

しょうがくせいよう せいかつ 小学生用 ふだんの生活についてのアンケート

【記入のおねがい】

このアンケートは、あなたのふだんの生活のようすについてたずねるものです。自分が思ったとおりに書いてください。

【注意】

- ◆それぞれの質問の答えの中で、自分にあてはまるものの番号に○をつけてください。
- ◆あてはまる答えがない場合は、「その他」のかつこの中に答えを書いてください。
- ◆名前は書かないでください。
- ◆質問の中で、答えたくない質問がある場合には、答える必要はありません。

問1 あなたは何年生ですか。(○は1つ)

- | | |
|-------|-------|
| 1 4年生 | 2 6年生 |
|-------|-------|

問2 あなたの性別はどちらですか。(○は1つ)

- | | |
|-----|-----|
| 1 男 | 2 女 |
|-----|-----|

問3 どの小学校に通っていますか。(○は1つ)

- | | |
|--------|---------|
| 1 田無 | 11 栄 |
| 2 保谷 | 12 泉 |
| 3 保谷第一 | 13 谷戸第二 |
| 4 保谷第二 | 14 東 |
| 5 谷戸 | 15 柳沢 |
| 6 東伏見 | 16 上向台 |
| 7 中原 | 17 本町 |
| 8 向台 | 18 住吉 |
| 9 碧山 | 19 けやき |
| 10 芝久保 | |

問4 一緒に住んでいる人は誰ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------|---|
| 1 お父さん |) |
| 2 お母さん | |
| 3 おじいさん | |
| 4 おばあさん | |
| 5 きょうだい | |
| 6 その他 (| |

がっこう せいかつ 学校での生活のようすについてお答えください

問5 学校は楽しいですか。(〇は1つ)

- 1 とても楽しい
- 2 まあまあ楽しい
- 3 あまり楽しくない
- 4 楽しくない

問6 学校のどんなところが楽しいですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------|------------|
| 1 授業 | 7 図書室 |
| 2 休み時間 | 8 クラブ活動 |
| 3 授業以外のクラス活動 | 9 給食 |
| 4 友だちがいること | 10 その他 () |
| 5 先生がいること | 11 特にな |
| 6 遠足や運動会などの行事 | |

問7 学校で困っていることは何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 授業がわからない | 8 学校の決まりごと(校則)がきびしい |
| 2 授業中さわがしい、集中できない | 9 教室やトイレなど、 |
| 3 友だちがいない | 学校の施設がきたない・古い |
| 4 いやな友だちがいる | 10 クラブ活動のこと |
| 5 先生がきびしい | 11 自由がない |
| 6 先生が悩みや意見を聞いてくれない | 12 その他 () |
| 7 給食のこと | 13 特にな |

問8 この1年くらいの間に、学校に通うときや学校から帰るとき(登下校時)に危険な思いをしたことはありますか。(〇はいくつでも)

- 1 車や自転車の急な飛び出しなど、事故にあった(あいそうになった)
- 2 不審者に声をかけられた
- 3 公園などの遊具で遊んでいてケガをした(しそうになった)
- 4 その他 ()
- 5 危険な思いをしたことはない



問9 学校や先生に望むこと（してほしいこと）は何ですか。（〇はいくつでも）

- 1 体験学習などをたくさんできるようにしてほしい
- 2 興味のあることをたくさん勉強できるようにしてほしい
- 3 いじめのない楽しい生活の送れる学校づくりをしてほしい
- 4 全国の子どもの中で自分の学力がどれくらいなのかを教えてください
- 5 わるいことをしたときは、きちんと注意してほしい
- 6 がんばっていることをもっと認めてほしい（ほめてほしい）
- 7 先生にはみんなに平等に接してほしい
- 8 一人ひとりの力に合わせた内容を教えてください
- 9 勉強がわかるようにしてほしい
- 10 学校の校舎や教室、学習で使う道具などをよくしてほしい
- 11 悩みや意見をじっくり聞いてほしい
- 12 クラブ活動に力を入れてほしい
- 13 行事が楽しくなるようにしてほしい
- 14 先生以外の人が学校に来てもらって、一緒に勉強したり遊んだりしてほしい
- 15 その他（ ）
- 16 特にない

問10 ぶだんの授業以外に、自分の苦手なことや困っていることについて、個別に先生に教えてほしいと思ったことはありますか。（〇は1つ）

- 1 ある 2 ない

ぶだんの生活のようすについてお答えください

問11 習い事や塾に通っていますか。（〇はいくつでも）

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1 スポーツチームやクラブ
(野球やサッカー、水泳など) | 6 家庭教師 |
| 2 武道（柔道、剣道など） | 7 そろばんや習字 |
| 3 ダンス（ヒップホップ、バレエなど） | 8 英会話 |
| 4 音楽（ピアノ、エレクトーンなど） | 9 絵 |
| 5 学習塾 | 10 その他（ ） |
| | 11 特に通っているものはない |

問12 家では、勉強する時間・寝る時間・起きる時間・食べる時間はそれぞれ決まっていますか。（〇は（ア）～（エ）ごとに、それぞれ1つずつ）

	きちんと決まっている	決まっていないが、 だいたいいつも同じ	決まっていない (その日によって違う)
(ア) 勉強する時間	1	2	3
(イ) 寝る時間	1	2	3
(ウ) 起きる時間	1	2	3
(エ) 食べる時間	1	2	3

問13 学校の授業以外では、主にどうやって過ごすことが多いですか。

(○は平日・休日に、それぞれ1つ)

	平日 (学校が終わってから)	休日 (学校が休みの日)
(ア) 友だちと遊ぶ	1	1
(イ) 家族と過ごす	2	2
(ウ) 自宅でひとりで過ごす	3	3
(エ) 塾や習い事に行く	4	4
(オ) 地域の行事や活動に参加する	5	5
(カ) その他 ()	6	6

<平日または休日に「友だちと遊ぶ」と答えた人におたずねします。>

問14 友だち同士で外出するときは、どのようなところに行きますか。(○はいくつでも)

1 児童館・児童センター	8 買い物
2 図書館	9 カラオケ
3 公民館	10 ゲームセンター
4 スポーツ施設	11 映画館
5 コミュニティセンターや地区会館	12 遊園地
6 公園	13 多摩六都科学館
7 校庭	14 その他 ()

<平日または休日に「自宅でひとりで過ごす」と答えた人におたずねします。>

問15 何をして過ごしていますか。(○はいくつでも)

1 テレビやDVDなどを見る	7 音楽を聴く
2 パソコンやインターネットをする	8 家事や家の仕事の手伝いをする
3 ゲームをする	9 その他 ()
4 読書をする	10 特に何もせず、ぼーっとしたり、寝たりしている
5 マンガや雑誌を読む	
6 勉強をする	

問16 家の中で決まって手伝うことがありますか。(○はいくつでも)

1 お風呂の掃除や準備	6 ごみ出し
2 ごはんの準備や片付け	7 家族の世話
3 料理	8 洗濯物干しや取りこみ・たたみ
4 買い物	9 その他 ()
5 掃除	10 特にない

問17 あなたは、以下のような内容について家族と話すことがありますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1 学校であったこと | 5 テレビや新聞で取り上げられていること |
| 2 友だちのこと | 6 その他 () |
| 3 進路や将来のこと | 7 家族と話すことはほとんどない |
| 4 地震などの災害に関すること | |

問18 父だんの生活で、いちばん気になっていることは何ですか。(〇は1つ)

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 家族のこと | 5 将来の学校や職業のこと |
| 2 友だちのこと | 6 健康や身体のこと |
| 3 勉強 | 7 その他 () |
| 4 学校やクラスのこと | 8 特にない |

問19 自分専用の携帯電話やスマートフォン、パソコンを持っていますか。(〇は1つ)

- | |
|---------------------------|
| 1 自分専用で持っているものがある |
| 2 現在は持っていないが、近いうちに持つ予定がある |
| 3 自分専用のものは持っていない |

＜「自分専用で持っているものがある」と答えた人におたずねします。＞

問20 1日にどのくらいの時間、携帯電話やスマートフォン、パソコンを使いますか。
「平日」「休日」それぞれについてお答えください。(〇はそれぞれ1つ)

- | | | | |
|------|-----------|-----------|---------|
| 【平日】 | 1 30分未満 | 3 1～3時間未満 | 5 5時間以上 |
| | 2 30分～1時間 | 4 3～5時間未満 | 6 使わない |

- | | | | |
|------|-----------|-----------|---------|
| 【休日】 | 1 30分未満 | 3 1～3時間未満 | 5 5時間以上 |
| | 2 30分～1時間 | 4 3～5時間未満 | 6 使わない |

