

資料 1

西東京市公民館運営審議会
令和3年度第6回定例会議

令和3年度 公民館主催事業報告書

公運審提出日 令和3年11月24日

NO	実施館	事業名	期間・回数	参加者数	事業内容	主な講師等
1	田無	現代的課題を考える講座 地域から“孤立”をなくすシン ト4 ～ひきこもり支援の可能性を拓く ～	9月25日から 10月30日 土曜日 全5回 14時～16時	延べ113人	ひきこもり状態の子どもの問題を解決 したいという動機からの参加が4割。 社会から「怠けている」「困っていない」 と誤解されているひきこもり像を 払拭し、地域サークル「共歩」や「オ ンリーワンクルー」につなげることが できた。	池上正樹（ジャーナリスト、 KHJ全国引きこもり家族連合 会理事） 林 恭子（一般社団法人ひき こもりUⅩ会議代表理事） 鈴木 剛（精神保健福祉士、 社会福祉士） 板垣洋子・片桐優子（ファシ リテーター）
2	芝久保	保育付き講座 めざせ心のバリアフリー	6月15日（火曜日）か ら 10月15日（金曜日） ※夏休み期間あり 全8回 10時から11時45分	延べ51人	・子育て世代に限定せず、多様な市民 が参加できる保育付き講座として実施 した。 ・共生社会の実現に向けて、自らと異 なる多様な他者への理解を深め、一人 ひとりができることを考える機会と なった。	西東京市障害福祉課 美保（NPO法人SUPLIFE理事 長） チェリーズ（トーンチャイム サークル） たんぼぼ手話サークル
3	芝久保	創作講座 ぬりえで色彩を知ろう	9月28日 10月5日 10月12日 火曜日 全3回 10時から12時	延べ37人	ぬりえを通して色彩の基本と効果を知 る機会になった。他者の作品を鑑賞す ることでもさまざまな作品ができる楽し さを味わい、塗り方を共有することで 完成度を高め達成感を味わうことが できた。	田村陽子（元デザイン専門学 校講師）
4	谷戸	子育て中の人のための講座 ココロとカラダのパワーアップ 講座	6月2日から9月29日 木曜日 全12回 10時から11時45分	延べ64人	子育て中の人々が日頃関心を持っている 内容を具体的な事例を通して学び、す ぐ実践できると知ることによって、安心して 前向きな生活を営むことにつなげた。 講座終了後、保育付きサークルへ参加 し一緒に活動することとなった。	あんどうりす（アウトドア防 災ガイド） 植木もも子（国際中医薬膳管 理師） 田中由起子（メンタルトレー ナー） 長谷川憲子（歯科衛生士）

5	谷戸	親子で楽しむ講座 谷戸セミナー “セミの羽化観察会” -IV	7月30日 金曜日 18時30分から21時	12組 31人	セミに関する学習の後、西東京市いこいの森公園に移動し、5班に分かれそれぞれの観察ポイントでセミの羽化を観察した。参加者は全員が初めての体験だった。	大森拓朗（日本自然保護協会自然観察指導員、東大農場演習林の存続を願う会所属）
6	谷戸	教育講座 ハートにプラス！ 子どもの力を引き出す関わり方	9月11日から 10月2日 土曜日 全4回 14時から16時	延32人	子どもとの向き合い方を学び、子どもたち一人ひとりが心身ともに健やかに育つためにサポートできることを考えた。また、子どもの育ちを支援することを目的に制定された西東京市の子ども条例についても知る機会となった。	西村説子（NPO法人CAPセンターJAPAN就学前プログラムトレーナー） 眞鍋登喜子（メンタルコーチ）
7	谷戸	子ども向け自然観察講座 石の話を聞いてみよう	9月20日 月曜日 10時から11時30分	13人	・岩石の成因や種類について教わり、石が地底の様子を教えてくれる大切な便りであることを学んだ。 ・西東京いこいの森公園で実際に石を観察し、石の便りを読み取るとともに、公園にも親しみを持つ機会となった。	小田島庸浩・飯田麻実（多摩六都科学館研究・交流グループ学芸員）
8	ひばりが丘	上映会 「毎日がアルツハイマー ザ・ファイナル」	10月4日 月曜日 ①10時から11時50分 ②13時30分から15時20分	延べ35人	映画を通じて認知症や介護する家族への理解が深まるとともに、海外の終末医療の動きを知る機会となった。	
9	保谷駅前	【共催事業】 多文化カフェ イギリス出身のサリーさんが語る日々の暮らし ※「西東京にほんご教室」との共催	9月11日 土曜日 10時から12時	9人	国による文化や考え方の違いを学ぶ機会となった。英語の苦手意識や、知らない人に積極的に声掛けをしない日本人の特性が外国人に壁を作っているように感じさせること、そして壁を超えるために双方が一步踏み出す必要があることを学ぶきっかけとなった。	サリー・ニューナム（イギリス出身、市内在住、「西東京にほんご教室」会員）