

行政評価シート(事後評価)

コード 9-3-6	事務事業名 外国人英語指導事業(ALT)	所管部課 教育部教育指導課
--------------	-------------------------	------------------

事務事業の概要	事務事業の目的	根拠法令等
	『教育計画(教育プラン21)』で国際理解教育の推進が掲げられていることを踏まえ、外国語指導助手(以下「ALT」という。)の指導により、市立学校における英語活動・指導の充実、並びに、わが国と外国の文化や伝統を尊重する心の育成、コミュニケーション能力の向上を図る。	<input type="checkbox"/> 法律 <input type="checkbox"/> 条例・規則 <input type="checkbox"/> 政令・省令 <input type="checkbox"/> 要綱・要領
	事業内容・実施方法等 / 補助の概要: 補助団体の概要(団体名・団体の活動内容・補助金の活用内容等)、補助金の概要(国・都基準の有無・対象者拡大の有無・上乗せ補助額・市単独補助額)等	
	小学校は3年生から6年生、中学校は全学年を対象として、ALT業者と業務委託契約を結び、ALTが英語指導等を行っている。 平成19年度から2か年で「小学校における英語活動等国際理解活動推進事業」を文部科学省から委託されている(3校)。	
事業開始時期	14 年度	実施形態 <input checked="" type="checkbox"/> 直営 <input checked="" type="checkbox"/> 委託 <input type="checkbox"/> 補助 <input type="checkbox"/> その他 ()

事業費データ	項目	単位	17年度	18年度	19年度	20年度
	事業費(A)			19,405	19,450	22,667
財源	国庫支出金・都支出金	千円			3,055	3,300
	地方債					
	内:その他((財)東京都区市町村振興協会室(し交付金))		0	0	10,139	10,000
認識	一般財源		19,405	19,450	9,473	11,702
	所要人員(B)	人	0.03	0.03	0.07	0.03
	人件費(C)=平均給与×(B)	千円	246	245	571	245
	臨時職員等賃金(C')	千円				
	総コスト(D)=(A)+(C)+(C')	千円	19,651	19,695	23,238	25,247
	単位当たりコスト					
	(E)=(D)/(指導日数)	千円	27	27	30	#DIV/0!

評価指標の設定	活動等指標		単位	17年度	18年度	19年度	20年度
	指導日数	実績値	日	725	727	787	
	実績値						
(指標の説明・数値変化の理由 など) ALTによる英語活動・指導の延べ日数							
	成果指標		単位	17年度	18年度	19年度	20年度
	一 次 児童・生徒数	目標値	人	9,888	10,130	10,241	10,262
実績値		人	9,888	10,130	10,241		
二 次	目標値						
	実績値						
(指標の説明・数値変化の理由 など) ALTによる指導を受けている児童・生徒数							

事業環境等	市民・関連団体等の意見 (アンケート結果など)	ALT担当者連絡会で意見聴取しているほか、学校からの要望を確認しながら改善を図っている。	
	都内26市のサービス水準との比較 (平均値、本市の順位など)	<input type="checkbox"/> 上 <input checked="" type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 下	他市と同程度と思われる。
	代替・類似サービスの有無	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	特になし

コード 9-3-6	事務事業名 外国人英語指導事業(ALT)	所管部課 教育部教育指導課
--------------	-------------------------	------------------

【一次評価】

検証項目	ランク		一次評価	判断理由及び事業を行う上での課題や、今後改善すべき点等	
事業の優先度(緊急性)	2			<input checked="" type="checkbox"/> 拡充	<p>学習指導要領の改訂により、小学校では高学年に外国語活動(年間35時間)が導入され、中学校ではコミュニケーションの基盤となる語彙数や、聞く・話す・読む・書くを総合的に行う学習活動を充実することなどが盛り込まれている。これに伴い、市立小・中学校では、段階的に、英語活動・指導の充実を図る必要があり、平成20年度より拡充を図っている。</p> <p>平成19年度に企画提案競技を実施することにより、委託業者の見直しを図り、経費と教育内容の充実の両面を考慮しながら充実を図っている。</p>
事業の必要性	2			<input type="checkbox"/> 継続実施	
事業主体の妥当性	3			<input type="checkbox"/> 改善・見直し	
直接のサービスの相手方	2			<input type="checkbox"/> 抜本的見直し	
事業内容等の適切さ	2			<input type="checkbox"/> 休止	
受益者負担の適切さ	3			<input type="checkbox"/> 廃止	
市民ニーズの把握	2				

【二次評価】

検証項目	ランク		二次評価	判断理由及び事業を行う上での課題や、今後改善すべき点等	
事業の優先度(緊急性)	2			<input type="checkbox"/> 拡充	<p>事業自体は学習指導要領に基づき実施されることから、特に評価するには当たらない。しかし、事業の質の確保については、工夫の余地がある。平成19年度においても、企画提案競技による委託業者の選定を実施することを踏まえ、引き続き経費と内容の充実にも努められたい。</p>
事業の必要性	3			<input checked="" type="checkbox"/> 継続実施	
事業主体の妥当性	3			<input type="checkbox"/> 改善・見直し	
直接のサービスの相手方	2			<input type="checkbox"/> 抜本的見直し	
事業内容等の適切さ	2			<input type="checkbox"/> 休止	
受益者負担の適切さ	2			<input type="checkbox"/> 廃止	
市民ニーズの把握	2				

【行革本部評価】

行革本部評価	判断理由及び事業を行う上での課題や、今後改善すべき点等
<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 継続実施 <input type="checkbox"/> 改善・見直し <input type="checkbox"/> 抜本的見直し <input type="checkbox"/> 休止 <input type="checkbox"/> 廃止	<p>国際理解の推進や英語教育の充実等の観点から、学習指導要領に基づき実施される事業であり、継続して実施する必要がある。実施にあたっては、一次評価、二次評価にあるとおり、企画提案方式による委託業者の選定を行うことで、引き続き、効率的・効果的な事業実施に努められたい。</p>