が終わってから)     | 304 | 61.8     | 15.1     | 19.1         | 47.7       | 2.3             | 3.6   | 2.6   |
| 2 休日 (学校が休みの日)       | 304 | 26.6     | 39.5     | 14.8         | 38.5       | 11.5            | 4.6   | 5.6   |
| <b>【学年・性別：6年生女子】</b> |     |          |          |              |            |                 |       |       |
| 1 平日 (学校が終わってから)     | 292 | 53.8     | 15.4     | 20.2         | 49.0       | 1.0             | 2.1   | 2.1   |
| 2 休日 (学校が休みの日)       | 292 | 20.9     | 52.1     | 11.0         | 31.2       | 11.0            | 4.5   | 2.4   |

## (4) 友だちとの外出先

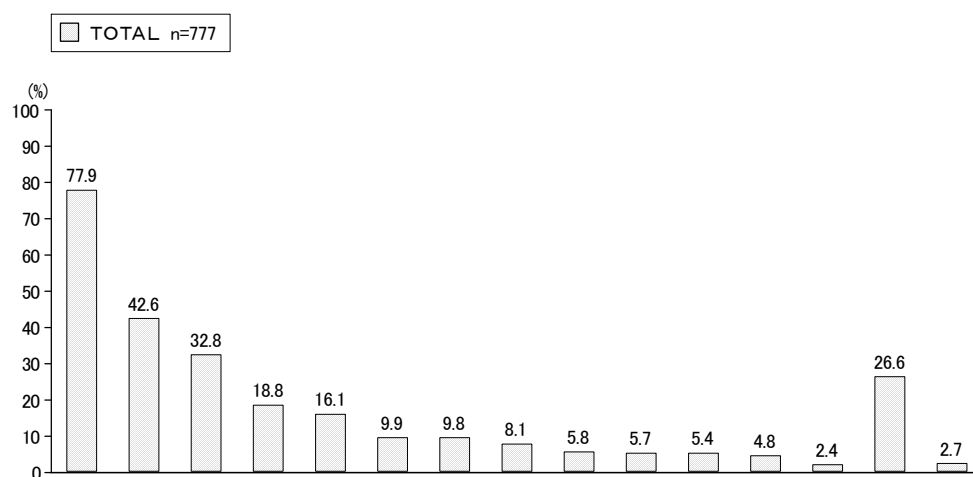
問 14 友だち同士で外出するときは、どのようなところに行きますか。(〇はいくつでも)

※ 平日または休日に「友だちと遊ぶ」と回答した者

友だち同士で外出する際の外出先（目的）としては、「公園」が77.9%と最も多く、次いで「児童館・児童センター」(42.6%)、「校庭」(32.8%)と続いている。

学年別に見ると、「買い物」を外出先としてあげている児童の割合は、4年生では9.7%だが、6年生では22.3%と高くなっている。

学年・性別に見ると、6年生男子は、「児童館・児童センター」に行く児童の割合が51.7%と、女子(32.6%)に比べて高い。反対に、6年生女子は、「買い物」に行く児童の割合が33.1%と、男子(12.8%)に比べて高い。また、友だち同士で「図書館」を利用する児童の割合は、学年によらず男子より女子のほうが高い傾向にある。



| 問1 学年   | n   | 6    | 1          | 7    | 2    | 8    | 4      | 3    | 10      | 5                   | 12  | 13      | 11  | 9    | 14   | 15  |
|---------|-----|------|------------|------|------|------|--------|------|---------|---------------------|-----|---------|-----|------|------|-----|
|         |     | 公園   | 児童館・児童センター | 校庭   | 図書館  | 買い物  | スポーツ施設 | 公民館  | ゲームセンター | 会館<br>コミュニティセンターや地区 | 遊園地 | 多摩六都科学館 | 映画館 | カラオケ | その他  | 無回答 |
| 0 TOTAL | 777 | 77.9 | 42.6       | 32.8 | 18.8 | 16.1 | 9.9    | 9.8  | 8.1     | 5.8                 | 5.7 | 5.4     | 4.8 | 2.4  | 26.6 | 2.7 |
| 1 4年生   | 383 | 81.7 | 42.6       | 36.3 | 20.9 | 9.7  | 11.2   | 8.1  | 7.0     | 5.2                 | 5.7 | 7.3     | 4.2 | 1.8  | 28.2 | 2.6 |
| 2 6年生   | 394 | 74.1 | 42.6       | 29.4 | 16.8 | 22.3 | 8.6    | 11.4 | 9.1     | 6.3                 | 5.6 | 3.6     | 5.3 | 3.0  | 25.1 | 2.8 |

## 【学年・性別】

|           |     |      |      |      |      |      |      |      |     |      |     |     |     |     |      |     |
|-----------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| 1 小学4年生男子 | 215 | 77.2 | 43.7 | 35.8 | 11.6 | 7.9  | 14.9 | 7.9  | 8.4 | 6.0  | 5.1 | 8.4 | 4.2 | 1.9 | 26.5 | 3.7 |
| 2 女子      | 167 | 87.4 | 41.3 | 37.1 | 32.9 | 12.0 | 6.6  | 8.4  | 5.4 | 4.2  | 6.6 | 6.0 | 4.2 | 1.8 | 30.5 | 1.2 |
| 3 小学6年生男子 | 211 | 73.0 | 51.7 | 34.1 | 12.3 | 12.8 | 10.9 | 14.7 | 9.0 | 10.0 | 3.3 | 3.3 | 4.3 | 2.4 | 21.8 | 1.9 |
| 4 女子      | 181 | 75.7 | 32.6 | 24.3 | 21.5 | 33.1 | 6.1  | 7.7  | 9.4 | 2.2  | 8.3 | 3.9 | 6.6 | 3.9 | 29.3 | 3.3 |

(5) 自宅での過ごし方

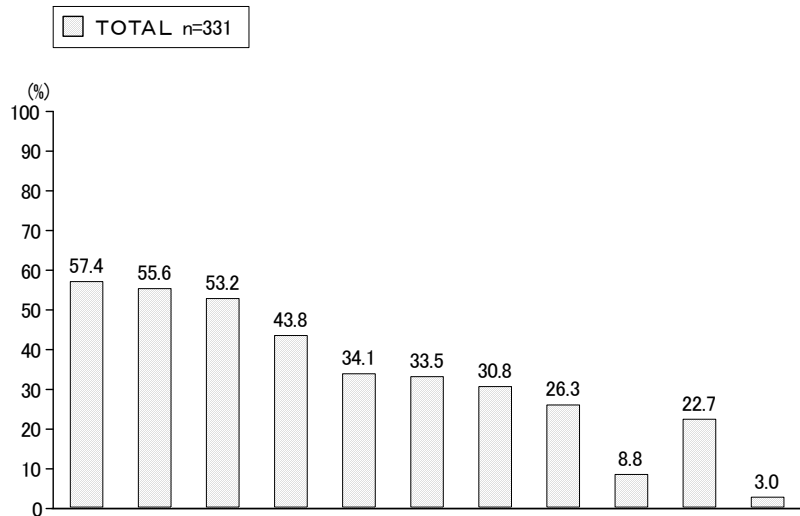
問 15 何をして過ごしていますか。(〇はいくつでも)

※ 平日または休日に「自宅でひとりで過ごす」と回答した者

自宅での過ごし方としては、「テレビやDVDなどを見る」(57.4%)、「ゲームをする」(55.6%)、「勉強する」(53.2%)がそれぞれ半数以上と多くなっている。

学年別に見ると、「音楽を聴く」児童は4年生19.9%、6年生45.7%、また「パソコンやインターネットをする」児童は4年生23.1%、6年生37.7%と、4年生から6年生で大きく割合が高くなっていることがわかる。また、「特に何もせず、ぼーっとしたり、寝たりしている」と回答した児童が、4年生では16.7%だったが、6年生では28.0%と高くなっている。

学年・性別に見ると、「ゲームをする」児童の割合は、学年によらず男子のほうが高い傾向にある。反対に、「読書をする」や「家事や家の仕事の手伝いをする」児童の割合は、女子のほうが高い傾向にあることがわかる。



| 問1 学年   | n   | 1            | 3      | 6     | 5         | 4     | 7     | 2               | 8              | 9    | 10                     | 11  |
|---------|-----|--------------|--------|-------|-----------|-------|-------|-----------------|----------------|------|------------------------|-----|
|         |     | テレビやDVDなどを見る | ゲームをする | 勉強をする | マンガや雑誌を読む | 読書をする | 音楽を聴く | パソコンやインターネットをする | 家事や家の仕事の手伝いをする | その他  | 特に何もせず、ぼーっとしたり、寝たりしている | 無回答 |
| 0 TOTAL | 331 | 57.4         | 55.6   | 53.2  | 43.8      | 34.1  | 33.5  | 30.8            | 26.3           | 8.8  | 22.7                   | 3.0 |
| 1 4年生   | 156 | 54.5         | 52.6   | 56.4  | 41.7      | 32.7  | 19.9  | 23.1            | 22.4           | 10.9 | 16.7                   | 3.2 |
| 2 6年生   | 175 | 60.0         | 58.3   | 50.3  | 45.7      | 35.4  | 45.7  | 37.7            | 29.7           | 6.9  | 28.0                   | 2.9 |