問21 使い方について、家族と約束をしていることはありますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 利用料金について | 5 有料サイトの利用について |
| 2 利用時間について | 6 その他 () |
| 3 利用場所について | 7 特に約束していることはない |
| 4 電話やメールの相手について | |



にしとうきょうし
西東京市には、6つの公民館があります（柳沢、田無、芝久保、谷戸、ひばりが丘、
ほうやえきまえ
保谷駅前）。
こうみんかん
公民館では、ちいき ひとひと あつ
地域の人が集まり、さまざまな活動（かつどう）をしています。

とい
問22 あなたは公民館がどんなところか知っていますか。（○は1つ）

- 1 知っている
- 2 知らない

とい
問23 ふだん、近所の人とはあいさつをしますか。（○は1つ）

- 1 自分からあいさつをする
- 2 近所の人からあいさつされれば、自分もあいさつをする
- 3 あいさつをしない、されないように避けている
- 4 あいさつをしたり、されたりすることはない（近所の人をほとんど知らない）

とい
問24 以下のような地域の行事などに参加していますか。（○はいくつでも）

- 1 お祭り
- 2 地域清掃
- 3 ラジオ体操
- 4 児童館・児童センターや公民館での催し物
- 5 スポーツ教室・大会
- 6 ボランティア活動
- 7 その他（ ）
- 8 地域の行事には参加していない

とい
問25 あなたは、登下校の途中などに地震などの災害が起きたときに、どこに避難すれば
いいか知っていますか。（○は1つ）

- 1 知っている
- 2 知らない

あなた自身のことについてお答えください

問26 あなたは、いやなことやつらいことがあったとき、相談できる人がいますか。(〇は1つ)

- 1 いる
- 2 いない

<「いる」と答えた人におたずねします。>

問27 相談できる人は誰ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|------------|--------------------------|
| 1 お父さん | 7 友だち (年上) |
| 2 お母さん | 8 学校の先生 |
| 3 おじいさん | 9 スクールカウンセラー (相談員) |
| 4 おばあさん | 10 インターネット (掲示板や交流サイトなど) |
| 5 きょうだい | 11 その他 () |
| 6 友だち (同年) | |

問28 あなたは、自分に自信のもてること (よいところ) はありますか。(〇は1つ)

- 1 あると思う
- 2 どちらかといえばあると思う
- 3 どちらかといえばないと思う
- 4 ないと思う

問29 あなたは、学校や家での決まりや約束を守っていますか。(〇は1つ)

- 1 いつも守っている
- 2 ときどき守らないことがある
- 3 あまり守らない

問30 尊敬する人や目標にしている人はいますか。(〇は1つ)

- 1 いる
- 2 いない



問31 将来はどのような人になりたいですか。(○はいくつでも)

- 1 リーダーシップのある人
- 2 尊敬される人
- 3 自分の意見をきちんと言える人
- 4 いろいろなことにチャレンジする人
- 5 やさしく思いやりのある人
- 6 家族や友だちを大切にする人
- 7 自分から進んで行動を起こせる人
- 8 ユニークで想像力が豊かな人
- 9 夢、目標を持っている人
- 10 自分の頭で考え、判断し、行動できる人
- 11 まわりの人をサポートできる人
- 12 相手の立場に立って考えられる人
- 13 信頼される人
- 14 社会の役に立てる人
- 15 その他 ()
- 16 わからない

問32 将来やりたい仕事はありますか。(○は1つ)

- 1 やりたい仕事が決まっている
- 2 やりたい仕事は何となく決まっている
- 3 やりたい仕事を考えているが、まだ決まっていない
- 4 やりたい仕事について、考えたことがない

<「やりたい仕事が決まっている」「やりたい仕事は何となく決まっている」と答えた人におたずねします。>

問33 どのような仕事をしたいと考えていますか。

最後に、ふだんの生活について感じていること、このアンケートの感想などがありましたら、自由に記入してください。

質問はこれで終わりです。ご協力ありがとうございました。

中学生用 日常生活についてのアンケート

【記入のお願い】

このアンケートは、あなたの日常生活の様子について尋ねるものです。自分が思ったとおりに書いてください。

【注意】

- ◆それぞれの質問の答えの中で、自分にあてはまるものの番号に○をつけてください。
- ◆あてはまる答えがない場合は、「その他」のかっこの中に答えを書いてください。
- ◆名前は書かないでください。
- ◆質問の中で、答えたくない質問がある場合には、答える必要はありません。

=====

問1 あなたの性別はどちらですか。(○は1つ)

1 男	2 女
-----	-----

問2 どの中学校に通っていますか。(○は1つ)

1 田無第一	6 青嵐
2 保谷	7 柳沢
3 田無第二	8 田無第四
4 ひばりが丘	9 明保
5 田無第三	

問3 一緒に住んでいる人は誰ですか。(○はいくつでも)

1 父	
2 母	
3 祖父	
4 祖母	
5 きょうだい	
6 その他()	

問4 部活動は何をしていますか。(○は1つ)

1 運動系の部活	3 運動系と文化系の部活を
2 文化系の部活	両方ともやっている
	4 部活はしていない

＜部活をしている人にお尋ねします。＞

問5 一日何時間くらい部活動をしていますか。

平日 時間 休日 時間

学校での生活の様子についてお答えください

問6 学校は楽しいですか。(○は1つ)

- 1 とても楽しい
- 2 まあまあ楽しい
- 3 あまり楽しくない
- 4 楽しくない

問7 学校のどんなところが楽しいですか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------|------------|
| 1 授業 | 7 図書室 |
| 2 休み時間 | 8 部活動 |
| 3 授業以外のクラス活動 | 9 給食 |
| 4 友だちがいること | 10 その他 () |
| 5 先生がいること | 11 特にない |
| 6 運動会などの行事 | |

問8 学校で困っていることは何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| 1 授業がわからない | 8 学校の決まりごと(校則)がきびしい |
| 2 授業中さわがしい、集中できない | 9 教室やトイレなど、
学校の施設がきたない・古い |
| 3 友だちがいない | 10 部活動のこと |
| 4 いやな友だちがいる | 11 自由がない |
| 5 先生がきびしい | 12 その他 () |
| 6 先生が悩みや意見を聞いてくれない | 13 特にない |
| 7 給食のこと | |

問9 この1年くらいの間に、学校に通うときや学校から帰るとき(登下校時)に危険な思いをしたことはありますか。(○はいくつでも)

- 1 車や自転車の急な飛び出しなど、事故にあった(あいそうになった)
- 2 不審者に声をかけられた
- 3 公園などの遊具で遊んでいてケガをした(しそうになった)
- 4 その他 ()
- 5 危険な思いをしたことはない



問10 学校や先生に望むこと（してほしいこと）は何ですか。（〇はいくつでも）

- 1 体験学習などをたくさんできるようにしてほしい
- 2 興味のあることをたくさん勉強できるようにしてほしい
- 3 いじめのない楽しい生活の送れる学校づくりをしてほしい
- 4 全国の子どもの中で自分の学力がどれくらいなのかを教えてください
- 5 悪いことをしたときには、きちんと注意してほしい
- 6 がんばっていることをもっと認めてほしい（ほめてほしい）
- 7 先生にはみんなに平等に接してほしい
- 8 一人ひとりの力に合わせた内容を教えてください
- 9 勉強がわかるようにしてほしい
- 10 学校の校舎や教室、学習で使う道具などをよくしてほしい
- 11 悩みや意見をじっくり聞いてほしい
- 12 部活動に力を入れてほしい
- 13 行事が楽しくなるようにしてほしい
- 14 先生以外の人に学校に来てもらって、一緒に勉強したり遊んだりしてほしい
- 15 その他（ ）
- 16 特にない

問11 ふだんの授業以外に、自分の苦手なことや困っていることについて、個別に先生に教えてほしいと思ったことはありますか。（〇は1つ）

- 1 ある
- 2 ない

ふだんの生活の様子についてお答えください

問12 習い事や塾に通っていますか。（〇はいくつでも）

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1 スポーツチームやクラブ
(野球やサッカー、水泳など) | 6 家庭教師 |
| 2 武道（柔道、剣道など） | 7 そろばんや習字 |
| 3 ダンス（ヒップホップ、バレエなど） | 8 英会話 |
| 4 音楽（ピアノ、エレクトーンなど） | 9 絵 |
| 5 学習塾 | 10 その他（ ） |
| | 11 特に通っているものはない |

