

西東京市
教育に関するアンケート調査
調査結果中間報告書

平成 29 年 11 月

西 東 京 市

目次

I	調査の概要	1
1	調査の目的	1
2	調査対象	1
3	調査期間	1
4	調査方法	1
5	回収状況	1
6	調査結果の表示方法	1
II	調査結果	2
1	小学生調査	2
(1)	回答者属性	2
(2)	学校での生活について	4
(3)	学校以外での生活について	12
(4)	携帯電話やインターネット等について	18
(5)	地域の方との関わり方について	20
(6)	公民館と図書館について	23
(7)	あなた自身のことについて	27
2	中学生調査	32
(1)	回答者属性	32
(2)	学校での生活について	36
(3)	学校以外での生活について	44
(4)	携帯電話やインターネット等について	50
(5)	地域の方との関わり方について	52
(6)	公民館と図書館について	55
(7)	あなた自身のことについて	58

3	青少年調査	62
(1)	回答者属性	62
(2)	普段の生活のことについて	64
(3)	学校以外の学習や活動について	71
(4)	公民館について	76
(5)	図書館について	78
(6)	地域との関わりについて	81
(7)	地域や家庭での教育について	84
(8)	学校のことについて	86
(9)	携帯電話・パソコン等の利用について	89
(10)	一人ひとりに応じた支援について	91
4	一般市民調査	94
(1)	回答者属性	94
(2)	ご自身の学習や活動について	96
(3)	公民館について	102
(4)	図書館について	104
(5)	地域との関わりについて	107
(6)	地域や家庭での教育について	111
(7)	学校での教育について	113
(8)	一人ひとりに応じた支援について	119
(9)	西東京市のことについて	122

I 調査の概要

1 調査の目的

次期「西東京市教育計画（計画期間：平成 31 年度～平成 35 年度）」を策定するにあたって、市民の方の教育に関する考えや意見を聞き、調査結果は計画策定を進める上での基礎資料として活用するために調査を実施しました。

2 調査対象

小学生調査：全市立小学校の 4 年生及び 6 年生（各学年 1 クラス）

中学生調査：全市立中学校の 2 年生（学校規模に応じて 3～4 クラス）

青少年調査：市内にお住まいの平成 9 年 9 月 3 日～平成 14 年 4 月 1 日生まれの方

一般市民調査：市内にお住まいの 20 歳以上の方

3 調査期間

平成 29 年 10 月 17 日（火）から平成 29 年 11 月 7 日（火）

4 調査方法


小学生・中学生調査 学校を通じて一斉配布・一斉回収

青少年・一般市民調査 郵送による配布・回収

5 回収状況

	配 布 数	有効回答数（集計済） （平成 29 年 11 月 7 日現在）	有効回答率	回収数（未集計） （平成 29 年 11 月 20 日現在）
小学生調査	1,260 通	960 通	76.2%	1,170 通
中学生調査	1,159 通	670 通	57.8%	1,093 通
青少年調査	400 通	88 通	22.0%	1,350 通
一般市民調査	3,000 通	961 通	32.0%	

6 調査結果の表示方法

- ・回答は各質問の回答者数（N）を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第 2 位を四捨五入しているため、内訳の合計が 100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が 100.0%を超える場合があります。
- ・調査結果を図表にて表示していますが、グラフ以外の表は、最も高い割合のものを  で網かけをしています。（無回答を除く）

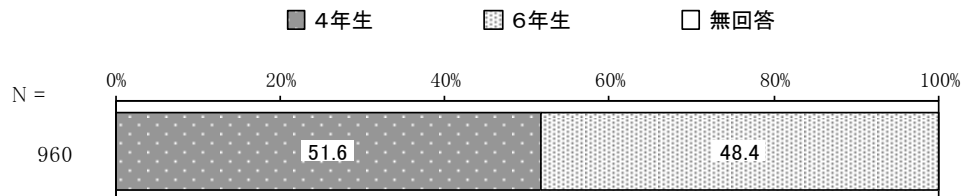
II 調査結果

1 小学生調査

(1) 回答者属性

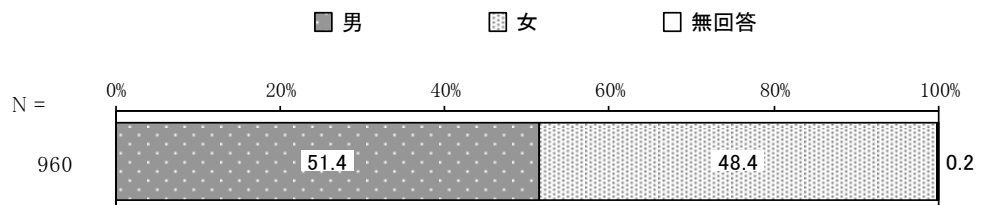
問1 何年生ですか。(〇は1つ)

「4年生」の割合が51.6%、「6年生」の割合が48.4%となっています。

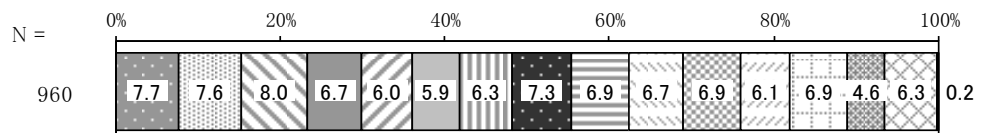
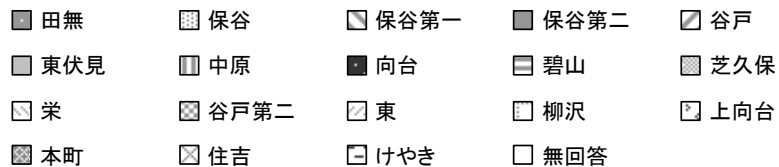


問2 性別はどちらですか。(〇は1つ)

「男」の割合が51.4%、「女」の割合が48.4%となっています。

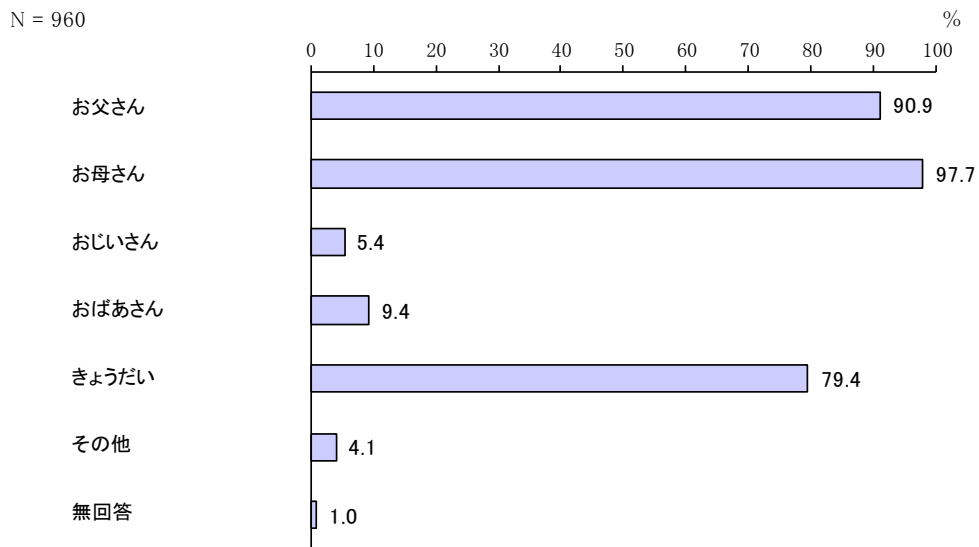


問3 どの小学校に通っていますか。(〇は1つ)



問4 一緒に住んでいる人は誰ですか。(〇はいくつでも)

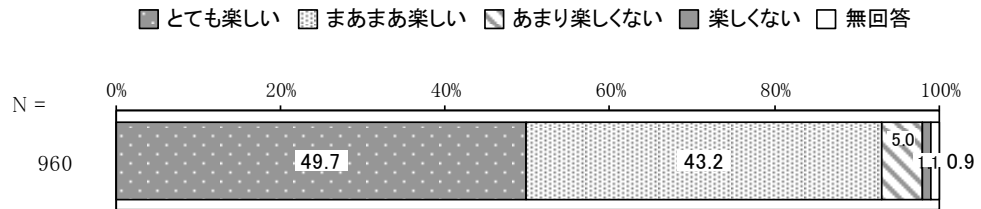
「お母さん」の割合が97.7%と最も高く、次いで「お父さん」の割合が90.9%、「きょうだい」の割合が79.4%となっています。



(2) 学校での生活について

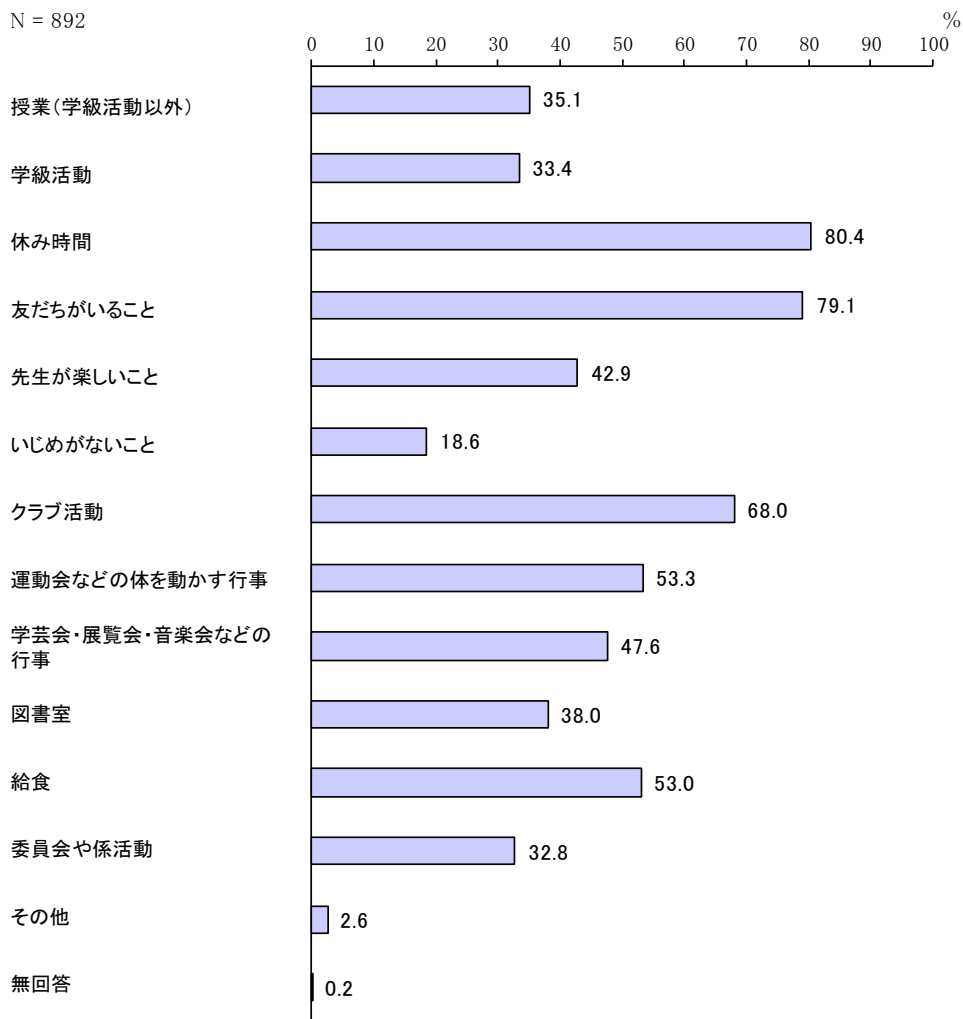
問5 学校は楽しいですか。(○は1つ)

「とても楽しい」と「まあまあ楽しい」をあわせた“楽しい”の割合が92.9%、「あまり楽しくない」と「楽しくない」をあわせた“楽しくない”の割合が6.1%となっています。



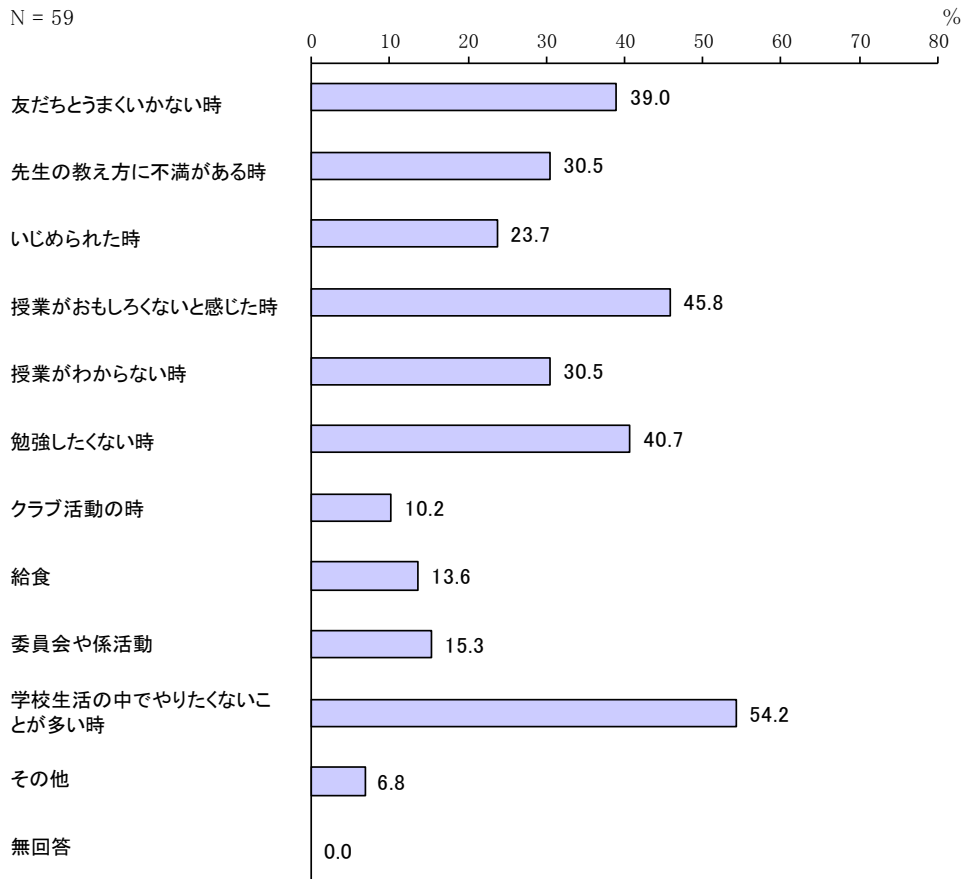
問6 学校のどんなところが楽しいですか。(○はいくつでも)

「休み時間」の割合が80.4%と最も高く、次いで「友だちがいること」の割合が79.1%、「クラブ活動」の割合が68.0%となっています。



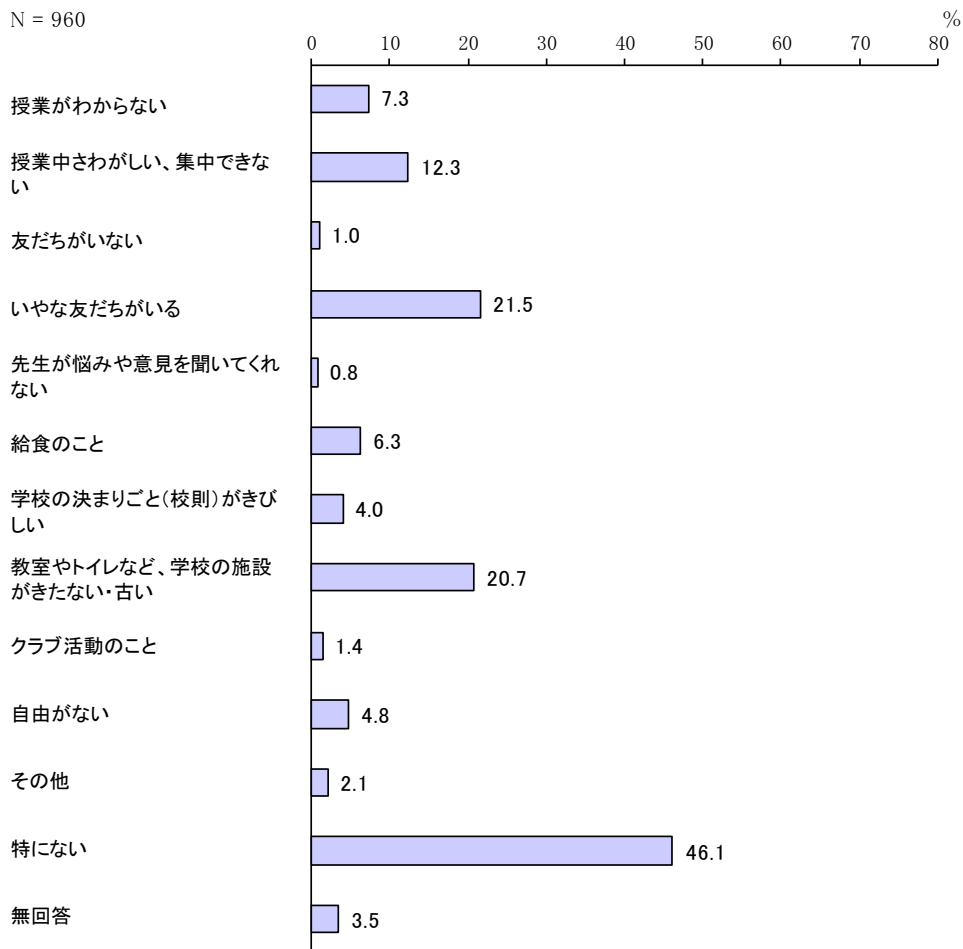
問7 楽しくないと思ったのはどんな時ですか。(〇はいくつでも)

「学校生活の中でやりたくないことが多い時」の割合が54.2%と最も高く、次いで「授業がおもしろくないと感じた時」の割合が45.8%、「勉強したくない時」の割合が40.7%となっています。



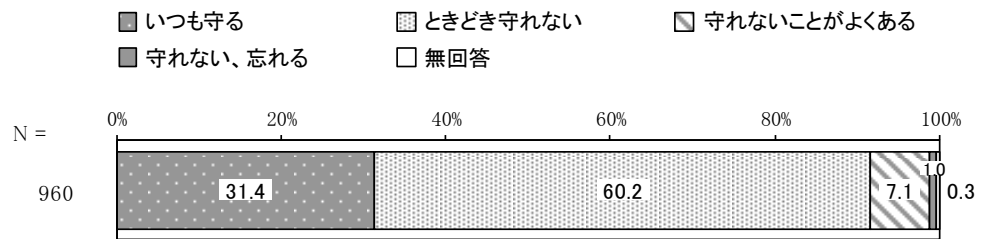
問8 学校で困っていることは何ですか。(〇はいくつでも)

「特にない」の割合が46.1%と最も高く、次いで「いやな友だちがいる」の割合が21.5%、「教室やトイレなど、学校の施設がきたない・古い」の割合が20.7%となっています。



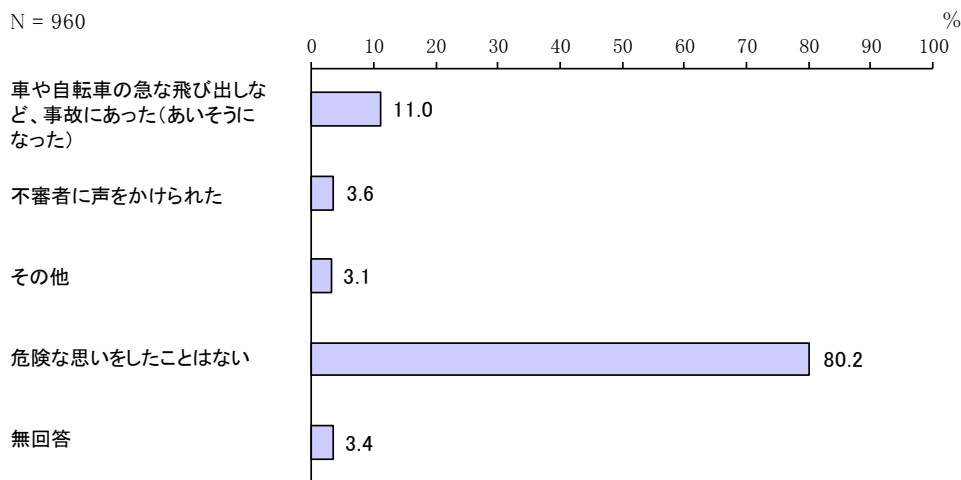
問9 学校のきまり・規則を守って生活していますか。(○は1つ)

「ときどき守れない」の割合が60.2%と最も高く、次いで「いつも守る」の割合が31.4%となっています。



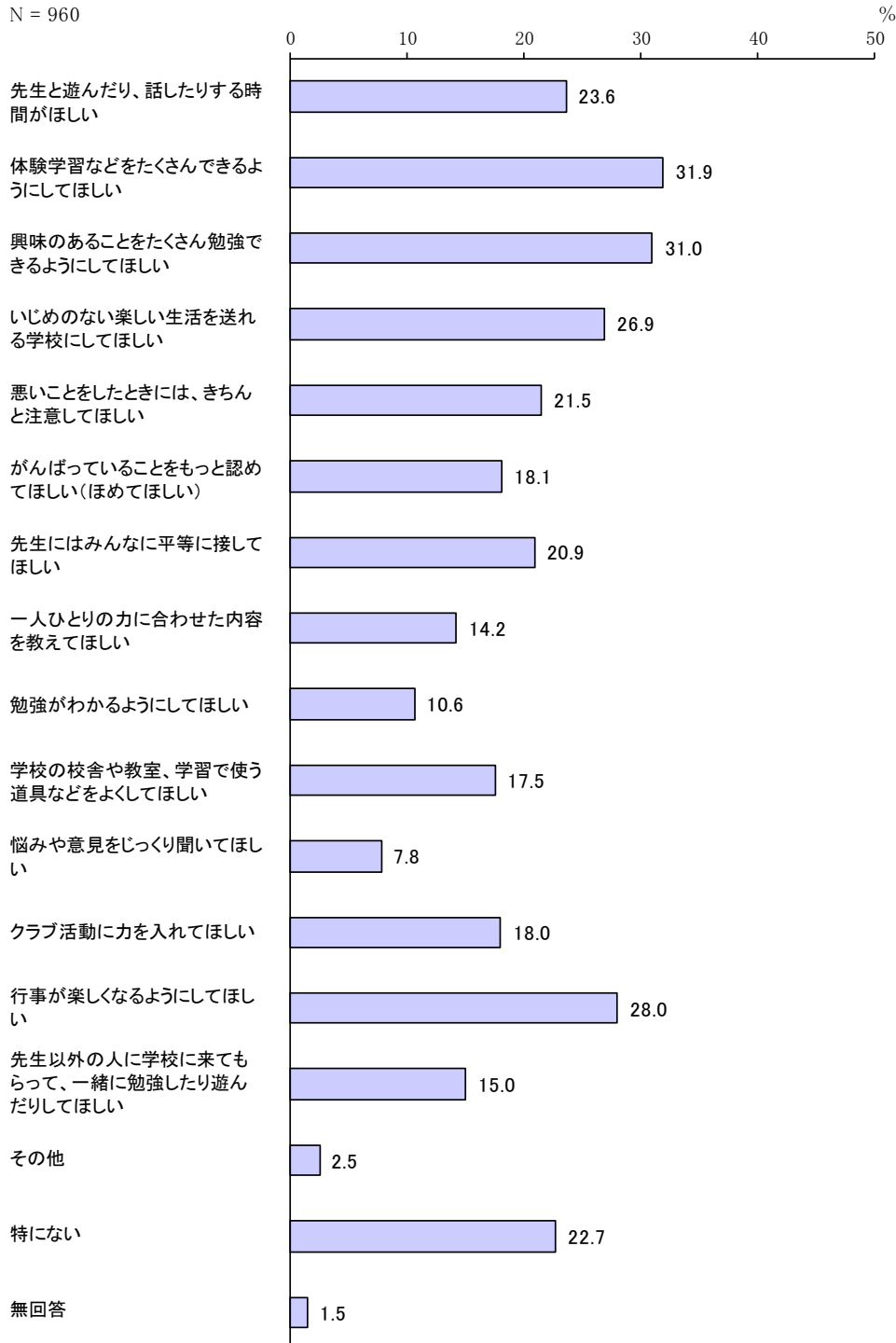
問10 この1年くらいの中に、学校に通うときや学校から帰るとき（登下校時）に危険な思いをしたことはありますか。(○はいくつでも)

「危険な思いをしたことはない」の割合が80.2%と最も高く、次いで「車や自転車の急な飛び出しなど、事故にあった(あいそうになった)」の割合が11.0%となっています。



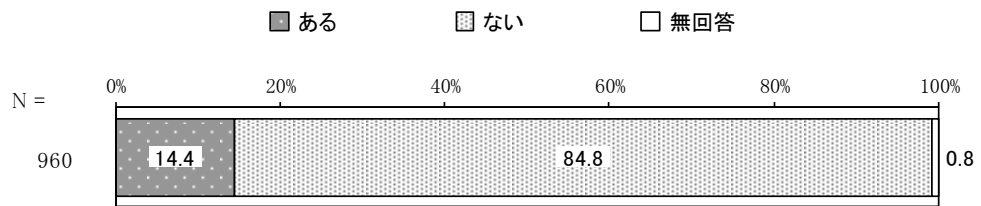
問 11 学校や先生に望むこと（してほしいこと）は何ですか。（〇はいくつでも）

「体験学習などをたくさんできるようにしてほしい」の割合が 31.9%と最も高く、次いで「興味のあることをたくさん勉強できるようにしてほしい」の割合が 31.0%、「行事が楽しくなるようにしてほしい」の割合が 28.0%となっています。



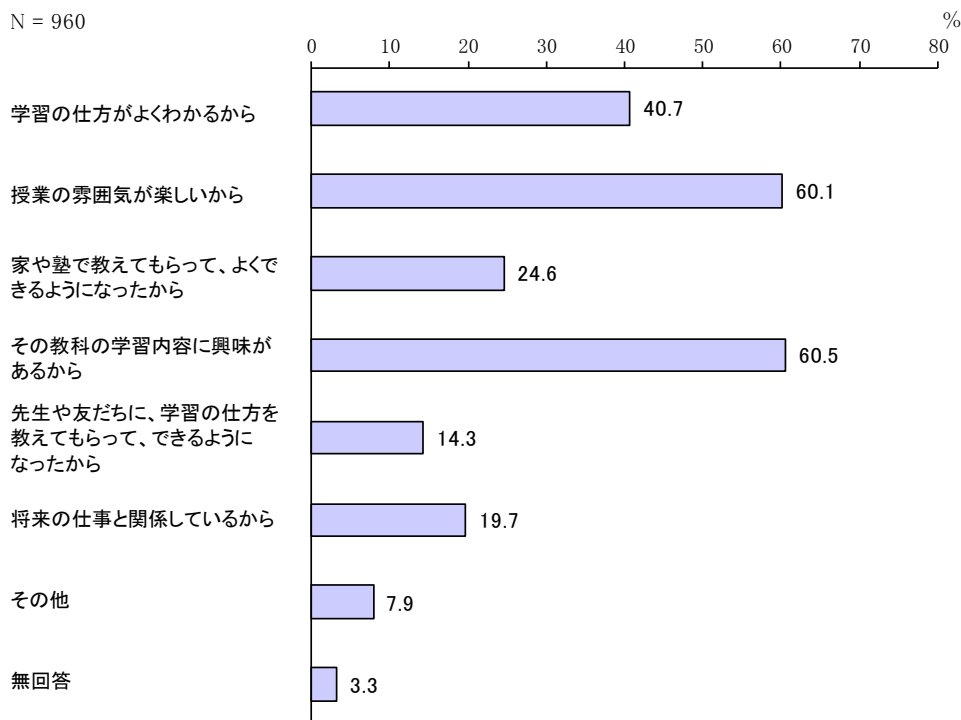
問 12 ふだんの授業以外に、自分の苦手なことや困っていることについて、個別に先生に教えてほしいと思ったことはありますか。(〇は1つ)

「ある」の割合が 14.4%、「ない」の割合が 84.8%となっています。



問 14 好きな教科について、好きになった理由はどんなことですか。(〇はいくつでも)

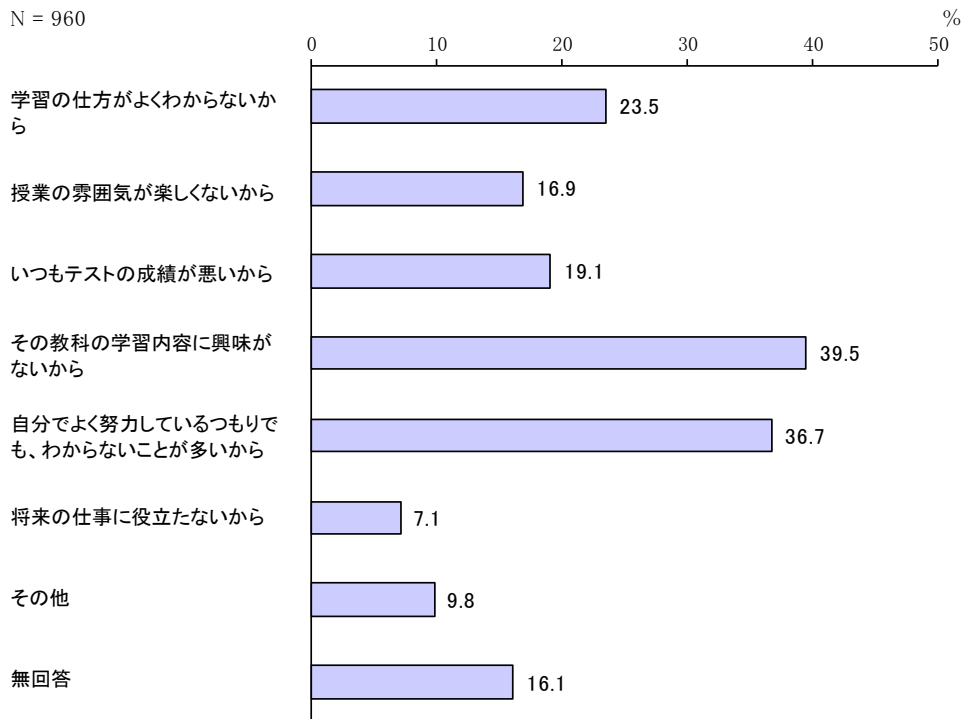
「その教科の学習内容に興味があるから」の割合が 60.5%と最も高く、次いで「授業の雰囲気が楽しいから」の割合が 60.1%、「学習の仕方がよくわかるから」の割合が 40.7%となっています。



〈小学生調査〉

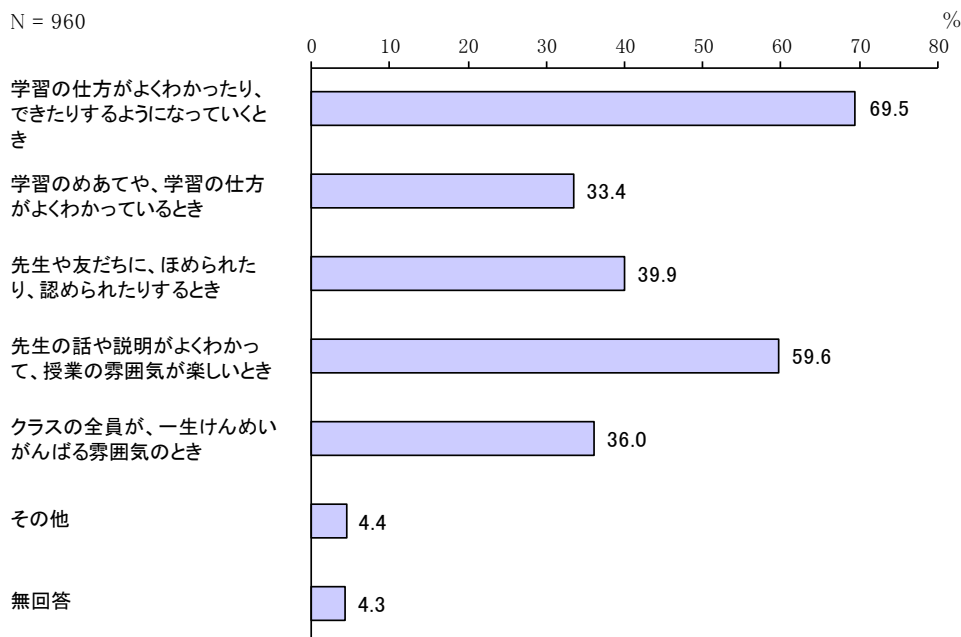
問 15 きらいな教科について、きれいになった理由はどんなことですか。
(〇はいくつでも)

「その教科の学習内容に興味がなから」の割合が 39.5%と最も高く、次いで「自分でよく努力しているつもりでも、わからないことが多いから」の割合が 36.7%、「学習の仕方がよくわからないから」の割合が 23.5%となっています。



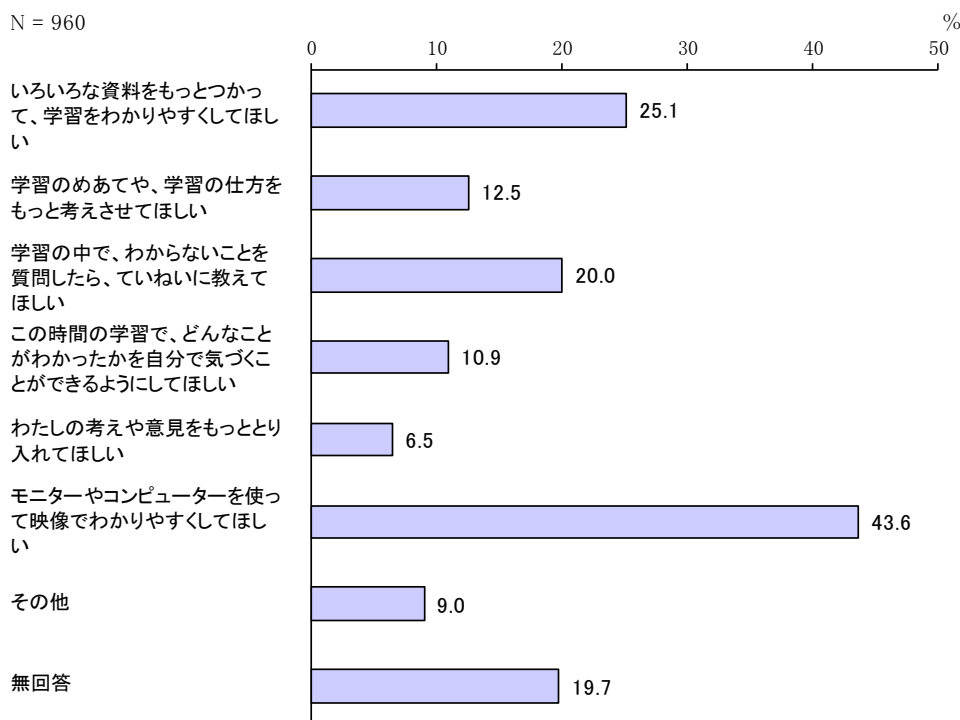
問 16 授業中にやる気が出てくるのは、どんなときですか。(〇はいくつでも)

