１　就学前機関記入用（幼稚園・保育園・通所施設等）

Ⅰ　記入者氏名等

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| お子さまのお名前 |  | 作成年月日 | 年　　月　　日 |
| 記入機関名 |  | 記入者氏名 |  |

配慮が必要な項目に✅を付け、詳細を記入してください。（複数選択可）

Ⅱ　成長･発達の様子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 社会性 | 人との  かかわり | 友だち　　　大人　　　面識のない人  ※特定の相手や場面によって、あらわれる本児の行動特性について記載 |
| 集団への  参加 | 人数による　相手による　場面による  ※人数や相手、特定のシチュエーション等について記載 |
| 意思疎通  の方法 | 一斉指示の理解　　　　　　　　　　　ルールの理解  他者の気持ちを理解する　　　　　　　自分の気持ちを表現する |
| 生活 | 着替え　トイレ　食事　片付け　挨拶　睡眠　※必要な配慮があれば記入 | |
| 運動・行動 | 身体全体を使った動作　手先を使った作業　場面緘黙　自閉症傾向  ※配慮の必要な動作や行動の特徴（多動性、パニック、指しゃぶり、爪噛など）について記載 | |
| ことば | □発音（発音しにくい音がある）　□吃音　　□語彙の少なさ・偏り　□乱暴な言葉づかい  □日本語に不慣れ（家庭での会話が日本語以外など） | |
| 活動 | 文字　数字　絵画　工作　音楽  ※書字・数唱・作図の課題や、苦手な文具・楽器などについて記載 | |
| その他 | 医療機器（ヘルメット、補聴器など）　感覚過敏（音や感触など） | |

Ⅲ　指導内容、方法の工夫や必要な配慮などに関すること

教育的支援が必要な内容がある（言語指導など）

使用教具や環境設定に工夫が必要（視覚的資料を多用する、座席を前方で固定するなど）

関わる時に特に気を付けていること（褒め方、注意の仕方、気持ちの落ち着かせ方など）