

施策評価シート

【施策の概要】

		登録者(課長)名【1】	社会教育課長 岡本 範子	
		主管課(関係課)【2】	社会教育課	
施策名【3】		分野【4】	まちづくりの方向性【5】	
創2-1 生涯学習環境の充実		多様な学びと文化・スポーツが息づくために	創造性の育つまちづくり	
概要	施策全体の課題【6】		施策実現へむけたキーワード【7】	施策の目標【8】
	だれもがいいきと生活していけるよう、主体的に学び続けていける生涯学習の機会の充実が求められています。本市では、公民館や図書館、文化施設やスポーツ施設、学校施設などを活用し、生涯学習の場として提供するとともに、教育・文化事業やスポーツイベントの実施、市民文化祭の開催など、さまざまな事業を展開してきました。しかし、学習情報提供に対する市民ニーズは高く、今後はより一層きめ細かな情報提供サービスが課題となっています。		◆生涯学習に関する情報発信の充実 ◆地域内ネットワークによる生涯学習の推進 ◆市民の自主運営による生涯学習などの支援	市民一人ひとりが生涯にわたって、いつでも、どこでも自由に学ぶことができるまちづくりを進めます。
	留意すべき点(都などの制度の変化・その他制約条件・社会環境の変化)【9】			
◇教育基本法には、「生涯学習の理念」が位置付けられ、生涯にわたって、あらゆる機会に、あらゆる場所において学習することができ、その成果を適切に生かすことができる社会の実現が図られなければならないと規定されています。 ◇社会教育法には、「地域住民の学習成果を活用した教育活動の提供」が市町村教育委員会の事務として規定されています。 ◇平成26年3月に、西東京市が生涯学習の理念に基づき一体となって事業を推進するための方向性を示すものとして「西東京市生涯学習推進指針」を策定しました。				
事業群	事業群名【10】		事業群の施策上の位置づけ【11】	
	1	生涯学習活動を促進するしくみやネットワークの形成を進めます	生涯学習活動を促進するしくみやネットワークの形成	

【施策の成果】

			年度	24	25	26	27	28	29
成果指標【12】	指標1	名称	「生涯学習環境の充実」に対する満足度						
		算出式・説明	市民が生涯にわたり、主体的に学び続け、充実した日々をおくることができるように、市が行っている「生涯学習環境の充実」の取組に対する評価を、市民意識調査の「市民満足度」により把握します。						
		目標値	30%				単位	%	
		実績値	24.6	24.6	24.6	20.6			
	達成率	82%	82%	82%	69%				
	指標2	名称							
		算出式・説明							
		目標値					単位		
		実績値							
	達成率								
	指標3	名称							
		算出式・説明							
目標値						単位			
実績値									
達成率									
指標4	名称								
	算出式・説明								
	目標値					単位			
	実績値								
達成率									
達成率の平均値			82%	82%	82%	69%			

【市民意見】 【13】

24年度		27年度	
満足度(%)	24.6%	満足度(%)	20.6%
満足度(平均ポイント)	0.03	満足度(平均ポイント)	0.06
重要度(%)	65.9%	重要度(%)	66.5%
重要度(平均ポイント)	0.84	重要度(平均ポイント)	0.88

各年次の市民意識調査で、施策ごとの「満足、やや満足」「重要、やや重要」の合計値として算出しています。

【一次評価】

検証項目	施策の成果と課題	施策成果の目標達成状況【14】	<input type="checkbox"/> まだ未達成 <input checked="" type="checkbox"/> ほぼ達成 <input type="checkbox"/> 目標を大きく上回る	
		意識調査での満足度【15】	<input type="checkbox"/> 平均を下回る <input type="checkbox"/> ほぼ平均 <input checked="" type="checkbox"/> 平均を上回る	
検証項目	今後の方針	施策の重要性の変化【17】	<input type="checkbox"/> 弱くなっている <input checked="" type="checkbox"/> 以前と同程度 <input type="checkbox"/> 強くなっている	
		意識調査での重要度【18】	<input checked="" type="checkbox"/> 平均を下回る <input type="checkbox"/> ほぼ平均 <input type="checkbox"/> 平均を上回る	
検証項目	今後の方針	◇「西東京市生涯学習推進指針」を基に各部署が理念を共有する中で、市民の満足度を高めるため、それぞれのライフステージに合わせて自分に合った学習や活動に出会えるよう、年間を通じた生涯学習事業の提示や多様な事業主体との連携・協働など、市民の多様な学習ニーズに応える学習支援体制づくりを検討していきます。◇また、「西東京市教育計画(平成26年度～平成30年度)」策定のために実施したアンケートでは、市民の生涯学習を進めるためには、生涯学習に関する情報提供への要望が高いという傾向があります。そのため、学習内容に関する事業情報、指導者などの人材情報、団体の活動情報など、生涯学習に関する様々な情報の収集・提供について、情報を必要としている人に適した方法で提供することに努めるとともに、紙媒体やホームページなどの電子媒体、相談窓口など、様々な形態での情報の整備、提供に取り組んでいきます。		
総合評価	施策内容の方向性【20】	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 絞込み		
	施策実施コストの方向性【21】	<input type="checkbox"/> 重点化 <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 効率化		
	施策実施方針【22】	V	成果を維持しつつ、コストも現状を維持する施策領域	
【一次評価後の事情変更等】				
説明【23】				
【行革本部評価】				
総合評価	施策内容の方向性【20】	<input type="checkbox"/> 拡充 <input checked="" type="checkbox"/> 現状維持 <input type="checkbox"/> 絞込み		
	施策実施コストの方向性【21】	<input type="checkbox"/> 重点化 <input type="checkbox"/> 現状維持 <input checked="" type="checkbox"/> 効率化		
	判断理由等【24】	生涯学習環境の充実については、「教育計画」及び「生涯学習推進指針」に基づき、多様な学びを支えるための環境整備や体制の充実に取り組んできました。市民意識調査結果では、前回調査と比べ重要度・満足度ともに大きな変化はありませんが、地域づくりや高齢者の生きがいつくり、心の健康の向上などは今後も重要と考え、実施コストの抑制に努めつつも、多様な学習ニーズに対応した体制づくりを進めるべきと判断しました。なお、情報提供への対応については効果的かつ効率的な運用となるよう検討を進めることとします。		
施策実施方針【22】	VI	成果を維持しながら、コストを抑制する施策領域		

【施策内の事務事業貢献度判定】

創2-1 生涯学習環境の充実

事業群	名称【25】	担当課【26】	概要【27】
1	生涯学習情報の整備・活用	社会教育課	市民一人ひとりが生涯にわたって、いつでもどこでも自由に学ぶことができる生涯学習環境の充実を図るために、歴史、文化、芸術、人材などの地域にある資源を活用しつつ、市民の学習ニーズに応えるための事業の実施、学習や活動の場の提供に取り組んでいます。講座や活動内容の紹介など、生涯学習に関する情報を整備・活用することにより、市民の自主的な生涯学習活動を支援します。
事業の合計			

総コスト(千円) : 評価年度【28】	事務事業 の評価 (直近)【29】		26市の サービス 水準との 比較【30】	施策における位置づけ【31】	貢献度 【32】
	事業費	人件費			
0	0	0		公民館や図書館等において、市民の多様な学習ニーズに対応した学習機会や学習支援について、効果的に情報提供することによって、生涯学習社会の充実を図っていきます。また、地域住民が学んだ学習成果を活用できるよう、生涯学習情報を活用した地域生涯学習事業などを通じて、地域において、児童・生徒の成長を支える地域の教育力の向上を図ります。	—
0	0	0			