「学習の仕方がよくわかったり、できたりするようになっていくとき」の割合が 69.5%と最も高く、次いで「先生の話や説明がよくわかって、授業の雰囲気が楽しいとき」の割合が 59.6%、「先生や友だちに、ほめられたり、認められたりするとき」の割合が 39.9%となっています。



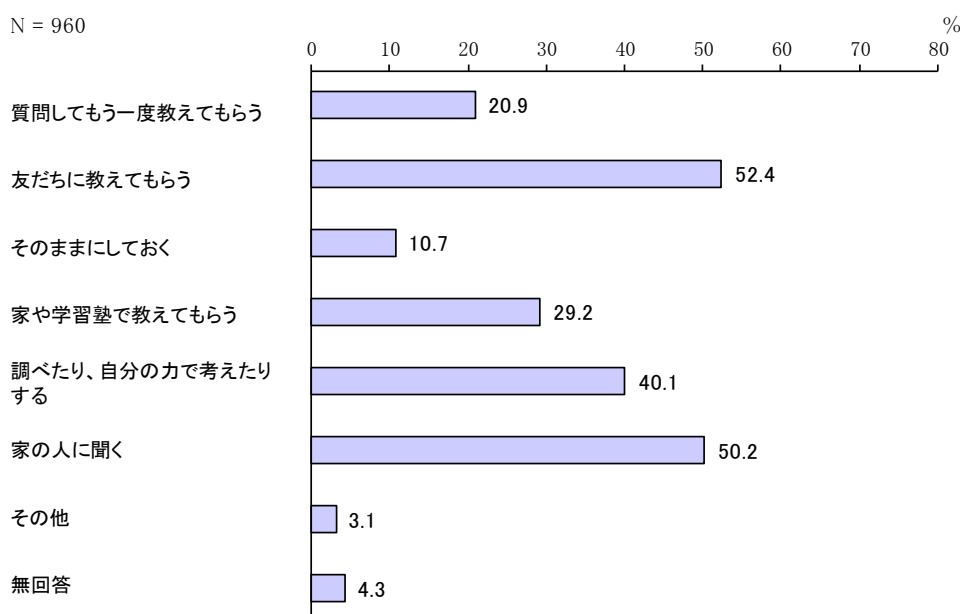
問 17 学習の仕方について、もっとこうしてほしいと思うことがありますか。
(〇はいくつでも)

「モニターやコンピューターを使って映像でわかりやすくしてほしい」の割合が 43.6%と最も高く、次いで「いろいろな資料をもっとつかって、学習をわかりやすくしてほしい」の割合が 25.1%、「学習の中で、わからないことを質問したら、ていねいに教えてほしい」の割合が 20.0%となっています。



問 18 学習内容がよくわからなかったり、できなかったときはどうしていますか。
(〇はいくつでも)

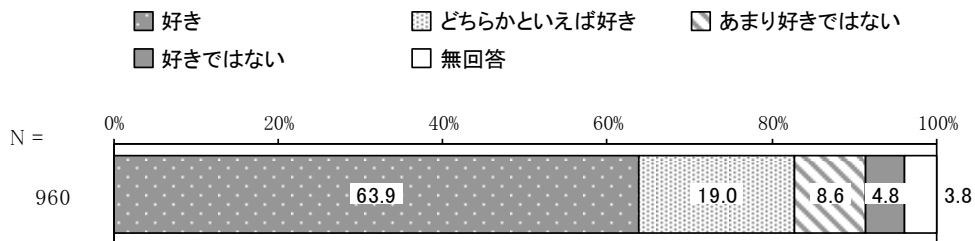
「友だちに教えてもらう」の割合が 52.4%と最も高く、次いで「家の人に聞く」の割合が 50.2%、「調べたり、自分の力で考えたりする」の割合が 40.1%となっています。



(3) 学校以外での生活について

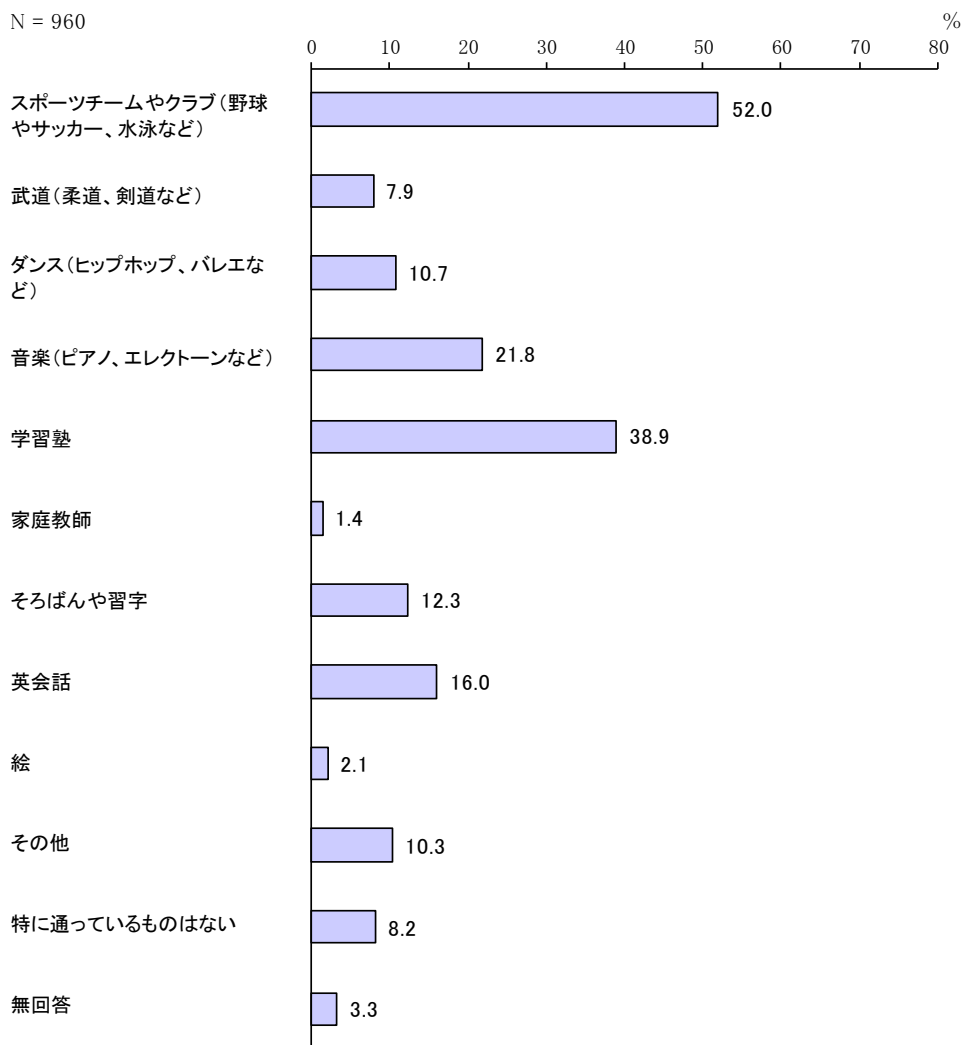
問 19 運動することが好きですか。(○は1つ)

「好き」と「どちらかといえば好き」をあわせた“好き”の割合が 82.9%、「あまり好きではない」と「好きではない」をあわせた“好きではない”の割合が 13.4%となっています。

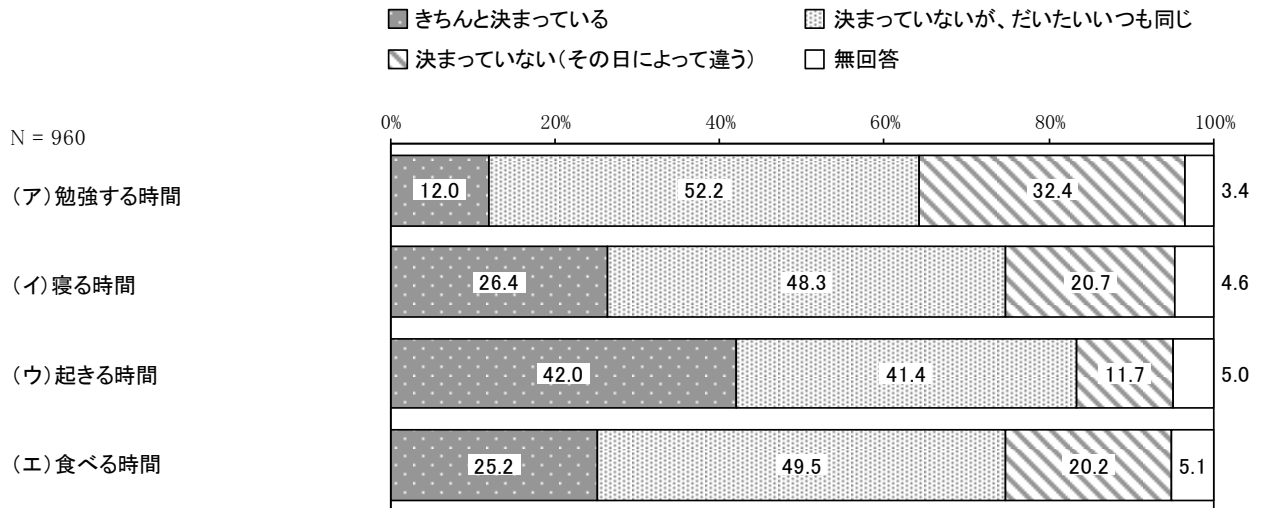


問 20 習い事や塾に通っていますか。(○はいくつでも)

「スポーツチームやクラブ (野球やサッカー、水泳など)」の割合が 52.0%と最も高く、次いで「学習塾」の割合が 38.9%、「音楽 (ピアノ、エレクトーンなど)」の割合が 21.8%となっています。

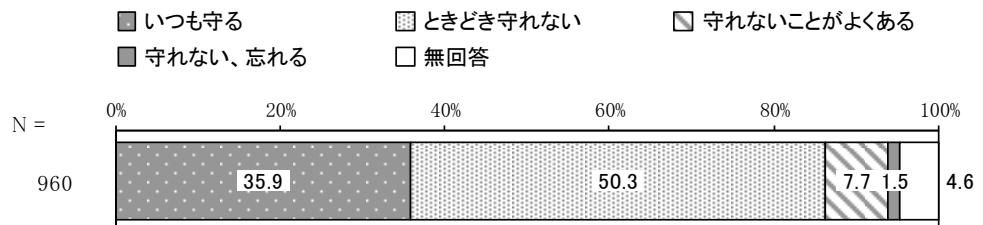


問 21 家では、勉強する時間・寝る時間・起きる時間・食べる時間はそれぞれ決まっていますか。(○は(ア)～(エ)ごとに1つずつ)



問 22 家での決まりや約束を守っていますか。(○は1つ)

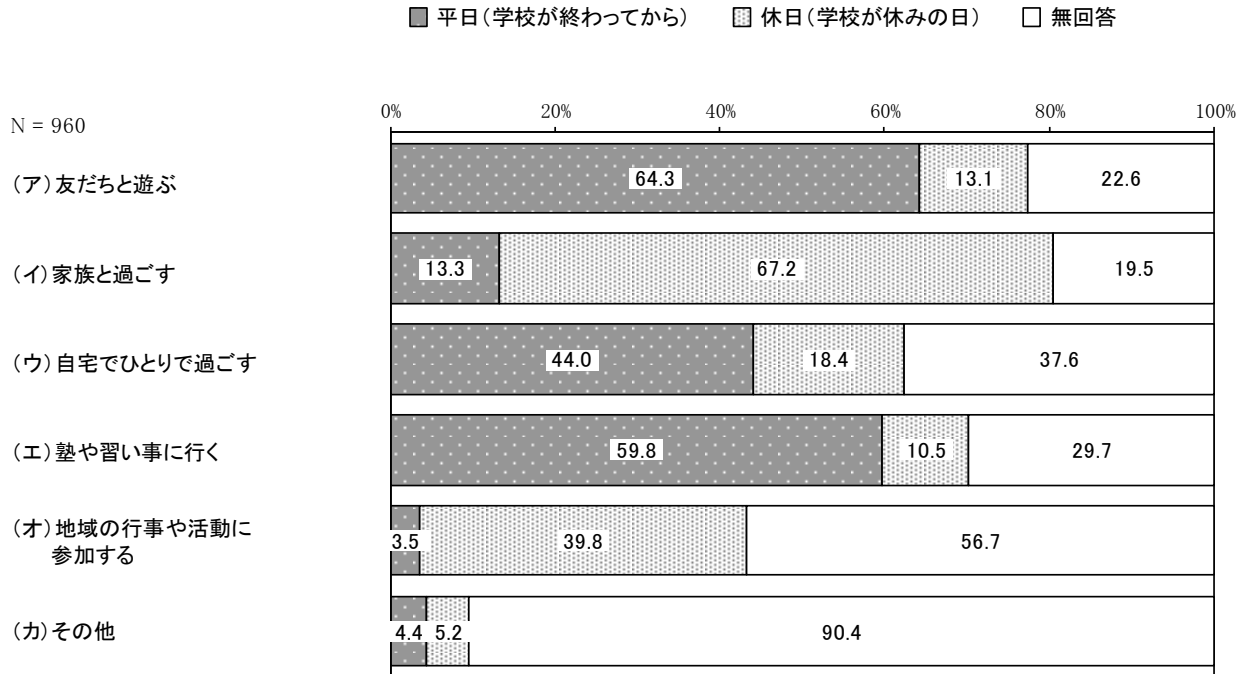
「ときどき守れない」の割合が 50.3%と最も高く、次いで「いつも守る」の割合が 35.9%となっています。



〈小学生調査〉

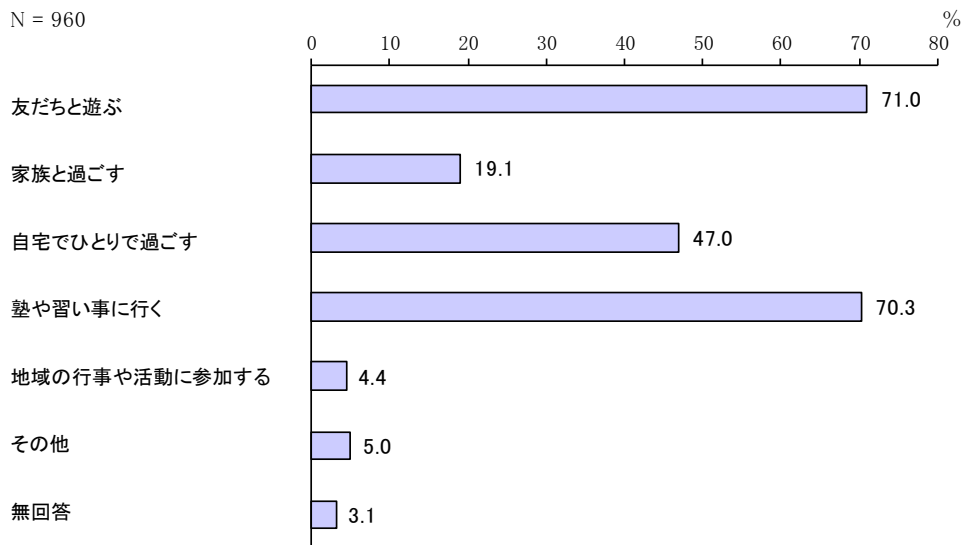
問 23 学校の授業以外では、主にどうやって過ごすことが多いですか。
 (〇は (ア) ~ (カ) ごとに1つずつ)

「平日 (学校が終わってから)」では「(ア) 友だちと遊ぶ」と「(エ) 塾や習い事に行く」の割合が、「休日 (学校が休みの日)」では「(イ) 家族と過ごす」の割合が高くなっています。



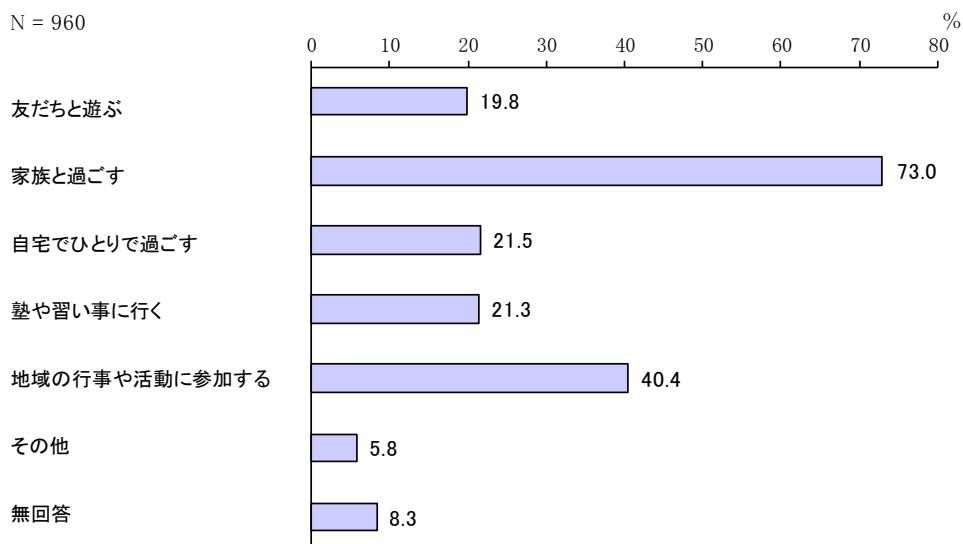
平日（学校が終わってから）

「友だちと遊ぶ」の割合が71.0%と最も高く、次いで「塾や習い事に行く」の割合が70.3%、「自宅でひとりで過ごす」の割合が47.0%となっています。



休日（学校が休みの日）

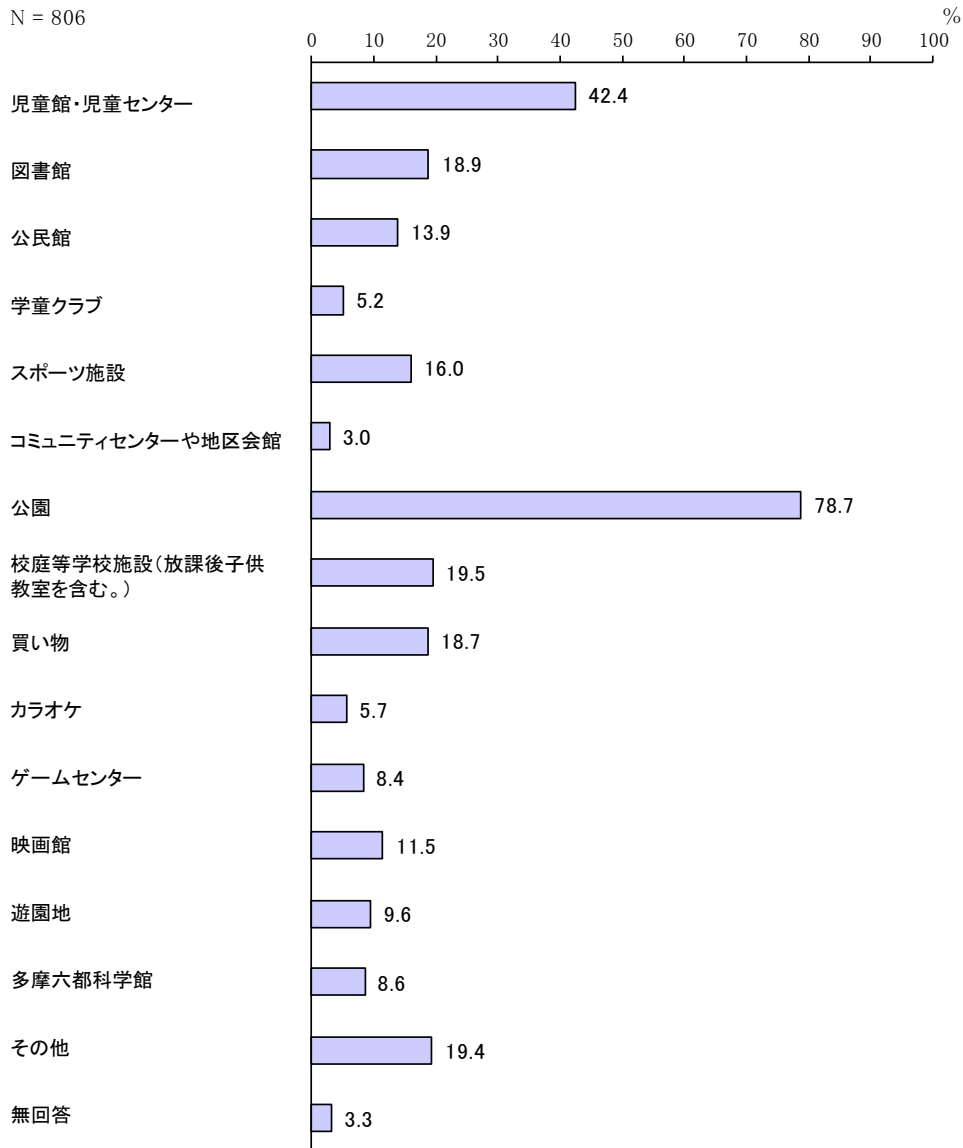
「家族と過ごす」の割合が73.0%と最も高く、次いで「地域の行事や活動に参加する」の割合が40.4%、「自宅でひとりで過ごす」の割合が21.5%となっています。



〈小学生調査〉

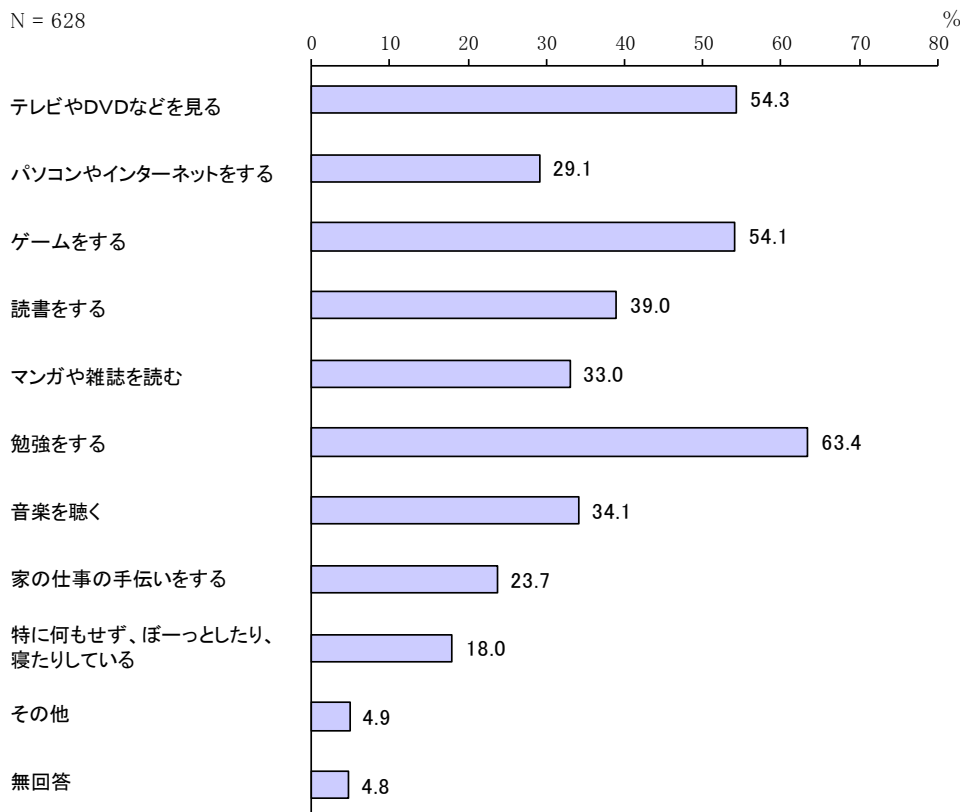
問 24 (平日または休日に「友だちと遊ぶ」と答えた人)
友だち同士で外出するときは、どのようなところに行きますか。
(〇はいくつでも)

「公園」の割合が78.7%と最も高く、次いで「児童館・児童センター」の割合が42.4%、「校庭等学校施設（放課後子供教室を含む。）」の割合が19.5%となっています。



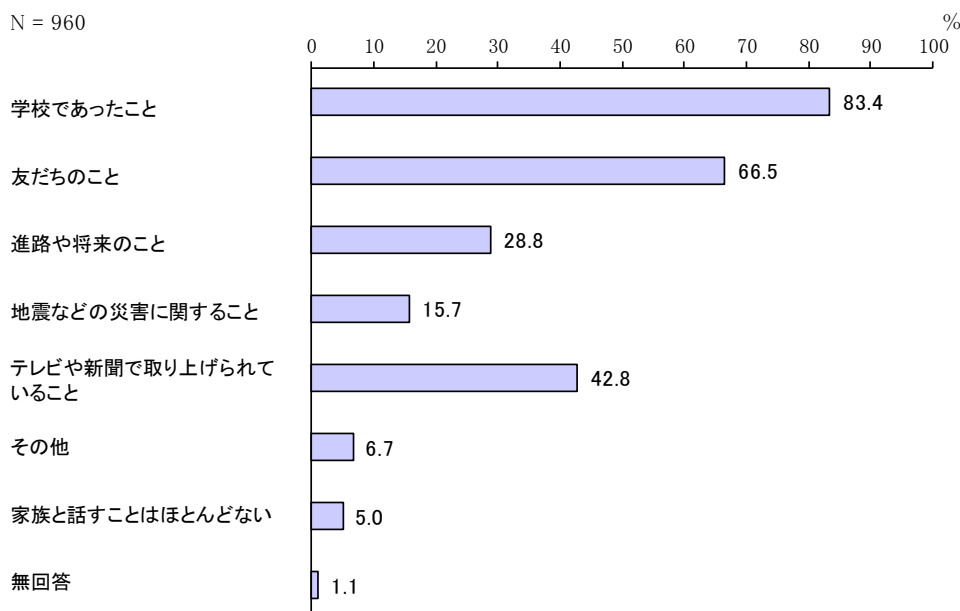
問 25 (平日または休日に「自宅でひとりで過ごす」と答えた人)
何をして過ごしていますか。(〇はいくつでも)

「勉強をする」の割合が 63.4%と最も高く、次いで「テレビやDVDなどを見る」の割合が 54.3%、「ゲームをする」の割合が 54.1%となっています。



問 26 次のような内容について家族と話すことがありますか。(〇はいくつでも)

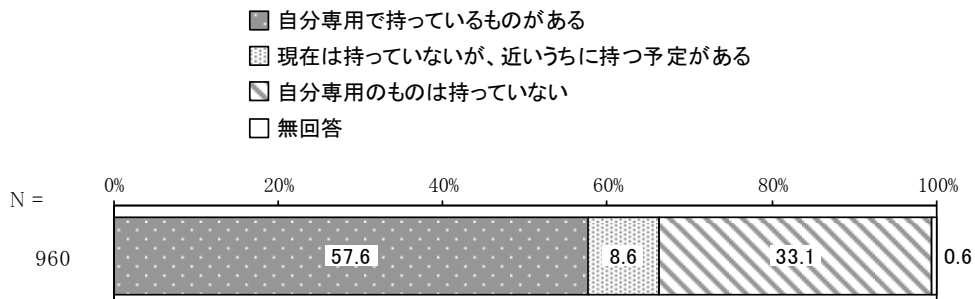
「学校であったこと」の割合が 83.4%と最も高く、次いで「友だちのこと」の割合が 66.5%、「テレビや新聞で取り上げられていること」の割合が 42.8%となっています。



(4) 携帯電話やインターネット等について

問 27 自分専用の携帯電話やスマートフォン、パソコンを持っていますか。
(○は1つ)

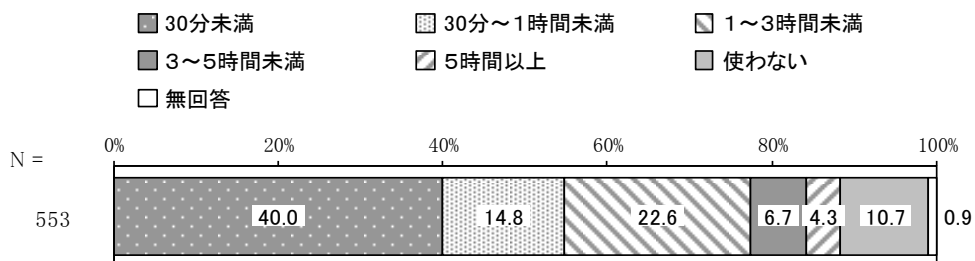
「自分専用で持っているものがある」の割合が 57.6%と最も高く、次いで「自分専用のもは持っていない」の割合が 33.1%となっています。



問 28 1日にどのくらいの時間、携帯電話やスマートフォン、パソコンを使いますか。
「平日」「休日」それぞれについてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

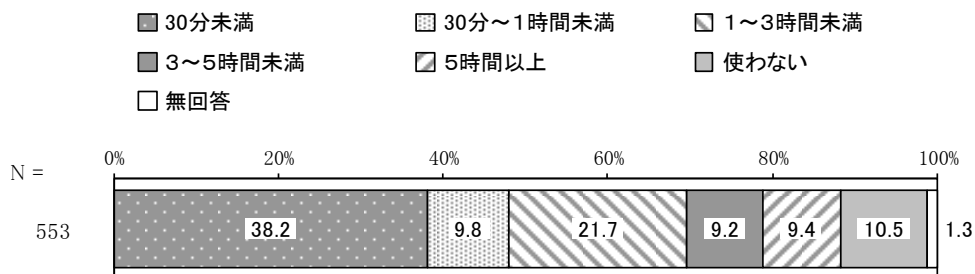
【平日】

「30分未満」の割合が 40.0%と最も高く、次いで「1～3時間未満」の割合が 22.6%、「30分～1時間未満」の割合が 14.8%となっています。



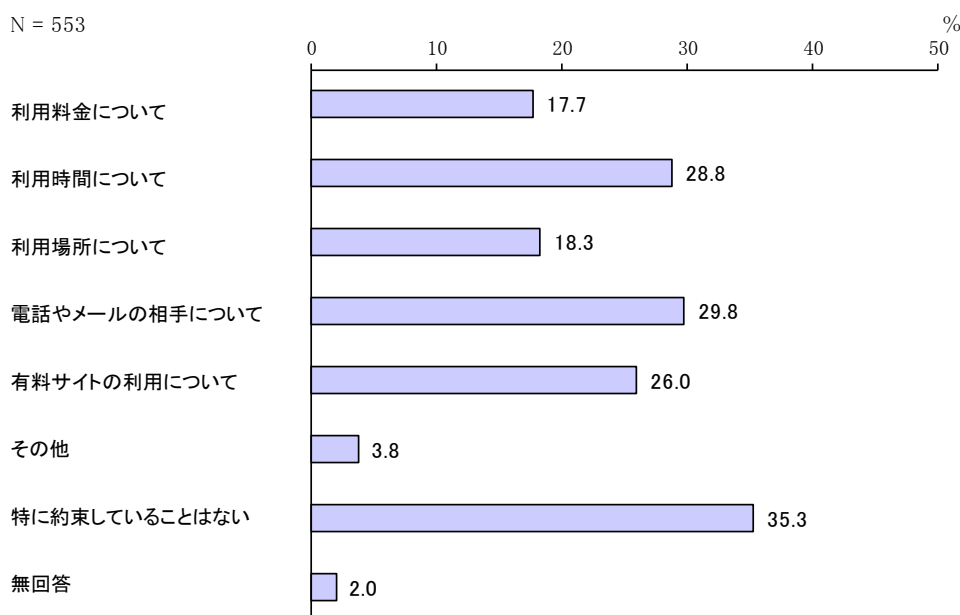
【休日】

「30分未満」の割合が 38.2%と最も高く、次いで「1～3時間未満」の割合が 21.7%、「使わない」の割合が 10.5%となっています。



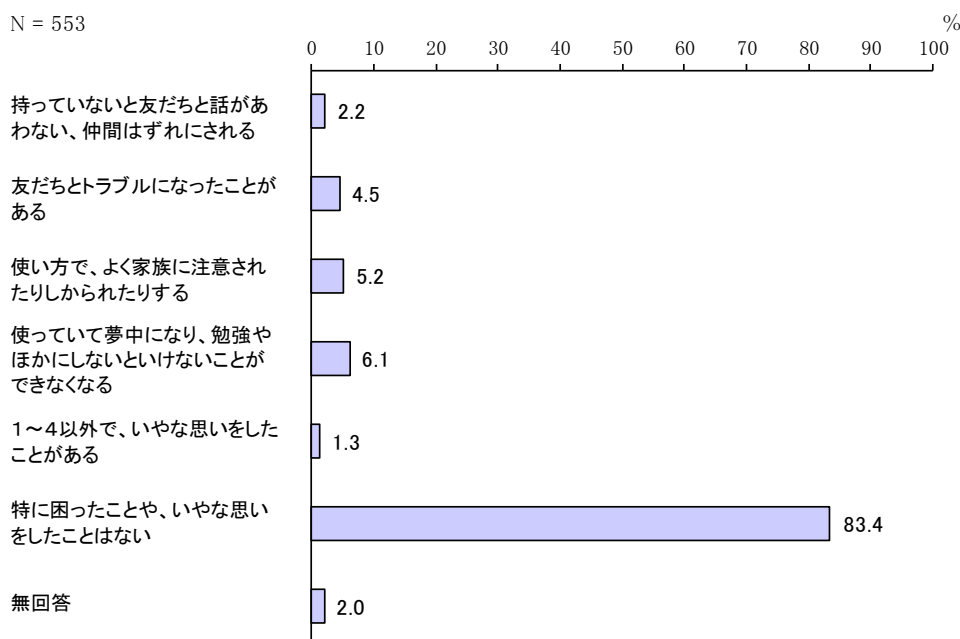
問 29 使い方について、家族と約束をしていることはありますか。(○はいくつでも)

「特に約束していることはない」の割合が 35.3%と最も高く、次いで「電話やメールの相手について」の割合が 29.8%、「利用時間について」の割合が 28.8%となっています。



問 30 携帯電話（スマートフォン含む）やパソコンでインターネットを利用して、次のようなことがありましたか。(○はいくつでも)

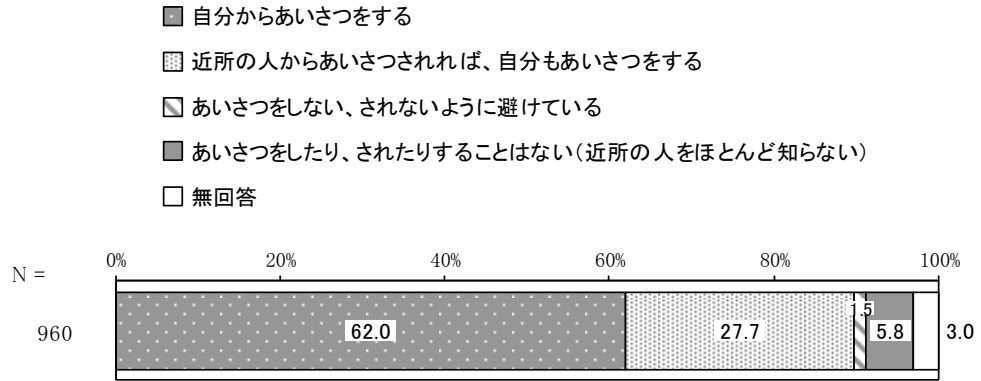
「特に困ったことや、いやな思いをしたことはない」の割合が 83.4%と最も高くなっています。



