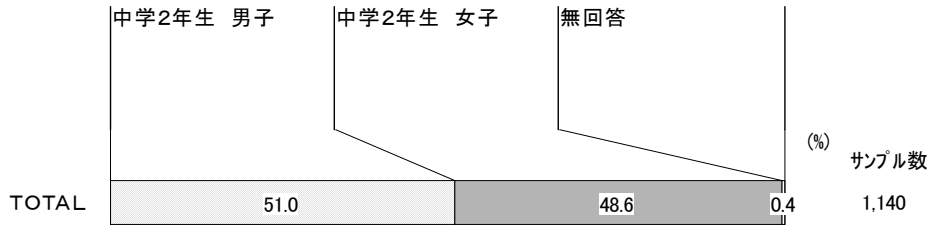


1 基本的な属性

(1) 性別

問1 あなたの性別はどちらですか。(○は1つ)

性別の構成は、男子 51.0%、女子 48.6%である。



(2) 通っている中学校

問2 どの中学校に通っていますか。(○は1つ)

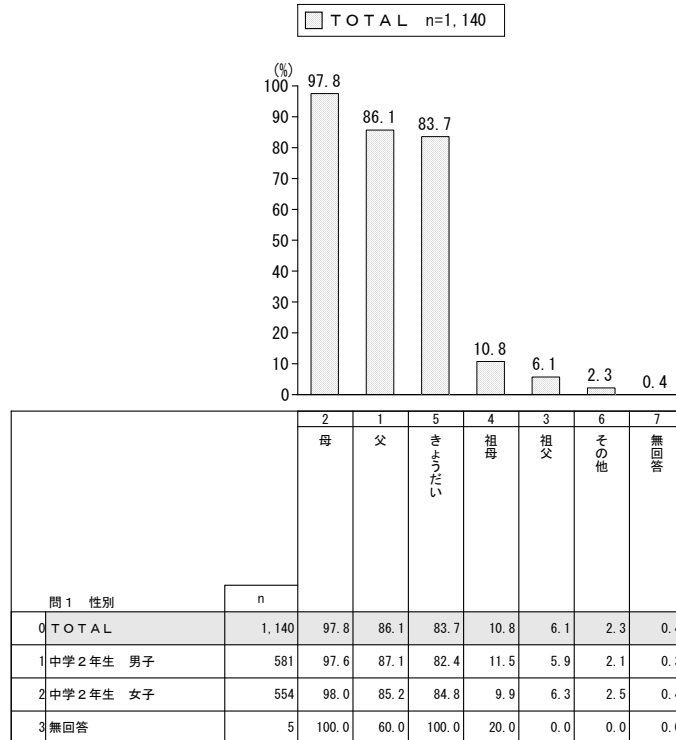
学校の内訳は、以下の通りである。

	田無第一	保谷	田無第二	ひばりが丘	田無第三	青嵐	柳沢	田無第四	明保
人数	146	123	114	129	131	147	86	142	122
(内訳)男子	79	60	65	61	60	66	48	73	69
女子	67	63	49	65	71	79	38	69	53
無回答	-	-	-	3	-	2	-	-	-
構成比	12.8%	10.8%	10.0%	11.3%	11.5%	12.9%	7.5%	12.5%	10.7%

(3) 同居家族

問3 一緒に住んでいる人は誰ですか。(○はいくつでも)

同居家族は、「母」が97.8%、「父」が86.1%、「きょうだい」が83.7%である。

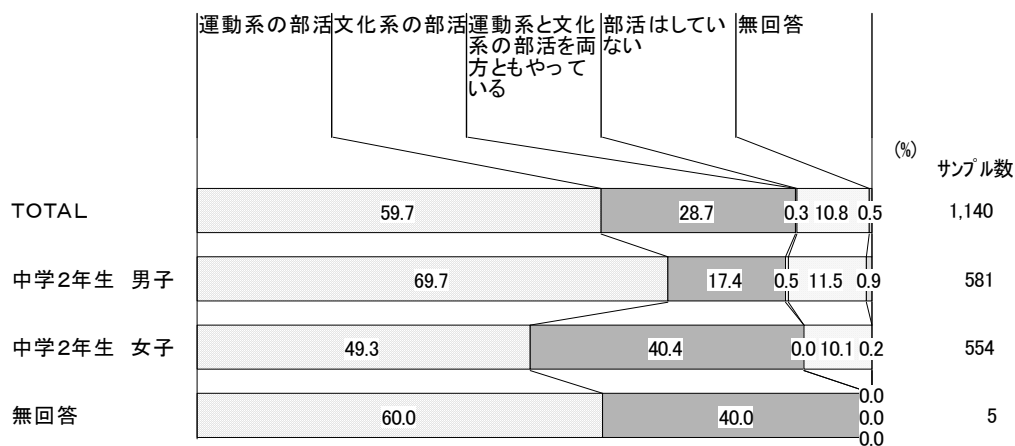


(4) 部活動の状況

問4 部活動は何をしていますか。(○は1つ)

「運動系の部活」をしている生徒が約6割(59.7%)、「文科系の部活」をしている生徒が約3割(28.7%)で、約9割の生徒は何らかの部活動をしている。

性別に見ると、「運動系の部活」をしている生徒は、男子では約7割(69.7%)、女子では約5割(49.3%)となっている。



(5) 部活動の活動時間

問5 一日何時間くらい部活動をしていますか。

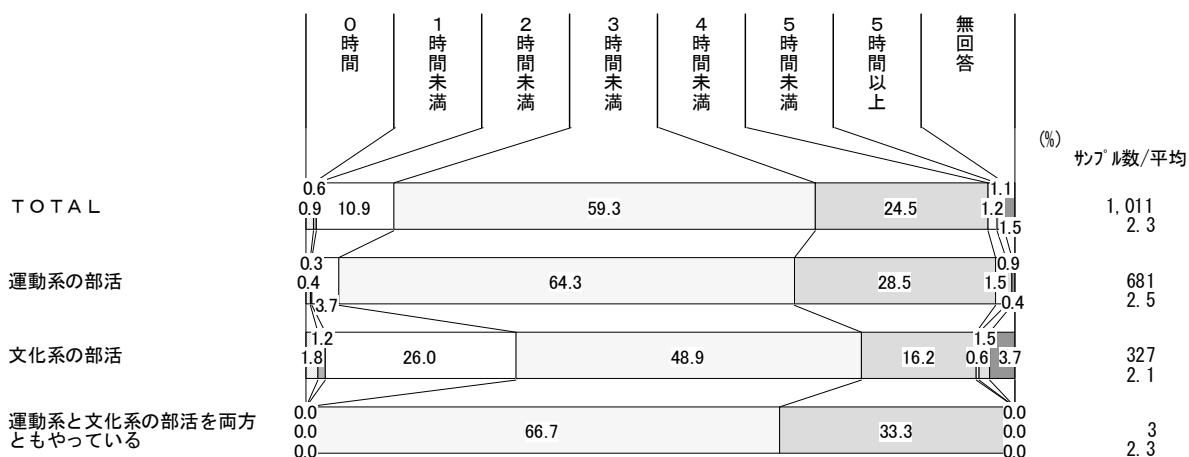
部活動の活動時間は、平日 1 日平均 2.3 時間、休日 1 日平均 3.4 時間である。

平日は、2 時間以上 3 時間未満が約 6 割 (59.3%) を占めている。

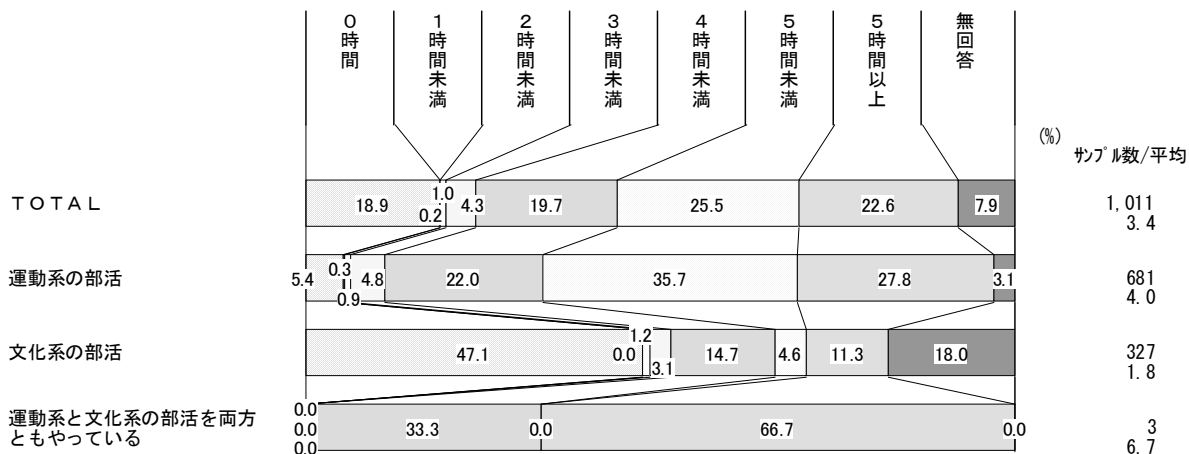
休日は、4 時間以上 5 時間未満が 25.5%、5 時間以上が 22.6%、3 時間以上 4 時間未満が 19.7%となっている。

部活動の内容別に見ると、「文化系の部活」に比べて「運動系の部活」のほうが、活動時間が長い傾向にあり、その傾向は「休日」で顕著に表れている。(休日の平均活動時間：運動系 4.0 時間、文科系 1.8 時間)

【平日】



【休日】

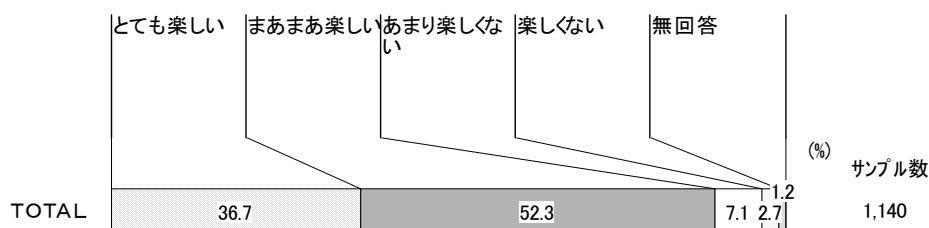


2 学校での生活の状況

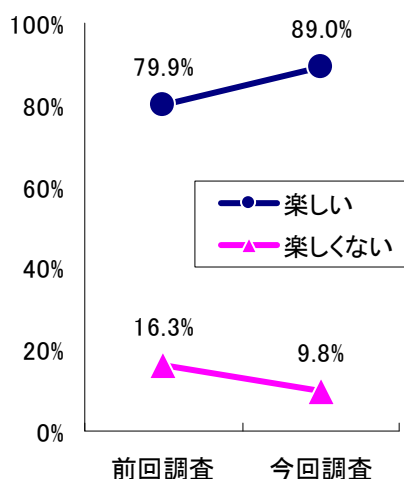
(1) 学校の楽しさ

問6 学校は楽しいですか。(○は1つ)

学校が「とても楽しい」と回答した生徒は36.7%、「まあまあ楽しい」は52.3%で、合わせると約9割の生徒は、学校が楽しいと感じている。一方、「楽しくない」と回答した生徒は2.7%、「あまり楽しくない」は7.1%で、約1割の生徒は、学校が楽しくないと感じていることがわかる。



