

調べる方法についての問題の正答率が40・4%と低く、科学的思考を知識・理解の定着につなげる指導に課題がありました。このことから、生徒が目的意識をもって観察・実験に取り組み、自然の法則性を見つめるなど、その過程で科学の基本的な概念を形成したり、体系的にとらえ直したりする場を設定することが大切であると考えます。

⑤美観 結果はおおむね良好であると考えます。観点ごとの正答率は、コミュニケーションへの「関心・意欲・態度」は、9割を超え高い数値を示しましたが、「表現の能力」が67・4%、「理解の能力」が68・9%でした。中でも「表現の能力」では、「私はテニスが好きです」という日本語を、示された英語を使って英文にする問題の正答率が47・8%、無回答(空欄)の生徒が多いなど「書くこと」に課題がありました。「表現の能力」を支える語彙(ことば)や基本的な文型・文法事項の定着を図る必要があると考えます。

三 授業改善の視点

①学習が好きな授業の創造
児童・生徒が授業を通して「楽しさ」を味わい、「勉強することが好きだ」という意識を高める授業が求められます。

②体系的な学習や問題解決的な学習の充実
各教科共通の改善内容として、「自分で調べたり、考えたり、体験したりする授業」が上位に挙げられています。

結果を予測したり仮説を立てたりしながら、児童・生徒が学習意識をもって「自分から」体系的な学習や問題解決的な学習に取り組んだり、結果の分析や改善の方法について話し合ったりするよう学習活動の設定と充実が重要となります。

③小・中学校の授業連携
近隣の小・中学校が各教科の調査結果を情報交換し合い、教

科の系統性を盛り込むなど、自校の「授業改善推進プラン」の作成、改善に役立てることが重要です。また、相互の授業参観、教科の交換授業、補充・発展教材の共同開発等、発達段階を見通した児童・生徒への理解と具体的な授業改善の取り組みを推進することが必要となります。

均得点や平均正答率が高くなっています。学習を支える基本的な生活習慣の定着は、確かな学力の定着・向上のために必要不可欠なことです。今後も、家庭・地域社会と連携を深め、基本的な生活習慣を一層定着させることが重要と考えます。

「授業改善推進プラン」とは、各学校が本調査の結果をもとに、自校の課題と課題解決の方策を整理し、学力向上に向けた取り組みを示したものです。



④授業改善推進プランの作成、改善
今回の調査を各学校で分析し、学校としての新たな授業改善ポイントを見いだし、「授業改善推進プラン」を作成しました。プランに基づいた実践を積み、校内での授業評価、外部の授業評価等をもとに授業改善に生かすというサイクルを確立し、児童・生徒の学力向上を目指すことが重要です。

また、学校の教育内容の充実を図っていく上で、地域や保護者の方々をはじめ市民の皆さまの理解と協力を得ていくことが不可欠であり、今後は各学校のホームページ等により、学校ごとの結果分析および対応策である「授業改善推進プラン」を公表してまいります。

四 生活面や行動面での改善の視点

本調査および平成15年度の教育課程実施状況調査においても、「登校前に必ず朝食をとる」「学校へ持っていくものを前日、又はその日の朝に確かめる」児童・生徒は、どの教科においても平

均得点や平均正答率が高くなっています。学習を支える基本的な生活習慣の定着は、確かな学力の定着・向上のために必要不可欠なことです。今後も、家庭・地域社会と連携を深め、基本的な生活習慣を一層定着させることが重要と考えます。

市教育委員会としては、今回の調査結果を受けて、これまでの取り組みを一層充実させていきます。具体的には、本市の教育目標を達成するための「基本方針」および施策の方向に示した、①「地域教育協力者活用事業」による学習プログラムの充実②少人数授業、ティームティーチングの充実③授業力向上研修の実施など教員研修の充実④研究指定校など研究奨励事業の拡大⑤中学校選択教科の充実⑥教育情報センターや学校図書館等の積極的な活用、などが挙げられます。また、この結果や各学校の「授業改善推進プラン」を十分に分析し、学力向上へ一層の取り組みを図ってまいります。

※調査に使われた問題や解答などについては、都教育委員会ホームページでご覧いただけます。
http://www.tyotoku.metro.tokyo.jp/press/pr050118.htm



市教育委員会としては、今回の調査結果を受けて、これまでの取り組みを一層充実させていきます。具体的には、本市の教育目標を達成するための「基本方針」および施策の方向に示した、①「地域教育協力者活用事業」による学習プログラムの充実②少人数授業、ティームティーチングの充実③授業力向上研修の実施など教員研修の充実④研究指定校など研究奨励事業の拡大⑤中学校選択教科の充実⑥教育情報センターや学校図書館等の積極的な活用、などが挙げられます。また、この結果や各学校の「授業改善推進プラン」を十分に分析し、学力向上へ一層の取り組みを図ってまいります。