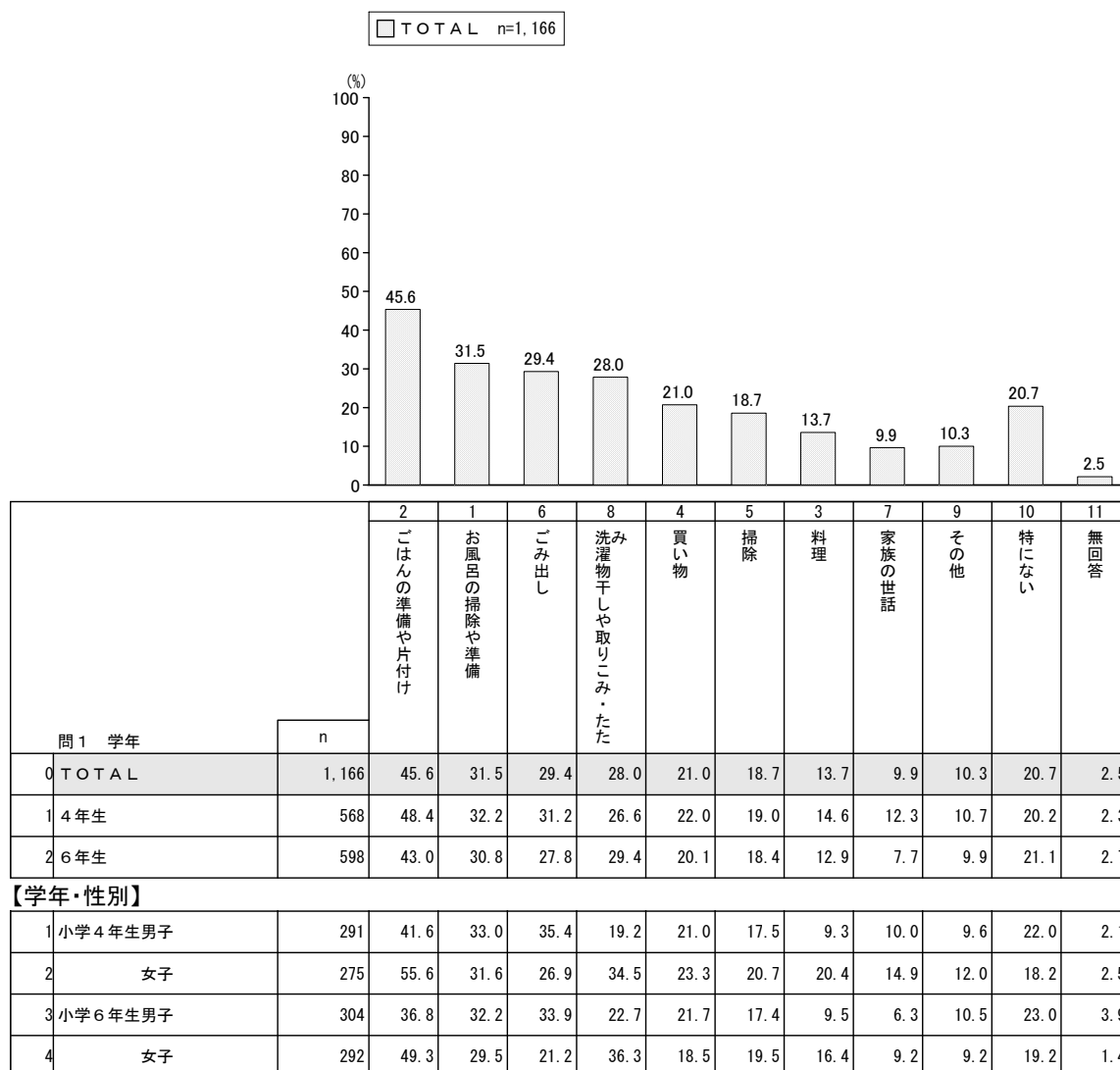
【学年・性別】

|           |    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |
|-----------|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 1 小学4年生男子 | 81 | 53.1 | 67.9 | 48.1 | 44.4 | 21.0 | 16.0 | 25.9 | 12.3 | 11.1 | 17.3 | 1.2 |
| 2 女子      | 75 | 56.0 | 36.0 | 65.3 | 38.7 | 45.3 | 24.0 | 20.0 | 33.3 | 10.7 | 16.0 | 5.3 |
| 3 小学6年生男子 | 95 | 51.6 | 66.3 | 45.3 | 38.9 | 27.4 | 32.6 | 33.7 | 23.2 | 6.3  | 24.2 | 2.1 |
| 4 女子      | 80 | 70.0 | 48.8 | 56.3 | 53.8 | 45.0 | 61.3 | 42.5 | 37.5 | 7.5  | 32.5 | 3.8 |

## (6) 家の中で手伝えること

問 16 家の中で決まって手伝えることがありますか。(〇はいくつでも)

家の中で手伝えることとしては、「ごはんの準備や片付け」をあげる児童が 45.6%と最も多く、次いで「お風呂の掃除や準備」(31.5%)、「ごみ出し」(29.4%)と続いている。



前回調査と比較すると、上位3項目(「ごはんの準備や片付け」「お風呂の掃除や準備」「ごみ出し」)はいずれも微増している。なお、「特にない」は、前回 21.5%、今回 20.7%となっており、家の中で手伝いをしている児童の割合は、ほぼ変わらない状況となっている。

## 参考 平成 20 年調査結果 (複数回答)

| n           | お風呂の掃除や準備 | ごはんの準備や片付け | 料理    | 買い物   | 掃除    | ごみだし  | 家族の世話 | 洗濯物干しやとりこみ・たたみ | 特にない  | その他   | 無回答  |
|-------------|-----------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|------|
| TOTAL 1,112 | 27.8%     | 44.2%      | 11.0% | 19.2% | 15.6% | 24.8% | 11.4% | 20.0%          | 21.5% | 11.6% | 0.8% |
| 4年生 545     | 27.9%     | 40.9%      | 10.5% | 18.2% | 13.4% | 24.4% | 12.7% | 16.7%          | 19.6% | 12.1% | 1.5% |
| 6年生 563     | 27.7%     | 47.2%      | 11.5% | 20.1% | 17.8% | 25.0% | 10.3% | 23.1%          | 23.3% | 11.2% | 0.2% |

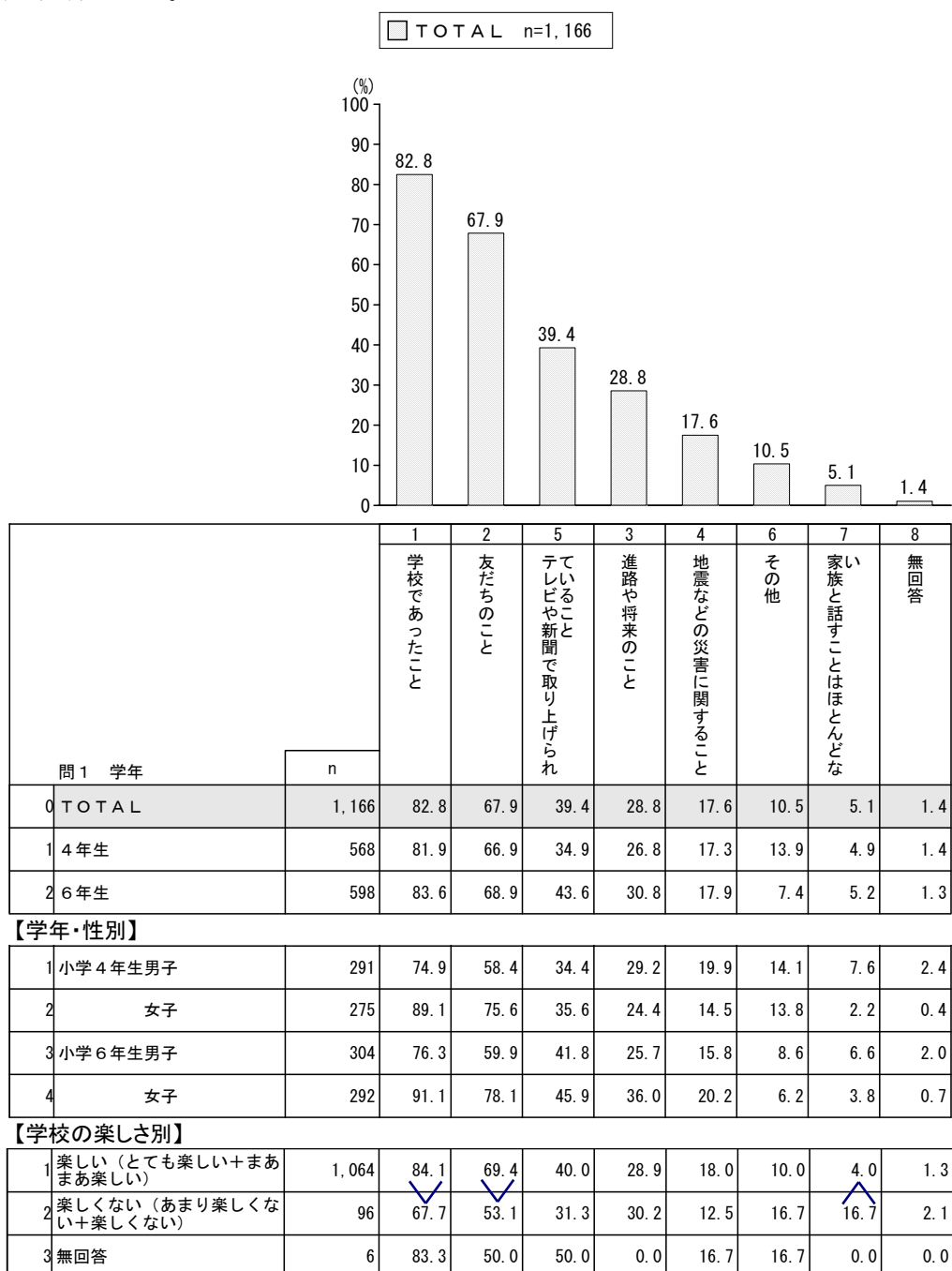
## (7) 家族と話す内容

問 17 あなたは、以下のような内容について家族と話すことがありますか。(○はいくつでも)