問13 家では、勉強する時間・寝る時間・起きる時間・食べる時間はそれぞれ決まっていますか。（〇は（ア）～（エ）ごとに、それぞれ1つずつ）

	きちんと決まっている	決まっていないが、 だいたいいつも同じ	決まっていない (その日によって違う)
(ア) 勉強する時間	1	2	3
(イ) 寝る時間	1	2	3
(ウ) 起きる時間	1	2	3
(エ) 食べる時間	1	2	3

問14 学校の授業以外では、主にどうやって過ごすことが多いですか。

(○は平日・休日に、それぞれ1つ)

	平日 (学校が終わってから)	休日 (学校が休みの日)
(ア) 部活動に参加する	1	1
(イ) 友達と遊ぶ	2	2
(ウ) 家族と過ごす	3	3
(エ) 自宅でひとりで過ごす	4	4
(オ) 塾や習い事に行く	5	5
(カ) 地域の行事や活動に参加する	6	6
(キ) その他 ()	7	7

＜平日または休日に「友達と遊ぶ」と答えた人にお尋ねします。＞

→ 問15 友達同士で外出するときは、どのようなところに行きますか。(○はいくつでも)

1 児童館・児童センター	8 買い物
2 図書館	9 カラオケ
3 公民館	10 ゲームセンター
4 スポーツ施設	11 映画館
5 コミュニティセンターや地区会館	12 遊園地
6 公園	13 多摩六都科学館
7 校庭	14 その他 ()

＜平日または休日に「自宅でひとりで過ごす」と答えた人にお尋ねします。＞

→ 問16 何をして過ごしていますか。(○はいくつでも)

1 テレビやDVDなどを見る	6 勉強をする
2 パソコンやインターネットをする	7 音楽を聴く
3 ゲームをする	8 家事や家の仕事の手伝いをする
4 読書をする	9 その他 ()
5 マンガや雑誌を読む	10 特に何もせず、ぼーっとしたり、寝たりしている

問17 家の中で決まって手伝うことがありますか。(○はいくつでも)

1 お風呂の掃除や準備	6 ごみ出し
2 ごはんの準備や片付け	7 家族の世話
3 料理	8 洗濯物干し取りこみ・たたみ
4 買い物	9 その他 ()
5 掃除	10 特にない

問18 あなたは、以下のような内容について家族と話すことがありますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1 学校であったこと | 5 テレビや新聞で取り上げられていること |
| 2 友だちのこと | 6 その他 () |
| 3 進路や将来のこと | 7 家族と話すことはほとんどない |
| 4 地震などの災害に関すること | |

問19 ふだんの生活で、いちばん気になっていることは何ですか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|------------|
| 1 家族のこと | 5 進路・進学 |
| 2 友だちのこと | 6 健康や身体のこと |
| 3 勉強 | 7 その他 () |
| 4 学校やクラスのこと | 8 特にない |

問20 自分専用の携帯電話やスマートフォン、パソコンを持っていますか。(○は1つ)

- | |
|---------------------------|
| 1 自分専用で持っているものがある |
| 2 現在は持っていないが、近いうちに持つ予定がある |
| 3 自分専用のものは持っていない |

＜「自分専用で持っているものがある」と答えた人にお尋ねします。＞

→ 問21 1日にどのくらいの時間、携帯電話やスマートフォン、パソコンを使いますか。「平日」「休日」それぞれについてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

- | | | | |
|------|-----------|-----------|---------|
| 【平日】 | 1 30分未満 | 3 1～3時間未満 | 5 5時間以上 |
| | 2 30分～1時間 | 4 3～5時間未満 | 6 使わない |

- | | | | |
|------|-----------|-----------|---------|
| 【休日】 | 1 30分未満 | 3 1～3時間未満 | 5 5時間以上 |
| | 2 30分～1時間 | 4 3～5時間未満 | 6 使わない |

→ 問22 使い方について、家族と約束をしていることはありますか。(○はいくつでも)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 利用料金について | 5 有料サイトの利用について |
| 2 利用時間について | 6 その他 () |
| 3 利用場所について | 7 特に約束していることはない |
| 4 電話やメールの相手について | |



あなた自身のことについてお答えください

問27 あなたは、いやなことやつらいことがあったとき、相談できる人がいますか。

(○は1つ)

<p>1 いる</p> <p>2 いない</p>

＜「いる」と答えた人にお尋ねします。＞

問28 相談できる人は誰ですか。(○はいくつでも)

1 父	7 先輩
2 母	8 学校の先生
3 祖父	9 スクールカウンセラー(相談員)
4 祖母	10 インターネット(掲示板や交流サイトなど)
5 きょうだい	11 その他()
6 友だち	

問29 あなたは、自分に自信のもてること(よいところ)はありますか。(○は1つ)

<p>1 あると思う</p> <p>2 どちらかといえばあると思う</p> <p>3 どちらかといえばないと思う</p> <p>4 ないと思う</p>

問30 あなたは、学校や家での決まりや約束を守っていますか。(○は1つ)

<p>1 いつも守っている</p> <p>2 ときどき守らないことがある</p> <p>3 あまり守らない</p>

問31 尊敬する人や目標にしている人はいますか。(○は1つ)

<p>1 いる</p> <p>2 いない</p>



問32 将来はどのような人になりたいですか。(〇はいくつでも)

- 1 リーダーシップのある人
- 2 尊敬される人
- 3 自分の意見をきちんと言える人
- 4 いろいろなことにチャレンジする人
- 5 優しく思いやりのある人
- 6 家族や友だちを大切にする人
- 7 自分から進んで行動を起こせる人
- 8 ユニークで想像力が豊かな人
- 9 夢、目標を持っている人
- 10 自分の頭で考え、判断し、行動できる人
- 11 まわりの人をサポートできる人
- 12 相手の立場に立って考えられる人
- 13 信頼される人
- 14 社会の役に立てる人
- 15 その他 ()
- 16 わからない

問33 将来やりたい仕事はありますか。(〇は1つ)

- 1 やりたい仕事が決まっている
- 2 やりたい仕事が決まらずに決まっている
- 3 やりたい仕事を考えているが、まだ決まっていない
- 4 やりたい仕事について、考えたことがない

<「やりたい仕事が決まっている」「やりたい仕事が決まらずに決まっている」と答えた人にお尋ねします。>

問34 どのような仕事をしたいと考えていますか。

最後に、ふだんの生活について感じていること、このアンケートの感想などがありましたら、自由に記入してください。

質問はこれで終わりです。ご協力ありがとうございました。

西東京市 教育に関するアンケート調査

市民の皆様には、日頃から西東京市教育行政にご理解、ご協力をいただきまして誠にありがとうございます。

西東京市教育委員会では、平成21年3月に「西東京市教育計画（計画期間：平成21年度から平成25年度）」を策定し、現在、さまざまな施策に取り組んでいるところです。

このたびの調査は、次期「西東京市教育計画（計画期間：平成26年度から平成30年度）」を策定するにあたって、市民の皆様の教育に関するお考えやご意見を伺い、その結果を今後、計画策定を進める上での基礎資料として活用し、より西東京市にふさわしい計画としたいと考えております。

今回の調査にあたりましては、平成24年9月1日現在、市内にお住まいの平成5年4月2日～平成9年4月1日生まれの方々から400人を住民基本台帳から無作為に選ばせていただき、そのおひとりとして、あなた様にもご協力をお願いすることになりました。

なお、調査は無記名で、お答えはすべて統計的に処理しますので、個人のお名前が明らかになることはありません。また、皆様からいただきました回答の集計結果は、市報や市のホームページなどで公表いたします。

お忙しいところお手数をおかけいたしますが、本アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

平成24年10月
西東京市教育委員会

- 1 お送りした封筒のあて名のご本人がお答えください。何らかの事情により、ご本人が記入できない場合には、ご本人の意思を反映してご家族の方などが記入してください。
- 2 記入が終わりましたら、同封の返信用封筒に入れて、平成24年10月26日（金）までに投函してください。（※ 切手は不要です。）
- 3 このアンケートについてのお問合せは、下記までお願いします。

【西東京市教育委員会 教育部教育企画課 企画調整係】

TEL 042-438-4070

FAX 042-423-2872

はじめに、ご自身のことについてお尋ねします

問1 性別をお答えください。(○は1つ)

- | | |
|------|------|
| 1 男性 | 2 女性 |
|------|------|

問2 年齢(平成24年9月1日現在)をお答えください。(○は1つ)

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 15歳 | 3 17歳 | 5 19歳 |
| 2 16歳 | 4 18歳 | 6 20歳 |

問3 お住まいの町はどちらですか。(○は1つ)

