

日本共産党西東京市議団

市長選で市民を分断した責任を明確にし市長は謝罪せよ!

大竹 あつ子
中村 すぐる
保谷 清子
藤岡 智明

市長選挙について

市長選挙中に市長の確
認団体が全戸配布した法定
2号ビラは、「逗子での失
敗のリベンジは逗子でやっ
てください。ここは西東京
市です。」や「共産・左翼
に市政を渡すな。」など相
手候補や相手陣営をおとし
め、差別、分断を招く内容
だった。これは明らかにヘ
イトでありいじめだ。市長
は、ビラの内容を知ってい
ながらビラの発行を止めな
かった。市民のことを考え
て判断する判断力が欠けて
いたと言っていたが、市長
として子どもをいじめから
守れるのか。ビラの責任を
認識しているのか。

私の確認団体が発行し
たビラであるため、不快の
念を抱いた方に対して心か
らおわびする。

たえ確認団体が出
したビラでも市長が発行し
ても問題ないと判断したこ
とに変わりなく、責任は一
体だ。そのことを認め、正
直に謝るのが責任の取り方
だ。

PCR検査の拡充と情報公
開について

墨田区では学校や保育
園、高齢者施設でコロナの
陽性者が出たら、濃厚接触
者以外の症状が出ていない
人も検査し、徹底してクラ
スタの芽を摘んでいる。
また、感染者の行動履歴、

接触履歴、接触場所、施設
名なども情報公開している。
PCR検査の拡充と情報公
開がさらに必要だが見解は、
発熱外来と医師会が運
営するPCR検査センター
により地域医療体制を確保
している。公表は状況に応
じ検討をする。

3月から申請が始まっ
た市内事業者緊急支援事業
は、売上げが減少した事業
者に10万円を給付する。引
き続き売上げ減少が続く困
っている店舗や事業者には
直接届く支援が必要だが見
解は、

市内事業者緊急支援事

立憲フォーラム

市長には「決断」「実行」「責任」が必須!

佐藤 大介
坂井 かずひこ
森 しんいち

自治体のリーダーについて
コロナ禍において、市
民、職員に対し、「市長の
考え方、言葉」が今後の西
東京市を左右する。市政を
担う市長の決意は、

限の行政サービスが提供で
きるよう全力で取り組む。
意見 市長選挙において、
誹謗中傷ビラをばらまき、
市民を傷つけた。また、臨
時会、定例会と連続で事務
処理の不手際があった。市
長は自身の責任を認め、「決
断」「実行」「責任」をもっ
て今後の市政運営に臨んで
いただきたい。

において、これまで以上に
PCR検査を拡充して実施
すべきだが考えは、

発熱外来とPCR検査
センターの両輪による地域
医療体制の確保を図ってい
る。引き続き医師会との連
携による対策を進めていく。
在宅避難者対策について

災害時、在宅避難され
ている方への支援策は、

避難所に物資を受け取
りに行けない方に対しては、
運送業者へ配送依頼を考え

PCR検査の拡充について
新型コロナウイルス感染症の早
期収束を図るため市の責任

業の迅速な対応に努める。
子どもの貧困について
都が補助を行う子ども
の食の支援確保事業が令和
2年度で終了する。子ども
食堂やフードパントリーが
命綱の方もいる。市独自の
補助を考えるべきだが見解
は、

令和3年度も関係者の
意見を聞いて効果的な支援
の仕組みを検討していく。

令和3年度も関係者の
意見を聞いて効果的な支援
の仕組みを検討していく。

地域密着型の特養を1
箇所29床しか増やしてい
ない。増設を求める市民の要
望に対する見解は、
待機者が多いことは認
識している。施設と連携し
て待機者の把握を行う。
学校施設と公共施設再編計
画について

市は学校が地域の核と
なる複合化を検討している。
老朽化する学校施設や教育
環境の整備を最優先にすべ
きと考えるが見解は、
老朽化が進む学校施設
をより優先して整備すべき
と考えている。
生活保護行政について
生活保護受給の扶養照
会は、扶養が期待できなけ
ればしなくてよいとなっ
ている。本市の状況は、
扶養照会は本人の同意
を得てから行っている。
学生や若年層への支援
新型コロナウイルスは学生や若
年層の生活にも大きな影響
を及ぼしている。住居確保

必要性について国は提
示していない。
副反応疑い報告制度の
市の考えは、
接種医療機関等から国
が情報収集・検討し、今後
の予防接種に生かされる重
要な制度である。本市でも
同様に対応する。
予防接種健康被害救済
制度等の対応内容は、
予防接種法に基づき医
療費、障害年金、死亡一時
金等の給付が受けられる。
2回目の接種の予約方
法は、
1回目の接種終了後に
その会場において2回目の
予約をする。
本市における超低温冷
凍庫の準備状況は、



*フードパントリー 食料支援を必要としている個人・家族に直接、食品を提供する活動