

中学校給食アンケート

報告書

平成 30 年 4 月

西東京市教育委員会

学校運営課保健給食係

アンケートの概要

1 アンケートの目的

西東京市では、平成23年5月から3校、平成24年5月から6校で完全給食が実施されました。この間、平成24年3月及び平成27年1月に西東京市立学校給食運営審議会で中学校給食についての検証としてアンケート調査を実施しました。この度、西東京市立学校給食運営審議会において、前回のアンケート調査から3年度目にあたることから、再度アンケート調査の実施を決定しました。

2 アンケートの対象者

市内中学校に通学している全生徒を対象としました。

3 アンケートの実施期間

実施日は、平成29年11月15日から11月30日までの間で、各学校の設定した日です。

アンケートは、配付から回収までを1日で終わらせることとし、アンケート実施日に出席していた生徒のみが回答しています。

4 アンケートの実施方法

教育委員会が作成したアンケートを、各中学校で生徒に配付し、回収するという方法で実施しました。

	1年生		2年生		3年生		男女別総計		総合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
在籍数	666	636	653	671	695	643	2,014	1,950	3,964
配付数	638	616	628	642	668	609	1,934	1,867	3,801
回収数	636	609	624	640	660	604	1,920	1,853	3,773
回収率	99.7%	98.9%	99.4%	99.7%	98.8%	99.2%	99.3%	99.3%	99.3%

5 回収状況

6 アンケート集計結果の表示方法

選択肢での回答形式の設問については、各質問の選択肢毎の回答者数と、各質問の回答対象者数を基数とした百分率で示しております。選択肢での回答形式の設問は、すべてひとつの回答を求めるものになっているため、一つの回答を選択しなければならないところ、複数を選択している、または一つも選択していない場合は、無効として取り扱いました。

生徒の意見を自由に記入する形式の設問については、複数の内容を記入している生徒がいるため、記入された内容ごとに集計し、意見の総数を基数とした百分率で示しております。

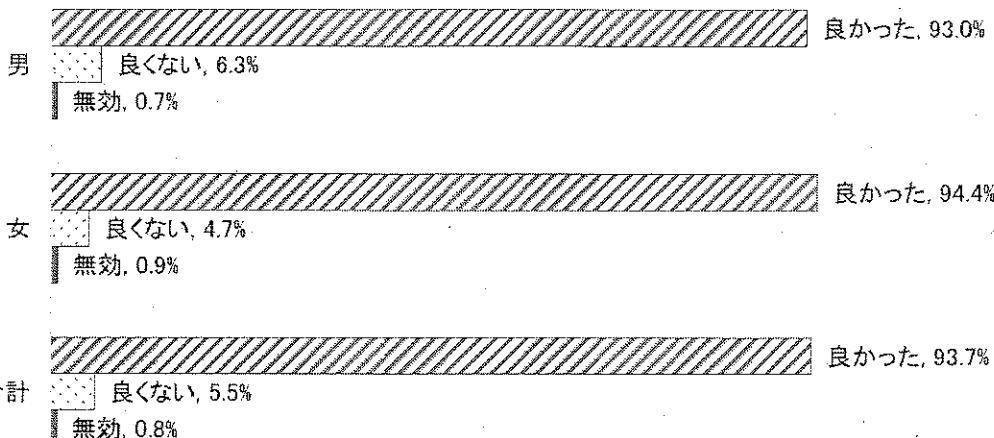
なお、百分率で示したものについては、小数点第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。

アンケート結果の概要

B：全員）給食が実施されていてよかったです。（○はどちらか一つ）

			男		女		総合計	
B 給食が実施されていてよかったです。		良かった	1,786	93.0%	1,749	94.4%	3,535	93.7%
		良くない	120	6.3%	88	4.7%	208	5.5%
合 計		無効	14	0.7%	16	0.9%	30	0.8%
合 計			1,920	100.0%	1,853	100.0%	3,773	100.0%

B：給食が実施されていて良かったですか。

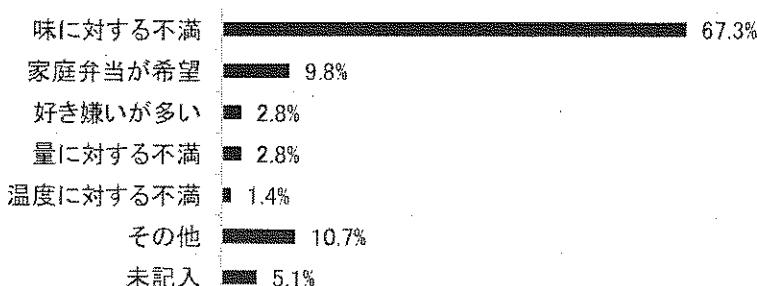


この質問は、全ての生徒に回答を求めました。

中学校の給食が実施されていて「良かった」と回答した生徒は 93.7% で、男女別の数値にもほとんど差はありませんでした。

一方で、給食が実施されていて「悪くない」と回答した生徒も 5.5% で、「悪くない」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「味に対する不満」が 67.3% でした。

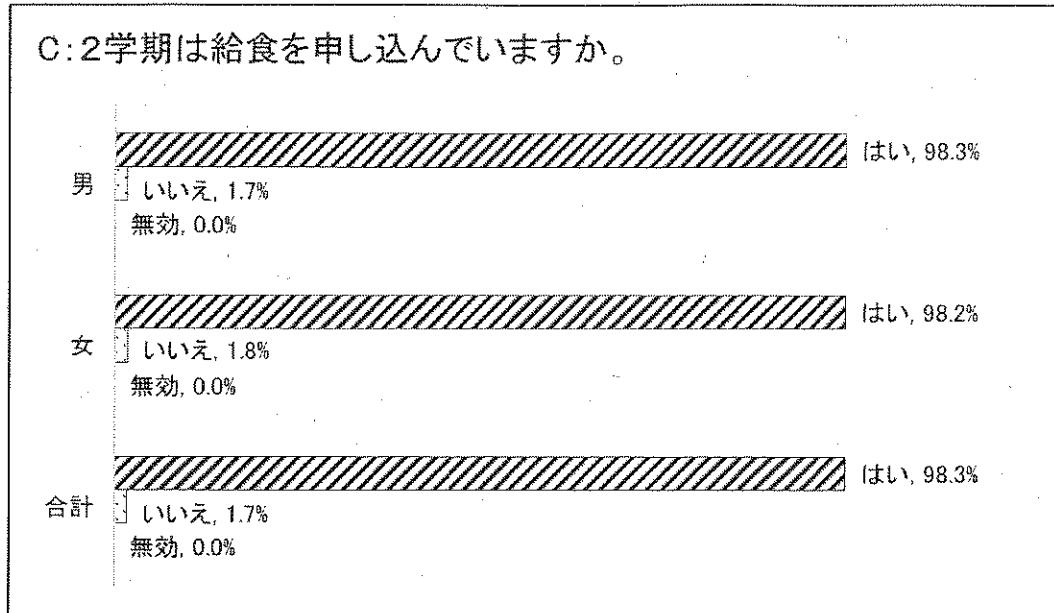
「悪くない」を選択した理由



C：全員）2学期は給食を申し込んでいますか。（○はどちらか一つ）

			男		女		総合計	
C	2学期は、給食を申し込んでいますか。	はい	1,888	98.3%	1,820	98.2%	3,708	98.3%
		いいえ	32	1.7%	33	1.8%	65	1.7%
		無効	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
合 計			1,920	100.0%	1,853	100.0%	3,773	100.0%