前回調査と比べると、「まあまあ楽しい」と回答した生徒の割合は前回と同じだが、「とても楽しい」が前回27.6%から今回36.7%と9.1ポイント増加している。



※ 「楽しい」=とても楽しい+まあまあ楽しい、「楽しくない」=楽しくない+あまり楽しくない

参考 平成20年調査結果

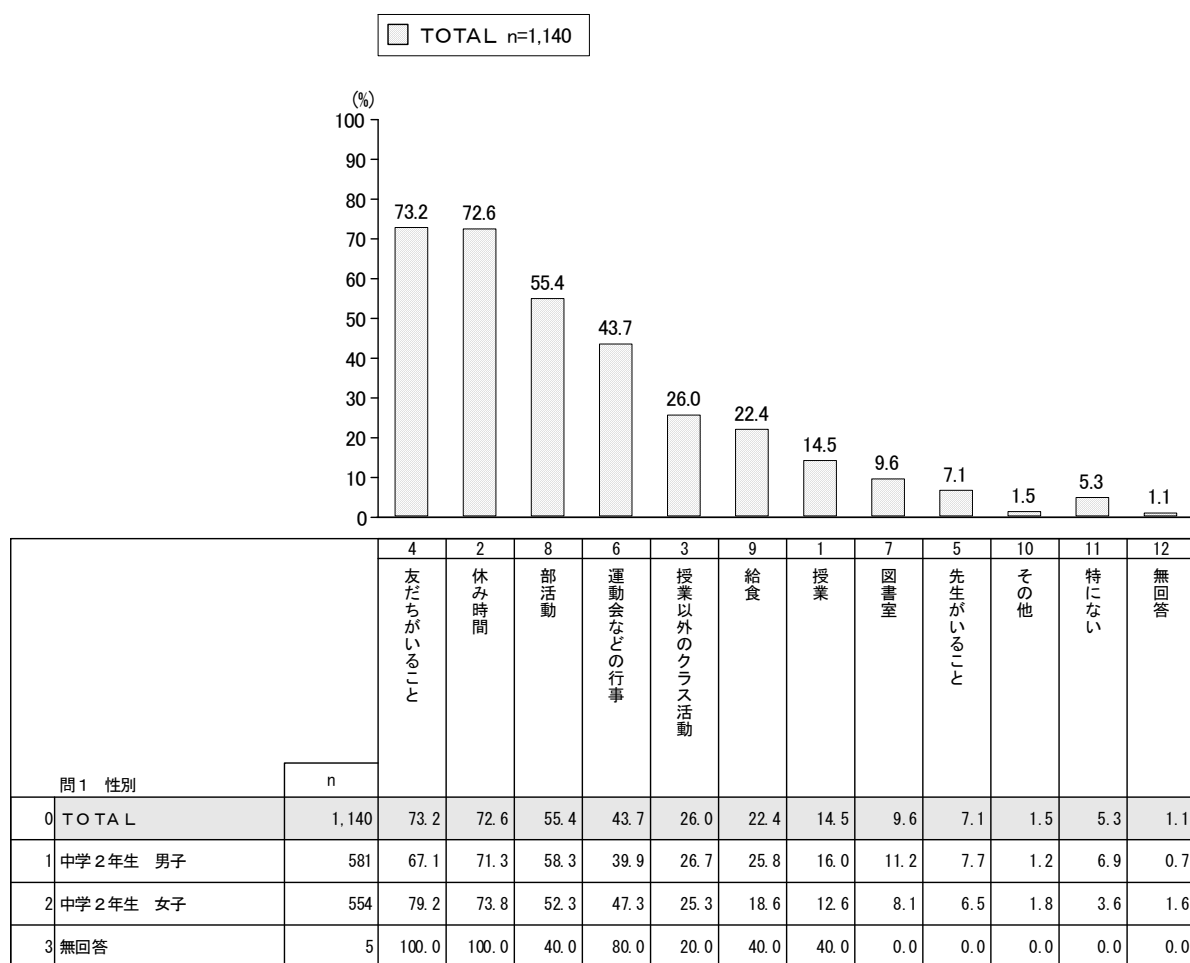
	n	とても楽しい	まあまあ楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答
TOTAL	428	27.6%	52.3%	11.2%	5.1%	3.7%

(2) 学校で楽しいところ

問7 学校のどんなところが楽しいですか。(○はいくつでも)

学校の楽しいところとしては、「友だちがいること」をあげる生徒が 73.2%と最も多く、次いで「休み時間」(72.6%)、「部活動」(55.4%)と続いている。

性別に見ると、男子よりも女子が5ポイント以上高い項目は、「友だちがいること」(男子 67.1%、女性 79.2%)、「運動会などの行事」(男子 39.9%、女子 47.3%)となっている。反対に、女子よりも男子が5ポイント以上高い項目は、「部活動」(男子 58.3%、女子 52.3%)、「給食」(男子 25.8%)となっている。



前回調査と比べると、前回より10ポイント以上高くなった項目は、「運動会などの行事」(33.2%→43.7%)、「給食」(4.0%→22.4%)の2項目である。

参考 平成20年調査結果 (複数回答)

	n	授業	休み時間	課外活動	友だちがいること	先生	行事	図書室	クラブ活動	給食	その他	無回答
TOTAL	428	10.5%	66.1%	17.3%	68.7%	6.3%	33.2%	12.1%	50.0%	4.0%	1.6%	3.0%

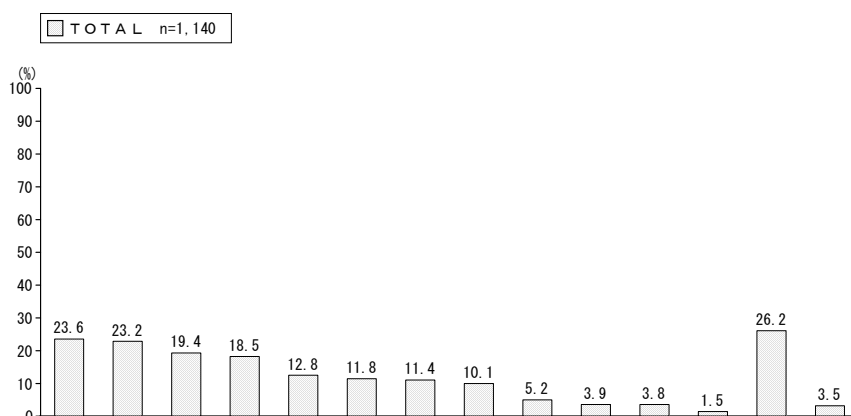
(3) 学校で困っていること

問8 学校で困っていることは何ですか。(○はいくつでも)

学校で困っていることとしては、「授業がわからない」ことをあげる生徒が 23.6%と最も多く、次いで「教室やトイレなど、学校の施設がきたない・古い」(23.2%)、「いやな友だちがいる」(19.4%)、「学校の決まりごと(校則)がきびしい」(18.5%)と続いている。なお、「特にない」と回答した生徒は 26.2%であり、約7割の生徒には、何らか学校で困っていることがあることがわかる。

性別に見ると、「授業がわからない」(男子 16.0%、女子 31.4%)、「いやな友だちがいる」(男子 11.5%、女子 27.6%)、「部活動のこと」(男子 6.9%、女子 17.0%)の3項目は、男子に比べ女子で特に多くあげられている項目となっている。

学校の楽しさ別に見ると、学校が楽しくないと回答した生徒は「いやな友だちがいる」、「自由がない」といった内容で困っている割合が高い。



問1 性別	n	1	9	4	8	2	10	11	7	5	6	12	3	13	14
		授業がわからない	教室やトイレなど、学校の施設がきたない・古い	いやな友だちがいる	学校の決まりごと(校則)がきびしい	授業中さわがしい、集中できない	部活動のこと	自由がない	給食のこと	先生がきびしい	先生が悩みや意見を聞いてくれない	その他	友だちがいない	特にない	無回答
0 TOTAL	1,140	23.6	23.2	19.4	18.5	12.8	11.8	11.4	10.1	5.2	3.9	3.8	1.5	26.2	3.5
1 中学2年生 男子	581	16.0	22.9	11.5	18.1	11.0	6.9	14.1	12.6	5.5	2.9	4.6	1.0	31.8	3.4
2 中学2年生 女子	554	31.4	23.5	27.6	19.0	14.8	17.0	8.5	7.6	4.7	4.7	2.9	2.0	20.2	3.6
3 無回答	5	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0	20.0	0.0	0.0	40.0	0.0

【学校の楽しさ別】

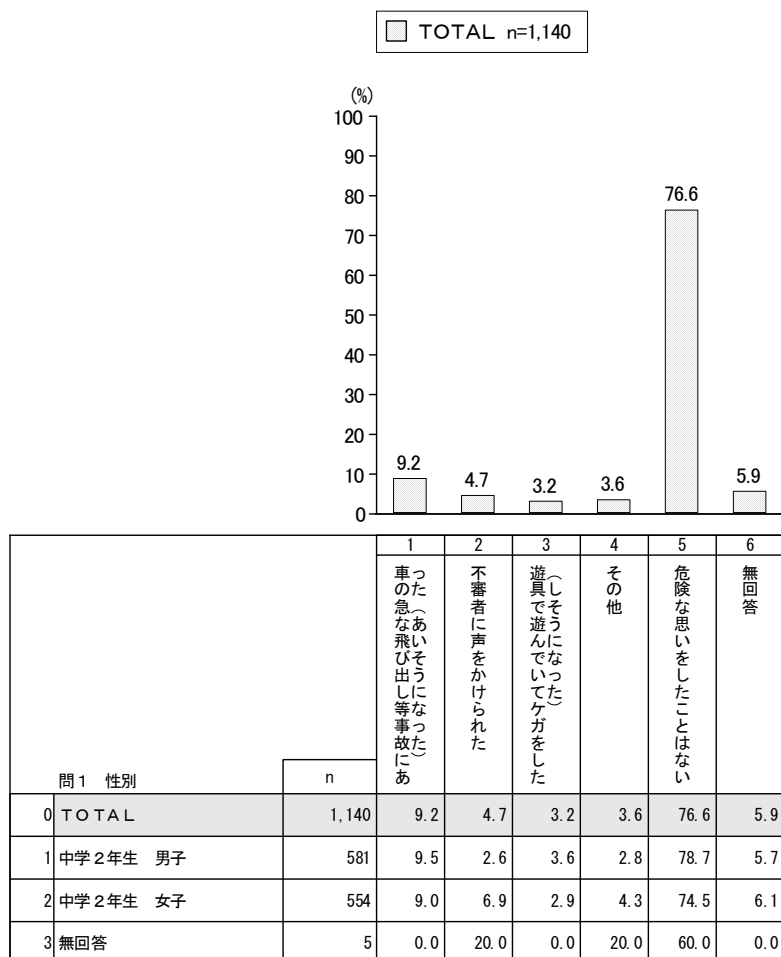
	n	1	9	4	8	2	10	11	7	5	6	12	3	13	14
1 楽しい(とても楽しい+まあ楽しい)	1,014	23.4	22.7	17.9	19.1	12.0	11.8	9.9	10.2	4.7	2.9	0.8	3.5	27.7	2.5
2 楽しくない(あまり楽しくない+楽しくない)	112	28.6	30.4	35.7	13.4	20.5	12.5	25.0	10.7	8.0	12.5	7.1	7.1	16.1	3.6

※ 学校の楽しさ別で10ポイント以上差がある項目に \wedge \vee を付けています

(4) 登下校時の危険さ

問9 この1年くらいの間に、学校に通うときや学校から帰るとき(登下校時)に危険な思いをしたことはありますか。(〇はいくつでも)

登下校時に危険な思いをした経験を尋ねたところ、76.6%の生徒は「危険な思いをしたことはない」と回答しているものの、9.2%は「車の急な飛び出し等事故にあった(あいそうになった)」、4.7%は「不審者に声をかけられた」、3.2%は「遊具で遊んでいてケガをした(しそうになった)」と回答しており、約2割の生徒はこの1年くらいの間に危険な思いをしたことがわかる。



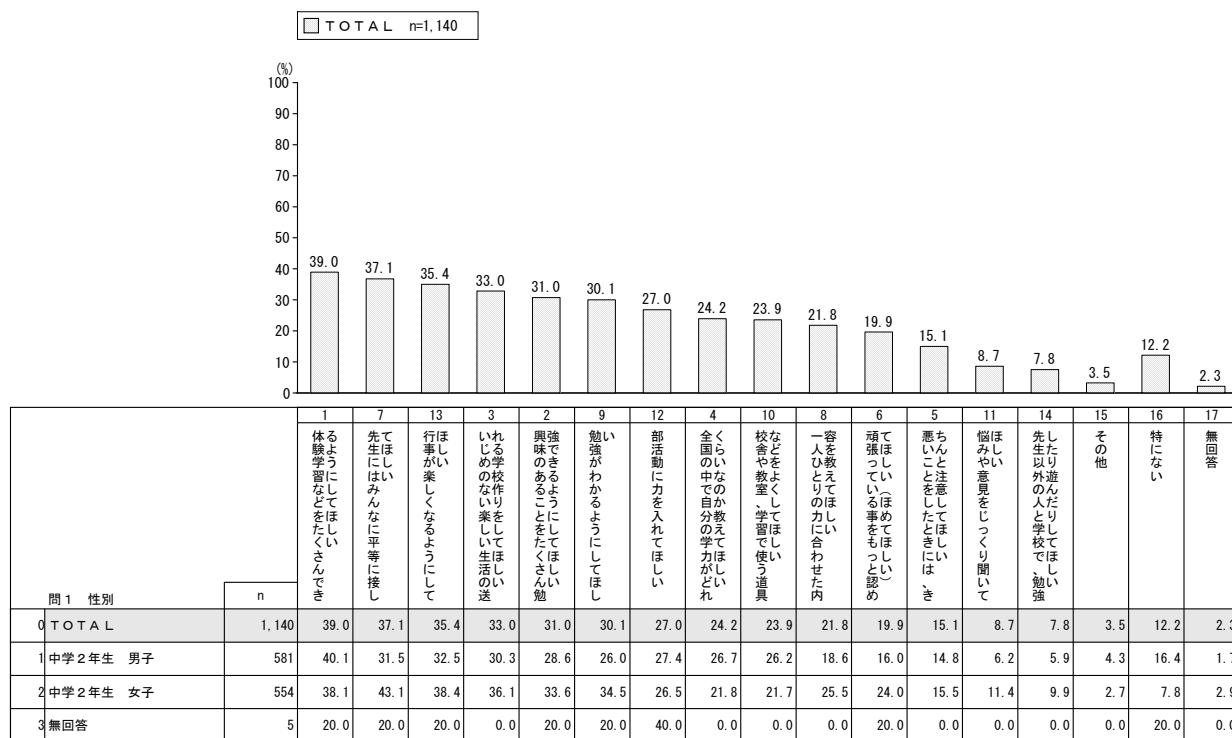
(5) 学校や先生に望むこと

問 10 学校や先生に望むこと(してほしいこと)は何ですか。(○はいくつでも)

