

①【実行】

②【評価・改善】 重点課題の設定・改善策の具体化

③【計画】 学校いじめ防止基本方針の改訂

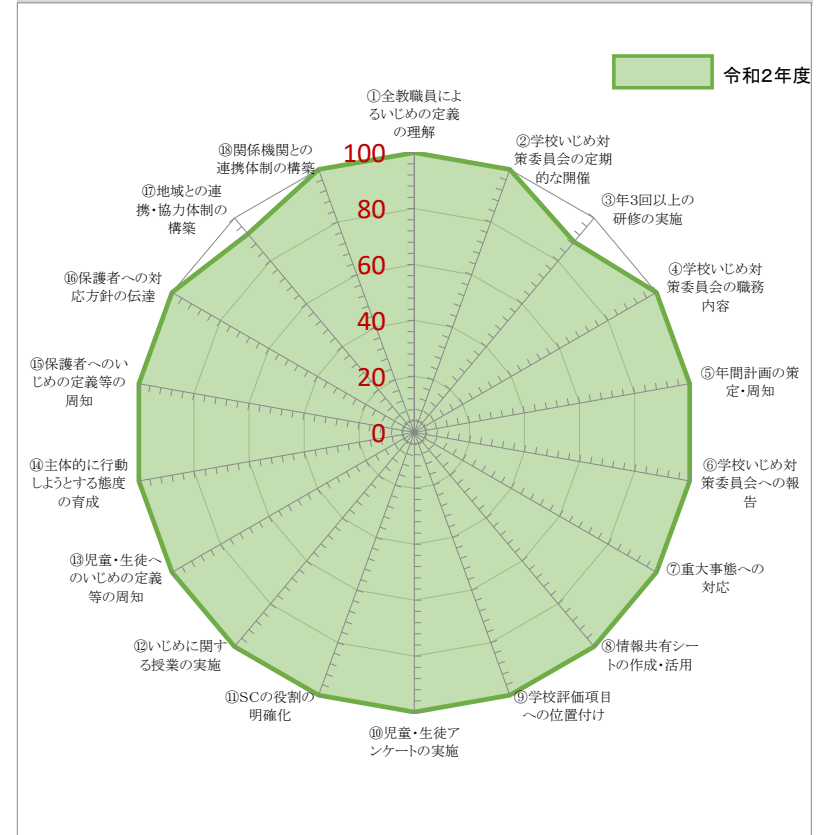
18のチェックリスト

【第2次】
該当ページ

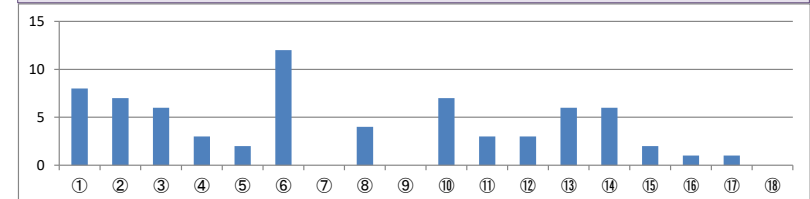
令和2年度
実施校率 (%) 重点課題
設定校数

1	軽微ないじめも見逃さない	①	いじめ防止対策推進法第2条に規定されている「いじめ」の定義について、全教職員の共通理解を図り、いじめの認知が確実にされるよう意識啓発を行った。	【上】P31~39 【下】P72~73	100	8
		②	定期的に「学校いじめ対策委員会」を開催し、いじめやいじめの疑いのある事例について情報共有したり、各事例への対応方針を協議したりした。	【上】P49~54 【下】P74~77	100	7
2	教員一人で抱え込まず、学校一丸となって取り組む	③	「いじめ総合対策【第2次】」に基づき、年に2回以上のいじめに関する研修を計画し、取り組んでいる。	【上】P21 【下】P70~94	89	6
		④	学校がいじめの防止等の対策を組織的に推進することができるようにするために、「学校いじめ対策委員会」が行う職務内容を定めて、全教職員に周知した。	【上】P19~20	100	3
		⑤	いじめの未然防止や早期発見のための取組について、「学校いじめ対策委員会」が年間計画を策定して全教職員に周知した。	【上】P19~20 【上】P82~83	100	2
		⑥	いじめの問題を一人で抱え込むことがないようにするために、教職員が児童・生徒の気になる様子を把握した場合に、「学校いじめ対策委員会」へ報告することを徹底した。	【上】P31~39	100	12
		⑦	いじめ防止対策推進法第28条に規定されている「重大事態」の定義について、全教職員に周知しているとともに、重大事態に関する「事実関係を把握するための調査」の実施に当たっての「学校いじめ対策委員会」の役割を定めている。	【上】P63~65 【上】P73	100	0
		⑧	いじめの事案について、児童・生徒の実態や指導の経過等の情報が、定められた様式の記録ファイルにより、パソコンの共有フォルダに保存されるなど、全教職員で共有できるようになっている。	【上】P39 【下】P84~85	100	4
		⑨	学校評価の評価項目に、いじめ問題への適切な対応に関する内容が設定されている。	【上】P20~21	100	0
3	相談しやすい環境の中で、いじめから子供を守り通す	⑩	児童・生徒を対象に、いじめを把握するためのアンケートを定期的に(年2回以上)実施するとともに、その内容を「学校いじめ対策委員会」等、教職員間で共有できるようにした。	【上】P41~42	100	7
		⑪	「学校いじめ対策委員会」の構成員の一人として、スクールカウンセラーの役割を明確にしているとともに、全員面接を含め、スクールカウンセラーが得た情報を、教職員間で共有できるようにした。【特別支援学校は回答対象外】	【上】P43.46.56	100	3
4	子供たちが自身が、いじめについて考え行動できるようにする	⑫	「いじめ総合対策【第2次】」(学習プログラム)に基づき、いじめに関する授業を年2回以上計画し、取り組んでいる。	【上】P23~24 【下】P6~67	100	3
		⑬	どのような行為がいじめに該当するか、児童・生徒が理解を深める取組をしている。	【上】P23	100	6
		⑭	子供が主体的に行動しようとする意識や態度の育成に向けた指導が意図的・計画的に行われている。	【上】P25~28	100	6
5	保護者の理解と協力を得て、いじめの解決を図る	⑮	学校がいじめ防止の取組について、保護者の理解を得るとともに、連携・協力体制を築くため、年度当初の保護者会や学校便り、ホームページ等で、法の趣旨・内容やいじめの定義、「学校いじめ防止基本方針」の内容を周知した。	【上】P29~30	100	2
		⑯	いじめが認知された場合には、被害・加害の双方の保護者に対して、「学校いじめ対策委員会」による解決に向けた対応方針を伝えることを徹底している。	【上】P57	100	1
6	社会全体の力を結集し、いじめに対峙する	⑰	学校運営協議会委員や学校サポートチームの委員等に、学校いじめ防止基本方針の内容を説明するなどして、連携・協力体制を築いている。	【上】P35.46	93	1
		⑱	いじめが犯罪行為に該当することが疑われる場合などは、直ちに警察等と情報を共有するなど、連携して対応する体制ができています。	【上】P58.104	100	0

取組状況の見える化



重点課題として設定した学校数



認知したいじめの件数

(令和2年4月1日~令和2年11月30日まで)

	解消した件数	対応中の件数
84	9	75