第11回計画専門部会令和元年12月16日

資料1

### 【家庭類型タイプ】

A: ひとり親、B: フルタイム×フルタイム、C: フルタイム×パート(月120時間以上+下限時間~120時間の一部)、

C':フルタイム×パート(下限時間未満+下限時間~120時間の一部)、D:専業主婦(夫)、

 $E: \mathcal{N}-\mathsf{h}\times\mathcal{N}-\mathsf{h}(双方120時間以上+下限時間~120時間の一部)、<math>E': \mathcal{N}-\mathsf{h}\times\mathcal{N}-\mathsf{h}(\mathsf{N})$ が下限時間未満+下限時間~120時間の一部)、

F:無業×無業

事美	業名	一時	預かり事業	(預かり保育	) ②その他	也(幼稚園以	人外)	担当課	保育課、子ども家庭支援センター				
事業 (現行計画	内容 回より抜粋)	保護者が	仕事、疾病	、用事等の理	里由により、	家庭におい	って保育する	らことが一時	的に困難となった乳幼児を、幼稚園や保育所などにおいて一時的な預かりを行う事業です。				
	区	分	単位	H28	H29	H30							
事業実績	(保育所一時預	(保育所一時預かり)		12,309	12,917	14,439		ファミリー・サポート・センターのサポート会員数や会員増加に向けたこれまでの取組は、子育て援助活動支援事業(5ペー					
(年度)	(ファミリー・サス ター未就学)	'ァミリー・サポート・セン ー未就学)		3,052	2,371		しています。	· y	ングーのリホート云貝数や云貝培加に回りたこれまでの取組は、丁目で仮切伯動又仮事来(3*ヘージ)に記載				
	計	+		15,361	15,288	16,643							
	区	区分		R2	R3	R4	R5	R6	量の見込み案の算出方法等(事務局案)				
	計	国WS 算出値		82,080	80,222	78,548	77,480	480 75,567	【国ワークシートの算出要領】すべての家庭類型の0~5歳で、不定期事業を「利用したい」と回答した人。幼稚園型を除く一時預かりの見込み量は国のワークシートでは事業別には算出されない。算出値は実績を上回り、実績と乖離している。				
				▼事務局案									
次期計画 量の見込み (年度)	(保育所一時 預かり)			13,960	13,410	12,470	12,480		【独自推計の方法】保育所一時預かりは、保育園利用者は対象外のため、H28-30年度の0-5歳人口より保育所利用者数を差し引いた人数を母数として実績の利用割合を算定する。3か年の利用割合				
	(ファミリー・サ ポート・セン ター未就学)	市独自 計算値		2,530	2,470	2,400	2,370	2,370 2,310 は、 用割 人数 利用	は、 1.986 2.250 2.542 となり上昇しているため、直近・最大のH30年度の2.542をR2年度の利用割合に採用し、その後は同様に「各年度の0-5歳人口から認可保育園の想定定員数を差し引いた人数」に乗じた数値(減少する)に、利用割合の伸びを勘案して(減少幅が少なくなる)算定する。利用実績(及び人口に対する利用割合)が下降しているファミリー・サポート・センターはH28-30年度の平均0.263)を今後各年度の推計人口に乗じて算出する。				
	合計			16,490	15,880	14,870	14,850						

