

西東京市 教育に関するアンケート調査 ご協力をお願い（青少年用）

市民の皆様には、日頃から西東京市教育行政にご理解、ご協力をいただきまして誠にありがとうございます。

西東京市教育委員会では、平成 26 年 3 月に「西東京市教育計画（計画期間：平成 26 年度～平成 30 年度）」を策定し、現在、さまざまな施策に取り組んでいるところです。

このたびの調査は、次期「西東京市教育計画（計画期間：平成 31 年度～平成 35 年度）」を策定するにあたって、市民の皆様の教育に関するお考えやご意見を伺うもので、調査結果は計画策定を進める上での基礎資料として活用させていただきます。

今回の調査にあたりましては、平成●年●月●日現在、市内にお住まいの平成●年4月2日～平成●年4月1日生まれの方々から●人を住民基本台帳から無作為に選ばせていただき、そのおひとりとして、あなた様にもご協力をお願いすることになりました。

なお、調査は無記名で、お答えはすべて統計的に処理しますので、個人のお名前が明らかになることはありません。また、皆様からいただきました回答の集計結果は、市報や市のホームページなどで公表いたします。

お忙しいところお手数をおかけいたしますが、本アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

平成 29 年●月

西東京市教育委員会

【ご記入に当たってのお願い】

◇調査票の記入について

- ・この調査は封筒の宛名のご本人が対象となります。
- ・なんらかの事情でご本人が記入できない場合は、ご家族の方などに代筆していただくか、あなたの意思を尊重して代わってご回答していただく方が記入してください。
- ・設問に選択肢のあるものは、あてはまる番号に○をつけてください。回答が「その他」にあてはまる場合は、（ ）内に具体的にご記入ください。
- ・設問によって、○をつけていただく数を（ ）内に指定していますので、ご注意ください。

◇調査票の回収について

ご記入いただきました調査票は、同封の返信用封筒に入れ、●月●日（●）までに郵送していただきますようお願いいたします。（切手は不要です）

◇調査についてのご質問などは、下記までお問い合わせください。なお、本調査は無記名で調査を行っているため、個別回答はいたしませんのでご注意ください。

【西東京市教育委員会 教育部教育企画課 企画調整係】

電話 042-438-4070

FAX 042-423-2872

はじめに、ご自身のことについてお尋ねします

問1 性別をお答えください。(○は1つ)

- | | |
|------|------|
| 1 男性 | 2 女性 |
|------|------|

問2 年齢(平成29年9月1日現在)をお答えください。(○は1つ)

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 15歳 | 3 17歳 | 5 19歳 |
| 2 16歳 | 4 18歳 | 6 20歳 |

問3 お住まいの町はどちらですか。(○は1つ)

- | | | |
|--------|--------|-----------|
| 1 田無町 | 9 新町 | 17 住吉町 |
| 2 南町 | 10 柳沢 | 18 ひばりが丘 |
| 3 西原町 | 11 東伏見 | 19 ひばりが丘北 |
| 4 緑町 | 12 保谷町 | 20 栄町 |
| 5 谷戸町 | 13 富士町 | 21 北町 |
| 6 北原町 | 14 中町 | 22 下保谷 |
| 7 向台町 | 15 東町 | |
| 8 芝久保町 | 16 泉町 | |

問4 現在、あなたと同居されているご家族はどなたですか。(○はいくつでも)

- | | | |
|---------|-------|----------|
| 1 父 | 4 祖父 | 7 子ども |
| 2 母 | 5 祖母 | 8 ひとり暮らし |
| 3 きょうだい | 6 配偶者 | 9 その他() |

問5 あなたの現在の職業をお答えください。(○は1つ)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 高校生 | 6 勤め人(会社や公的機関等) |
| 2 短期大学生・高等学校専門学校生 | 7 パート・アルバイト等 |
| 3 専門学校生(専修学校専門課程) | 8 専業主婦・主夫 |
| 4 大学生 | 9 無職 |
| 5 予備校生 | 10 その他() |

