

# 西東京市 教育に関するアンケート調査 ご協力をお願い（一般市民用）

市民の皆様には、日頃から西東京市教育行政にご理解、ご協力をいただきまして誠にありがとうございます。

西東京市教育委員会では、平成 26 年 3 月に「西東京市教育計画（計画期間：平成 26 年度～平成 30 年度）」を策定し、現在、さまざまな施策に取り組んでいるところです。

このたびの調査は、次期「西東京市教育計画（計画期間：平成 31 年度～平成 35 年度）」を策定するにあたって、市民の皆様の教育に関するお考えやご意見を伺うもので、調査結果は計画策定を進める上での基礎資料として活用させていただきます。

今回の調査にあたりましては、平成●年●月●日現在、市内にお住まいの 20 歳以上の方々（平成●年 4 月 1 日以前にお生まれの方々）から●人を住民基本台帳から無作為に選ばせていただき、そのおひとりとして、あなた様にもご協力をお願いすることになりました。

なお、調査は無記名で、お答えはすべて統計的に処理しますので、個人のお名前が明らかになることはありません。また、皆様からいただきました回答の集計結果は、市報や市のホームページなどで公表いたします。

お忙しいところお手数をおかけいたしますが、本アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

平成 29 年●月

西東京市教育委員会

## 【ご記入に当たってのお願い】

### ◇調査票の記入について

- ・この調査は封筒の宛名のご本人が対象となります。
- ・なんらかの事情でご本人が記入できない場合は、ご家族の方などに代筆していただくか、あなたの意思を尊重して代わってご回答していただく方が記入してください。
- ・設問に選択肢のあるものは、あてはまる番号に○をつけてください。回答が「その他」にあてはまる場合は、（ ）内に具体的にご記入ください。
- ・設問によって、○をつけていただく数を（ ）内に指定していますので、ご注意ください。

### ◇調査票の回収について

ご記入いただきました調査票は、同封の返信用封筒に入れ、●月●日（●）までに郵送していただきますようお願いいたします。（切手は不要です）

◇調査についてのご質問などは、下記までお問い合わせください。なお、本調査は無記名で調査を行っているため、個別回答はいたしませんのでご注意ください。

【西東京市教育委員会 教育部教育企画課 企画調整係】

電話 042-438-4070

FAX 042-423-2872

はじめに、ご自身のことについてお尋ねします

問1 性別をお答えください。(○は1つ)

- |      |      |
|------|------|
| 1 男性 | 2 女性 |
|------|------|

問2 年齢をお答えください。(○は1つ)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 20歳～29歳 | 5 60歳～69歳 |
| 2 30歳～39歳 | 6 70歳～79歳 |
| 3 40歳～49歳 | 7 80歳以上   |
| 4 50歳～59歳 |           |

問3 お住まいの町はどちらですか。(○は1つ)

- |        |        |           |
|--------|--------|-----------|
| 1 田無町  | 9 新町   | 17 住吉町    |
| 2 南町   | 10 柳沢  | 18 ひばりが丘  |
| 3 西原町  | 11 東伏見 | 19 ひばりが丘北 |
| 4 緑町   | 12 保谷町 | 20 栄町     |
| 5 谷戸町  | 13 富士町 | 21 北町     |
| 6 北原町  | 14 中町  | 22 下保谷    |
| 7 向台町  | 15 東町  |           |
| 8 芝久保町 | 16 泉町  |           |

問4 現在、あなたと同居されているご家族はどなたですか。(○はいくつでも)

- |          |              |            |
|----------|--------------|------------|
| 1 ひとり暮らし | 5 兄弟姉妹       | 9 子ども(未就学) |
| 2 配偶者    | 6 子ども(高校生以上) | 10 孫       |
| 3 父・母    | 7 子ども(中学生)   | 11 その他( )  |
| 4 祖父・祖母  | 8 子ども(小学生)   |            |

問5 あなたの現在の職業をお答えください。(○は1つ)

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| 1 自営業・事業主・農業    | 5 学生     |
| 2 勤め人(会社や公的機関等) | 6 無職     |
| 3 パート・アルバイト等    | 7 その他( ) |
| 4 専業主婦・主夫       |          |



問8 あなたは、この1年間で、西東京市内の下記の施設を利用したことがありますか。利用したことがある施設を全てお答えください。(〇はいくつでも)