学校や先生に望むこととしては、「体験学習などをたくさんできるようにしてほしい」をあげる生徒が 39.0%と最も多く、次いで「先生にはみんなに平等に接してほしい」(37.1%)、「行事が楽しくなるようにしてほしい」(35.4%)、「いじめのない楽しい生活の送れる学校づくりをしてほしい」(33.0%)と続いている。

性別に見ると、女子では「先生にはみんなに平等に接してほしい」(43.1%)が最も多くあげられており、男子(31.5%)に比べて、特に高い割合となっている。

学校の楽しさ別に見ると、学校が楽しいと回答している生徒は「体験学習などをたくさんできるようにしてほしい」や「部活動に力を入れてほしい」といった割合が高い。一方、学校が楽しくないと回答している生徒は「悩みや意見をじっくり聞いてほしい」の割合が高いのが特徴である。



【学校の楽しさ別】

1 楽しい(とても楽しい+まあ楽しい)	1,014	40.9	37.3	35.9	32.7	32.0	30.6	28.5	25.0	24.3	21.8	20.0	15.0	7.6	8.2	3.6	11.8	1.2
2 楽しくない(あまり楽しくない+楽しくない)	112	26.8	39.3	34.8	38.4	25.9	29.5	16.1	19.6	23.2	25.0	21.4	17.9	19.6	5.4	1.8	17.0	2.7

※学校の楽しさ別で10ポイント以上差がある項目に△/▽を付けています。

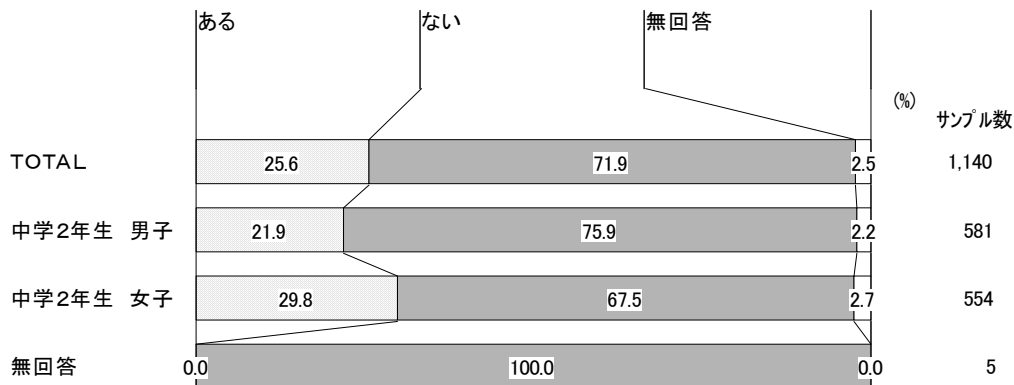
※選択肢は一部簡略化して表記している。

(6) 個別に教えてほしいと思った経験

問 11 ふだんの授業以外に、自分の苦手なことや困っていることについて、個別に先生に教えてほしいと思ったことはありますか。(○は1つ)

授業以外に、個別に先生に教えてほしいと思ったことが「ある」生徒は 25.6%である。

性別に見ると、「ある」と回答した生徒の割合は、男子に比べて女子のほうが約 8 ポイント高くなっている。



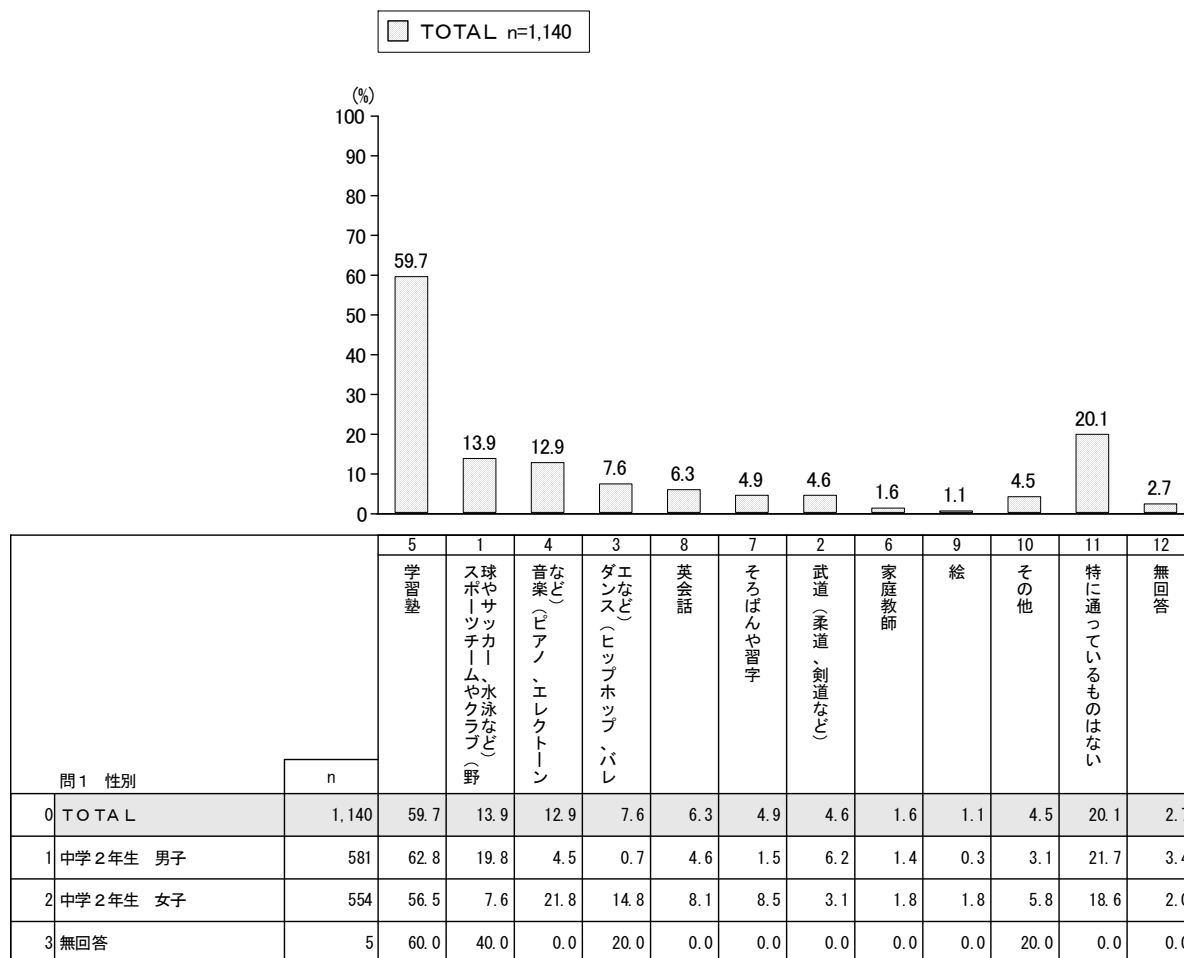
3 ふだんの生活の状況

(1) 習い事や塾の状況

問 12 習い事や塾に通っていますか。(〇はいくつでも)

「(習い事や塾等) 特に通っているものはない」生徒は約 2 割 (20.1%) で、約 8 割は何らかの習い事や塾に通っていることがわかる。中でも「学習塾」に通っている生徒が約 6 割 (59.7%) と特に多い。

性別に見ると、男子・女子ともに「学習塾」が最も多いが、2 番目に多くあげられているのは、男子では「スポーツチームやクラブ (野球やサッカー、水泳など)」(19.8%)、女子では「音楽 (ピアノ、エレクトーンなど)」(21.8%) となっている。



前回調査と比べると、「学習塾」に通っている生徒の割合は、47.2%から 59.7%と 12.5 ポイント増加している。

参考 平成 20 年調査結果 (複数回答)

n	スポーツ チームや クラブ	ピアノ、エ レクトーン その他の 音楽	学習塾	家庭教師	そろばん や習字	英会話	絵画など	特ひない	その他	無回答	
TOTAL	428	22.2%	16.8%	47.2%	1.6%	3.5%	6.3%	0.5%	24.8%	5.6%	4.4%

(2) 規則的な生活習慣

問 13 家では、勉強する時間・寝る時間・起きる時間・食べる時間はそれぞれ決まっていますか。
 (○は(ア)～(エ)ごとに、それぞれ1つずつ)

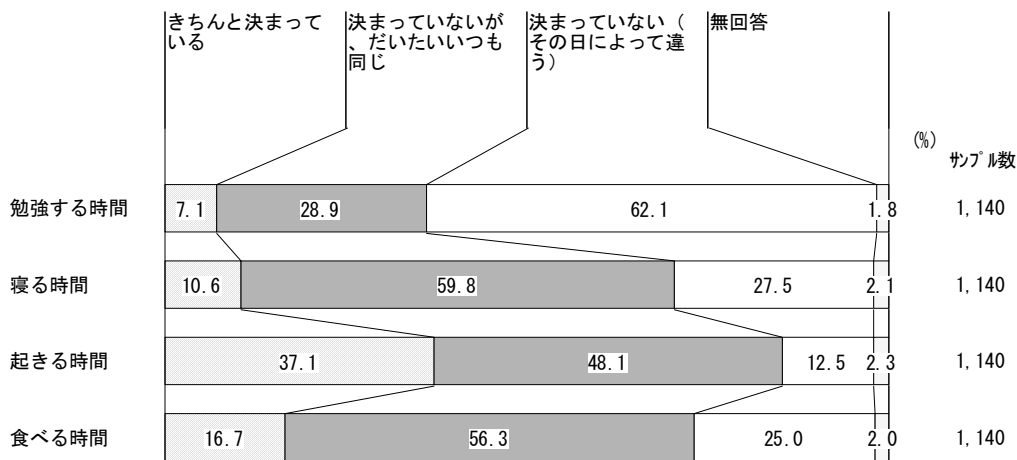
家で勉強する時間が「きちんと決まっている」生徒は7.1%、「決まっていないが、大体いつも同じ」が28.9%で、概ね3割強の生徒は、決まった時間に勉強をしている。

寝る時間が「きちんと決まっている」生徒は10.6%、「決まっていないが、大体いつも同じ」が59.8%で、約7割の生徒は、決まった時間に就寝している。

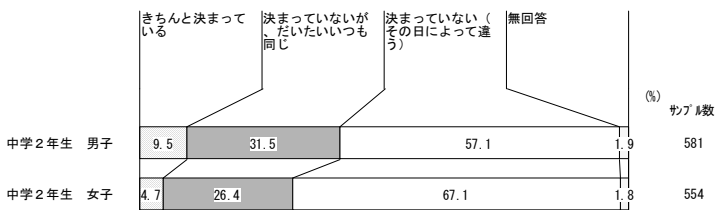
起きる時間が「きちんと決まっている」生徒は37.1%、「決まっていないが、大体いつも同じ」が48.1%で、概ね8割強の生徒は、決まった時間に起床している。

家で食事をする時間が「きちんと決まっている」生徒は16.7%、「決まっていないが、大体いつも同じ」が56.3%で、約7割の生徒は、決まった時間に食事をしている。

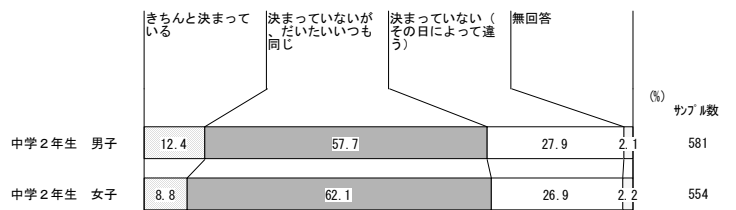
勉強する時間、寝る時間、食べる時間については、女子よりも男子の方が「きちんと決まっている」割合が高い。