普段の生活のことについてお尋ねします

「1 高校生」「2 短期大学生・高等学校専門学校生」「3 専門学校生（専修学校専門課程）」「4 大学生」と答えた方にお尋ねします。

問6 学校は楽しいですか。(○は1つ)

- | | |
|-----------|------------|
| 1 とても楽しい | 3 あまり楽しくない |
| 2 まあまあ楽しい | 4 楽しくない |

問7 学校のどんなところが楽しいですか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1 授業 | 6 修学旅行、体育祭、文化祭などの行事 |
| 2 休み時間 | 7 図書室 |
| 3 授業以外のクラス活動 | 8 部活動、サークル活動等 |
| 4 友だちがいること | 9 その他() |
| 5 先生がいること | 10 特にない |

全ての方にお尋ねします。

問8 あなたは、自由な時間をどのように過ごすことが多いですか。(○はいくつでも)

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1 特に何もせず、ひとりでぶらぶらしたり、寝転がっている | |
| 2 友だちと共に過ごす | 12 ピアノ、ギターなど楽器を演奏する |
| 3 恋人と共に過ごす | 13 園芸、手芸、料理、工作などをする |
| 4 家族と共に過ごす | 14 ショッピングに行く |
| 5 テレビを見たり、ビデオ・DVDを見たりする | 15 スポーツ、映画、演劇などを見に行く |
| 6 パソコンやインターネットを利用する | 16 スポーツ、ダンスなどをする |
| 7 テレビゲームをする | 17 ハイキング、小旅行などに行く |
| 8 読書をする | 18 カラオケ、ゲームセンター、パチンコなどで過ごす |
| 9 マンガ(週刊誌・雑誌)を読む | 19 ボランティア活動に参加する |
| 10 勉強をする | 20 家事や家の仕事の手伝いをする |
| 11 音楽を聴く | 21 その他() |

問9 あなたは、どんな悩みや心配事がありますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 勉強や進学のこと | 8 お金のこと |
| 2 就職のこと | 9 政治や社会のこと |
| 3 仕事のこと | 10 性格のこと |
| 4 家族のこと | 11 健康のこと |
| 5 友だちや仲間のこと | 12 容姿のこと |
| 6 異性のこと | 13 その他() |
| 7 結婚のこと | 14 悩みや心配事はない |

問10 悩みや心配事があった場合の相談相手として、あてはまるものを選んでください。(〇はいくつでも)

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1 父 | 10 近所の人 |
| 2 母 | 11 団体・グループなどの仲間 |
| 3 きょうだい | 12 インターネット上の友だち |
| 4 祖父母・親類 | 13 インターネットのサイト |
| 5 配偶者 | 14 恋人 |
| 6 学校(学校時代)の友だち | 15 カウンセラー、相談員 |
| 7 学校(学校時代)の先生 | 16 その他() |
| 8 学校(学校時代)の先輩 | 17 誰にも相談しない |
| 9 職場の同僚、上役や先輩 | |

問11 あなたは、自分に自信のもてること(よいところ)はありますか。(〇は1つ)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 あると思う | 3 どちらかといえばないと思う |
| 2 どちらかといえばあると思う | 4 ないと思う |

問12 尊敬する人や目標にしている人はいますか。(〇は1つ)

- | | |
|------|-------|
| 1 いる | 2 いない |
|------|-------|

問 18 あなたは、この1年間で、西東京市内の下記の施設を利用したことがありますか。利用したことがある施設を全てお答えください。(〇はいくつでも)

- 1 ホール（保谷こもれびホール、西東京市民会館、コール田無）
- 2 公民館（柳沢、田無、芝久保、谷戸、ひばりが丘、保谷駅前）
- 3 図書館（中央、保谷駅前、芝久保、谷戸、柳沢、ひばりが丘）
- 4 市民集会所・地区会館（ふれあいセンター、東伏見コミュニティセンター、アスタ市民ホール含む）
- 5 スポーツ施設（健康広場、スポーツセンター、きらっと など）
- 6 公園・児童遊園など
- 7 学校施設開放時の小・中学校施設（校庭、体育館 など）
- 8 西原総合教育施設
- 9 郷土資料室
- 10 市内の大学
- 11 その他（)
- 12 いずれも利用したことはない