	(保育所一時預	負かり)		13,960	13,410	12,470	12,480	11,860	
確保の 内容	(ファミリー・サス ター未就学)	ポート・セン	人目	2,530	2,470	2,400	2,370	2,310	
	書	ŀ		16,490	15,880	14,870	14,850	14,170	
				f計画(H27年 計画書記載		_		$\rightarrow$	【次期計画(R2年度~R6年度)】
確保方策	の考え方等	ることが一時的 (2 * 新いまに、 (2 * 新いまに、 (2 * おいまに、 (3 * 記がまた、 (4 * 記がまた、 (4 * 記がまた。 (5 * 記がまた。 (5 * 記がまた。 (5 * 記がまた。 (6 * 記がまた。 (7 * 記述また。 (7 * 記述また。 (	時的に困難的な預かりを 切稚園が がれまで はないる がいる がいる がいる がいる がいる がいる がいる が	、用事を対する。 、用事を発する。 、おの事業の可能を表する。 、いったのでである。 、いったので、 、、 、、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	n児を、幼稚 け。 いり事業につ業・・・・対応・・・対応・・・対応・・・対応・・・ な事・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	園や保育所 のいて に施している を提供体制 の取扱いな 営を図るたる とし、量の見 、民間事業	所などにお の保育所と がよう、見直と が、見直と が、見直と が、現直と が、現直と が、まずい。 が、まずい。 が、まずい。 は込みに対する。 者や子育	$\rightarrow$	保護者が仕事、疾病、用事等の理由により、家庭において保育することが一時的に困難となった乳幼児を、幼稚園や保育所などにおいて一時的な預かりを行う事業です。 ②その他(幼稚園以外)の一時預かり事業について *保育所における一時預かり事業・・・現在実施している保育所と新設保育所とで実施し、量の見込みに対応する提供体制を確保していきます。 *ファミリー・サポート・センター事業・・・サポート会員を増やすことを目指し、地域の活動団体等を通じて積極的な広報活動を行います。また、ファミリー会員へ安心・安全なサービス提供体制が確保できるように、相互援助活動について丁寧な調整を行い、利用者の満足度が高まるよう努めます(子育て支援ニーズ調査で評価)。今後は、多様なニーズの変化に対応できる体制について検討し、将来を見据えた体制づくりを目指します。 *一時預かり事業のさらなる拡充を図るため、民間事業者へ協力を求めることで、民間保育施設等の活用に向けた調整、検討等を行います。

事	業名	子育て援助	活動支援事	業(ファミリー	・・サポート・	センター事業	美)(就学児)	担当課	子ども家庭支援センター
	内容 国より抜粋)	児童の預	かり、送迎ほ	時の支援等を	受けること	を希望する	者(ファミリー	一会員)と、	支援を行うことを希望する者(サポート会員)との相互援助活動に関する連絡・調整を行います。
	事業実績		単位	H28	H29	H30	【サポート会 ・広報活動	員増加に	向けたこれまでの取組】
(年	度)		人目	2,843	2,410	2,496			集を市報・社会福祉協議会だより・ホームページ(市・社会福祉協議会)に掲載、市内公共施設等にポート育てフェスタ・民生児童委員協議会・社会福祉協議会他事業会員へチラシを配布した。
【参考】	登録	者数	人	214	205	191	<ul><li>サポート養</li></ul>	成講座の	
サポート会員	実際の活	動人数	人	120	117	104			時間であったが、平成31年度より13時間に圧縮して開催している。
	区	分	単位	R2	R3	R4	R5	R6	量の見込み案の算出方法等(事務局案)
	低学年			17,016	17,055	17,577	17,377	17,071	
	高学年	国WS 算出値		27,834	27,913	27,090	26,613	26,670	【国ワークシートの算出要領】すべての家庭類型の5歳児で、就学後、低学年のうちは、放課後、「ファミリー・サポート・センター」を利用したいと回答した人。算定値は実績を大幅に上回った。
次期計画量の見込み	計			44,850	44,968	44,666	43,990	43,741	【独自推計の方法】ワークシートの計算過程を再確認したところ、回答者1人の週5日(毎日)の利用希
案(年度)			人目	▼事務局案					室により数値が上がつ しわり週別な推計が函難であることと、国の手引さでは各中町村の刊断で独目
	低学年			1,000	1,010	1,010	990	980	に算定することも示されているため実績をベースに独自の算定を行う。H28-H30年度の児童人口に対する利用実績の割合の平均値0.256を、将来人口に乗じて設定する。低学年・高学年別の数値は、小学生ニーズ調査のファミリー・サポート・センター利用経験者の低学年:高学年割合である
	高学年	市独自 計算値		1,640	1,650	1,650	1,620 1,610 $0$	14、小子生ーーへ調査のファミリー・リホート・ピンター利用経験者の似子中: 尚子中割合である0.38:0.62の比率で案分する。	
	計			2,640	2,660	2,660	2,610	2,590	
確保の	内容案		人日	2,640	2,660	2,660	2,610	2,590	
				5計画(H27年 計画書記載				$\rightarrow$	【次期計画(R2年度~R6年度)】
確保方策(	の考え方等	リー会員) と 援助活動に サポート会	かり、送迎に 、支援を行 ご関する連絡 会員養成講	ラーラー できます できる できます できます できます できます できます できます できます できます	:受けること する者(サス ハます。 しなどを行う	を希望する ポート会員) 事によりサ	との相互 ポート会員	$\rightarrow$	サポート会員を増やすことを目指し、地域の活動団体等を通じて積極的な広報活動を行います。また、ファミリー会員へ安心・安全なサービス提供体制が確保できるように、相互援助活動について丁寧な調整を行い、利用者の満足度が高まるよう努めます(子育て支援ニーズ調査で評価)。 今後は、多様なニーズの変化に対応できる体制について検討し、将来を見据えた体制づくりを目指します。