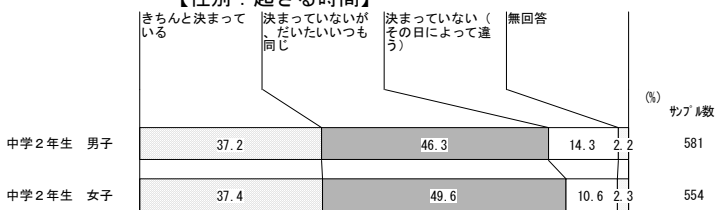
【性別：勉強する時間】



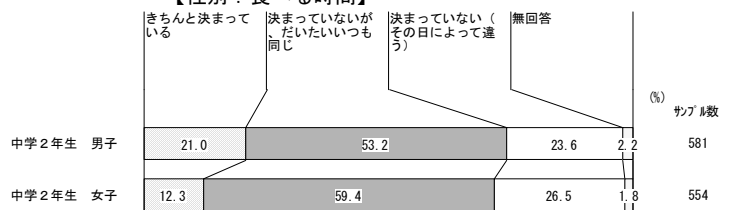
【性別：寝る時間】



【性別：起きる時間】



【性別：食べる時間】



前回調査と比べると、「勉強する時間」「寝る時間」「起きる時間」「食べる時間」のいずれも、「きちんと決まっている生徒の割合は微増している。

参考 平成 20 年調査結果

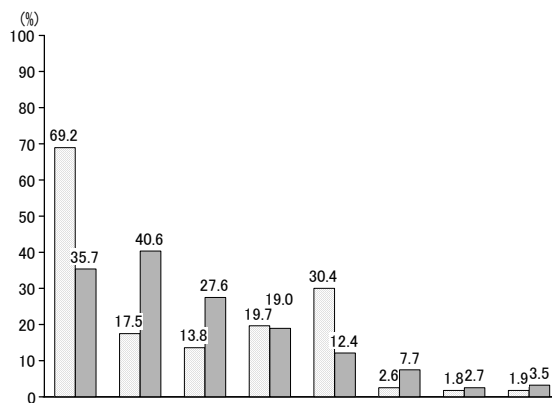
		勉強する時間				寝る時間			
		きちんと決まっている	決まってい ないが、大 体いつも同 じ	決まってい ない(その 日によって 違う)	無回答	きちんと決 まっている	決まってい ないが、大 体いつも同 じ	決まってい ない(その 日によって 違う)	無回答
TOTAL	n 428	6.8%	23.6%	63.1%	6.5%	9.3%	56.8%	27.3%	6.5%
		起きる時間				食べる時間			
		きちんと決 まっている	決まってい ないが、大 体いつも同 じ	決まってい ない(その 日によって 違う)	無回答	きちんと決 まっている	決まってい ないが、大 体いつも同 じ	決まってい ない(その 日によって 違う)	無回答
TOTAL	n 428	33.4%	49.3%	10.7%	6.5%	15.4%	52.8%	24.8%	7.0%

(3) 学校以外の過ごし方

問 14 学校の授業以外では、主にどうやって過ごすことが多いですか。(○は平日・休日に、それぞれ1つ)

学校が終わってからの過ごし方としては、「部活動に参加する」生徒が 69.2%と最も多く、次いで「塾や習い事に行く」が 30.4%で続いている。なお、「自宅でひとりで過ごす」生徒が約 2 割 (19.7%) 見られる。学校が休みの日の過ごし方としては、「友だちと遊ぶ」生徒が 40.6%と最も多く、次いで「部活動に参加する」が 35.7%で続いている。なお、「自宅でひとりで過ごす」生徒が約 2 割 (19.0%) 見られる。

□ 平日 (学校が終わってから) n=1,140
■ 休日 (学校が休みの日) n=1,140



		n	1	2	3	4	5	6	7	8
			部活動に参加する	友だちと遊ぶ	家族と過ごす	自宅でひとりで過ごす	塾や習い事に行く	地域の行事や活動に参加する	その他	無回答
1	平日 (学校が終わってから)	1,140	69.2	17.5	13.8	19.7	30.4	2.6	1.8	1.9
2	休日 (学校が休みの日)	1,140	35.7	40.6	27.6	19.0	12.4	7.7	2.7	3.5

【性別: 男子】

1	平日 (学校が終わってから)	581	68.5	19.6	13.8	17.4	29.4	2.4	1.9	2.6
2	休日 (学校が休みの日)	581	38.7	39.4	25.3	18.1	12.9	7.2	2.4	4.8

【性別: 女子】

1	平日 (学校が終わってから)	554	70.0	15.2	13.9	22.0	31.6	2.9	1.6	1.3
2	休日 (学校が休みの日)	554	32.7	42.1	30.3	20.2	11.7	8.3	2.7	2.2

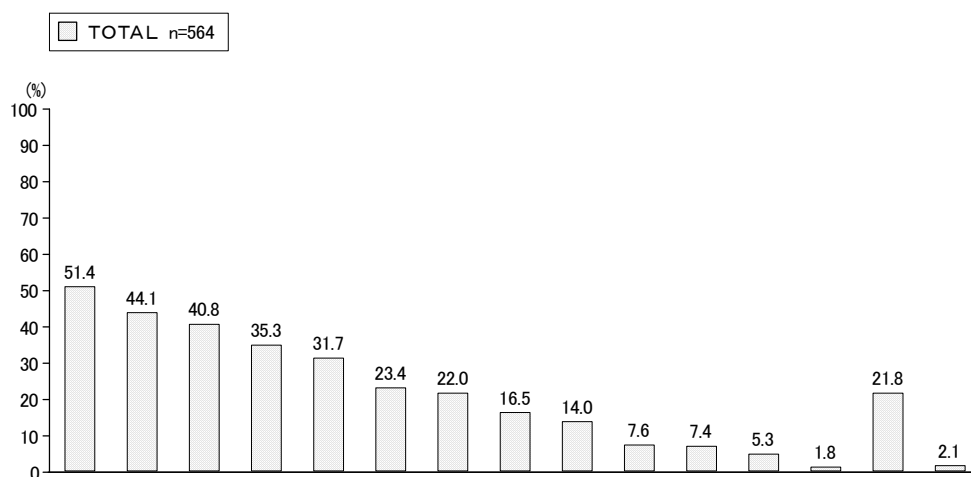
(4) 友だちとの外出先

問 15 友だち同士で外出するときは、どのようなところに行きますか。(〇はいくつでも)

※ 平日または休日に「友だちと遊ぶ」と回答した者

友だち同士で外出する際の外出先（目的）としては、「買い物」が51.4%と最も多く、次いで「公園」(44.1%)、「ゲームセンター」(40.8%)と続いている。

性別に見ると、男子では「公園」(52.1%)、「児童館・児童センター」(31.6%)、「ゲームセンター」(29.2%)の順だが、女子では「買い物」(79.5%)、「カラオケ」(57.9%)、「ゲームセンター」(53.1%)の順になっている。



問1 性別	n	8	6	10	9	11	1	12	4	3	2	5	7	13	14	15
		買い物	公園	ゲームセンター	カラオケ	映画館	児童館・児童センター	遊園地	スポーツ施設	公民館	図書館	会館 コミュニティセンターや地区	校庭	多摩六都科学館	その他	無回答
0 TOTAL	564	51.4	44.1	40.8	35.3	31.7	23.4	22.0	16.5	14.0	7.6	7.4	5.3	1.8	21.8	2.1
1 中学2年生 男子	288	25.0	52.1	29.2	13.9	19.8	31.6	10.8	22.2	22.9	5.2	8.7	8.7	2.1	25.0	1.7
2 中学2年生 女子	273	79.5	35.9	53.1	57.9	44.3	14.7	34.1	10.3	4.8	10.3	6.2	1.8	1.5	18.3	2.6
3 無回答	3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0

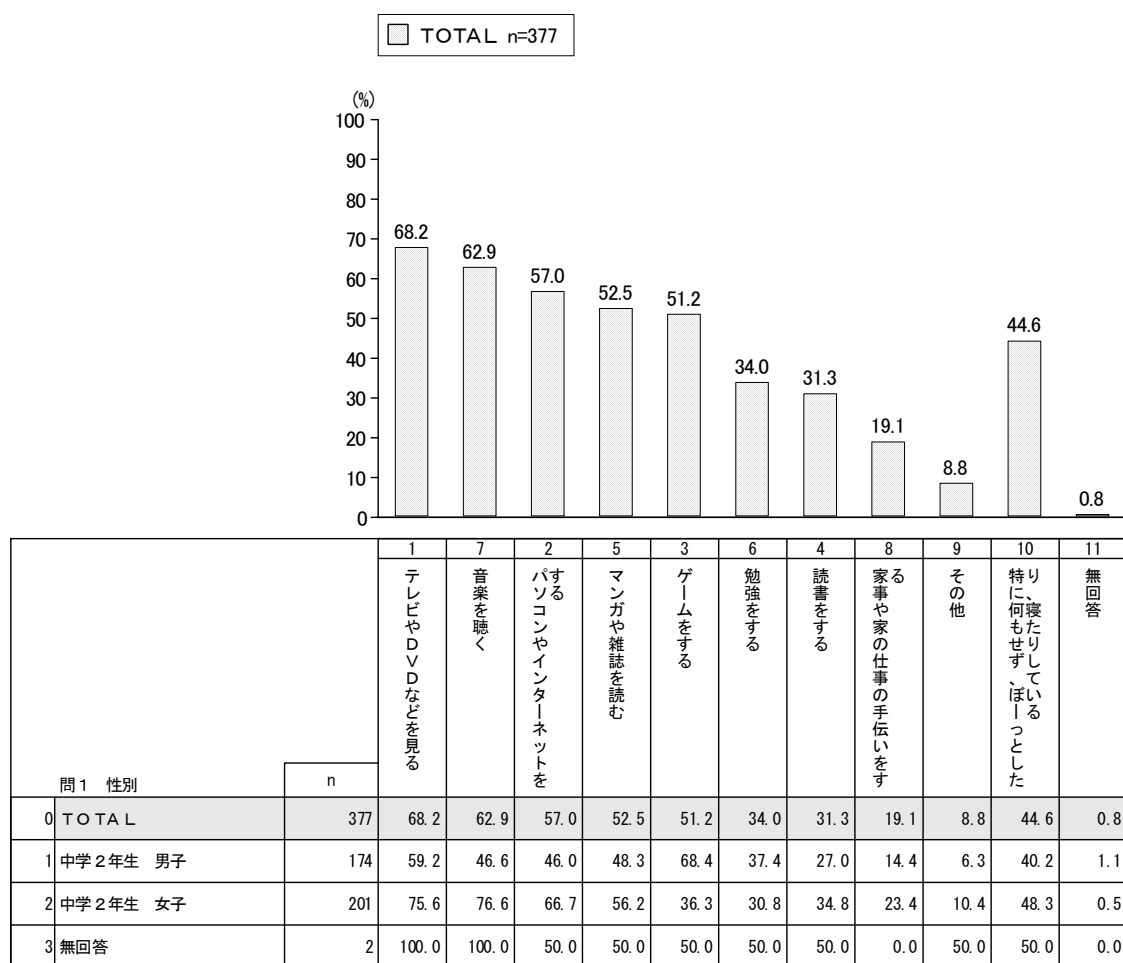
(5) 自宅での過ごし方

問 16 何をして過ごしていますか。(〇はいくつでも)

※ 平日または休日に「自宅でひとりで過ごす」と回答した者

自宅での過ごし方としては、「テレビやDVDなどを見る」が 68.2%と最も多く、次いで「音楽を聴く」(62.9%)、「パソコンやインターネットをする」(57.0%)と続いている。

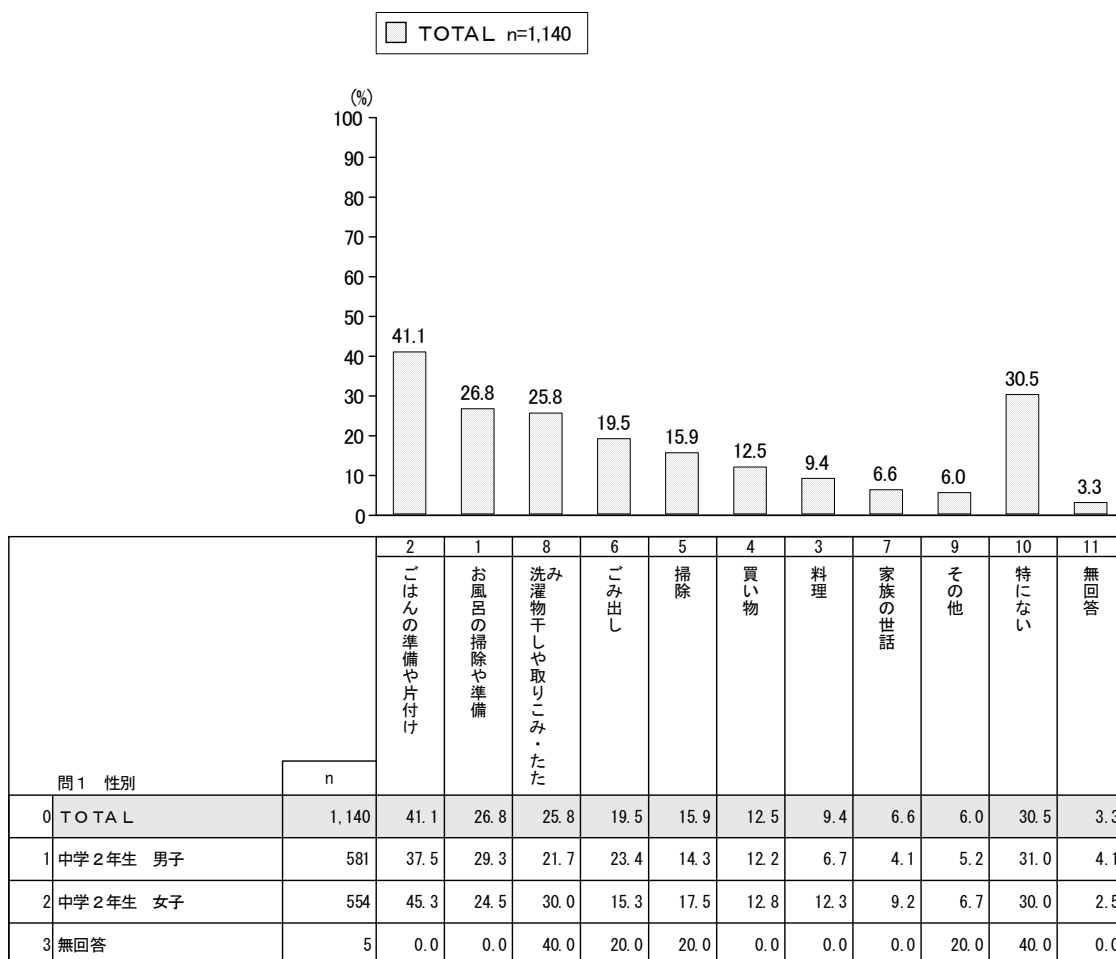
性別に見ると、男子では「ゲームをする」(68.4%)、「テレビやDVDなどを見る」(59.2%)、「マンガや雑誌を読む」(48.3%)の順だが、女子では「音楽を聴く」(76.6%)、「テレビやDVDなどを見る」(75.6%)、「パソコンやインターネットをする」(66.7%)の順になっている。



