

# 統合協議会だより

## 第2号

第3回西東京市立学校  
統合協議会 資料2  
平成26年8月7日  
教育企画課企画調整係

西東京市教育委員会  
教育部教育企画課  
Tel 042-438-4070

『統合協議会だより』は、平成27年4月1日の泉小学校及び住吉小学校の統合に当たって西東京市教育委員会が設置した西東京市立学校統合協議会の会議内容やその他統合に関する様々な情報を皆様に発信するために発行しています。

今回は、第2回統合協議会の会議内容についてお知らせします。

### 新・住吉小学校はどうなるの？（第2回会議報告）

第2回統合協議会は、7月7日（月）に開催しました。

会議では、まず、教育委員会が5月に実施した「泉小学校と住吉小学校の統合に伴う就学希望校調査」の調査結果をまとめた報告書の内容をお知らせしました。概要は4ページのとおりです。

次に、前回会議での要望を受け、両校の学校運営協議会・育成会の委員から、御自身の活動や地域との関わり、両小学校の各会の交流の進捗状況について情報提供がありました。

その後、第2回会議のメインテーマとなる「統合校の将来像」について、委員全員が事前に取り組んだワークシートの集計結果や、これに関連して屋宮委員（住吉小学校長）が行った新生住吉小学校の「将来への取組」と題したプレゼンテーションを基に意見交換しました。

今回は、統合校の将来像を考えたワークシートの集計結果と、泉小学校との交流事業が進む住吉小学校が発表したプレゼンテーションの中身、また、それらについて交わされた委員の声について一部御紹介します。

次回会議でも引き続きこの話題を取り扱い、まとめていく予定です。

#### ○第2回会議における統合協議会委員の声

#### Q. 統合校の将来像として、求めたいことは何ですか。

##### 子どもへの視点

- ・一人ひとりを大切にする学校として、「子どもが主人公」を目指して、子ども同士が学び合い、育ち合う活動を進めよう。
- ・今後の子どもたちの幸せな学校生活をつくるという大きな目標に向け、保護者、学校、地域の緊密な連携が必要。何事においても「子どもたちの幸せのために」をキーワードとして様々な課題を解決し、素敵な学校にしてほしいと思います。

##### 【その他の意見】

- ・子ども達がニコニコ通える学校にしたい！
- ・人と人との対話ができるような子どもになってほしい。



会議の様子

## Q. 統合校の将来像として、求めたいことは何ですか。(つづき)

### 地域に開かれた学校

- ・地域に開かれ特色のある学校として、学校と保護者・地域とが一体となって子どもたちを育てていく学校を目指そう。
- ・それぞれの能力を持った地域人材を活用し、学校の施設を活用し、全ての子ども達が自己を伸長させる機会を設けることが大切です。
- ・保護者の組織を地域が応援協力していく、学校に「まち」としての機能を発揮してもらい、地域が積極的に支える開かれた学校にしましょう。

住吉小新設遊具①(予定)



### 【その他の意見】

- ・泉小学校の伝統や素晴らしさを伝えていくのは統合校だと思います。
- ・今も泉小・住吉小両校長は両校児童をそれぞれ自校の児童として接しています！

### 泉小学校・住吉小学校の関わり

- ・泉小、住吉小の互いの良い所を伸ばし新しい校風伝統を作っていってほしいです。
- ・統合する2校の校風・伝統を上手に融合させてほしい。地域との関わりを見直し、子どもだけでなく、地域にとっても希望の持てる新しい学校作りをしてほしいです。



↑遠足で一緒に山に登りました。  
みんなで仲良く楽しいな(^0^)

### 交流事業報告

↓泉まつりで両校児童が交流しました。みんなでワイワイ♪



### 【その他の意見】

- ・社会の変化があって統合が行われている。思い切ってこれまでの西東京市の学校のイメージ等にとられない先進的な取組を行ってほしい。
- ・実生活で使える英語を学べるような方向性を大切に！
- ・読書量を増やしつつ、日本の伝統文化を重んじる教育を実施してほしい。

### 教育内容、学校生活など

- ・PTAの設立
- ・明るく、楽しく、賢く、生き生きと学校生活を送れるようにしたいです。
- ・知育、徳育、体育に先進的試みを行いつつ、日常の積み重ねを大切にする学校にしましょう。
- ・卒業して何年後かに振り返ったとき、この学校で学んでよかったと思え、地域や学区外からもこの学校に子どもを通わせたいと思える学校にしたいです。
- ・思考力・判断力・表現力を備えたグローバルな人材を輩出できる教育内容と環境の整備を目指したいです。