事美	業名		坩	地域子育て支	接拠点事業	<b>業</b>		担当課	保育課、児童青少年課、子ども家庭支援センター				
事業 (現行計画		「地域子育	で支援セン	ンター」や児	童館等にお	いて、子育	での相談や	情報提供以	に応じたり、子育て中の親子の交流、遊び場の提供などを通じて子育てを支援する事業です。				
	区	分	単位	H28	H29	H30	京事業 補足】						
		地域子育て支援センター		17,555 ↓ <u>17,311</u>	14,496 ↓ <u>14,454</u>	15,282 ↓ 15,282	車業です	州城子育で	を相談や情報提供に応じたり、子育て中の親子の交流、遊び場の提供などを通じて子育てを支援するて支援センター(5か所)、児童館(11か所)、子育てひろば(2か所)で実施しており、事業の目的は同設により特性があります。実施施設ごとの特性と利用実態は以下のとおりです。				
	各種事業	児童館	人日	59,638	56,694	57,152	地域子育	《地域子育て支援センター》 地域子育て支援センター5か所においては、未就学児とその保護者や妊婦の方が利用でき、他親子との交流、遊びの ∵なっている。保育園の中にある特性を生かし、看護師や栄養士にも相談ができ、離乳食講習会などの事業を行っている					
		子育てひろば		30,401	27,225	26,593	また、センタ	なっている。保育園の下にある行任を生かし、看暖前で未養工にも相談ができ、離れ食神首芸などの事業を打っている。 また、センターが遠くて来れない方のために、公民館等において、乳幼児活動事業を実施している。利用人数は、施設の立 也や部屋の広さ、乳幼児活動数によって差異が生じている。					
事業実績		-1		107,594	98,415	99,027	∥ 児音館 >	《児童館》 全施設において乳幼児専用コーナー(室)を設置し、未就学児とその保護者が自由に利用し、他親子との交流の場とし 利用できる。利用人数は、施設の立地や部屋の広さ、乳幼児活動数等によって差異が生じている。また、年齢に合わせ					
(年度)		計		107,350	98,37 <u>3</u>	↓ 99,027	全施設にも利用でき						
		地域子育て支 援センター	か所	5	5	5		乳幼児活動を実施し、0歳児向けには、地域子育て支援センターと連携した事業を実施している。 《子育てひろば》					
	実施施設	児童館		11	11	11	<ul><li>○ 大育 このつは №</li><li>○ 成から3歳(4歳の誕生日の前日まで)のお子さまと保護者の方が、広いスペースで土日も遊べる事業です。毎日の手遊びに加えて毎月講座を開催しています。利用者へ地域情報の展示、子育て相談もお受けしています。施設によっては、利用者数の減少傾向が見られています。</li></ul>						
	<b>火旭旭</b>	子育てひろば		2	2	2							
		施設数		18	18	18							
		_	単位	R2	R3	R4	R5	R6	量の見込み案の算出方法等(事務局案)				
次期	次期計画			135,268	132,565	132,371	131,016	126,876	【国ワークシートの算出要領】すべての家庭類型の0~2歳で、現在、「地域子育て支援拠点事業」を利用している人、「利用していないが、今後利用したい」と回答した人。R2の算出値はH30実績を上回った。				
量の見込み	み案(年度)		人日	▼事務局案					┓ ■【独自推計の方法】現在、地域子育て支援センター5か所、児童館11か所、子育てひろば2か所で実				
		市独自 計算値		95,770 ↓	93,860 ↓	, \	,	´ ↓	施し、利用したい人は全て利用できていることと、利用は各家庭のその時々の状況により発生することから、実績をベースに独自の算定を行う。H28-H30の実績と0~2歳人口から利用割合の平均				
				<u>95,680</u>	93,770	93,630	92,670	<u>89,740</u>	( <del>21.384</del> <mark>21.364</mark> )を算出し、将来0~2歳人口に乗じて見込む。 -				