問 19 現在の西東京市の学習環境について、あてはまると思うものをお答えください。(〇はいくつでも)

- 1 生涯学習に関する情報（講座、指導者、団体活動など）が充実している
- 2 公民館が利用しやすい（講座、施設や備品の貸し出しなど）
- 3 図書館が利用しやすい（蔵書、問い合わせ、各種サービスなど）
- 4 スポーツ施設が利用しやすい（体育館や運動場など）
- 5 大学や専門学校、高等学校の講座・教室が充実している
- 6 カルチャーセンターや個人教授の教室などが充実している
- 7 気軽に参加できるサークルやクラブ活動がある
- 8 地域活動やボランティアに参加するきっかけや機会がある
- 9 講演・展覧会などのイベントが充実している
- 10 文化や自然に親しむ場所や機会がある
- 11 学習や活動の成果をいかせる機会がある
- 12 子どもが健やかに育つ環境が整っている
- 13 学校、家庭、地域社会の連携がとれている
- 14 ハンディキャップがあっても、学習活動に参加しやすい
- 15 その他（)
- 16 あてはまるものはない

問 20 あなたが生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのようにいかしていますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1 自分の人生をより豊かにしている | 6 社会参加やボランティア活動を行う |
| 2 家庭・日常の生活にいかしている | 7 友だちや仲間をつくる |
| 3 自分の健康の維持・増進にいかしている | 8 学習成果を発表する |
| 4 仕事の上で役立てる | 9 その他() |
| 5 身につけたことを伝えたり、教えたりする | 10 何かにいかそうとは思わない |

公民館についてお尋ねします

問 21 この1年間に、公民館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(〇は1つ)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用 | 5 月2～3回利用 |
| 2 週4～5回利用 | 6 月1回程度利用 |
| 3 週2～3回利用 | 7 年数回利用 |
| 4 週1回程度利用 | 8 利用したことはない |

この1年間に公民館を利用した方にお尋ねします。

問 22 公民館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 ロビー利用(休憩、くつろぎ) | 5 市民企画事業 |
| 2 サークル活動 | 6 PTA、子ども会、その他各種団体の活動 |
| 3 自治会関係の活動 | 7 チラシ、パンフレット等の情報収集 |
| 4 公民館が主催する講座及びイベント | 8 その他() |

この1年間に公民館を利用したことがない方にお尋ねします。

問 23 公民館を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | |
|-------------------------|
| 1 利用する時間がないから |
| 2 公民館までの交通が不便だから |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから |
| 4 公民館の場所がわからないから |
| 5 利用の仕方がわからないから |
| 6 公民館で行っている事業等に興味がないから |
| 7 特に理由はない |
| 8 その他() |

図書館についてお尋ねします

問 24 この1年間に、市の図書館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(○は1つ)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用 | 5 月2～3回利用 |
| 2 週4～5回利用 | 6 月1回程度利用 |
| 3 週2～3回利用 | 7 年数回利用 |
| 4 週1回程度利用 | 8 利用したことはない |

この1年間に図書館を利用した方にお尋ねします。

問 25 図書館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1 本や雑誌、CD等を借りるため | 5 勉強や仕事をするため |
| 2 図書館の本、新聞、雑誌等を読むため | 6 講座や読み聞かせ、イベント等に参加するため |
| 3 インターネットを閲覧するため | 7 西東京市のことを学ぶため |
| 4 調べ物をするため | 8 その他() |

この1年間に図書館を利用したことがない方にお尋ねします。

問 26 図書館を利用しない理由は何ですか。(○はいくつでも)

- | |
|-------------------------|
| 1 利用する時間がないから |
| 2 図書館までの交通が不便だから |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから |
| 4 図書館の場所がわからないから |
| 5 利用の仕方がわからないから |
| 6 本を返すのが面倒だから |
| 7 本や雑誌はあまり読まないから |
| 8 本や雑誌は自分で買うようにしているから |
| 9 特に理由はない |
| 10 その他() |

