

会 議 録

会議の名称	第3期西東京市子ども読書活動推進計画策定懇談会第7回会議録
開催日時	平成28年3月2日（水） 午後2時から2時40分
開催場所	谷戸図書館 読書会室
出席者	宮川委員 服部委員 鈴木（綾）委員 倉内委員 尾関委員 吉澤委員 大友委員 鈴木（壮）委員 森委員 安中委員 （欠席 上岡委員 今西委員 堀委員） 事務局 奈良図書館長 北嶋柳沢図書館地域館長
議 題	1 パブリックコメントについて 2 「第3期西東京市子ども読書活動推進計画（素案）」について 3 今後の日程について
会議資料の名称	<ul style="list-style-type: none"> ・ 西東京市子ども読書活動推進計画策定懇談会 第7回次第 ・ パブリックコメントに寄せられた意見 ・ パブリックコメントの検討結果 ・ 第3期西東京市子ども読書活動推進計画素案
記録方法	全文記録 ■ 発言者の発言内容ごとの要点記録 □ 会議内容の要点記録
会議内容	<p>●座長 年度末のお忙しい中お集まりいただきまして、ありがとうございます。今日は3つ議題がある。順々にやっていく。まずは館長から。</p> <p>●館長 6月から懇談会が始まり、皆様のお力により計画を策定することができ感謝しています。4月から取組みが始まり、5年間の間では中間報告もあるので、また、皆様のお力を借りることになると思う。ぜひ、子どもたちに豊かな読書環境を作るため、ご協力いただき前進できるようお力を貸していただきたい。</p> <p>●座長 館長ご自身もいろいろ作成いただき、ありがとうございました。パブリックコメントについて、事務局から説明をお願いします。</p> <p>●事務局 1/15から2/12まで市報とホームページでパブリックコメントを実施し、2名の方から、お示しした資料のとおり3件の意見があり、報告は市報3/15号およびホームページにアップされる。</p> <p>●座長 検討結果も併せておねがいします。</p> <p>●事務局 ①用語説明が資料編として最後までとめられているが、文中に盛り込めないかとの意見を受け、用語解説をページごとに掲載する。 ②小学校中学年の授業の中で読書を大切に考えてもらえるとよいとの意見に、学習指導要領に基づき、工夫を重ねながら読書の習慣化を促していきますとした。 ③大人たちが子どもの読書の楽しみを深く理解できるように促す工夫をして</p>

ほしいとの意見に、基本方針（４）のように、子どもの読書について大人への啓発と支援を行いますとした。

●A委員 図書の時間というのが、私の理解では、学習指導要領にないというのを知らなかった。しかも、高学年には学校の中でも特別にとっていないというのを初めて知ったので、ご意見を寄せてくださった方も、私と同じように理解してきているだろうと思う。

●事務局 図書の時間というのは実際はないのか。

●B委員 時間割上は重ならないよう設けている。いわゆる読書だけということで1時間を取っていると、他の学習の時間が厳しくなるので、図書の時間を毎週行うということについては明記できない。ただ、積極的に調べ学習の方で、活用するというのか各教科あるので、そういう意味での活用はある。

●副座長 子どもの読書というと一般的に文学を読む、みたいに偏った考え方をしてしまうと思うが、資料にあたりたり、いわゆる調べ学習をするのも読書だと思う。そう思っている人に対しては説明が難しい。

●座長 図書の時間を重要と考えすぎると、その時間だけ読むのかという話になる。むしろ各教科のさまざまな問題点を、調べる場所が図書館であるのですべての授業が図書の時間と重なっているという考え方の方がいいかと思う。次に、素案の体裁等の説明について事務局からお願いします。

●事務局 写真が入ったものは初めてかと思う。各課から寄せてもらった写真を、乳幼児、小学生、中高生・YAの章に分け入れさせていただいた。寄せていただいた写真は、読み聞かせが多く似たような構図だったので選ばせていただいた。中学校のブックフェスティバルの写真がなかったということで、学校司書の方に依頼し、図書室の写真を23pに入れる予定である。