(5) 地域の方との関わり方について

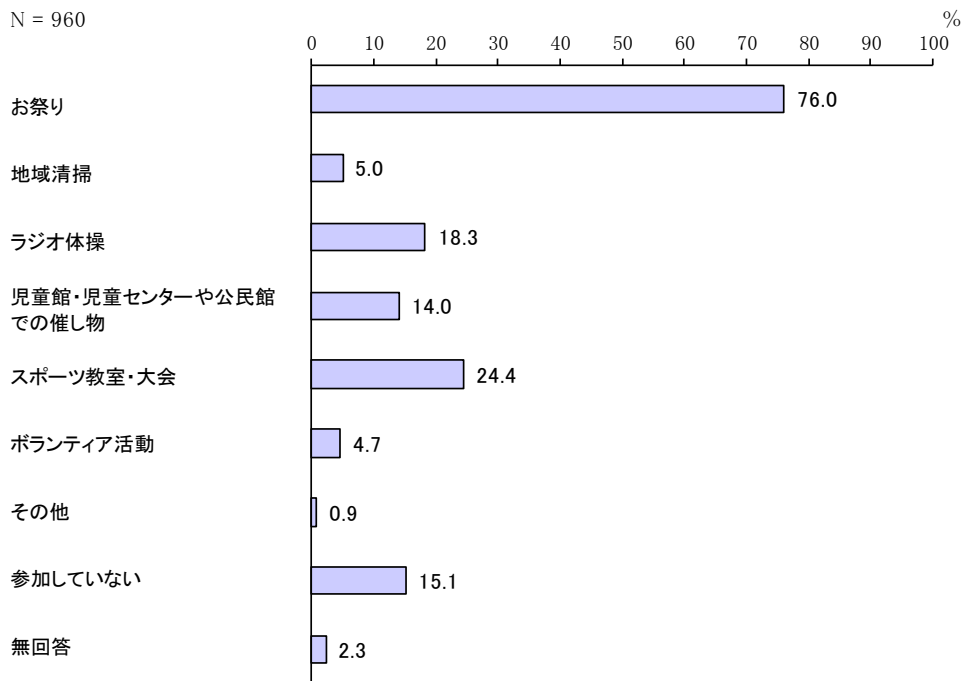
問 31 ふだん、近所の人とはあいさつをしますか。(○は1つ)

「自分からあいさつをする」の割合が62.0%と最も高く、次いで「近所の人からあいさつされれば、自分もあいさつをする」の割合が27.7%となっています。



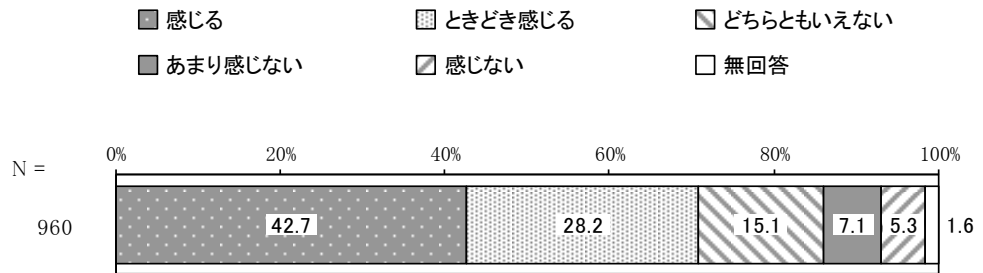
問 32 以下のような地域の行事などに参加していますか。(○はいくつでも)

「お祭り」の割合が76.0%と最も高く、次いで「スポーツ教室・大会」の割合が24.4%、「ラジオ体操」の割合が18.3%となっています。



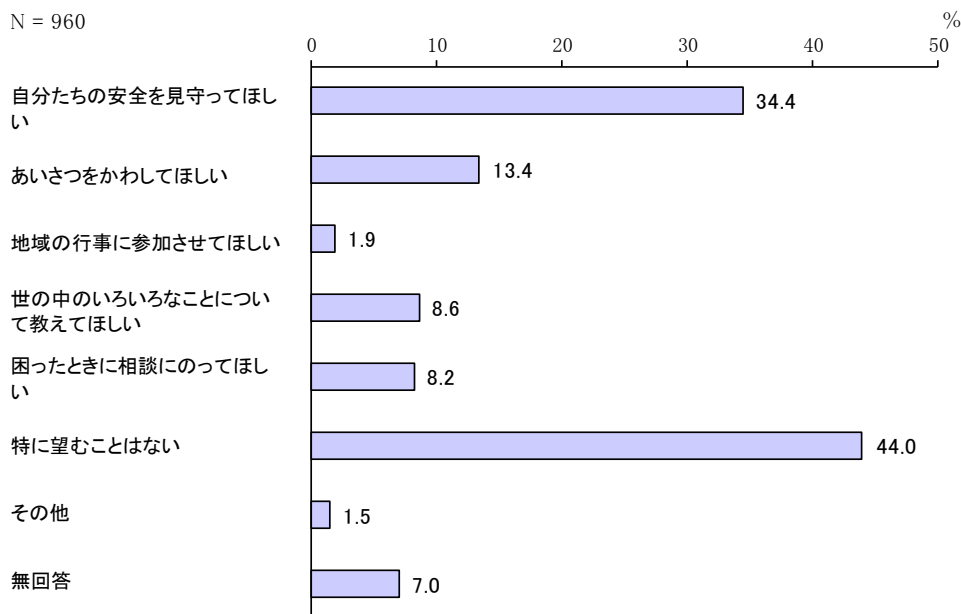
問 33 あなたの住んでいる地域では、地域の大人が自分たちを見守ってくれていると感じますか。(○は1つ)

「感じる」と「ときどき感じる」をあわせた“感じる”の割合が70.9%、「あまり感じない」と「感じない」をあわせた“感じない”の割合が12.4%となっています。



問 34 あなたの住んでいる地域の大人に望むことは何ですか。(○は2つまで)

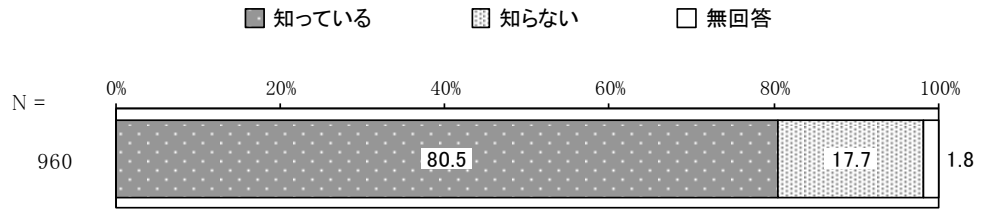
「特に望むことはない」の割合が44.0%と最も高く、次いで「自分たちの安全を見守ってほしい」の割合が34.4%、「あいさつをかわしてほしい」の割合が13.4%となっています。



〈小学生調査〉

問 35 登下校の途中などに地震などの災害が起きたときに、どこに避難すればいいか知っていますか。(〇は1つ)

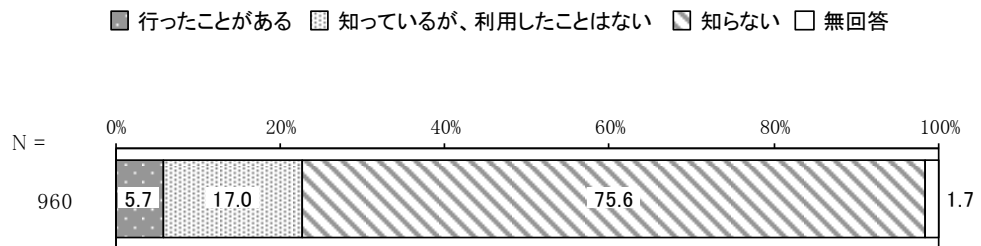
「知っている」の割合が80.5%、「知らない」の割合が17.7%となっています。



問 36 市内には、地域の人が運営する、子どもが一人でも利用できる「子ども食堂」という取組がありますが、この取組を知っていますか。(〇は1つ)

(しばくぼ~の、ねんりん子ども食堂、放課後キッチン・ごろごろ、飯もり山、木・々 子ども食堂、やぎさわ子ども食堂、わいわいクッキング 等 (50音順))

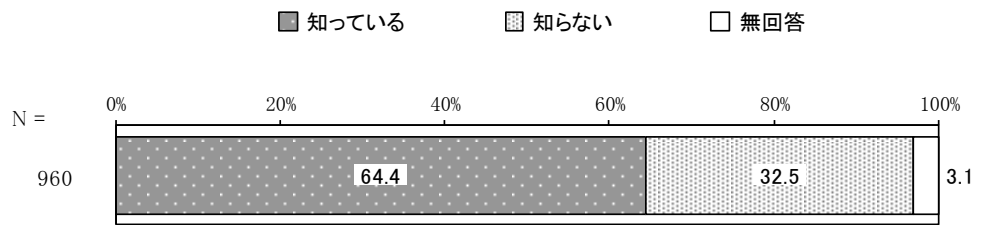
「知らない」の割合が75.6%と最も高く、次いで「知っているが、利用したことはない」の割合が17.0%となっています。



(6) 公民館と図書館について

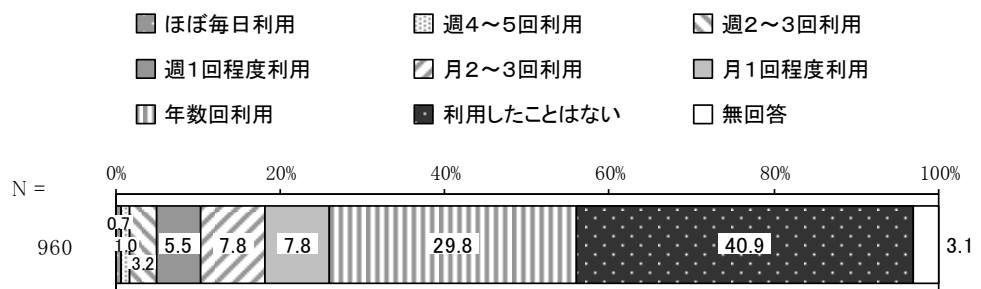
問 37 公民館がどんなところか知っていますか。(○は1つ)

「知っている」の割合が64.4%、「知らない」の割合が32.5%となっています。



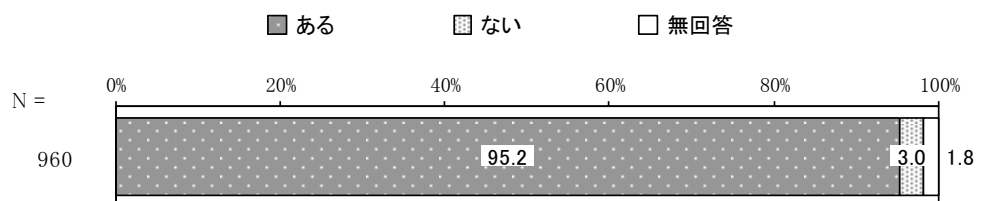
問 38 この1年間に、市の公民館を利用しましたか。また、利用した人は、どの程度利用しましたか。(○は1つ)

「利用したことはない」の割合が40.9%と最も高く、次いで「年数回利用」の割合が29.8%となっています。



問 39 図書館に行ったことがありますか。(○は1つ)

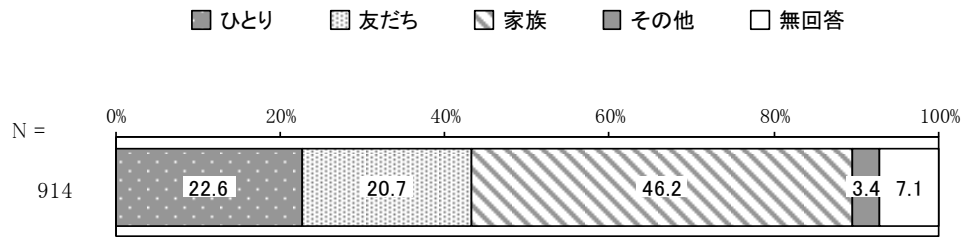
「ある」の割合が95.2%、「ない」の割合が3.0%となっています。



〈小学生調査〉

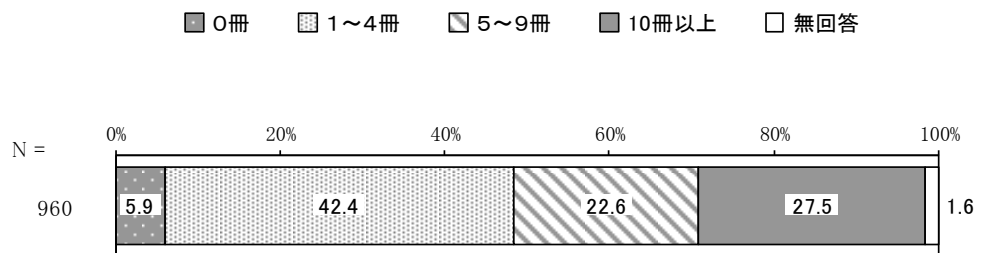
問 40 図書館にはだれと行きますか。(○は1つ)

「家族」の割合が46.2%と最も高く、次いで「ひとり」の割合が22.6%、「友だち」の割合が20.7%となっています。



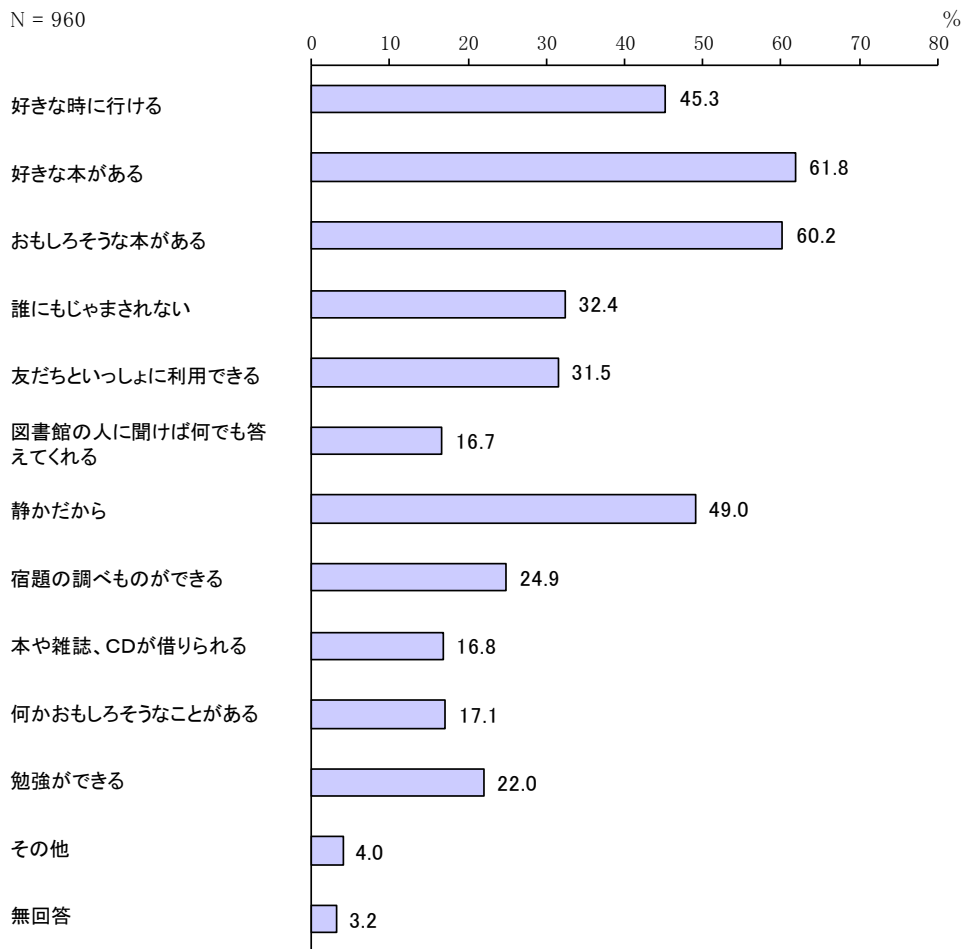
問 41 1ヶ月に平均何冊ぐらい本を読みますか。(○は1つ)

「1～4冊」の割合が42.4%と最も高く、次いで「10冊以上」の割合が27.5%、「5～9冊」の割合が22.6%となっています。



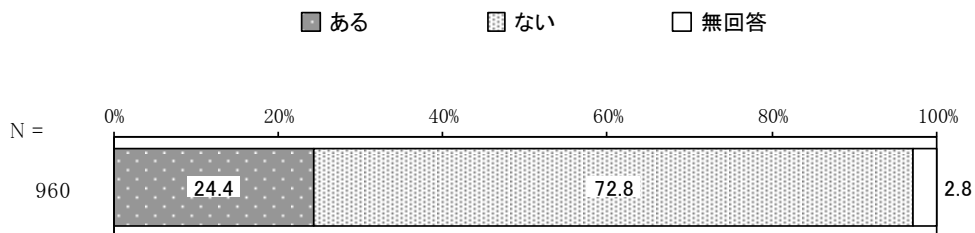
問 42 図書館のどんなところが好きですか。(〇はいくつでも)

「好きな本がある」の割合が61.8%と最も高く、次いで「おもしろそうな本がある」の割合が60.2%、「静かだから」の割合が49.0%となっています。



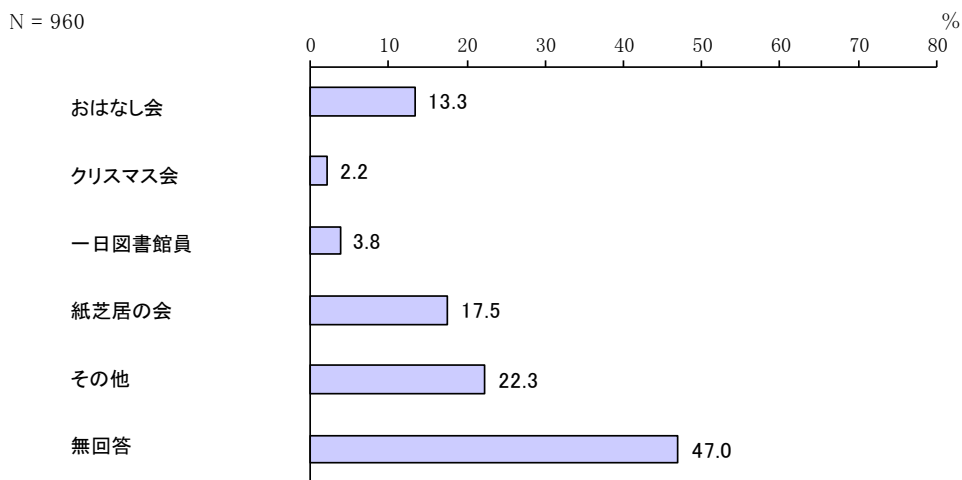
問 43 図書館のホームページを見たことがありますか。(○は1つ)

「ある」の割合が 24.4%、「ない」の割合が 72.8%となっています。



問 44 図書館で参加したことのある行事はどれですか。(○はいくつでも)

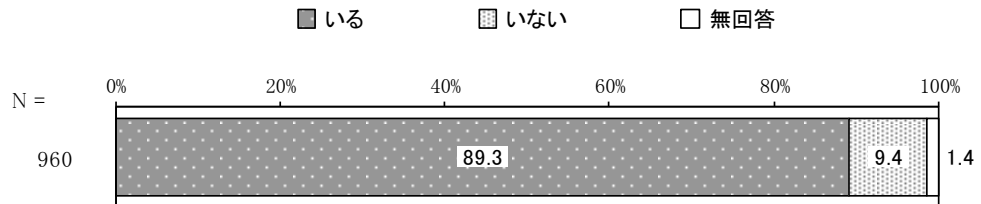
「紙芝居の会」の割合が 17.5%と最も高く、次いで「おはなし会」の割合が 13.3%となっています。



(7) あなた自身のことについて

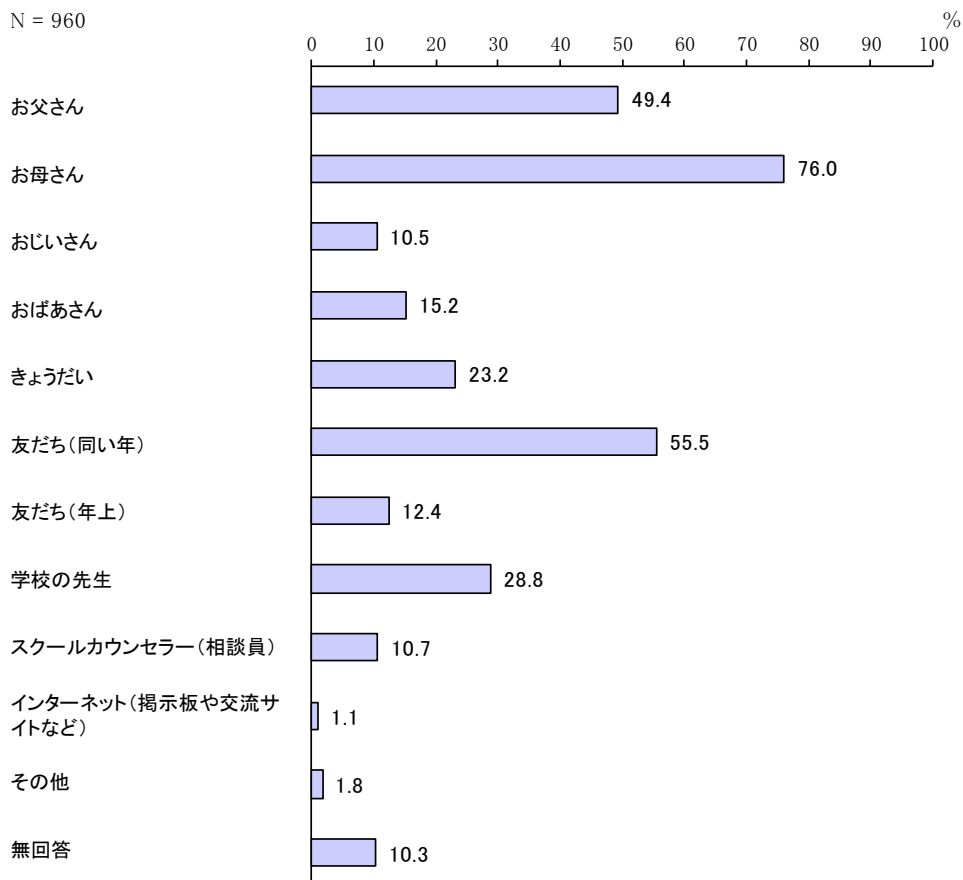
問 45 いやなことやつらいことがあったとき、相談できる人がいますか。(○は1つ)

「いる」の割合が89.3%、「いない」の割合が9.4%となっています。



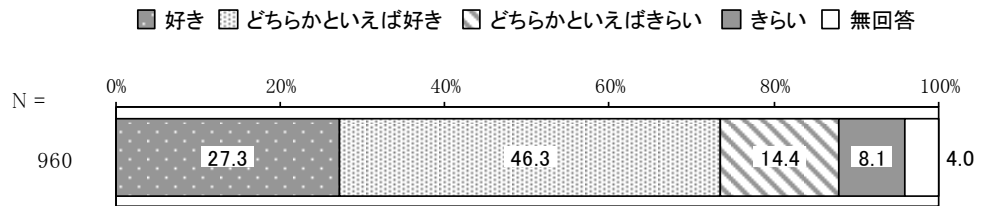
問 46 相談できる人は誰ですか。(○はいくつでも)

「お母さん」の割合が76.0%と最も高く、次いで「友だち(同い年)」の割合が55.5%、「お父さん」の割合が49.4%となっています。



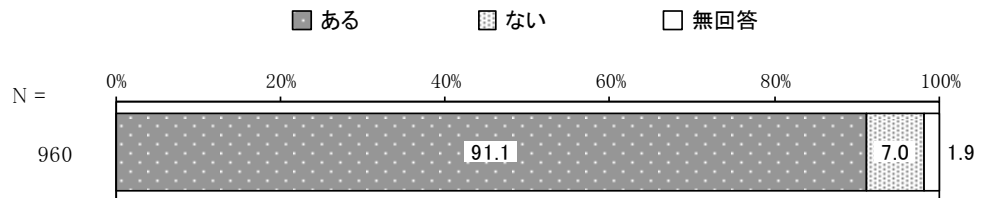
問 47 自分のことが好きですか。(○は1つ)

「好き」と「どちらかといえば好き」をあわせた“好き”の割合が73.6%、「どちらかといえ
ばきらい」と「きらい」をあわせた“きらい”の割合が22.5%となっています。



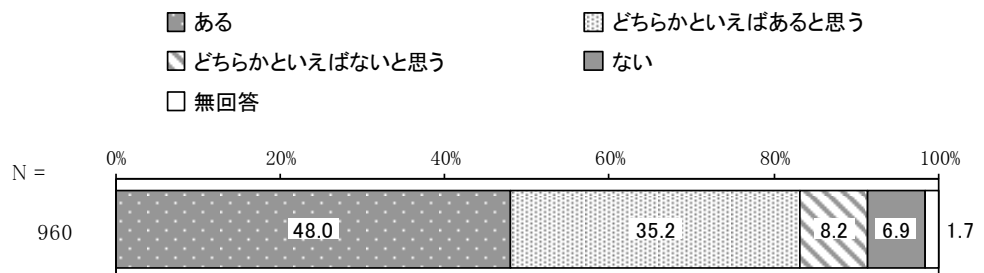
問 48 得意なことがありますか。(○は1つ)

「ある」の割合が91.1%、「ない」の割合が7.0%となっています。



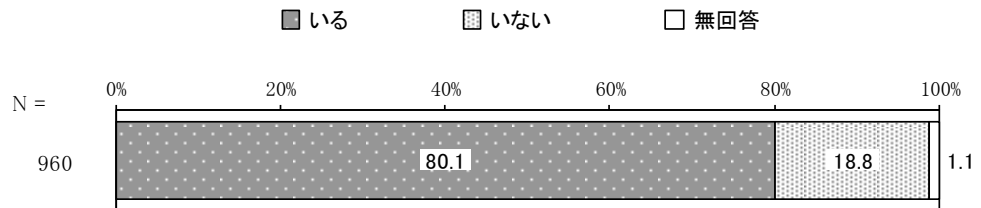
問 49 自分に自信のもてること(よいところ)はありますか。(○は1つ)

「ある」と「どちらかといえばあると思う」をあわせた“あると思う”の割合が83.2%、「ど
ちらかといえはないと思う」と「ない」をあわせた“ないと思う”の割合が15.1%となっていま
す。



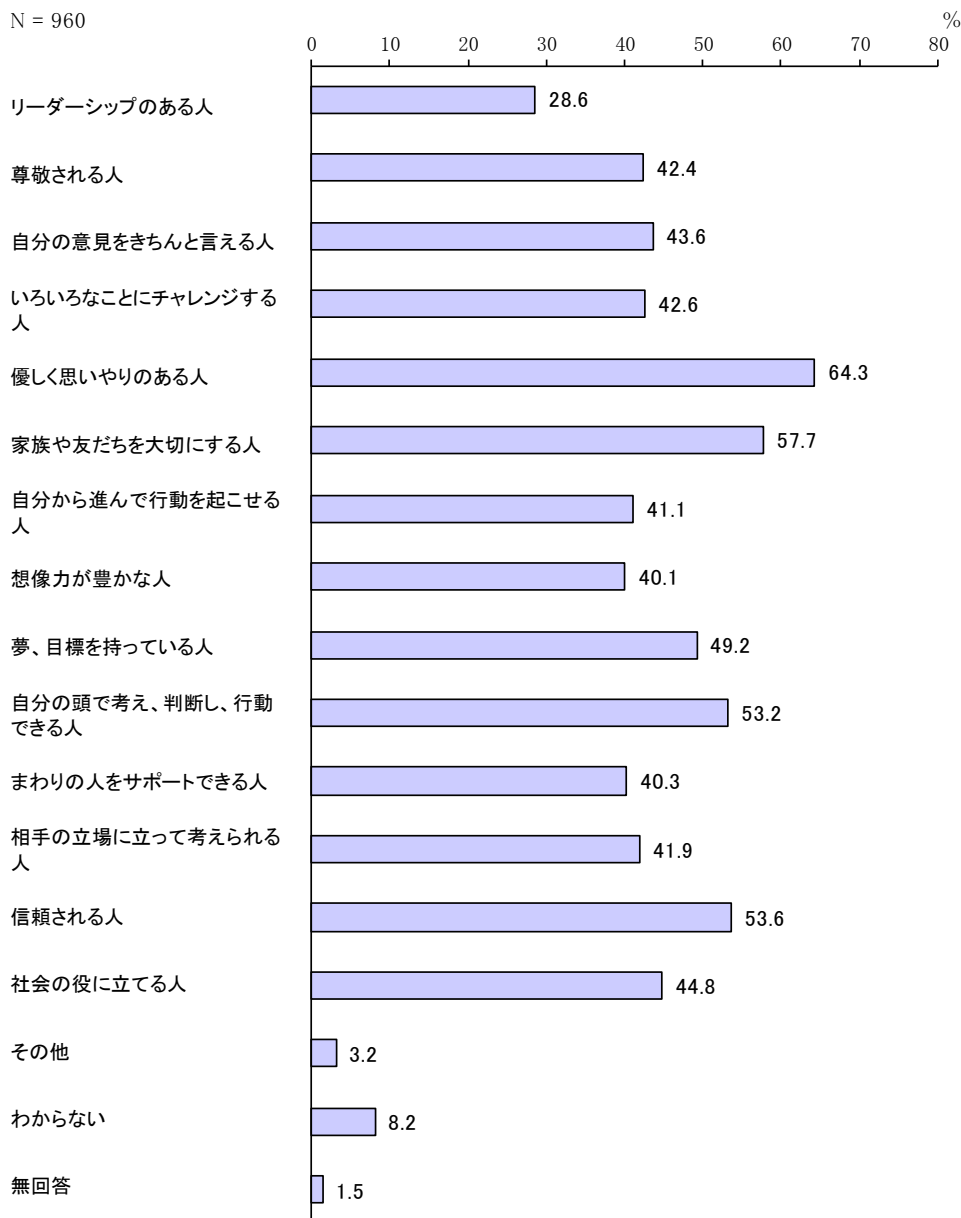
問 50 尊敬する人や目標にしている人はいますか。(○は1つ)

「いる」の割合が80.1%、「いない」の割合が18.8%となっています。



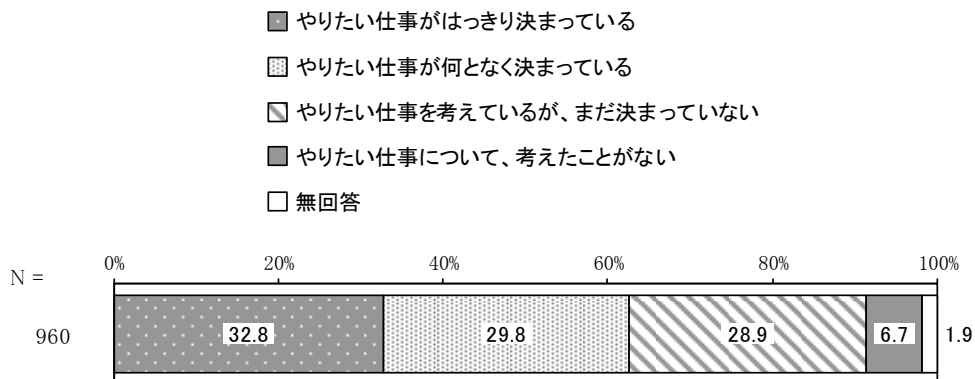
問 51 将来はどのような人になりたいですか。(○はいくつでも)

「優しく思いやりのある人」の割合が64.3%と最も高く、次いで「家族や友だちを大切にしている人」の割合が57.7%、「信頼される人」の割合が53.6%となっています。

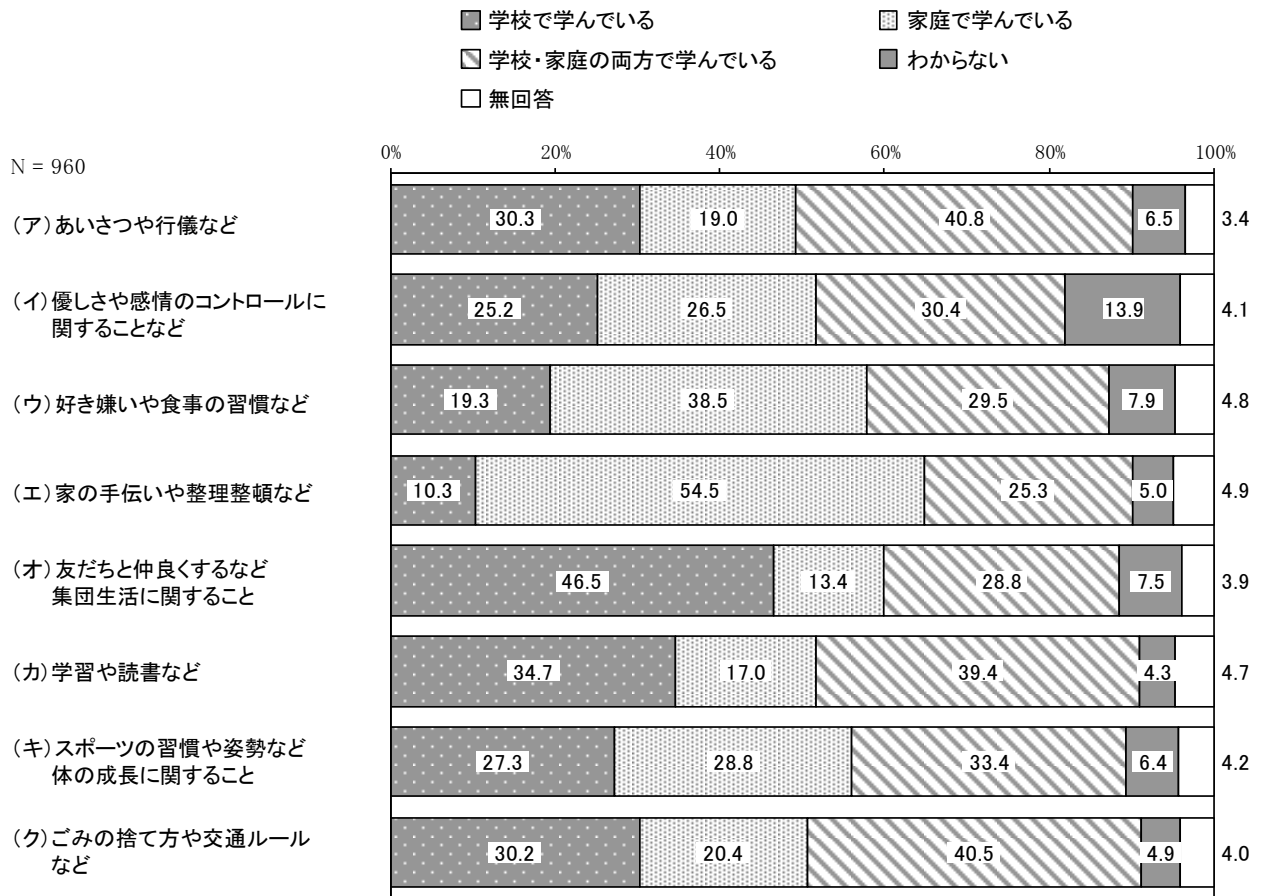


問 52 将来やりたい仕事はありますか。(○は1つ)