家族と話す内容としては、「学校であったこと」をあげる児童が 82.8%と最も多く、次いで「友だちのこと」(67.9%)、「テレビや新聞で取り上げられていること」(39.4%)と続いている。

学年・性別に見ると、「家族と話すことはほとんどない」と回答した児童の割合は、女子に比べて男子のほうが高い傾向にある。特に女子では、4年生でも6年生でも約9割が「学校であったこと」を家族と話すことがあることがわかる。

学校の楽しさ別に見ると、学校が楽しくないと回答した児童は、「学校であったこと」や「友だちのこと」を話す割合が低く、学校が楽しいと回答した児童に比べ「家族と話すことはほとんどない」が16.7%と高い割合である。



※ 学校の楽しさ別で10ポイント以上差がある項目に△/▽を付けています



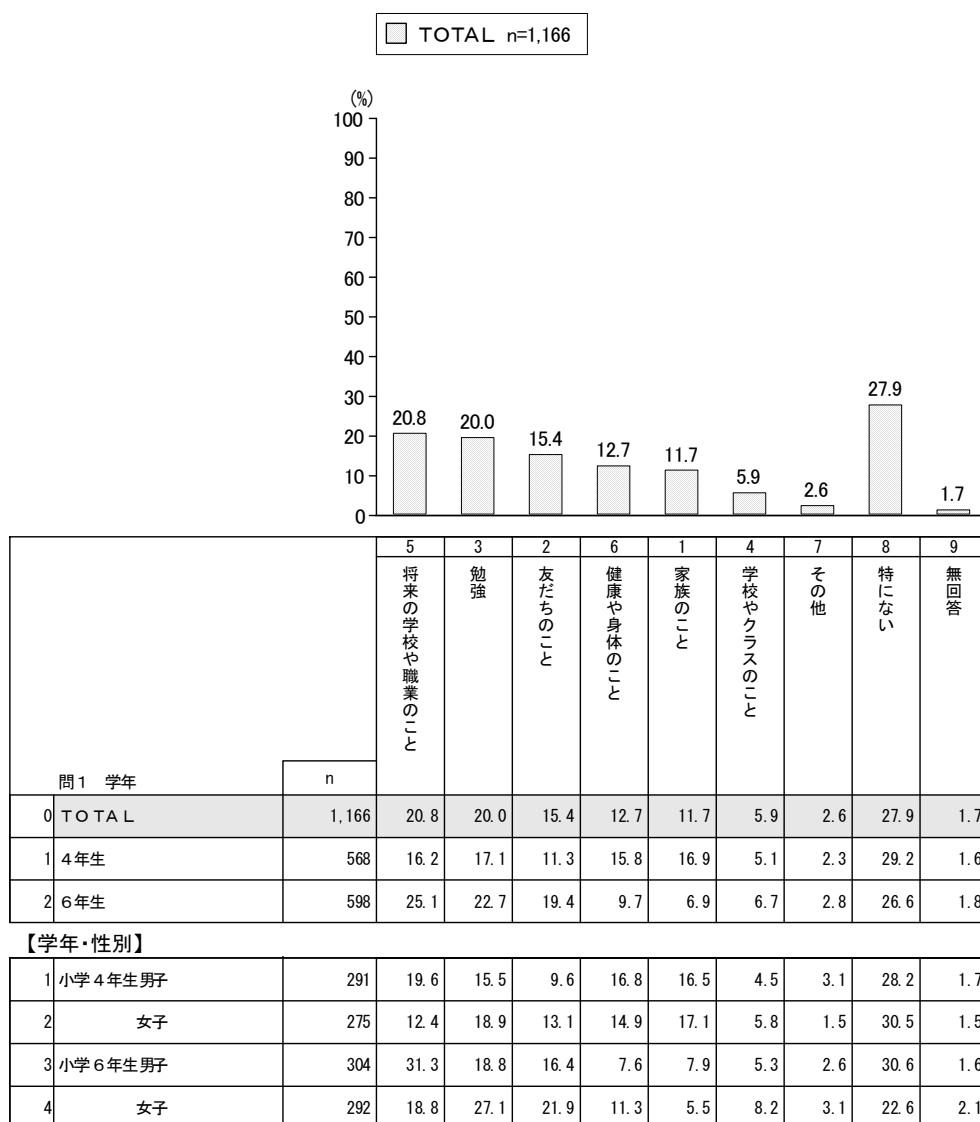
## (8) ふだんの生活で気になっていること

問 18 ふだんの生活で、いちばん気になっていることは何ですか。

ふだんの生活で気になっていることとしては、「将来の学校や職業のこと」(20.8%)と「勉強」(20.0%)がそれぞれ約2割と多くなっている。なお、気になっていることが「特にない」と回答した児童は27.9%で、約7割の児童には何かしら気になっていることがある。

学年別に見ると、「家族のこと」が気になっている児童の割合は、4年生(16.9%)に比べて6年生(6.9%)で低く、「将来の学校や職業のこと」(4年生16.2%、6年生25.1%)や「勉強」(4年生17.1%、6年生22.7%)などは、6年生のほうがより高い割合であげられている。

学年・性別に見ると、「将来の学校や職業のこと」が気になっている児童の割合は、6年生男子で特に高く31.3%となっている。また、「勉強」は6年生女子で高く、27.1%である。「友だちのこと」は4年生よりも6年生のほうが気になっている児童の割合が高く、また、男子よりも女子のほうが高い傾向にある。



前回調査と比較すると、「将来の学校や職業のこと」、「勉強のこと」が気になる割合が高くなっている。

### 参考 平成20年調査結果 (複数回答)

|       | n     | 家族のこと | 友達のこと | 勉強    | 学校やクラスのこと | 将来の学校や職業のこと | 健康や身体のこと | その他  | 特にない  | 無回答  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------------|----------|------|-------|------|
| TOTAL | 1,112 | 8.7%  | 12.9% | 15.3% | 5.9%      | 13.6%       | 7.8%     | 2.0% | 31.2% | 2.6% |
| 4年生   | 545   | 10.8% | 9.2%  | 13.8% | 6.6%      | 10.6%       | 8.1%     | 2.2% | 35.4% | 3.3% |
| 6年生   | 563   | 6.7%  | 16.3% | 16.9% | 5.3%      | 16.5%       | 7.6%     | 1.8% | 26.8% | 2.0% |

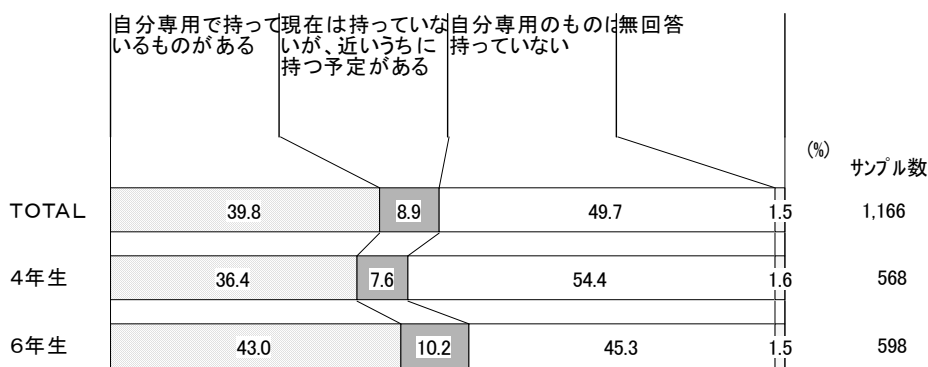
(9) 携帯電話やパソコン等の所持状況

問 19 自分専用の携帯電話やスマートフォン、パソコンを持っていますか。(〇は1つ)

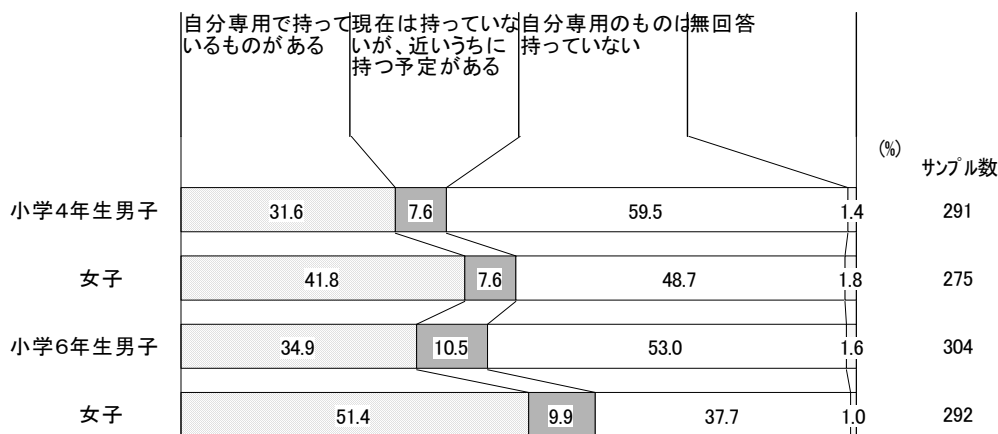
携帯電話やスマートフォン、パソコンに関して、「自分専用で持っているものがある」と回答した児童は、約4割(39.8%)である。

