

柳沢公民館 柳沢1-15-1 ☎042-464-8211 kouminkan@city.nishitokyo.lg.jp 谷戸公民館 谷戸町1-17-2 ☎042-421-3855 yato-kou@city.nishitokyo.lg.jp  
 田無公民館 南町5-6-11 ☎042-461-1170 tana-kou@city.nishitokyo.lg.jp ひばりが丘公民館 ひばりが丘2-3-4 ☎042-424-3011 hibari-kou@city.nishitokyo.lg.jp  
 芝久保公民館 芝久保町5-4-48 ☎042-461-9825 shiba-kou@city.nishitokyo.lg.jp 保谷駅前公民館 東町3-14-30 ☎042-421-1125 ekimae-kou@city.nishitokyo.lg.jp

職員D 理想を言えばそうです。は？  
 のみなさんのものになるのでは？  
 透させれば、学びや活動が市民  
 動に込めた思いを地域の中に浸  
 彼らが公民館で学んだことや活  
 者が市民全体の一部だとしても  
 いです。たとえば公民館の利用  
 職員C でも、利用人数を増や  
 すことだけにとわりたくはない  
 委員A そうですね。もっと多  
 くの方に利用してもらって、地  
 域社会の担い手として活躍して  
 ほしいわ。

職員B 公民館が市民の多様な  
 学習の拠点として、自由に学べ  
 る場だと、もっとPRしないとい  
 いけないですね。  
 職員A そうですね。もっと多  
 くの方に利用してもらって、地  
 域社会の担い手として活躍して  
 ほしいわ。

職員A 公民館が抱える課題に  
 は何があると思いますか？  
 市民A 公民館を一度も利用し  
 たことがない方や、公民館が何  
 をするところか知らない方が、  
 たくさんいるのかな。

職員B 公民館が市民の多様な  
 学習の拠点として、自由に学べ  
 る場だと、もっとPRしないとい  
 いけないですね。  
 職員A そうですね。もっと多  
 くの方に利用してもらって、地  
 域社会の担い手として活躍して  
 ほしいわ。



ロビーで広がるモノ作りの輪

## 公民館だからできることって？

つどう まなぶ つなぐ

職員D 理想を言えばそうです。は？  
 のみなさんのものになるのでは？  
 透させれば、学びや活動が市民  
 動に込めた思いを地域の中に浸  
 彼らが公民館で学んだことや活  
 者が市民全体の一部だとしても  
 いです。たとえば公民館の利用  
 職員C でも、利用人数を増や  
 すことだけにとわりたくはない  
 委員A そうですね。もっと多  
 くの方に利用してもらって、地  
 域社会の担い手として活躍して  
 ほしいわ。

職員B 公民館が市民の多様な  
 学習の拠点として、自由に学べ  
 る場だと、もっとPRしないとい  
 いけないですね。  
 職員A そうですね。もっと多  
 くの方に利用してもらって、地  
 域社会の担い手として活躍して  
 ほしいわ。

職員A 公民館が抱える課題に  
 は何があると思いますか？  
 市民A 公民館を一度も利用し  
 たことがない方や、公民館が何  
 をするところか知らない方が、  
 たくさんいるのかな。

職員B 公民館が市民の多様な  
 学習の拠点として、自由に学べ  
 る場だと、もっとPRしないとい  
 いけないですね。  
 職員A そうですね。もっと多  
 くの方に利用してもらって、地  
 域社会の担い手として活躍して  
 ほしいわ。

ね。でも、団体の中には会員の  
 高齢化が進み会員数の減少や結  
 成当初の勢いがなくなるなどの  
 悩みもある。そんな状態では、  
 自分たちの学びを公民館の中か  
 ら広く市民に伝えていくことに  
 積極的になれないですよ。