C:2学期は給食を申し込んでいますか。



この質問は、全ての生徒に回答を求めました。

西東京市の中学校給食は、学期毎の「給食」と「家庭弁当」の選択制です。

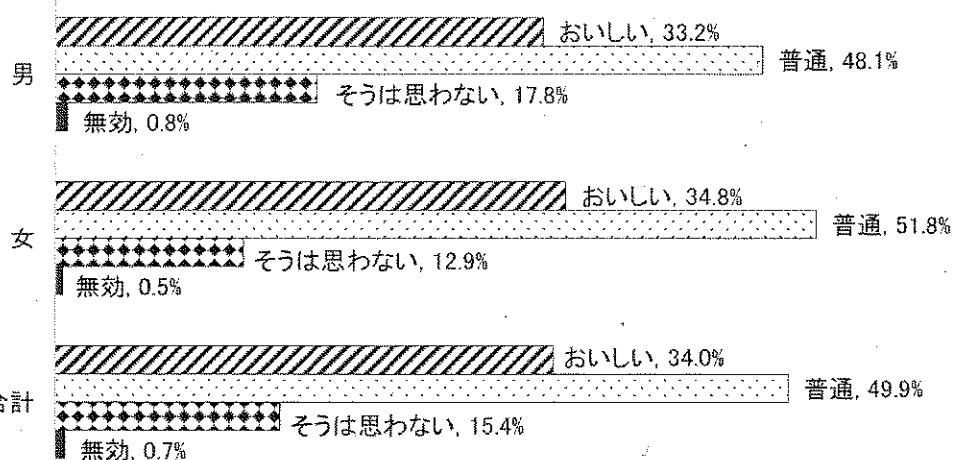
本アンケート調査における、平成29年度2学期の給食選択率は、男女共に98%を超えています。

D：申し込んでいる人）給食はおいしいですか。（○はどれか一つ）

			男		女		総合計	
D	給食はおいしいですか。	おいしい	627	33.2%	633	34.8%	1,260	34.0%
		普通	908	48.1%	942	51.8%	1,850	49.9%
		そうは思わない	337	17.8%	235	12.9%	572	15.4%
		無効	16	0.8%	10	0.5%	26	0.7%
	合 計		1,888	99.9%	1,820	100.0%	3,708	100.0%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。

D：給食はおいしいですか。



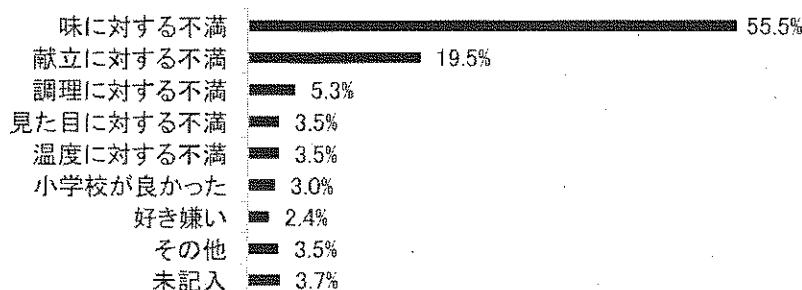
この質問は、「給食を申し込んでいる」と回答した生徒に回答を求めました。

給食が「おいしい」と回答した生徒は34.0%、「普通」と回答した生徒は49.9%で、合計83.9%の生徒が給食を肯定的に捉えていることがわかりました。

一方で、「そうは思わない」と回答した生徒が15.4%で、男女別の数値をみると、男子が17.8%であるのに対し、女子は12.9%と、4.9ポイントの差があります。

「そうは思わない」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「味に対する不満」が55.5%でした。

「そうは思わない」を選択した理由



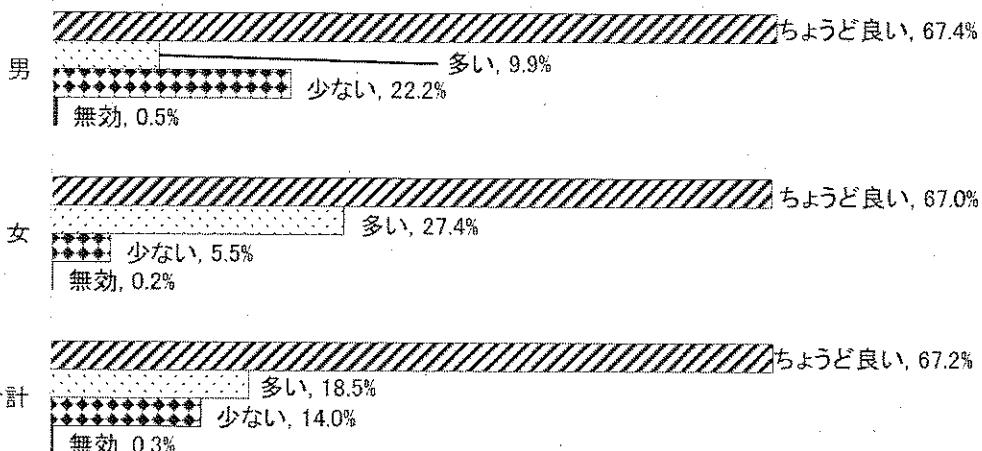
E：申し込んでいる人）給食の内容について

(ア) 給食の量はどうですか。（給食の量とは、牛乳も含めて考えてください。）（○はどれか一つ）

			男		女		総合計	
E-ア 給食の量はどうですか。	E-ア 給食の量はどうですか。	ちょうど良い	1,272	67.4%	1,219	67.0%	2,491	67.2%
		多い	187	9.9%	498	27.4%	685	18.5%
		少ない	420	22.2%	100	5.5%	520	14.0%
		無効	9	0.5%	3	0.2%	12	0.3%
	合 計		1,888	100.0%	1,820	100.1%	3,708	100.0%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。

E(ア)：給食の量はどうですか。



この質問は、「給食を申し込んでいる」と回答した生徒に回答を求めました。

現在の給食の量が「ちょうど良い」と回答した生徒は67.2%で、男女別の数値にもほとんど差はありませんでした。

一方で「多い」と回答した生徒は18.5%で、男女別の数値をみると、男子が9.9%であるのに対し、女子は27.4%と、17.5ポイントの差があります。

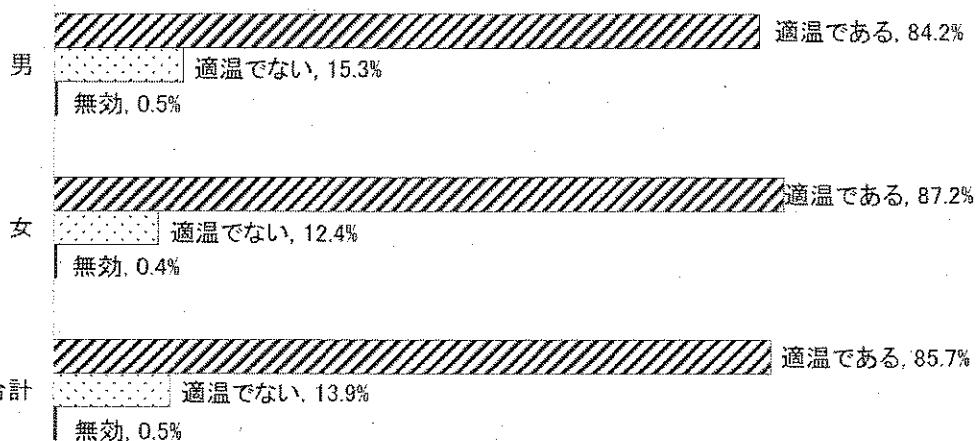
また、「少ない」と回答した生徒は14.0%で、男女別の数値をみると、男子が22.2%であるのに対し、女子は5.5%と、16.7ポイントの差があります。

E：申し込んでいる人）給食の内容について
 (イ) 温度はどうですか。(○はどちらか一つ)

			男		女		総合計	
E-I	温度はどうですか。	適温である	1,590	84.2%	1,587	87.2%	3,177	85.7%
		適温でない	289	15.3%	225	12.4%	514	13.9%
		無効	9	0.5%	8	0.4%	17	0.5%
合 計		1,888	100.0%	1,820	100.0%	3,708	100.1%	

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。

E(イ)：温度はどうですか。

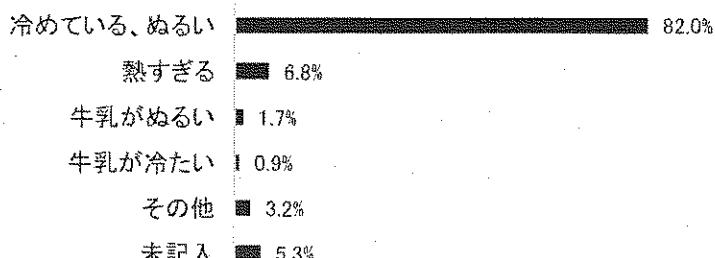


この質問は、「給食を申し込んでいる」と回答した生徒に回答を求めました。

現在の給食が「適温である」と回答した生徒は85.7%で、男女別の数値にもほとんど差はありませんでした。

一方で「適温でない」と回答した生徒は13.9%で、男女別の数値にもほとんど差はありませんでした。「適温でない」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「冷めている、ぬるい」が82.0%でした。また、少數ではありますが、牛乳の温度についての意見も上がっています。