「やりたい仕事ははっきり決まっている」の割合が 32.8%と最も高く、次いで「やりたい仕事は何となく決まっている」の割合が 29.8%、「やりたい仕事を考えているが、まだ決まっていない」の割合が 28.9%となっています。



問 54 次の(ア)～(ク)の項目はそれぞれ、学校か家庭のどちらで学んでいると思いますか。(〇は(ア)～(ク)ごとに1つずつ)

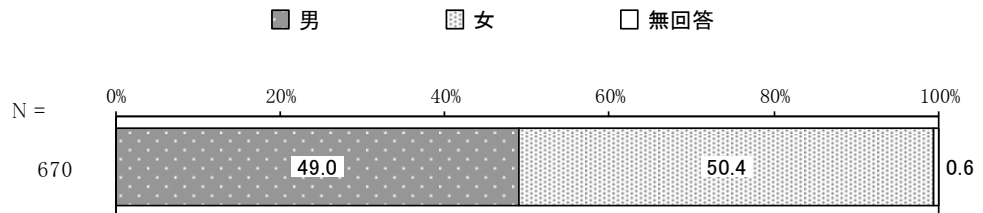


2 中学生調査

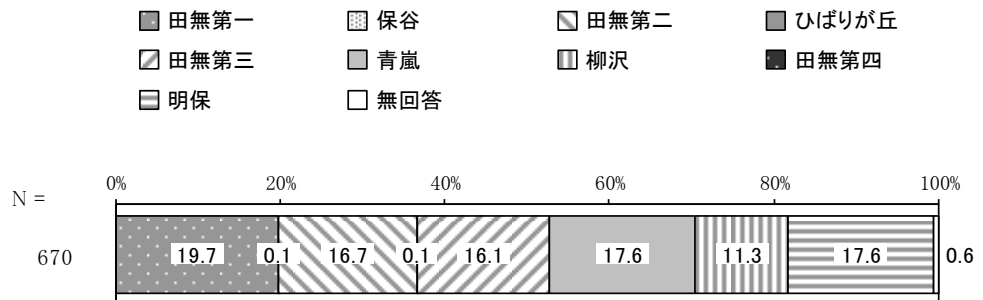
(1) 回答者属性

問1 性別はどちらですか。(〇は1つ)

「男」の割合が49.0%、「女」の割合が50.4%となっています。

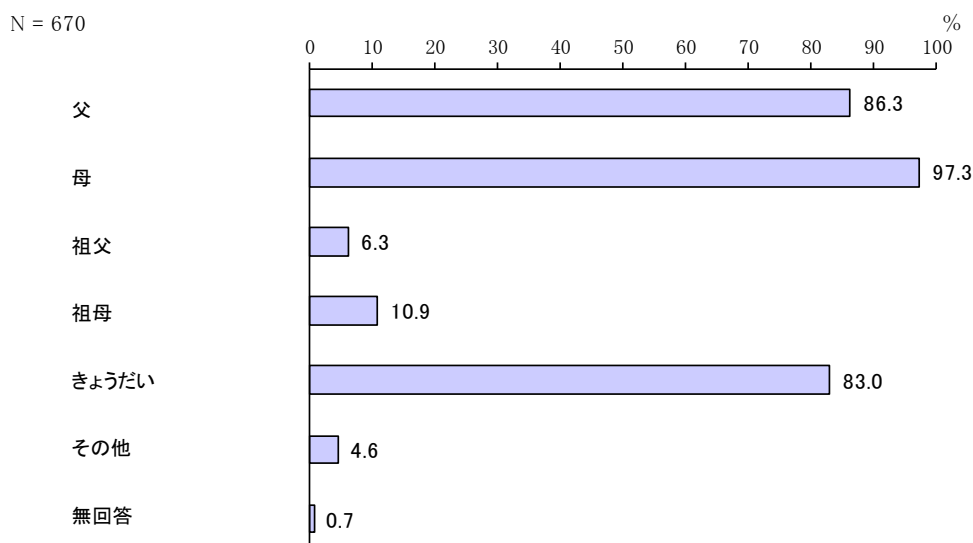


問2 どの中学校に通っていますか。(〇は1つ)



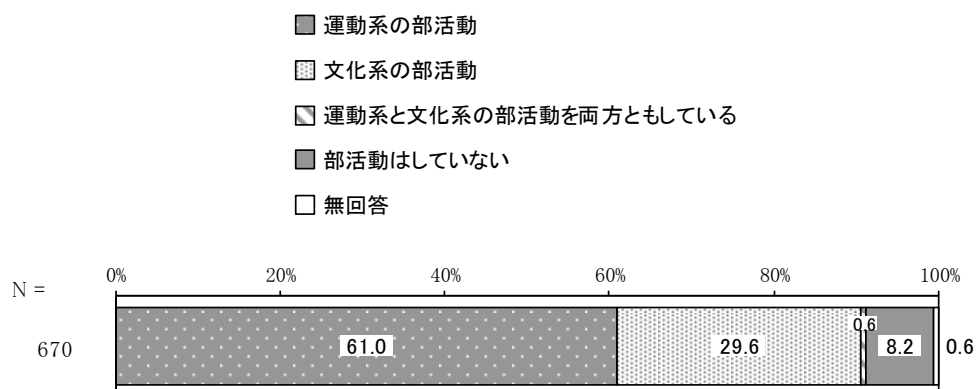
問3 一緒に住んでいる人は誰ですか。(○はいくつでも)

「母」の割合が 97.3%と最も高く、次いで「父」の割合が 86.3%、「きょうだい」の割合が 83.0% となっています。



問4 部活動は何をしていますか。(○は1つ)

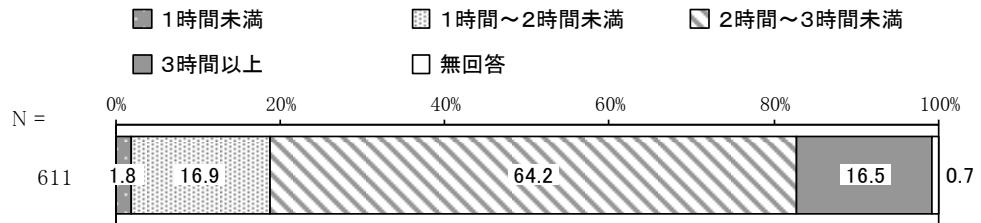
「運動系の部活動」の割合が 61.0%と最も高く、次いで「文化系の部活動」の割合が 29.6% となっています。



問5 一日何時間くらい部活動をしていますか。

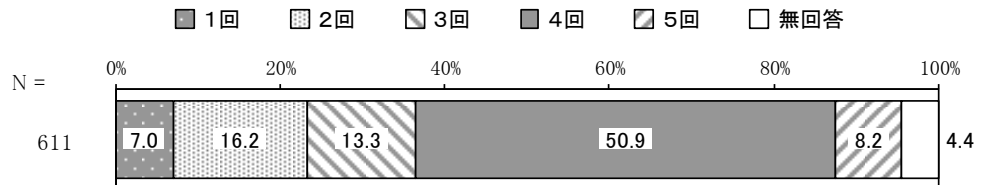
平日 部活動の活動時間

「2時間～3時間未満」の割合が64.2%と最も高く、次いで「1時間～2時間未満」の割合が16.9%、「3時間以上」の割合が16.5%となっています。



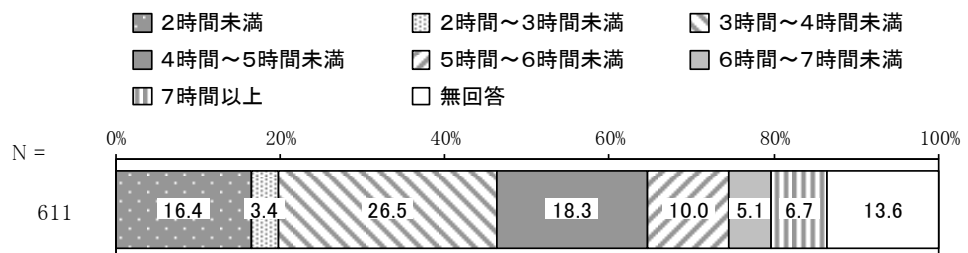
平日 部活動の活動日数

「4回」の割合が50.9%と最も高く、次いで「2回」の割合が16.2%、「3回」の割合が13.3%となっています。



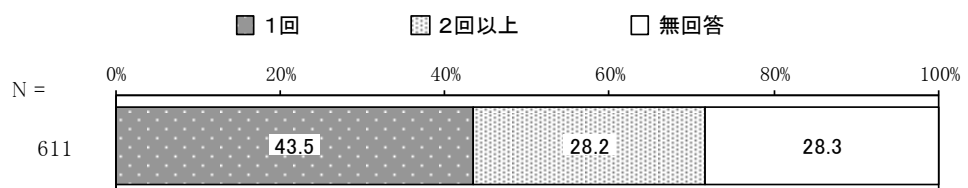
休日 部活動の活動時間

「3時間～4時間未満」の割合が26.5%と最も高く、次いで「4時間～5時間未満」の割合が18.3%、「2時間未満」の割合が16.4%となっています。



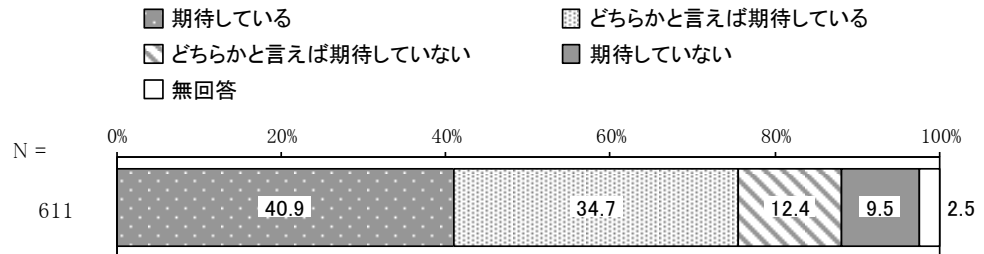
休日 部活動の活動日数

「1回」の割合が43.5%、「2回以上」の割合が28.2%となっています。



問6 先生ではなく、専門的な技術力をもった地域の方が部活動の指導者となることをどう思いますか。(〇は1つ)

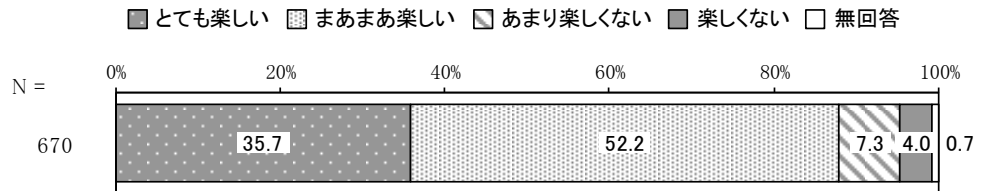
「期待している」と「どちらかと言えば期待している」をあわせた“期待している”の割合が75.6%、「どちらかと言えば期待していない」と「期待していない」をあわせた“期待していない”の割合が21.9%となっています。



(2) 学校での生活について

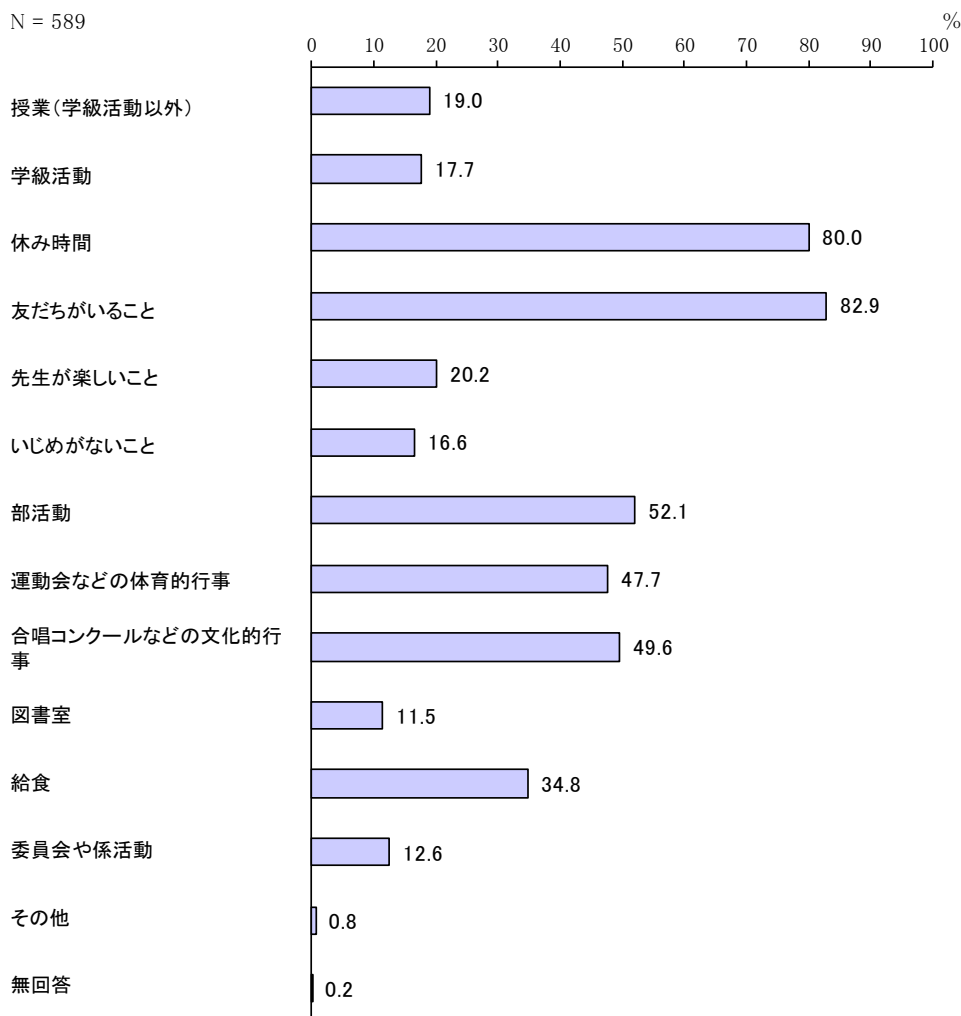
問7 学校は楽しいですか。(○は1つ)

「とても楽しい」と「まあまあ楽しい」をあわせた“楽しい”の割合が87.9%、「あまり楽しくない」と「楽しくない」をあわせた“楽しくない”の割合が11.3%となっています。



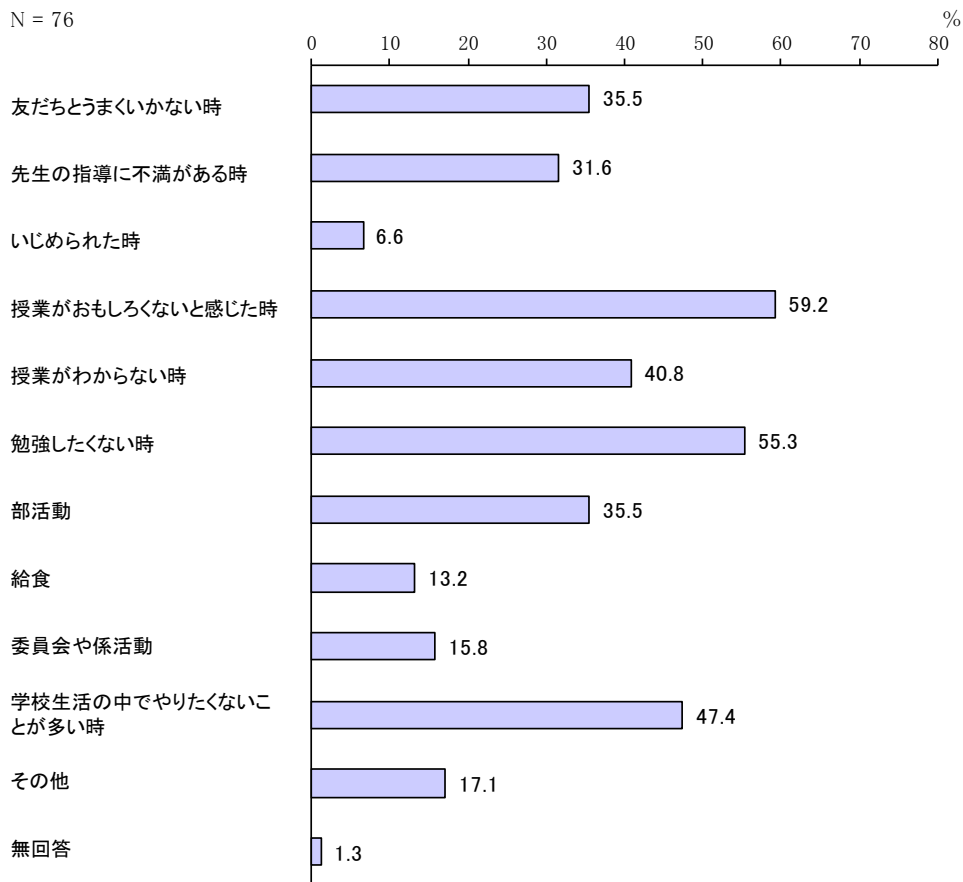
問8 学校のどんなところが楽しいですか。(○はいくつでも)

「友だちがいること」の割合が82.9%と最も高く、次いで「休み時間」の割合が80.0%、「部活動」の割合が52.1%となっています。



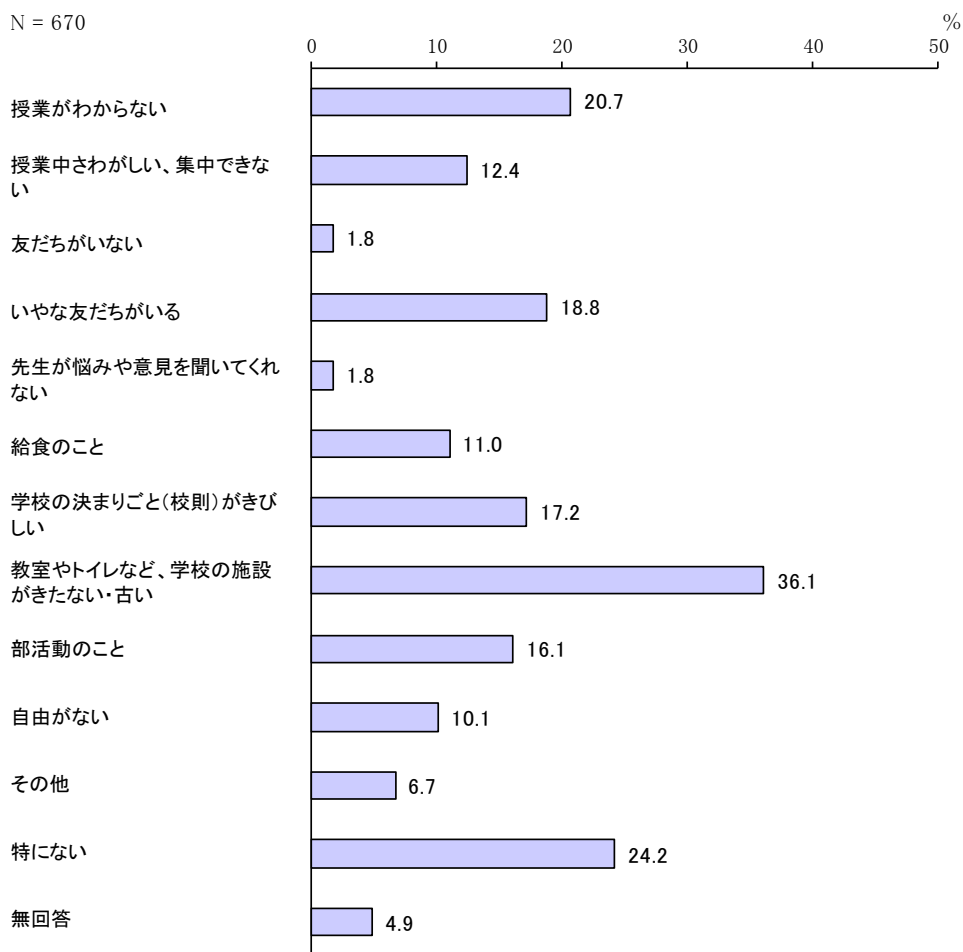
問9 楽しくないと思ったのはどんな時ですか。(〇はいくつでも)

「授業がおもしろくないと感じた時」の割合が59.2%と最も高く、次いで「勉強したくない時」の割合が55.3%、「学校生活の中でやりたくないことが多い時」の割合が47.4%となっています。



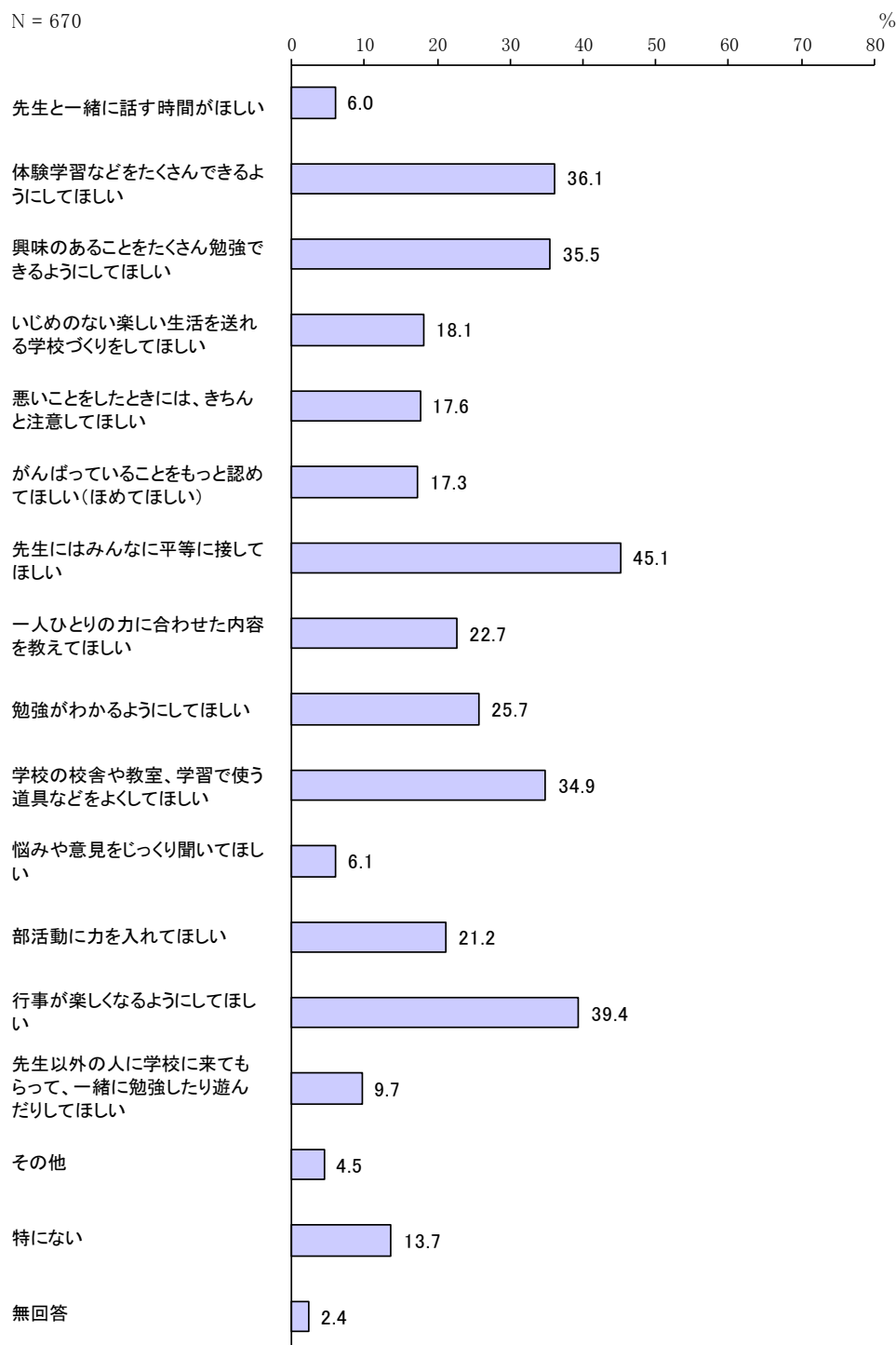
問 10 学校で困っていることは何ですか。(〇はいくつでも)

「教室やトイレなど、学校の施設がきたない・古い」の割合が36.1%と最も高く、次いで「特にない」の割合が24.2%、「授業がわからない」の割合が20.7%となっています。



問 11 学校や先生に望むこと（してほしいこと）は何ですか。（〇はいくつでも）

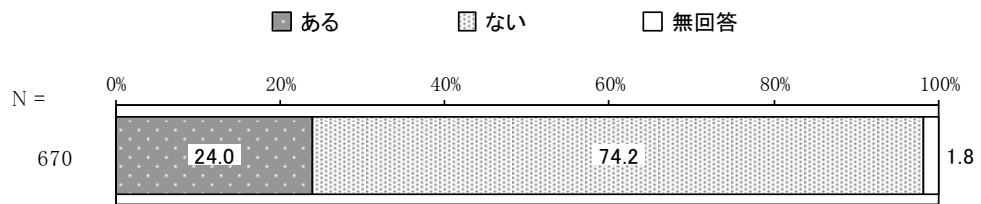
「先生にはみんなに平等に接してほしい」の割合が 45.1%と最も高く、次いで「行事が楽しくなるようにしてほしい」の割合が 39.4%、「体験学習などをたくさんできるようにしてほしい」の割合が 36.1%となっています。



〈中学生調査〉

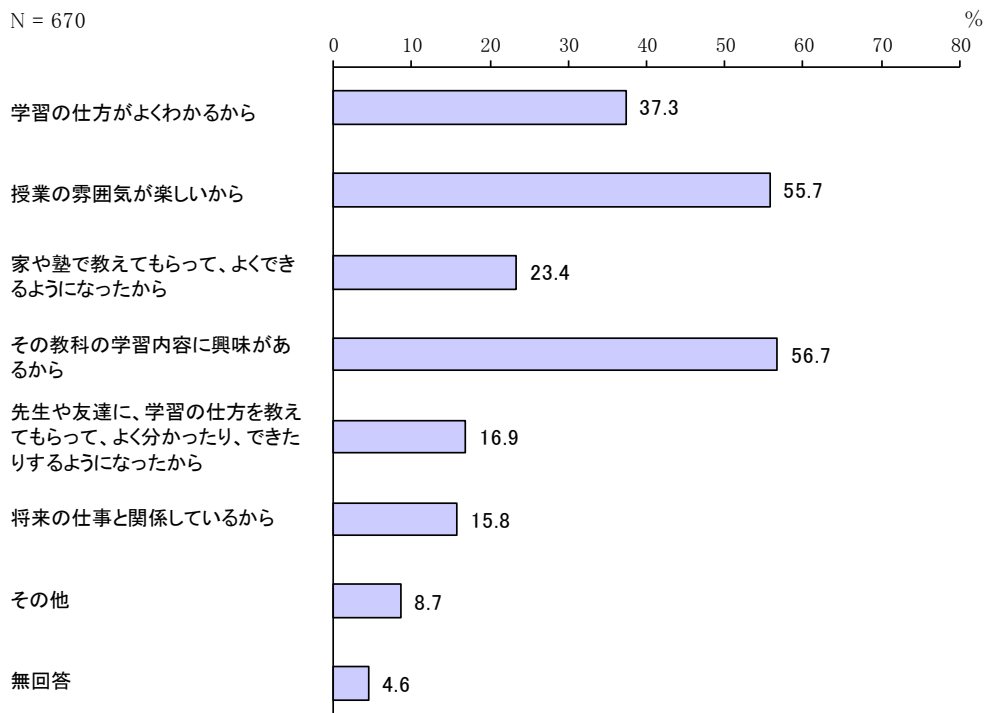
問 12 ふだんの授業以外に、自分の苦手なことや困っていることについて、個別に先生に教えてほしいと思ったことはありますか。(〇は1つ)

「ある」の割合が 24.0%、「ない」の割合が 74.2%となっています。



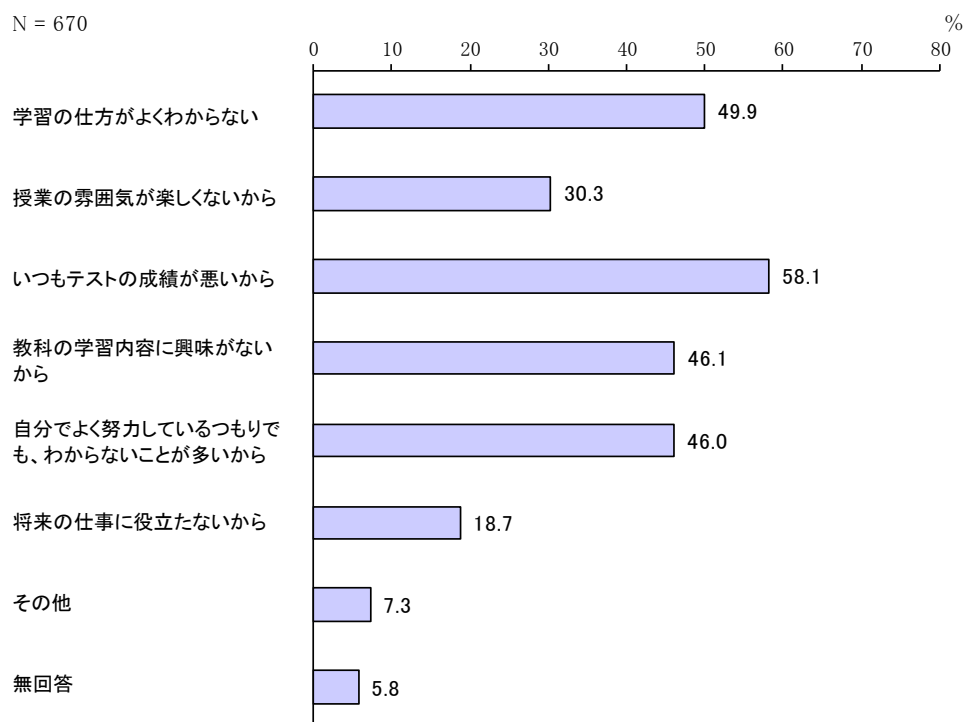
問 14 好きな教科について、好きになった理由はどんなことですか。(〇はいくつでも)

「その教科の学習内容に興味があるから」の割合が 56.7%と最も高く、次いで「授業の雰囲気が楽しいから」の割合が 55.7%、「学習の仕方がよくわかるから」の割合が 37.3%となっています。



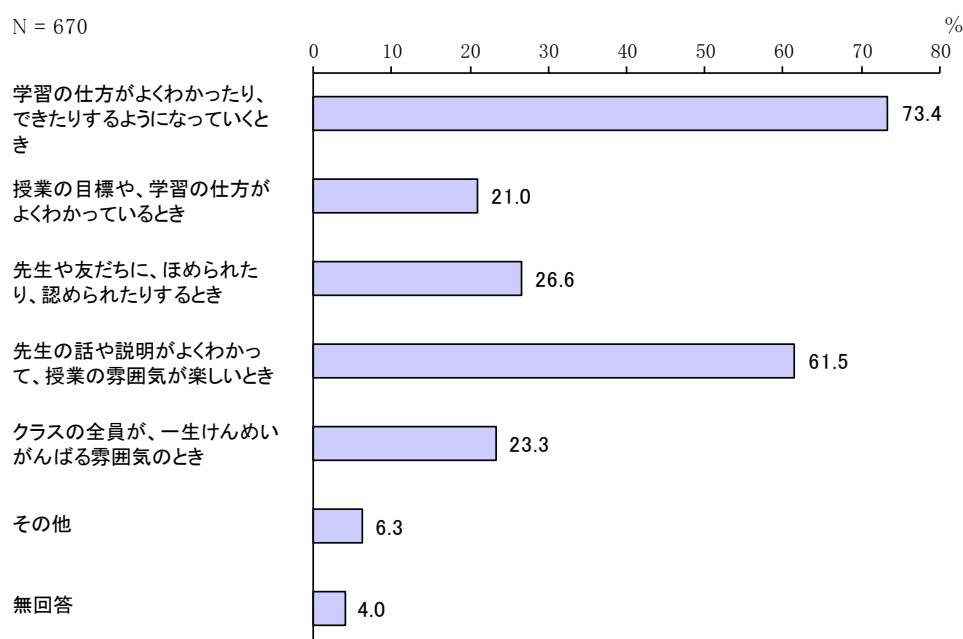
問 15 嫌いな教科について、嫌いになった理由はどんなことですか。
(○はいくつでも)

「いつもテストの成績が悪いから」の割合が 58.1%と最も高く、次いで「学習の仕方がよくわからない」の割合が 49.9%、「教科の学習内容に興味が無いから」の割合が 46.1%となっています。



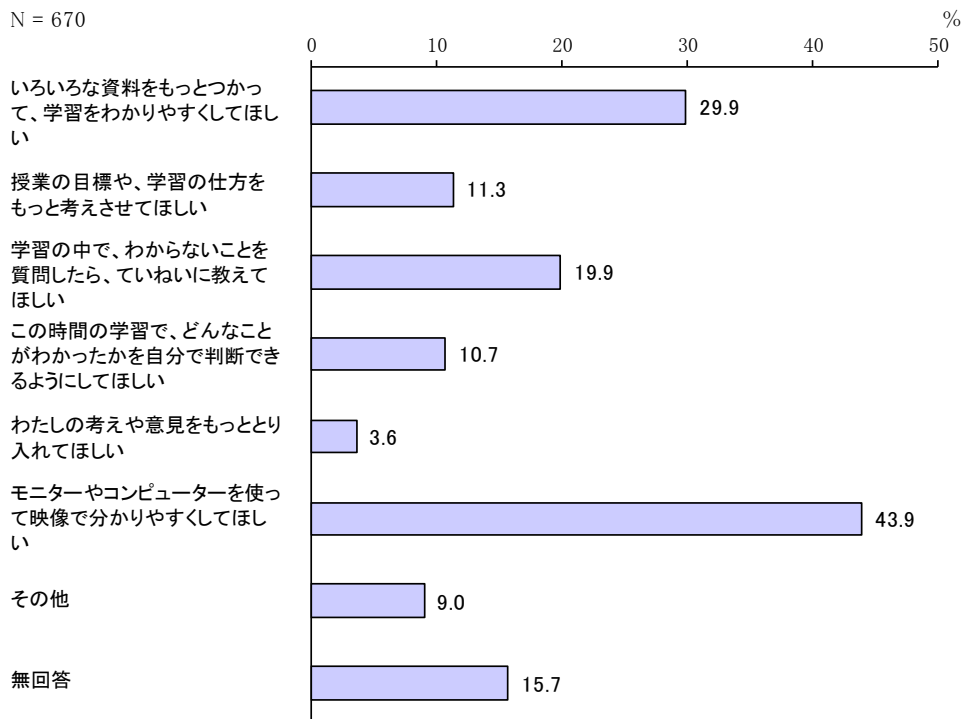
問 16 授業中にやる気が出てくるのは、どんなときですか。(○はいくつでも)