- 1 ホール（保谷こもれびホール、西東京市民会館、コール田無）
- 2 公民館（柳沢、田無、芝久保、谷戸、ひばりが丘、保谷駅前）
- 3 図書館（中央、保谷駅前、芝久保、谷戸、柳沢、ひばりが丘）
- 4 市民集会所・地区会館（ふれあいセンター、東伏見コミュニティセンター、アスタ市民ホール含む）
- 5 スポーツ施設（健康広場、スポーツセンター、きらっと など）
- 6 公園・児童遊園など
- 7 学校施設開放時の小・中学校施設（校庭、体育館 など）
- 8 西原総合教育施設
- 9 郷土資料室
- 10 市内の大学
- 11 その他（ )
- 12 いずれも利用したことはない

問9 現在の西東京市の学習環境について、あてはまると思うものをお答えください。(〇はいくつでも)

- 1 生涯学習に関する情報（講座、指導者、団体活動など）が充実している
- 2 公民館が利用しやすい（講座、施設や備品の貸し出しなど）
- 3 図書館が利用しやすい（蔵書、問い合わせ、各種サービスなど）
- 4 スポーツ施設が利用しやすい（体育館や運動場など）
- 5 大学や専門学校、高等学校の講座・教室が充実している
- 6 カルチャーセンターや個人教授の教室などが充実している
- 7 気軽に参加できるサークルやクラブ活動がある
- 8 地域活動やボランティアに参加するきっかけや機会がある
- 9 講演・展覧会などのイベントが充実している
- 10 文化や自然に親しむ場所や機会がある
- 11 学習や活動の成果をいかせる機会がある
- 12 子どもが健やかに育つ環境が整っている
- 13 学校、家庭、地域社会の連携がとれている
- 14 ハンディキャップがあっても、学習活動に参加しやすい
- 15 その他（ )
- 16 あてはまるものはない

問 10 生涯学習に関して、どのような情報を知りたいと思いますか。(〇はいくつでも)

- 1 開設されている講座・教室の情報
- 2 講演・展覧会などのイベントの情報
- 3 利用できる施設の場所・時間などの情報
- 4 学習グループ・団体などの情報
- 5 講師や指導者の情報
- 6 地域活動やボランティアに関する情報
- 7 学習や活動の成果をいかせる機会に関する情報
- 8 資格取得に関する情報
- 9 その他 ( )
- 10 特にない

問 11 あなたが生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのようにいかしていますか。(〇はいくつでも)

- 1 自分の人生をより豊かにしている
- 2 家庭・日常の生活にいかしている
- 3 自分の健康の維持・増進にいかしている
- 4 仕事の上で役立てる
- 5 身につけたことを伝えたり、教えたりする
- 6 社会参加やボランティア活動を行う
- 7 友だちや仲間をつくる
- 8 学習成果を発表する
- 9 その他 ( )
- 10 何かにいかそうとは思わない

## 公民館についてお尋ねします

問 12 この1年間に、公民館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(○は1つ)

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用  | 5 月2～3回利用   |
| 2 週4～5回利用 | 6 月1回程度利用   |
| 3 週2～3回利用 | 7 年数回利用     |
| 4 週1回程度利用 | 8 利用したことはない |

この1年間に公民館を利用した方にお尋ねします。

問 13 公民館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(○はいくつでも)

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1 ロビー利用(休憩、くつろぎ)   | 5 市民企画事業              |
| 2 サークル活動           | 6 PTA、子ども会、その他各種団体の活動 |
| 3 自治会関係の活動         | 7 チラシ、パンフレット等の情報収集    |
| 4 公民館が主催する講座及びイベント | 8 その他( )              |

この1年間に公民館を利用したことがない方にお尋ねします。

問 14 公民館を利用しない理由は何ですか。(○はいくつでも)

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1 利用する時間がないから           |  |
| 2 公民館までの交通が不便だから        |  |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから |  |
| 4 公民館の場所がわからないから        |  |
| 5 利用の仕方がわからないから         |  |
| 6 公民館で行っている事業等に興味がないから  |  |
| 7 その他( )                |  |
| 8 特に理由はない               |  |

問 15 毎月1日に全戸配布される「公民館だより」を読んでいますか。(○は1つ)

- |                                 |
|---------------------------------|
| 1 「公民館だより」があることを知らない            |
| 2 「公民館だより」があることは知っているが、読んだことはない |
| 3 ときどき読んでいる                     |
| 4 毎月、必ず読んでいる                    |

## 図書館についてお尋ねします

問 16 この1年間に、市の図書館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(○は1つ)

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用  | 5 月2～3回利用   |
| 2 週4～5回利用 | 6 月1回程度利用   |
| 3 週2～3回利用 | 7 年数回利用     |
| 4 週1回程度利用 | 8 利用したことはない |