市教育委員会としては、今回の調査結果を受けて、これまでの取り組みを一層充実させていきます。具体的には、本市の教育目標を達成するための「基本方針」および施策の方向に示した、①「地域教育協力者活用事業」による学習プログラムの充実②少人数授業、ティームティーチングの充実③授業力向上研修の実施など教員研修の充実④研究指定校など研究奨励事業の拡大⑤中学校選択教科の充実⑥教育情報センターや学校図書館等の積極的な活用、などが挙げられます。また、この結果や各学校の「授業改善推進プラン」を十分に分析し、学力向上へ一層の取り組みを図ってまいります。

市教育委員会としては、今回の調査結果を受けて、これまでの取り組みを一層充実させていきます。具体的には、本市の教育目標を達成するための「基本方針」および施策の方向に示した、①「地域教育協力者活用事業」による学習プログラムの充実②少人数授業、ティームティーチングの充実③授業力向上研修の実施など教員研修の充実④研究指定校など研究奨励事業の拡大⑤中学校選択教科の充実⑥教育情報センターや学校図書館等の積極的な活用、などが挙げられます。また、この結果や各学校の「授業改善推進プラン」を十分に分析し、学力向上へ一層の取り組みを図ってまいります。

市教育委員会としては、今回の調査結果を受けて、これまでの取り組みを一層充実させていきます。具体的には、本市の教育目標を達成するための「基本方針」および施策の方向に示した、①「地域教育協力者活用事業」による学習プログラムの充実②少人数授業、ティームティーチングの充実③授業力向上研修の実施など教員研修の充実④研究指定校など研究奨励事業の拡大⑤中学校選択教科の充実⑥教育情報センターや学校図書館等の積極的な活用、などが挙げられます。また、この結果や各学校の「授業改善推進プラン」を十分に分析し、学力向上へ一層の取り組みを図ってまいります。

市教育委員会としては、今回の調査結果を受けて、これまでの取り組みを一層充実させていきます。具体的には、本市の教育目標を達成するための「基本方針」および施策の方向に示した、①「地域教育協力者活用事業」による学習プログラムの充実②少人数授業、ティームティーチングの充実③授業力向上研修の実施など教員研修の充実④研究指定校など研究奨励事業の拡大⑤中学校選択教科の充実⑥教育情報センターや学校図書館等の積極的な活用、などが挙げられます。また、この結果や各学校の「授業改善推進プラン」を十分に分析し、学力向上へ一層の取り組みを図ってまいります。

市教育委員会としては、今回の調査結果を受けて、これまでの取り組みを一層充実させていきます。具体的には、本市の教育目標を達成するための「基本方針」および施策の方向に示した、①「地域教育協力者活用事業」による学習プログラムの充実②少人数授業、ティームティーチングの充実③授業力向上研修の実施など教員研修の充実④研究指定校など研究奨励事業の拡大⑤中学校選択教科の充実⑥教育情報センターや学校図書館等の積極的な活用、などが挙げられます。また、この結果や各学校の「授業改善推進プラン」を十分に分析し、学力向上へ一層の取り組みを図ってまいります。

平成17年度教育委員会表彰

教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市教育委員会では、市の教育・学術・スポーツ・文化などの振興に寄与し、その功績が顕著な方や団体に対して表彰しています。

8月21日、市スポーツセンターにおいて、スポーツ関係の表彰が行われました。なお、学校や社会教育の分野の表彰は、11月に予定しています。

市立小・中学校の室内空気中化学物質検査の結果
7月から9月にかけて、市立小・中学校全28校の教室内の空気中における化学物質(ホルムアルデヒド・トルエン)の濃度測定を実施しました。検査は、普通教室や特別教室から、各校5教室以内を選定して行いま

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。

学校におけるアスベストの状況および除去計画

学校名	場所	除去計画
1 東伏見小学校	教室・廊下	除去完了
2 柳沢小学校	教室・管理室	平成18年度
3 保谷中学校	階段最上階	2年以内
4 田無第二中学校	階段(東・西)	2年以内
5 田無第四中学校	階段(東・西)	2年以内

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。

市立小・中学校におけるアスベスト対策について
昨今、新聞やテレビの報道などで、アスベスト被害が社会問題化しています。教育委員会にも、小・中学校のアスベストについて、保護者や近隣住民の方々から問い合わせが寄せられました。そこで、市立小・中学校のアスベスト対策についてお知らせします。