学年別に見ると、「自分専用で持っているものがある」児童の割合は、4年生では36.4%、6年生では43.0%となっている。

学年・性別に見ると、6年生女子では「自分専用で持っているものがある」と回答した児童が半数を超えている。



【学年・性別】



(10) 携帯電話等の使用時間

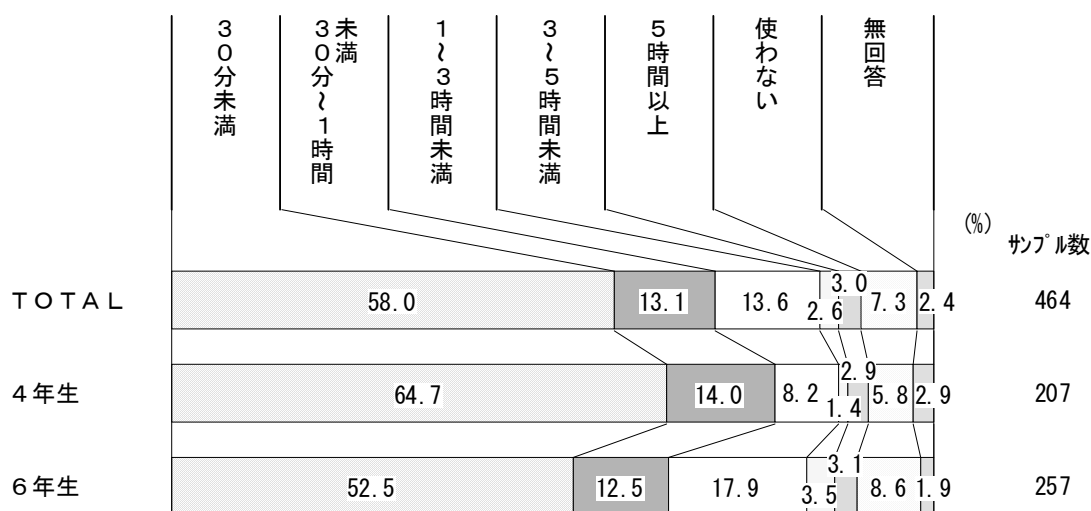
問 20 1日にどのくらいの時間、携帯電話やスマートフォン、パソコンを使いますか。「平日」「休日」それぞれについてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

※「自分専用の携帯電話等を持っている」と回答した者

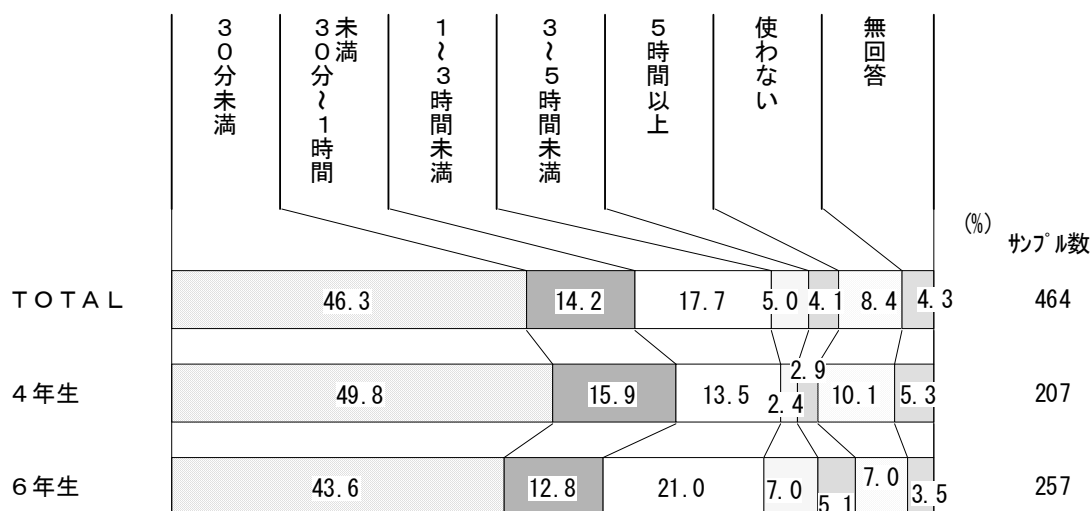
携帯電話やスマートフォン、パソコンの使用時間は、1日「30分未満」が平日では58.0%、休日では46.3%を占めている。

学年別に見ると、4年生に比べて6年生のほうが使用時間が長い傾向にあり、平日で1日1時間以上使用している児童の割合は、4年生12.5%、6年生24.5%、休日で1日1時間以上使用している割合は、4年生18.8%、6年生33.1%となっている。

【平日】



【休日】



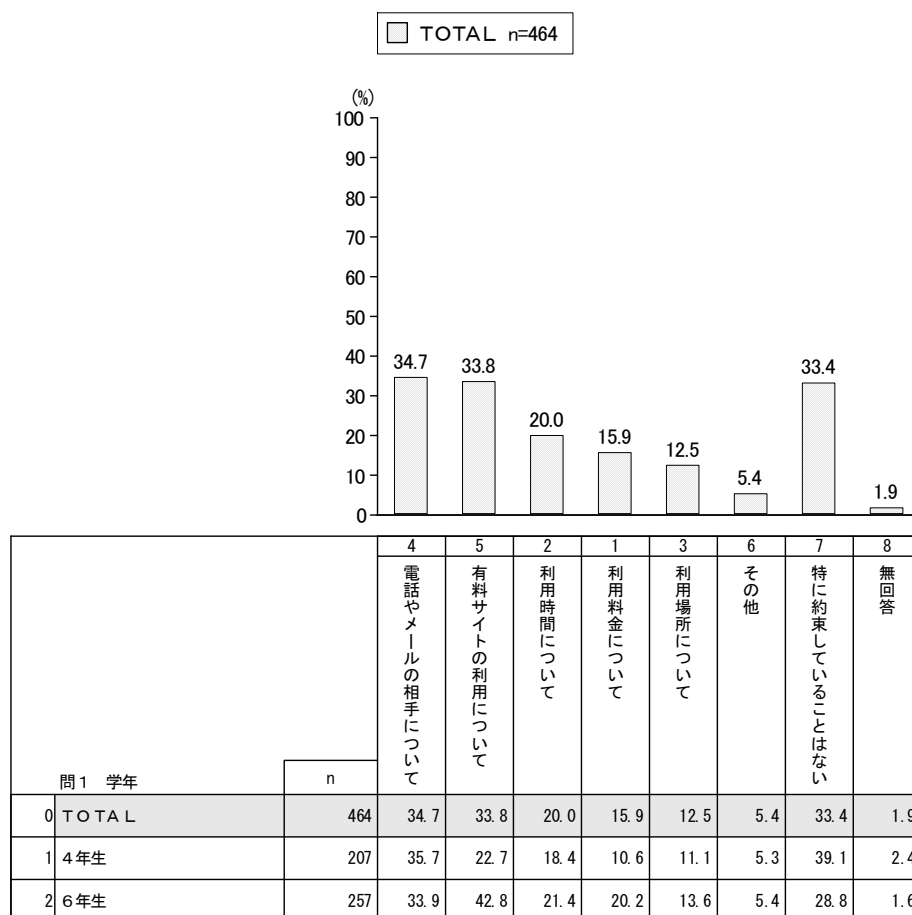
### (11) 携帯電話等の使い方についての家族との約束

問 21 使い方について、家族と約束をしていることはありますか。(〇はいくつでも)

※ 「自分専用の携帯電話等を持っている」と回答した者

携帯電話やスマートフォン、パソコンの使い方については、33.4%の児童が「特に約束していることはない」と回答しており、6割強の児童は、家族と何らかの約束をしていることがわかる。約束の内容として多いのは「電話やメールの相手について」(34.7%)と「有料サイトの利用について」(33.8%)で、それぞれ3割以上の児童が約束をしている。

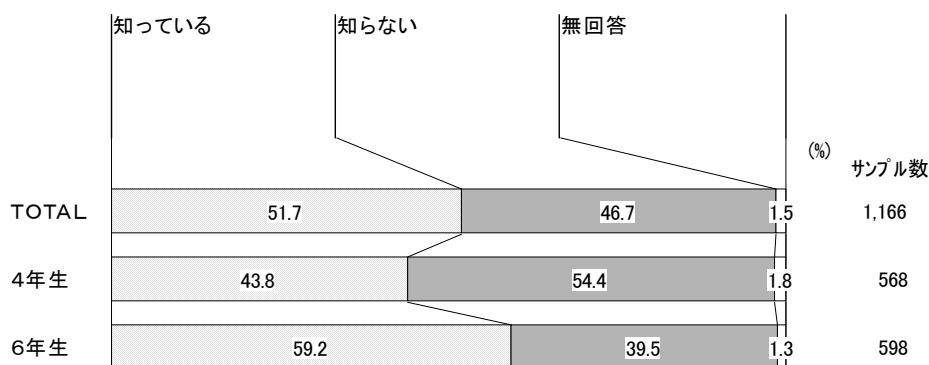
学年別に見ると、「有料サイトの利用について」家族と約束している児童の割合は、4年生では22.7%だが、6年生では42.8%となっている。



## (12) 公民館の認知状況

問 22 あなたは公民館がどんなところか知っていますか。(○は1つ)

