さかえちゃんハンカチ

子どもたちの見守り活動として、「さかえちゃ ん」というかわいいチューリップマークがシンボ ルの地域安全連絡会があります。様々な取組が毎 年行われていますが、今年度は「さかえちゃん」 を蛍光オレンジ色の布に印刷した「さかえちゃん ハンカチ」を子どもたちに配布しました。子ども たちはランドセルにこのハンカチを付けて登下校 しています。遠くから見てもとても目立つので、



地域や保護者の方 は、すぐに栄小の子 どもたちだと気付 き、注意深く見守っ てくださっていま す。また、車のドラ イバーからも目立つ ので、交通安全にも 一役買っています。

ランドセルに付けています

栄小学校

たてわり班活動で異学年交流

たてわり班活動では、全学年を15班に分け、1 年生から6年生までが一緒に遊んだり、学期に1 回一緒に給食を食べたりします。違う学年の子ど も同士が仲良くなれて、子どもたちにも好評です。 低学年が年上のお兄さんお姉さんたちに遊んでも らっている光景もよく見かけます。6年生は、他

の学年の子どもた ちが頼りにしてく れるので、最高学 年として自信を持 って委員会やクラ ブ活動でも活躍し ています。



「宝探しゲーム」の様子



「だるまさんがころんだ」の様子

芝久保小学校

多様な読書活動で育む 言語能力

毎週木曜日の朝、読み聞かせサークルの方が繰 り広げる本の世界に子どもたちは夢中です。本校 の読書活動は、手を変え品を変え様々な角度から 取り組んでいることが特徴です。一人で本に向か う朝読書、兄弟学年間の読み聞かせ(リーディン グバディ)、お話の世界をたっぷり語り聞かせて もらうストーリーテリング、図書委員会による本 の紹介集会、お気に入りの本を知らせ合う読書郵 便。学校生活の一部として自然に本に親しみ、言 語能力の向上のみならず子どもたちの世界観を多 様に育む一助としたいと考えています。



熱戦!ドラマが生まれる マラソン大会

毎年12月は恒例のマラソン大会。芝生の校庭を 走った後、校門から飛び出して校舎の周りを力走 する児童たち。低・中・高学年で走る距離は違い ます。11月中旬から、中休みの終了5分前になる と音楽に合わせて全校児童が校庭のトラックを走 ります。「昨年より一つでも順位をあげよう。」 と、朝や夕方に校舎の周りを自主的に走る子もた くさんいます。当日は、保護者ボランティアの方 が要所に立ち、安全確保と声援を送ってください ました。地域の方も沿道で温かい応援をしてくだ さいました。

大会終了直後に、次の大会に向けて早速走り始 めた子もいます。必死に走る児童の姿はキラキラ 輝いています。自身の目標に向かって努力を続け ることの素晴らしさを実感できる伝統行事です。



れつの激戦 走る前の念 入りな準備 運動



はじめまして 「東まなぶん」です

東小学校では、ペットボトルキャップを集める 活動を行っています。90リットルの袋が年間で 8~10袋集まり、それを地元のボランティア団 体に回収、活用してもらっています。

本年度は、「東小学校開校40周年」のために児 童が作成したキャラクター「東まなぶん」をペッ トボトルキャップアートとして作成しました。ペ ットボトルキャップ 3,200 個を使用し、アートク ラブの児童が中心となり作りました。

現在、「東まなぶん」は昇降口で児童を出迎え、 見送っています。東小の子どもたちは「まなぶん (通称)」が大好きです。



はじめまして「東まなぶん」です。

運動の楽しさを体感し 意欲的に取り組む「体つくり運動」

本校では、平成25・26年度西東京市立学校教育 研究奨励事業の研究指定を受け、上記表題の主題 を設定し、2年間にわたる研究を進めました。

児童が意欲的に運動に取り組めるように、児童 が運動の楽しさを心と体で体感し、歓声があがる 授業を目指して研究実践を進めました。昨年10月 には研究発表会を行い、250人近い方々にご来校 いただきました。昨年度からご指導いただいてい る日本体育大学教授 白旗和也先生にご講演をい ただき、本校の研究が「体つくり運動の授業づく りでは、日本一のレベルにある。」とのお言葉を いただくことができました。

これからも、本研究の成果である指導計画や手 だてを生かし、児童が体感した運動の楽しさが生 涯スポーツの礎となるような体育の授業づくりを





継続していき ます。

物語仕立てやゲーム性を取り入れた授業(谷戸第二小学校

地域ふれあい学習

本校では、毎年2月に、地域の方々の協力を得 て、「地域ふれあい学習」を行っています。

今年度は、2月14日(土)に100人以上の地域 の方々の協力のもと、1~3年生では、ぶんぶん ごまや紙けん玉等を作って遊びました。また、4 ~6年生では、バドミントンや卓球等のスポーツ、 将棋や手芸等の文化的な活動を行いました。子ど もも大人も楽しいひとときとなりました。

まだ開校14年目のけやき小学校ですが、毎年の 恒例行事となっています。これからも、地域の中 の学校として、この行事を大事にしていきます。



地域の方々と一緒に割りばしでっぽうを作っている様子

【 けやき小学校 `

地域に育てられて

毎月第2土曜日、静かな校舎の中のランチルー ムからは、楽しそうな子どもたちの声が聞こえて きます。本校名物の「折り紙教室」です。

地域にお住まいの方が講師となり、昔から作り 続けられている伝統的な折り紙はもちろん、キャ ラクターの折り紙や動物の折り紙、季節の行事に 関わる折り紙などの創作折り紙の作り方を教えて もらっています。作品は校長室前に飾られ、来校 された方々の目を楽しませています。

折り紙教室以外でも、様々な取組に多くの地域 の方々に参画していただいていることが、本校の 子どもたちの健やかな育ちにつながっています。



折り紙作りから、日本の伝統文化や 季節感を味わいます。

本町小学校

上小の食育 「ランチルーム給食」

今年度の食育のテーマは、「感謝の気持ちをも とう。」です。栄養士がまとめたDVDを視聴し ながら、朝6時から1.500食(田無一中の分も作 っています。)を調理し、片付ける調理員の仕事 について学習します。「じゃがいも全部の皮をむ くの?すごい数だ。」、「カレーのルーは買って いるのかと思った(小麦粉から作ります)。」、 「1,500食?今日の食器は4,500枚だ。全部手で洗 っているの?冬は水が冷たいね。」など、児童は 様々な感想をもち、毎日の給食に感謝しながら、 おいしい給食をいただきます。このDVDは1年 生保護者対象の給食試食会でも好評でした。