問 27 図書館のサービスで知っているのはどれですか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| 1 デジタルで西東京市を紹介している | 7 ヤングアダルト(子どもと大人の狭間の世代)向けの
本がある |
| 2 青年期向けのお薦めの本がある | 8 CDがある |
| 3 インターネットが使える | 9 西東京市のことは何でも調べられる |
| 4 TOEICの問題集がある | 10 知っているものは1つもなかった |
| 5 インターネットで予約ができる | |
| 6 調べものの手伝いをしてくれる | |

地域との関わりについてお尋ねします

問 28 普段、近所の人とはあいさつをしますか。(○は1つ)

- 1 自分からあいさつをする
- 2 近所の人からあいさつされれば、自分もあいさつをする
- 3 あいさつをしない、されないように避けている
- 4 あいさつをしたり、されたりすることはない(近所の人をほとんど知らない)

問 29 あなたは、最近1年間で、次のような活動に参加したり、行ったりしたことがありますか。(○はいくつでも)

- 1 地域のイベントの企画運営、準備など
- 2 地域の清掃や防災などの活動
- 3 地域の子どもたちの活動への支援
- 4 地域の施設を拠点とした、文化・スポーツ・教養などの活動
- 5 お年寄りや体の不自由な人のいる施設におけるボランティア活動
- 6 国際交流に関する活動
- 7 募金・献血
- 8 上記以外のボランティア活動
- 9 その他 ()
- 10 全く参加していない

「10 全く参加していない」とお答えになった方にお尋ねします。

問 30 あなたが、地域・社会での活動に参加しない主な理由は何ですか。(○は1つ)

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 活動の時間がない | 5 活動をするのがわずらわしい |
| 2 活動の情報がない | 6 自分にとって得にならない |
| 3 自分の都合にあった活動がない | 7 興味・関心がない |
| 4 団体等にしばられたくない | 8 その他 () |

問 31 あなたは、身近な小学校・中学校の取り組みやそこを拠点として行われる地域の活動について、どのようなことなら、参加・協力してもよいと思いますか。(〇はいくつでも)

<小学校・中学校の取り組みへの参加・協力について>

- 1 総合的な学習の時間や調べ学習などへの資料の提供
- 2 地域学習のための情報提供(歴史、人材、活動などの情報)
- 3 児童生徒の体験活動などにおける安全確保やサポート
- 4 学校の授業やクラブ活動・部活動
- 5 学校の行事やイベント
- 6 学校図書館やコンピュータールームなどの施設開放運営

<地域の活動への参加・協力について>

- 7 学校で行われる地域のスポーツ・文化活動
- 8 土日をいかした親子イベントや行事などの企画・実施
- 9 児童生徒の非行防止や健全育成のための活動
- 10 子どもの地域での過ごし方や活動についての広報誌づくり等
- 11 市民同士の交流や、まちづくりに関する活動
- 12 その他()
- 13 特になし(理由:)

問 32 放課後は子どもはどのように過ごすのが望ましいと思いますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|------------------|------------------|
| 1 学校の部活動に参加している | 6 自宅で一人で過ごしている |
| 2 塾や習い事に通っている | 7 公園などの屋外で過ごしている |
| 3 学童保育を利用している | 8 友だちの家で過ごしている |
| 4 家族(大人)と過ごしている | 9 その他() |
| 5 自宅で兄弟姉妹と過ごしている | |

地域や家庭のことについてお尋ねします

問 33 学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なことは何だと思えますか。
(○はいくつでも)

- 1 学校・家庭・地域の役割分担を明らかにすること
- 2 学校・家庭・地域間の情報交換をスムーズに行うこと
- 3 学校・家庭・地域が定期的に話し合う場を設けること
- 4 学校が家庭や地域に対して積極的に働きかけを行っていくこと
- 5 学校が保護者や地域の人々、関係機関の意見を十分聞くように努めること
- 6 学校施設を地域の人々の学習・交流の場やコミュニティの拠点として活用すること
- 7 家庭や地域社会が、日常生活におけるしつけ等、積極的に役割を担っていくこと
- 8 PTA活動を活性化すること
- 9 地域でのイベント等の開催において、学校や教育委員会の協力を求めていくこと
- 10 その他 ()
- 11 わからない
- 12 特になし