一人の学びからみんなの課題へ  
 市民B 公民館の講座に参加し  
 たことがきっかけで、考え方や  
 生き方が大きく変わったと語る  
 方がいますよね？なぜそんなこ  
 とが起るのでしょうか？  
 職員A 単に講師の話聞いて  
 終わるのではなく、主体的な学  
 びとなるように工夫されている  
 からだと思いますよ。職員が書  
 いた講座の計画書を読んでいる  
 と、そこに込めた職員の熱意が  
 伝わってきますよね。

みんなも抱えている問題だった  
 と気づく。  
 職員A そんな気づきが、自分  
 自身の生き方を変え、地域を変  
 えていくこととする原動力にもな  
 りますよね。  
 市民A 一人で何かを変えるの  
 は難しいけれど、みんなで変え  
 ていくのだから心強いですね。  
 みんなで考えれば、問題解決の  
 糸口が、きっと見つかりますよ。  
 全ての市民の学びをつなぐ場

春風の強く吹き抜ける日曜日  
 の午後、下宿地区公民館のホール  
 は子ども達の賑やかな声に満ち  
 溢れました。どんぐり少年団  
 は西東京市にて14年前より活動  
 現在は田無地域の小中学生13人  
 で構成されています。

この日の行事は  
 「お餅つき」「運  
 営さん」と呼ばれ  
 る小学校高学年の女の子2人の  
 「注目！」というかけ声が部屋  
 の中に響くと、それまで賑やか  
 だった部屋もしんと静まります。  
 運営さんから餅つきについての  
 手順の説明が丁寧にあった後、  
 早速全員作業にとりかかります。  
 ふっくらと炊けたもち米を大き  
 なボールの中に入れ、すりこぎ  
 でついてから粉にとり、思い思  
 いの大きさに丸めていきます。  
 「柔らかくて気持ちいい」と  
 楽しげな歓声が。最後は、子ど  
 も達自身で選んだトッピングを  
 かけます。きな粉のほかに、お  
 茶漬け海苔や、抹茶オレの粉末  
 など、子どもならではのユニ  
 ークな発想のものが並ん  
 で、みんなで賑やかに食べ  
 ました。

職員B 私もそう思うな。  
 自分の想いを伝えるには、  
 自分自身を見つめ直す必  
 要もありますし、漠然と  
 した想いを言語化する努  
 力も要る。そうしたこと  
 を経ることで、新たな気  
 づき生まれるのだと思  
 います。今まで気にも留  
 めていなかった疑問や悩  
 みに改めて気づくことも  
 ありますし。  
 職員C そして、参加者  
 同士が語り合うことで、  
 自分の抱えている疑問や  
 悩みが自分だけではなく、

職員B 私もそう思うな。  
 自分の想いを伝えるには、  
 自分自身を見つめ直す必  
 要もありますし、漠然と  
 した想いを言語化する努  
 力も要る。そうしたこと  
 を経ることで、新たな気  
 づき生まれるのだと思  
 います。今まで気にも留  
 めていなかった疑問や悩  
 みに改めて気づくことも  
 ありますし。  
 職員C そして、参加者  
 同士が語り合うことで、  
 自分の抱えている疑問や  
 悩みが自分だけではなく、

職員A 単に講師の話聞いて  
 終わるのではなく、主体的な学  
 びとなるように工夫されている  
 からだと思いますよ。職員が書  
 いた講座の計画書を読んでいる  
 と、そこに込めた職員の熱意が  
 伝わってきますよね。

途中入ってきた部活帰  
 りの一輝くんは、「中学生と  
 なり、勉強に部活にと忙し  
 い日々ですが、ここに来る  
 と仲間がいて、いつでも小  
 学生の時と同じような気持  
 ちに戻れます」と話しまし  
 た。  
 どんぐり少年団では子ど  
 も達自身がどんな活動をす

普通は、田無公民館を中心に  
 活動しています。活動は月に1  
 回日曜日の午後。現在団員を募  
 集中！興味のある方は、  
 info@wtokyo.children.ne.jp  
 までお問い合わせください。



普通は、田無公民館を中心に活動しています。活動は月に1回日曜日の午後。現在団員を募集中！興味のある方は、info@wtokyo.children.ne.jpまでお問い合わせください。