

# 目 次

第1章 環境学習基本方針の策定	1
1 今日の環境問題	1
2 環境学習の必要性	1
3 基本方針策定の目的	2
第2章 環境学習の現状	3
1 国の現状	3
2 東京都の現状	3
3 西東京市の現状	3
第3章 基本的考え方	5
1 総合的な視点をもって取り組む	6
2 体験的、実践的に進める	6
3 すべての人を対象に進める	7
4 生涯にわたって継続していく	7
5 様々な連携が欠かせない	8
第4章 施策の方向性	9
1 環境基本計画における施策の方向性	9
2 環境学習基本方針における施策の方向性	9
(1) ネットワークで多彩な情報をつなぐ	9
(2) 推進の原動力として多彩な人材が育つしくみ	11
第5章 西東京市におけるこれまでの取り組み	15
1 取り組み状況と問題点	15
2 取り組みの視点	16
(1) 人材の育成・活用	16
(2) 機会の創出・提供	16
(3) 場の活用	16
(4) 情報の共有化	16
(5) 連携と協働の促進	16
第6章 目標と基本方針	18
1 目標	18
2 基本方針	18
(1) 学びや活動の推進役を育て、活用する	18
(2) ライフステージや関心の度合いに応じた機会を提供する	18
(3) あらゆる場所で学び、活動する	19
(4) 環境に関する情報を共有する	19
(5) 各主体の連携と協働の仕組みをつくる	19
第7章 具体的な取り組み内容	20

1	取り組みの方向性	20
2	具体的な取り組み内容	21
	(1)学びや活動の推進役を育て、活用する	21
	(2)ライフステージや関心の度合いに応じた機会を提供する	21
	(3)あらゆる場所で学び、活動する	22
	(4)環境に関する情報を提供し、共有する	23
	(5)各主体の連携と協働の仕組みをつくる	23
第8章	推進体制	24
1	連携・協働の仕組みづくり	24
2	行政における推進組織	24
3	評価と継続的な改善	24
( 参 考 )		25