「適温でない」と回答した理由

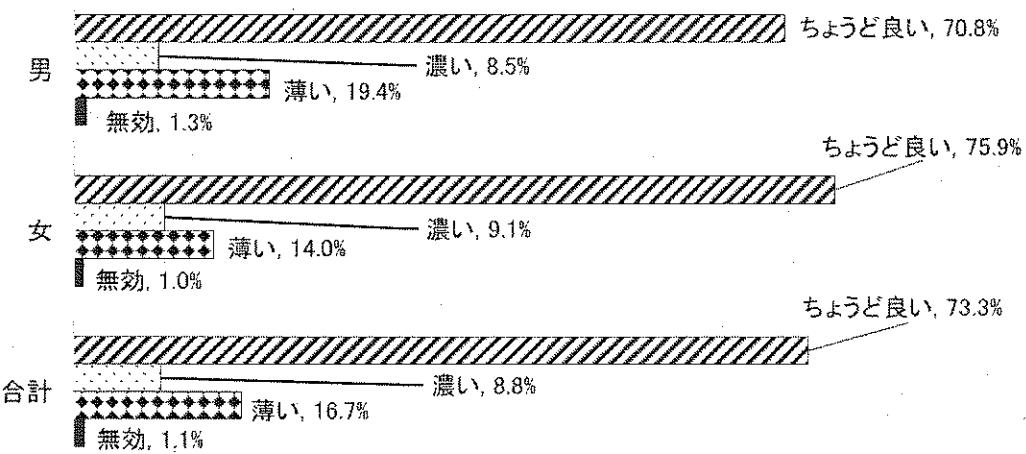


E : 申し込んでいる人) 給食の内容について
(ウ) 味付けはどうですか。(○はどれか一つ)

			男		女		総合計	
E-ウ	味付けはどうですか。	ちょうど良い	1,337	70.8%	1,382	75.9%	2,719	73.3%
		濃い	160	8.5%	166	9.1%	326	8.8%
		薄い	367	19.4%	254	14.0%	621	16.7%
		無効	24	1.3%	18	1.0%	42	1.1%
	合 計		1,888	100.0%	1,820	100.0%	3,708	99.9%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。

E(ウ):味付けはどうですか。



この質問は、「給食を申し込んでいる」と回答した生徒に回答を求めました。

現在の給食の味付けで「ちょうど良い」と回答した生徒は73.3%で、男女別の数値をみると、男子が70.8%であるのに対し、女子は75.9%と、5.1ポイントの差があります。

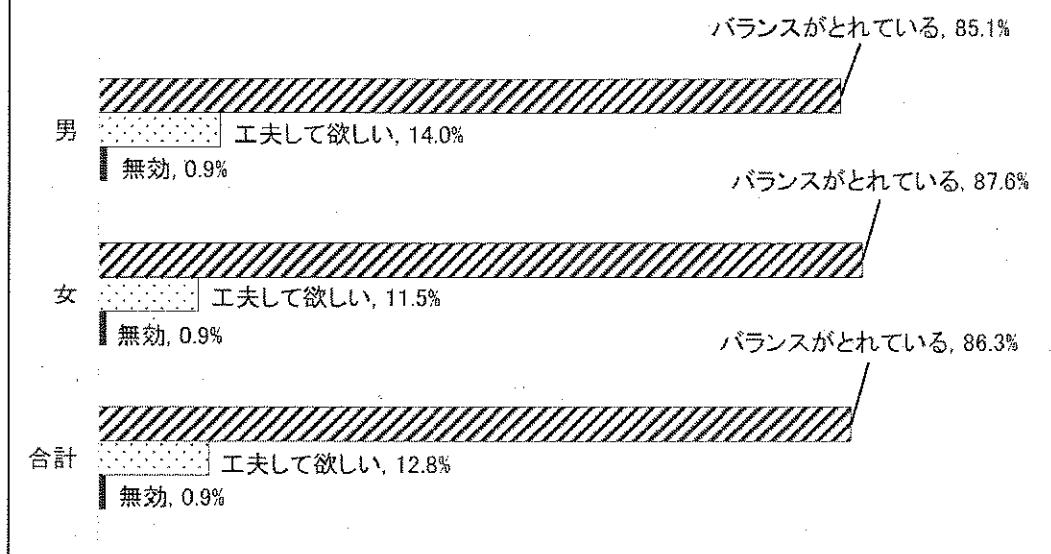
「濃い」と回答した生徒は8.8%で、男女別の数値にもほとんど差はありませんでした。

「薄い」と回答した生徒は16.7%で、男女別の数値をみると、男子が19.4%であるのに対し、女子は14.0%と、5.4ポイントの差があります。

F : 申し込んでいる人) 献立について (○はどちらか一つ)

			男		女		総合計	
F	献立について	バランスがとれている	1,606	85.1%	1,594	87.6%	3,200	86.3%
		工夫して欲しい	265	14.0%	210	11.5%	475	12.8%
		無効	17	0.9%	16	0.9%	33	0.9%
合 計		1,888	100.0%	1,820	100.0%	3,708	100.0%	

F: 献立について

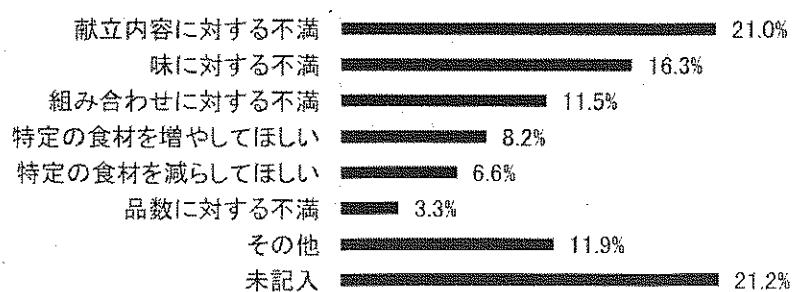


この質問は、「給食を申し込んでいる」と回答した生徒に回答を求めました。

給食の献立について「バランスがとれている」と回答した生徒は86.3%おり、男女別の数値にもほとんど差はありませんでした。

一方で「工夫して欲しい」と感じる生徒は12.8%おり、男女別の数値にもほとんど差はありませんでした。「工夫して欲しい」を選択した生徒が記載した理由を集計すると、「未記入」が21.2%、「献立内容に対する不満」が21.0%と、突出した理由はありませんでした。

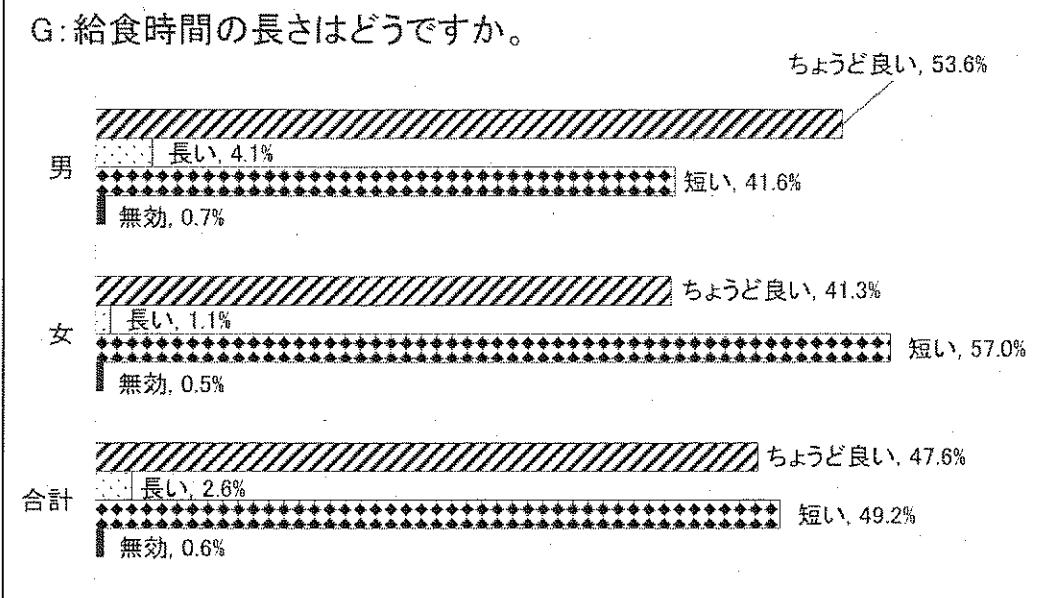
「工夫して欲しい」を選択した理由



G：申し込んでいる人）給食時間の長さはどうですか。（○はどれか一つ）

			男		女		総合計	
G 給食時間の長さはどうですか。	G 給食時間の長さはどうですか。	ちょうど良い	1,012	53.6%	752	41.3%	1,764	47.6%
		長い	78	4.1%	20	1.1%	98	2.6%
		短い	785	41.6%	1,038	57.0%	1,823	49.2%
		無効	13	0.7%	10	0.5%	23	0.6%
	合 計		1,888	100.0%	1,820	99.9%	3,708	100.0%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、「給食を申し込んでいる」と回答した生徒に回答を求めました。

