

(5)ご意見・ご要望等について（自由記載欄） 計 88 件

通学区域外の学校へ通学できるような柔軟な対応を求める意見（計 20 件）

- ・通常学級と同様、学校選択制度を導入してほしい。（田無小 4 年 外 10 件）
- ・小学校での友人関係や子どもの状況・家庭の事情などを考慮して学校を選べるようにしてほしい。（東小 6 年 外 4 件）
- ・越境入学を認めるなど柔軟な対応を希望。（保谷中 2 年 外 1 件）
- ・通学区域境に居住している場合は、複数の学校から選択できるようにしてほしい。（青嵐中 2 年）
- ・交通安全、防犯の観点から学校を選択できるようにしてほしい。（柳沢小 3 年）

通学時間・距離、通学方法等の視点から通学区域の決定を求める意見（計 9 件）

- ・自宅から近い学校に通学できるように希望する。（田無小 5 年 外 3 件）
- ・熱中症の危険やコロナ禍であることを踏まえ、通学時間が短い学校を希望する。（東小 6 年 外 2 名）
- ・通学の安全性を考慮した通学区域に設定してほしい。（青嵐中 2 年 外 1 件）

送迎バスの運行についての意見（計 7 件）

- ・送迎バスのバス停が近隣にないため、利便性が悪い。（柳沢小 2 年 外 2 件）
- ・小学生の全学年が送迎バスを利用できるようにしてほしい。（中原小 3 年 外 1 件）
- ・中学校にも送迎バスの導入を求める。（柳沢小 3 年）
- ・送迎バスの利用可否について市で基準を設けてほしい。（柳沢小 3 年）

特別支援学級（固定級）設置校の増設に関する意見（計 14 件）

- ・通学に係る負担を軽減するため、固定級設置校を増設又は全小中学校に固定級の設置を希望する。（保谷中 3 年 外 9 件）
- ・友人関係が分断されてしまうため、全小中学校に固定級の設置を希望する。（柳沢小 1 年）
- ・通常学級在籍者との交流、接点を増やす観点から全小中学校に固定級を設置してほしい。（田無小 5 年）
- ・通常学級在籍の兄弟姉妹と同じ学校に通学できるよう全小中学校に固定級の設置を希望する。（柳沢小 2 年 外 1 件）

ひばりが丘中学校に特別支援学級（固定級）新設することに関する意見（計 10 件）

- ・バス停が近いなど、交通の利便性が良い立地にある学校に固定級を設置してほしかった。（青嵐中 2 年）
- ・3 学年からでも新設されたひばりが丘中学校の固定級に転学を希望する。（中原小 6 年）
- ・既在籍中学校からの転学については、学校見学を踏まえた子どもの意見や状況に応じて決定したい。（中原小 6 年 外 2 件）
- ・転学した場合の制服やカバン等の購入について不安がある。（中原小 6 年 外 1 件）
- ・固定級の新設の際には、経験のある教員配置等を含め、きめ細やかな指導体制の構築を希望する。（中原小 4 年 外 1 件）
- ・ひばりが丘中学校に固定級が新設され、自宅からの通学距離が短くなり非常に安心である。（田無小 4 年）

通学区域変更の検討の視点に関する意見（計 4 件）

- ・特別支援学級の通学区域の検討を行う際は、保護者や医療関係者等の意見、見解を重視して決めてほしい。（中原小 6 年）
- ・通学区域における小学校からの進学先中学校にばらつきが生じており、関連性が見えにくい。（柳沢小 4 年）
- ・通学区域における小学校からの進学先中学校にばらつきが生じており、友人関係が分断されてしまう。（田無第一中 3 年）
- ・泉町地域は保谷中学校区域から変更しないでほしい。（東小 3 年）

### 学校での学習・指導に関する意見（計15件）

- ・通常学級でのサポートが足りていないことが要因で、固定級在籍者が増加していると考ええる。（保谷中1年 外1件）
- ・障害手帳がないため、固定級に継続して通学できるか不安である。（保谷中2年）
- ・固定級の中でも障害手帳の有無などによって学習面でのクラス分けをしてほしい。（青嵐中3年 外1件）
- ・通常学級と固定級を区別せず、一体化した教育を進めることでそれぞれの社会性が育てられると考える。（保谷中3年）
- ・専門的な知識を有した教員配置が重要である。（田無小2年）
- ・小学校から中学校への引継ぎ・連携をこれまで以上に推進してほしい。（田無小3年）
- ・特別支援学級在籍者の増加によって、障害が軽度の児童の支援が不十分にならないか心配である。（東小4年）
- ・自立が目的であると認識しているが、固定級に在籍してから学力が低下したように感じ、不安である。（柳沢小3年）
- ・知的障害と、自閉症・情緒障害を分けて教育活動を行ってほしい。（柳沢小5年）
- ・固定級在籍者が増加し、教室、教員が不足していると感じられる。（柳沢小4年）
- ・生徒数が増加傾向にあるなら、教員数を増やしてほしい。（中原小6年）
- ・通級と固定級、通常学級との学習内容の差が激しいと感じる。（青嵐中2年）
- ・中学校通常学級での介助員を増やすことで、通常学級への進学の可能性が広がると考える。（保谷中1年）

### その他の意見（計4件）

- ・田無小学校は保護者が通勤に併せて駅まで付き添えるというメリットがあるため、障害の特性に合わせて学校を選択できるように配慮してほしい。（柳沢小3年）
- ・学校へ入る際の入口や下駄箱を通常学級とは別の場所に設置するなど配慮してほしい。（中原小3年）
- ・特別支援教室S教室を全校に設置してほしい。（柳沢小1年）
- ・中学校の固定級には内申がないため、高校進学が不安である。内申やそれに代わるものの用意がほしい。（柳沢小5年）

### その他の感想（計5件）

- ・先生方がとても熱心に指導してくれています。（中原小6年）
- ・現在の固定級にとっても満足しています。（保谷中2年）
- ・学校の雰囲気が落ち着いていて、教員のサポートも手厚いため、充実した学校生活が送れている。（保谷中3年）
- ・小学校では通常学級に在籍していたが、本人のためにももっと早く固定級に転学していればよかった。（青嵐中1年）
- ・3年間丁寧に指導していただきとても感謝している。高校に向けては人間関係の心配がある。（青嵐中3年）