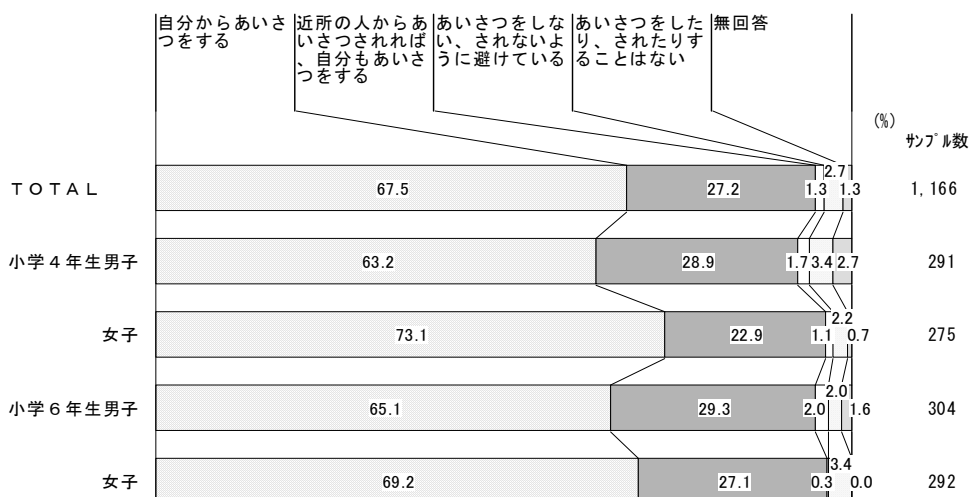
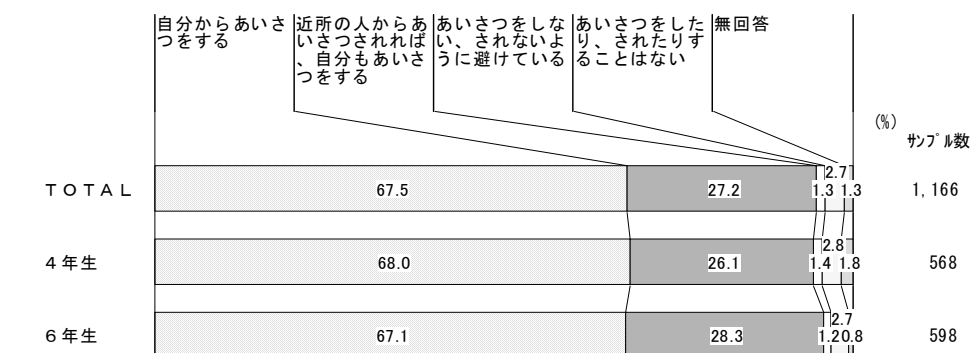
公民館がどんなところか「知っている」児童は51.7%で、「知らない」(46.7%)をやや上回っている。学年別に見ると、6年生では「知っている」児童が約6割(59.2%)である。



## (13) 近所とのつきあいの程度

問 23 ふだん、近所の人とはあいさつをしますか。(○は1つ)

近所の人に「自分からあいさつをする」児童は67.5%、「近所の人からあいさつされれば、自分もあいさつをする」が27.2%となっており、9割以上の児童は近所の人にあいさつをしている状況である。

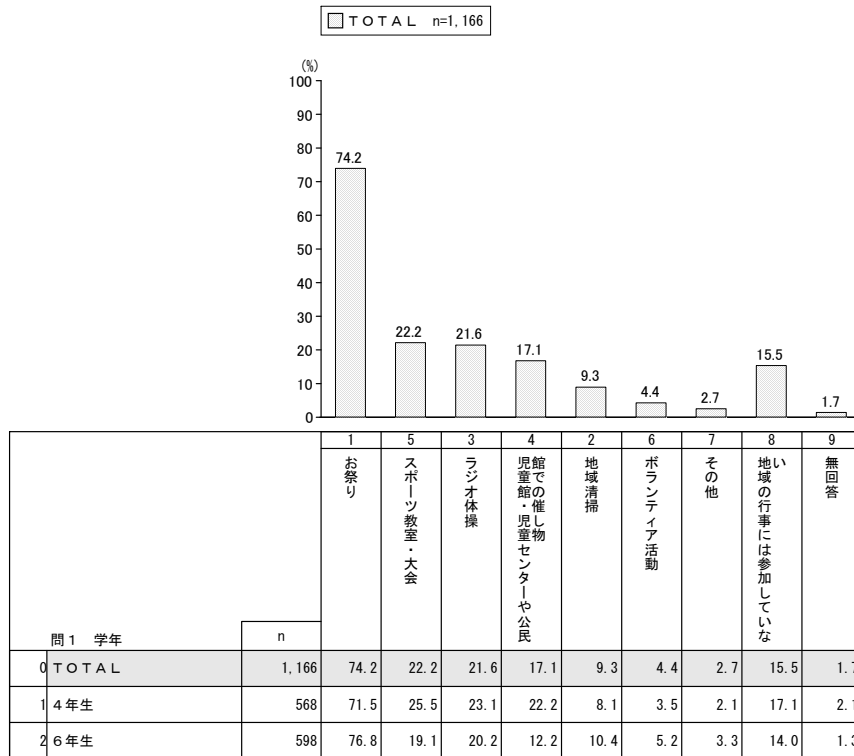


(14) 地域行事等への参加状況

問 24 以下のような地域の行事などに参加していますか。(〇はいくつでも)

参加している地域行事としては、「お祭り」(74.2%)をあげる児童が最も多く、次いで「スポーツ教室・大会」(22.2%)、「ラジオ体操」(21.6%)と続いている。

学年別に見ると、「児童館・児童センターや公民館での催し物」に参加している児童は、4年生では22.2%見られるが、6年生では12.2%となっている。



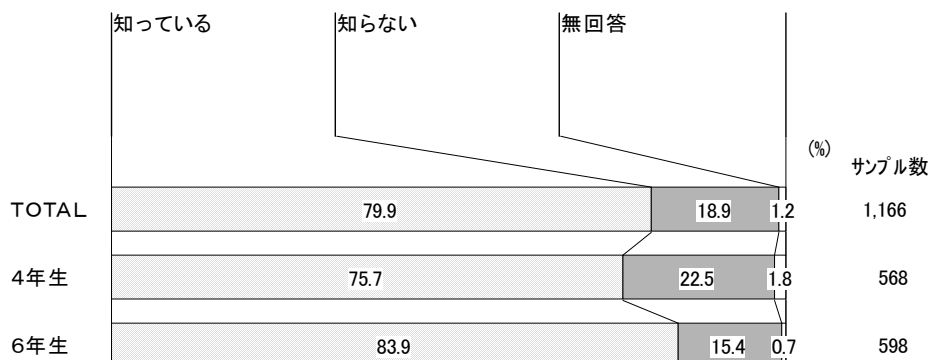
【学年・性別】

|   |         |     |      |      |      |      |      |     |     |      |     |
|---|---------|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|
| 1 | 小学4年生男子 | 291 | 65.6 | 35.1 | 20.3 | 18.2 | 8.2  | 3.4 | 1.7 | 18.9 | 3.4 |
| 2 | 女子      | 275 | 77.5 | 15.6 | 25.8 | 26.5 | 8.0  | 3.6 | 2.5 | 15.3 | 0.7 |
| 3 | 小学6年生男子 | 304 | 71.7 | 27.0 | 18.8 | 10.9 | 8.9  | 4.3 | 1.6 | 16.8 | 2.0 |
| 4 | 女子      | 292 | 82.2 | 11.0 | 21.6 | 13.7 | 11.6 | 6.2 | 4.8 | 11.3 | 0.7 |

(15) 登下校時の避難場所の認知状況

問 25 あなたは、登下校の途中などに地震などの災害が起きたときに、どこに避難すればいいか知っていますか。(〇は1つ)

登下校中の避難場所を「知っている」児童は、約8割(79.9%)である。



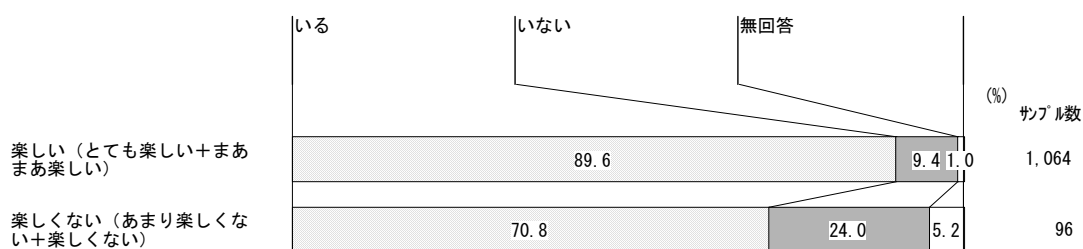
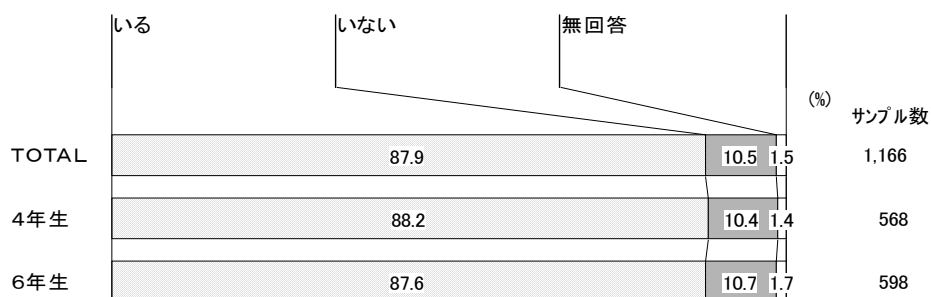
## 4 自分自身の意識や行動

### (1) 相談相手の有無

問 26 あなたは、いやなことやつらいことがあったとき、相談できる人がいますか。(○は1つ)

