子育て支援ニーズ調査について

1 調査の主旨

「西東京市子育ち・子育てワイワイプラン(第三次)」の策定にあたり、市民の生活実態、教育・保育・子育て支援に関する利用状況、利用ニーズを把握することと併せて、現行ワイワイプラン(第二次後期)の第5章として内包される「市町村子ども・子育て支援事業計画」(令和2年度~令和6年度)についても計画年度終了に伴い、これまでの計画を引き継いだ「市町村子ども・子育て支援事業計画(第三次)」を併せて策定するため、教育・保育・子育て支援の量の見込み算出に係る基本データを取得することを目的として行うもの。

2 対象・発送数・調査方法

- ①住民基本台帳の中から小学校就学前 $(0 \sim 5$ 歳) の子ども 1,300 名を無作為に抽出し、その保護者を対象に無記名アンケートを実施する。
- ②住民基本台帳の中から小学生1,300 名を無作為に抽出し、その保護者を対象に無記名アンケートを実施する。

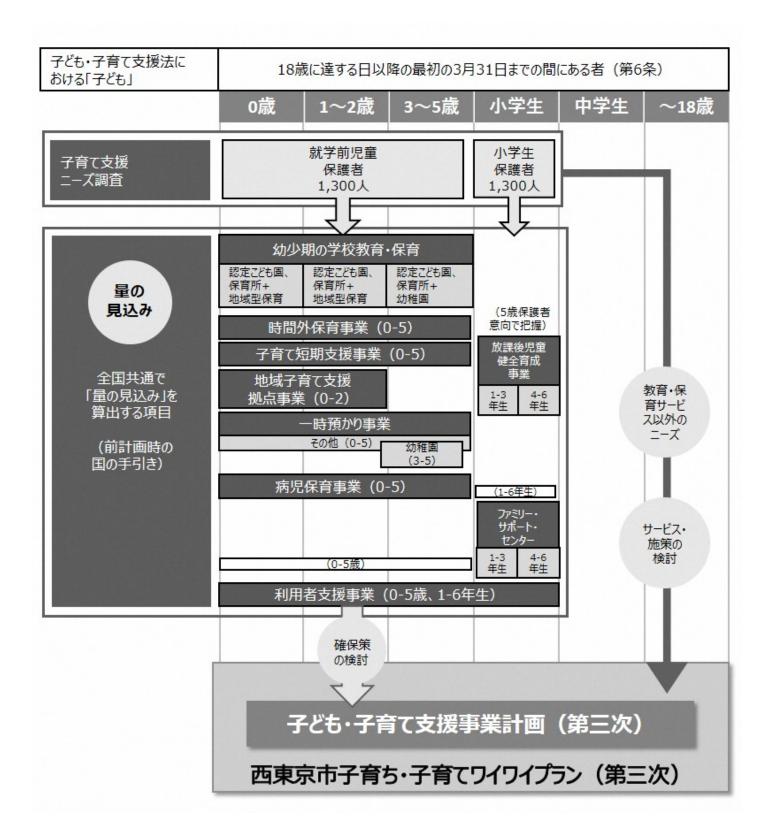
調査期間について、週末を3回含んだ3週間とする。

調査方法について、郵送回答・WEB回答の2種類から選択できるものとする。

対象者	発送数	調査方法
就学前児童(0~5歳)の保護者	1,300人	住民基本台帳より無作為抽出
		郵送配布・郵送もしくは WEB 回収/無記名
小学生(1~6年生)の伊莱孝	1,300人	住民基本台帳より無作為抽出
小学生(1~6年生)の保護者		郵送配布・郵送もしくは WEB 回収/無記名

3 ニーズ調査から計画への反映

ニーズ調査は、就学前の教育・保育の量の見込みを算出するために必須とされる設問群と、市におけるさまざまな子ども・子育て支援の取組を検討するための独自設問群で構成する。



4 ニーズ調査の項目(市の独自設問)