- | | |
|--------|-----------|
| 1 田無町 | 13 富士町 |
| 2 南町 | 14 中町 |
| 3 西原町 | 15 東町 |
| 4 緑町 | 16 泉町 |
| 5 谷戸町 | 17 住吉町 |
| 6 北原町 | 18 ひばりが丘 |
| 7 向台町 | 19 ひばりが丘北 |
| 8 芝久保町 | 20 栄町 |
| 9 新町 | 21 北町 |
| 10 柳沢 | 22 下保谷 |
| 11 東伏見 | |
| 12 保谷町 | |

問4 現在、あなたと同居されているご家族はどなたですか。(○はいくつでも)

- | |
|-----------|
| 1 父 |
| 2 母 |
| 3 きょうだい |
| 4 祖父 |
| 5 祖母 |
| 6 配偶者 |
| 7 子ども |
| 8 ひとり暮らし |
| 9 その他 () |

問5 あなたの現在の職業をお答えください。(○は1つ)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 高校生 | 6 勤め人(会社や公的機関等) |
| 2 短期大学生・高等学校専門学校生 | 7 パート・アルバイト等 |
| 3 専門学校生(専修学校専門課程) | 8 専業主婦・主夫 |
| 4 大学生 | 9 無職 |
| 5 予備校生 | 10 その他 () |

＜「1 高校生」「2 短期大学生・高等学校専門学校生」「3 専門学校生（専修学校
専門課程）」「4 大学生」と答えた方にお尋ねします。＞

問6 学校は楽しいですか。（○は1つ）

- 1 とても楽しい
- 2 まあまあ楽しい
- 3 あまり楽しくない
- 4 楽しくない

問7 学校のどんなところが楽しいですか。（○はいくつでも）

- 1 授業
- 2 休み時間
- 3 授業以外のクラス活動
- 4 友だちがいること
- 5 先生がいること
- 6 修学旅行、体育祭、文化祭などの行事
- 7 図書室
- 8 部活動、サークル活動等
- 9 その他（）
- 10 特にない



普段の生活のことについてお尋ねします

問8 あなたは、自由な時間をどのように過ごすことが多いですか。(〇はいくつでも)

- 1 特に何もせず、ひとりでぶらぶらしたり、寝転がっている
- 2 友だちと共に過ごす
- 3 恋人と共に過ごす
- 4 家族と共に過ごす
- 5 テレビを見たり、ビデオ・DVDを見たりする
- 6 パソコンやインターネットを利用する
- 7 テレビゲームをする
- 8 読書をする
- 9 マンガ(週刊誌・雑誌)を読む
- 10 勉強をする
- 11 音楽を聴く
- 12 ピアノ、ギターなど楽器を演奏する
- 13 園芸、手芸、料理、工作などをする
- 14 ショッピングに行く
- 15 スポーツ、映画、演劇などを見に行く
- 16 スポーツ、ダンスなどをする
- 17 ハイキング、小旅行などに行く
- 18 カラオケ、ゲームセンター、パチンコなどで過ごす
- 19 ボランティア活動に参加する
- 20 家事や家の仕事の手伝いをする
- 21 その他 ()

問9 あなたは、どんな悩みや心配事がありますか。(〇はいくつでも)

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1 勉強や進学のこと | 6 異性のこと | 11 健康のこと |
| 2 就職のこと | 7 結婚のこと | 12 容姿のこと |
| 3 仕事のこと | 8 お金のこと | 13 その他 |
| 4 家族のこと | 9 政治や社会のこと | () |
| 5 友だちや仲間のこと | 10 性格のこと | 14 悩みや心配事はない |

問10 あなたが悩みや心配事があった場合の相談相手として、あてはまるものを選んでください。(〇はいくつでも)

- | | | |
|----------------|-----------------|----------------|
| 1 父 | 7 学校(学校時代)の先生 | 13 インターネットのサイト |
| 2 母 | 8 学校(学校時代)の先輩 | 14 恋人 |
| 3 きょうだい | 9 職場の同僚、上役や先輩 | 15 カウンセラー、相談員 |
| 4 祖父母・親類 | 10 近所の人 | 16 その他 |
| 5 配偶者 | 11 団体・グループなどの仲間 | () |
| 6 学校(学校時代)の友だち | 12 インターネット上の友だち | 17 誰にも相談しない |

学校以外の学習や活動についてお尋ねします

西東京市では、必要に応じて、いつでも・どこでも・だれもが学ぶことができ、その成果をいかすことのできる生涯学習社会を目指し、様々な取組を行っています。

問11 現在、あなたは学校以外でどのような学習や活動をしていますか。また、今後してみたいと思いますか。次の(ア)～(ス)のそれぞれの項目についてお答えください。
(○は(ア)～(ス)ごとに、それぞれ1つずつ)

	今、学習 や活動を している	今はして いないが、 今後して みたい	してみたい とは思わ ない
(ア) 趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	1	2	3
(イ) 教養的なもの (文学、歴史など)	1	2	3
(ウ) 社会問題 (社会・時事問題、国際問題、環境問題など)	1	2	3
(エ) 健康・スポーツ (健康法、医学、ジョギング、水泳など)	1	2	3
(オ) 家庭生活に役立つ技能 (洋裁、和裁、編み物など)	1	2	3
(カ) 暮らしていく上での様々な知識 (お金のため方・使い方など)	1	2	3
(キ) 学習塾・予備校などでの勉強	1	2	3
(ク) 職業上必要な知識・技能 (知識の習得や資格の取得など)	1	2	3
(ケ) 語学・コミュニケーション (英会話、パソコン、話し方など)	1	2	3
(コ) ボランティア活動に必要な知識・技能 (福祉や被災地支援など)	1	2	3
(サ) 食育 (栄養、料理、農業などの生産経験など)	1	2	3
(シ) 地域に関するもの (地域課題・地域の文化・郷土史など)	1	2	3
(ス) その他 ()	1	2	3

1つでも「1 今、学習や活動をしている」に○がついた方は、
次ページの間13にお進みください。

<問11で「今、学習や活動をしている」ことに1つも○がつかなかった方にお尋ねします。>

問12 学習や活動ができない理由、しない理由は何ですか。次の理由の中から、あてはまるものをお選びください。(○はいくつでも)

- 1 時間がないから
- 2 学習や活動そのものに興味がないから
- 3 開催されている講座や、利用できる施設などがわからないから
- 4 どうやって活動すればいいかわからないから
- 5 参加したいと思う学習や活動がないから
- 6 費用がかかるから
- 7 近くに学習や活動の場がないから
- 8 一緒に学習や活動をする仲間がないから
- 9 その他 ()

問13 あなたは、この1年間で、西東京市内の下記の施設を利用したことがありますか。
利用したことがある施設を全てお答えください。(〇はいくつでも)

- 1 ホール(保谷こもれびホール、西東京市民会館、コール田無)
- 2 公民館(柳沢、田無、芝久保、谷戸、ひばりが丘、保谷駅前)
- 3 図書館(中央、保谷駅前、芝久保、谷戸、柳沢、ひばりが丘、新町分室)
- 4 市民集会所・地区会館(ふれあいセンター、東伏見コミュニティセンター、アスタ市民ホール含む)
- 5 スポーツ施設(健康広場、スポーツセンター、きらっと など)
- 6 公園・児童遊園など
- 7 西原総合教育施設
- 8 郷土資料室
- 9 市内の大学
- 10 その他 ()
- 11 いずれも利用したことはない

問14 あなたが学習や活動で知識や技術を得たとしたら、どのようにいかしていきたい
と思いますか。(〇はいくつでも)

- 1 自分の人生をより豊かにする
- 2 身につけたことを伝えたり、教えたりする
- 3 社会参加やボランティア活動を行う
- 4 家庭生活で役立てる
- 5 仕事の上で役立てる
- 6 友だちや仲間をつくる
- 7 学習成果を発表する
- 8 その他 ()
- 9 何かにいかそうとは思わない

問15 現在の西東京市の学習環境について、あてはまると思うものをお答えください。
(〇はいくつでも)

- 1 生涯学習に関する情報(講座、指導者、団体活動など)が充実している
- 2 公民館が利用しやすい(講座、施設や備品の貸し出しなど)
- 3 図書館が利用しやすい(蔵書、問い合わせ、各種サービスなど)
- 4 スポーツ施設が利用しやすい(体育館や運動場など)
- 5 大学や専門学校、高等学校の講座・教室が充実している
- 6 カルチャーセンターや個人教授の教室などが充実している
- 7 気軽に参加できるサークルやクラブ活動がある
- 8 地域活動やボランティアに参加するきっかけや機会がある
- 9 講演・展覧会などのイベントが充実している
- 10 文化や自然に親しむ場所や機会がある
- 11 学習や活動の成果をいかせる機会がある
- 12 子どもが健やかに育つ環境が整っている
- 13 学校、家庭、地域社会の連携がとれている
- 14 ハンディキャップがあっても、学習活動に参加しやすい
- 15 その他 ()
- 16 あてはまるものはない