現在の給食時間の長さで「ちょうど良い」と回答した生徒は47.6%で、男女別の数値をみると、男子が53.6%と過半数であるのに対し、女子は41.3%と、12.3ポイントの差があります。

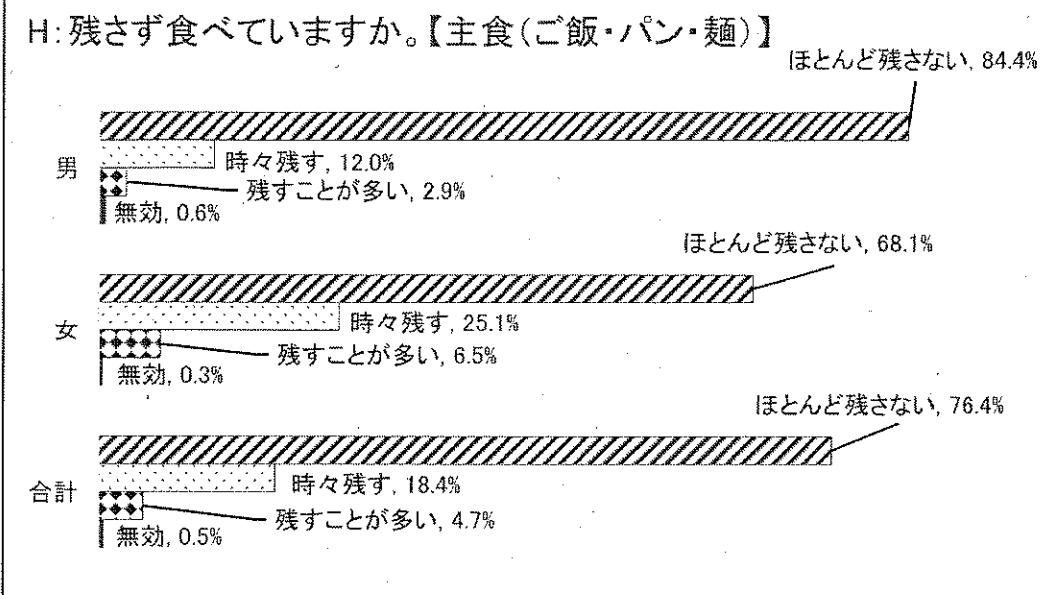
「長い」と回答した生徒は2.6%で、男女別の数値をみると、男子が4.1%であるのに対し、女子は1.1%と、3.0ポイントの差があります。

「短い」と回答した生徒は49.2%で、男女別の数値をみると、男子が41.6%であるのに対し、女子は57.0%と、過半数を超えており、15.4ポイントの差があります。

H: 申し込んでいる人) 残さず食べていますか。(それぞれの項目で○はどれか一つ)
【主食(ご飯・パン・麺)】

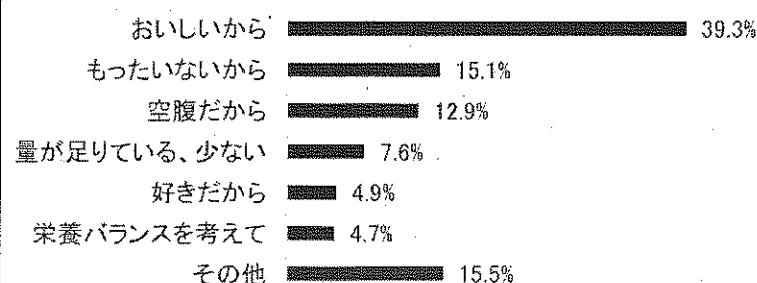
			男		女		総合計	
H	主食	ほとんど残さない	1,594	84.4%	1,240	68.1%	2,834	76.4%
		時々残す	227	12.0%	456	25.1%	683	18.4%
		残すことが多い	55	2.9%	118	6.5%	173	4.7%
		無効	12	0.6%	6	0.3%	18	0.5%
		合 計	1,888	99.9%	1,820	100.0%	3,708	100.0%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、「給食を申し込んでいる」と回答した生徒に回答を求めました。
ご飯、パン、麺などの主食について、「ほとんど残さない」と回答した生徒は76.4%で、男女別の数値を見ると、男子が84.4%であるのに対し、女子が68.1%と、16.3ポイントの差があります。
「ほとんど残さない」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「おいしいから」が39.3%で最も多く、次に「もったいないから」が15.1%でした。

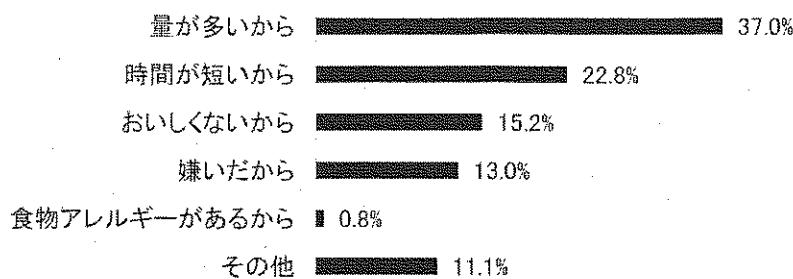
「ほとんど残さない」を選択した理由



「時々残す」と回答した生徒は18.4%で、男女別の数値を見ると、男子が12.0%であるのに対し、女子が25.1%と、13.1ポイントの差があります。

「時々残す」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「量が多いから」が37.0%で最も多く、次に「時間が短いから」が22.8%でした。

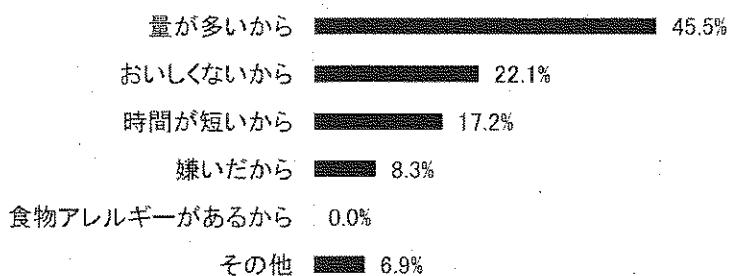
「時々残す」を選択した理由



「残すことが多い」と回答した生徒は4.7%で、男女別の数値を見ると、男子が2.9%であるのに対し、女子が6.5%と、3.6ポイントの差があります。

「残すことが多い」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「量が多いから」が45.5%で最も多く、次に「おいしくないから」が22.1%でした。

「残すことが多い」を選択した理由



H : 申し込んでいる人) 残さず食べていますか。(それぞれの項目で○はどれか一つ)
【おかず(肉・魚)】

			男		女		総合計		
H	おかず(肉・魚)	ほとんど残さない	1,541	81.6%	1,197	65.8%	2,738	73.8%	
		時々残す	265	14.0%	499	27.4%	764	20.6%	
		残すことが多い	71	3.8%	117	6.4%	188	5.1%	
		無効	11	0.6%	7	0.4%	18	0.5%	
合 計			1,888	100.0%	1,820	100.0%	3,708	100.0%	