「学習の仕方がよくわかったり、できたりするようになっていくとき」の割合が 73.4%と最も高く、次いで「先生の話や説明がよくわかって、授業の雰囲気が楽しいとき」の割合が 61.5%、「先生や友だちに、ほめられたり、認められたりするとき」の割合が 26.6%となっています。



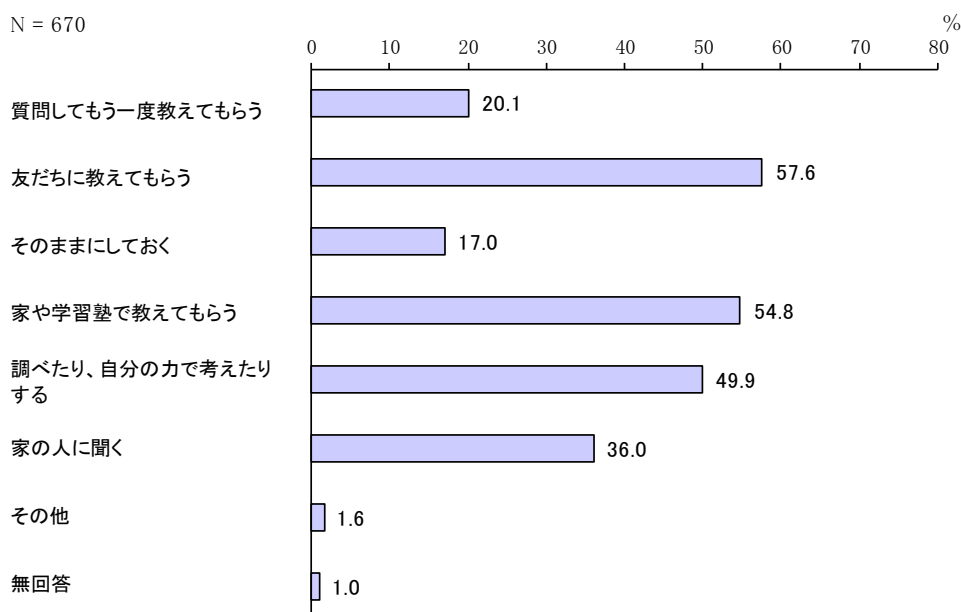
問 17 学習の仕方について、もっとこうしてほしいなあとありますか。
(〇はいくつでも)

「モニターやコンピューターを使って映像で分かりやすくしてほしい」の割合が 43.9%と最も高く、次いで「いろいろな資料をもっとつかって、学習をわかりやすくしてほしい」の割合が 29.9%、「学習の中で、わからないことを質問したら、ていねいに教えてほしい」の割合が 19.9%となっています。



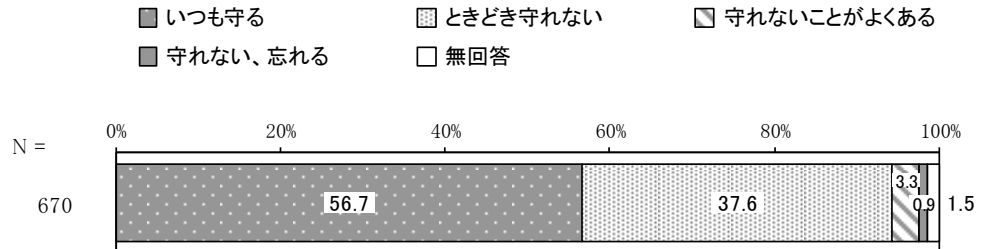
問 18 学習内容がよくわからなかったり、できなかったときはどうしていますか。
(〇はいくつでも)

「友だちに教えてもらう」の割合が 57.6%と最も高く、次いで「家や学習塾で教えてもらう」の割合が 54.8%、「調べたり、自分の力で考えたりする」の割合が 49.9%となっています。



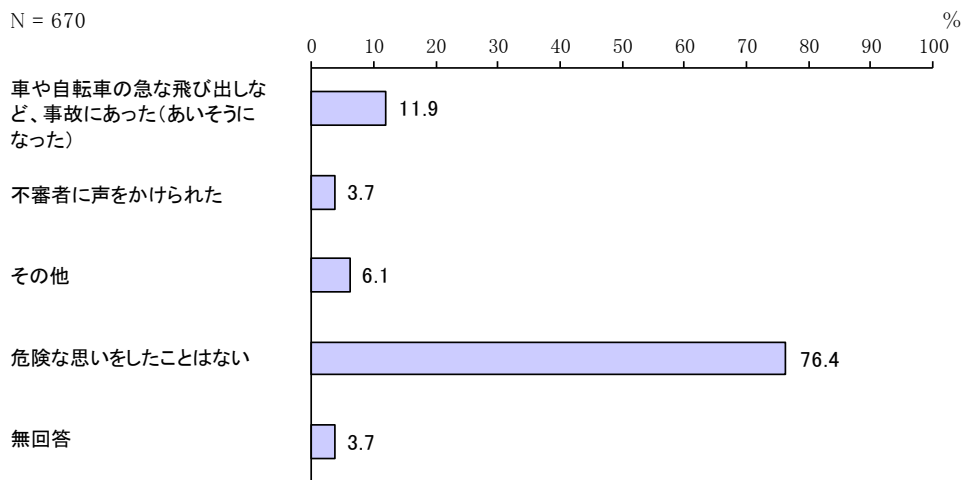
問 19 学校のきまり・規則を守って生活していますか。(○は1つ)

「いつも守る」の割合が 56.7%と最も高く、次いで「ときどき守れない」の割合が 37.6%となっています。



問 20 この1年くらいの中に、学校に通うときや学校から帰るとき（登下校時）に危険な思いをしたことはありますか。(○はいくつでも)

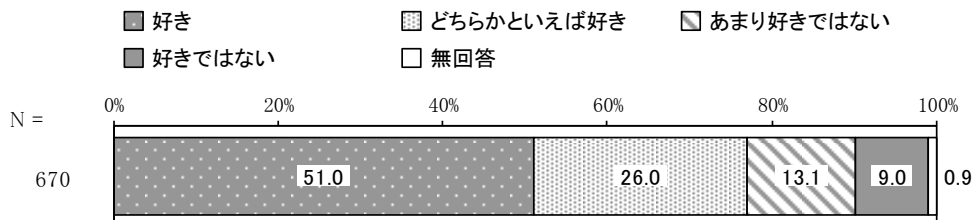
「危険な思いをしたことはない」の割合が 76.4%と最も高く、次いで「車や自転車の急な飛び出しなど、事故にあった(あいそうになった)」の割合が 11.9%となっています。



(3) 学校以外での生活について

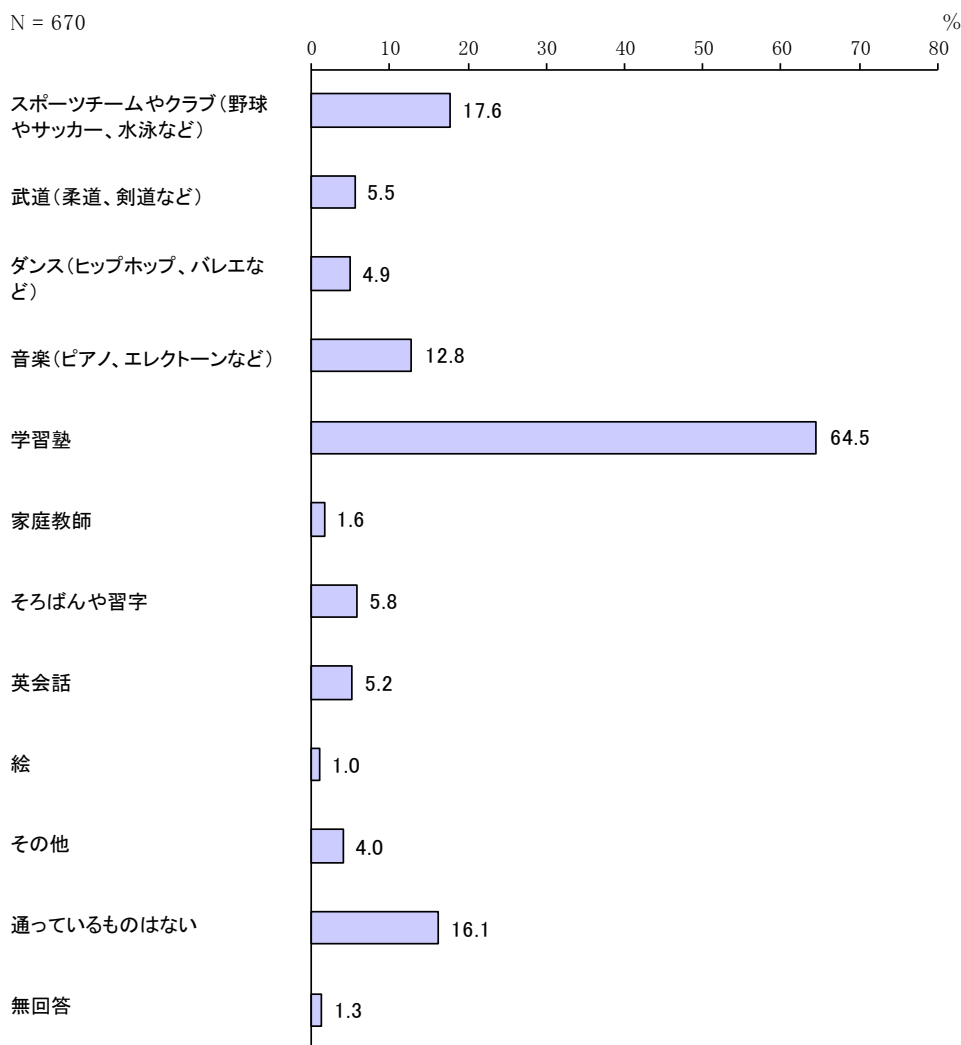
問 21 運動することが好きですか。(○は1つ)

「好き」と「どちらかといえば好き」をあわせた“好き”の割合が 77.0%、「あまり好きではない」と「好きではない」をあわせた“好きではない”の割合が 22.1%となっています。

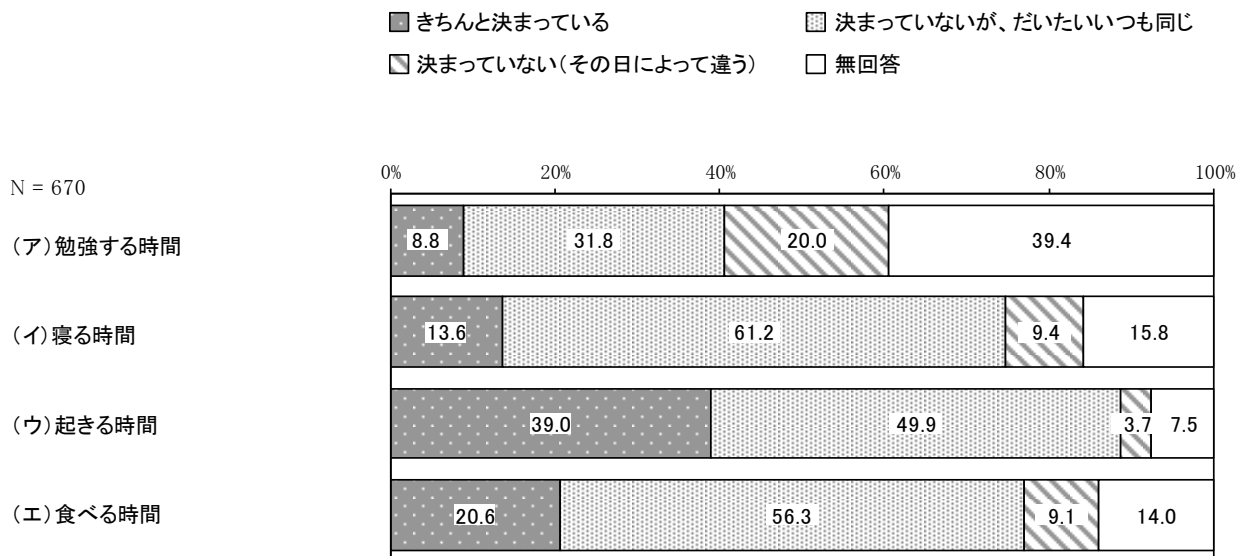


問 22 習い事や塾に通っていますか。(○はいくつでも)

「学習塾」の割合が 64.5%と最も高く、次いで「スポーツチームやクラブ（野球やサッカー、水泳など）」の割合が 17.6%、「通っているものはない」の割合が 16.1%となっています。

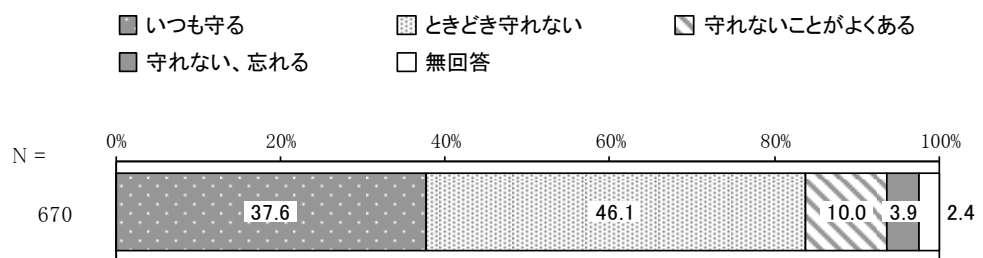


問 23 家では、勉強する時間・寝る時間・起きる時間・食べる時間はそれぞれ決まっていますか。(〇は(ア)～(エ)ごとに1つずつ)



問 24 家での決まりや約束を守っていますか。(〇は1つ)

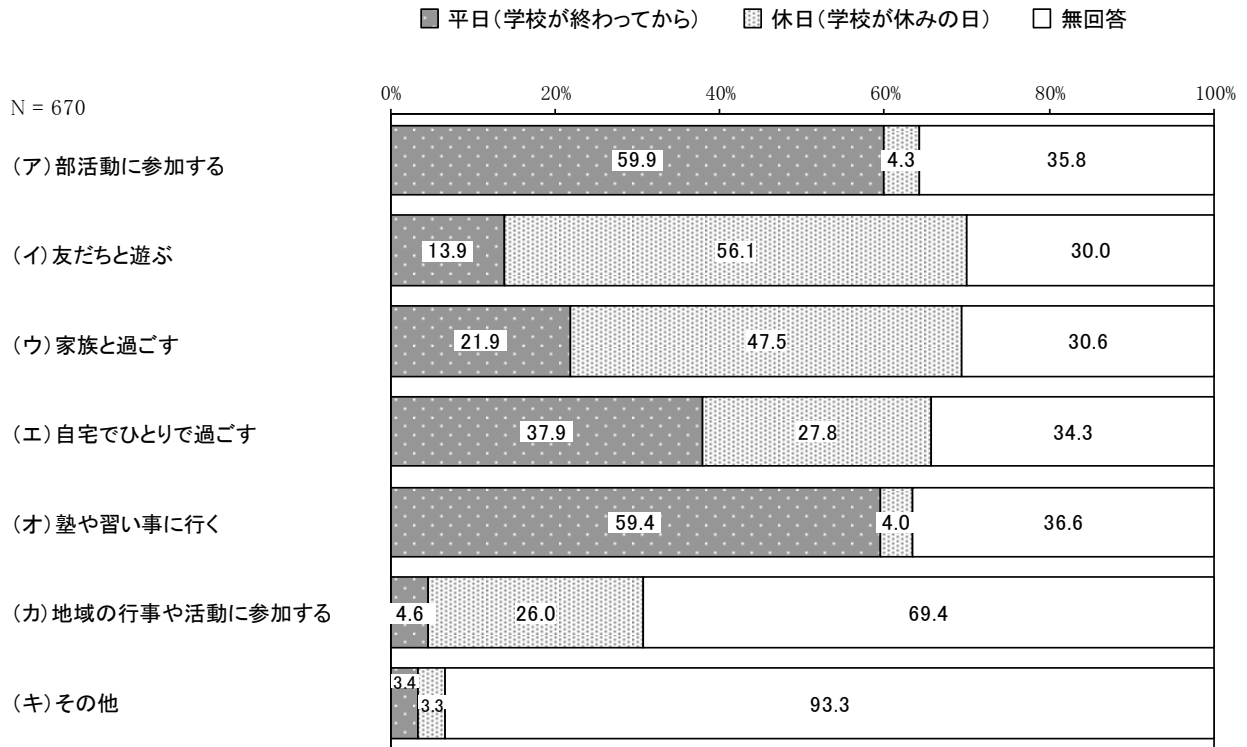
「ときどき守れない」の割合が46.1%と最も高く、次いで「いつも守る」の割合が37.6%、「守れないことがよくある」の割合が10.0%となっています。



〈中学生調査〉

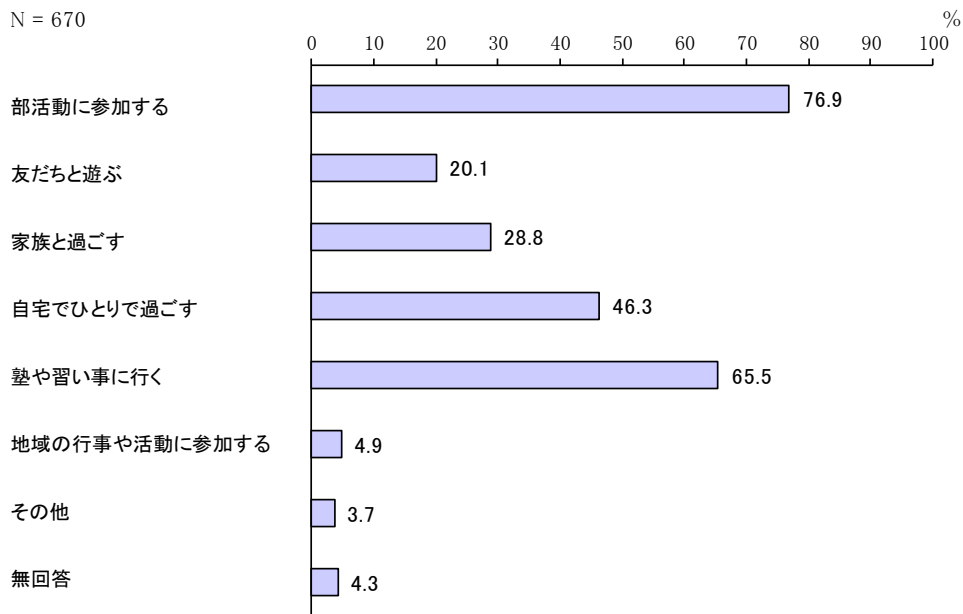
問 25 学校の授業以外では、主にどうやって過ごすことが多いですか。
 (○は(ア)～(キ)ごとに1つ)

「平日(学校が終わってから)」では「(ア)部活動に参加する」「(オ)塾や習い事に行く」の割合が、「休日(学校が休みの日)」では「(イ)友だちと遊ぶ」の割合が高くなっています。



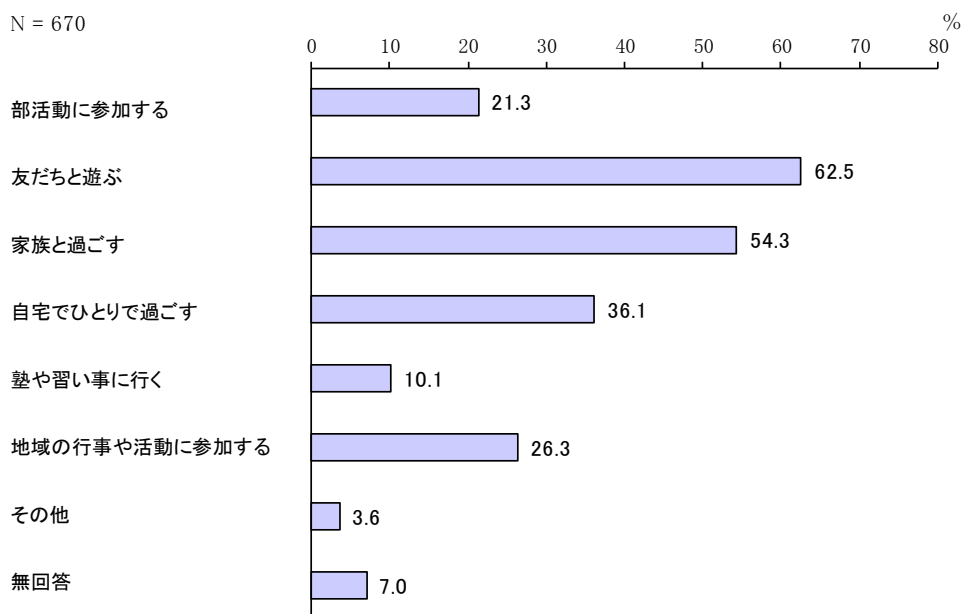
平日（学校が終わってから）

「部活動に参加する」の割合が76.9%と最も高く、次いで「塾や習い事に行く」の割合が65.5%、「自宅でひとりで過ごす」の割合が46.3%となっています。



休日（学校が休みの日）

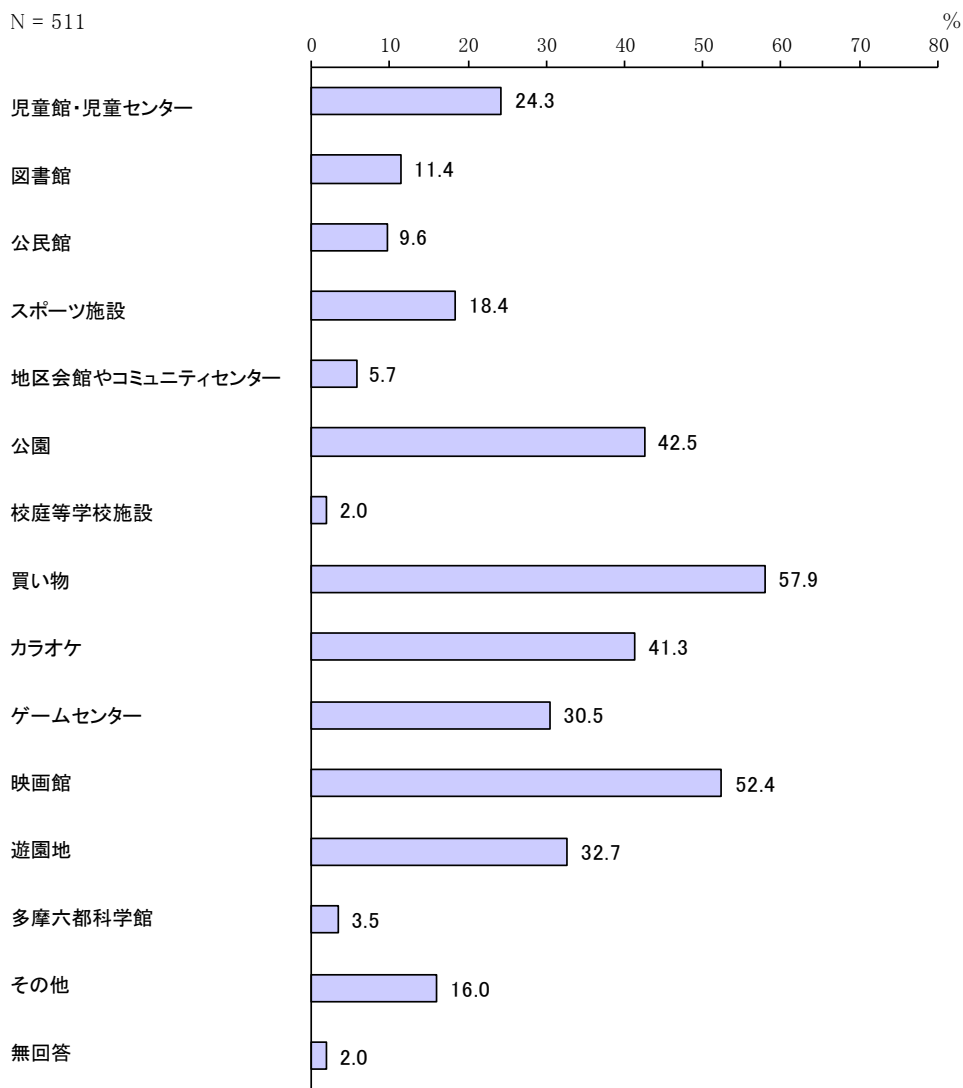
「友だちと遊ぶ」の割合が62.5%と最も高く、次いで「家族と過ごす」の割合が54.3%、「自宅でひとりで過ごす」の割合が36.1%となっています。



〈中学生調査〉

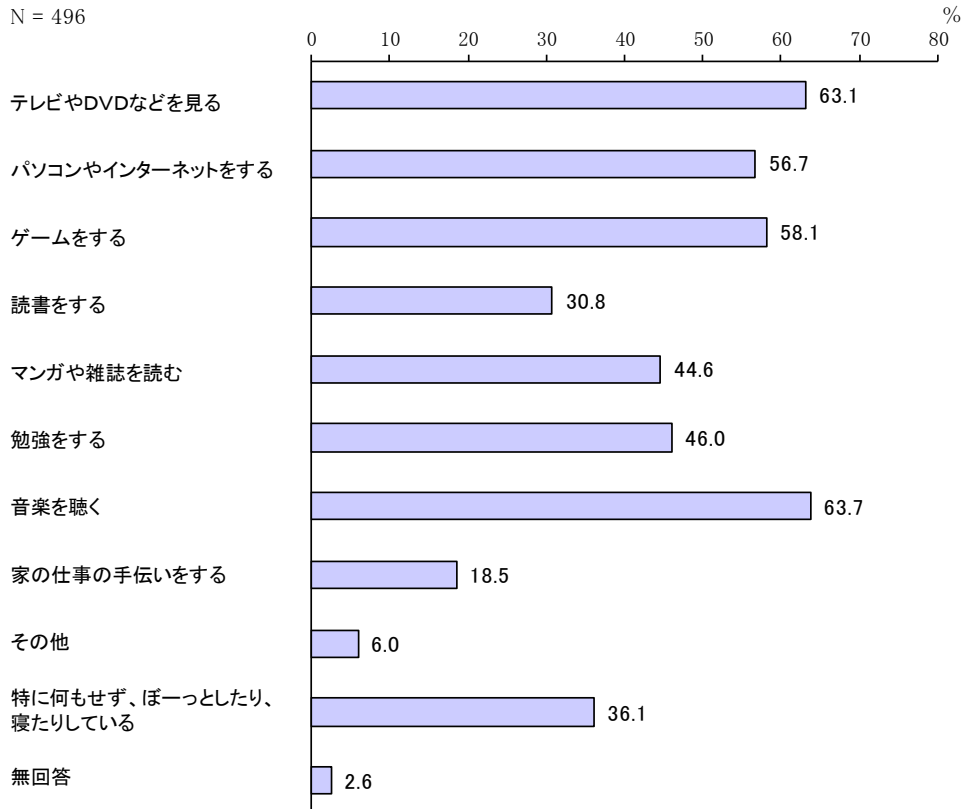
問 26 (平日または休日に「友だちと遊ぶ」と答えた人)
友だち同士で外出するときは、どのようなところに行きますか。
(〇はいくつでも)

「買い物」の割合が 57.9%と最も高く、次いで「映画館」の割合が 52.4%、「公園」の割合が 42.5%となっています。



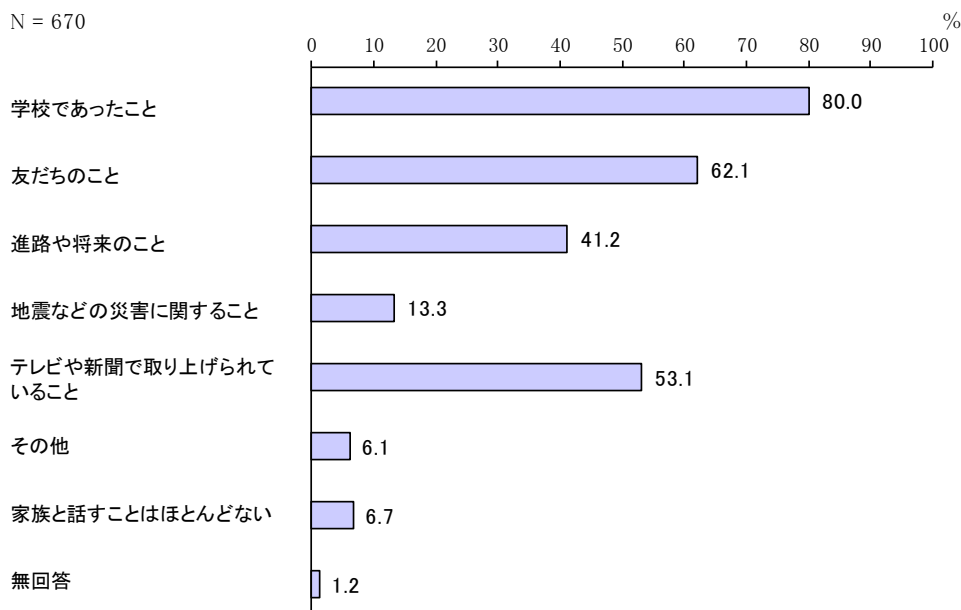
問 27 (平日または休日に「自宅でひとりで過ごす」と答えた人)
何をして過ごしていますか。(〇はいくつでも)

「音楽を聴く」の割合が 63.7%と最も高く、次いで「テレビやDVDなどを見る」の割合が 63.1%、「ゲームをする」の割合が 58.1%となっています。



問 28 次のような内容について家族と話すことがありますか。(〇はいくつでも)

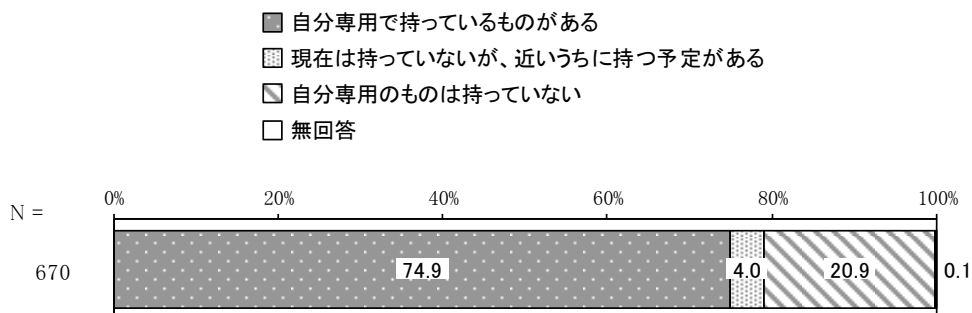
「学校であったこと」の割合が 80.0%と最も高く、次いで「友だちのこと」の割合が 62.1%、「テレビや新聞で取り上げられていること」の割合が 53.1%となっています。



(4) 携帯電話やインターネット等について

問 29 自分専用の携帯電話やスマートフォン、パソコンを持っていますか。
(○は1つ)

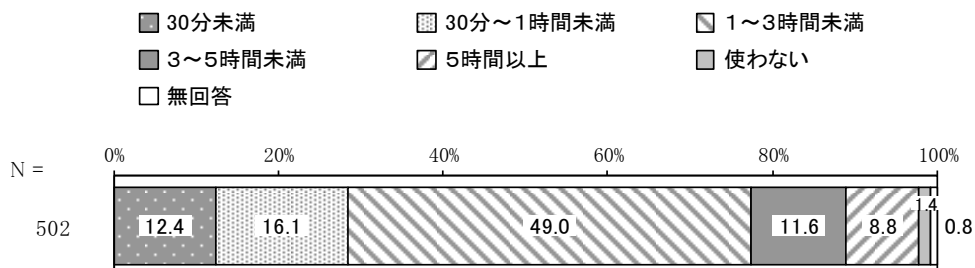
「自分専用で持っているものがある」の割合が 74.9%と最も高く、次いで「自分専用のもは持っていない」の割合が 20.9%となっています。



問 30 1日にどのくらいの時間、携帯電話やスマートフォン、パソコンを使いますか。
「平日」「休日」それぞれについてお答えください。(○はそれぞれ1つ)

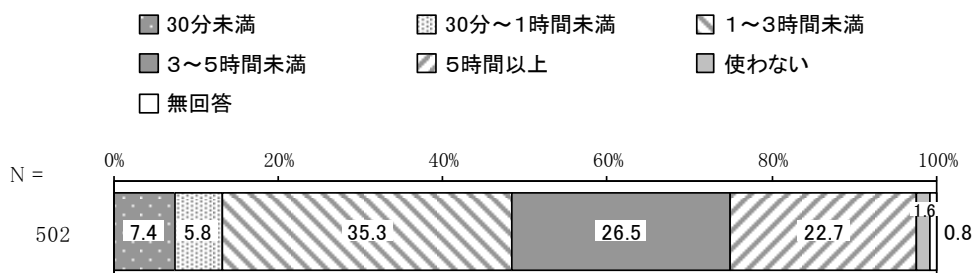
【平日】

「1～3時間未満」の割合が 49.0%と最も高く、次いで「30分～1時間未満」の割合が 16.1%、「30分未満」の割合が 12.4%となっています。



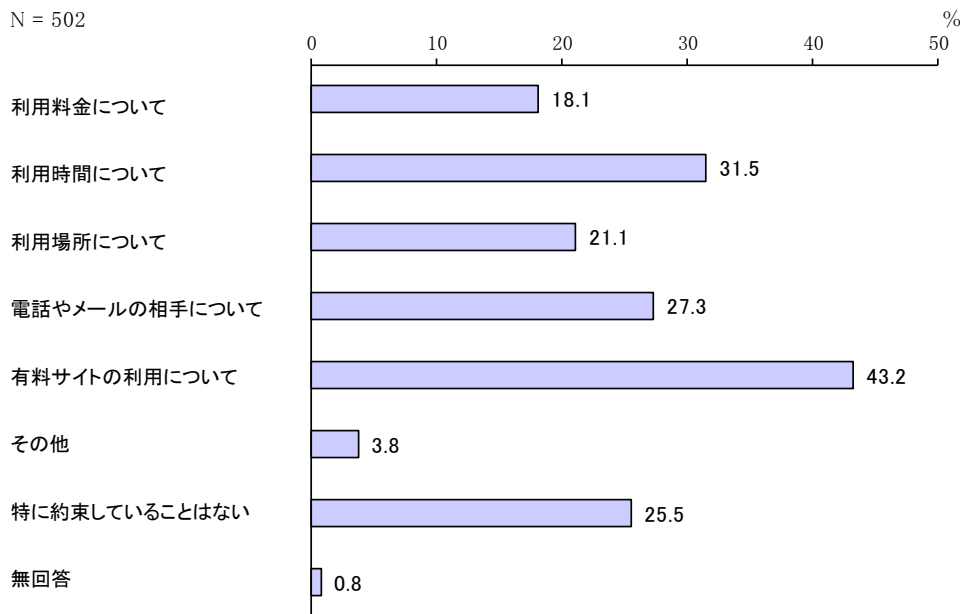
【休日】

「1～3時間未満」の割合が 35.3%と最も高く、次いで「3～5時間未満」の割合が 26.5%、「5時間以上」の割合が 22.7%となっています。



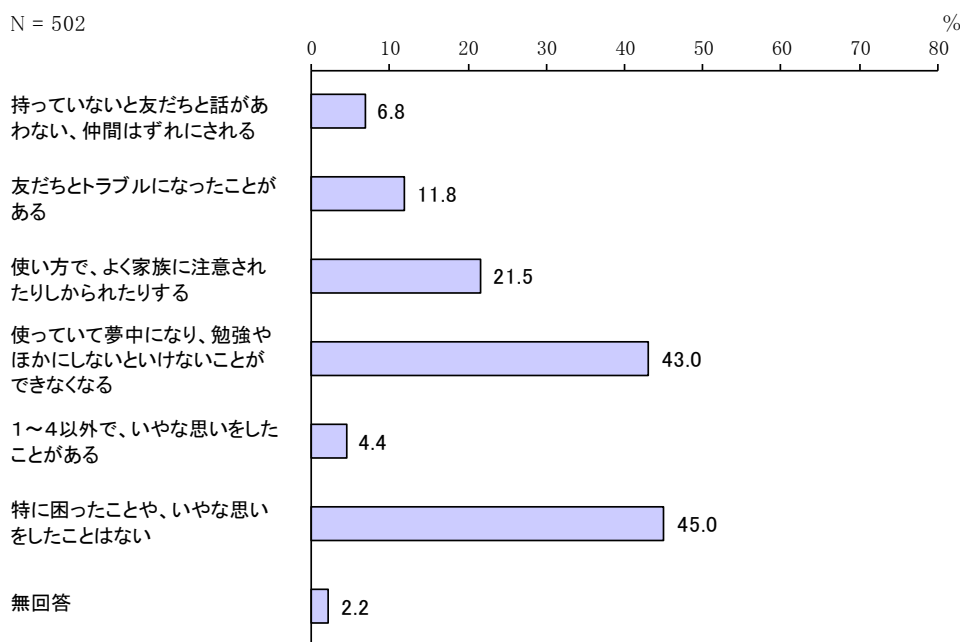
問 31 使い方について、家族と約束をしていることはありますか。(〇はいくつでも)

