

行政評価シート(事後評価)

コード 9-3-1	事務事業名 学校図書館の運営事務(相互貸借、市民嘱託図書館専門員ほか)	所管部課 教育部 教育指導課 教育情報センター
--------------	--	----------------------------

事務事業の概要	事務事業の目的	根拠法令等
	<p>学校図書館の充実を図るため、西東京市教育委員会嘱託員の設置及び取扱いに関する規程(平成13年教育委員会訓令第6号)に基づき、西東京市立学校図書館専門員(以下「専門員」(嘱託員))を設置し、専門的な教育課程の展開に寄与し、児童生徒の健全な教養を育成する。また、全校にネットワークを活用した図書システムを導入し、図書の貸出・返却、管理業務等の効率化、及び、資料や情報を効率的に利用できるようなシステム化を図る。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 法律 <input type="checkbox"/> 条例・規則 <input type="checkbox"/> 政令・省令 <input checked="" type="checkbox"/> 要綱・要領
	<p>事業内容・実施方法等 / 補助の概要: 補助団体の概要(団体名・団体の活動内容・補助金の活用内容等)、補助金の概要(国・都基準の有無・対象者拡大の有無・上乗せ補助額・市単独補助額)等</p> <p>学校図書館専門員の職務は、学校図書館法第4条第1項各号に定める職務を司るものとされており、具体的には、図書館の運営計画・予算・調査・統計・諸記録、施設設備の維持管理などの経営的活動、資料・情報の選択、収集・整理・点検・更新・検索ツールの活用などの技術的活動、館内利用・館外利用、レファレンス、広報活動などのサービス活動、全校的な図書館の利用計画、利用指導、読書指導、児童生徒委員会の指導などの教育指導的活動があげられる。学校図書館専門員は全14名で、1名が2校を兼務している(週5日、6時間勤務)。年3回の連絡会、年2回の研修会を行い、資質の向上及び情報の共有化を図っている。</p> <p>図書システムは教育情報センターにサーバーを設置し、全校がネットワークで接続されており、学校図書館の蔵書がデータベース化され、貸出・返却・図書の登録及び各種集計をシステムで行っており、必要に応じ、システムの操作研修会を実施している。</p>	
事業開始時期	13 年度	実施形態
		<input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> その他 ()

事業費データ	項目	単位	17年度	18年度	19年度	20年度
	事業費(A)			18,220	6,720	6,052
財源	国庫支出金・都支出金	千円				
	地方債					
	内: 其他()					
一般財源		18,220	6,720	6,052	16,801	
所要人員(B)	人		0.25	0.25	0.25	0.35
人件費(C)=平均給与×(B)	千円		2,046	2,040	2,040	2,856
臨時職員等賃金(C')	千円		30,436	30,660	30,743	30,765
総コスト(D)=(A)+(C)+(C')	千円		50,702	39,420	38,835	50,422
単位当たりコスト						
(E)=(D)/(年間勤務日数)	千円		208	161	159	207

評価指標の設定	活動等指標	単位	17年度	18年度	19年度	20年度
	年間勤務日数	実績値 日		244	245	245
蔵書データベース化校数	実績値 冊		20	28	28	28
(指標の説明・数値変化の理由 など) 学校図書館専門員一人あたりの年間勤務日数 4月1日現在において学校図書館の蔵書データベース化が完了し、図書システムの運用が行われている学校数						
	成果指標	単位	17年度	18年度	19年度	20年度
	一次 登録蔵書冊数	目標値 冊	275,080	276,920	276,160	276,360
		実績値 冊	267,713	284,921	305,522	
二次 平均貸出冊数	目標値 冊					
	実績値 冊		小31・中6	小37・中7	小41・中7	
(指標の説明・数値変化の理由 など) (一次)目標値…学校図書館標準数の全校合計値 実績値…全校でシステム登録されている蔵書冊数(3月末日現在) (二次)実績値…小中学校別の一人当たりの平均貸出冊数(3月末日現在)						

事業環境等	市民・関連団体等の意見(アンケート結果など)	例年、学校図書館専門員1校1名の配置が、要望として出されている。	
	都内26市のサービス水準との比較(平均値、本市の順位など)	<input checked="" type="checkbox"/> 上 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 下	本市の学校図書館は蔵書管理システムが導入され、全校で連携が可能となっており、図書資料の充実が図られている。さらに資格を有する学校図書館専門員を1日6時間配置し、連絡会、研修会等も複数回実施しており、近隣市と比較しても充実した運営となっている。
	代替・類似サービスの有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	特になし

コード 9-3-1	事務事業名 学校図書館の運営事務(相互貸借、市民嘱託図書館専門員ほか)	所管部課 教育部 教育指導課 教育情報センター
--------------	--	----------------------------

【一次評価】

検証項目	ランク		一次評価	判断理由及び事業を行う上での課題や、今後改善すべき点等
事業の優先度(緊急性)	2		<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続実施 <input type="checkbox"/> 改善・見直し <input type="checkbox"/> 抜本的見直し <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止	<p>本市の学校図書館は、蔵書管理システムが導入され、全校で連携が可能となっており、図書資料の充実及び管理の効率化が図られている。</p> <p>さらに、司書教諭の指導のもと、資格を有する学校図書館専門員を1日6時間、隔週または1日おきに全校に配置し、利用指導や児童・生徒、教職員からの要望の応えている。連絡会、研修会も複数回実施し、情報の共有化、資質の向上に努めており、近隣市と比較して、システム的にも人員的にも充実しており、引き続き現行の体制を維持していきたい。</p>
事業の必要性	2			
事業主体の妥当性	3			
直接のサービスの相手方	2			
事業内容等の適切さ	2			
受益者負担の適切さ	3			
市民ニーズの把握	2			

【二次評価】

検証項目	ランク		二次評価	判断理由及び事業を行う上での課題や、今後改善すべき点等
事業の優先度(緊急性)	2		<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続実施 <input type="checkbox"/> 改善・見直し <input type="checkbox"/> 抜本的見直し <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止	<p>運営状況については、図書システムが導入されたことから、平成14～16年度にかけて、学校図書の蔵書のデータベース化が図られ、貸出、返却、図書の登録等システムで管理可能な環境整備が全校的に整っている。また、図書館専門員の配置についても、資格を有する学校図書館専門員が1日6時間、隔週または1日おきに全校に配置されており、さらに連絡会、研修会等を通じ情報の共有化、資質の向上に努めており、システム及び人的配置においても特に問題が生じていないため、現状維持での継続実施が望ましい。</p>
事業の必要性	2			
事業主体の妥当性	3			
直接のサービスの相手方	2			
事業内容等の適切さ	2			
受益者負担の適切さ	3			
市民ニーズの把握	3			

【行革本部評価】

行革本部評価	判断理由及び事業を行う上での課題や、今後改善すべき点等
<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続実施 <input type="checkbox"/> 改善・見直し <input type="checkbox"/> 抜本的見直し <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止	<p>蔵書がデータベース化されたことで、図書資料の充実及び管理の効率化が図られている。また、全校に配置された図書館専門員は、連絡会や研修会等を通じて、情報の共有化や資質の向上に努めており、児童生徒や教職員からの要望に沿った業務を行っている。引き続き、適正な学校図書館の運営に努められたい。</p>