新生

# 屋宮委員（住吉小学校長）が語る 住吉小学校の目指す姿（将来像）

① **【 確かな学力 】** 6年間の英語教育を推進し、2020年東京五輪に向けて外国人の方々に対応できるような子ども達を育てます！

英語教育 の充実	ALT(外国人英語指導助手)を高学年に配置します。
	【18時間】⇒【35時間】に増加 ※（他学年は地域教育協力者を活用）
	中学校、高校の英語教師を活用します。
	ICT(※)の充実・活用を図ります。（タブレット端末や電子黒板の活用）
教育課程を工夫改善します。（英語3秒フレーズ 日本語長文暗唱）	



※ICT…Information and Communication Technology の略で、コンピュータやインターネットに関連する情報通信技術のこと。

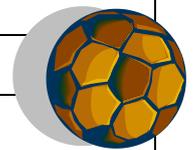
② **【 豊かな心 】** 日本の文化や伝統を大切にし、自尊感情や自己肯定感を育て、国際化に向けて日本の良い文化を身につけよう！

教養教育 の推進	教養教育を推進します。
	（礼儀や作法・言葉遣い良い言葉と美しい日本語の暗唱）
	道徳教育を推進します。（道徳授業地区公開講座・道徳授業の充実）



③ **【 健やかな体 】** 生涯教育の土台作り・基礎作りとしての体力向上を推進！遊びながら体幹を鍛えるデンマーク製の遊具を2基設置する予定です。名前は泉小学校の児童に名付けてもらいます。素敵な名前を付けてくださいね。

体力向上 の推進	体力向上のプログラムを開発します。（そうじ30秒 つま先立ち）
	校庭の人工芝化を検討します。
	遊具の活用を図ります。（新設遊具を含めた活用計画）



住吉小新設遊具②（予定）



この「将来への取組」に頷く委員も多く、教育委員会としては校長が目指す将来像に対し、これらの取組が実現できるよう可能な限り努めてまいります。

その他に新生住吉小学校では、統合時に校舎の大規模な改修、教員の加配、スクールカウンセラー等の重点配置による心のケアの充実等を行い、泉小学校の児童の皆さんを受け入れられるよう教育環境の向上を進めてまいります。

## 泉小学校と住吉小学校の統合に伴う就学希望校調査（概要）

西東京市教育委員会では、泉小学校の児童の皆様がどの学校への就学を希望されるかを把握するために、平成26年5月に泉小学校の保護者に就学希望校調査を実施いたしました。

この度、泉小学校児童の就学を希望する学校の全体の傾向及び新しい通学区域と希望校との相関などを把握するために調査結果の報告書を作成いたしましたので、お知らせいたします。

詳細については、市ホームページをご覧ください。

調査対象	泉小学校児童（保護者）150人
配布数・回答数	150人
回収率	100%

**質問** 就学を希望する学校について、どのようにお考えですか。（選択式）

**結果** 児童（保護者）が就学を希望する小学校は、住吉小学校24人（16.0%）、保谷小学校91人（60.7%）、谷戸第二小学校12人（8.0%）、検討中23人（15.3%）となっています。

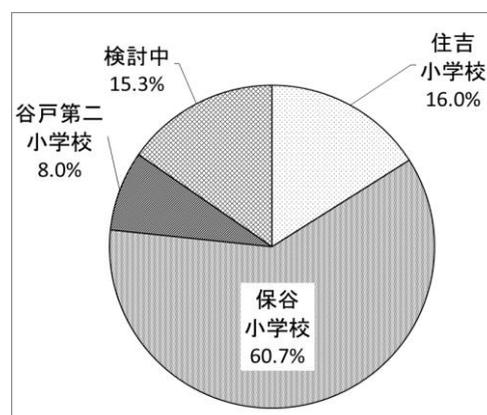


図 就学希望校の児童数の構成 →

### ○西東京市立学校統合協議会 次回会議について

会議の詳しい開催情報は正式に決定次第、市ホームページ等に掲載いたします。

回数	日程	内容
第3回	平成26年7月下旬	①これからの目指す教育について ②校名等について
第4回	平成26年8月下旬	①校名等について ②歴史の保存について

### ○西東京市立学校統合協議会 会議の傍聴・資料の閲覧等について

会議は傍聴することができますが、会場の都合上、傍聴希望者数が定員を超えた場合は、傍聴できない場合がございますので、御了承ください。

会議資料は下記のホームページに会議後に掲載しています。また、市情報公開コーナーでも閲覧ができますので、御利用下さい。

\* 西東京市立学校統合協議会に関する情報はこちらのページに掲載しています。

[http://www.city.nishitokyo.lg.jp/kyoiku/sisetu\\_tekisei/tougoukyougikai.html](http://www.city.nishitokyo.lg.jp/kyoiku/sisetu_tekisei/tougoukyougikai.html)