いやなことやつらいことがあったときに、87.9%の児童には相談できる人が「いる」が、約1割は「いない」(10.5%)と回答している。

学校の楽しさ別に見ると、学校が楽しくないと回答した児童の24.0%は相談できる人が「いない」と回答しており、学校が楽しいと回答した児童よりも高い割合となっている。



## (2) 相談できる相手

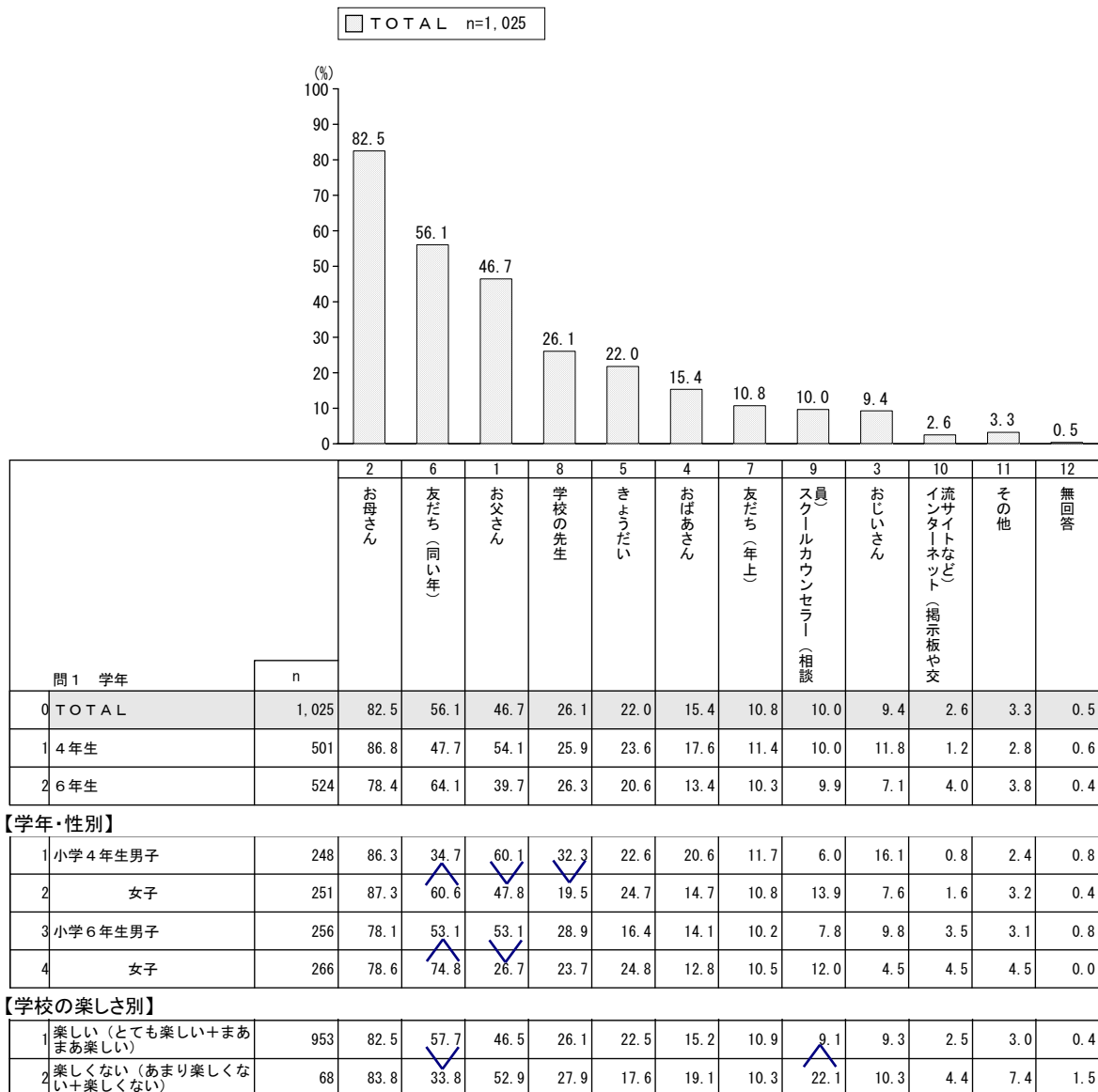
問 27 相談できる人は誰ですか。(〇はいくつでも)

相談できる相手としては、「お母さん」が 82.5%と最も多く、次いで「友だち (同い年)」(56.1%)、「お父さん」(46.7%) と続いている。

学年別に見ると、「お母さん」や「お父さん」などの家族は、4年生に比べて6年生では低くなっているが、「友だち (同い年)」を相談相手とする児童の割合は、4年生(47.7%)に比べ6年生(64.1%)で高くなっている。また、学年に限らず、概ね4人に1人は「学校の先生」をあげ、約1割は「スクールカウンセラー (相談員)」をあげている。

学年・性別に見ると、「お母さん」に相談する児童の割合は、4年生も6年生も、男子・女子でほとんど差はないが、「お父さん」についてはどちらの学年も女子が低く、6年生女子では 26.7%にとどまっている。また、「学校の先生」に相談する児童の割合は、4年生・6年生ともに女子に比べて男子が高い。反対に、「友だち (同い年)」に相談する児童の割合は、4年生・6年生ともに男子に比べて女子が高くなっている。

学校の楽しさ別に見ると、学校が楽しくないと回答した児童は、学校が楽しいと回答した児童と比較して「友だち (同い年)」に相談する割合が低く、「スクールカウンセラー (相談員)」に相談する割合が高い。



※ 男子・女子、学校の楽しさ別で 10ポイント以上差がある項目に△▽を付けています。



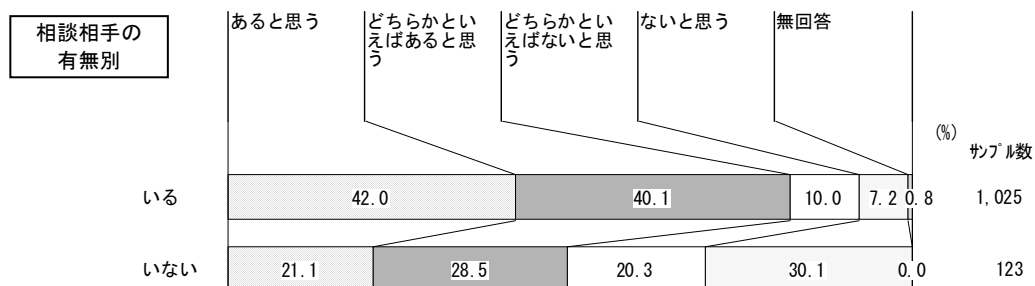
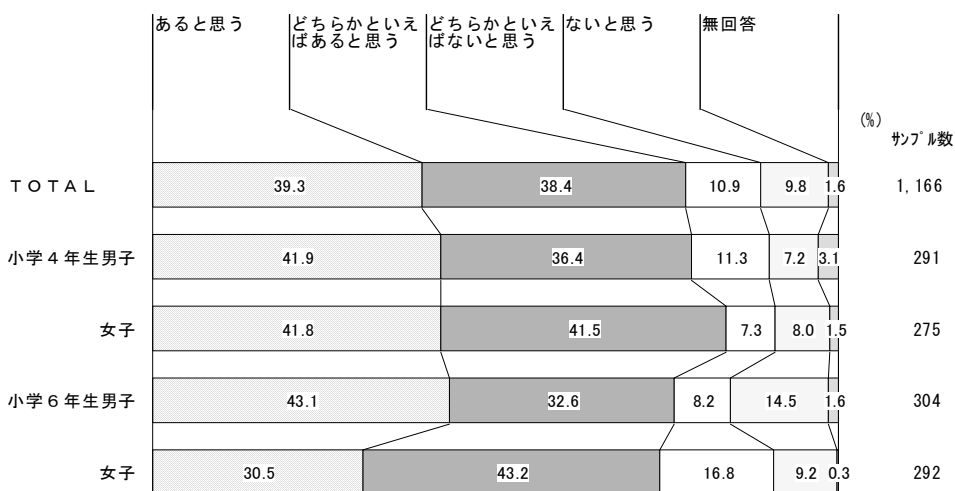
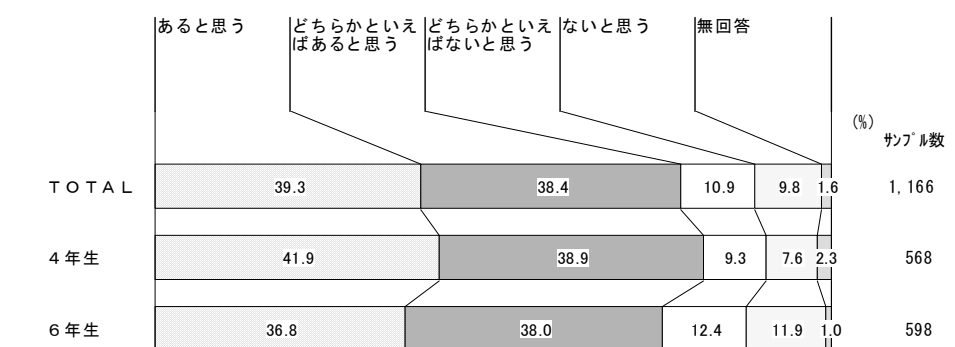
### (3) 自分に自信のもてるところ

問 28 あなたは、自分に自信のもてること(よいところ)はありますか。(○は1つ)

自分に自信のもてること(よいところ)が「あると思う」と回答した児童は39.3%、「どちらかといえばあると思う」は38.4%で、合わせると8割近くの児童は自信のもてるところがある一方、残りの約2割の児童は自信のもてることはない(「ないと思う」9.8%、「どちらかといえばないと思う」10.9%)と考えていることがわかる。