H: 残さず食べていますか。【おかず(肉・魚)】

ほとんど残さない, 81.6%

男

時々残す, 14.0%

残すことが多い, 3.8%

無効, 0.6%

ほとんど残さない, 65.8%

女

時々残す, 27.4%

残すことが多い, 6.4%

無効, 0.4%

ほとんど残さない, 73.8%

合計

時々残す, 20.6%

残すことが多い, 5.1%

無効, 0.5%

この質問は、「給食を申し込んでいる」と回答した生徒に回答を求めました。

肉・魚などのおかずについて、「ほとんど残さない」と回答した生徒は 73.8% で、男女別の数値を見ると、男子が 81.6% であるのに対し、女子が 65.8% と、15.8 ポイントの差があります。

「ほとんど残さない」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「おいしいから」が 39.0% で最も多く、次に「もったいないから」が 18.3% でした。

「ほとんど残さない」を選択した理由

おいしいから 39.0%

もったいないから 18.3%

空腹だから 9.7%

量が足りている、少ない 8.8%

栄養バランスを考えて 5.2%

好きだから 5.0%

その他 14.0%

「時々残す」と回答した生徒は20.6%で、男女別の数値を見ると、男子が14.0%であるのに対し、女子が27.4%と、13.4ポイントの差があります。

「時々残す」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「嫌いだから」が29.1%で最も多く、次に「おいしくないから」が20.9%でした。

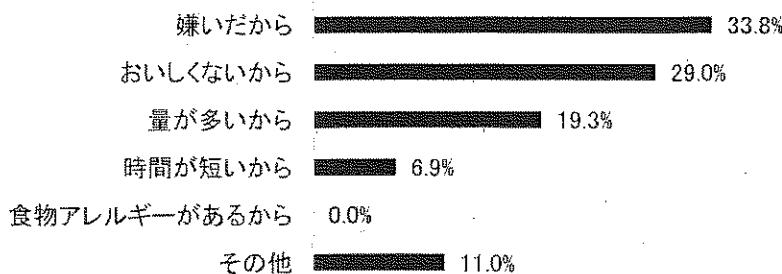
「時々残す」を選択した理由



「残すことが多い」と回答した生徒は5.1%で、男女別の数値を見ると、男子が3.8%であるのに対し、女子が6.4%と、ほとんど男女差はありませんでした。

「残すことが多い」と回答した生徒が記載した理由を集計すると「嫌いだから」が33.8%で最も多く、次に「おいしくないから」が29.0%でした。

「残すことが多い」を選択した理由

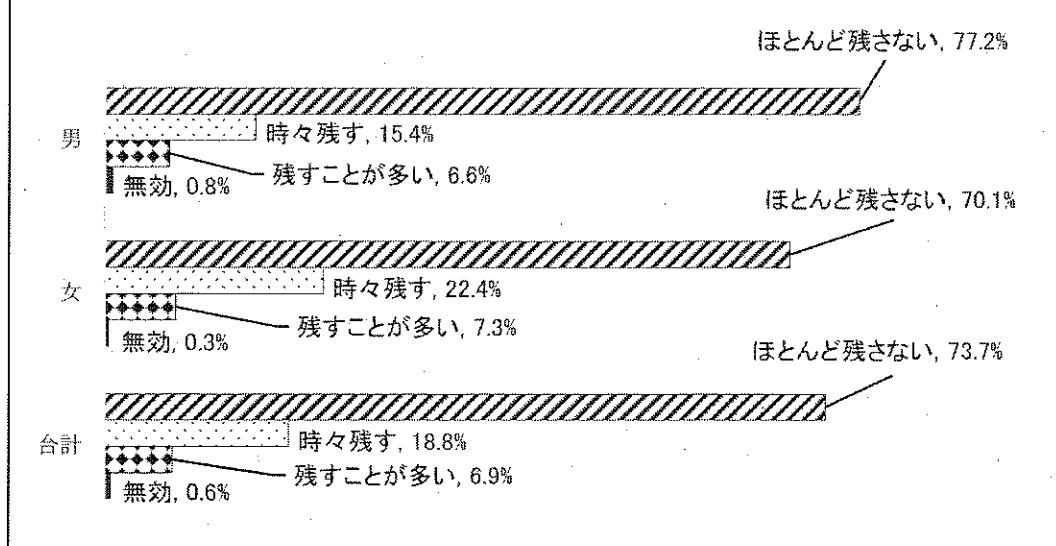


H: 申し込んでいる人) 残さず食べていますか。(それぞれの項目で○はどれか一つ)
【おかず(野菜)】

			男		女		総合計	
H	おかず(野菜)	ほとんど残さない	1,458	77.2%	1,275	70.1%	2,733	73.7%
		時々残す	290	15.4%	407	22.4%	697	18.8%
		残すことが多い	125	6.6%	132	7.3%	257	6.9%
		無効	15	0.8%	6	0.3%	21	0.6%
		合 計	1,888	100.0%	1,820	100.1%	3,708	100.0%

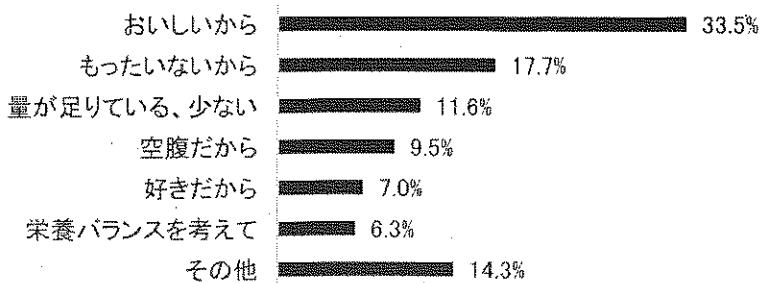
※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。

H: 残さず食べていますか。【おかず(野菜)】



この質問は、「給食を申し込んでいる」と回答した生徒に回答を求めました。
野菜などのおかずについて、「ほとんど残さない」と回答した生徒は73.7%で、男女別の数値を見ると、男子が77.2%であるのに対し、女子が70.1%と、7.1ポイントの差があります。
「ほとんど残さない」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「おいしいから」が33.5%で最も多く、次に「もったいないから」が17.7%でした。

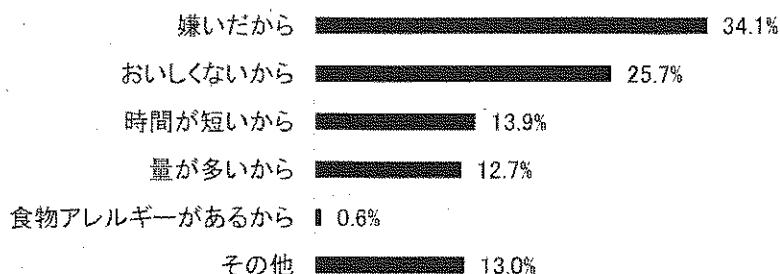
「ほとんど残さない」を選択した理由



「時々残す」と回答した生徒は18.8%で、男女別の数値を見ると、男子が15.4%であるのに対し、女子が22.4%と、7.0ポイントの差があります。

「時々残す」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「嫌いだから」が34.1%で最も多く、次に「おいしくないから」が25.7%でした。

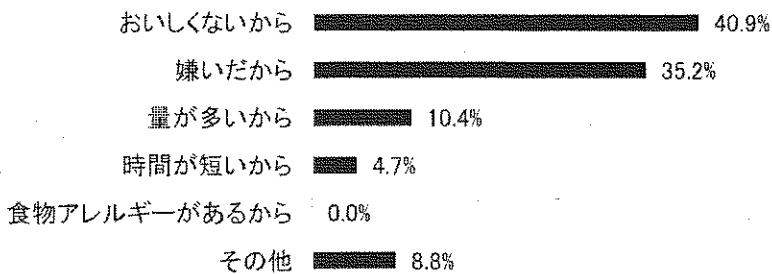
「時々残す」を選択した理由



「残すことが多い」と回答した生徒は6.9%で、男女別の数値を見ると、男子が6.6%であるのに対し、女子が7.3%と、ほとんど男女差はありませんでした。

「残すことが多い」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「おいしくないから」が40.9%で最も多く、次に「嫌いだから」が35.2%でした。