公民館や図書館についてお尋ねします

西東京市内には、6つの公民館と7つの図書館があります。

公民館は、「参加」と「自治」をモットーに、サークルの会場提供や主催事業での学習機会を提供するとともに、学びの学習相談を行っています。

また、図書館では、図書やCDなどの貸出を行っているほか、調べたいことや必要な情報を探すお手伝いもしています。

問16 この1年間に、公民館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(〇は1つ)

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用 | 4 週1回程度利用 | 7 年数回利用 |
| 2 週4～5回利用 | 5 月2～3回利用 | 8 利用したことはない |
| 3 週2～3回利用 | 6 月1回程度利用 | |

＜この1年間に公民館を利用した方にお尋ねします。＞

問17 公民館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 ロビー利用（休憩、くつろぎ） | 5 市民企画事業 |
| 2 サークル活動 | 6 PTA、子ども会、その他各種団体の活動 |
| 3 自治会関係の活動 | 7 チラシ、パンフレット等の情報収集 |
| 4 公民館が主催する講座及びイベント | 8 その他（ ） |

＜この1年間に公民館を利用したことがない方にお尋ねします。＞

問18 公民館を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1 利用する時間がないから | 5 利用の仕方がわからないから |
| 2 公民館までの交通が不便だから | 6 公民館で行っている事業等に興味がないから |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから | 7 特に理由はない |
| 4 公民館の場所がわからないから | 8 その他（ ） |

問19 毎月1日に全戸配布される「公民館だより」を読んでいますか。(〇は1つ)

- | |
|---------------------------------|
| 1 「公民館だより」があることを知らない |
| 2 「公民館だより」があることは知っているが、読んだことはない |
| 3 ときどき読んでいる |
| 4 毎月、必ず読んでいる |

問20 この1年間に、市の図書館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(〇は1つ)

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用 | 4 週1回程度利用 | 7 年数回利用 |
| 2 週4～5回利用 | 5 月2～3回利用 | 8 利用したことはない |
| 3 週2～3回利用 | 6 月1回程度利用 | |

＜この1年間に図書館を利用した方にお尋ねします。＞

問21 図書館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1 本や雑誌、CD等を借りるため | 5 勉強や仕事をするため |
| 2 図書館の本、新聞、雑誌等を読むため | 6 講座や読み聞かせ、イベント等に参加するため |
| 3 インターネットを閲覧するため | 7 その他 () |
| 4 調べ物をするため | |

＜この1年間に図書館を利用したことがない方にお尋ねします。＞

問22 図書館を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 利用する時間がないから | 6 本を返すのが面倒だから |
| 2 図書館までの交通が不便だから | 7 本や雑誌はあまり読まないから |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから | 8 本や雑誌は自分で買うようにしているから |
| 4 図書館の場所がわからないから | 9 特に理由はない |
| 5 利用の仕方がわからないから | 10 その他 () |

地域との関わりについてお尋ねします

問23 普段、近所の人とはあいさつをしますか。(〇は1つ)

- | |
|---------------------------------------|
| 1 自分からあいさつをする |
| 2 近所の人からあいさつされれば、自分もあいさつをする |
| 3 あいさつをしない、されないように避けている |
| 4 あいさつをしたり、されたりすることはない(近所の人をほとんど知らない) |

問24 あなたは、最近1年間で、次のような活動に参加したり、行ったりしたことがありますか。(〇はいくつでも)

- | |
|---------------------------------|
| 1 地域のイベントの企画運営、準備など |
| 2 地域の清掃や防災などの活動 |
| 3 地域の子どもたちの活動への支援 |
| 4 地域の施設を拠点とした、文化・スポーツ・教養などの活動 |
| 5 お年寄りや体の不自由な人のいる施設におけるボランティア活動 |
| 6 国際交流に関する活動 |
| 7 募金・献血 |
| 8 上記以外のボランティア活動 |
| 9 その他 () |
| 10 全く参加していない |

次の問25は、問24で「全く参加していない」とお答えになった方にお尋ねします。

問25 あなたが、地域・社会での活動に参加しない主な理由は何ですか。(〇は1つ)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 活動の時間がない 2 活動の情報がない 3 自分の都合にあった活動がない 4 団体等にしばられたくない 5 活動をするのがわずらわしい 6 自分にとって得にならない 7 興味・関心がない 8 その他 () |
|--|

問26 あなたは、身近な小学校・中学校の取り組みやそこを拠点として行われる地域の活動について、どのようなことなら、参加・協力してもよいと思いますか。

(〇はいくつでも)

<小学校・中学校の取り組みへの参加・協力について>

- 1 総合的な学習の時間や調べ学習などへの資料の提供
- 2 地域学習のための情報提供（歴史、人材、活動などの情報）
- 3 児童生徒の体験活動などにおける安全確保やサポート
- 4 学校の授業やクラブ活動・部活動
- 5 学校の行事やイベント
- 6 学校図書館やコンピュータールームなどの施設開放運営

<地域の活動への参加・協力について>

- 7 学校で行われる地域のスポーツ・文化活動
- 8 土日をいかした親子イベントや行事などの企画・実施
- 9 児童生徒の非行防止や健全育成のための活動
- 10 子どもの地域での過ごし方や活動についての広報誌づくり等
- 11 市民同士の交流や、まちづくりに関する活動
- 12 その他 ()
- 13 特にない（理由：)



家庭のことについてお尋ねします

問27 あなたは、主に家庭で身につけるべきこととして、どのようなことが重要だと思いますか。(〇は(ア)~(ケ)にそれぞれ1つずつ)

	とても重要	重要	あまり重要 ではない	まったく重 要ではない
(ア) 規則を守り、人に迷惑をかけない	1	2	3	4
(イ) 礼儀作法を身につける	1	2	3	4
(ウ) お金や物を大切にする	1	2	3	4
(エ) 自分のことは自分でする	1	2	3	4
(オ) 自分で物事を計画し、実行する	1	2	3	4
(カ) 自分の言ったことや約束に責任をもつ	1	2	3	4
(キ) ねばり強く、最後までやり通す我慢強さ	1	2	3	4
(ク) 思いやりの心	1	2	3	4
(ケ) 異なる意見を尊重する	1	2	3	4

学校のことについてお尋ねします

問28 西東京市の小学校・中学校で子どもたちに教えることとして、重要だと思うことは何ですか。(〇は3つまで)

1 思いやりの心や、善悪の判断など、道徳心	10 基本的な生活習慣や食習慣
2 人間関係を築く力	11 外国語を聞いたり、話したりする力
3 自ら学び、考え、主体的に行動する力	12 豊かな心や情操
4 社会生活に必要な常識やマナー	13 社会に役立つとうとする心や公共心
5 教科の基礎的な学力	14 コンピュータを活用する力や情報モラル
6 物事をやり遂げる粘り強さ	15 環境やエネルギーを大切にする意識
7 生き方や進路について考える力	16 安全や防災に関する意識
8 健康や安全を自己管理する力	17 その他 ()
9 表現力やコミュニケーション力	

問29 西東京市の小学校・中学校の先生は、どのような先生が望ましいと思いますか。
(〇は3つまで)

1 授業をしっかりとわかりやすく教える先生
2 児童・生徒の良い面、得意な面を伸ばす先生
3 児童・生徒の状況をしっかり把握する先生
4 児童・生徒の話をきちんと聞く先生
5 児童・生徒に公平に接する先生
6 児童・生徒の生活態度をしっかり指導する先生
7 部活動や委員会活動の指導に力を入れる先生
8 体験活動やボランティア活動の指導に力を入れる先生
9 保護者や地域の人に対して、きちんと連絡や情報提供をする先生
10 その他 ()
11 特にない

携帯電話・パソコン等の利用についてお尋ねします

問30 あなたは、自分専用の携帯電話(スマートフォン含む)、パソコンを持っていますか。
(○はいくつでも)

- 1 自分専用の携帯電話(スマートフォン含む)を持っている
- 2 自分専用のパソコンを持っている
- 3 自分専用ではないが、携帯電話(スマートフォン含む)は持っている
- 4 自分専用ではないが、パソコンは持っている
- 5 携帯電話(スマートフォン含む)、パソコンのどちらも持っていない