この1年間に図書館を利用した方にお尋ねします。

問 17 図書館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(○はいくつでも)

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1 本や雑誌、CD等を借りるため    | 5 勉強や仕事をするため            |
| 2 図書館の本、新聞、雑誌等を読むため | 6 講座や読み聞かせ、イベント等に参加するため |
| 3 インターネットを閲覧するため    | 7 西東京市のことを学ぶため          |
| 4 調べ物をするため          | 8 その他( )                |

この1年間に図書館を利用したことがない方にお尋ねします。

問 18 図書館を利用しない理由は何ですか。(○はいくつでも)

- |                         |
|-------------------------|
| 1 利用する時間がないから           |
| 2 図書館までの交通が不便だから        |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから |
| 4 図書館の場所がわからないから        |
| 5 利用の仕方がわからないから         |
| 6 本を返すのが面倒だから           |
| 7 本や雑誌はあまり読まないから        |
| 8 本や雑誌は自分で買うようにしているから   |
| 9 その他( )                |
| 10 特に理由はない              |

問 19 図書館のサービスで知っているのはどれですか。(○はいくつでも)

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1 デジタルで西東京市を紹介している  | 6 シニア世代の本がある       |
| 2 健康・医療の本を集中して並べている | 7 有料データベースが使える     |
| 3 ビジネス関係の本や雑誌がある    | 8 CDがある            |
| 4 インターネットが使える       | 9 西東京市のことは何でも調べられる |
| 5 調べものの手伝いをしてくれる    | 10 知っているものは1つもなかった |

## 地域との関わりについてお尋ねします

問 20 あなたは、地域に関心があるほうだと思いますか。(○は1つ)

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1 とても関心がある      | 3 どちらかと言えば関心はない |
| 2 どちらかと言えば関心がある | 4 関心はない         |

問 21 ふだん、あなたは地域の子どもたち(小・中学生)と接する機会がありますか。  
(○は1つ)

- |      |      |
|------|------|
| 1 ある | 2 ない |
|------|------|

## 地域の子どもたちと接する機会がある方にお尋ねします。

問 22 地域の子どもたち(小・中学生)とどのように接していますか。(○はいくつでも)

- |                                |
|--------------------------------|
| 1 出会ったときは、あいさつをする              |
| 2 出会ったときは、声をかけたり、話をする          |
| 3 悪いことをしているところを見たときは、注意する      |
| 4 良いことをしているところを見たときは、ほめる       |
| 5 子どもが困ったときや悩んでいるときに相談に乗っている   |
| 6 子ども会などの地域活動を一緒にしている          |
| 7 子どもたちにスポーツ活動・文化活動などの指導をしている  |
| 8 地域の祭りやイベントで子どもとふれ合っている       |
| 9 子どもたちの登下校時や、遊んでいるときなどに見守っている |
| 10 その他( )                      |

問 23 あなたは、身近な小学校・中学校の取り組みやそこを拠点として行われる地域の活動について、どのようなことなら、参加・協力してもよいと思いますか。(〇はいくつでも)

＜小学校・中学校の取り組みへの参加・協力について＞

- 1 総合的な学習の時間や調べ学習などへの資料の提供
- 2 地域学習のための情報提供（歴史、人材、活動などの情報）
- 3 児童生徒の体験活動などにおける安全確保やサポート
- 4 学校の授業やクラブ活動・部活動
- 5 学校の行事やイベント
- 6 学校図書館やコンピュータールームなどの施設開放運営

＜地域の活動への参加・協力について＞

- 7 学校で行われる地域のスポーツ・文化活動
- 8 土日をいかした親子イベントや行事などの企画・実施
- 9 児童生徒の非行防止や健全育成のための活動
- 10 子どもの地域での過ごし方や活動についての広報誌づくり等
- 11 市民同士の交流や、まちづくりに関する活動
- 12 その他（）
- 13 特にない（理由：）

## 地域や家庭での教育についてお尋ねします

問 24 学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なことは何だと思えますか。  
(○はいくつでも)

- 1 学校・家庭・地域の役割分担を明らかにすること
- 2 学校・家庭・地域間の情報交換をスムーズに行うこと
- 3 学校・家庭・地域が定期的に話し合う場を設けること
- 4 学校が家庭や地域に対して積極的に働きかけを行っていくこと
- 5 学校が保護者や地域の人々、関係機関の意見を十分聞くように努めること
- 6 学校施設を地域の人々の学習・交流の場やコミュニティの拠点として活用すること
- 7 家庭や地域社会が、日常生活におけるしつけ等、積極的に役割を担っていくこと
- 8 PTA活動を活性化すること
- 9 地域でのイベント等の開催において、学校や教育委員会の協力を求めていくこと
- 10 その他 ( )
- 11 わからない
- 12 特になし