「残すことが多い」を選択した理由



H : 申し込んでいる人) 残さず食べていますか。(それぞれの項目で○はどれか一つ)
【牛乳】

			男	女		総合計		
H	牛乳	ほとんど残さない	1,638	86.8%	1,258	69.1%	2,896 78.1%	
		時々残す	120	6.4%	206	11.3%	326 8.8%	
		残すことが多いまたは飲まない	114	6.0%	347	19.1%	461 12.4%	
		無効	16	0.8%	9	0.5%	25 0.7%	
合 計			1,888	100.0%	1,820	100.0%	3,708 100.0%	

H: 残さず食べていますか。【牛乳】

ほとんど残さない, 86.8%

男 時々残す, 6.4%

残すことが多いまたは飲まない, 6.0%

無効, 0.8%

女 時々残す, 11.3%

ほとんど残さない, 69.1%

残すことが多いまたは飲まない, 19.1%

無効, 0.5%

ほとんど残さない, 78.1%

合計 時々残す, 8.8%

残すが多いまたは飲まない, 12.4%

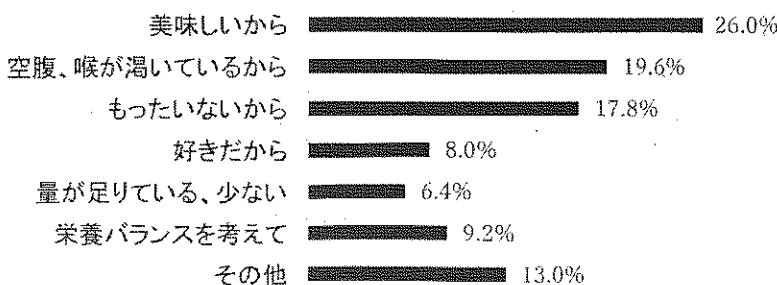
無効, 0.7%

この質問は、「給食を申し込んでいる」と回答した生徒に回答を求めました。

牛乳について、「ほとんど残さない」と回答した生徒は 78.1% で、男女別の数値を見ると、男子が 86.8% であるのに対し、女子が 69.1% と、17.7 ポイントの差があります。

「ほとんど残さない」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「おいしいから」が 26.0% で最も多く、次に「空腹、喉が渴いているから」が 19.6% でした。

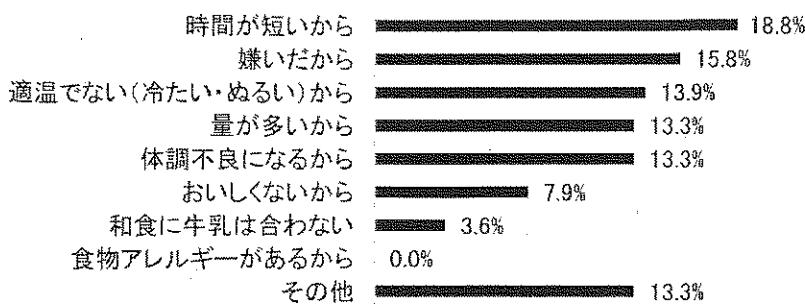
「ほとんど残さない」を選択した理由



「時々残す」と回答した生徒は8.8%で、男女別の数値を見ると、男子が6.4%であるのに対し、女子が11.3%と、4.9ポイントの差があります。

「時々残す」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「時間が短いから」が18.8%で最も多く、次に「嫌いだから」が15.8%でした。

「時々残す」を選択した理由

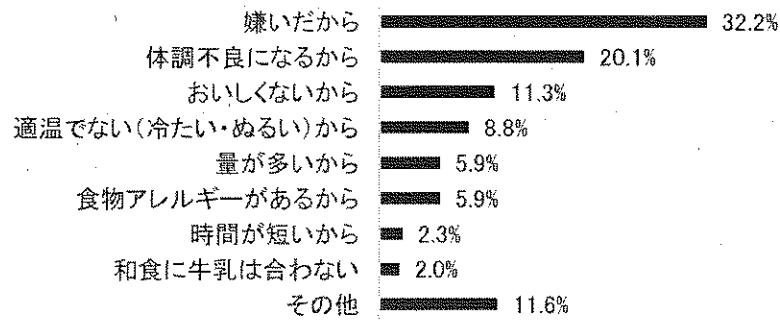


「残すことが多いまたは飲まない」と回答した生徒は12.4%で、男女別の数値を見ると、男子が6.0%であるのに対し、女子が19.1%と、13.1ポイントの差があります。

「残すことが多いまたは飲まない」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「嫌いだから」が32.2%で最も多く、次に「体調不良になるから」が20.1%でした。

なお、食物アレルギー等のため医師の診断に基づき飲用牛乳の除去をしている生徒は「残すことが多いまたは飲まない」を選択しています。

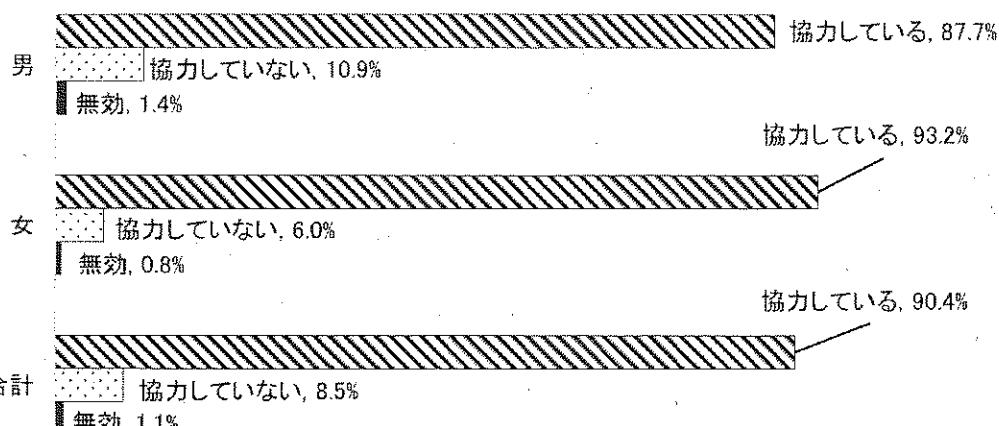
「残すことが多いまたは飲まない」を選択した理由



I : 全員) 準備や後片付けは協力していますか。(○はどちらか一つ)

			男		女		総合計	
I	準備や後片付けは協力していますか。	協力している	1,684	87.7%	1,727	93.2%	3,411	90.4%
		協力していない	210	10.9%	112	6.0%	322	8.5%
		無効	26	1.4%	14	0.8%	40	1.1%
合 計			1,920	100.0%	1,853	100.0%	3,773	100.0%

I:準備や後片付けは協力していますか。



この質問は、全ての生徒に回答を求めました。

西東京市の中学校では、全中学校で家庭弁当を選択している生徒も給食当番を担っています。

給食の準備や後片付けに「協力している」と回答した生徒は 90.4% で、男女別の数値を見ると、男子が 87.7% であるのに対し、女子が 93.2% と、5.5 ポイントの差があります。

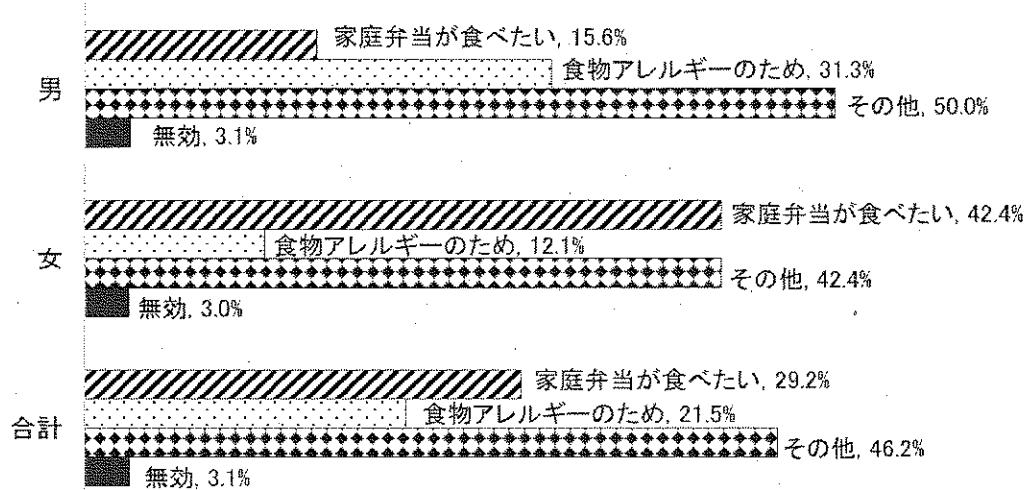
一方で、「協力していない」と回答した生徒は 8.5% で、男女別の数値を見ると、男子が 10.9% であるのに対し、女子が 6.0% と、4.9 ポイントの差があります。

