

保谷第一小学校の将来像・建替えコンセプトの検討について

1. 将来像・建替えコンセプトのイメージ

保谷第一小学校の将来像・建替えコンセプトについては、他校の建替えにおける検討結果と同様に、学校の将来像(テーマ)を中心に、複数の建替えコンセプト(学校づくりの考え方)で構成するものと想定します。

【本市における他校の建替えコンセプト】

◆ひばりが丘中学校

子どもたちの学習・教育環境の向上を図り、地域コミュニティの醸成に寄与する学校、また快適な住環境・一体的な景観形成を推進するこれからのまちづくりに寄与する学校を目指す。

—テーマ—

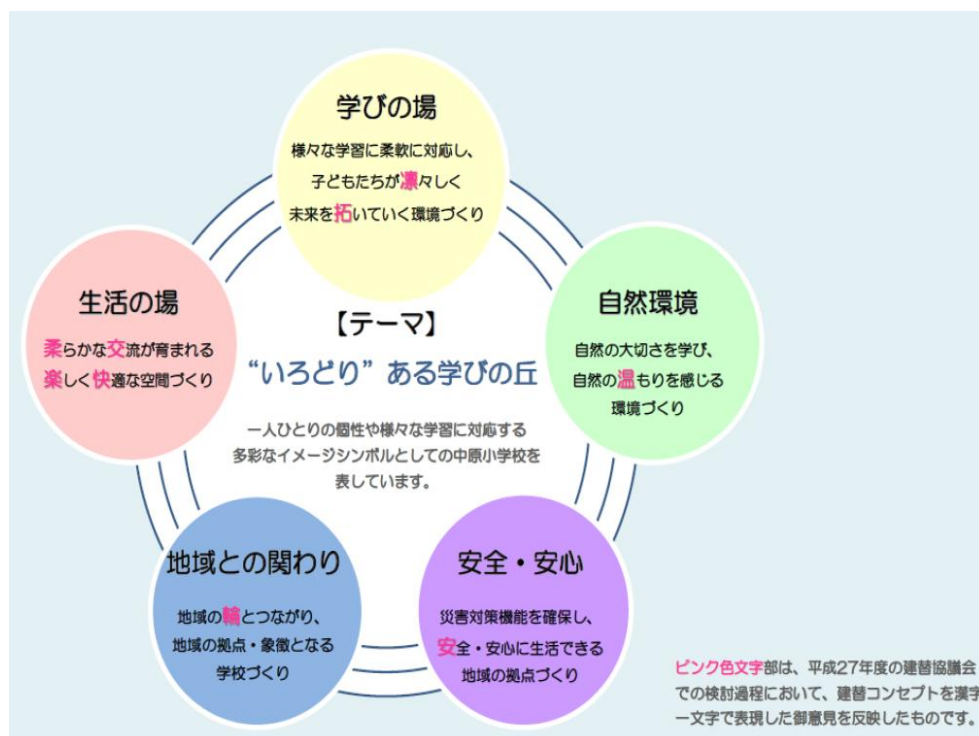
緑豊かな快適な環境で、のびのびと学べる学校
地域のシンボルとして、より開かれた学校

—学校づくりの4つの柱—

- 多様な学び・文化・スポーツの場となる学校づくり
 - ・集中できる快適な学習環境とアクティブラーニング※1を促す柔軟な学習空間
 - ・部活動利用を考慮した使いやすい校舎等及びグラウンド計画
- 地域とのつながりを育み、共に学ぶ学校づくり
 - ・地区施設との連携を考慮した学校活動の見える化
 - ・ユニバーサルデザイン※2と適切な地域開放ができる管理区画
- 環境を考慮した学校づくり
 - ・生徒の生活環境としての快適性と地球環境を考慮した省エネのバランス
 - ・学校全体を教材とする自然環境を生かした「見えるエコ施策」
- 長く使える災害に強い学校づくり
 - ・建物の長寿命化、メンテナンス性、生徒数の変化等に対応する柔軟性・更新性
 - ・普段のエコを災害時に生かす、実効性のある災害対策機能の充実

◆中原小学校

変わりゆく時代の教育環境に柔軟に対応でき、地域に愛され、地域の核として機能する学校を目指す。



2. 学校の将来像の検討

保谷第一小学校の将来像(テーマ)については、学校の現状を踏まえ、将来に残していきたいことや改善していきたいことのほか、社会情勢の変化や学習指導の動向から考慮すべきことなどをディスカッションしながら、検討を進めていきます。

なお、検討にあたっては、学校が掲げている教育目標や学校の特色、在校児童に向けたアンケートの意見等を参考にしていきます。

◆保谷第一小学校の教育目標

人権尊重の精神を基盤として、社会において自立的に生きるための基礎を培い、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与し得る心身ともに健やかで心情豊かに生きていくための資質・能力を育成するため、次の目標を設定する。

- ◎よく考え進んで学ぶ子ども（問題解決力）
 - …他者の考えを取り入れ、学び続ける
- なかよく助け合う子ども（人間関係形成力）
 - …生命の尊さや自他のよさに気付き、相互に思いやる
- 元気で明るい子ども（生き抜く実践力）
 - …心と体の健康に留意し、進んで心身を鍛える

児童の実態や地域・保護者の願いを踏まえ、教育活動全体を通して、児童のために何ができるかを考えながら「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を培うことを目指す。

そのため、教職員一人ひとりが学校経営への参画意識を持ち、チーム学校として「生きる力」

の育成に向けた教育活動を推進する。

(保谷第一小学校ホームページ抜粋)

◆保谷第一小学校の特色

- ・基礎学力の定着
(ノート指導・算数少人数指導法の充実・学習用具準備等の標準化)
- ・児童の安心安全における地域と連携した活動
- ・地域・保護者参加型の体育朝会・音楽集会の実施
- ・特別支援教室モデル校として特別支援教育の推進

3. 建替えコンセプトの検討

保谷第一小学校の建替えコンセプト(学校づくりの考え方)については、「西東京市学校施設個別施設計画」で示す学校施設整備の基本的な方針などを踏まえ、主に6つの視点から整理を行い、最終的に4つ程度のコンセプトを示します。

- ①学習環境 ②生活環境 ③地域交流・まちづくり
④環境配慮 ⑤災害対策 ⑥防犯対策

4. 検討の流れ

保谷第一小学校の将来像・建替えコンセプトは下表のとおり検討していきます。

第2回会議 10/14	第3回会議(視察) 10/28	第4回会議 11/4	第5回会議 11/20
グループワーク		グループワーク	決定
児童アンケート →		委員アンケート →	

5. 本日のグループワークの流れ

本日のグループワークにつきましては、以下(①～③)の流れで検討を行います。

- ① 将来像(理想の学校)
 - ・建替え後の学校をどのような学びの場にしたいか
 - ・どんな子どもになってほしいか
 - ・地域のつながりはどうありたいか などのアイデアを自由に挙げる
- ② 建替えコンセプト
 - ・①で出たアイデアを基に、コンセプト(複数)として整理する
 - ・コンセプトに紐づく具体的な機能や空間などを挙げる
- ③ ②まで整理し、コンセプト全体のテーマを決める
例:「世代がつながる新たな探究と創造の杜」