「有料サイトの利用について」の割合が43.2%と最も高く、次いで「利用時間について」の割合が31.5%、「電話やメールの相手について」の割合が27.3%となっています。



問 32 携帯電話（スマートフォン含む）やパソコンでインターネットを利用して、次のようなことがありましたか。(〇はいくつでも)

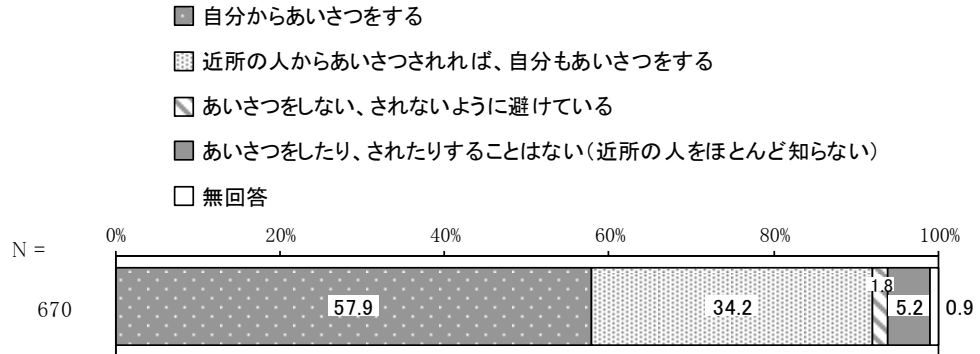
「特に困ったことや、いやな思いをしたことはない」の割合が45.0%と最も高く、次いで「使っていて夢中になり、勉強やほかにしないといけないことができなくなる」の割合が43.0%、「使いで、よく家族に注意されたりしかられたりする」の割合が21.5%となっています。



(5) 地域の方との関わり方について

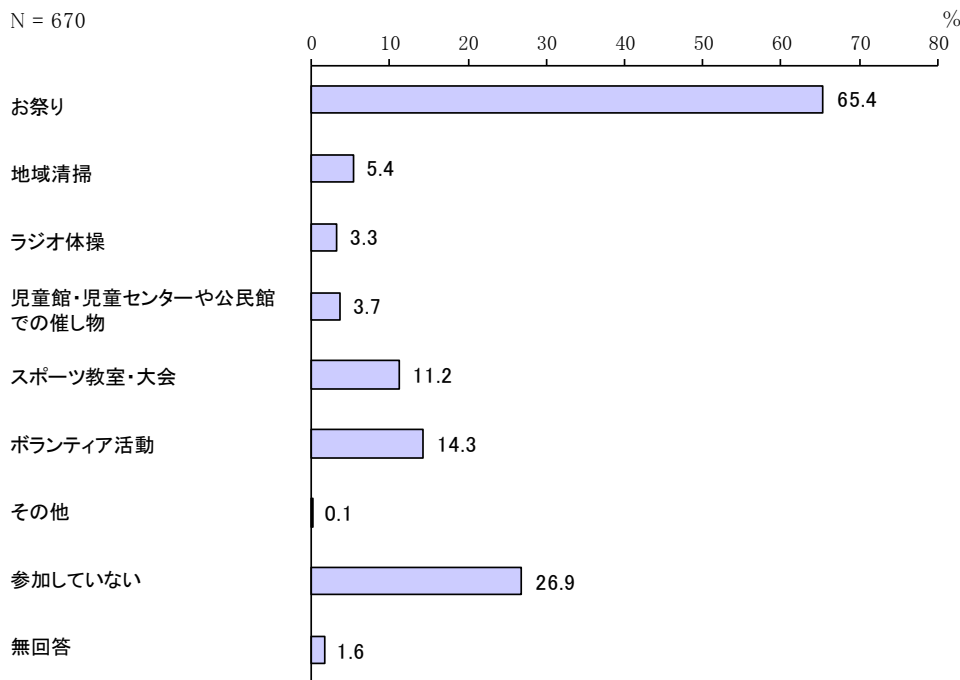
問 33 ふだん、近所の人とはあいさつをしますか。(○は1つ)

「自分からあいさつをする」の割合が 57.9%と最も高く、次いで「近所の人からあいさつされれば、自分もあいさつをする」の割合が 34.2%となっています。



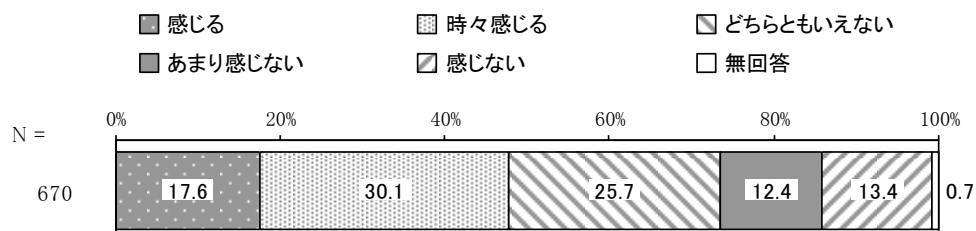
問 34 以下のような地域の行事などに参加していますか。(○はいくつでも)

「お祭り」の割合が 65.4%と最も高く、次いで「参加していない」の割合が 26.9%、「ボランティア活動」の割合が 14.3%となっています。



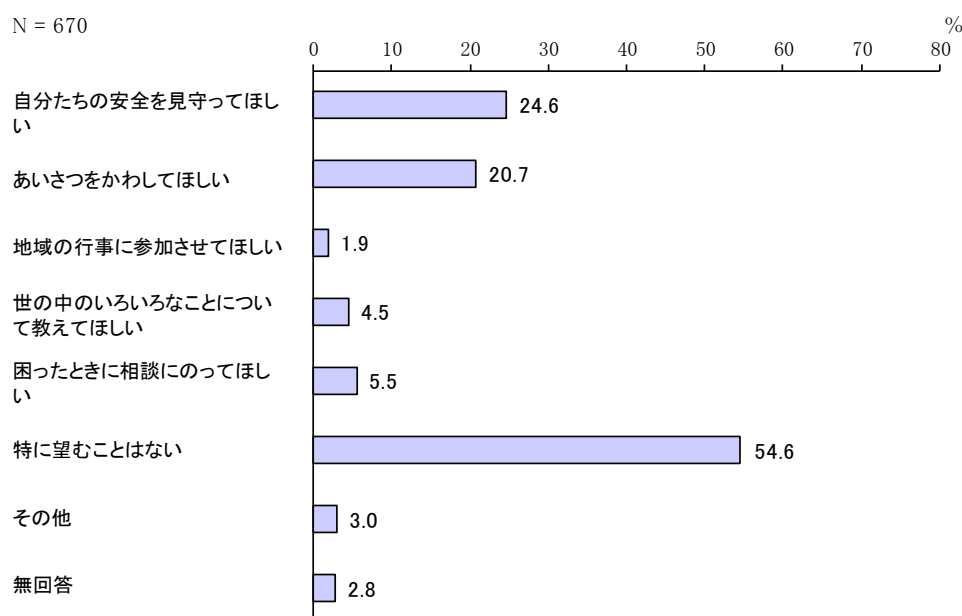
問 35 あなたの住んでいる地域では、地域の大人が自分たちを見守ってくれていると感じますか。(〇は1つ)

「感じる」と「時々感じる」をあわせた“感じる”の割合が47.7%、「あまり感じない」と「感じない」をあわせた“感じない”の割合が25.8%となっています。



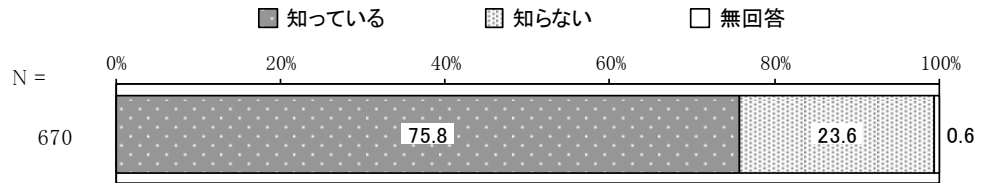
問 36 あなたの住んでいる地域の大人に望むことは何ですか。(〇は2つ)

「特に望むことはない」の割合が54.6%と最も高く、次いで「自分たちの安全を見守ってほしい」の割合が24.6%、「あいさつをかわしてほしい」の割合が20.7%となっています。



問 37 登下校の途中などに地震などの災害が起きたときに、どこに避難すればいいか知っていますか。(〇は1つ)

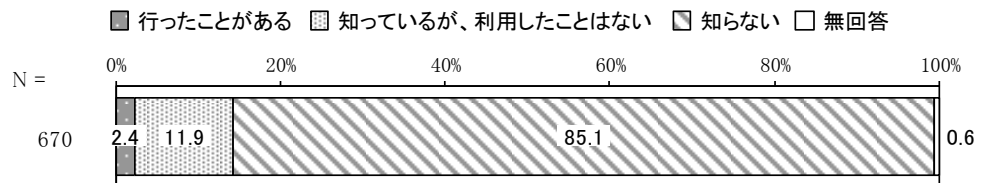
「知っている」の割合が75.8%、「知らない」の割合が23.6%となっています。



問 38 市内には、地域の方が運営する、子どもが一人でも利用できる「子ども食堂」という取組がありますが、この取組を知っていますか。(〇は1つ)

(しばくぼ~の、ねんりん子ども食堂、放課後キッチン・ごろごろ、飯もり山、木・々 子ども食堂、やぎさわ子ども食堂、わいわいクッキング 等 (50音順))

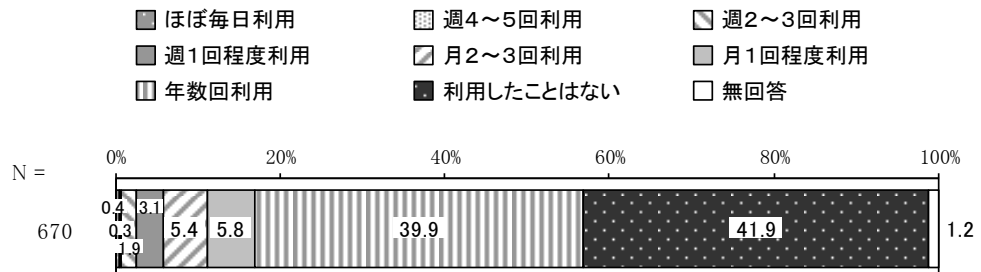
「知らない」の割合が85.1%と最も高く、次いで「知っているが、利用したことはない」の割合が11.9%となっています。



(6) 公民館と図書館について

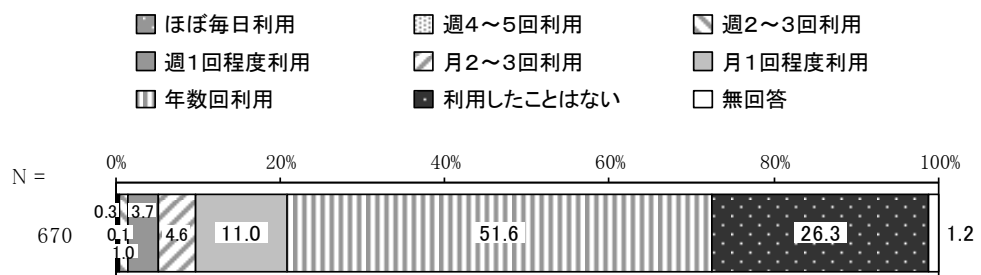
問 39 この1年間に、市の公民館を利用しましたか。また、利用した人は、どの程度利用しましたか。(〇は1つ)

「利用したことはない」の割合が41.9%と最も高く、次いで「年数回利用」の割合が39.9%となっています。



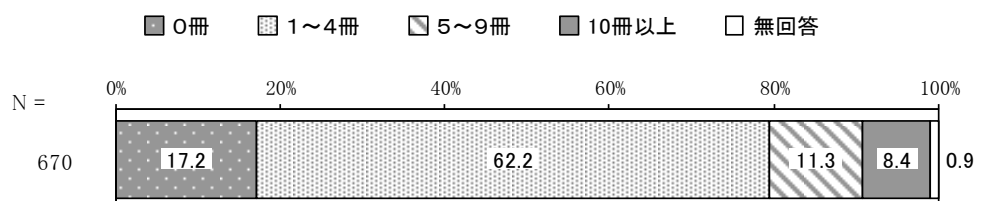
問 40 この1年間に、市の図書館を利用しましたか。また、利用した人は、どの程度利用しましたか。(〇は1つ)

「年数回利用」の割合が51.6%と最も高く、次いで「利用したことはない」の割合が26.3%、「月1回程度利用」の割合が11.0%となっています。



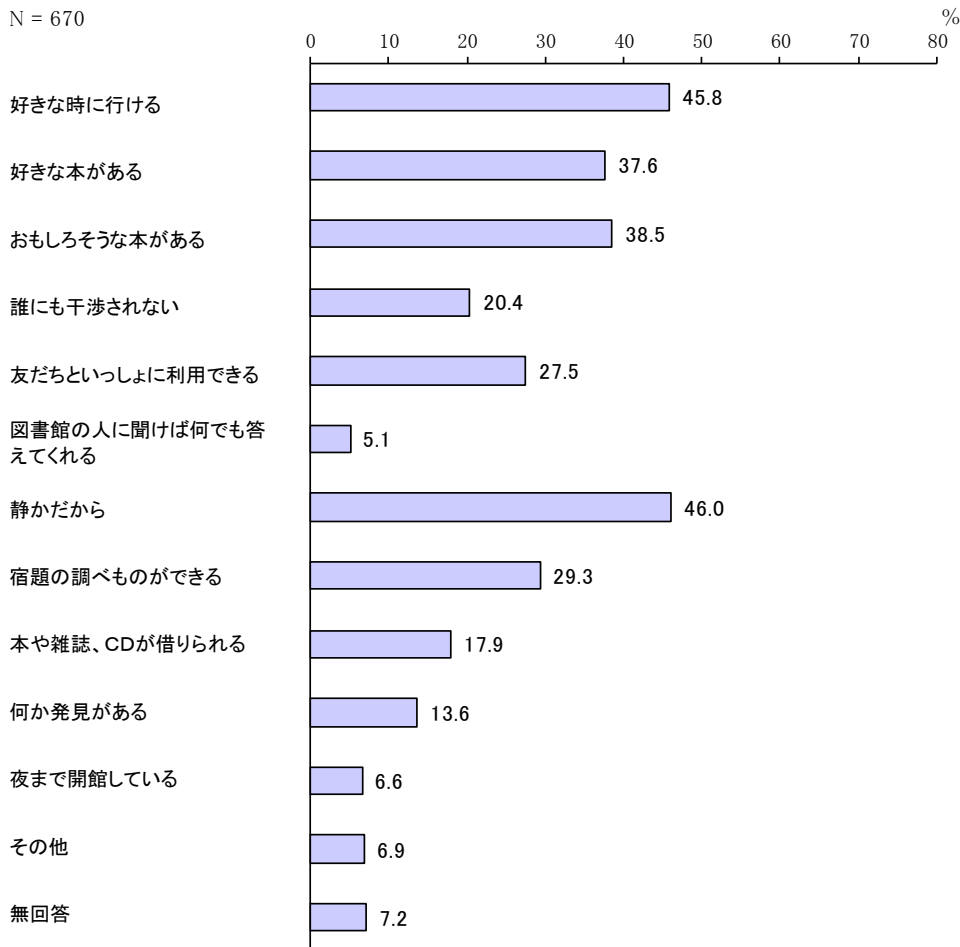
問 41 1ヶ月に平均何冊ぐらい本を読みますか。(〇は1つ)

「1~4冊」の割合が62.2%と最も高く、次いで「0冊」の割合が17.2%、「5~9冊」の割合が11.3%となっています。



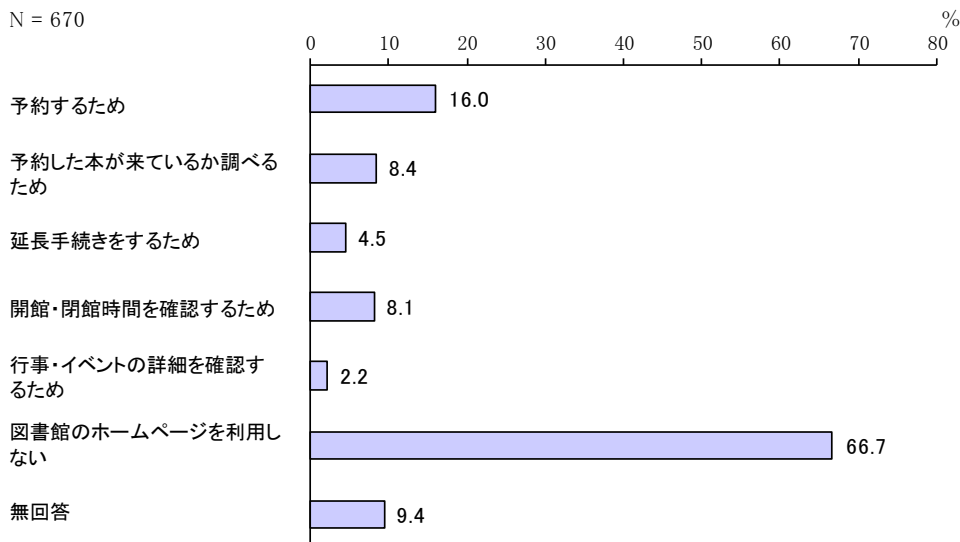
問 42 図書館のどんなところが好きですか。(〇はいくつでも)

「静かだから」の割合が 46.0%と最も高く、次いで「好きな時に行ける」の割合が 45.8%、「おもしろそうな本がある」の割合が 38.5%となっています。



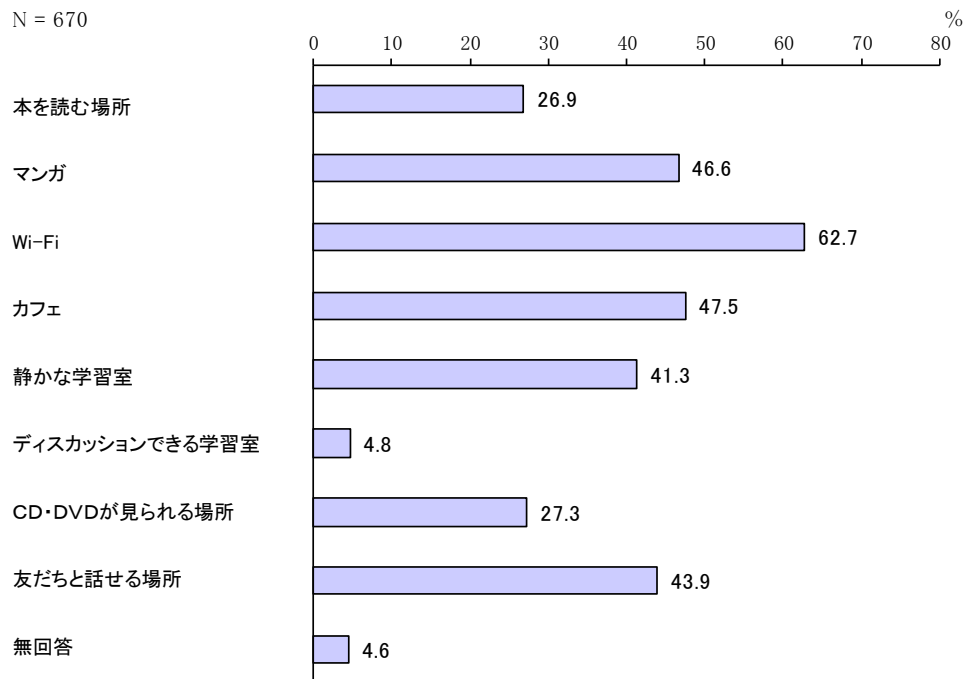
問 43 図書館のホームページを利用する目的はどれですか。(〇はいくつでも)

「図書館のホームページを利用しない」の割合が 66.7%と最も高く、次いで「予約するため」の割合が 16.0%となっています。



問 44 図書館にあったらよいものは何ですか。(〇はいくつでも)

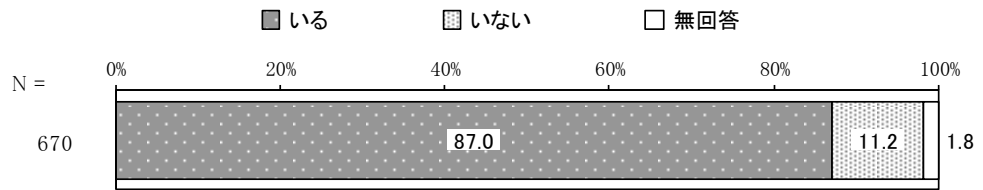
「Wi-Fi」の割合が62.7%と最も高く、次いで「カフェ」の割合が47.5%、「マンガ」の割合が46.6%となっています。



(7) あなた自身のことについて

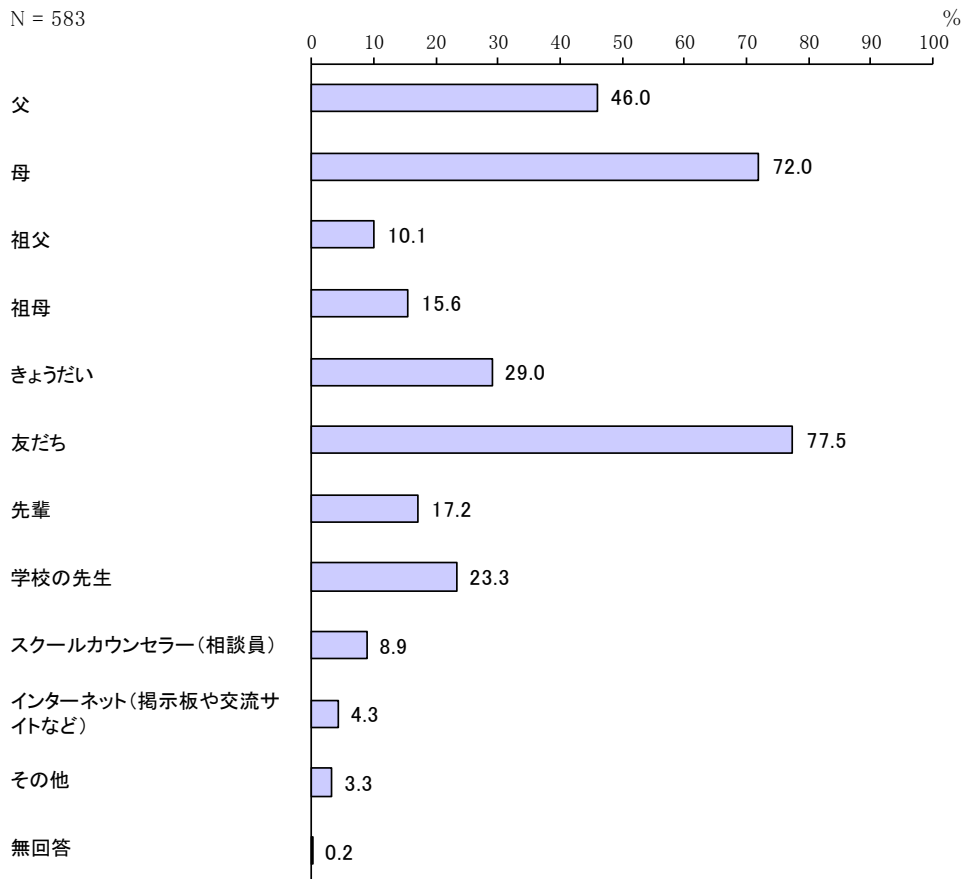
問 45 いやなことやつらいことがあったとき、相談できる人がいますか。(○は1つ)

「いる」の割合が87.0%、「いない」の割合が11.2%となっています。



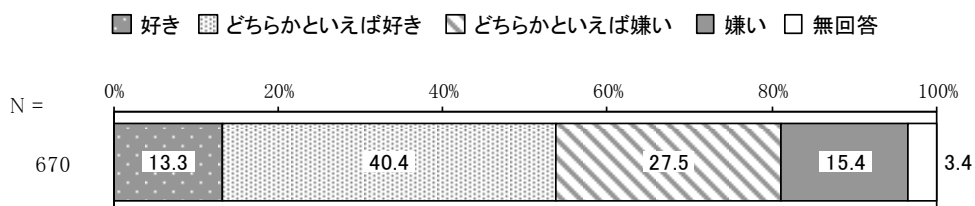
問 46 相談できる人は誰ですか。(○はいくつでも)

「友だち」の割合が77.5%と最も高く、次いで「母」の割合が72.0%、「父」の割合が46.0%となっています。



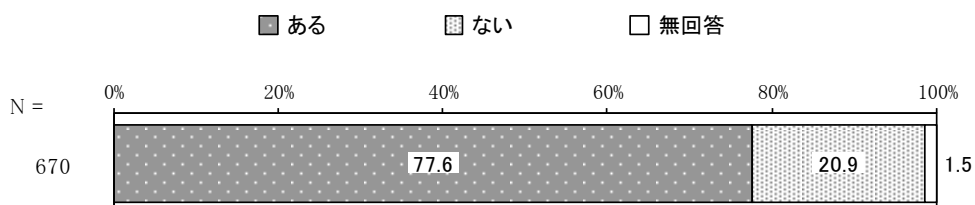
問 47 自分のことが好きですか。(○は1つ)

「好き」と「どちらかといえば好き」をあわせた“好き”の割合が 53.7%、「どちらかといえ
ば嫌い」と「嫌い」をあわせた“嫌い”の割合が 42.9%となっています。



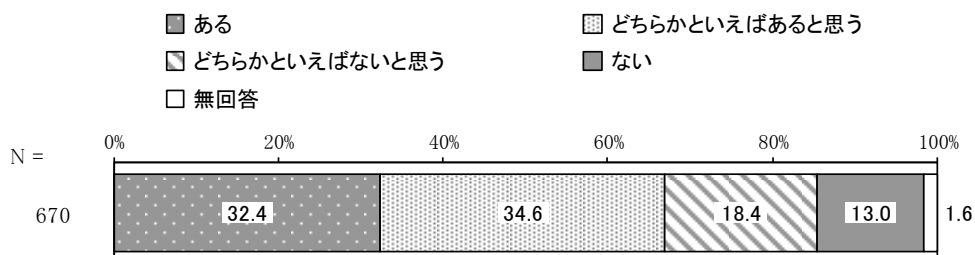
問 48 得意なことがありますか。(○は1つ)

「ある」の割合が 77.6%、「ない」の割合が 20.9%となっています。



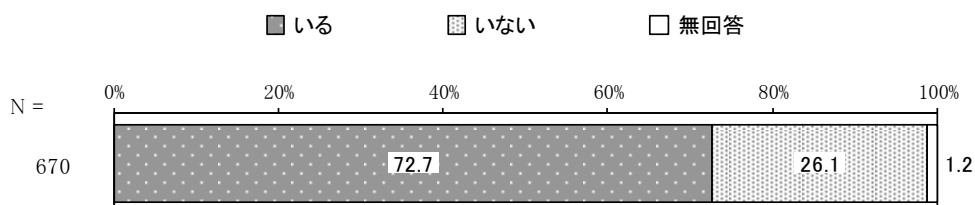
問 49 自分に自信のもてること(よいところ)はありますか。(○は1つ)

「ある」と「どちらかといえばあると思う」をあわせた“あると思う”の割合が 67.0%、「ど
ちらかといえばないと思う」と「ない」をあわせた“ないと思う”の割合が 31.4%となっていま
す。



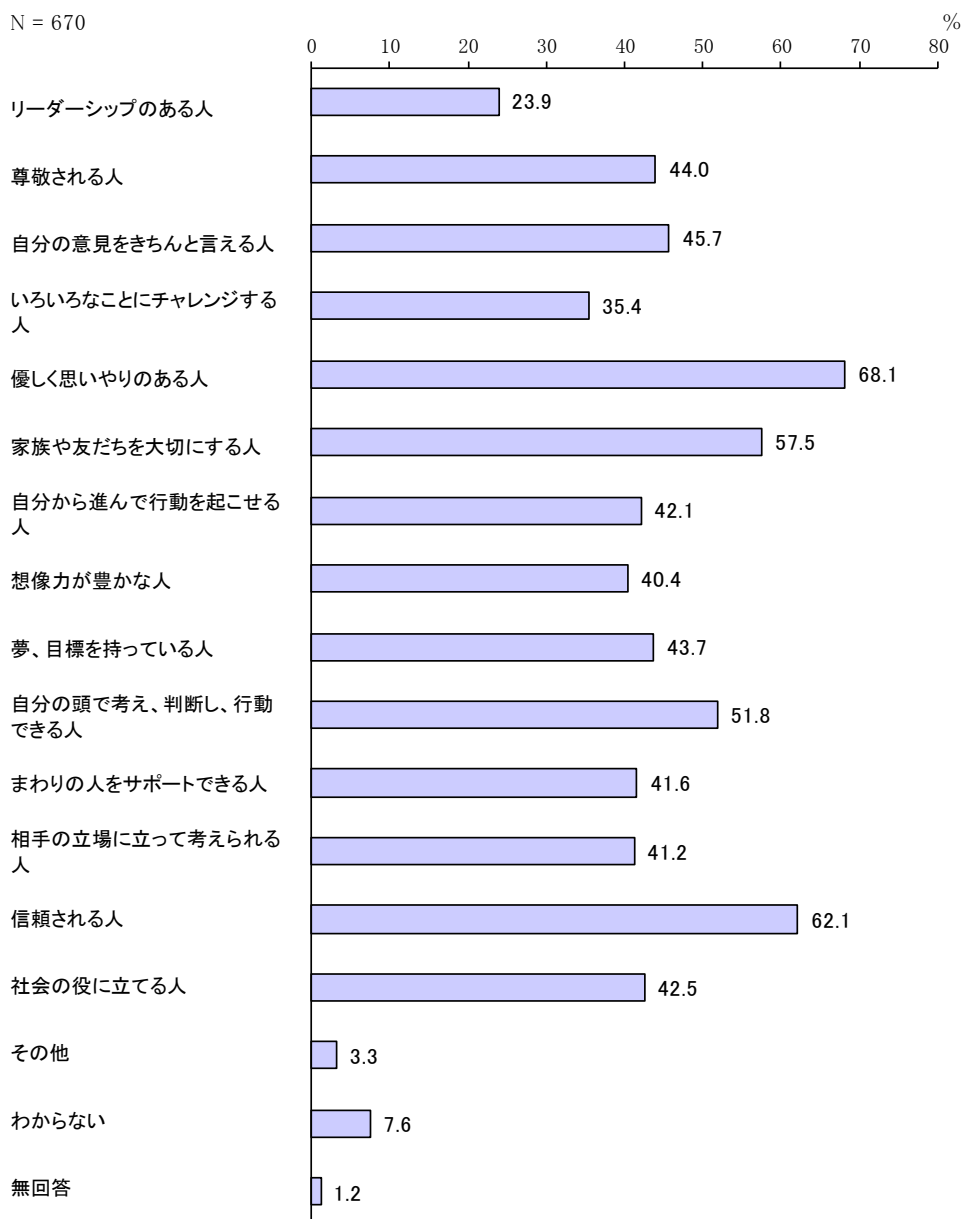
問 50 尊敬する人や目標にしている人はいますか。(○は1つ)

「いる」の割合が 72.7%、「いない」の割合が 26.1%となっています。



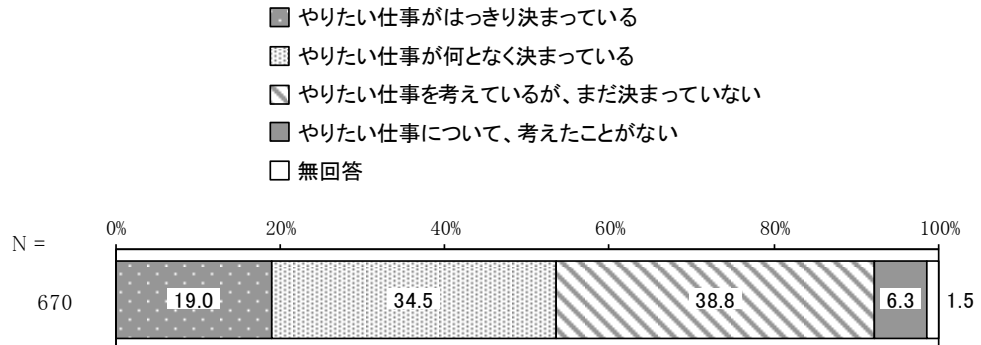
問 51 将来はどのような人になりたいですか。(〇はいくつでも)

「優しく思いやりのある人」の割合が 68.1%と最も高く、次いで「信頼される人」の割合が 62.1%、「家族や友だちを大切にする人」の割合が 57.5%となっています。