⇒「5 携帯電話(スマートフォン含む)、パソコンのどちらも持っていない」と答えた方は、次のページの間33にお進みください。

→ <携帯電話(スマートフォン含む)、パソコンを持っている方にお尋ねします。>

問31 1日にどのくらいの時間、携帯電話(スマートフォン含む)やパソコンを使いますか。「平日」「休日」それぞれについてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

【平日】

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| 1 30分未満 | 3 1～3時間未満 | 5 5時間以上 |
| 2 30分～1時間 | 4 3～5時間未満 | 6 使わない |

【休日】

- | | | |
|-----------|-----------|---------|
| 1 30分未満 | 3 1～3時間未満 | 5 5時間以上 |
| 2 30分～1時間 | 4 3～5時間未満 | 6 使わない |

問32 携帯電話(スマートフォン含む)やパソコンでインターネットを利用して、次のようなことがありましたか。(○はいくつでも)

- 1 不当請求、架空請求を受けた
- 2 オークションやインターネットショッピングで被害にあった
- 3 18歳未満の子どもにとって有害な情報(性的な内容、残虐的・暴力的な内容、自殺を誘発する内容、犯罪を誘発する内容などの情報)を含むサイトを見たことがある
- 4 匿名で、うその情報や、他人をからかう書き込みをしたことがある
- 5 電子掲示板やメールで、匿名で中傷やいやがらせを受けたことがある
- 6 年齢を偽ってアクセスしたことがある
- 7 迷惑メールが頻繁に送られてきたことがある
- 8 その他 ()
- 9 インターネットは利用しない

いじめや不登校についてお尋ねします

問33 あなたは、いじめや不登校などの問題を防止するためには、どのようなことが必要だと思いますか。(〇は3つまで)

- 1 親が子どもを見守り、実態を把握すること
- 2 親が家庭で厳しくしつけること
- 3 学校や家庭において情報モラル教育の充実を図ること
- 4 学校の先生が児童・生徒を注意深く観察し、状況を把握すること
- 5 学校の先生がいじめ等の問題行動に対して厳しく指導すること
- 6 学校において道徳教育の充実を図ること
- 7 専門の相談員（スクールカウンセラー）に、いつでも悩みを相談できること
- 8 学校と警察や子ども家庭支援センター等の関係機関との連携を強化すること
- 9 地域で子どもたちを見守り、注意するなど
- 10 その他（）
- 11 特になし
- 12 わからない



最後に、ご自身の学習や活動、または学校教育等に関して、ご意見・ご要望等がございましたら、ご自由にお書きください。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。
返送用の封筒に入れて、10月26日（金）までにご返送ください（切手は不要です）。

西東京市 教育に関するアンケート調査

市民の皆様には、日頃から西東京市教育行政にご理解、ご協力をいただきまして誠にありがとうございます。

西東京市教育委員会では、平成21年3月に「西東京市教育計画（計画期間：平成21年度から平成25年度）」を策定し、現在、さまざまな施策に取り組んでいるところです。

このたびの調査は、次期「西東京市教育計画（計画期間：平成26年度から平成30年度）」を策定するにあたって、市民の皆様の教育に関するお考えやご意見を伺い、その結果を今後、計画策定を進める上での基礎資料として活用し、より西東京市にふさわしい計画としたいと考えております。

今回の調査にあたりましては、平成24年9月1日現在、市内にお住まいの20歳以上の方々（平成5年4月1日以前にお生まれの方々）から3,000人を住民基本台帳から無作為に選ばせていただき、そのおひとりとして、あなた様にもご協力をお願いすることになりました。

なお、調査は無記名で、お答えはすべて統計的に処理しますので、個人のお名前が明らかになることはありません。また、皆様からいただきました回答の集計結果は、市報や市のホームページなどで公表いたします。

お忙しいところお手数をおかけいたしますが、本アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

平成24年10月
西東京市教育委員会

- 4 お送りした封筒のあて名のご本人がお答えください。何らかの事情により、ご本人が記入できない場合には、ご本人の意思を反映してご家族の方などが記入してください。
- 5 記入が終わりましたら、同封の返信用封筒に入れて、平成24年10月26日（金）までに投函してください。（※ 切手は不要です。）
- 6 このアンケートについてのお問合せは、下記までお願いします。

【西東京市教育委員会 教育部教育企画課 企画調整係】

TEL 042-438-4070

FAX 042-423-2872

はじめに、ご自身のことについてお尋ねします

問1 性別をお答えください。(○は1つ)

- | | |
|------|------|
| 1 男性 | 2 女性 |
|------|------|

問2 年齢をお答えください。(○は1つ)

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 20歳～29歳 | 5 60歳～69歳 |
| 2 30歳～39歳 | 6 70歳～80歳 |
| 3 40歳～49歳 | 7 80歳以上 |
| 4 50歳～59歳 | |

問3 お住まいの町はどちらですか。(○は1つ)

- | | |
|--------|-----------|
| 1 田無町 | 12 保谷町 |
| 2 南町 | 13 富士町 |
| 3 西原町 | 14 中町 |
| 4 緑町 | 15 東町 |
| 5 谷戸町 | 16 泉町 |
| 6 北原町 | 17 住吉町 |
| 7 向台町 | 18 ひばりが丘 |
| 8 芝久保町 | 19 ひばりが丘北 |
| 9 新町 | 20 栄町 |
| 10 柳沢 | 21 北町 |
| 11 東伏見 | 22 下保谷 |

問4 現在、あなたと同居されているご家族はどなたですか。(○はいくつでも)

- | | |
|----------|---------------|
| 1 ひとり暮らし | 6 子ども (高校生以上) |
| 2 配偶者 | 7 子ども (中学生) |
| 3 父・母 | 8 子ども (小学生) |
| 4 祖父・祖母 | 9 子ども (未就学) |
| 5 兄弟姉妹 | 10 孫 |
| | 11 その他 () |

問5 あなたのご職業は、次のうちどれですか。(○は1つ)

- | |
|------------------|
| 1 自営業・事業主・農業 |
| 2 勤め人 (会社や公的機関等) |
| 3 パート・アルバイト等 |
| 4 専業主婦・主夫 |
| 5 学生 |
| 6 無職 |
| 7 その他 () |

ご自身の学習や活動についてお尋ねします

西東京市では、必要に応じて、いつでも・どこでも・だれもが学ぶことができ、その成果をいかすことのできる生涯学習社会を目指し、様々な取組を行っています。

問6 現在、あなたはどのような学習や活動をしていますか。また、今後してみたいと思いますか。次の(ア)～(ス)のそれぞれの項目についてお答えください。
(○は(ア)～(ス)ごとに、それぞれ1つずつ)

	今、学習 や活動を している	今はして いないが、 今後して みたい	してみたい とは思わ ない
(ア) 趣味的なもの (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	1	2	3
(イ) 教養的なもの (文学、歴史など)	1	2	3
(ウ) 社会問題 (社会・時事問題、国際問題、環境問題など)	1	2	3
(エ) 健康・スポーツ (健康法、医学、ジョギング、水泳など)	1	2	3
(オ) 家庭生活に役立つ技能 (洋裁、和裁、編み物など)	1	2	3
(カ) 暮らしていく上での様々な知識 (資産運用・各種医療保険の利活用等)	1	2	3
(キ) 育児・教育 (幼児教育、教育問題など)	1	2	3
(ク) 職業上必要な知識・技能 (知識の習得や資格の取得など)	1	2	3
(ケ) 語学・コミュニケーション (英会話、パソコン、話し方など)	1	2	3
(コ) ボランティア活動に必要な知識・技能 (点訳、手話、介護等)	1	2	3
(サ) 食育 (栄養、料理、農業などの生産経験など)	1	2	3
(シ) 地域に関するもの (まちづくり・地域の文化・郷土史など)	1	2	3
(ス) その他 ()	1	2	3

1つでも「1 今、学習や活動をしている」に○がついた方は、次ページの間8にお進みください。

＜問6で「今、学習や活動をしている」ことに1つも○がつかなかった方にお尋ねします。＞

問7 学習や活動ができない理由、しない理由は何ですか。次の理由の中から、あてはまるものをお選びください。(○はいくつでも)

- 1 時間がないから
- 2 学習や活動そのものに興味がないから
- 3 開催されている講座や、利用できる施設などがわからないから
- 4 どうやって活動すればいいかわからないから
- 5 参加したいと思う学習や活動がないから
- 6 費用がかかるから
- 7 近くに学習や活動の場がないから
- 8 一緒に学習や活動をする仲間がないから
- 9 その他 ()