確保の内容案		人	95,770 ↓ <b>95,680</b>	, †	, †	92,760 ↓ <b>92,670</b>	89,830 ↓ <b>89,740</b>	
確保の方策案(実施施設)		か所	18	18	18	18	18	
			f計画(H27年 計画書記載				$\rightarrow$	【次期計画(R2年度~R6年度)】
確保方策の考え方等	や情報提供 どを通じて- 「地域子育 か所で実施 利用者の を選ぶこと	せに応じたり 子育てを支き 育て支援セン 記し、量の見 利便性を高 ができるよう	レター」や児 、子育で中の 接する事業 レター」5から いかるため、 があるため、 が充を図りま	り親子の交 です。 听、児童館1 する提供体 多様なサート 子育てサー!	流、遊び場 1か所、子育 間を確保し ごスの中から	の提供な ずて広場2 ます。 っ拠点事業		地域子育て支援センター5か所、児童館11か所、子育てひろば2か所で、子育ての相談や情報提供に応じたり、子育て中の親子の交流、遊び場の提供などを通じて子育てを支援する事業です。 事業が定着する一方、利用者数が少ない施設、利用者数が年々減少している施設もあります。 そのため、今後は、市民ニーズにあったサービス提供が出来るように、各施設の特性や利用実態、市全体での配置バランス等について、検証する必要があります。

事美	<b>業名</b>		か	課後児童健	全育成事業	Ě		担当課	児童青少年課
	:内容 可より抜粋)	遊びや生活	舌の場を与え	え、児童の健	全育成を図	る事業です	•		等により昼間家庭にいない児童を対象に、児童館や学校の余裕教室、専用施設で、放課後に適切な マの参画を得て、子どもたちに様々な体験・交流活動の機会を定期的・継続的に提供する事業で
	区	分	単位	H28	H29	H30			
	合	計	人	1,990	2,159	2,296			
		1年生		611	709	695			
		2年生		616	574	672			
		3年生		406	475	451			
事業実績	学童クラブ	4年生	人	285	266	307			
(年度)		5年生		8	5	5			
		6年生		7	5	3			
		小計		1,933	2,034	2,133			
	7 0 14 0	5年生	人	42	99	104			
	その他の 事業	6年生		15	26	59			
		小計		57	125	163			
	区	分	単位	R2	R3	R4	R5	R6	量の見込み案の算出方法等(事務局案)
	国WS 算出値	低学年	人	2,148	2,152	2,218	2,193	2,154	【国ワークシートの算出要領】家庭類型タイプA、B、C、Eの5歳児で、就学後、低学年・高学年で、放課後を学童クラブで過ごさせたいと回答した人。(5歳児以上家庭のみを対象とする設問)
		高学年		1,030	1,032	1,002	984		国ワークシートでは低学年、高学年の予測しか算出されない。改訂された国の「計画書への掲載イ
		合計		3,177	3,185	3,220	3,177	3,141	メージ」に沿い、学年ごとの見込みを設定する。 【独自推計の方法】
	市独自	計算値	▼事務局案						《1年生》 (前年度の5歳保育利用見込み数) × (H30年度の5歳保育利用申込実績からH31年
		1年生		740	795	850	875	915	度の1年生学童クラブ利用実績中フルタイム共働きと考えられる数値の増分率【1.044】) = 基礎数学年が上がるにつれて利用が鈍化していることからH30→H31の増分率の減少割合
		2年生		600	625	675	715	740	(1.044/1.049=0.996)を各年の基礎数に乗じて見込む。
次期計画		3年生		470	455	475	510	545	】 《2~4年生》(前年の1つ下の学年見込み値) × (H30年度の1つ下の学年の学童クラブ利用
量の見込み 案(年度)	学童クラブ	4年生	人	325	295	285	300	320	実績からH31年度の当該学年の学童クラブ利用実績の変化(%)) = 基礎数 学年が上がるにつれて利用が鈍化していることからH30→H31の増分率の減少割合(2年生0.944、
条(午及)		5年生		5	5	5	5	5	3年生0.983、4年生0.985)を各年の基礎数に乗じて見込む
		6年生		5	5	5	5	5	】   ≪5~6年生≫ 5~6年生学童クラブ見込みは、実績を発生率と捉え、H28-H30の各学年人口のうち
		計		2,145	2,180	2,295	2,410	2,530	の利用割合の平均(5年生0.004、6年生0.003)を将来の各学年人口に乗じて見込む。 また、高学年の居場所については、その他の事業(学童クラブとの連携型放課後子供教室)での確
	その他の事	5年生		110	110	105	100	105	保に努める。放課後子供教室の利用実績から学年ごとの利用率を算定し、将来の児童人口に乗じて
	業(放課後	6年生	人	60	60	60	60	55	算出する。利用実績が伸びていることから、利用率はH30年度の数値(5年生0.061、6年生0.034)を 採用する。
	子供教室)	小計		170	170	165	160	160	【/ 】 兴 4 4 4 9 9 9 9 14 4 6 14 4 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 1
	合	<b>†</b>	人	2,315	2,350	2,460	2,570	2,690	供教室(子首宿動の機会を供事業)」が除後于供教室(班の場所放事業)」で重館・定量とクター」よりも順位が低くなっているため、その他の事業で居場所を確保していく方向とする。)