(6) 家の中で手伝えること

問 17 家の中で決まって手伝えることがありますか。(○はいくつでも)

家の中で手伝えることとしては、「ごはんの準備や片付け」をあげる生徒が 41.1%と最も多く、次いで「お風呂の掃除や準備」(26.8%)、「洗濯物干しや取りこみ・たたみ」(25.8%)と続いている。なお、約3割の生徒は、「特にない」(30.5%)と回答している。



前回調査と比べると、家の中で決まって手伝えることが「特にない」と回答した生徒の割合は、ほぼ変わらない結果である(前回 29.7%、今回 30.5%)。

参考 平成 20 年調査結果 (複数回答)

n	お風呂の掃除や準備	配膳や片付け	料理	買い物	掃除	ごみだし	家族の世話	洗濯物干しやとりこみ・たたみ	特にない	その他	無回答
TOTAL ∴ 428	30.8%	37.4%	11.7%	17.3%	22.4%	18.9%	8.6%	27.8%	29.7%	4.9%	1.6%

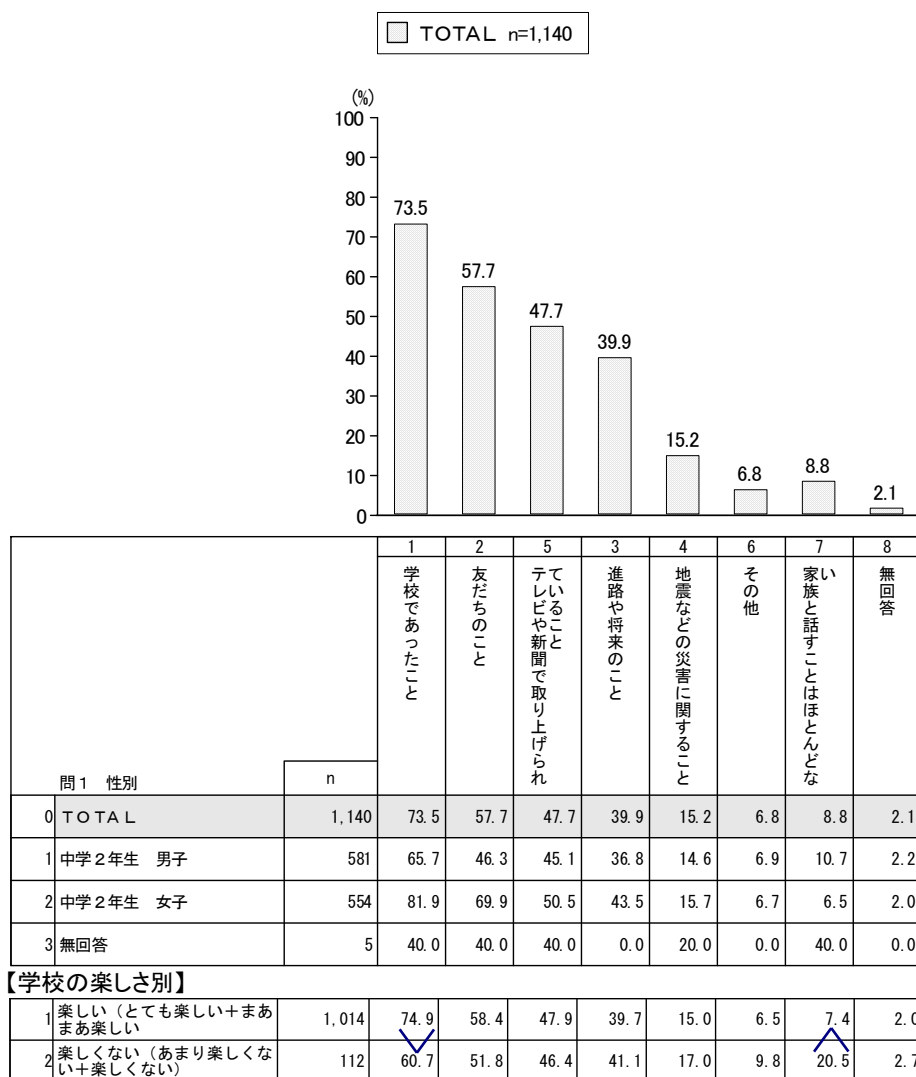
(7) 家族と話す内容

問 18 あなたは、以下のような内容について家族と話すことがありますか。(○はいくつでも)

家族と話す内容としては、「学校であったこと」をあげる生徒が 73.5%と最も多く、次いで「友だちのこと」(57.7%)、「テレビや新聞で取り上げられていること」(47.7%)と続いている。

性別に見ると、男子・女子ともに同じ順番であげられているが、いずれの内容も男子に比べて女子のほうが話す割合が高くなっている。

学校の楽しさ別に見ると、学校が楽しくないと回答している生徒は「学校であったこと」を話す割合が低く、「家族と話すことはほとんどない」が 20.5%と高い割合となっている。



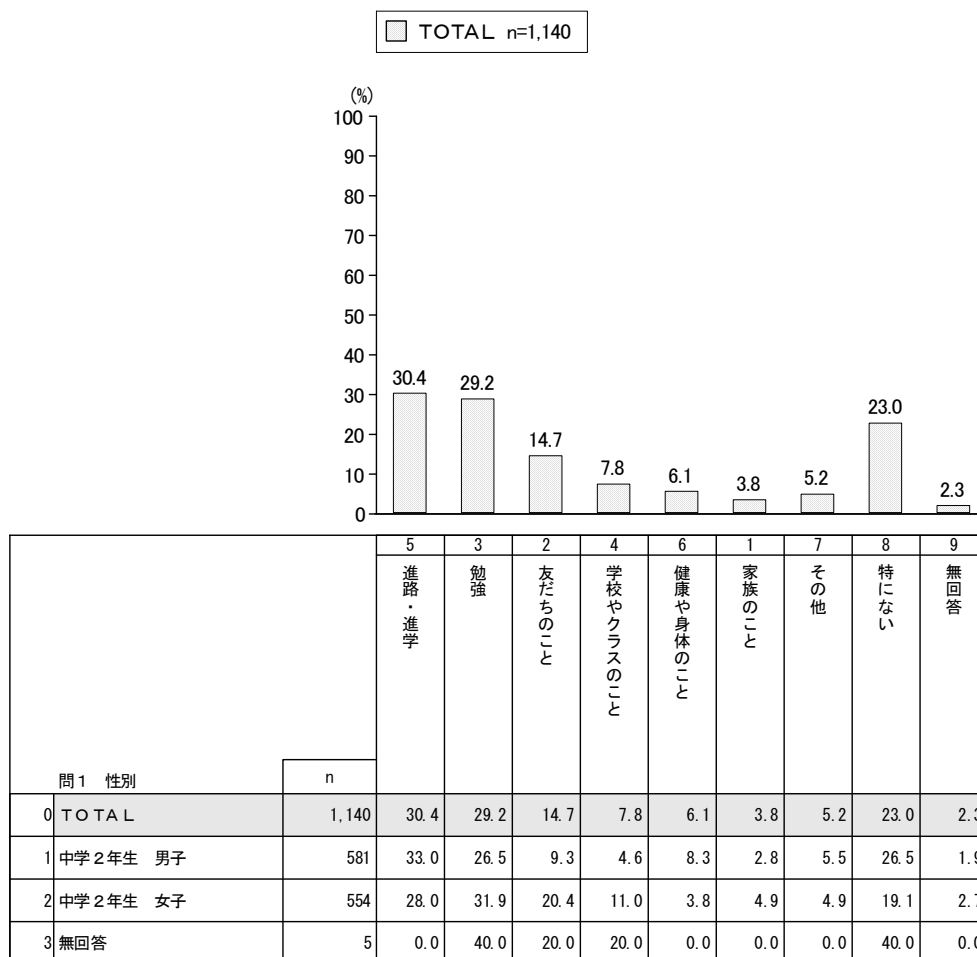
※ 学校の楽しさ別で 10 ポイント以上差がある項目に \wedge \vee を付けています。

(8) ふだんの生活で気になっていること

問 19 ふだんの生活で、いちばん気になっていることは何ですか。(○は1つ)

ふだんの生活でいちばん気になっていることとしては、「進路・進学」(30.4%)と「勉強」(29.2%)をあげる生徒がそれぞれ約3割と多くなっている。なお、気になっていることが「特にない」と回答した生徒は23.0%で、7割以上の生徒には何かしら気になっていることがある。

性別に見ると、「友だちのこと」(男子9.3%、女子20.4%)や「学校やクラスのこと」(男子4.6%、女子11.0%)は、男子に比べて女子で高い割合となっている。



前回調査と比べると、「進路・進学」、「勉強」がそれぞれ10ポイント近く高い割合となっている。

参考 平成20年調査結果 (複数回答)

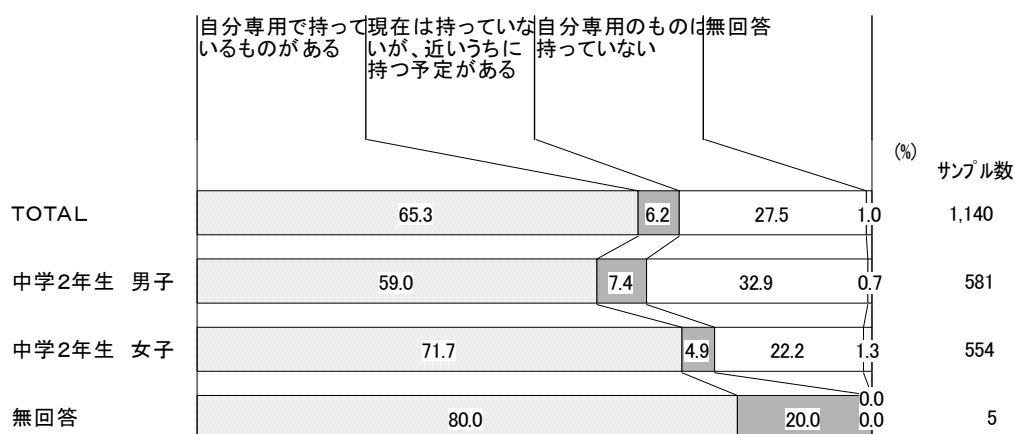
n	家族のこと	友だちのこと	勉強	学校やクラスのこと	進路・進学	健康や身体のこと	特にない	その他	無回答	
TOTAL	428	3.7	18.7	20.8	5.1	21.5	3.3	22.2	2.6	2.1

(9) 携帯電話やパソコンの所持状況

問 20 自分専用の携帯電話やスマートフォン、パソコンを持っていますか。(○は1つ)

携帯電話やスマートフォン、パソコンに関して、「自分専用で持っているものがある」と回答した生徒は 65.3%で、「現在は持っていないが、近いうちに持つ予定がある」(6.2%)まで含めると、約7割の生徒は自分専用の携帯電話等を持っている(持つ予定)である状況がわかる。