二箇所訂正をお願いしたい。13p⑦「子ども読書の日」におはなし会を実施については、「子ども読書の日」に関連するおはなし会を実施に変更した。4/23が月曜日の休館日にあたった場合、実施ができないため実際に合わせた。もう一点、22p YAの用語解説のところ、young adultの綴りがなかったので入れた。この2点を訂正してよろしいか確認していただきたい。

21p、23pにはこれから写真が入る。これは図書館の講演会の箇所で、明後日行われる読み聞かせ交流会のものに差し替え予定である。

●座長 11pも16pも皆に見せるような対面形式で読み聞かせをしている。皆で絵本を囲んで読んでいる風景な物はないか。日本はこのような読み聞かせ風景が多いが、僕はこの方法を紙芝居の見せ方と読んでいるが、欧米だと、周りを囲んでいる方が普通である。そのような写真はないか。

●副座長 20人ぐらいの子どもたちに読み聞かせをするとこうせざるを得ない。

●座長 取り囲んで読むのは10人ぐらいが限度か。

●副座長 保育園等で自由時間に「この本読んで！」という形ではあるかもしれない。

●座長 小さい子がお膝にいて、それに集まってくるような感じがいい。

●副座長 12pの写真にたくさんの子どもたちが集まってきているのがいい。

●座長 家庭でもこの対面式で読もうといている人もいる。

●A委員 おはなし会で「こんなふうにして読むのですね」と言われ、「お膝で読んであげてください」と言った経緯がある。

●座長 せめて隣に寄り添う、一緒に見るという形にしたい。対面式だと読み手は目が斜めになる。

●A委員 保育園等で、みんなが遊んでいるときに「これ読んで！」と一人の子に読んであげていると、みんな回りに寄ってきて、体を寄せ合っているのはあるかもしれない。

- 座長 対面式はむしろ紙芝居をやっているほうがいい。もし、写真が可能ならお願いしたい。
- 副座長 アメリカの有名な図書館の読み聞かせの写真がこんな感じである。
- A委員 用語解説が各ページに入るのはいいが、どこのページにも〈用語解説〉と、入れるのか。
- 事務局 解説が必要な用語が記載されているページに入れている。
- 副座長 図書館がやっている、おはなし会のシール帳のような物の写真はどうか。スペースに絵やカットがない。そのようないい実践をしているので、載せたらいいと思う。
- 事務局 乳幼児のところと小学生のところか。
- 副座長 平日の昼間とか、保谷駅前の土曜日のおはなし会などは小学生が参加する。
- A委員 シール帳、「はじめに」の下はどうか。7pの下の大きなスペースのところに入れてはどうか。14pもある。
- 副座長 14pは絵本と子育て事業の時に配布している冊子の表紙とかどうか。ちいさいおはなしひろばのちらしとか、このようなサービスをしているのを知ってもらいたいと思う。
- A委員 いろいろやっているのだから、宣伝した方がいいと思う。
- 事務局 予算の範囲内で入れていく。
- 座長 今後のスケジュールはどうか。
- 事務局 3/10に図書館協議会に報告し、3/13に教育委員会定例会に議案として提出し、承認が得られれば、素案がとれ、印刷する。3月中に納品予定なので、皆様に送付する。
- 座長 何部印刷で配布方法は？
- 事務局 500部刷って、学校、施設関係、議員の方、あとは各図書館で配布する。
- 座長 一般の市民はもらえないのか。
- 事務局 図書館カウンターで配布できる。
- 座長 今後のスケジュールは。
- 事務局 来年度、計画の周知のための行事を予定している。日程は平成29年1月28日（土）を予定している。5年前は座長にご協力いただき、講演とパネル展示をした。今回も皆様のお力をお借りしたいので、その際にはご協力をお願いします。また、計画期間5年の中間年度にあたる平成30年度に中間報告をまとめる予定である。
本日の会議録は、冊子と一緒に送付する。最後に表紙の色を決めたい。濃クリームに決定。
- 座長 では最後一言ずつお願いします。
- （省略）
- 座長 皆様ありがとうございました。会議録は冊子と一緒に送付される。会議録の変更があれば事務局へ。昨年から長い間ありがとうございました。