問8 あなたは、この1年間で、西東京市内の下記の施設を利用したことがありますか。
利用したことがある施設をすべてお答えください。(〇はいくつでも)

- 1 ホール(保谷こもれびホール、西東京市民会館、コール田無)
- 2 公民館(柳沢、田無、芝久保、谷戸、ひばりが丘、保谷駅前)
- 3 図書館(中央、保谷駅前、芝久保、谷戸、柳沢、ひばりが丘、新町分室)
- 4 市民集会所・地区会館(ふれあいセンター、東伏見コミュニティセンター、アスタ市民ホール含む)
- 5 スポーツ施設(健康広場、スポーツセンター、きらっと など)
- 6 公園・児童遊園など
- 7 西原総合教育施設
- 8 郷土資料室
- 9 市内の大学
- 10 その他 ()
- 11 いずれも利用したことはない

問9 生涯学習に関して、どのような情報を知りたいと思いますか。(〇はいくつでも)

- 1 開設されている講座・教室の情報
- 2 講演・展覧会などのイベントの情報
- 3 利用できる施設の場所・時間などの情報
- 4 学習グループ・団体などの情報
- 5 講師や指導者の情報
- 6 地域活動やボランティアに関する情報
- 7 学習や活動の成果をいかせる機会に関する情報
- 8 資格取得に関する情報
- 9 その他 ()
- 10 特にない

問10 あなたが学習や活動で知識や技術を得たとしたら、どのようにいかしていきたい
と思いますか。(〇はいくつでも)

- 1 自分の人生をより豊かにする
- 2 身につけたことを伝えたり、教えたりする
- 3 社会参加やボランティア活動を行う
- 4 家庭生活で役立てる
- 5 仕事の上で役立てる
- 6 友だちや仲間をつくる
- 7 学習成果を発表する
- 8 その他 ()
- 9 何かにいかそうとは思わない

問11 現在の西東京市の学習環境について、あてはまると思うものをお答えください。
(○はいくつでも)

- 1 生涯学習に関する情報（講座、指導者、団体活動など）が充実している
- 2 公民館が利用しやすい（講座、施設や備品の貸し出しなど）
- 3 図書館が利用しやすい（蔵書、問い合わせ、各種サービスなど）
- 4 スポーツ施設が利用しやすい（体育館や運動場など）
- 5 大学や専門学校、高等学校の講座・教室が充実している
- 6 カルチャーセンターや個人教授の教室などが充実している
- 7 気軽に参加できるサークルやクラブ活動がある
- 8 地域活動やボランティアに参加するきっかけや機会がある
- 9 講演・展覧会などのイベントが充実している
- 10 文化や自然に親しむ場所や機会がある
- 11 学習や活動の成果をいかせる機会がある
- 12 子どもが健やかに育つ環境が整っている
- 13 学校、家庭、地域社会の連携がとれている
- 14 ハンディキャップがあっても、学習活動に参加しやすい
- 15 その他（)
- 16 あてはまるものはない

公民館や図書館についてお尋ねします

西東京市内には、6つの公民館と7つの図書館があります。
公民館は、「参加」と「自治」をモットーに、サークルの会場提供や主催事業での学習機会を提供するとともに、学びの学習相談を行っています。
また、図書館では、図書やCDなどの貸出を行っているほか、調べたいことや必要な情報を探すお手伝いもしています。

問12 この1年間に、公民館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(○は1つ)

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用 | 4 週1回程度利用 | 7 年数回利用 |
| 2 週4～5回利用 | 5 月2～3回利用 | 8 利用したことはない |
| 3 週2～3回利用 | 6 月1回程度利用 | |

<この1年間に公民館を利用した方にお尋ねします。>

問13 公民館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 ロビー利用（休憩、くつろぎ） | 5 市民企画事業 |
| 2 サークル活動 | 6 PTA、子ども会、その他各種団体の活動 |
| 3 自治会関係の活動 | 7 チラシ、パンフレット等の情報収集 |
| 4 公民館が主催する講座及びイベント | 8 その他（) |

＜この1年間に公民館を利用したことがない方にお尋ねします。＞

問14 公民館を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1 利用する時間がないから | 5 利用の仕方がわからないから |
| 2 公民館までの交通が不便だから | 6 公民館で行っている事業等に興味がないから |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから | 7 特に理由はない |
| 4 公民館の場所がわからないから | 8 その他 () |

問15 毎月1日に全戸配布される「公民館だより」を読んでいますか。(〇は1つ)

- | |
|---------------------------------|
| 1 「公民館だより」があることを知らない |
| 2 「公民館だより」があることは知っているが、読んだことはない |
| 3 ときどき読んでいます |
| 4 毎月、必ず読んでいます |

問16 この1年間に、市の図書館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(〇は1つ)

- | | | |
|-----------|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用 | 4 週1回程度利用 | 7 年数回利用 |
| 2 週4～5回利用 | 5 月2～3回利用 | 8 利用したことはない |
| 3 週2～3回利用 | 6 月1回程度利用 | |

＜この1年間に図書館を利用した方にお尋ねします。＞

問17 図書館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1 本や雑誌、CD等を借りるため | 5 勉強や仕事をするため |
| 2 図書館の本、新聞、雑誌等を読むため | 6 講座や読み聞かせ、イベント等に参加するため |
| 3 インターネットを閲覧するため | 7 その他 () |
| 4 調べ物をするため | |

＜この1年間に図書館を利用したことがない方にお尋ねします。＞

問18 図書館を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 利用する時間がないから | 6 本を返すのが面倒だから |
| 2 図書館までの交通が不便だから | 7 本や雑誌はあまり読まないから |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから | 8 本や雑誌は自分で買うようにしているから |
| 4 図書館の場所がわからないから | 9 特に理由はない |
| 5 利用の仕方がわからないから | 10 その他 () |



地域との関わりについてお尋ねします

問19 あなたは、地域に関心があるほうだと思いますか。(〇は1つ)

- | | |
|------------|------------|
| 1 とても関心がある | 3 あまり関心はない |
| 2 まあ関心がある | 4 関心はない |

問20 くだん、あなたは地域の子どもたち(小・中学生)と接する機会がありますか。(〇は1つ)

- | |
|------|
| 1 ある |
| 2 ない |

▶ <「ある」と答えた方にお尋ねします。>

問21 地域の子どもたち(小・中学生)とどのように接していますか。(〇はいくつでも)

- | |
|--------------------------------|
| 1 出会ったときは、あいさつをする |
| 2 出会ったときは、声をかけたり、話をする |
| 3 悪いことをしているところを見たときは、注意する |
| 4 良いことをしているところを見たときは、ほめる |
| 5 子どもが困ったときや悩んでいるときに相談に乗っている |
| 6 子ども会などの地域活動を一緒にしている |
| 7 子どもたちにスポーツ活動・文化活動などの指導をしている |
| 8 地域の祭りやイベントで子どもと触れ合っている |
| 9 子どもたちの登下校時や、遊んでいるときなどに見守っている |
| 10 その他 () |

問22 あなたは、身近な小学校・中学校の取り組みやそこを拠点として行われる地域の活動について、どのようなことなら、参加・協力してもよいと思いますか。

(〇はいくつでも)

<小学校・中学校の取り組みへの参加・協力について>

- 1 総合的な学習の時間や調べ学習などへの資料の提供
- 2 地域学習のための情報提供(歴史、人材、活動などの情報)
- 3 児童生徒の体験活動などにおける安全確保やサポート
- 4 学校の授業やクラブ活動・部活動
- 5 学校の行事やイベント
- 6 学校図書館やコンピュータールームなどの施設開放運営

<地域の活動への参加・協力について>

- 7 学校で行われる地域のスポーツ・文化活動
- 8 土日をいかした親子イベントや行事などの企画・実施
- 9 児童生徒の非行防止や健全育成のための活動
- 10 子どもの地域での過ごし方や活動についての広報誌づくり等
- 11 市民同士の交流や、まちづくりに関する活動
- 12 その他 ()
- 13 特にない(理由:)

問23 学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なことは何だと思えますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----|---------------------------------------|
| 1 | 学校・家庭・地域の役割分担を明らかにすること |
| 2 | 学校・家庭・地域間の情報交換をスムーズに行うこと |
| 3 | 学校・家庭・地域が定期的に話し合う場を設けること |
| 4 | 学校が家庭や地域に対して積極的に働きかけを行っていくこと |
| 5 | 学校が保護者や地域の人々、関係機関の意見を十分聞くように努めること |
| 6 | 学校施設を地域の人々の学習・交流の場やコミュニティの拠点として活用すること |
| 7 | 家庭や地域社会が、日常生活におけるしつけ等、積極的に役割を担っていくこと |
| 8 | P T A活動を活性化すること |
| 9 | 地域でのイベント等の開催において、学校や教育委員会の協力を求めていくこと |
| 10 | その他 () |
| 11 | わからない・特になし |

