



講演の様子

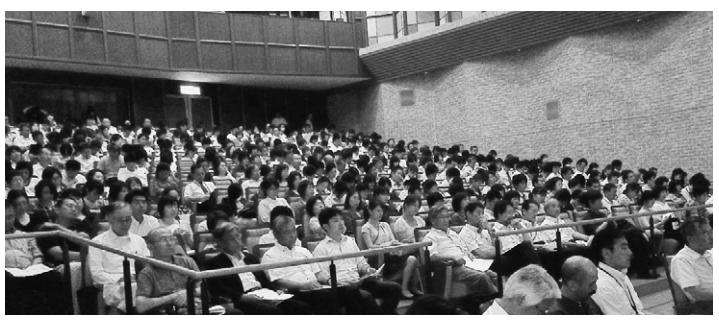
西東京市立小・中連携の日の講演会では、小・中学校の教員が相互に授業を見合い、情報交換などを通して、学習指導や生活指導等について共通理解を図る取組を推進しています。例えば、中1ギャップの解消や9年間を見通した指導の充実を図るために研修会を実施したり、「西東京市立小・中学校連携の日」を定めることで、各校における小・中連携に係る取組の充実を図つたりしています。

6月18日には、市立小・中学校の教員が保谷こもれびホールに一同に集まり、全体研修会を行いました。研修会の前半では、今年度の小・中連携教育の研究指定校である芝久保小学校・上向台小学校・田無第一中学校の教員が、9年間を通して児童・生徒の自尊感情や自己肯定感を高めるための指導の工夫について、具体的な実践事例を通じた報告を行いました。報告は、他校においても活用できる内容であり、発表内容を真剣にメモをする教員の姿が見られました。後半では千葉大学の天笠茂樹教授から「学びと生き方の関連す。

付けを図る小・中連携教育」という演題で講演をいただきました。

本研修会を通して教員の中にも小・中連携の必要性が改めて認識され、理解が深まつたものと思われます。教育委員会では引き続き、小・中連携教育の充実に向けた取組を推進してまいります。

◆教育指導課
042(438)4075



熱心に講演を聴く教員

小・中学校9年間の教育の充実に向けた取り組み

夏



『2013・夏休みすいせん図書』
図書館員が選ぶおすすめの本

西東京市図書館の「2013・夏休みすいせん図書」が決定しました。このすいせん図書は、毎年、図書館児童サービス担当者が選定するものです。

小学校各学年（1・2年生、3・4年生、5・6年生）と中学校全学年を対象とした、図書館員がおすすめする図書を、日本・外国の作品、絵本、ノンフィクションのバランスを考えながら選定しました。特に今年は、東日本大震災に関連した図書を選んでいるのが特徴です。

フレットは、夏休み前に市立小・中学校の全児童・生徒にお配りします。また、各図書館のカウンターで配布し、西東京市図書館ホームページでもご覧になります。

なお、今年度選定した図書は各図書館に準備し、夏休みの間は別置きいたします。本の背の下部の丸型シールにて、対象学年がわかるようにしてあります。ので、参考にしてください。

前年度までに選定された図書について、「夏休みすいせん図書」「で・あ・い」「道しるべ」の掲載図書を中心に、各館でコインを設置しています。ぜひご利用ください。

長い夏休み、楽しい本とのたぬきさんの出会いを、図書館はお手伝いします。

◆中央図書館
042(465)0823



「で・あ・い」「道しるべ」「夏休みすいせん図書」コーナー（中央図書館）

中原小の自慢BEST3！ △榮えある1位は何だ？

このコーナーでは、市立小学校の児童が記者となって、「学校自慢」をテーマとした記事を紹介します。

つしかない山だから、中原小の自慢です。西東京の中では、なんと二番目の、809人もいます。これだけいると体育館もぎゅうぎゅうで、夏はとつて蒸し暑いです。でも、中原小にはこんなに仲間がいると、やっぱり中原小の自慢です。



中原小の児童みんなが大好きなアルプス山

第三位は、アルプス山です。中原小のアルプス山は、この世のアルプスで一番小さいアルプスです。鬼ごっこやかくれんぼなどのいろいろな遊びが楽しめる場所で、世界に一

思ふと、やっぱり中原小の自慢です。

栄えある第1位は、あいさつができることです。あいさつは基本的なことです。朝の昇降口や全校朝会、廊下でそれ違ったときなど、いつでもどこでもやります。これが中原小のほこるべき自慢です。以上、中原小の自慢BEST3でした。

なかよし班とこどもまつり



◆中原小学校
6年 南 龍一

向台小学校には、「なかよし班」という、全年年が交流する縦割り班があります。なかよし班活動では、6年生が班長になり、木曜日の朝の時間に班員で楽しく遊びます。内容は、1年生から6年生までが楽しめるように「おにぎっこ」や「だるまさんが転んだ」などです。また、1学期には「こどもまつり」に向けての話し合いを行います。

こどもまつり」とは、なかよし班の2班が共同でお店を出すお祭りです。例えば、キックターゲット、しおりづくり、縁日などです。この行事は、全校児童が、自分の学年だけでなく他学年と交流できるという良さがあります。お店を出すまでには、

◆向台小学校
6年 西尾 雅喜

6年生が中心となり、打ち合わせから準備まですべて子供たちでやるので、終わつた後はとても達成感があります。このように、向台小学校は、1年生から6年生まで仲良く楽しく活動できる行事があり、私たちに向台小学校がとても好きです。