学年別に見ると、自信のもてない児童(「ないと思う」+「どちらかといえばないと思う」)の割合は、4年生では16.9%だが、6年生では24.3%と7.4ポイント増加している。

相談相手の有無別に見ると、相談相手がいないと回答した児童は自分に自信のもてない割合が高く、「ないと思う」と「どちらかといえばないと思う」を合わせると50.4%を占める。

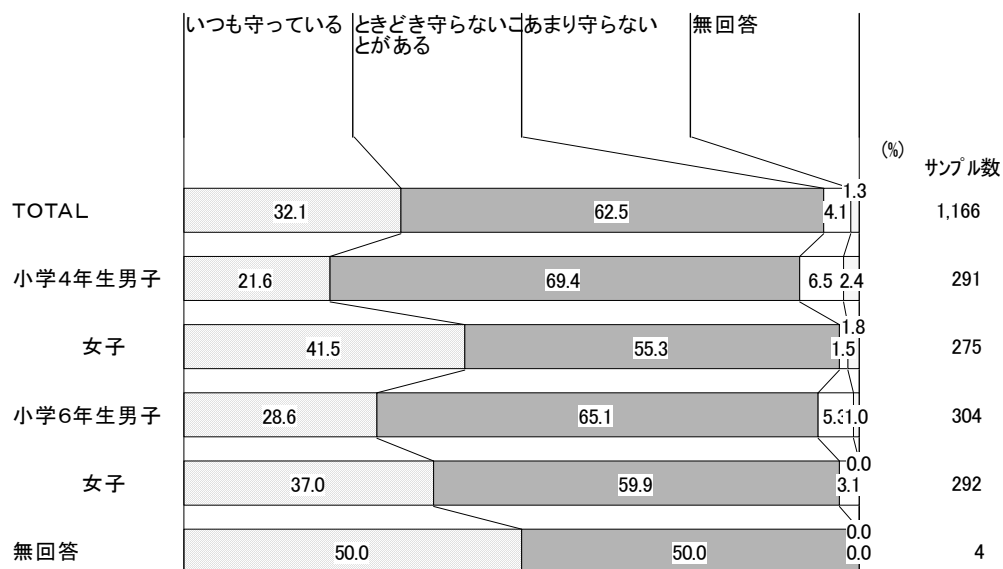


(4) 決まりや約束に対する意識・行動

問 29 あなたは、学校や家での決まりや約束を守っていますか。(○は1つ)

学校や家での決まりや約束を「いつも守っている」という児童は32.1%で、62.5%は「ときどき守らないことがある」と回答している。

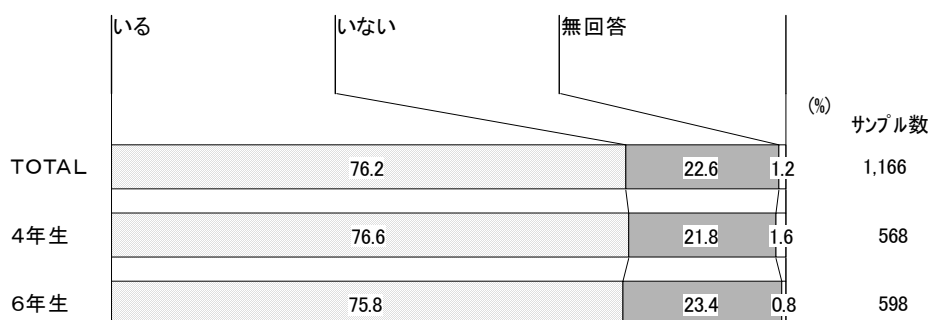
学年・性別に見ると、「いつも守っている」という児童の割合は、学年によらず男子よりも女子のほうが高くなっている。



### (5) 尊敬する人や目標にしている人

問 30 尊敬する人や目標にしている人はいますか。(○は1つ)

76.2%の児童には、尊敬する人や目標にする人が「いる」(76.2%)。

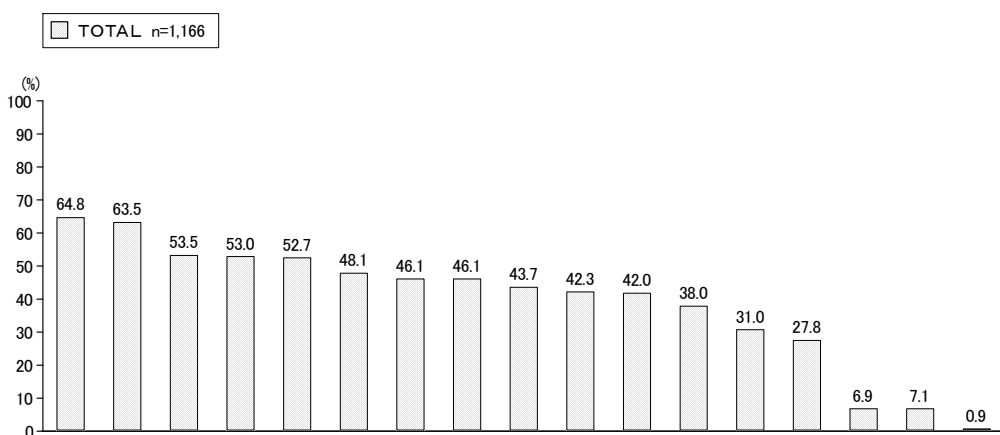


### (6) 将来なりたい人物像

問 31 将来はどのような人になりたいですか。(○はいくつでも)

将来なりたい人物像としては、「家族や友だちを大切にする人」と回答した児童が 64.8%と最も多く、次いで「やさしく思いやりのある人」(63.5%)、「信頼される人」(53.5%)と続いている。

学年別に見ると、「信頼される人」になりたいと回答した児童の割合は、4年生 44.9%、6年生 61.7%となっており、特に6年生で高くなっている。



| 問 1 学年  | n     | 人物像  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |
|---------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|
|         |       | 6    | 5    | 13   | 9    | 10   | 4    | 2    | 12   | 3    | 7    | 14   | 11   | 8    | 1    | 15  | 16  | 17  |
| 0 TOTAL | 1,166 | 64.8 | 63.5 | 53.5 | 53.0 | 52.7 | 48.1 | 46.1 | 46.1 | 43.7 | 42.3 | 42.0 | 38.0 | 31.0 | 27.8 | 6.9 | 7.1 | 0.9 |
| 1 4年生   | 568   | 63.4 | 59.3 | 44.9 | 53.0 | 50.2 | 47.9 | 43.3 | 44.7 | 39.3 | 41.7 | 39.1 | 35.6 | 28.5 | 23.2 | 7.2 | 7.7 | 0.9 |
| 2 6年生   | 598   | 66.1 | 67.4 | 61.7 | 53.0 | 55.2 | 48.3 | 48.8 | 47.5 | 48.0 | 42.8 | 44.8 | 40.3 | 33.4 | 32.1 | 6.5 | 6.5 | 1.0 |

## (7) 将来就きたい仕事の有無

問 32 将来やりたい仕事はありますか。(○は1つ)

将来「やりたい仕事ははっきり決まっている」児童は 35.8%、「やりたい仕事は何となく決まっている」児童は 29.4%となっており、6割以上の児童は、自分の就きたい仕事はある程度決めている状況である。

|       | やりたい仕事<br>がはっきり決<br>まっている | やりたい仕事<br>が何となく決<br>まっている | やりたい仕事<br>を考えている<br>が、まだ決ま<br>っていない | やりたい仕事<br>について、考<br>えたことがな<br>い | 無回答 | (%) | サンプル数 |
|-------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-------|
| TOTAL | 35.8                      | 29.4                      | 27.6                                | 5.71.5                          |     |     | 1,166 |
| 4年生   | 38.6                      | 28.3                      | 25.4                                | 6.71.1                          |     |     | 568   |
| 6年生   | 33.3                      | 30.4                      | 29.8                                | 4.71.8                          |     |     | 598   |

## (8) 就きたい仕事の内容

問 33 どのような仕事をしたいと考えていますか。

※ 「やりたい仕事が決まっている」と回答した者

具体的にやりたい仕事についての自由記入欄を設けたところ、750名の記入があった。1人で複数の仕事を記入している児童もあり、記入件数は合計927件である。

以下、主な記入内容及び件数を掲載する。

### 【スポーツ関係の仕事（サッカー・野球を除く）】 80件

- ・ スポーツ選手、スポーツ関係の仕事 (35件)
- ・ テニス選手 (9件)
- ・ バレリーナ (6件)
- ・ バスケットボール選手 (4件)
- ・ 水泳選手、水泳関係の仕事 (4件) 他 22件

### 【サッカー関係の仕事】 89件

- ・ サッカー選手 (88件)
- ・ サッカー関係の仕事 (1件)

### 【野球関係の仕事】 52件

- ・ 野球選手 (51件)
- ・ 野球関係の仕事 (1件)

### 【デザイン、ファッション、美容・理容関係の仕事】 54件

- ・ ファッション関係の仕事・ファッションデザイナー (34件)
- ・ モデル (8件)
- ・ 美容師・理容師 (7件)
- ・ ヘアメイク・メイク関係の仕事 (4件) 他 1件

**【医療関係の仕事】 50 件**

- ・ 医師 (17 件)
- ・ 看護師 (16 件)
- ・ 薬剤師 (8 件)
- ・ 歯科医師 (6 件) 他 3 件

**【動物・植物・自然に関する仕事】 49 件**

- ・ 動物園・水族館の飼育員等 (14 件)
- ・ ペットショップ (9 件)
- ・ 獣医 (9 件) 他 17 件

**【学校等の先生】 42 件**

- ・ 学校の先生 (先生、国語、保健、図工等) (33 件) 他 9 件

**【子どもに関する仕事】 41 件**

- ・ 保育士 (28 件)
- ・ 幼稚園・保育園の先生 (13 件)

