１　就学前機関記入用（幼稚園・保育園・通所施設等）

Ⅰ　記入者氏名等

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| お子さまのお名前 |  | 作成年月日 | 　　　　年　　月　　日 |
| 記入機関名 |  | 記入者氏名 |  |

配慮が必要な項目に✅を付け、詳細を記入してください。（複数選択可）

Ⅱ　成長･発達の様子

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 社会性 | 人とのかかわり | [ ] 友だち　　　[ ] 大人　　　[ ] 面識のない人※特定の相手や場面によって、あらわれる本児の行動特性について記載 |
| 集団への参加 | [ ] 人数による　[ ] 相手による　[ ] 場面による　※人数や相手、特定のシチュエーション等について記載 |
| 意思疎通の方法 | [ ] 一斉指示の理解　　　　　　　　　　　[ ] ルールの理解[ ] 他者の気持ちを理解する　　　　　　　[ ] 自分の気持ちを表現する |
| 生活 | [ ] 着替え　[ ] トイレ　[ ] 食事　[ ] 片付け　[ ] 挨拶　[ ] 睡眠　※必要な配慮があれば記入 |
| 運動・行動 | [ ] 身体全体を使った動作　[ ] 手先を使った作業　[ ] 場面緘黙　[ ] 自閉症傾向※配慮の必要な動作や行動の特徴（多動性、パニック、指しゃぶり、爪噛など）について記載 |
| ことば | □発音（発音しにくい音がある）　□吃音　　□語彙の少なさ・偏り　□乱暴な言葉づかい　□日本語に不慣れ（家庭での会話が日本語以外など） |
| 活動 | [ ] 文字　[ ] 数字　[ ] 絵画　[ ] 工作　[ ] 音楽　※書字・数唱・作図の課題や、苦手な文具・楽器などについて記載 |
| その他 | [ ] 医療機器（ヘルメット、補聴器など）　[ ] 感覚過敏（音や感触など） |

Ⅲ　指導内容、方法の工夫や必要な配慮などに関すること

[ ] 教育的支援が必要な内容がある（言語指導など）

[ ] 使用教具や環境設定に工夫が必要（視覚的資料を多用する、座席を前方で固定するなど）

[ ] 関わる時に特に気を付けていること（褒め方、注意の仕方、気持ちの落ち着かせ方など）