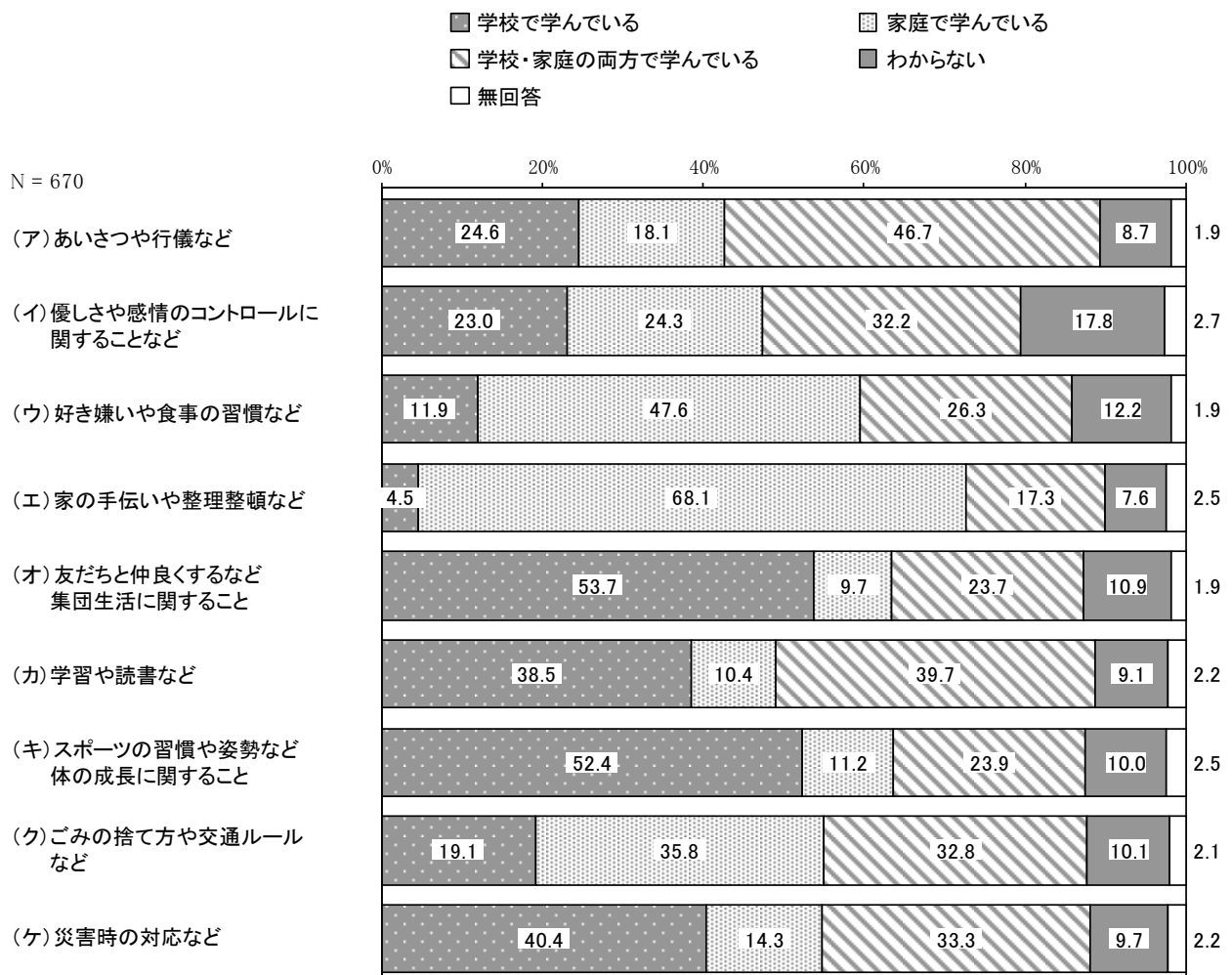


問 52 将来やりたい仕事はありますか。(〇は1つ)

「やりたい仕事を考えているが、まだ決まっていない」の割合が 38.8%と最も高く、次いで「やりたい仕事は何となく決まっている」の割合が 34.5%、「やりたい仕事ははっきり決まっている」の割合が 19.0%となっています。



問 54 次の(ア)～(ケ)の項目はそれぞれ、学校か家庭のどちらで学んでいると思いますか(〇は(ア)～(ケ)ごとに、1つずつ)

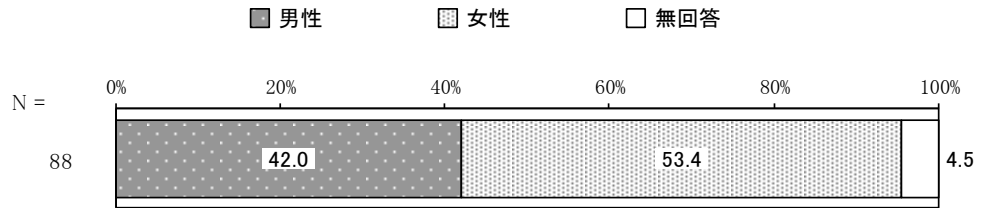


3 青少年調査

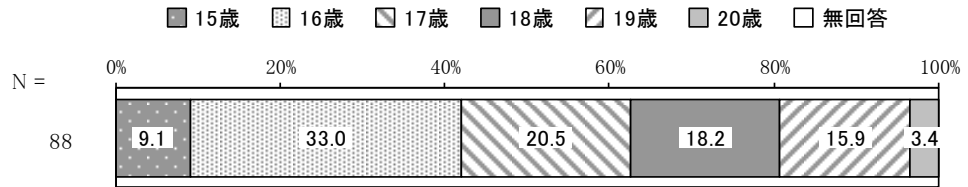
(1) 回答者属性

問1 性別をお答えください。(○は1つ)

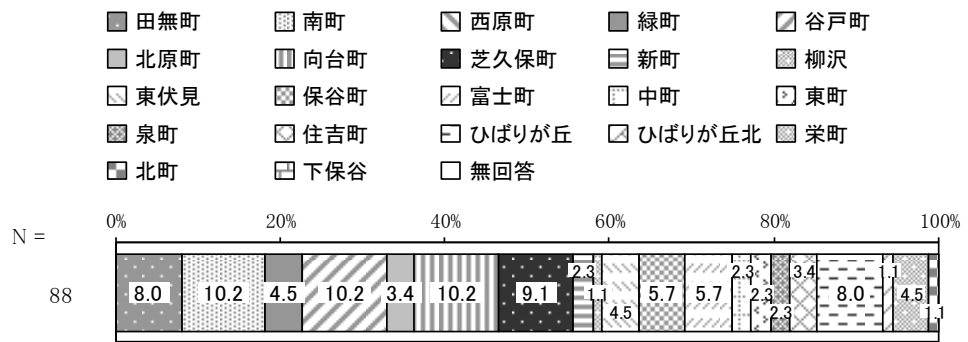
「男性」の割合が42.0%、「女性」の割合が53.4%となっています。



問2 年齢（平成29年9月1日現在）をお答えください。(○は1つ)

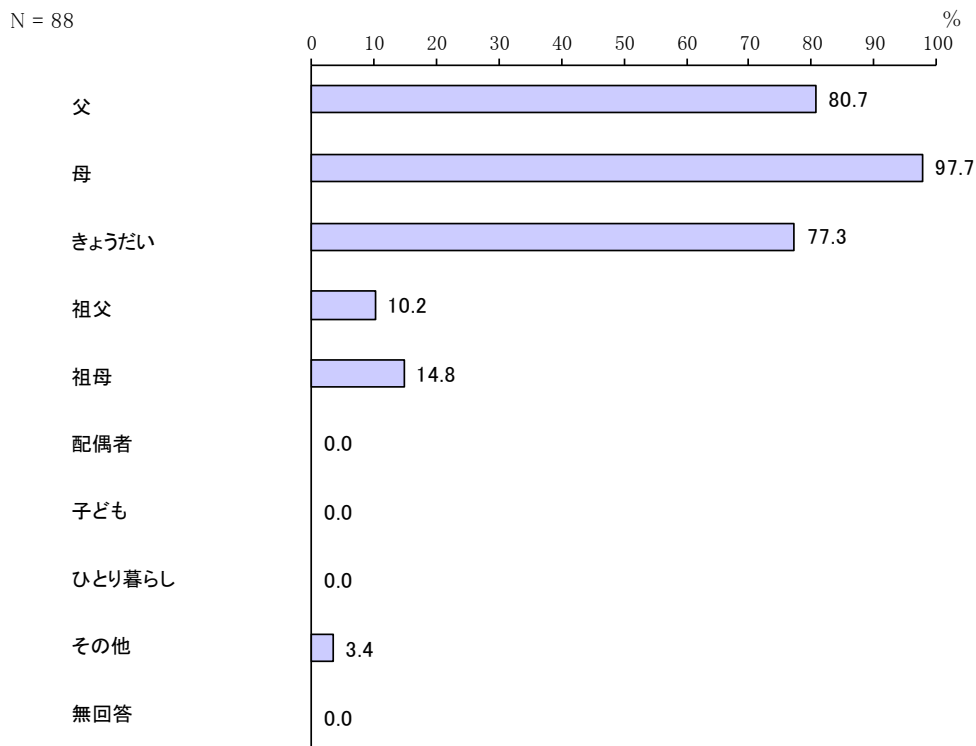


問3 お住まいの町はどちらですか。(○は1つ)



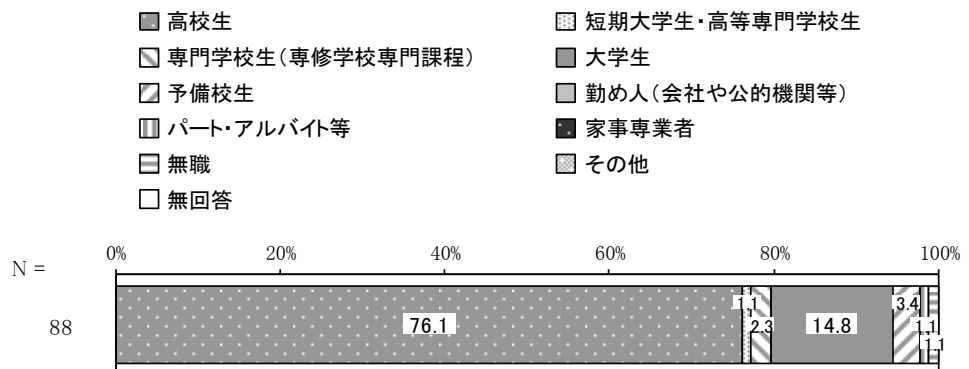
問4 現在、同居されているご家族はどなたですか。(〇はいくつでも)

「母」の割合が 97.7%と最も高く、次いで「父」の割合が 80.7%、「きょうだい」の割合が 77.3% となっています。



問5 現在の職業をお答えください。(〇は1つ)

「高校生」の割合が 76.1%と最も高く、次いで「大学生」の割合が 14.8%となっています。



(2) 普段の生活のことについて

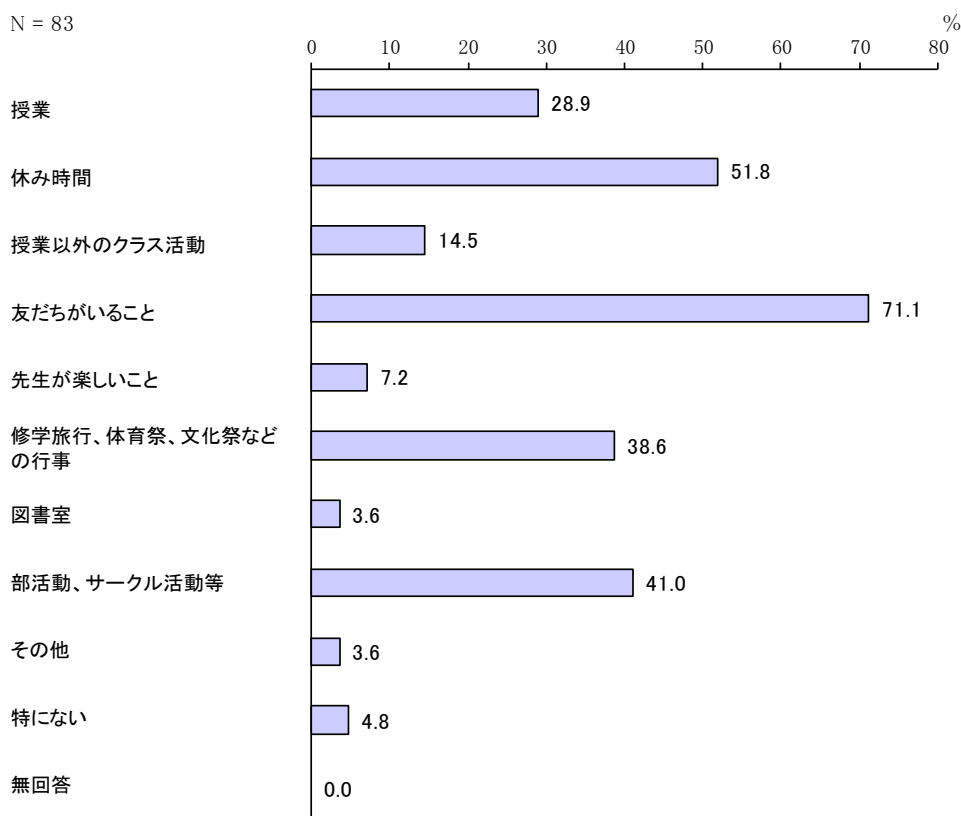
問6 学校は楽しいですか。(〇は1つ)

「とても楽しい」と「まあまあ楽しい」をあわせた“楽しい”の割合が95.2%、「あまり楽しくない」と「楽しくない」をあわせた“楽しくない”の割合が3.6%となっています。



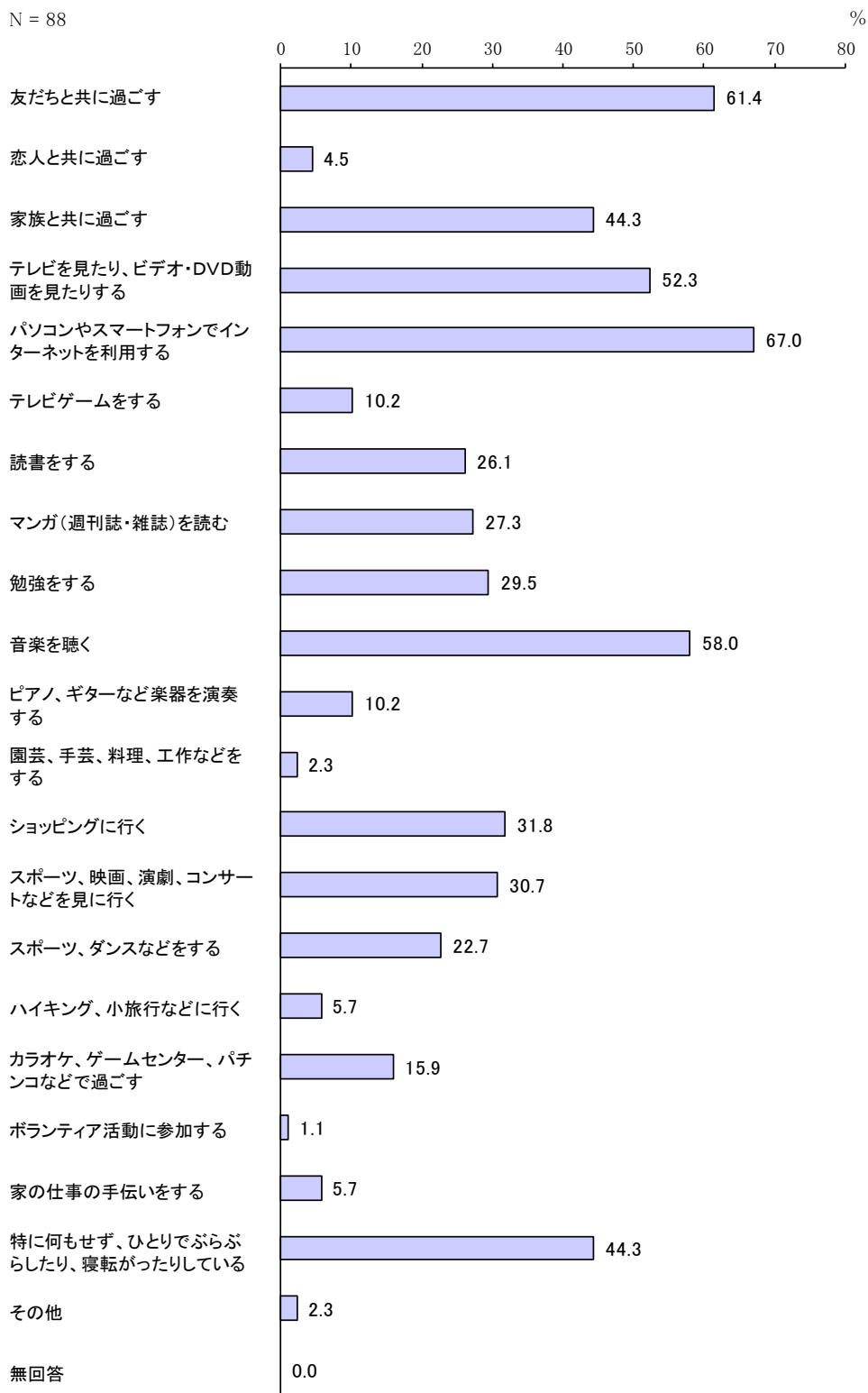
問7 学校のどんなところが楽しいですか。(〇はいくつでも)

「友だちがいること」の割合が71.1%と最も高く、次いで「休み時間」の割合が51.8%、「部活動、サークル活動等」の割合が41.0%となっています。



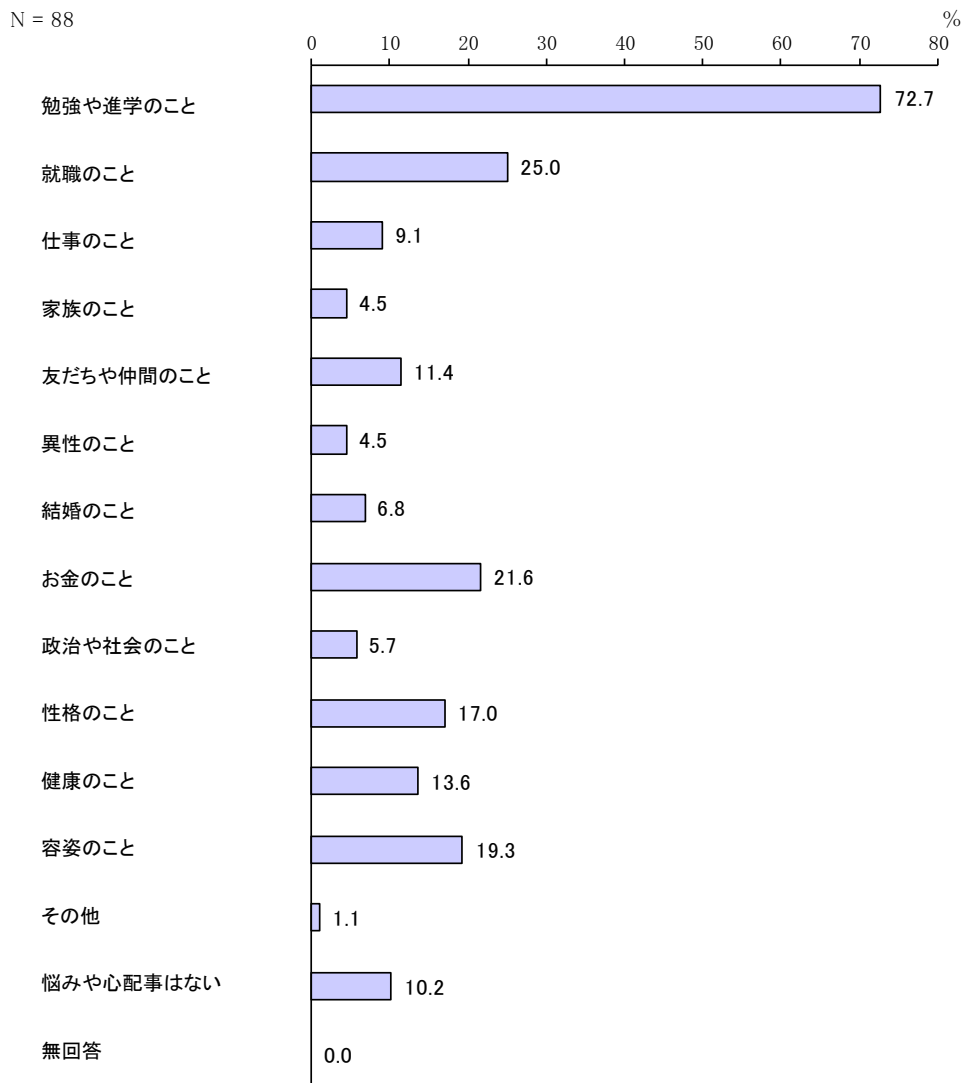
問8 自由な時間をどのように過ごすことが多いですか。(〇はいくつでも)

「パソコンやスマートフォンでインターネットを利用する」の割合が67.0%と最も高く、次いで「友だちと共に過ごす」の割合が61.4%、「音楽を聴く」の割合が58.0%となっています。



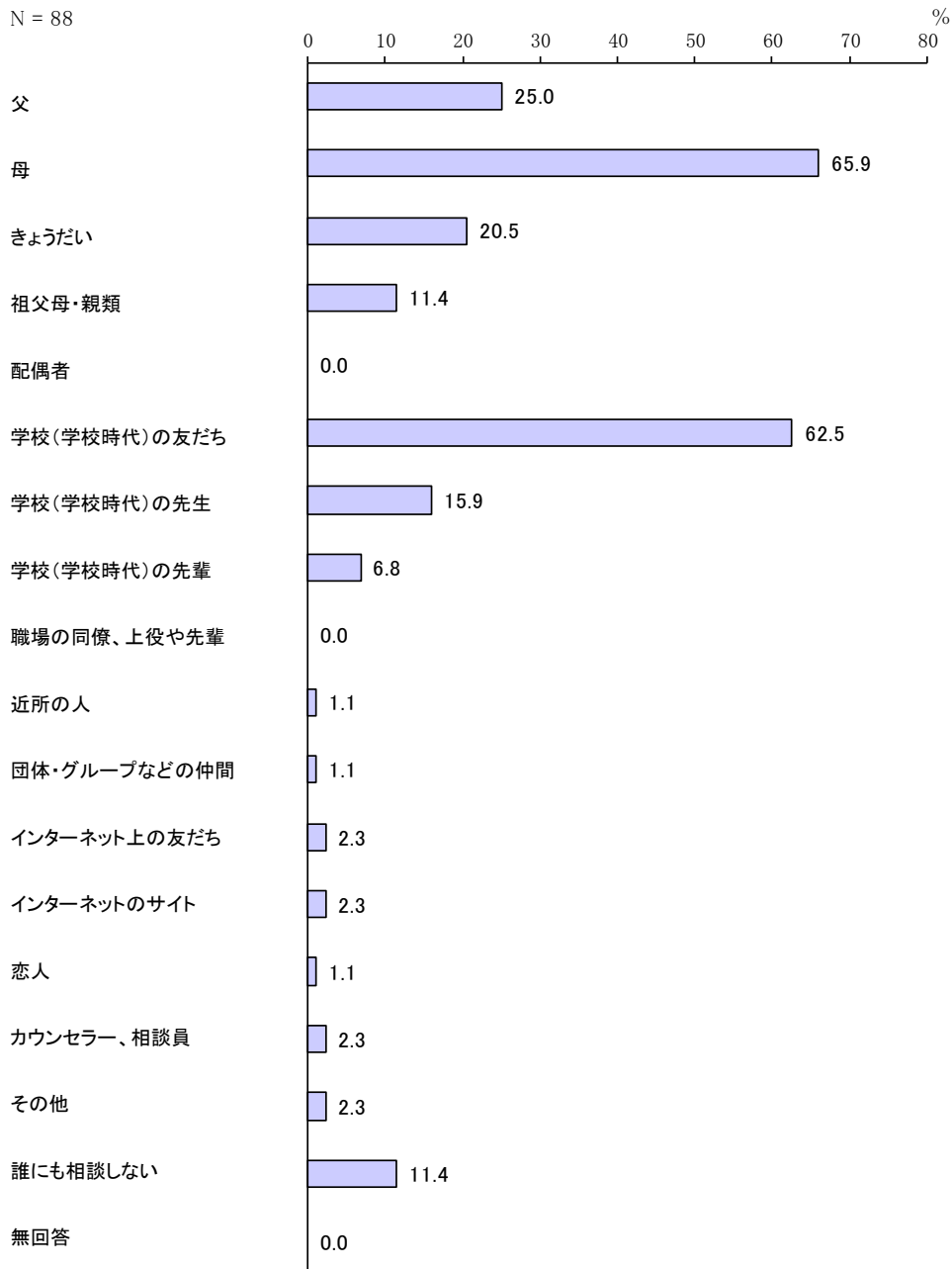
問9 どんな悩みや心配事がありますか。(〇はいくつでも)

「勉強や進学のこと」の割合が72.7%と最も高く、次いで「就職のこと」の割合が25.0%、「お金のこと」の割合が21.6%となっています。



問 10 悩みや心配事があった場合の相談相手として、あてはまるものを選んでください。
(〇はいくつでも)

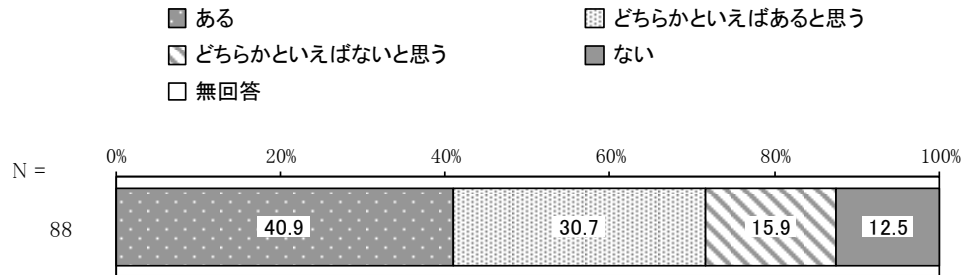
「母」の割合が 65.9%と最も高く、次いで「学校(学校時代)の友だち」の割合が 62.5%、「父」の割合が 25.0%となっています。



〈青少年調査〉

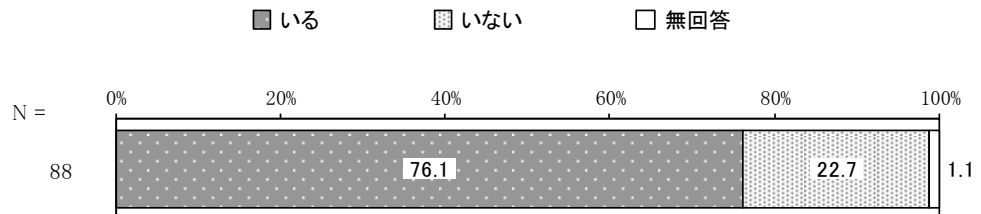
問 11 自分に自信のもてること（よいところ）はありますか。（○は1つ）

「ある」と「どちらかといえばあると思う」をあわせた“あると思う”の割合が71.6%、「どちらかといえばないと思う」と「ない」をあわせた“ないと思う”の割合が28.4%となっています。



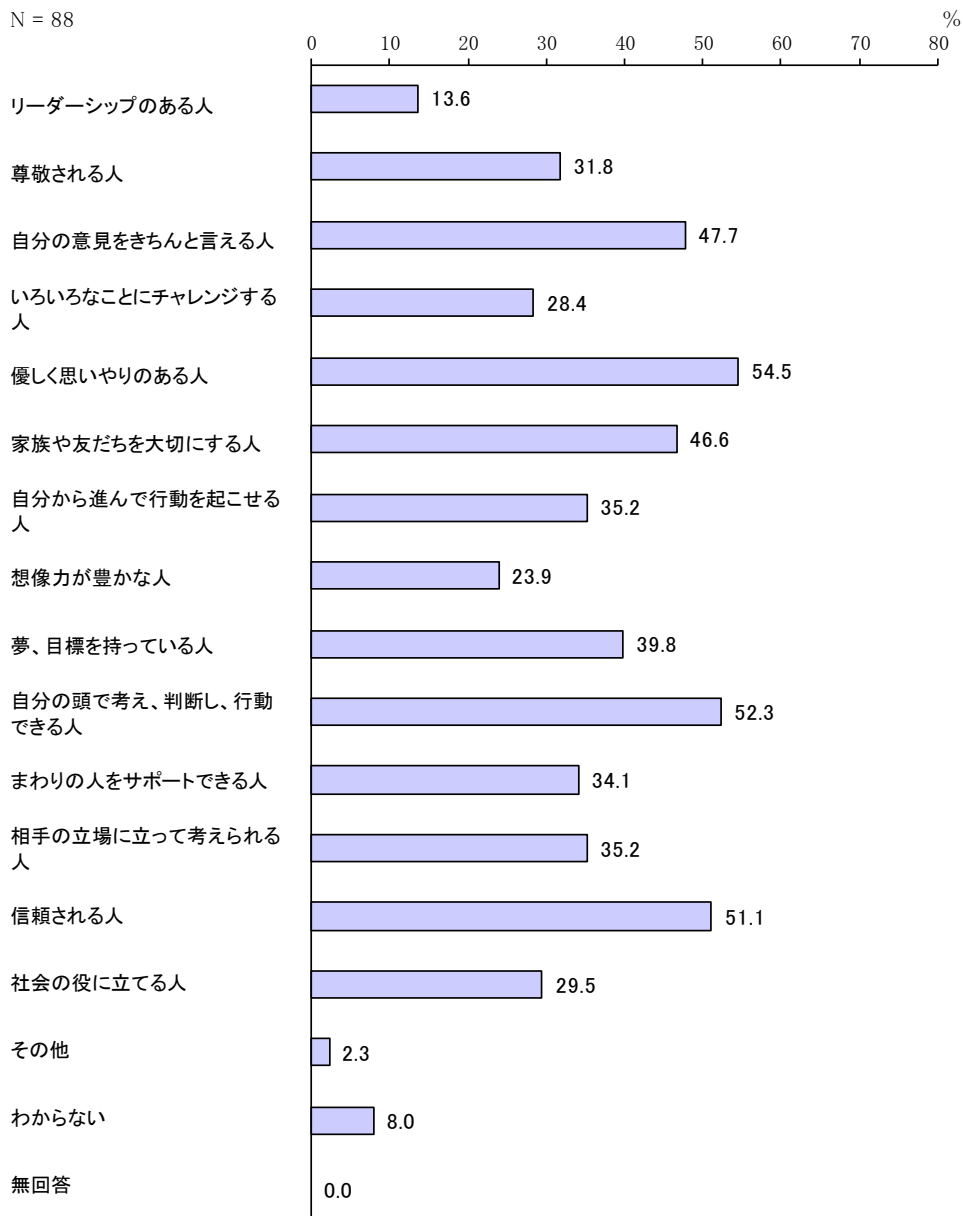
問 12 尊敬する人や目標にしている人はいますか。（○は1つ）

「いる」の割合が76.1%、「いない」の割合が22.7%となっています。



問13 将来はどのような人になりたいですか。(〇はいくつでも)

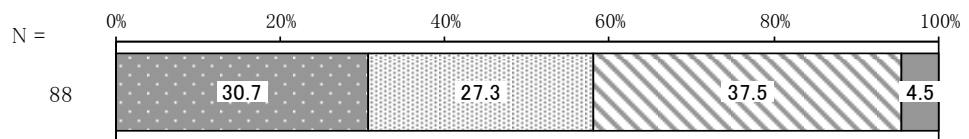
「優しく思いやりのある人」の割合が54.5%と最も高く、次いで「自分の頭で考え、判断し、行動できる人」の割合が52.3%、「信頼される人」の割合が51.1%となっています。



問 14 将来やりたい仕事はありますか。(○は1つ)

「やりたい仕事を考えているが、まだ決まっていない」の割合が 37.5%と最も高く、次いで「やりたい仕事ははっきり決まっている」の割合が 30.7%、「やりたい仕事は何となく決まっている」の割合が 27.3%、「やりたい仕事は何となく決まっている」の割合が 27.3%となっています。

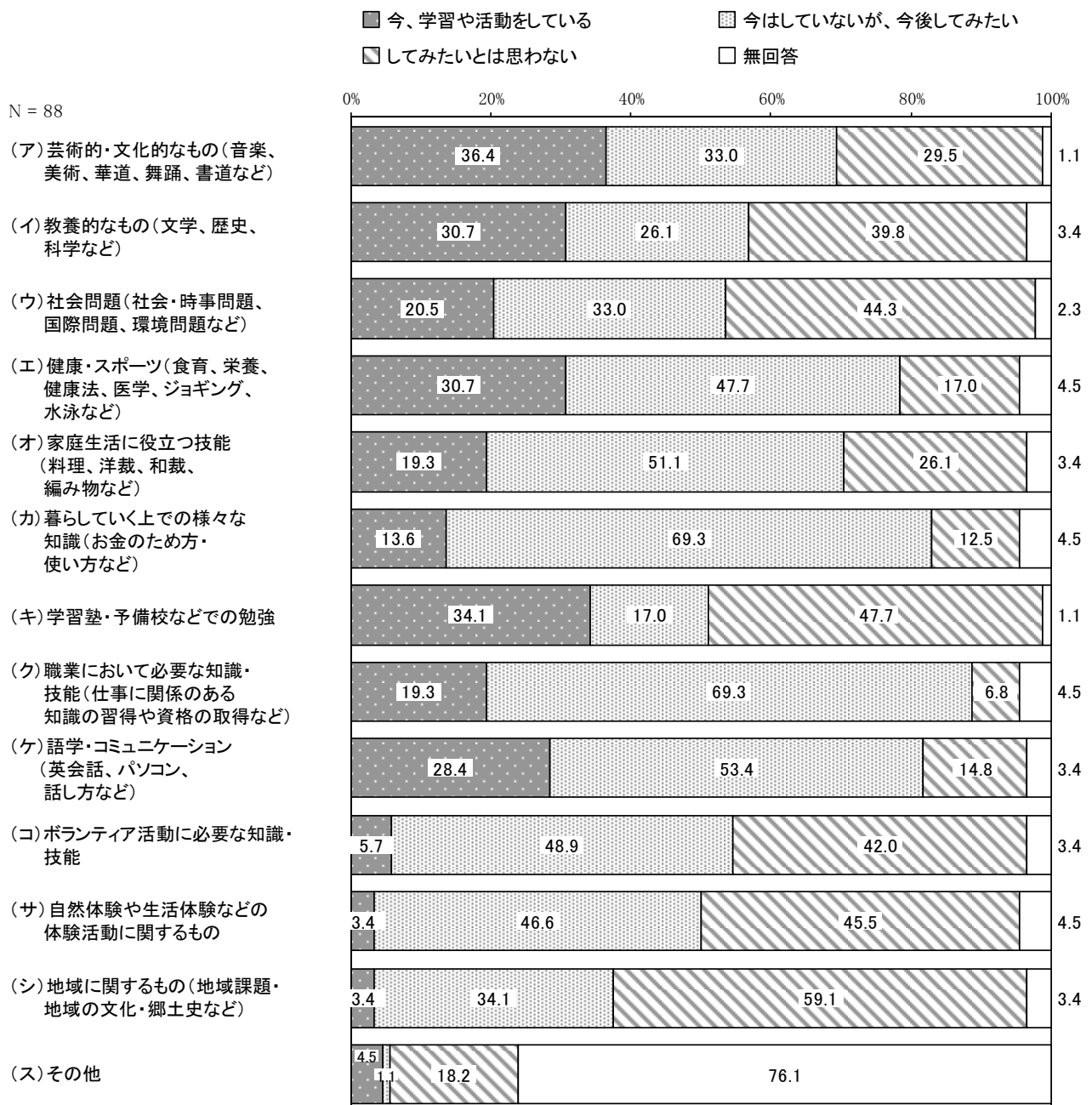
- やりたい仕事ははっきり決まっている
- やりたい仕事は何となく決まっている
- やりたい仕事を考えているが、まだ決まっていない
- やりたい仕事について、考えたことがない
- 無回答



