

西東京市「対話による美術鑑賞」事業に関するアンケート集計結果(柳沢小⑤)

実施日:9月9日(金)

回答者:4人(副校長、図工専科教員1人、担任2人)

1 本日の授業で何が良かった?(複数回答可)

①アートカードを使った鑑賞	3	75%
②A4サイズのシートを使った鑑賞	0	0%
③プロジェクターを使った鑑賞	1	25%
④その他	0	0%

【理由】

- ・③もよかったです、プロジェクターの絵が人にも映ったり、陰になったりする、大きな絵があったらいいかなと思います。持ち運び等大変だと思いますが…。
- ・①「どんな考えを発表してもよい」ということを実際の体験の中で理解し、人によっていろいろな感じ方、考え方があることを学ぶことができた。
- ・③一つの絵からいろいろな発想が出てきて興味深かった。

2 みーるさんの子どもたちへの対応は?

①とても良かった	3	75%
②普通	1	25%
③あまり良くなかった	0	0%
④その他	0	0%

【理由】

- ・安心して発言できるよう、声かけ、雰囲気づくりをしてくださっていました。
- ・優しい言葉づかいで丁寧に話していただき、子どもたちも親しみを持って接することができました。
- ・一つ一つの子供の意見を丁寧に聞き取ってくださったので。

3 教室での授業と併せて、美術館訪問も実施したい?

①思う	3	75%
②思わない	0	0%
③その他	1	25%

【理由】

- ・アートカードは美術への関心のきっかけになったり、鑑賞の楽しみを知ることに繋がるとは思いますが、本物の大きさや質感などは味わえないので。
- ・「本物」を見る機会を設けたい。
- ・してみたいと思いますが、今の行事予定などを考えると余裕がなく難しいかと思う。

4 実施内容は全体的に満足?

①とても満足	3	75%
②やや満足	1	25%
③普通	0	0%

④やや不満足	0	0%
⑤その他	0	0%

【理由】

- ・美術館が市内に無い中、美術に触れることのできる機会になる。
- ・担任ではとても手の届かない、専門的な知識を活かして確立された手法を用いて、よい活動の機会をいただけた。
- ・子どもたちの発想がとても豊かで、普段話をしない(全体の前では発表しない)子の発言する姿が多く見られたので。

5 学習指導要領の「鑑賞の重視」「言語活動の充実」に適している内容か？

①適している	3	75%
②おおむね適している	1	25%
③あまり適していない	0	0%
④その他	0	0%

【理由】

- ・「評価」が難しい。
- ・自分の思いを伝えたり、友達の考えを聞いて考えたりしていたので、「言語活動の充実」につながっていたと思う。

6 「対話による美術鑑賞」事業の効果は？(複数回答可)

①美術鑑賞機会の充実	2	50%
②子どもたちの観察力・思考力・コミュニケーション力の向上	3	75%
③市民及び関係機関との連携・協働	2	50%
④その他	1	25%
不明	1	25%

【その他の理由】

- ・日常の授業で担任が見ているのとは違う姿を目にすることができる。

7 「対話による美術鑑賞」事業の問題・課題は？(複数回答可)

①日程調整が難しい	0	0%
②子どもの評価が難しい	2	50%
③回数が少ない	0	0%
④効果がすぐに現れない(効果が分からない)	0	0%
⑤その他	0	0%
不明	2	50%

8 全校実施後は、毎年全校で実施すべき？

①思う	3	75%
②思わない	0	0%
③その他	0	0%
不明	1	25%

【理由】

- ・中学年の実施であれば、毎年実施すると良いと考えます。
- ・文化的な興味・関心を高める機会を、積極的に設ける試みを大切にしたい。

9 昨年度実施校に。実施後に、「対話による美術鑑賞」事業の効果は？

- ・昨年度実施しているが、経験者なし。

10 この事業の感想や意見は？

- ・この度は、様々ご配慮いただきありがとうございました。児童とともに教職員も勉強させていただきました。
- ・プロジェクターを用いた鑑賞は、子どもには指示棒があった方がよい。
- ・学習シート記入の際には、画質を落としても鑑賞した作品のカラー印刷を持ち帰れるように配布したい。家でお家の人に話すには、それがあった方が絶対よい。

11 市で取り組んでほしい文化芸術事業は？