問 34 次の(ア)～(ケ)の項目はそれぞれ、どちらかと言えば学校で教えるべきこと、どちらかと言えば家庭で教えるべきこと、のいずれだと思えますか。(○は(ア)～(ケ)にそれぞれ1つずつ)

	学校で教えるべきこと	どちらともいえない	家庭で教えるべきこと
(ア) しつけに関すること (あいさつや行儀など)	1	2	3
(イ) 性格・情緒に関すること (優しさや落ち着きなど)	1	2	3
(ウ) 食事と食生活に関すること (好き嫌いや食事の習慣など)	1	2	3
(エ) 生活習慣に関すること (家の手伝いや整理整頓など)	1	2	3
(オ) 集団生活に関すること (友だちと仲良くするなど)	1	2	3
(カ) 知的な成長に関すること (勉強や読書など)	1	2	3
(キ) 身体的な成長に関すること (スポーツの習慣や姿勢など)	1	2	3
(ク) 社会のルールに関すること (ごみの捨て方や交通ルールなど)	1	2	3
(ケ) 防災や防犯に関すること (災害時の対応など)	1	2	3

学校のことについてお尋ねします

問 35 西東京市の学校教育で子どもに教えることとして、重要だと思ふことは何ですか。
(○は3つまで)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 思いやりの心や、善悪の判断など、道徳心 | 10 基本的な生活習慣や食習慣 |
| 2 人間関係を築く力 | 11 外国語を聞いたり、話したりする力 |
| 3 自ら学び、考え、主体的に行動する力 | 12 豊かな心や情操 |
| 4 社会生活に必要な常識やマナー | 13 社会に役立つととする心や公共心 |
| 5 教科の基礎的な学力 | 14 コンピュータを活用する力や情報モラル |
| 6 物事をやり遂げる粘り強さ | 15 環境やエネルギーを大切にすること意識 |
| 7 生き方や進路について考える力 | 16 安全や防災に関する意識 |
| 8 健康や安全を自己管理する力 | 17 その他 () |
| 9 表現力やコミュニケーション力 | |

問 36 西東京市の小学校・中学校の先生は、どのような先生が望ましいと思いますか。
(○は3つまで)

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1 授業をしっかりとわかりやすく教える先生 | 9 保護者や地域の人に対して、 |
| 2 児童・生徒の良い面、得意な面を伸ばす先生 | きちんと連絡や情報提供をする先生 |
| 3 児童・生徒の状況をしっかりと把握する先生 | 10 その他 () |
| 4 児童・生徒の話をきちんと聞く先生 | 11 特になし |
| 5 児童・生徒に公平に接する先生 | |
| 6 児童・生徒の生活態度をしっかりと指導する先生 | |
| 7 部活動や委員会活動の指導に力を入れる先生 | |
| 8 体験活動やボランティア活動の指導に力を入れる先生 | |

問 37 あなたは、いじめや不登校などの問題を防止するためには、どのようなことが必要だと思ふますか。(○は3つまで)

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| 1 親が子どもを見守り、実態を把握すること | 11 わからない |
| 2 親が家庭で厳しくしつけること | 12 特になし |
| 3 学校や家庭において情報モラル教育の充実を図ること | |
| 4 学校の先生が児童・生徒を注意深く観察し、状況を把握すること | |
| 5 学校の先生がいじめ等の問題行動に対して厳しく指導すること | |
| 6 学校において道徳教育の充実を図ること | |
| 7 専門の相談員(スクールカウンセラー)に、いつでも悩みを相談できること | |
| 8 学校と警察や子ども家庭支援センター等の関係機関との連携を強化すること | |
| 9 地域で子どもたちを見守り、注意するなど | |
| 10 その他 () | |