問 25 次の(ア)～(ケ)の項目はそれぞれ、どちらかと言えば学校で教えるべきこと、どちらかと言えば家庭で教えるべきこと、のいずれだと思えますか。(○は(ア)～(ケ)にそれぞれ1つずつ)

	学校で教えるべきこと	どちらともいえない	家庭で教えるべきこと
(ア) しつけに関すること (あいさつや行儀など)	1	2	3
(イ) 性格・情緒に関すること (優しさや落ち着きなど)	1	2	3
(ウ) 食事と食生活に関すること (好き嫌いや食事の習慣など)	1	2	3
(エ) 生活習慣に関すること (家の手伝いや整理整頓など)	1	2	3
(オ) 集団生活に関すること (友だちと仲良くするなど)	1	2	3
(カ) 知的な成長に関すること (勉強や読書など)	1	2	3
(キ) 身体的な成長に関すること (スポーツの習慣や姿勢など)	1	2	3
(ク) 社会のルールに関すること (ごみの捨て方や交通ルールなど)	1	2	3
(ケ) 防災や防犯に関すること (災害時の対応など)	1	2	3



問 29 あなたは、いじめや不登校などの問題を防止するためには、どのようなことが必要だと思いますか。(○は3つまで)

- 1 親が子どもを見守り、実態を把握すること
- 2 親が家庭で厳しくしつけること
- 3 学校や家庭において情報モラル教育の充実を図ること
- 4 学校の先生が児童・生徒を注意深く観察し、状況を把握すること
- 5 学校の先生がいじめ等の問題行動に対して厳しく指導すること
- 6 学校において道徳教育の充実を図ること
- 7 専門の相談員(スクールカウンセラー)に、いつでも悩みを相談できること
- 8 学校と警察や子ども家庭支援センター等の関係機関との連携を強化すること
- 9 地域で子どもたちを見守り、注意するなど
- 10 その他( )
- 11 わからない
- 12 特にない

問 30 地域に開かれた学校にするために、あなたは何が大切だと思いますか。(○は3つまで)

- 1 学校だよりやホームページなどにより、学校や子どもの様子を積極的に公開する
- 2 学校の教育目標や取組を、地域の方々に知らせる
- 3 特定の日だけに限らず、授業を積極的に公開する
- 4 ゲストティーチャーや部活動の指導者など、外部の人を学校に招く
- 5 登下校時の見守りや本の読み聞かせ、校内環境整備など様々な活動を行う学校支援ボランティアを積極的に受け入れる
- 6 地域の施設などを利用した校外学習を進める
- 7 地域の方々や保護者が学校の運営が適切に行われているかを評価する
- 8 教育や子どもの問題について、学校・家庭・地域が話し合う場を設定する
- 9 放課後や休日に、学校の施設を積極的に開放する
- 10 その他( )
- 11 わからない

問 31 あなたが西東京市の子どもたちや学校教育の現場で課題と感じていることは何ですか。(○は3つまで)

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1 子どもたちの学力の低下         | 8 地域の教育力の低下    |
| 2 子どもたちの道徳心や規範意識などの低下 | 9 学校・家庭・地域の連携  |
| 3 子どもたちの健康状態や体力の低下    | 10 幼・小・中学校間の連携 |
| 4 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ   | 11 学校の施設や設備    |
| 5 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校  | 12 教職員の指導力の低下  |
| 6 家庭環境などによる教育格差       | 13 その他( )      |
| 7 家庭の教育力の低下           | 14 特にない        |

## 障害のある子どもたちの教育についてお尋ねします

問 32 あなたは、西東京市の小中学校における、障害のある子どもたちの（特別支援）教育について、どう思いますか。（○は1つ）

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1 とても充実している      | 4 あまり充実していない |
| 2 まあ充実している       | 5 充実していない    |
| 3 近隣区市と同様、平均的である |              |

