

一般質問(3)

合併特例債、保谷駅再開発
行革答申等について問う

相馬 和弘(市ク)

【質問】 起債95%、交付税措置70%である総額320億円の合併特例債を最大限活用することが、合併の効果である。この3年間で約110億円を使ったが、今後、新市建設計画の見直しに当たり残りの財源をどう有効活用するのか伺う。

【答弁】 基本構想をお認めいただいた後、市民の皆様のご意見をお聞きしながら新市計画の見直しを図りたい。

【質問】 保谷駅南口の再開発は事業決定に向けて大きくおこなわれている。権利者との調整、権利変換モデル、保留地処分計画、資金計画で足踏みしていると思われるが、今後の見通しはどうか。

【答弁】 住宅保留地は協議が進んでいる。



保谷駅南口・駅前広場

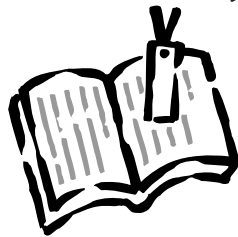
歴史教育と青少年健全育成
教科書採択について

鈴木 久幸(自民西)

【質問】 私は子どものときから聖徳太子は聖徳太子と教えられてきましたし、今でもそのように思っています。現在西東京市で使っている中学校の歴史教科書では、「厩戸皇子(聖徳太子)」と書いてあります。その他私が認識している事柄と違うところが多々あります。そこで、中学校の歴史教育の目的は何を求めているのか教えてください。

【答弁】 我が国の歴史に対して理解と愛情を深め、公民としての基礎的な教養を培い、国際社会に生きる民主的・平和的な国家社会の形成者として必要な公的資質を養つことを目的としています。

【意見】 未来のため、同じ過ちを繰り返さないためといった、あたかも教科書そのものが未来を左右するものかのような考え方というのは、教科書としての目的を取り違えているのではないかと。日本史ならば日本誕生から現代に至る一連の人間の営みの事実を生徒に伝える以上の役割を持つてはならない」という考え方があります。



市民の総意で環境美化を
開かれた学校で教育向上を

遠藤 源太郎(自民西)

数について委員会に諮問したのか。

【答弁】 諮問はしていない。答申は民間の方々の声として、精神的努力目標と受けとめている。

【質問】 スカイタワー西東京に展望台を設置できないか。

【答弁】 さまざまな制約はあるが、六都科学館の管理者としても努力していきたい。

環境美化と市民モラルの向上、地域に開かれた学校の課題、学校の安全対策について問う。

【質問】 空き缶等の投げ捨て、犬のふんの放置、草花等の消失に対策を検討したか。

【答弁】 環境美化キャンペーン

ン等を行って、市民モラルに訴えていく。

【質問】 ポイ捨て禁止条例・環境美化条例の制定は。

【答弁】 罰則で取り締まるのは難しい。基本計画の中で方向性を出していく。

【質問】 啓発活動の方向性

は、市民の意識啓発が、ボランティアの育成か。

【答弁】 根本的には捨てないという心を育てたい。

【質問】 今日の教育課題解決のため地域の力を求めたか。

【答弁】 学校の現実を知っていただく機会になった。

【質問】 地域に開かれた学校の目的と今日までの評価は。

【答弁】 開かれた学校は当面の目標であるが、学校を変

青少年非行防止対策・田無駅
北口交通混雑緩和策について

海老沢 進(自民西)

【質問】 今年の夏は、中一の少年が4歳児を殺害した事件など凶悪・低年齢の犯罪が社会を恐れさせた。市内小中学生の非行、犯罪被害等は。

【答弁】 夏休み中の非行・補導等の報告はなかったが、女子児童へのいたずら等は耳にすることがある。

【質問】 市の調査では、中高生で「特に問題ない」と場合によってはいけない」との回答が、テレクラに電話11.4%、援助交際10.5%、無断外泊27%の回答だった。親のしつけ・責任をどう考えているか。

【答弁】 学校では道徳授業、熱中する物探しなど行って

いるが、非行防止の特効薬はない。まず第一義には親が保護者の責任を自覚した上で、家庭と学校、地域が連携し子どもを見守っていく必要がある。

【質問】 アスタビル周辺の交通渋滞は一向に改善されず、影響は旧青梅街道に及び、歩行者も近隣商店も非常に迷惑を受けて困っている。改善策は。

【答弁】 これまで銀行駐車場の休日借り上げ、係員増員による整理や民間駐車場への誘導、チラシ配布や、納品車は入り口前2台待ちに抑えるなど努力してきた。今後とも関係者と協議していきたい。



住吉公民館裏都営住宅跡地

環境優先・コミュニティを
重視したまちづくりを

森下 典子(生ネ)

東町、泉町の第二種工業地区の指定廃止

【質問】 都条例の廃止によりこれまでの騒音・振動、風俗営業等の規制が外され住環境の悪化が心配だ。市独自の条例で規制する考えはあるか。また住民への丁寧な情報提供を求めたい。

【市長】 認識はしているが、現在の用途地域の変更にあわせ廃止していく。

【質問】 その他プラスチックのリサイクルに向けて

【質問】 ストックヤードの候補地の検討状況は。またプラ処理のあり方について柳泉園任せにせず、ごみ減量審議会に諮問すべき。

【市長】 引き続き用地の確保

に努力する。柳泉園を事業主体とし、委託業者の選定に入っている。審議会には検討の経緯を紹介する。

【質問】 都住跡地の活用

【質問】 新町については緑地保全の請願が採択された後どのような努力をしてきたか。住吉町については隣接する福祉会館の建てかえにあわせ、緑地の確保と避難路の確保を求めたい。

【市長】 市民の要望はしっかりと受けとめ跡地の有効活用を考えたい。現在都から協定の見直しが出来ており、今後交渉に入る。

【市長】 人にやさしいまちづくり条例・廃棄物会計・菜の花プロジェクト

教育委員の選任は公募で
住基ネットは市民選択制を

渡辺 嘉津子(生ネ)

情報漏えいや改ざんへの不安を残したまま住基ネットの本格稼働が始まった。

【質問】 アクセスログの本人開示を急げ。

【答弁】 開示方法など検討。

【質問】 自己コントロール権を優先して選択制にせよ。

【答弁】 関係法令に基づき進めるので考えていない。

【要望】 安全性が確立するまで市民に選択させる横浜方式を検討せよ。

【質問】 振興基金活用は市民公募で

【質問】 まちづくり整備基金は緑化基金、福祉施設整備基金など目的別に再編せよ。

【答弁】 総合計画の原資なので効果的運用を検討する。

【質問】 振興基金の活用は市民発の企画・実践の支援を。

【答弁】 提案に沿って研究、教育計画への市民参加

【質問】 生活者ネットの調べで教育のニーズ調査が必要と答えた人は7割だった。行政でニーズ調査を行え。

【答弁】 教育計画策定懇談会の中から要望は把握できる。

【質問】 今のやり方で多様な意見が把握できるか疑問。市長部局と同様に市民参加条例に沿って市民懇談会やパブリックコメントをやれ。

【答弁】 聞き置く。

【質問】 地教法改正で教育委員の構成を多様化することが盛り込まれた。公募制導入の考えはないか。

【答弁】 研究したい。



外で思い切り遊ぶ子どもたち(けやき保育園)