性別に見ると、現在、自分専用の携帯電話等を持っている人の割合は、男子では約6割(59.0%)、女子では約7割(71.7%)と女子のほうが高いことがわかる。



(10) 携帯電話等の使用時間

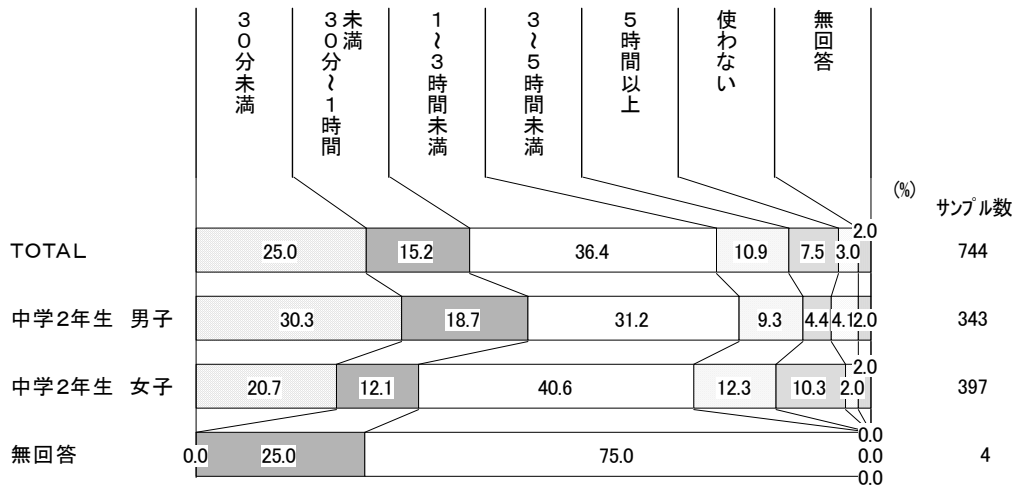
問 21 1日にどのくらいの時間、携帯電話やスマートフォン、パソコンを使いますか。「平日」「休日」それぞれについてお答えください。(〇はそれぞれ1つ)

※「自分専用の携帯電話等を持っている」と回答した者

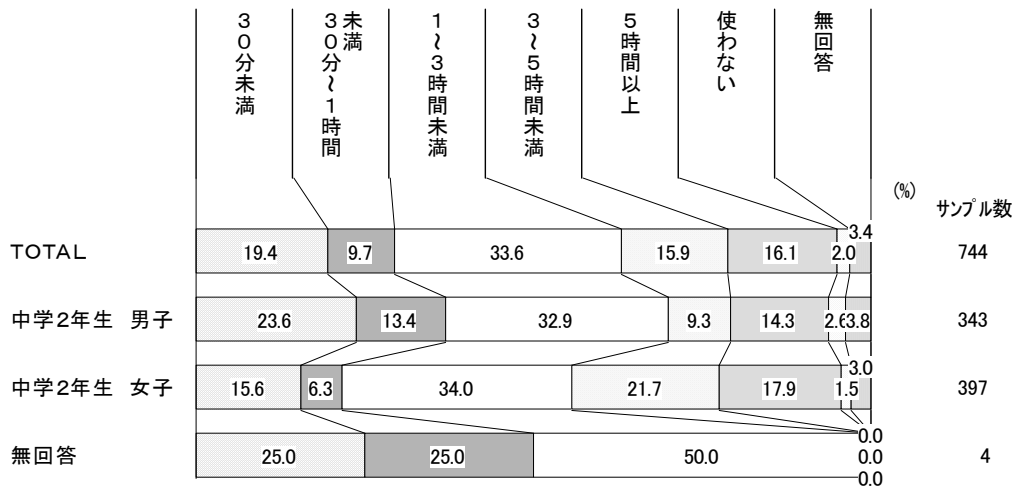
携帯電話やスマートフォン、パソコンの使用時間は、1日「1～3時間未満」が平日では36.4%、休日では33.6%を占めている。

性別に見ると、男子よりも女子のほうが使用時間が長い傾向にあり、女子の場合は、1日3時間以上使用している割合が、平日では約2割(22.6%)、休日では約4割(39.6%)いることがわかる。

【平日】



【休日】

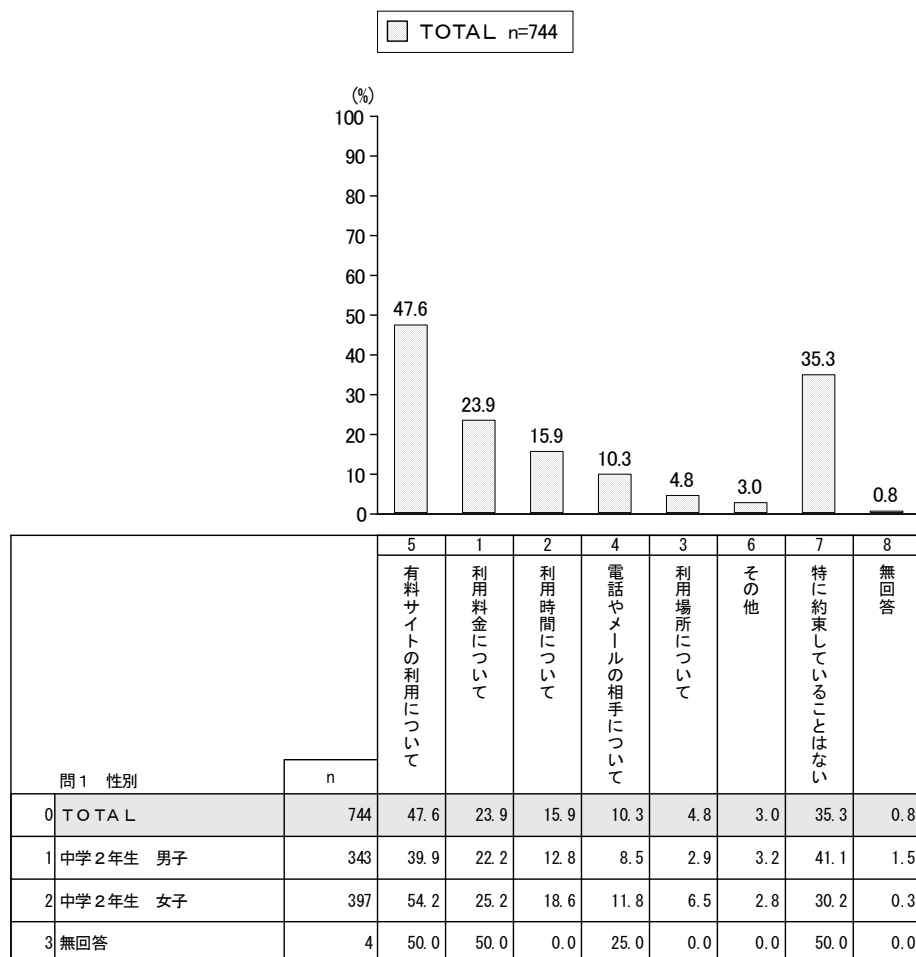


(11) 携帯電話等の使い方についての家族との約束

問 22 使い方について、家族と約束をしていることはありますか。(〇はいくつでも)

携帯電話やスマートフォン、パソコンの使い方については、35.3%の生徒が「特に約束していることはない」と回答しており、6割強の生徒は、家族と何らかの約束をしていることがわかる。約束の内容として最も多いのは「有料サイトの利用について」で、半数近く(47.6%)の生徒があげている。

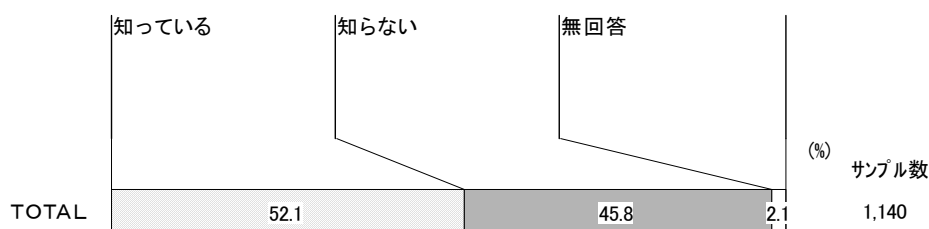
性別に見ると、「有料サイトの利用について」家族と約束をしている生徒の割合は、男子では39.9%、女子では54.2%と、約14ポイント女子のほうが高くなっている。



(12) 公民館の認知状況

問 23 あなたは公民館がどんなところか知っていますか。(○は1つ)

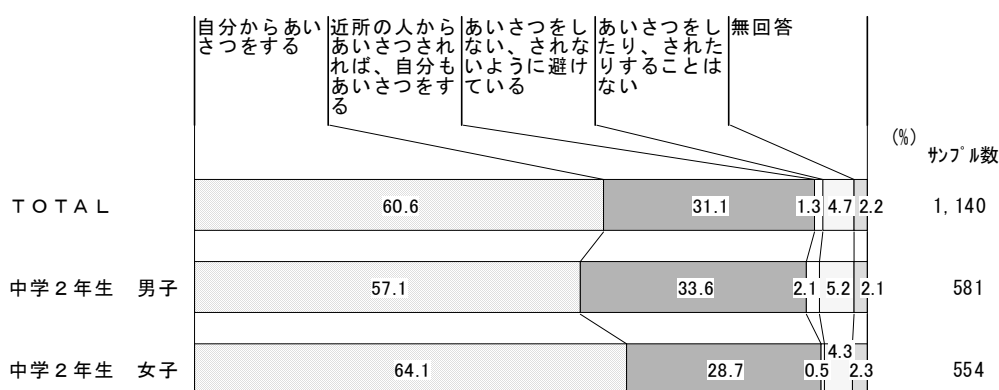
公民館がどんなところか「知っている」生徒は 52.1%で、「知らない」(45.8%) をやや上回っている。



(13) 近所とのつきあいの程度

問 24 ふだん、近所の人とはあいさつをしますか。(○は1つ)

近所の人に「自分からあいさつをする」生徒は 60.6%、「近所の人からあいさつされれば、自分もあいさつをする」が 31.1%となっており、約 9 割の生徒は近所の人にあいさつをしている状況である。



前回調査と比べると、選択肢の表記は若干異なるものの、あいさつをする生徒の割合はほぼ変わっていない。

参考 平成 20 年調査結果

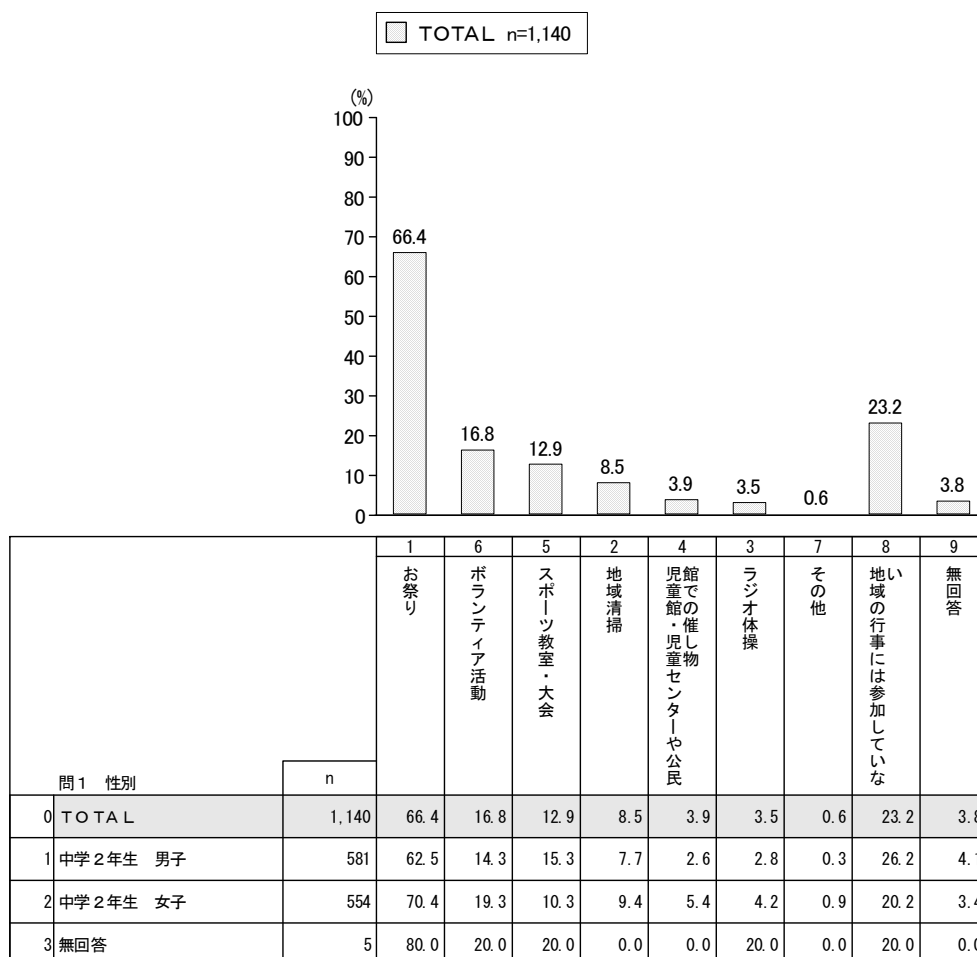
n	知っている人にはいつもあいさつする	あいさつをされたら返事をする	話したくないのであいさつしない	不審者が気になるのであいさつしない	知っている人がいないのであいさつしない	その他	無回答
TOTAL ∴ 428	60.7%	30.8%	1.2%	0.5%	0.9%	2.1%	3.7%

(14) 地域行事等への参加状況

問 25 以下のような地域の行事などに参加していますか。(〇はいくつでも)

参加している地域行事としては、「お祭り」(66.4%)をあげる生徒が最も多く、3人に2人は参加している。なお、「地域の行事には参加していない」生徒は23.2%である。