	学童ク	ラブ		2,210	2,270	2,330	2,400	2,475	
確保の内容 案	C 0 > 1EE 0	その他の事業 (放課後子供教室)		175	185	195	205	215	
	合詞	計		2,385	2,455	2,525	2,605	2,690	
		北部公司	*	計画(H27年 計画書記載)	事項そのま	ま	- D & - 10	$\rightarrow$	【次期計画(R2年度~R6年度)】
確保方策の	の考え方等	護者が余をでして、はのはででで、に放ををがれる。 はのはでででは、はのはでででは、課権では、はを学りに、は、のはでは、は、のに対しては、は、は、のでは、は、は、のでは、は、は、のでは、は、のでは、は、のでは、は、は、は、	が 等により 関係 に、専育は では では では では では では では でが、 では でが、 でが、 でが、 でが、 でが、 でが、 でが、 でが、	文事業(学童、学童、学年、学年、学年、学年、学年、学年、学年、学年、学年、学年、学年、学年、学年、	ない児童を後に見重を後に適切な、現在、3 が利用できる事業では、3 が利用できる事業では、3 では、3 がより、3 では、3 では、3 できる。 では、3 できる。 では、3 できる。 では、3 できる。 では、3 できる。 では、3 できる。 では、3 できる。 では、3 できる。 では、3 できる。 では、4 では、4 では、5 では、5 では、5 では、6 ではた6 では6 では6 では6 では6 では6 では6 で	対象に、児然ののでは、別様のでは、別様のでのでは、別様ので	童館や学 舌の場とい 一次で場かい 一次で場がしまり は を は を は と は に は り に は り に り に り は り に り し り し り し り し り し り し り し り し り し	$\rightarrow$	放課後児童健全育成事業(学童クラブ事業)は、小学生のうち、保護者が労働等により昼間家庭にいない児童を対象に、児童館や学校の余裕教室、専門施設で、放課後に適切な遊びや生活の場を与え、児童の健全育成を図る事業です。現在、35か所の施設において実施しています。  一方、保護者の就労にかかわらず利用できる「放課後子供教室」は、地域の方々の参画を得て、子どもたちに様々な体験・交流活動の機会を定期的・継続的に提供する事業です。現在、遊び場開放は全小学校で、学習活動の機会提供(学習支援、体験活動)は10校で実施しています。  今後も、地域のニーズに合わせて学童クラブの充実を図るとともに、児童館・児童センターの活用や放課後子供教室との連携により放課後の居場所づくりを進めて、量の見込みに対応する提供体制を確保します。また、提供体制の確保にあたっては、各事業の運営方法などを十分検証・検討し、適切な居場所づくりの充実に努めます。