J : 申し込んでいない人) 給食を申し込まない理由はなんですか。(○はどれか一つ)

		男		女		総合計	
J 給食を申し込まない 理由はなんですか。	家庭弁当が食べたい	5	15.6%	14	42.4%	19	29.2%
	食物アレルギーのため	10	31.3%	4	12.1%	14	21.5%
	その他	16	50.0%	14	42.4%	30	46.2%
	無効	1	3.1%	1	3.0%	2	3.1%
	合 計	32	100.0%	33	99.9%	65	100.0%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。

J: 給食を申し込まない理由はなんですか。



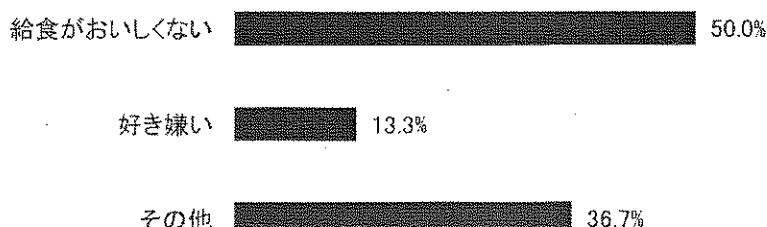
この質問は、「給食を申し込まない」と回答した生徒に回答を求めました。

「家庭弁当が食べたい」と回答した生徒は29.2%で、男女別の数値を見ると、男子が15.6%であるのに対し、女子が42.4%と、26.8ポイントの差があります。

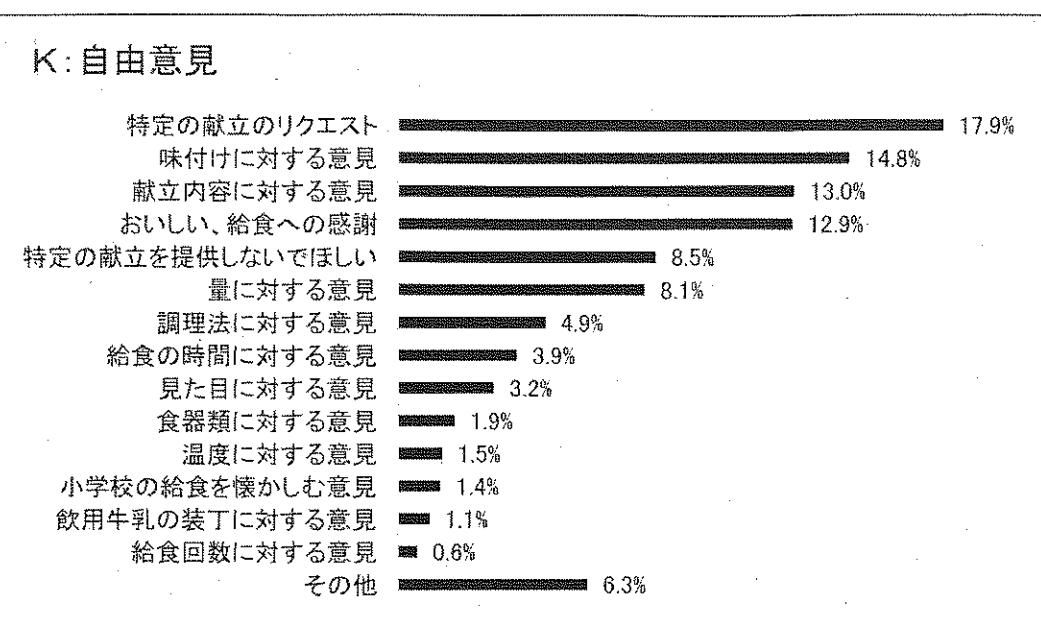
また、「食物アレルギーのため」と回答した生徒は21.5%で、男女別の数値を見ると、男子が31.3%であるのに対し、女子が12.1%と、19.2ポイントの差があります。

「その他」と回答した生徒は46.2%おり、「その他」を選択した生徒が記載した理由を集計すると、「給食がおいしくない」が50.0%でした。

「その他」を選択した理由



K：全員) 以上の質問のほか給食に対する意見があれば書いてください。



この質問は、全員に回答を求めました。

様々な意見の記入がありましたが、上記のような分類で大別したところ、「特定の献立のリクエスト」が17.9%でした。特に、デザート類の提供を求める意見が多くありました。

また「味付けに対する意見」が14.8%、「献立内容に対する意見」が13.0%あり、「おいしい、給食への感謝」を記入した意見も12.9%ありました。

考察

1 給食の時間について

現在の給食時間の長さを「短い」と感じる生徒は49.2%に対して、「ちょうど良い」と感じる生徒は47.6%と、ほぼ拮抗している数値に見えますが、男子は「ちょうど良い」、女子は「短い」と感じる生徒が過半数であり、「短い」と感じる生徒では、女子が男子を15.4ポイント上回る数値でした。

「残さずに食べていますか」という質問について、「時々残す」、「残すことが多い」と回答した生徒の理由を集計すると、「主食」、「おかず（肉・魚）」、「おかず（野菜）」で「時間が短いから」という理由が現れます、その数は「時々残す」、「残すことが多い」と回答した生徒の総数の約14%程度でした。

また、自由意見欄において、多くの意見集約の中でも、給食時間に対する意見は上位に上がっておらず、生徒の改善してほしいポイントの上位にはありませんでした。

学校生活時程の大幅な変更が難しい中で、給食時間だけを延長することは困難と思われますが、半数近くの生徒が、給食時間が「短い」という感想をもつことには、考慮が必要と考えます。

実質的な喫食時間を確保するためには、いかに早く準備を進めるかが肝要であるため、決められた給食時間の中で、可能な限り喫食時間を増やす取組みや指導を行う必要があることがわかりました。

2 給食の内容について

「給食はおいしいですか」、「温度はどうですか」、「味付けはどうですか」、「献立について」の各質問について、肯定的な回答を選択した生徒が、3年前に実施したアンケート調査の結果よりそれぞれ数ポイント増加した一方、給食に対して否定的な意見を持つ生徒が一定の割合で存在することもわかりました。

否定的な意見を持つ生徒が記載した理由等を分析すると、直近に提供された特定のメニューに不満があったケースや、自身が好まない食材が使用されている献立の提供に不満を述べるケースがあることもわかりました。

また、「残さずに食べていますか」という質問について、「時々残す」、「残すことが多い」と回答した生徒の記載した理由を集計すると、特に「おかず（肉・魚）」、「おかず（野菜）」及び「牛乳」で「嫌いだから」という理由が上位にあがっており、好き嫌いなど個人の嗜好によって、給食への評価に影響があると推察されます。

西東京市の学校給食は、食材のもつ自然な味を生かすため、化学調味料は使用せず、昆布、削り節、鶏がら、豚骨などで出汁をとっています。また、家庭で不足しがちな豆、魚、野菜を多く使用し、摂取しやすい肉、油、砂糖などを控えめに使用するような献立を心がけ、日本各地の郷土料理や色々な国の料理、行事食などを取り入れています。そのため、普段の食事で塩分を多く摂取している生徒は、味が薄いと感じたり、普段食べ慣れていない食材やメニューへの違和感から、「おいしくない」という評価につながっているのではないかと推察します。

「給食が実施されていてよかったです」という質問の回答結果からもわかるとおり、学校給食を肯定的に受け入れている生徒が多いものの、さらに学校給食への理解を深めるため、食育の取組みを通して、献立の意図を生徒に伝えていく必要があることがわかりました。

3 給食の量について

給食の量についての回答は、「ちょうど良い」と答えた生徒については男女差がありませんでしたが、「多い」「少ない」と回答した生徒については男女差がありました。「少ない」と回答した男子生徒のうち、Hの項目で「ほとんど残さない」と回答した生徒を抽出して計算したところ、83%～89%となっており、全員が完食した上で「少ない」と感じている訳ではないようです。