携帯電話・パソコン等の利用についてお尋ねします

問 38 あなたは、自分専用の携帯電話（スマートフォン含む）、パソコンを持っていますか。
（○はいくつでも）

- 1 自分専用の携帯電話（スマートフォン含む）を持っている
- 2 自分専用のパソコンを持っている
- 3 自分専用ではないが、携帯電話（スマートフォン含む）を持っている
- 4 自分専用ではないが、パソコンを持っている
- 5 携帯電話（スマートフォン含む）、パソコンのどちらも持っていない

携帯電話（スマートフォン含む）、パソコンを持っている方にお尋ねします。

問 39 1日にどのくらいの時間、携帯電話（スマートフォン含む）やパソコンを使いますか。「平日」「休日」それぞれについてお答えください。（○はそれぞれ1つ）

【平日】

- | | | |
|-------------|-----------|---------|
| 1 30分未満 | 3 1～3時間未満 | 5 5時間以上 |
| 2 30分～1時間未満 | 4 3～5時間未満 | 6 使わない |

【休日】

- | | | |
|-------------|-----------|---------|
| 1 30分未満 | 3 1～3時間未満 | 5 5時間以上 |
| 2 30分～1時間未満 | 4 3～5時間未満 | 6 使わない |

問 40 携帯電話（スマートフォン含む）やパソコンでインターネットを利用して、次のようなことがありましたか。（○はいくつでも）

- 1 不当請求、架空請求を受けた
- 2 オークションやインターネットショッピングで被害にあった
- 3 18歳未満の子どもにとって有害な情報（性的な内容、残虐的・暴力的な内容、自殺を誘発する内容、犯罪を誘発する内容などの情報）を含むサイトを見たことがある
- 4 匿名で、うその情報や、他人をからかう書き込みをしたことがある
- 5 電子掲示板やメールで、匿名で中傷やいやがらせを受けたことがある
- 6 年齢を偽ってアクセスしたことがある
- 7 迷惑メールが頻繁に送られてきたことがある
- 8 その他（）
- 9 インターネットは利用しない

障害のある子どもたちの教育についてお尋ねします

問 41 あなたは、西東京市の小中学校における、障害のある子どもたちの（特別支援）教育について、どう思いますか。（○は1つ）

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 とても充実している | 4 あまり充実していない |
| 2 まあ充実している | 5 充実していない |
| 3 近隣区市と同様、平均的である | |

問 42 あなたは、西東京市の教育委員会における教育相談について、どう思いますか。

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 とても充実している | 4 あまり充実していない |
| 2 まあ充実している | 5 充実していない |
| 3 近隣区市と同様、平均的である | |

問 43 西東京市教育委員会が教育支援を行っている場所や職種について、知っているものに○をつけてください。（○はいくつでも）

- | | |
|--|-------------------|
| 1 適応指導教室「スキップ保谷」 | 7 スクールソーシャルワーカー |
| 2 適応指導教室「スキップ田無」 | 8 臨床心理士 |
| 3 不登校ひきこもり相談室
「N i c o m o（ニコモ）ルーム」 | 9 特別支援教育士 |
| 4 教育相談センター | 10 特別支援学級 |
| 5 スクールカウンセラー | 11 特別支援教室 |
| 6 就学相談員 | 12 通級指導学級 |
| | 13 特別支援教育コーディネーター |

問 44 西東京市教育委員会が、（特別支援教育など）一人ひとりに応じた支援として力をいれるべきと思われることに○をつけてください。（○はいくつでも）

- | |
|----------------------------|
| 1 適応指導教室の充実 |
| 2 不登校ひきこもり相談室の充実 |
| 3 教育相談の充実 |
| 4 スクールカウンセラーの充実 |
| 5 障害のある児童・生徒への接し方などを周知すること |
| 6 就学相談の充実 |
| 7 スクールソーシャルワーカーの拡充 |
| 8 特別支援学級の充実 |
| 9 未就学児への支援の充実 |