家庭での教育についてお尋ねします

問24 次の(ア)～(ケ)の項目はそれぞれ、もっぱら学校で教えるべきこと、もっぱら家庭で教えるべきこと、のいずれだと思いますか。(〇は(ア)～(ケ)にそれぞれ1つずつ)

	もっぱら 学校で教える べきこと	←	どちらとも いえなし	→	もっぱら 家庭で教える べきこと
(ア) しつけに関する事 (あいさつや行儀など)	1	2	3	4	5
(イ) 性格・情緒に関する事 (優しさや落ち着きなど)	1	2	3	4	5
(ウ) 食事と食生活に関する事 (好き嫌いや食事の習慣など)	1	2	3	4	5
(エ) 生活習慣に関する事 (家の手伝いや整理整頓など)	1	2	3	4	5
(オ) 集団生活に関する事 (友だちと仲良くするなど)	1	2	3	4	5
(カ) 知的な成長に関する事 (勉強や読書など)	1	2	3	4	5
(キ) 身体的な成長に関する事 (スポーツの習慣や姿勢など)	1	2	3	4	5
(ク) 社会のルールに関する事 (ごみの捨て方や交通ルールなど)	1	2	3	4	5
(ケ) 防災や防犯に関する事 (災害時の対応など)	1	2	3	4	5

問25 「親が子どもに教え、子どもを育む力」を養うために、必要な支援は何だと思えますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|----|-----------------------|
| 1 | しつけの仕方などを学ぶ機会の提供 |
| 2 | 親子で参加できる体験教室などの機会の提供 |
| 3 | 身近な環境で、自然や文化に触れ合う場の整備 |
| 4 | 気軽に相談できる機会の提供 |
| 5 | 親自身の生活習慣を見直すための啓発 |
| 6 | 保護者同士が話し合える機会の提供 |
| 7 | 多様な支援についての情報の提供 |
| 8 | 地域の人の温かい見守りや声かけ |
| 9 | その他 () |
| 10 | 特にない |

学校での教育についてお尋ねします

問26 今後、西東京市の公立学校教育で取り組んでほしいことは、どれですか。次の中から主なもの3つをお選びください。(〇は3つまで)

- | | | | |
|---|---------------------------|----|---------------------|
| 1 | 少人数学級 | 10 | 二学期制 |
| 2 | 民間人の校長登用 | 11 | 小中一貫教育 |
| 3 | 教科担任制 | 12 | P T A活動の活性化 |
| 4 | 教職員の能力の向上 | 13 | 地域に開かれた学校活動（公開授業など） |
| 5 | 外部講師の活用 | 14 | 学校評議員など開かれた学校運営 |
| 6 | 基礎学力習得の補習 | 15 | 外部評価の導入 |
| 7 | 夜間塾など高度な学力養成 | 16 | 老朽校舎の建替えや改修 |
| 8 | 障害のある子どもに対する
特別支援教育の充実 | 17 | 校庭の芝生化 |
| 9 | 安全や防災教育の充実 | 18 | その他 () |
| | | 19 | 特にない・わからない |

問27 西東京市の学校教育で子どもに教えることとして、重要だと思ふことは何ですか。
(○は3つまで)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 思いやりの心や、善悪の判断など、道徳心 | 10 基本的な生活習慣や食習慣 |
| 2 人間関係を築く力 | 11 外国語を聞いたり、話したりする力 |
| 3 自ら学び、考え、主体的に行動する力 | 12 豊かな心や情操 |
| 4 社会生活に必要な常識やマナー | 13 社会に役立つとする心や公共心 |
| 5 教科の基礎的な学力 | 14 コンピュータを活用する力や情報モラル |
| 6 物事をやり遂げる粘り強さ | 15 環境やエネルギーを大切にする意識 |
| 7 生き方や進路について考える力 | 16 安全や防災に関する意識 |
| 8 健康や安全を自己管理する力 | 17 その他 () |
| 9 表現力やコミュニケーション力 | |

問28 西東京市の小中学校の先生は、どのような先生が望ましいと思いますか。
(○は3つまで)

- | |
|---------------------------------|
| 1 授業をしっかりとわかりやすく教える先生 |
| 2 児童・生徒の良い面、得意な面を伸ばす先生 |
| 3 児童・生徒の状況をしっかりと把握する先生 |
| 4 児童・生徒の話をきちんと聞く先生 |
| 5 児童・生徒に公平に接する先生 |
| 6 児童・生徒の生活態度をしっかりと指導する先生 |
| 7 部活動や委員会活動の指導に力を入れる先生 |
| 8 体験活動やボランティア活動の指導に力を入れる先生 |
| 9 保護者や地域の人に対して、きちんと連絡や情報提供をする先生 |
| 10 その他 () |
| 11 特にない |

問29 あなたは、障害のある子どもたちの教育の充実のために、どのような取り組みが必要だと思ひますか。(○は3つまで)

- | |
|-------------------------------|
| 1 すべての子どもたちが共に学ぶことができる教育の充実 |
| 2 乳幼児期からの一貫した支援体制の整備 |
| 3 子ども一人ひとりの実態に応じた相談体制の強化 |
| 4 特別支援学級等での専門的な教育の充実 |
| 5 授業中の個別の配慮、放課後や授業中などの特別な個別指導 |
| 6 教職員の専門性の向上 |
| 7 障害に配慮した施設・設備の充実 |
| 8 障害に対する理解を深めるための学習の充実 |
| 9 その他 () |
| 10 特にない |
| 11 わからない |

西東京市のことについてお尋ねします

問30 あなたは、西東京市の子どもたちに、将来どのような人になってもらいたいと思いますか。(〇はいくつでも)

- 1 リーダーシップのある人
- 2 尊敬される人
- 3 自分の意見をきちんと言える人
- 4 いろいろなことにチャレンジする人
- 5 優しく思いやりのある人
- 6 家族や友達を大切にする人
- 7 自分から進んで行動を起こせる人
- 8 ユニークで想像力が豊かな人
- 9 夢、目標を持っている人
- 10 自分の頭で考え、判断し、行動できる人
- 11 まわりの人をサポートできる人
- 12 相手の立場に立って考えられる人
- 13 信頼される人
- 14 社会の役に立てる人
- 15 その他 ()
- 16 わからない

問31 子どもたちを取り巻く環境は、この数年、どのように変化してきたと思いますか。(〇はいくつでも)

- 1 家庭での生活体験の減少
- 2 地域社会での人間関係の希薄化
- 3 子どもと高齢者がふれ合う機会の減少
- 4 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細かな学習指導の充実
- 5 情報機器利用による学習の広がり
- 6 コミュニケーション能力・語学力の向上
- 7 家庭環境の多様化(核家族、単身赴任、親の深夜労働等)
- 8 家庭と地域の結びつきの希薄化
- 9 いじめや暴力、不登校児童生徒の増加
- 10 その他 ()



子どもたちのいじめや不登校についてお尋ねします

問32 あなたは、いじめや不登校などの問題を防止するためには、どのようなことが必要だと思いますか。(〇は3つまで)

- 1 親が子どもを見守り、実態を把握すること
- 2 親が家庭で厳しくしつけること
- 3 学校や家庭において情報モラル教育の充実を図ること
- 4 学校の先生が児童・生徒を注意深く観察し、状況を把握すること
- 5 学校の先生がいじめ等の問題行動に対して厳しく指導すること
- 6 学校において道徳教育の充実を図ること
- 7 専門の相談員（スクールカウンセラー）に、いつでも悩みを相談できること
- 8 学校と警察や子ども家庭支援センター等の関係機関との連携を強化すること
- 9 地域で子どもたちを見守り、注意するなど
- 10 その他（)
- 11 特にない
- 12 わからない



最後に、ご自身の学習や活動、または学校教育等に関して、ご意見・ご要望等がございましたら、ご自由にお書きください。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。
返送用の封筒に入れて、10月26日（金）までにご返送ください（切手は不要です）。

西東京市教育計画策定のためのアンケート調査 報告書

発行日 平成 25 年 3 月

発 行 西東京市教育委員会 教育部教育企画課
〒202-8555 西東京市中町 1-5-1

電 話 042(438)4070 (直通)