事	業名			利用者引	友援事業			担当課	保育課、子ども家庭支援センター,健康課
事業内容 (現行計画より抜粋)		市民が教調整などを		設や地域子	ども・子育で	(支援事業	を円滑に利。	用すること	ができるよう、利用希望者に情報提供し、必要に応じて相談や助言を行うとともに、関係機関との連絡
<b>車業宝</b> 線	責(年度)		単位	H28	H29	H30			
尹未天府	俱(十段)		か所	1	1	1			
	重WS		単位	R2	R3	R4	R5	R6	量の見込み案の算出方法等(事務局案)
	算出値		か所		_	_	_	_	
次期計画		区分	単位	▼事務局第	\$				■国のワークシートでは算出されない。 ■【独自推計の方法】市役所田無庁舎に総合窓口を設置し、地域子育て支援推進員を配置することに
量の見込み 案(年度)	市独自 計算値	特定型	か所	1	1	1	1	-	は、日本日の分伝子の大人の一次の日本の日本の目で、地域了育く文伝生に負さればり、 1より、引き続き、幼稚園などの情報提供を行うとともに、利用者支援事業を継続し、地域子育て支援推 上進員及び地域子育て支援センターのコーディネーターの育成を図る。
	(事務局 案)	基本型	か所	5	5	5	5	Ę	5 →田無庁舎総合窓口の特定型に加え、保健センター等で保健師等の専門職が母子保健や育児に 関する妊産婦等からの相談に応じる「母子保健型」についての計画掲載を検討。
	米)	母子保健型	か所	1	1	1	1		1
	•	区分	単位	▼事務局第	É		1	•	
-1.15			か所	1	1	1	1	]	
確保の	内容案	基本型	か所	5	5	5	5	į	5
		母子保健 型	か所	1	1	1	1		
								$\rightarrow$	【次期計画(R2年度~R6年度)】
型 【現行計画(H27年度~R1年度)】 ※計画書記載事項そのまま 新制度で新たに位置づけられた事業です。市民が教育・保育施設や地域子ども・子育て支援事業を円滑に利用することができるよう、利用希支援は、市役所田無庁舎に総合窓口を設置し、地域子育て支援推進員を配置することにより実施していきます。地域連携は、「子ども家庭支援センターのどか」がその機能と役割を担い、「地域子育て支援推進員を配置することにより実施していきます。地域連携は、「子ども家庭支援センター」など関係機関とのネットワークを活用して、一体となって実施していきます。サービスを探していきます。サービスを探している方に必要な情報が届くよう、また、既存の施設やサービスを最大限に活用していただけるよう、利用希望とサービスとをコーディネートするとともに、地域の子育でサークル・団体の提供するサービスを含めて、広く情報提供していきます。						市民するとは、日本ので	ができるよとも を行うととも 地域携地、「 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	$\rightarrow$	子育て家庭や妊産婦が、教育・保育施設や地域子ども・子育て支援事業を円滑に利用することができるよう、利用希望者に情報提供し、必要に応じて相談や助言を行うとともに、関係機関との連絡調整などを行う事業です。 【特定型】市役所田無庁舎に総合窓口を設置し、地域子育て支援推進員を配置することにより実施していきます。 【基本型】地域子育て支援センターにおいて、子育て家庭等から日常的に相談を受けるとともに、子育てに関する情報提供等を行います。地域連携は、「子ども家庭支援センターのどか」がその機能と役割を担い、持つ関係機関とのネットワークを活用して、一体となって実施していきます。 (修正前)【母子保健型】保健師等の専門職が、妊娠期から子育て期にわたるまでの様々な相談に応じ、母子保健サービス等の情報提供を行うとともに、関係機関と協力して支援プランの策定などを行います。  (修正後)【母子保健型】保健師等の専門職が、妊娠期から子育て期にわたるまでの様々な相談に応じ、母子保健や子育て支援サービス等の情報提供を行うとともに、支援プランの作成などを行います。合わせて、妊娠出産、育児が円滑に安心してできるための相談や支援を行いながら地域基盤へとつないでいきます。また、周産期関係機関等と連携を図り、支援が切れ目なく届くよう整えていきます。

事業名	多様な事業者の参入促進・能力活用事業	担当課	関係各課
	【現行計画(H27年度~R1年度)】 ※計画書記載事項そのまま	$\rightarrow$	【次期計画(R2年度~R6年度)】
事業内容・ 確保方策の考え方等	特定教育・保育施設等への民間事業者の参入の促進に関する調査研究その他多様な事業者の能力を活用した特定教育・保育施設等の設置又は運営を促進するための事業です。 市の地域子育て支援推進員が巡回指導・相談を行う等、新規施設に対する支援を行うとともに、所管課窓口での手続きに係る支援や助言等を行います。 また、参入の意思がある子育て支援団体等の質の向上に対する支援の検討については、計画の見直しの中で、市民ニーズを踏まえ改めて検討してまいります。		特定教育・保育施設等への民間事業者の参入の促進に関する調査研究その他多様な事業者の能力を活用した特定教育・保育施設等の設置又は運営を促進するための事業です。 市の地域子育て支援推進員が巡回 <u>訪問</u> ・相談を行う等、新規施設に対する支援を行うとともに、所管課窓口での手続きに係る支援や助言等を行います。 また、参入の意思がある子育て支援団体等の質の向上に対する支援の検討については、計画の見直しの中で、市民ニーズを踏まえ改めて検討してまいります。