問 33 あなたは、障害のある子どもたちの教育の充実のために、どのような取り組みが必要だと思いますか。（○は3つまで）

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| 1 すべての子どもたちが共に学ぶことができる教育の充実   |   |
| 2 乳幼児期からの一貫した支援体制の整備          |   |
| 3 子ども一人ひとりの実態に応じた相談体制の強化      |   |
| 4 特別支援学級等での専門的な教育の充実          |   |
| 5 授業中の個別の配慮、放課後や授業中などの特別な個別指導 |   |
| 6 教職員の専門性の向上                  |   |
| 7 障害に配慮した施設・設備の充実             |   |
| 8 障害に対する理解を深めるための学習の充実        |   |
| 9 その他（                        | ） |
| 10 わからない                      |   |
| 11 特にない                       |   |

問 34 西東京市教育委員会が、（特別支援教育など）一人ひとりに応じた支援として力をいれるべきと思われることに○をつけてください。（○はいくつでも）

- |                            |
|----------------------------|
| 1 適応指導教室の充実                |
| 2 不登校ひきこもり相談室の充実           |
| 3 教育相談の充実                  |
| 4 スクールカウンセラーの充実            |
| 5 障害のある児童・生徒への接し方などを周知すること |
| 6 就学相談の充実                  |
| 7 スクールソーシャルワーカーの拡充         |
| 8 特別支援学級の充実                |
| 9 未就学児への支援の充実              |

## 西東京市のことについてお尋ねします

問 35 西東京市の子どもたちには、次のような能力や態度が実際に身についていると思いますか。

(①～⑩の各項目について、あてはまるものに、それぞれひとつだけに○)

	とても身についている	身についている	あまり身につけていない	まったく身につけていない	わからない
① 自ら学び、考え、主体的に行動する力	1	2	3	4	5
② 表現力やコミュニケーション力	1	2	3	4	5
③ 教科の基礎的な学力	1	2	3	4	5
④ 思いやりの心や善悪の判断などの道徳心	1	2	3	4	5
⑤ 社会生活に必要な常識やマナー	1	2	3	4	5
⑥ いじめ・暴力行為を許さない心	1	2	3	4	5
⑦ 生き方や進路について考える力	1	2	3	4	5
⑧ 互いに認め合い、共に生きる姿勢	1	2	3	4	5
⑨ 偏見や差別を許さず、人権にかかわる課題解決に向けて行動する力	1	2	3	4	5
⑩ 体力を向上させ、健康的に生きようとする姿勢	1	2	3	4	5

問 36 あなたは、西東京市の子どもたちに、将来どのような人になってもらいたいと思いますか。(○はいくつでも)

1 リーダーシップのある人	9 夢、目標を持っている人
2 尊敬される人	10 自分の頭で考え、判断し、行動できる人
3 自分の意見をきちんと言える人	11 まわりの人をサポートできる人
4 いろいろなことにチャレンジする人	12 相手の立場に立って考えられる人
5 優しく思いやりのある人	13 信頼される人
6 家族や友達を大切にする人	14 社会の役に立てる人
7 自分から進んで行動を起こせる人	15 その他 ( )
8 ユニークで想像力が豊かな人	16 わからない

問 37 子どもたちを取り巻く環境は、この数年、どのように変化してきたと思いますか。  
(○はいくつでも)

- 1 家庭での生活体験の減少
- 2 地域社会での人間関係の希薄化
- 3 子どもと高齢者がふれ合う機会の減少
- 4 児童生徒一人ひとりに応じたきめ細かな学習指導の充実
- 5 情報機器利用による学習の広がり
- 6 コミュニケーション能力・語学力の向上
- 7 家庭環境の多様化(核家族、単身赴任、親の深夜労働等)
- 8 家庭と地域の結びつきの希薄化
- 9 いじめや暴力、不登校児童生徒の増加
- 10 その他( )

問 38 放課後は子どもはどのように過ごすのが望ましいと思いますか。(○はいくつでも)

- 1 学校の部活動に参加している
- 2 塾や習い事に通っている
- 3 学童保育を利用している
- 4 家族(大人)と過ごしている
- 5 自宅で兄弟姉妹と過ごしている
- 6 自宅で一人で過ごしている
- 7 公園などの屋外で過ごしている
- 8 友だちの家で過ごしている
- 9 その他( )

問 39 市内には、地域の人が運営する、子どもが一人でも利用でき、無料又は安い値段で食事ができる「子ども食堂」という取組がありますが、この取組を知っていますか。

- 1 行ったことがある
- 2 知っているが、利用したことはない
- 3 知らない

最後に、ご自身の学習や活動、または学校教育等に関して、ご意見・ご要望等がございましたら、ご自由にお書きください。

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

返送用の封筒に入れて、●月●日(●)までにご返送ください(切手は不要です)。