**【料理や菓子づくり等に関する仕事】 41 件**

- ・ パティシエ・パティシエール (29 件)
- ・ 料理人 (10 件) 他 2 件

**【飲食店に関する仕事】 38 件**

- ・ ケーキ店・スイーツ店・お菓子店 (16 件)
- ・ パン店 (14 件)
- ・ 寿司店 (4 件) 他 4 件

**【漫画・アニメに関する仕事】 30 件**

- ・ 漫画家、漫画に関する仕事 (23 件)
- ・ イラストレーター (6 件) 他 1 件

**【芸能・テレビに関する仕事】 28 件**

- ・ 歌手 (12 件)
- ・ 芸能人、芸能に関する仕事 (8 件)
- ・ アイドル (4 件) 他 4 件

**【公務員】 25 件**

- ・ 警察官 (12 件)
- ・ 公務員・国家公務員 (4 件)
- ・ 自衛官 (4 件) 他 5 件

**【建築等に関する仕事】 25 件**

- ・ 大工 (10 件)
- ・ 建築士 (6 件)
- ・ 建築家 (5 件)
- ・ 設計士 (2 件) 他 2 件

**【音楽関係の仕事】 22 件**

- ・ ピアニスト (12 件)
- ・ ピアノの先生・講師 (5 件)

- 
- ・ 作曲家 (3件) 他2件
- 

**【学者・研究者】 19件**

- 
- ・ 学者、科学者、天文学者、考古学者等 (19件)
- 

**【ゲーム関係の仕事】 19件**

- 
- ・ ゲームクリエイター、ゲームを作る仕事、ゲームを作る会社 (19件)
- 

**【鉄道関係の仕事】 16件**

- 
- ・ 電車の運転手・車掌 (10件) 他6件
- 

**【航空・宇宙に関する仕事】 12件**

- 
- ・ 宇宙飛行士 (7件) 他5件
- 

**【ダンスに関する仕事】 13件**

- 
- ・ ダンサー (9件)
  - ・ ダンスの先生 (4件)
- 

**【俳優・声優】 13件**

- 
- ・ 俳優 (8件)
  - ・ 声優 (5件)
- 

上記の他、以下の職業も5件以上あげられている。

- ・ 小説家、作家 (10件)
- ・ アナウンサー、ラジオのパーソナリティ (9件)
- ・ 花屋 (9件)
- ・ キャビンアテンダント、フライトアテンダント (6件)
- ・ 弁護士、裁判官 (6件)
- ・ ディズニーリゾートのキャスト (5件)

また、具体的な仕事の内容ではないが、「人・社会の役に立つ仕事」という回答が13件、「人を助ける仕事、人を守る仕事」という回答が7件見られる。

## 5 意見・要望等（自由回答）

※原文通りに記載

調査票の最後に、ふだんの生活で感じていることや、アンケートの感想などについての自由記入欄を設けたところ、333名の記入があった。本報告書では紙面の都合上すべてを掲載することはできないが、その一部を紹介する。掲載にあたっては、特に多くの児童から寄せられた意見・要望や、調査票の設問からは浮き彫りにされにくい課題・問題点を中心に、より代表性・具体性のある意見・要望を紹介するよう心がけた。

### 《学校について》

- ・ 授業でわからないことがあり、急にさされたらどうしよう、まちがっていたらどうしようと思うことがある。（6年生女子）
- ・ 勉強がむずかしい（社会）。（6年生女子）
- ・ 私は算数がヨク分からないので教えてほしいです。（6年生女子）
- ・ 社会をやる時間をもっと作ってほしい。（6年生男子）
- ・ 授業はおもしろくて、やりがいがあり、楽しい。（6年生女子）
- ・ 自分はじゅぎょうたいどをなおせるようにしたい。（6年生男子）
- ・ 理科や図工の時に机が向かいあわせなので、みんながしゃべってうるさくて先生の話が聞こえない。（6年生女子）
- ・ ふだんのクラスで、いくつか2~3このグループに分れているような気がする。私はどちらとも仲よくしているけど、どちらかのグループの人がどちらかのグループの人の悪口を言ったりするのはいやだと思った。（6年生女子）
- ・ 西東京市以外の市は移動教室や宿泊が多いけれど、西東京市は少ないので増やしてほしい。（6年生女子）

### 《友だちについて》

- ・ 友達や家族と一緒にいると、温かい気持ちになる。（6年生女子）
- ・ ともだちとなかよくできてよかった。（4年生男子）
- ・ 友達とたくさん遊んだりしている生活をこれからも続けていきたいと思います。（4年生女子）
- ・ 友達といるときが一番楽しい。（6年生女子）
- ・ 友達がいつも（ほとんど）いやなことを言いあっている。（4年生男子）
- ・ 最近、友だちにきらわれていると、ときどき思うことがある。（4年生女子）
- ・ 今までより、友だちともっと仲よくして、やさしくなりたい。来年はもう中学生になってしまうけれど、今までにできた友だちは大切にして、忘れないで、中学生になったら、友だちを今までよりも、もっとつくりたいです。（6年生女子）

### 《家族や家のことについて》

- ・ もっと手伝いをするようにしたいです。（6年生女子）
- ・ もっとかぞくの手伝いをしたいと思います。（6年生男子）
- ・ ふだんはたくさんおてつだいとかしているけど、そんなにしない日もあったりするので、なんでもやれるようになる。（4年生男子）
- ・ 習い事が多くて家族といる時間が少なくめいわくをかけている。（6年生男子）
- ・ 家のやくそくをもっと守れるようにしたいです。（4年生女子）
- ・ 一人ですばんは少しさみしい。（4年生女子）

## 《小学生》

- ・ たいそうの選手になりたいけれど、お母さんが習わしてくれない。ときどきいいことをやろうとしても、いつもしっばいしておこられる。それでいつもトイレで泣いている。(4年生女子)

### 《いじめについて》

- ・ わたしは、二人からいじめをうけています。前、先生にいったらもっとひどくなっています。体のことをいわれたり、ものをとられたりかくされたり、ちょっかいをだされています。そういうことを守ってくれる人がいたら助かります。(4年生女子)
- ・ 今はいじめにあってこまっている子たちに、そうだんしてあげるような、そうだんぶんしょうをつくってあげて、きっかけをつくってあげてください。(4年生女子)
- ・ クラスにいじめられている人がいるので、先生にはいじめている人にどう対策したらいいのか考えてもらいたいです。(6年生女子)

### 《心配ごとや困りごとについて》

- ・ なやみがある。(6年生女子)
- ・ このアンケートに記入してみて、なやみなどが意外にあったと思いました。(4年生女子)
- ・ お母さんからのストレスがある。(6年生男子)
- ・ 周りの人は十分信頼できるけれど、その人に迷惑をかけないようにしているので、相談はあまりできません。(6年生女子)
- ・ 私はツライことがあった時は、いつもまわりの人達に助けられているので幸せだなあ・・・と思いました。(6年生女子)
- ・ 習い事が多いのでいそがしくてあまりねれないけど、どれも大好きでやめられない。けれども、やめなければいけないと感じている。(4年生女子)
- ・ いつもクラスみんなに迷わくをかけていないかが心配。(無理して遊んでくれたり、手伝ってくれたり)(6年生男子)
- ・ 自分に自信がもてない。(6年生女子)
- ・ ふだんの生活でストレスを感じている。(6年生女子)

### 《今回のアンケートについて》

- ・ 自分が友達に言えないことをこのアンケートに全部書いてあるから自分が言いたいことをかけたからすっきりした。(4年生女子)
- ・ こういうアンケートをいつもしてくれるといろいろ思っていることなどが話せていい。(6年生女子)
- ・ 先生にはしょうじきにいけないときがあるけどこのアンケートだとなんでも言える。(4年生男子)
- ・ 自分の名前を書かなくていいから自由に書けました。(6年生女子)
- ・ このアンケートは、少しわからないところがあったけど、かけました。(4年生男子)
- ・ アンケートは時間がかかる。(4年生男子)
- ・ ぼくは、これをやってもっと、他の人の立場になって考えたいと思った。(4年生男子)
- ・ 自分の将来を考えることができて良かったです。(6年生男子)

### 《将来について》

- ・ 人のために役に立てる人になりたいと思いました。(6年生男子)
- ・ 自分のゆめをあきらめないでがんばろうと思います。(4年生女子)
- ・ しょうらいになったらかぞくやちいきの人を助けたいです。(4年生男子)



- ・ 家族や友だちを大切にできる人にはなりたいと思いました。(4年生女子)

《その他》

- ・ ぼくは、おこづかいをもらったらすぐつかい、すぐなくなります。もっとお金の使い方を学び、お金を稼ぐのはどんなにむずかしいか感じたいです。(6年生男子)
- ・ 1度でいいからまる1日自由なことしかやらない日をつくりたい。(6年生女子)
- ・ スポーツセンターのプールの料金をもう少し安くしてもらえるとプールへもっと多くいけて水えいがうまくなる。(4年生女子)
- ・ おまつりがあればいいのに。(4年生男子)
- ・ 図書館にもっと本をふやしてほしい。(4年生女子)
- ・ 登下校の時にまだけむりが出ているタバコがあることをどうにかしてほしい。(4年生女子)
- ・ もうちょっとのびのびと生活したい。(6年生女子)
- ・ 私は学校が好きです。(6年生女子)