

第10回西東京市教育計画策定懇談会からの主な変更点まとめ

意見	該当頁	修正案
第10回西東京市教育計画策定懇談会（平成30年10月5日）		
基本方針3の「持続可能な社会をつくる」と「教育環境」が結びつかない	13頁ほか	「基本方針3 持続可能な社会の創り手を育むための教育環境の充実に向けて」に修正
マルチメディアデイジーについて特別支援学級に限らず、通常の学級での指導や、家庭での学習支援に活用する方策を打ち出した方がいいのではないか	37頁	「特別支援学級と連携し、障害があるために読書が困難な児童・生徒のために・・・」を「学校と連携し、障害があるために学習・読書が困難な児童・生徒のために・・・」に修正
食物アレルギーの「無理のない」という表現が気になる	52頁	「無理のない」を削除
「子ども」と「子供」、「一人ひとり」と「一人一人」等の表記上の統一	全頁	全頁において修正
パブリックコメント		
「学力」「豊かな心」「健康」「体力」が「生きる力」ということだが、もっと具体的な説明が必要	13頁	用語解説として追記
「ALTを積極的に活用し」とあるが、活用は人に対して使う言葉ではない	19頁 46頁	「ALT（外国人英語指導助手）を積極的に活用し・・・」を「ALT（外国人英語指導助手）による指導を積極的に行い・・・」に修正 あわせて「スクールカウンセラーを活用し・・・」を「スクールカウンセラーの専門性を活用し・・・」に修正
その他調整		
	7頁	「コラム1 地方教育行政の組織及び運営に関する法律の改正」を82頁から移動
	10頁 3行目	「子どもの健康な成長」を「子どもの健やかな成長」に修正
	49頁 取組事業	「小中一貫教育検討委員会」を「小中一貫教育の検討」に修正しつつ、本文も調査・研究の内容を追記
	50頁 取組事業	「バリアフリー化の推進」を追記（現計画に掲載されている）し、「環境に配慮した学校施設の整備」を52頁から移動
	50頁 取組事業	介助員制度の実施の事業の「可能な範囲で・・・」を「合理的配慮の考え方に基づき・・・」に修正
	84頁	「5年後に向けての指標項目」（第10回会議資料では「作成中」としていた）