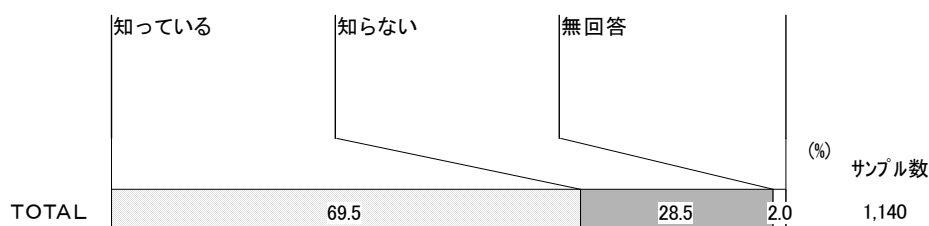
性別に見ると、女子の約2割(19.3%)は「ボランティア活動」に参加してことがわかる。



(15) 登下校時の避難場所の認知状況

問 26 あなたは、登下校の途中などに地震などの災害が起きたときに、どこに避難すればいいか知っていますか。(〇は1つ)

登下校中の避難場所を「知っている」生徒は、約7割(69.5%)である。



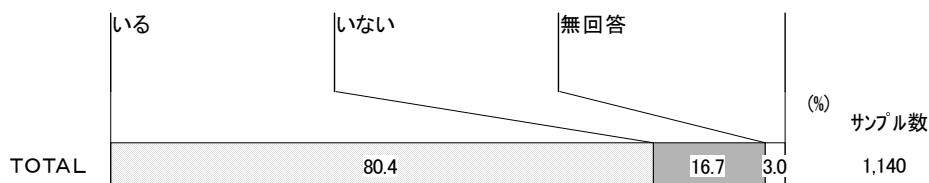
4 自分自身の意識や行動

(1) 相談相手の有無

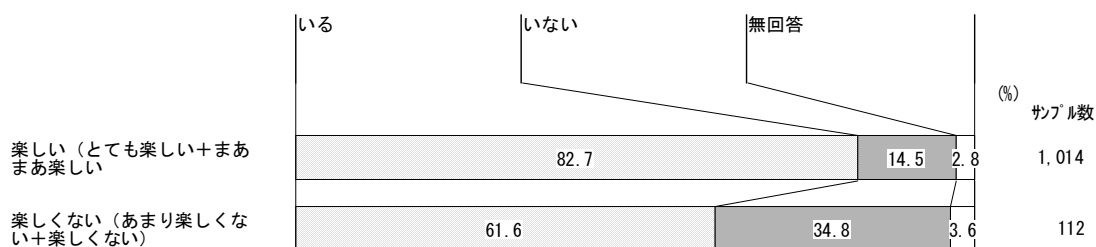
問 27 あなたは、いやなことやつらいことがあったとき、相談できる人がいますか。(○は1つ)

いやなことやつらいことがあったときに、約8割(80.4%)の生徒には相談できる人が「いる」が、16.7%は「いない」と回答している。

学校の楽しさ別に見ると、学校が楽しくないと回答した生徒の34.8%は相談できる人が「いない」としており、学校が楽しいと回答した生徒よりも高い割合となっている。



【学校の楽しさ別】

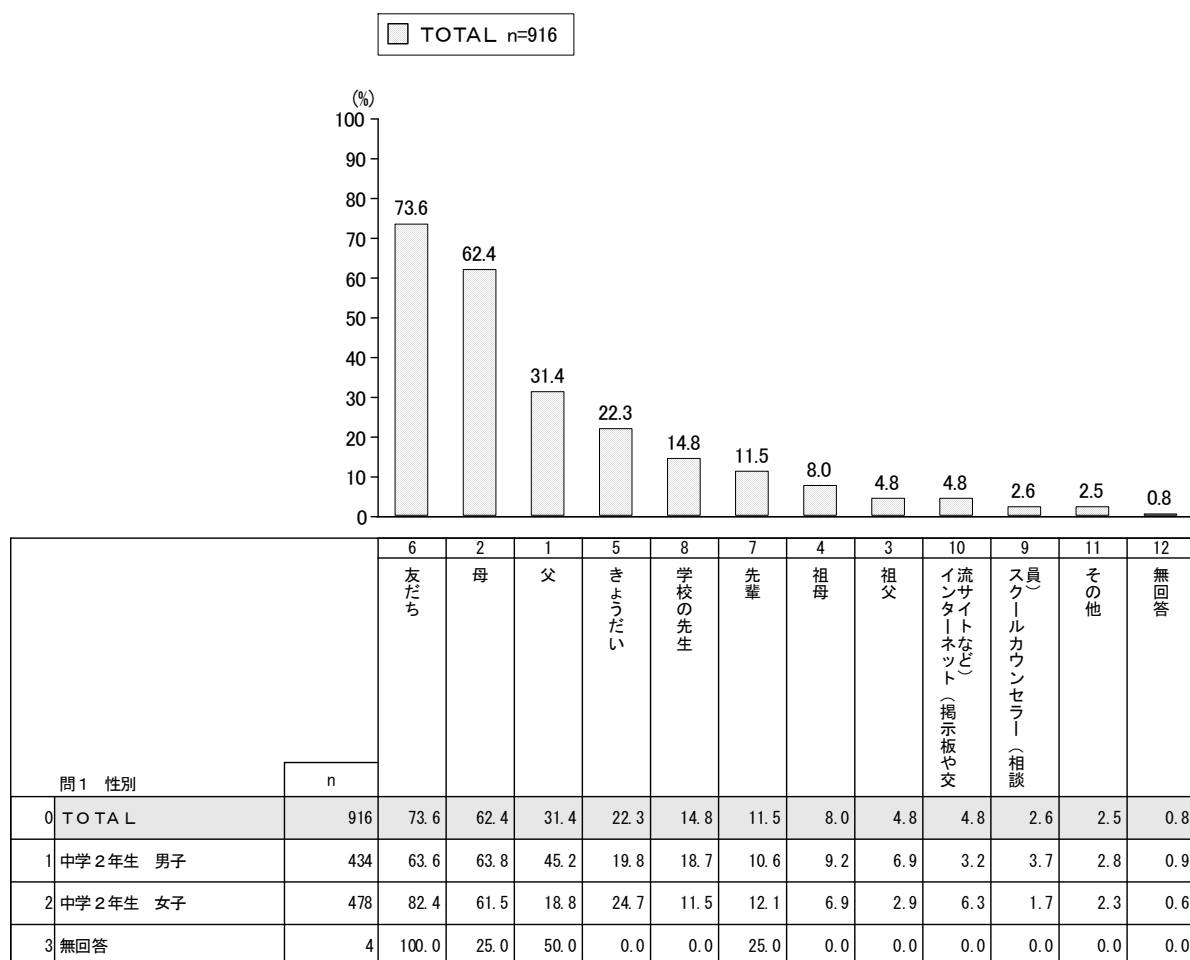


(2) 相談できる相手

問 28 相談できる人は誰ですか。(○はいくつでも)

相談できる相手としては、「友だち」が73.6%と最も多く、次いで「母」(62.4%)、「父」(31.4%)と続いている。

性別に見ると、女子では「友だち」をあげる生徒が82.4%と特に多く、「父」をあげる生徒が男子に比べて少ない(男子45.2%、女子18.8%)のが特徴である。

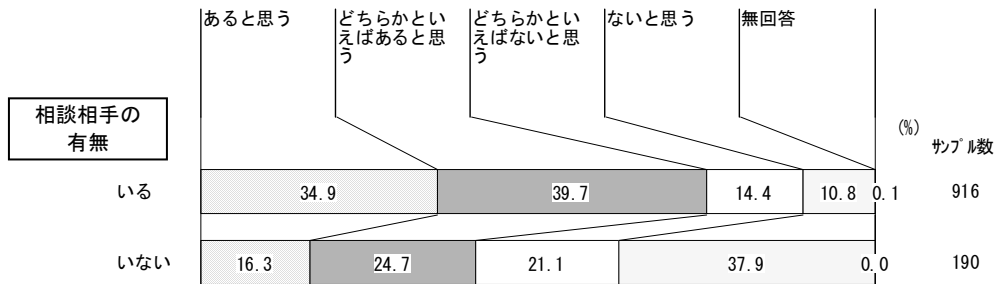
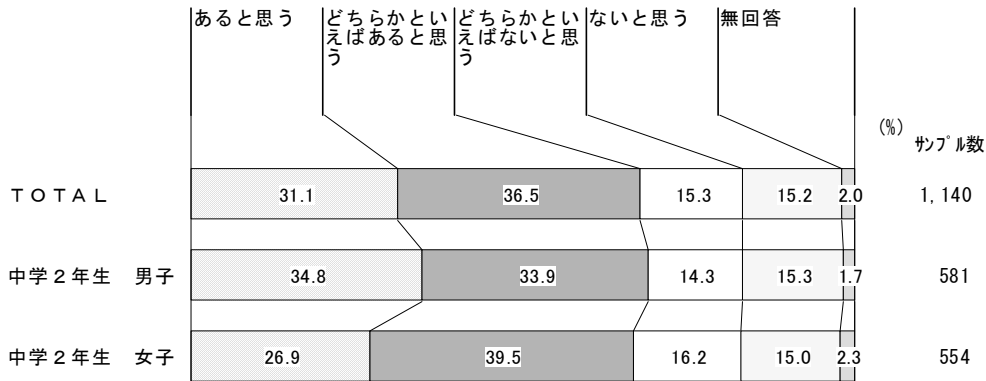


(3) 自分に自信のもてるところ

問 29 あなたは、自分に自信のもてること(よいところ)はありますか。(○は1つ)

自分に自信のもてること(よいところ)が「あると思う」と回答した生徒は31.1%、「どちらかといえばあると思う」は36.5%で、合わせると7割近くの生徒は自信のもてることがある一方、残りの約3割の生徒は自信のもてることがない(「ないと思う」15.2%、「どちらかといえばないと思う」15.3%)と考えていることがわかる。

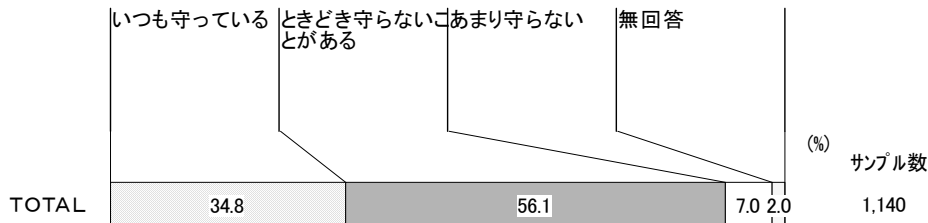
相談相手の有無別に見ると、相談相手がないと回答した生徒は自分に自信のもてない割合が高く、「ないと思う」と「どちらかといえばないと思う」を合わせると、59.0%を占めている。



(4) 決まりや約束に対する意識・行動

問 30 あなたは、学校や家での決まりや約束を守っていますか。(○は1つ)

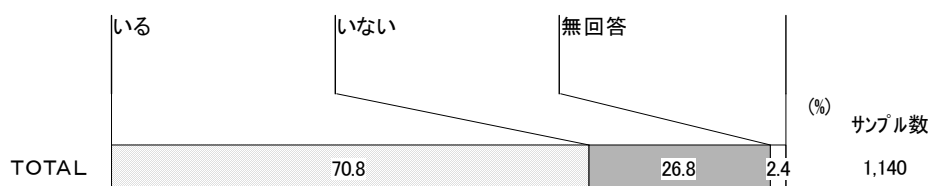
学校や家での決まりや約束を「いつも守っている」という生徒は34.8%で、56.1%は「ときどき守らないことがある」と回答している。



(5) 尊敬する人や目標にしている人

問 31 尊敬する人や目標にしている人はいますか。(○は1つ)

約7割の生徒には、尊敬する人や目標にする人が「いる」(70.8%)。

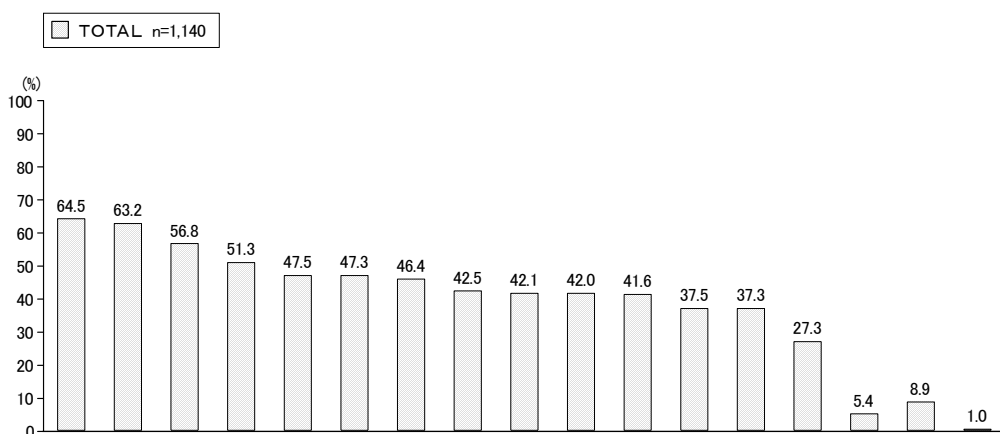


(6) 将来なりたい人物像

問 32 将来はどのような人になりたいですか。(○はいくつでも)

