

高校生からの意見聴取について

1. 趣旨

平成 26 年度からの次期総合計画（西東京市における最上位計画）の策定にあたり、計画期間が 10 年間となることから、その策定過程において幅広い世代から市の目指すべき将来像や現状における課題・問題点を聞き、基本構想（案）及び基本計画（案）の素案づくりに活用するため、次代を担う世代である高校生を対象にインタビュー形式で意見聴取する。

2. 進行及び配慮点等

理想のまちに関しては、導入として「あなたの将来の夢」を聞き取り、次に何故それをやりたいのか、将来夢をかなえて何をし、どのような生活をしたいかを聞き、その生活をする上での理想の都市像(まちの姿)についてご意見をいただく進行とした。

また、夢や現在の暮らしを支えているのは保護者や学校、地域の存在があり、今後保護者の高齢化、将来子育てをすることになった時など、地域社会が担う役割はとて大きいということへの理解を深めていただきながら、意見集約に努めた。

3. 実施状況等

5 校 28 名

	実施日等		参加者	理想のまち
1	平成 24 年 9 月 19 日(水) 東京都立田無特別支援学校 6 名	1	3 年 T 君	仕事を通じて地域の人と交流ができ、僕たちにできる仕事がたくさんあるまち
		2	3 年 H 君	自分の料理でみんなが喜んでくれるまち
		3	3 年 K 君	地域の人と仲良く、今のままの暮らしが続けられるまち
		4	2 年 G 君	緑豊かでエコな暮らしができるまち / 静かな環境のまち
		5	2 年 K 君	雇用が安定して住みやすいまち 近所の人と交流ができ、気持ちよく買物ができるまち
		6	2 年 N 君	自分の料理でみんなが喜んでくれるまち
2	平成 24 年 9 月 24 日(月) 東京都立田無工業高等学校 4 名	7	3 年 O 君	ものづくりの灯を守りながら、製品をとおして地域の人に喜んでもらえるまち
		8	3 年 I 君	みんなが安心して健康づくりに取組めるまち
		9	2 年 O さん	災害に強く、避難しやすい安全なまち
		10	2 年 S 君	駅周辺の景観向上とバリアフリーのまち（電車運転士の夢から考えた理想） 鉄道立体交差等による環境、安全、交通利便性に配慮したまち

実施日等			参加者	理想のまち
3	平成 24 年 10 月 4 日(木) 武蔵野女子学院高等学校 5 名	11	2 年 K さん	花やスポーツができる環境があって、心と体の健康増進が図れるまち
		12	2 年 N さん	空が広く、自然があって落ち着くまち
		13	2 年 T さん	自然を大切にし、自然から受ける感動や創造力が育つまち
		14	2 年 T さん	道路には街路樹があるなど、都市基盤が整備されたきれいなまち
		15	2 年 N さん	近所づきあいによるコミュニケーションや助け合いがあり、犯罪のない安全なまち
4	平成 24 年 10 月 30 日(火) 東京都立保谷高等学校 8 名	16	2 年 K 君	犯罪や事故が少ないまち (安全・安心のまち)
		17	2 年 T 君	近隣住民とのつながりが多く、見守り・助け合いができるまち
		18	2 年 K さん	・あいさつができるまち (あいさつによりつながりができる) ・安全で快適なまち (公園などの遊び場・カーブミラー)
		19	2 年 M さん	安心して子育てができるまち (保育施設の充実・虐待防止)
		20	1 年 I 君	あいさつや近隣の人とのつながりがあるまち
		21	1 年 S 君	一見当たり前と思えることでも感謝できる人の多いまち
		22	1 年 U 君	真心があり近所との関わりがあるまち
		23	1 年 S さん	安心して暮らせるまち (医療・介護・教育が充実している)
5	平成 24 年 11 月 15 日(木) 東京都立田無高等学校 5 名	24	2 年 MO 君	・皆に自慢できるまち ・既存の資源を生かしたまちづくり(自分の居住地と比べ、西東京市は自然が多いと感じる。)
		25	3 年 MU 君	・模範意識の高いまち。 ・嘘の無い誠実なまち。
		26	2 年 SA 君	・空気がおいしいまち ・環境を守れるまち
		27	2 年 SE 君	・医療が充実したまち ・自然が多いまち
		28	2 年 O 君	・子どもが安心して暮らせるまち ・良い大人が育つまち(誠実さ・やさしさ) ・だれもが子どもを叱れるまち(大人の見守り)