◎=国の基本必須項目、△=国の任意項目、 = 市独自項目また 新しい項目については行頭文字●、前回調査項目をもとに修正した項目については行頭文字★を記載した。

就学前児童(0~5歳)の保護者・小学生(1~6年生)の保護者に対する設問				
調査対象者の属性等:回答者、子どもの年齢、 <i>子どもの健康状態</i> 、配偶者の有無、同居者、				
子育てを主に行っている者(父親が子育てに関わっていない理由)、居住地区、 <i>居住歴、居</i> (
住継続の意向				
保護者の就労状 況	母親・父親の就労形態・就労日数・時間	0		
	フルタイムへの転換希望			
	非就労者保護者の就労意向(就労の予定がない理由)			
	利用の有無、利用中のサービス(種類、時間、場所、理由)	0		
平日の教育・保	今後の利用意向(種類)	0		
育 サービスの利用	保護者自身で送迎可能な範囲(時間)			
状況	乳幼児期の集団での保育・教育が必要と考える時期、量			
	サービス選択で重視する点			
教育・保育の	事業を探した経験、探した結果、結果の満足度(不満の理由)			
事業探し	探さない・探さなかった理由			
●地域の子育て	<i>★子育ち・子育てに関するサービス情報の入手方法</i>			
支援制度・サービス	★西東京市子育で応援アプリ「いこいこ」の認知度、利用の有無、利用意向			
★地域の子育て 支援拠点事業・ サービス	★市の「地域子育て支援センター」の認知度、利用の有無、利用意向			
	★市の「子育てひろば」の認知度、利用の有無、利用意向			
	★市の「子ども家庭支援センター」の認知度、利用の有無、利用意向			
	★市の「児童館・児童センター」の認知度、利用の有無、利用意向			
	今後の利用意向、求める子育て支援(自由記入)			
土休日、休暇中 の対応	利用希望・意向(時間帯)	0		
	幼稚園利用者の利用希望・意向(時間帯)	©		
病気の際の対応	市の病児・病後児保育の認知度、利用有無、満足度、利用意向			
	病気の際の対応の方法、病児・病後児保育施設の利用意向・日数	0		
	病気の際の訪問型サービスの利用意向			

不定期の教育・保 育事業や一時預か り等	市の一時預かりの認知度、利用有無、満足度、利用意向	
	利用状況、未利用理由、利用意向(理由、日数、預け先)	0
	家族以外で対応したケースの有無、対処方法	
	ファミリー・サポート・センター利用の満足度	
放課後の過ごし方	過ごさせたい場所、日数	0
子育で全般	子育てを楽しいと感じるか	Δ
	子育てに有効、つらさ解消に必要と思うこと	
	気軽に相談できる人や場所	Δ
	保護者の自己肯定感、こどもをたたくことの有無と理由	
	仕事・育児・プライベートの優先度	
	●夫婦の希望する子ども数と予定の子ども数、乖離が発生した理由	
●過去の省察	●「子ども」時代、自身の生活や暮らしの決定方法	
	●「子ども」時代、やっておいて良かったことあるいはやっておけ	
	ばよかったこと	
	●「子ども」時代に知りたかったあるいは欲しかった支援や	
	サービス	
その他子ども・子育て支援に対する自由意見		

就学前児童(0~5歳)の保護者・小学生(1~6年生)の保護者に対する設問のうち、			
今回調査で新しく設定した設問とその理由			
地域の子育て支援制度・サービス	子育ち・子育てに関するサービス 情報の入手方法	現在 子育ち・子育てに関するサービスの情報をどのように入手している	
	西東京市子育て応援アプリ「いこ いこ」の認知度、利用の有無、利 用意向	か、またどの媒体であれば 情報の受 信がしやすいかについて調査し、施 策に反映するため。	
地域の子育て支援拠点事業・サービス	★市の「地域子育て支援センター」の認知度、利用の有無、利用意向		
	★市の「子育てひろば」の認知 度、利用の有無、利用意向	前回調査よりも具体的な活動名に言及し、それぞれの認知度の調査を行っため。	
	★市の「子ども家庭支援センタ 一」の認知度、利用の有無、利用 意向) 1C v/o	

	★市の「児童館・児童センター」の認知度、利用の有無、利用意向今後の利用意向、求める子育で支援(自由記入)	
子育て全般	夫婦の希望する子ども数と予定の 子ども数、乖離が発生した理由	希望する子どもの数と予定の子ども の数に乖離が発生する要因を調査・ 分析し、若い世代に必要な支援を調 査・分析・提案を行うため。
過去の省察	「子ども」時代、自身の生活や暮らしの決定方法 「子ども」時代、やっておいて良かったことあるいはやっておけば	大人になって振り返った上で、子ど も時代に知りたかった、欲しかった 制度や支援等を調査し、施策提案に 役立てるため。
	よかったこと 「子ども」時代に知りたかったあ るいは欲しかった支援やサービス	