

遊ぼう会

本校では、6年生を中心とした縦割り活動が盛んです。特に、毎週水曜日の放課後に行われる「遊ぼう会」は6年生が計画を立て、ポスターを貼って遊びの計画を全校にお知らせします。そのポスターを観た子供たちが校庭に集まり、6年生と遊びます。毎回100名前後の子供たちが集まり楽しいひとときを過ごしています。また、6年生がチームを組んで、「的当て」「かんぼっくり」「壁画」「ジャンピングアタック」「輪投げ」を作り、全校で楽しく遊んでいます。学校の宝物です。

谷戸小学校



ダブルダッチ教室

9月に2007年度ダブルダッチ世界大会の優勝チーム(日体大「マスターピース」)を講師として招き、ダブルダッチ教室を行いました。

はじめに世界大会で行った演技を披露していただきました。軽快な音楽にのせて5人のメンバーが、2本のロープを跳びながら舞う姿に、児童全員が息をのみました。大きな技が決まるたびに、自然に拍手が起こりました。世界のトップレベルの技に触れることの大切さを改めて感じるひとときでした。

次はいよいよチャレンジです。ほぼ全員がダブルダッチを跳ぶことができました。高学年では連続跳びもできるようになり、みんなが一体となって取り組む姿がたくさん見られました。有意義な体験となりました。

けやき小学校

マスターピース
の世界一の演技で



クラス毎に順に体験をしました

楽しくコミュニケーションする英語活動

本校は、平成19・20年度文部科学省「小学校における英語活動等国際理解活動」推進事業拠点校として英語活動の研究を進めてきました。1年目は手探りの状況から始まり、2年目の平成21年2月12日に研究発表会を行うことができました。「へたでもいい。担任が率先してコミュニケーションする姿を見せよう。」をモットーに、担任主導で、ALTや地域協力者のご協力のもと、創り上げてきました。楽しさの中にチャレンジのある授業を実現するように工夫しています。

碧山小学校



週1回の高学年の授業の様子



「5日間の職場体験」 ～大人への1歩社会へ挑む～

青嵐中学校では、「学ぶこと」「働くこと」「生きること」の意義を深めるために、昨年度から「キャリア・スタート・ウィーク」の「5日間の職場体験」を実施しています。

3日間の職場体験を5日間にすることで、生徒の体験の深みが増すとともに、職場の方々との人間関係が深まり、働く意義、喜び、厳しさ等を実体験し、理解を深めることができました。

ハローワークの方から「職業マナー」のレクチャーを受けてスタートし「事前訪問」「実体験」「御礼の挨拶」と学習を積み上げました。

ご指導・ご援助をいただきました皆さま、誠にありがとうございました。今後ともご協力の程、よろしくお願いいたします。



真剣に働く生徒の様子

青嵐中学校



東京都小学校学級経営研究大会

12月4日に東京都小学校学級経営研究大会が本校を会場にして開かれました。全学級を公開し、国語・算数・道徳・英語活動の授業を大勢の参観者の方に見ていただきました。本校では年間17回の研究授業を行い、日々の授業の質を高め一人一人に確かな学力が定着できるように校内研究の充実を図っています。また、規則正しい学校生活が送れるよう「身に付けさせたい学習や生活の基礎基本」を明確にし共通実践を図ってきました。今後とも日々の授業・学級経営に研究の成果を生かしていきたいと思ひます。

柳沢小学校



「伝え合い、認め合い、学び合い」の授業の様子

生徒・教職員ともに学ぶ学校

「学校は勉強するために来るところです」折に触れ、本校の校長が生徒に話す言葉です。この基本に教員も立ち返って、今年度全教員が授業研究に取り組み、年一度以上研究授業を実施しています。講師に本市指導主事や前大学教授などをお迎えし、授業改善に生かしています。それ以外にも、各教科で様々な外部団体とタイアップして外部講師をお迎えしての特別授業も実施し、新しい授業の形を模索しています。詳しい授業の様子は、本校ホームページに随時アップしていますので、そちらの方も是非ご覧ください。

田無第一中学校



2年数学科の研究授業風景

朝の「二中タイム」

田無二中では「総合的な学習の時間」として25分間の朝の二中タイムを実施しています。テーマに基づく読書活動、調べ学習、まとめ学習、そして発表等を通して言語活動を中心とした指導を行っています。図書室の利用率も年々高まり、本が好きな生徒が増えました。また、読書スキルを高める指導や個に応じた助言を通してより深い「探究活動」につなげ、テーマに基づくまとめ活動や発表も年々質が高まっています。この活動を始めてから5年経ち、生徒にもこの活動は定着し、本校の特色として一定の成果を上げています。

田無第二中学校



図書館専門員・保護者による書籍選びのためのブックトーク