学校給食は、学校給食実施基準により児童・生徒一人一回当たりの学校給食摂取基準が定められており、基準に基づき一食あたりの栄養量を計算して提供していますが、喫食量は個人差が大きいため、配膳時に多少の調整をするなどの工夫が望されます。

4 まとめ

各項目において、3年前に実施したアンケート調査の結果と比べて、肯定的な意見が増加していることから、西東京市の中学校給食は、多くの生徒に肯定的に受け入れられ、順調に推移していることがわかりました。

本アンケートは、平成23年12月及び平成26年2月に、学校給食運営審議会が中学校給食の検証を行う際の参考として実施され、今回は2回目に実施したアンケートから3年度目のあたることを契機に実施しました。毎回、アンケート結果を比較検証できるよう最初に実施したアンケートの形式及び質問項目を引き継いで実施してきましたが、3回とも西東京市の中学校給食は順調に推移していることがわかりました。このアンケートの内容は、中学校給食が始まって間もない頃の形式及び質問項目であることから、次にこのアンケートを実施する際には、中学校給食が順調に推移していることを踏まえ、アンケートの形式及び質問項目の精査が必要になるものと考えます。

	【全校】	1年生		2年生		3年生		男女別総計		総合計
		男	女	男	女	男	女	男	女	
		在籍数	666	636	653	671	643	2014	1950	3964
	回収率	回収率	636	609	628	642	668	1934	1867	3801
B	給食が実施されていて良かったですか。	良かった	591	92.9%	573	94.1%	577	92.5%	601	93.9%
	良かった	良くない	40	6.3%	31	5.1%	46	7.4%	33	5.2%
	無効	無効	5	0.8%	5	0.8%	1	0.2%	6	0.9%
C	2学期は、給食を申し込みでありますか。	はい	621	97.5%	596	97.9%	614	90.4%	632	98.8%
	いいえ	いいえ	15	2.4%	13	2.1%	10	1.6%	8	1.3%
	無効	無効	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
D	給食はおいしいですか。	おいしい	209	33.7%	205	34.4%	211	34.4%	223	35.3%
	普通	普通	321	51.7%	309	51.7%	317	44.1%	315	46.8%
	ちょうど良い	ちょうど良い	87	14.0%	79	13.3%	128	20.8%	92	14.6%
	多い	多い	418	67.3%	377	63.3%	410	66.8%	437	69.1%
E-A	給食の量はどうですか。	少ない	77	12.4%	193	32.4%	63	10.3%	146	23.1%
	ちょうど良い	ちょうど良い	123	19.8%	25	4.2%	139	22.6%	47	7.4%
	多い	多い	3	0.5%	1	0.2%	2	0.3%	4	0.6%
E-B	味付けはどうですか。	無効	420	67.6%	435	73.0%	441	71.8%	471	74.5%
	濃い	濃い	60	9.7%	69	11.6%	51	8.3%	58	9.2%
	適温	適温	518	83.4%	510	85.6%	523	85.2%	555	87.8%
E-C	温度はどうですか。	薄い	98	15.8%	83	13.9%	90	14.7%	56	11.9%
	無効	無効	5	0.8%	3	0.5%	1	0.2%	2	0.3%
F	献立について	工夫してほしい	542	87.3%	534	89.6%	56	84.0%	536	84.8%
	無効	無効	74	11.9%	55	9.2%	95	15.5%	93	14.7%
	ちょうど良い	ちょうど良い	5	0.8%	7	1.2%	3	0.5%	9	1.4%
G	給食時間の長さはどうですか。	長い	286	46.1%	224	37.6%	317	51.6%	240	38.0%
	短い	短い	21	34.4%	6	1.0%	25	4.1%	6	0.9%
	無効	無効	309	49.8%	364	61.1%	289	43.8%	382	60.4%
H	主食	ほとんど残さない	484	77.9%	385	64.6%	519	84.5%	434	63.7%
	ほとんど残さない	ほとんど残さない	100	16.1%	174	29.2%	75	12.2%	153	24.2%
	残すことが多い	残すことが多い	35	5.6%	36	6.0%	18	2.9%	42	6.6%
	無効	無効	2	0.3%	1	0.2%	2	0.3%	3	0.5%
I	おかず(野菜)	ほとんど残さない	468	75.4%	404	67.8%	494	80.5%	461	72.9%
	時々残す	時々残す	107	17.2%	154	25.8%	69	11.2%	123	19.5%
	残すことが多い	残すことが多い	42	6.8%	37	4.7%	47	7.7%	45	7.1%
	無効	無効	4	0.6%	1	0.2%	4	0.7%	3	0.5%
J	牛乳	ほとんど残さない	556	89.5%	431	72.3%	539	87.8%	460	72.8%
	残すことが多い	残すことが多い	40	6.4%	72	12.1%	37	6.0%	62	9.8%
	無効	無効	21	3.4%	89	14.9%	35	5.7%	106	16.8%
	協力している	協力していない	4	0.6%	4	0.7%	3	0.5%	4	0.6%
I	準備や後片付けは協力していますか。	無効	566	89.0%	564	92.6%	544	87.2%	593	90.4%
	協力していない	協力していない	60	9.4%	41	6.7%	76	12.2%	35	7.4%
	その他	その他	8	1.3%	5	0.8%	1	0.2%	3	0.5%
	無効	無効	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%

*無回答、複数回答は、無効として取り扱った。
※各回答の割合のは、小数点第2位を四捨五入しているため、各項目の合計値が100%にならないことがある。

中学校給食に関するアンケート

西東京市教育委員会
● ● ● ● 中学校

中学校で給食が始まつてしばらく経ちますが、皆さん残さずおいしく食べていますか。
皆さんの給食に対する感想を聞き、今後の給食に生かしていくため、アンケートを実施することにしましたのでご協力をお願いします。
以下の質問事項に答えてください(該当するものを○で囲み、カッコ内の空欄には、理由等を記入してください)。

A: 全員) まずはあなたの学年と性別を教えて下さい。

年生	1男	2女	←どちらかに○
----	----	----	---------

B: 全員) 給食が実施されていてよかったです。(○はどちらか一つ)

1 良かった	2 良くない (理由:)
--------	---------------

C: 全員) 2学期は給食を申し込みていますか。(○はどちらか一つ)

1 はい ⇒D~IとKに回答	2 いいえ⇒ I、J、Kに回答
----------------	-----------------

D: 申し込んでいる人) 給食はおいしいですか。(○はどれか一つ)

1 おいしい	2 普通
3 そうは思わない (理由:)	

E: 申し込んでいる人) 給食の内容について

(ア) 給食の量はどうですか。(給食の量とは、牛乳も含めて考えてください。)(○はどれか一つ)

1 ちょうど良い	2 多い	3 少ない
----------	------	-------

(イ) 温度はどうですか。(○はどちらか一つ)

1 適温である	2 適温でない(意見:)
---------	---------------

(ウ) 味付けはどうですか。(○はどれか一つ)

1 ちょうど良い	2 浓い	3 薄い
----------	------	------

F: 申し込んでいる人) 献立について(○はどちらか一つ)

1 バランスがとれている	2 工夫して欲しい
2の人は具体的に書いてください。()	

G: 申し込んでいる人) 給食時間の長さはどうですか。(○はどれか一つ)

1 ちょうど良い	2 長い	3 短い
----------	------	------

H: 申し込んでいる人) 残さず食べていますか。(それぞれの項目で○はどれか一つ)

主食 (ご飯・パン・麺)	1ほとんど残さない	2時々残す	3残すことが多い	理由
おかず (肉・魚)	1ほとんど残さない	2時々残す	3残すが多い	理由
おかず (野菜)	1ほとんど残さない	2時々残す	3残すことが多い	理由
牛乳	1ほとんど残さない	2時々残す	3残すが多い または飲まない	理由

I: 全員) 準備や後片付けは協力していますか。(○はどちらか一つ)

1 協力している	2 協力していない
----------	-----------

J: 申し込でいない人) 給食を申し込みない理由はなんですか。(○はどれか一つ)

1 家庭弁当が食べたい	2 食物アレルギーのため
3 その他(理由:)	

K: 全員) 以上の質問のほか給食に対する意見があれば書いてください。

(自由記入欄)	
---------	--

質問は、以上です。ご協力ありがとうございました。