

「ひばりが丘団地建替事業」 評価書案に係る見解書の縦覧と説明会開催

東京都環境影響評価条例の規定に
基づき、1月16日(水)に評価書案に係
る見解書が公示され、次のとおり縦覧
されます。

それに伴う、事業者による見解書の
説明会が行われます。また、見解書の
内容について、環境保全の見地から意
見のある方は、意見書を提出するこ
とができます。

見解書の縦覧

期間 1月16日(水)～2月4日
(月)(土、日曜日は縦覧できません。)

時間 東京都：午前9時30分～午
後4時30分、西東京市：午前9時～午
後5時

ところ 東京都環境局環境評価部
環境影響評価審査課 都庁第一本庁舎
北塔35階(東京都多摩環境事務所立
川合同庁舎4階)、西東京市環境防災
部環境保全課 保谷庁舎1階)

見解書の縦覧

期間 見解書の縦覧期間と同じ
ところ ひばりが丘図書館 ☎24・
8・3440

意見書の提出

意見書の要件 意見書提出のために
必要な記入事項) 氏名および住所
(都外在住で都内在学・在勤の方はそ
の旨を明記してください) 対象事
業の名称 意見

期限 2月14日(木)(消印有効)
提出・問合せ先 東京都環境局環境
評価部環境影響評価審査課 〒163
8001 新宿区西新宿2-8-1 ☎03・538
8・3440



筆耕・賞状宛名書等の講習会

1月29日・2月5日・12日・19
日(火)午前10時～午後0時30分/
定員：15人(全日受講できる方)
申込順/持ち物：中筆、墨硯/
西東京市シルバー人材センター
(☎25・6611)

西東京市社会福祉協議会

子どもと共に育つ連絡会
キラキラ連絡会、活動紹介
情報交換(学校週5日制につい
て) / 1月27日(日)午前10時～正
午 / コール田無 / 対象：子育て
支援活動している自主グループ
や個人。関心のある方/保育あ

14年度東京都消費生活調査員候補者募集

都に推薦する東京都消費生活調査員候補者を募集します。

推薦人員 6人

応募資格 市内に居住する満20歳以上で、消費生活に関
心のある方

仕事内容 店舗調査等(年7回)、研修会への出席(年
1回)、自主的な地域活動への参加等

任期 委嘱されてから平成15年3月31日まで

謝礼 店舗調査、研修会等の実績に応じて交通費実費等

応募方法 「調査員推薦申込書」に所要の事項を記入のう
え、消費者センターへ直接提出ください。(代理提出可)

用紙は消費者センターおよび生活文化課にあります。

応募締切 1月25日(金)

推薦 先着順に受け付け、東京都に推薦します。

消費者センター(☎25・4141)

交通災害共済のご案内

みなで一緒にちよつとサイズのたしかな安心
交通災害共済が愛称も付いて新しくなりました。ポイン
トは選べる2コース制です。なお、パンフレットと加入申
込書を1月下旬に各家庭に配布します。

コース Aコース：年額千円で最高300万円・Bコース：
年額500円で最高150万円の見舞金

問合せ 東京市町村総合事務組合事業課(☎042・3
84・8113)

交通計画課(☎☎内線247)

財津一郎さん / 1月27日(日)午前11 時開演 / こもれびホール / 千円

西東京市赤十字奉仕団事務局
竹内(☎65・2414)

家族介護者教室

1月26日(土)午後1時～2時 /
保谷苑 / 講演「薬との上手なつ
きあい方」 / 講師：知念俊昭
先生 / 保谷苑在宅介護支援セン
ター(☎38・7090)

介護教室、だまされないうため に「悪徳商法あの手！この手！

被害を受けないための知識を
深めましょう / 2月6日(水)午後
1時～3時 / 緑寿園 / おおむね
60歳以上の方と高齢者を介護し
ているご家族30人 / 講師：阿部
恵子(消費生活相談員) / 電話
申込 / 締切：2月4日(月) / 緑寿
園ケアセンター(☎62・120

6)

武蔵野市・平成14年度利用登
録駐輪場申込受付開始

申込期間：1月29日(火)～2月
12日(火) / 利用期間：4月1日
平成15年3月31日 / 対象：おお
むね週4日以上、通勤や通学の
ため、自転車等を利用する方 /
登録方法：所定の申請書に社員
証や学生証などのコピーを添付
し申込 / 申請書配布場所：武蔵
野市役所、各市政センター、吉
祥寺・三鷹・武蔵境の各駅前交
番 / 登録手数料：自転車一般
4千円、学生3千円、ミニバ
イク一般6千円、学生4千円 /
注：申込駅から500m以内の自宅
や勤務先のある方は申込不可。
更新も不可。登録中の方も再申
請が必要。 / 武蔵野市交通対策
課(☎04222・601860)

「みんなの伝言版」(サークルの紹介)は、
個人情報が含まれているため、削除してあ
ります。