将来なりたい人物像としては、「優しく思いやりのある人」と回答した生徒が64.5%と最も多く、次いで「信頼される人」(63.2%)、「家族や友だちを大切にしている人」(56.8%)と続いている。

性別に見ると、男子では「信頼される人」と回答した生徒が58.7%と最も多く、女子では「優しく思いやりのある人」と回答した生徒が73.8%と最も多くなっている。



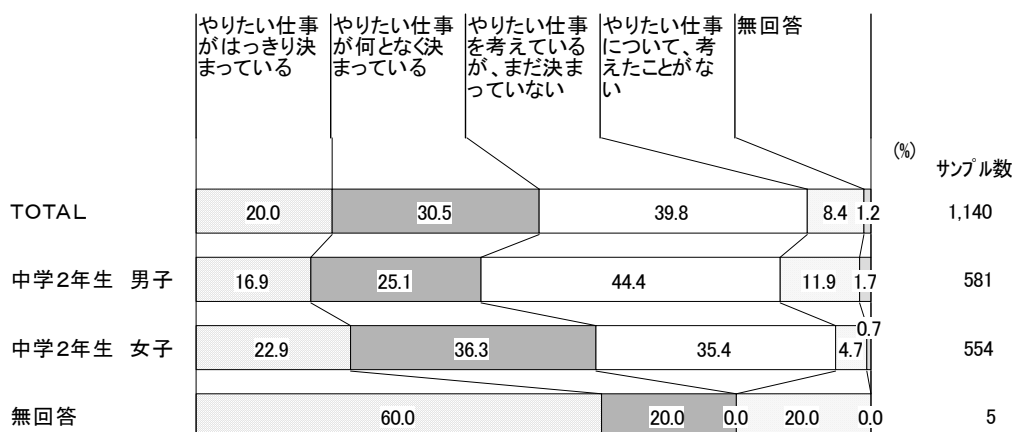
問 1 性別	n	人物像																
		5	13	6	10	3	9	2	4	14	7	12	8	11	1	15	16	17
0 TOTAL	1,140	64.5	63.2	56.8	51.3	47.5	47.3	46.4	42.5	42.1	42.0	41.6	37.5	37.3	27.3	5.4	8.9	1.0
1 中学2年生 男子	581	55.6	58.7	49.2	50.6	43.2	44.8	46.1	43.7	45.4	42.3	37.3	37.2	38.6	29.9	6.5	12.0	1.0
2 中学2年生 女子	554	73.8	67.9	64.8	52.0	52.0	50.2	46.9	41.5	38.4	41.7	45.8	37.9	35.7	24.4	4.3	5.6	0.9
3 無回答	5	60.0	60.0	60.0	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	60.0	40.0	60.0	20.0	60.0	40.0	0.0	20.0	0.0

(7) 将来就きたい仕事の有無

問 33 将来やりたい仕事はありますか。(○は1つ)

将来、「やりたい仕事ははっきり決まっている」生徒は2割(20.0%)、約3割は「やりたい仕事は何となく決まっている」(30.5%)と回としており、約半数の生徒は就きたい仕事のイメージを持っていることがわかる。

性別に見ると、「やりたい仕事ははっきり決まっている」と「やりたい仕事は何となく決まっている」を合計した割合は、男子は42.0%、女子は59.2%となっており、男子に比べて女子のほうが、より就きたい仕事のイメージを持っていることがわかる



(8) 就きたい仕事の内容

問 34 どのような仕事をしたいと考えていますか。

※ 「やりたい仕事が決まっている」と回答した者

具体的にやりたい仕事についての自由記入欄を設けたところ、542名の記入があった。1人で複数の仕事を記入している生徒もあり、記入件数は合計649件である。

以下、主な記入内容及び件数を掲載する。

【スポーツ関係の仕事(サッカー・野球を除く)】 53件

- ・ スポーツ関係の仕事 (22件)
- ・ スポーツ選手 (9件)
- ・ バレリーナ・バレエ関係の仕事 (5件)
- ・ バスケットボール選手 (3件)
- ・ テニス関係の仕事 (3件)
- ・ スポーツインストラクター・トレーナー (3件) 他8件

【サッカー関係の仕事】 31件

- ・ サッカー選手 (19件)
- ・ サッカー関係の仕事 (12件)

【野球関係の仕事】 26件

- ・ 野球選手 (20件)
- ・ 野球関係の仕事 (6件)

【芸術・音楽・舞台等関係の仕事】 67件

- ・ 音楽関係の仕事・ピアニスト・ミュージシャン等 (17件)

-
- ・ 声優 (12 件)
 - ・ 歌手 (7 件)
 - ・ ダンサー・ダンス関係の仕事 (7 件)
 - ・ 絵を描く仕事・絵関係の仕事 (6 件)
 - ・ 俳優・舞台関係の仕事 (6 件)
 - ・ 芸能人・芸能関係の仕事 (6 件)
 - ・ 美術関係の仕事 (3 件) 他 3 件
-

【子どもに関する仕事】 50 件

- ・ 保育士 (36 件)
 - ・ 幼稚園・保育園の先生 (7 件)
 - ・ 子どもに関わる仕事 (4 件)
 - ・ 保育関係の仕事 (3 件)
-

【動物・植物・自然に関する仕事】 47 件

- ・ 動物関係の仕事 (14 件)
 - ・ 獣医 (10 件)
 - ・ 動物園・水族館の飼育員 (5 件)
 - ・ トリマー (5 件)
 - ・ 動物看護師 (2 件) 他 11 件
-

【教育関係、学者・研究者、人を教える仕事】 41 件

- ・ 小学校・中学校・高校等の先生 (26 件)
 - ・ 科学者・学者・研究者・研究職 (10 件) 他 5 件
-

【デザイン、ファッション、美容・理容関係の仕事】 39 件

- ・ ファッション関係の仕事・ファッションデザイナー (9 件)
 - ・ 美容師・理容師 (7 件)
 - ・ ヘアメイク・メイク関係の仕事 (7 件)
 - ・ 美容関係の仕事 (3 件) 他 13 件
-

【公務員】 36 件

- ・ 警察官 (15 件)
 - ・ 公務員・国家公務員 (10 件)
 - ・ 自衛官 (4 件)
 - ・ 航空管制官 (3 件)
 - ・ 消防士 (2 件) 他 2 件
-

【IT技術、アニメ・ゲーム関係の仕事】 34 件

- ・ イラストレーター (13 件)
 - ・ アニメ関係の仕事 (6 件)
 - ・ IT技術系の仕事 (6 件)
 - ・ ゲーム関係の仕事 (4 件)
 - ・ 漫画家 (3 件) 他 2 件
-

【医療関係の仕事】 34 件

- ・ 看護師 (14 件)
 - ・ 医師 (7 件)
 - ・ 薬剤師 (5 件)
 - ・ 医療関係の仕事 (6 件) 他 2 件
-

【料理や菓子づくり等に関する仕事】 19 件

- ・ 料理関係の仕事・料理人 (7 件)
 - ・ パティシエ・パティシエール (6 件)
 - ・ 栄養士 (2 件) 他 4 件
-

【福祉・心理に関する仕事】 13 件

- ・ カウンセラー (4 件)
 - ・ 心理学関係の仕事 (3 件)
 - ・ 介護士・介護事務 (3 件) 他 3 件
-

上記の他、法律に関する仕事（弁護士等）（5 件）、キャビンアテンダント（5 件）なども複数あげられている。

また、具体的な仕事の内容ではないが、「人のためになる仕事、人を助ける仕事」という回答が 20 件、「人と接する仕事、人を楽しませる仕事」という回答が 10 件見られる。

5 意見・要望等（自由回答）

※原文通りに記載

調査票の最後に、ふだんの生活で感じていることや、アンケートの感想などについての自由記入欄を設けたところ、196名の記入があった。本報告書では紙面の都合上すべてを掲載することはできないが、その一部を紹介する。掲載にあたっては、特に多くの生徒から寄せられた意見・要望や、調査票の設問からは浮き彫りにされにくい課題・問題点を中心に、より代表性・具体性のある意見・要望を紹介するよう心がけた。

《学校での勉強について》

- ・ 授業日数を増やして、全部4～5時間目にしてほしい。(男子)
- ・ 土・日を休みではなく、土曜は午前中授業にし、月～金までの授業を5・4時間にしてほしい。そうすれば月～金までの生活にゆとりができます。塾までの時間や家族との時間など平日で作ってほしいです。(女子)
- ・ 授業日数を減らしてほしい。(男子)
- ・ 学校の勉強分らない。(男子)
- ・ テストとかで最近が良い点数が取れないので授業をしっかりきいて、わからないことがあったら、先生に相談したいです。(男子)
- ・ クラスがさわがしい。(男子)

《学校での勉強以外のことについて》

- ・ 学校は友達などもいて楽しく生活できています。いじめなどもないので安心できます。(女子)
- ・ 今のところクラスでは仲良く過ごせています。しかし悪口のようなことを言われている人がたまにいますのが気になります。(女子)
- ・ 先生が生徒をいじめている気がする。(生徒にたいして毎日ひどい言葉をかける)(男子)
- ・ 先生は注意するんだったらみんなに注意して。(女子)
- ・ 先生のさべつがひどすぎだから、みんなおなじようにせつしてほしい。(女子)
- ・ 先生が生徒1人1人を差別化しているのはよくないと感じています。(男子)
- ・ 野球部の顧問の先生に、もう少し指導をしっかりやってほしい。(男子)
- ・ 先生がタバコを吸っていて、ランニングをしている時など、けむりが来ていやだ。(男子)
- ・ 学校の先生がタバコを吸うのはあまりいいことではないと思う。特に幼、小、中は成長する大事な時期なのにさまたげになっては困る。(女子)
- ・ 学校をきれいにしてほしい。トイレまじきたない。(男子)
- ・ 学校で決まり事が多すぎて、逆にそれを守らない人が増えている気がするのもう少し、毎日の学校生活をしばらく見守ってあげることも大切だと思います。(女子)
- ・ 学校のきまりがきびしい、自由がなくてやだ。(男子)
- ・ ケータイや音楽プレイヤーは学校に持って行っていいと思う。学校が始まる登校時や朝会の前なので、まだ自分の時間なのでつかってもいいと思う。(女子)

《いじめについて》

- ・ 大人はもっとしっかりして、いじめ問題に取り組むべきだと思う。いじめている人が悪いのに、いじめられている人を怒るような先生がいる。ヒドイ。(女子)
- ・ うちのクラスのみイジメが見られます。学校に来られなくなる人が出ています。常に誰かの悪口を言っている。からかいがやまない。とめたいけど自分がやられるからとめられない。こんな雰囲気は

《中学生》

嫌です。(女子)

- ・ いやがらせなどをしている人がいるのでやめてもらいたい。やめたいと思う人もいるだろうけど、やめると自分がやられるという思いになると思う。その所をきちんとしてほしい。(女子)

《心配ごとや困りごとについて》

- ・ 最近頭が痛い。(女子)
- ・ たまに、自分の存在理由をひたすら考えて、死にたくなる。(男子)
- ・ 友達関係というか人間関係難しすぎる。学校行きたくない。たのしくない。高校に早く行ってエンジョイしたいけど、私の頭とかじゃどこも行けないというおちなので、ほんと悲しすぎる。(女子)
- ・ 先生たちは何で人の気持ちを考えずに悪いことだけを否定するのですか。(男子)
- ・ 最近インターネットをつなぐことが多く、お金がかかっている。(男子)
- ・ ふだんの生活についてふりかえって見ると、いろいろとなおさなきゃいけないことがあると思いました。(女子)
- ・ やりたくないことを先におえてから絵を描いているのに、親から「好きなことばかりするな」と注意されることがものすごく腹が立つなあと最近思っています。(女子)
- ・ 進路の事で父と母がうるさい。(女子)

《自分の将来について》

- ・ 最近、自分の将来について考えるようになった。いろんな所に住んだり、いろんな経験をしたいなって思う。(女子)
- ・ 将来についてすごく不安を感じる。(女子)
- ・ 将来のことや自分の高校のことがとても心配。(自分がちゃんとした高校にきちんと行けるのか)など。(女子)

《今回のアンケートについて》

- ・ アンケート楽しかったです。(男子)
- ・ こういうアンケートは自分を見直す機会でもあるのでいいと思う。(男子)
- ・ アンケートの質問がありきたりで、あまり自分が言いたい事が言い出せない。(男子)
- ・ もっといじめについてアンケートをとった方がいい。(男子)
- ・ このアンケートに答えたら、学校か何か対策をしてくれるのですか。(女子)
- ・ アンケート長かった。(女子)
- ・ 名前はかかないでと言っておきながら、あれだけ質問があつたら特定することが可能だ。名前をかかないで安心させて本音を聞くというような甘い考えは中学生にはやめてほしい。(男子)

《その他》

- ・ 様々な挑戦が出来る環境にしてほしい。(女子)
- ・ 想定外の災害がおこった時の訓練をもっとした方が良いと思う。学校や地域で。(女子)