

西東京市教育計画策定のためのアンケート調査 報告書

平成 25 年 3 月
西東京市教育委員会

西東京市教育計画策定のためのアンケート調査 報告書

<目次>

第1章 調査概要	1
第2章 調査結果概要	3
第3章 小学生調査の結果	
1 基本的な属性	
(1) 学年	23
(2) 性別	23
(3) 通っている小学校	23
(4) 同居家族	24
2 学校での生活の状況	
(1) 学校の楽しさ	25
(2) 学校で楽しいところ	27
(3) 学校で困っていること	28
(4) 登下校時の危険さ	29
(5) 学校や先生に望むこと	30
(6) 個別に教えてほしいと思った経験	31
3 ふだんの生活の状況	
(1) 習い事や塾の状況	32
(2) 規則的な生活習慣	33
(3) 学校以外の過ごし方	34
(4) 友だちとの外出先	35
(5) 自宅での過ごし方	36
(6) 家の中で手伝うこと	37
(7) 家族と話す内容	38
(8) ふだんの生活で気になっていること	39
(9) 携帯電話やパソコン等の所持状況	40
(10) 携帯電話等の使用時間	41
(11) 携帯電話等の使い方についての家族との約束	42
(12) 公民館の認知状況	43
(13) 近所とのつきあいの程度	43
(14) 地域行事等への参加状況	44
(15) 登下校時の避難場所の認知状況	44
4 自分自身の意識や行動	
(1) 相談相手の有無	45
(2) 相談できる相手	46
(3) 自分に自信のもてる場所	47
(4) 決まりや約束に対する意識・行動	48
(5) 尊敬する人や目標にしている人	49
(6) 将来なりたい人物像	49
(7) 将来就きたい仕事の有無	50
(8) 就きたい仕事の内容	50
5 意見・要望等（自由回答）	53
第4章 中学生調査の結果	
1 基本的な属性	
(1) 性別	56
(2) 通っている中学校	56
(3) 同居家族	56
(4) 部活動の状況	57

(5) 部活動の活動時間	58
2 学校での生活の状況	
(1) 学校の楽しさ	59
(2) 学校で楽しいところ	60
(3) 学校で困っていること	61
(4) 登下校時の危険さ	62
(5) 学校や先生に望むこと	63
(6) 個別に教えてほしいと思った経験	64
3 ふだんの生活の状況	
(1) 習い事や塾の状況	65
(2) 規則的な生活習慣	66
(3) 学校以外の過ごし方	67
(4) 友だちとの外出先	68
(5) 自宅での過ごし方	69
(6) 家の中で手伝うこと	70
(7) 家族と話す内容	71
(8) ふだんの生活で気になっていること	72
(9) 携帯電話やパソコンの所持状況	73
(10) 携帯電話等の使用時間	74
(11) 携帯電話等の使い方についての家族との約束	75
(12) 公民館の認知状況	76
(13) 近所とのつきあいの程度	76
(14) 地域行事等への参加状況	77
(15) 登下校時の避難場所の認知状況	77
4 自分自身の意識や行動	
(1) 相談相手の有無	78
(2) 相談できる相手	79
(3) 自分に自信のもてる場所	80
(4) 決まりや約束に対する意識・行動	80
(5) 尊敬する人や目標にしている人	81
(6) 将来になりたい人物像	81
(7) 将来就きたい仕事の有無	82
(8) 就きたい仕事の内容	82
5 意見・要望等（自由回答）	85

第5章 青少年調査の結果

1 基本的な属性	
(1) 性別	87
(2) 年齢	87
(3) 居住地区	87
(4) 同居家族	88
(5) 職業	88
2 学校での生活の状況	89
(1) 学校の楽しさ	89
(2) 学校で楽しいところ	89
3 ふだんの生活の状況	
(1) 自由な時間の過ごし方	90
(2) 悩みや心配事	91
(3) 悩みや心配事の相談相手	92
4 学校以外の学習や活動の状況	
(1) 学習や活動の内容	93
(2) 学習や活動ができない理由、しない理由	94
(3) 市内施設の利用状況	94

(4)	学習や活動で得た知識・技術の活用方法	95
(5)	西東京市の学習環境	95
5	公民館・図書館の利用状況	
(1)	公民館の利用状況	96
(2)	公民館の利用目的・内容	96
(3)	公民館を利用しない理由	96
(4)	「公民館だより」の認知状況	97
(5)	図書館の利用状況	97
(6)	図書館の利用目的内容	98
(7)	図書館を利用しない理由	98
6	地域との関わりの状況	
(1)	近所とのつきあいの程度	99
(2)	地域・社会活動への参加状況	99
(3)	地域・社会活動に参加しない理由	100
(4)	地域・社会活動への参加意向	101
7	家庭の役割について	
(1)	家庭で身につけるべきこと	102
8	小学校・中学校について	
(1)	小学校・中学校で教えることで重要なこと	103
(2)	望ましい小学校・中学校の教師像	104
9	携帯電話・パソコンの利用状況	
(1)	携帯電話やパソコンの所持状況	105
(2)	携帯電話、パソコンの使用時間	105
(3)	インターネット利用の際のトラブル状況	106
10	いじめや不登校問題について	
(1)	いじめや不登校等の防止のために必要な対策	107
11	意見・要望等（自由回答）	108

第6章 一般市民調査の結果

1	基本的な属性	
(1)	性別	110
(2)	年齢	110
(3)	居住地区	110
(4)	同居家族	111
(5)	職業	111
2	学習や活動の状況	
(1)	学習や活動の内容	112
(2)	学習や活動ができない理由、しない理由	114
(3)	市内施設の利用状況	115
(4)	生涯学習に関して知りたい情報	116
(5)	学習や活動で得た知識・技術の活用方法	117
(6)	西東京市の学習環境	118
3	公民館・図書館の利用状況	
(1)	公民館の利用状況	119
(2)	公民館の利用目的・内容	120
(3)	公民館を利用しない理由	120
(4)	「公民館だより」の認知状況	121
(5)	図書館の利用状況	122
(6)	図書館の利用目的・内容	123
(7)	図書館を利用しない理由	123
4	地域との関わりの状況	
(1)	地域への関心の程度	124
(2)	地域の子どもたちと接する機会の有無	125

(3)	地域の子どもたちとの接し方	126
(4)	地域・社会活動への参加意向	127
(5)	学校・家庭・地域の連携・協力を深める上で大切なこと	128
5	家庭の役割について	
(1)	家庭で身につけるべきこと	129
(2)	家庭教育を強化するために必要な支援	130
6	学校教育について	
(1)	公立学校教育で取り組んでほしいこと	131
(2)	学校教育で教えることで重要なこと	132
(3)	望ましい小学校・中学校の教師像	133
(4)	障害のある子どもたちの教育を充実するために必要な取組	133
7	西東京市の子どもたちについて	
(1)	西東京市の子どもたちになってもらいたい将来像	134
(2)	西東京市の子どもたちを取り巻く環境の変化	135
8	いじめや不登校問題について	
(1)	いじめや不登校等の防止のために必要な対策	136
9	意見・要望等（自由回答）	137
第7章	資料編	
1	小学生用調査票	143
2	中学生用調査票	151
3	青少年用調査票	159
4	一般市民用調査票	171