(3) 学校以外の学習や活動について

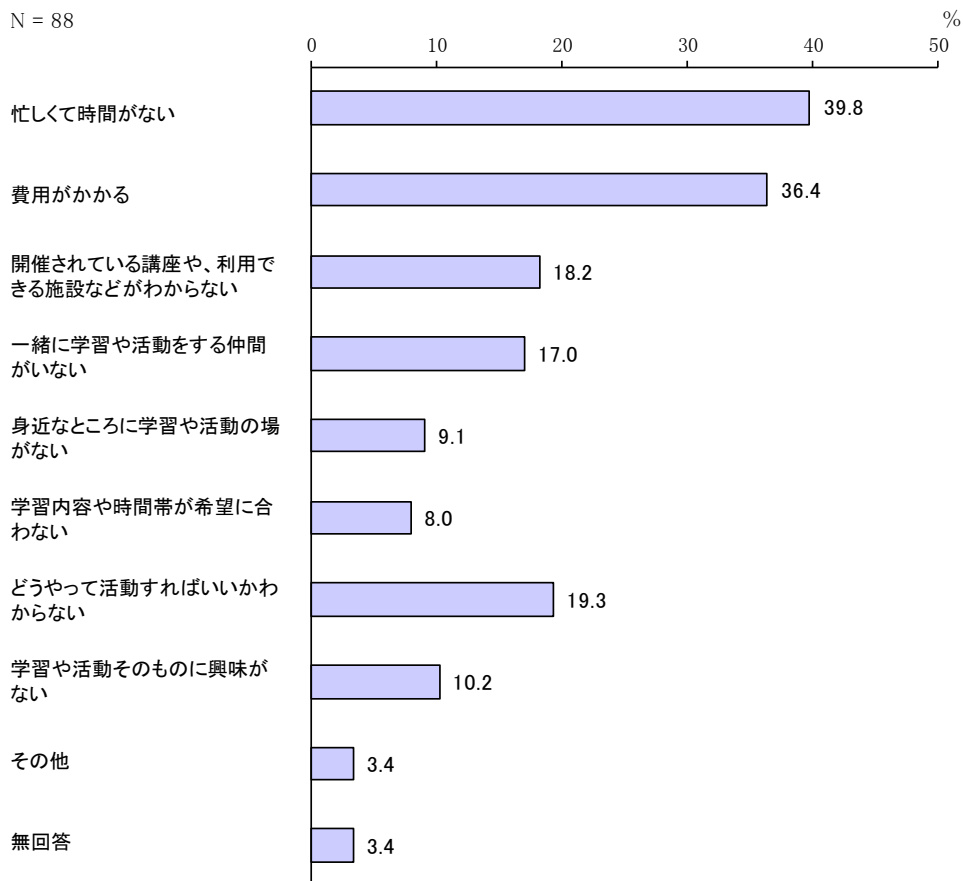
問 16 現在、どのような学習や活動をしていますか。また、今後してみたいと思いますか。次の(ア)～(ス)のそれぞれの項目についてお答えください。
(○は(ア)～(ス)ごとに1つずつ)

「今、学習や活動をしている」では「(ア) 芸術的・文化的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)」「(キ) 学習塾・予備校などの勉強」の割合が、「今はしていないが、今後してみたい」では「(カ) 暮らしていく上での様々な知識(お金のため方・使い方など)」「(ク) 職業において必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)」での割合が高くなっています。



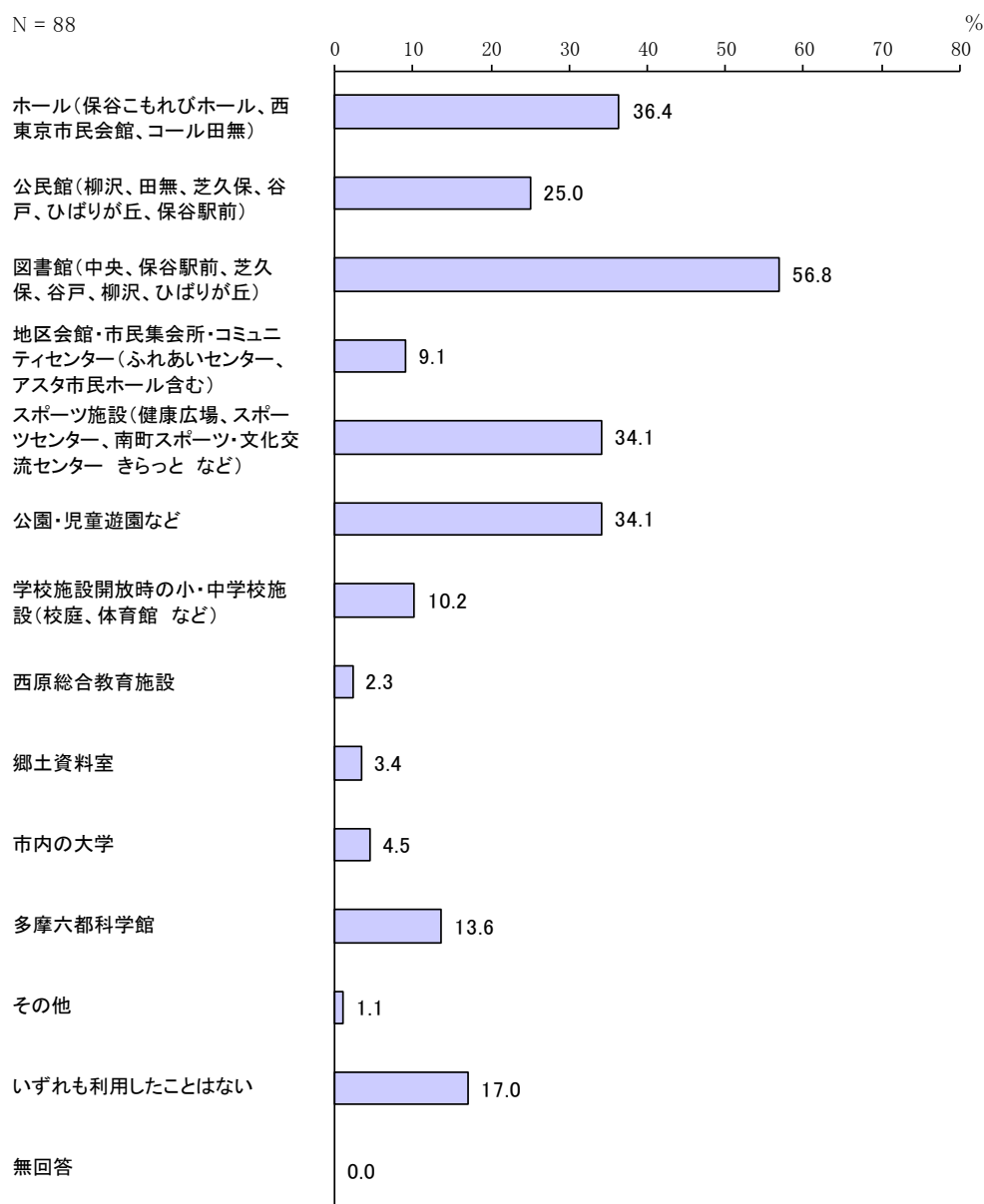
問 17 生涯学習を行うにあたってお困りの点は何ですか。次の理由の中から、あてはまるものをお選びください。(〇はいくつでも)

「忙しくて時間がない」の割合が 39.8%と最も高く、次いで「費用がかかる」の割合が 36.4%、「どうやって活動すればいいかわからない」の割合が 19.3%となっています。



問 18 この1年間で、西東京市内の次の施設を利用したことがありますか。利用したことがある施設を全てお答えください。(〇はいくつでも)

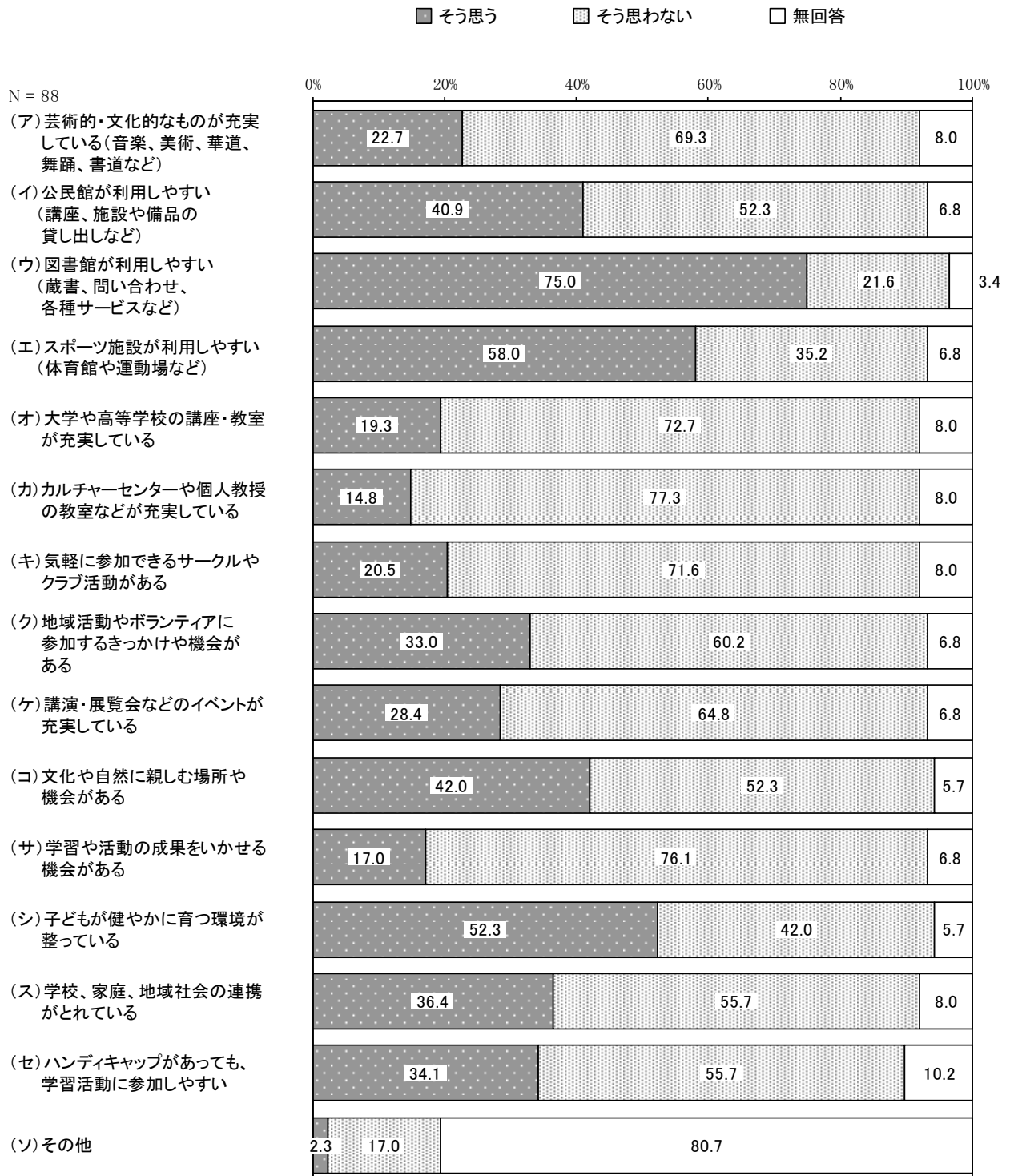
「図書館（中央、保谷駅前、芝久保、谷戸、柳沢、ひばりが丘）」の割合が56.8%と最も高く、次いで「ホール（保谷こもれびホール、西東京市民会館、コール田無）」の割合が36.4%、「スポーツ施設（健康広場、スポーツセンター、南町スポーツ・文化交流センター きらっと など）」、「公園・児童遊園など」の割合が34.1%となっています。



〈青少年調査〉

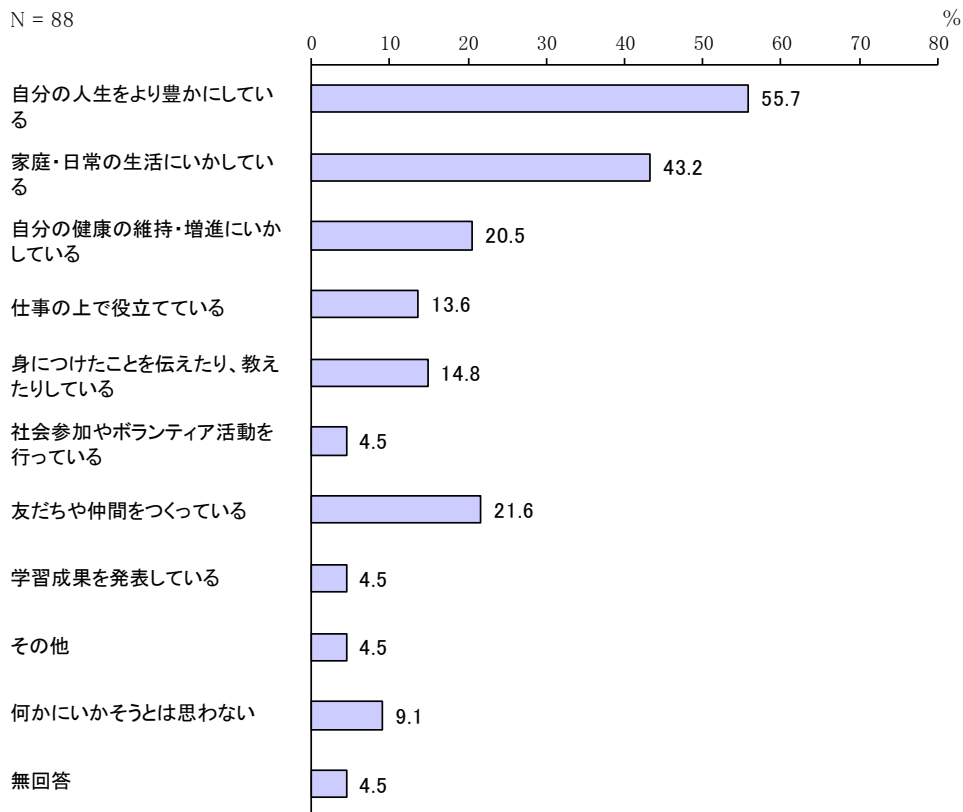
問 19 現在の西東京市の学習環境について、あてはまると思うものをお答えください。
 (〇は (ア) ~ (ソ) ごとに1つ)

「そう思う」では「(ウ) 図書館が利用しやすい (蔵書、問い合わせ、各種サービスなど)」の割合が、「そう思わない」では「(カ) カルチャーセンターや個人教授の教室などが充実している」「(サ) 学習や活動の成果をいかせる機会がある」での割合が高くなっています。



問 20 生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのようにいかしていますか。
(〇はいくつでも)

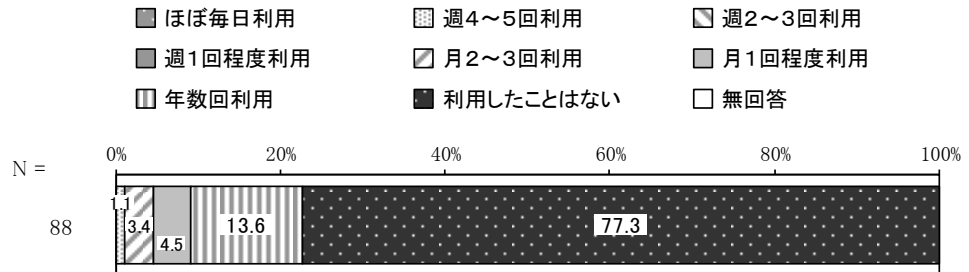
「自分の人生をより豊かにしている」の割合が 55.7%と最も高く、次いで「家庭・日常生活にいかしている」の割合が 43.2%、「友だちや仲間をつくっている」の割合が 21.6%となっています。



(4) 公民館について

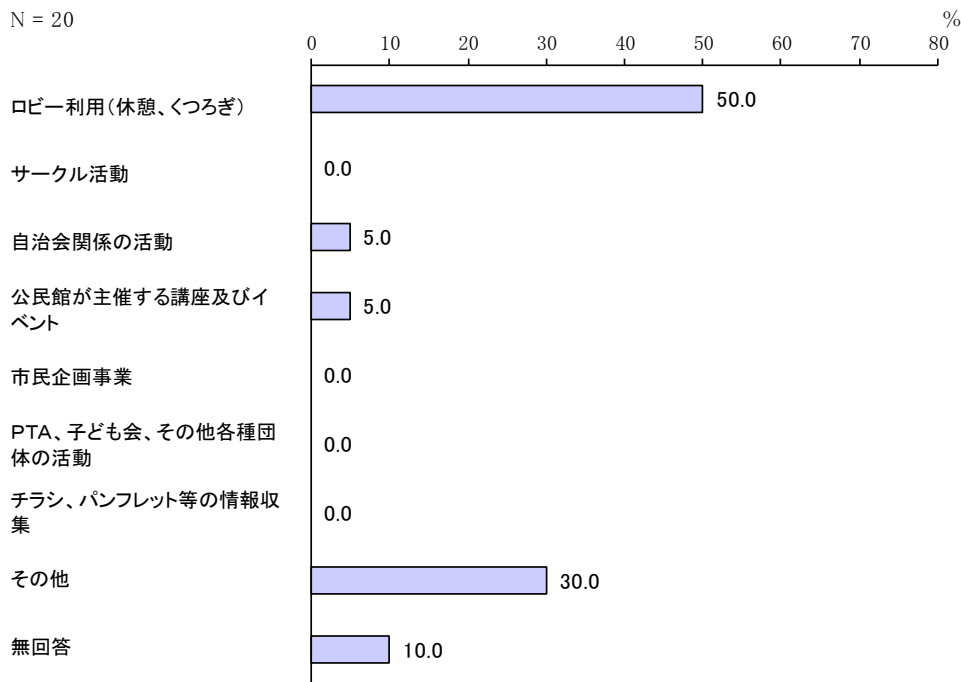
問 21 この1年間に、公民館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(〇は1つ)

「利用したことはない」の割合が 77.3%と最も高く、次いで「年数回利用」の割合が 13.6%となっています。



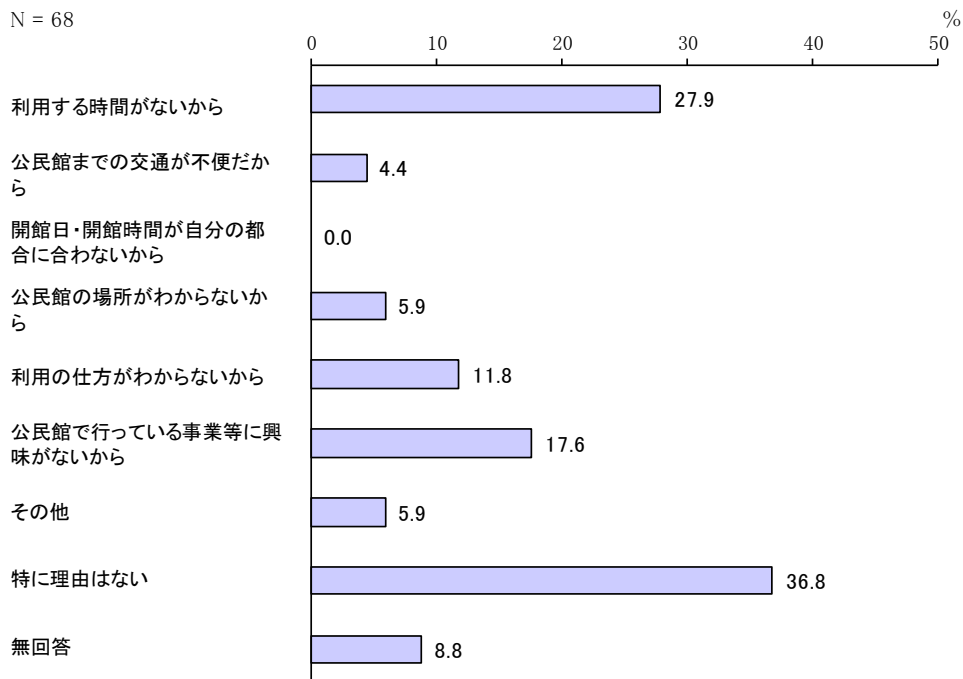
問 22 公民館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(〇はいくつでも)

「ロビー利用 (休憩、くつろぎ)」の割合が 50.0%と最も高くなっています。



問 23 公民館を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

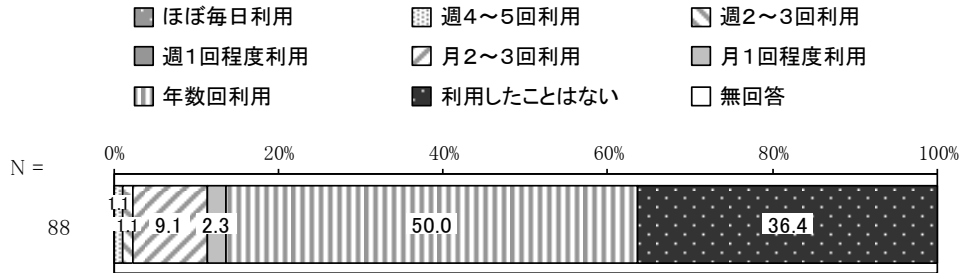
「特に理由はない」の割合が 36.8%と最も高く、次いで「利用する時間がないから」の割合が 27.9%、「公民館で行っている事業等に興味がないから」の割合が 17.6%となっています。



(5) 図書館について

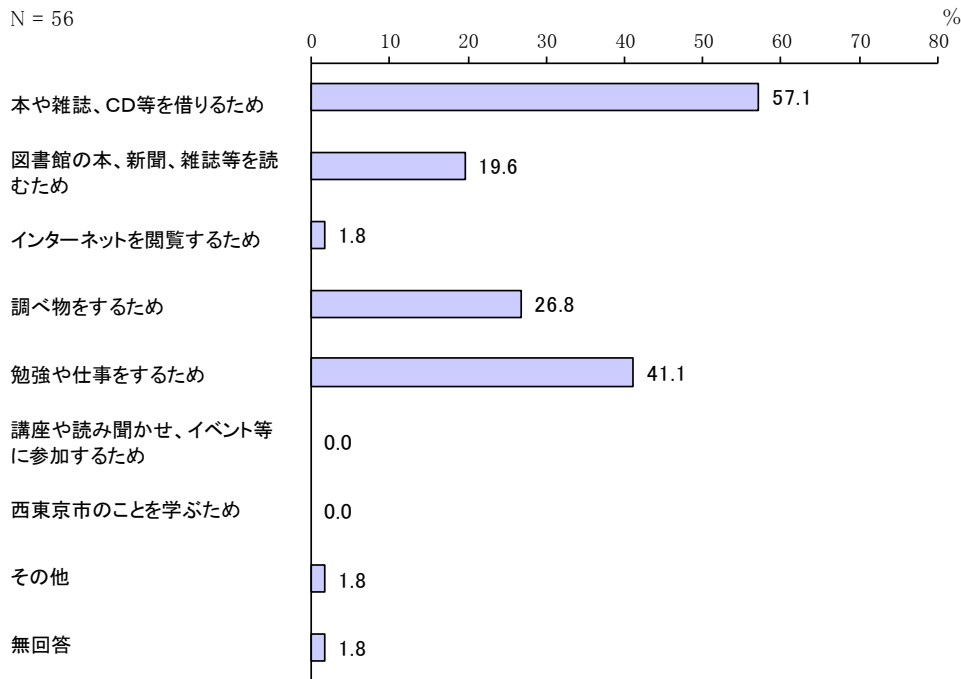
問 24 この1年間に、市の図書館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(〇は1つ)

「年数回利用」の割合が 50.0%と最も高く、次いで「利用したことはない」の割合が 36.4%となっています。



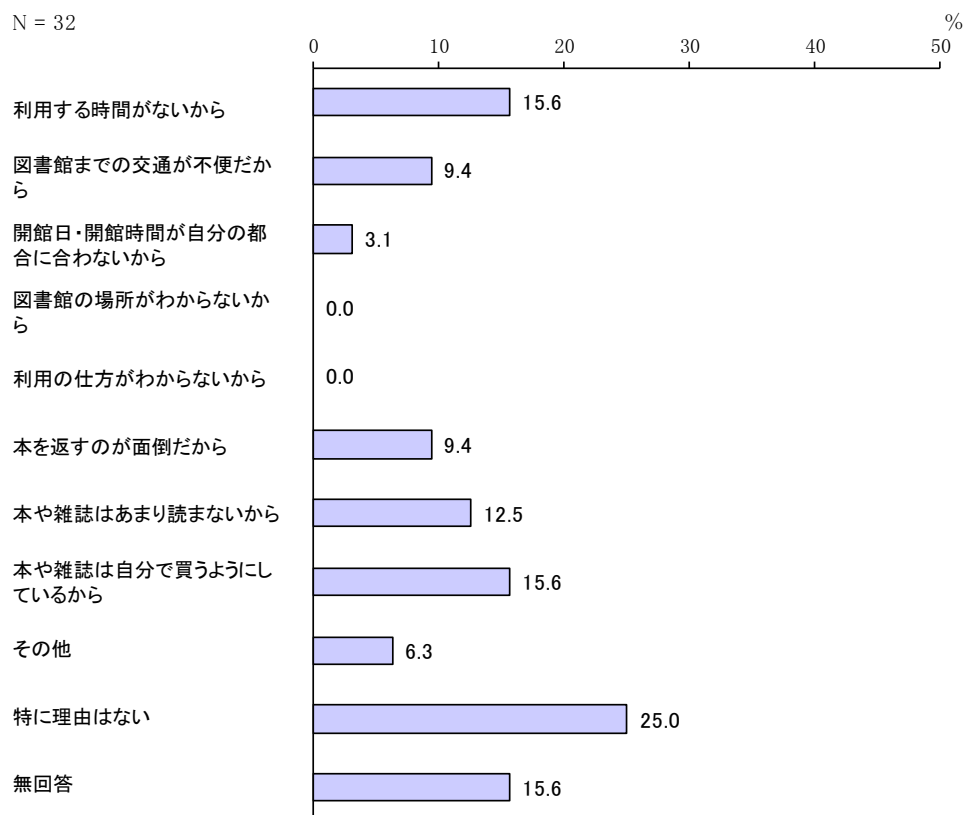
問 25 図書館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(〇はいくつでも)

「本や雑誌、CD等を借りるため」の割合が 57.1%と最も高く、次いで「勉強や仕事をするため」の割合が 41.1%、「調べ物をするため」の割合が 26.8%となっています。



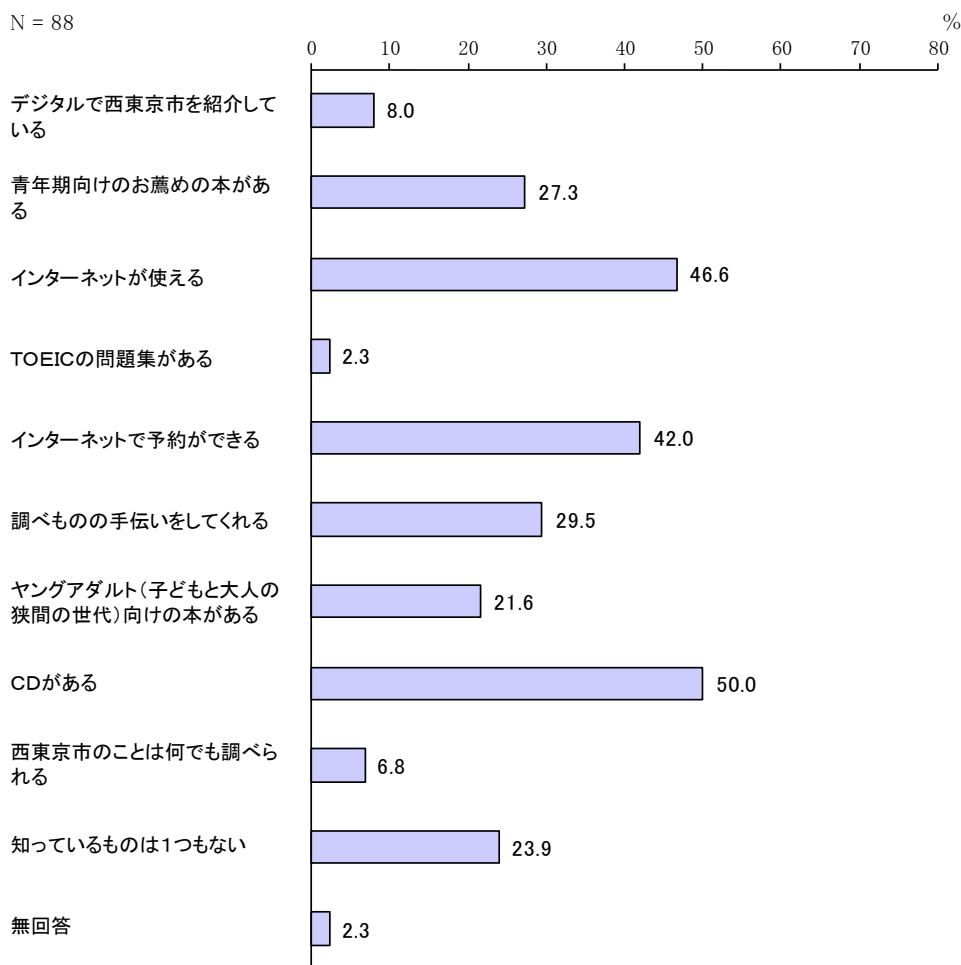
問 26 図書館を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

「特に理由はない」の割合が 25.0%と最も高く、次いで「利用する時間がないから」、「本や雑誌は自分で買うようにしているから」の割合が 15.6%となっています。



問 27 図書館のサービスで知っているのはどれですか。(〇はいくつでも)

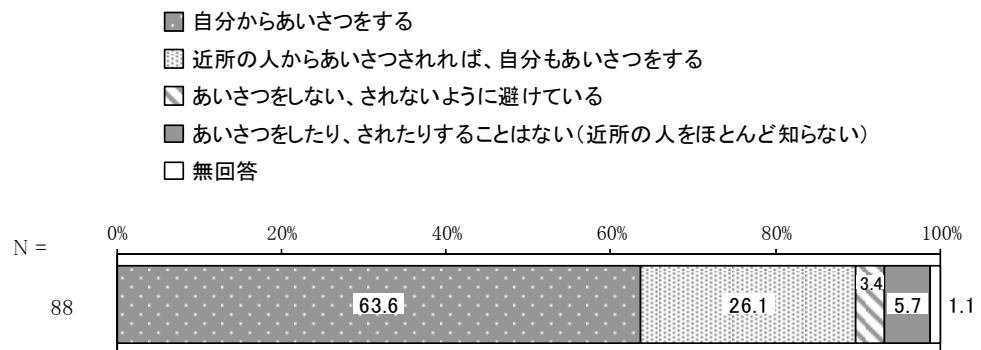
「CDがある」の割合が50.0%と最も高く、次いで「インターネットが使える」の割合が46.6%、「インターネットで予約ができる」の割合が42.0%となっています。



(6) 地域との関わりについて

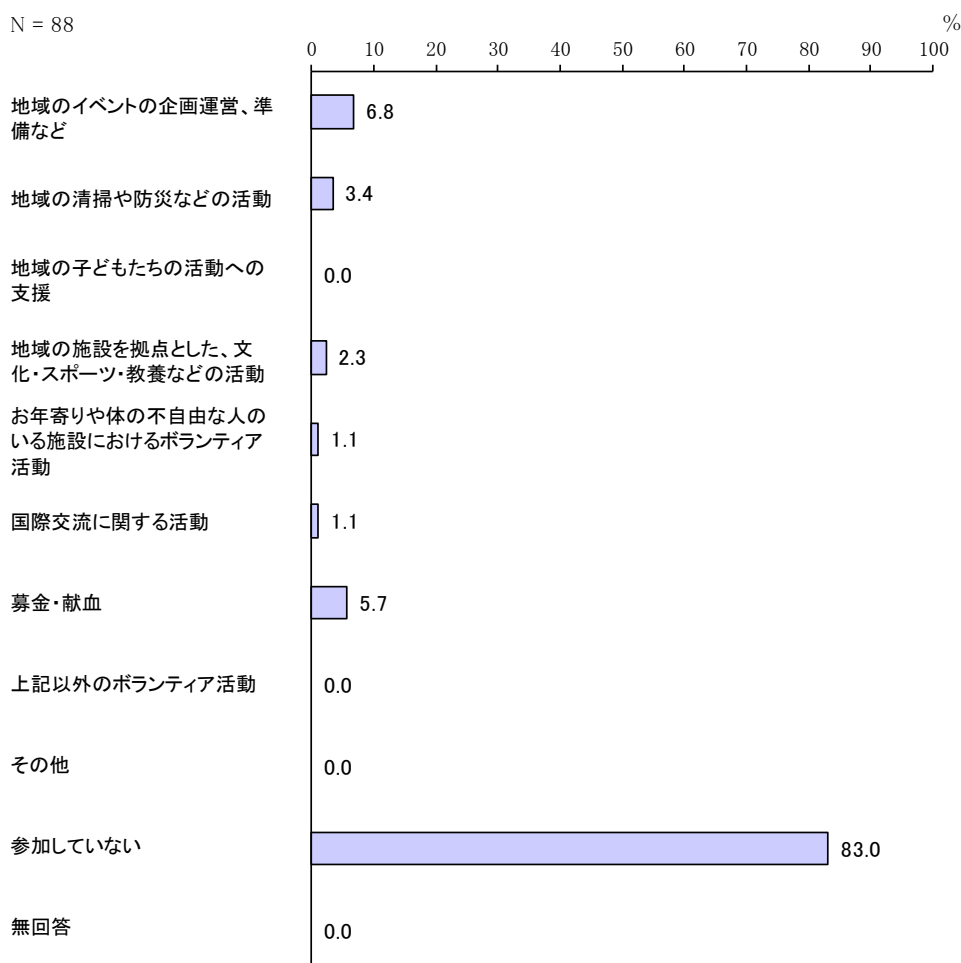
問 28 普段、近所の人とはあいさつをしますか。(○は1つ)

「自分からあいさつをする」の割合が63.6%と最も高く、次いで「近所の人からあいさつされれば、自分もあいさつをする」の割合が26.1%となっています。



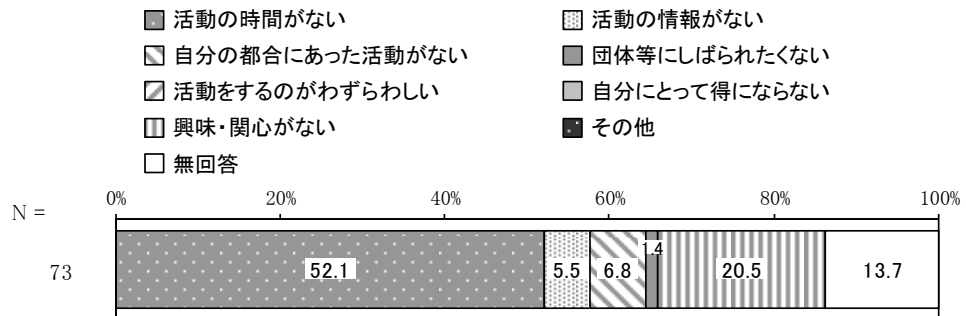
問 29 最近1年間で、次のような活動に参加したり、行ったりしたことがありますか。(○はいくつでも)

「参加していない」の割合が83.0%と最も高くなっています。



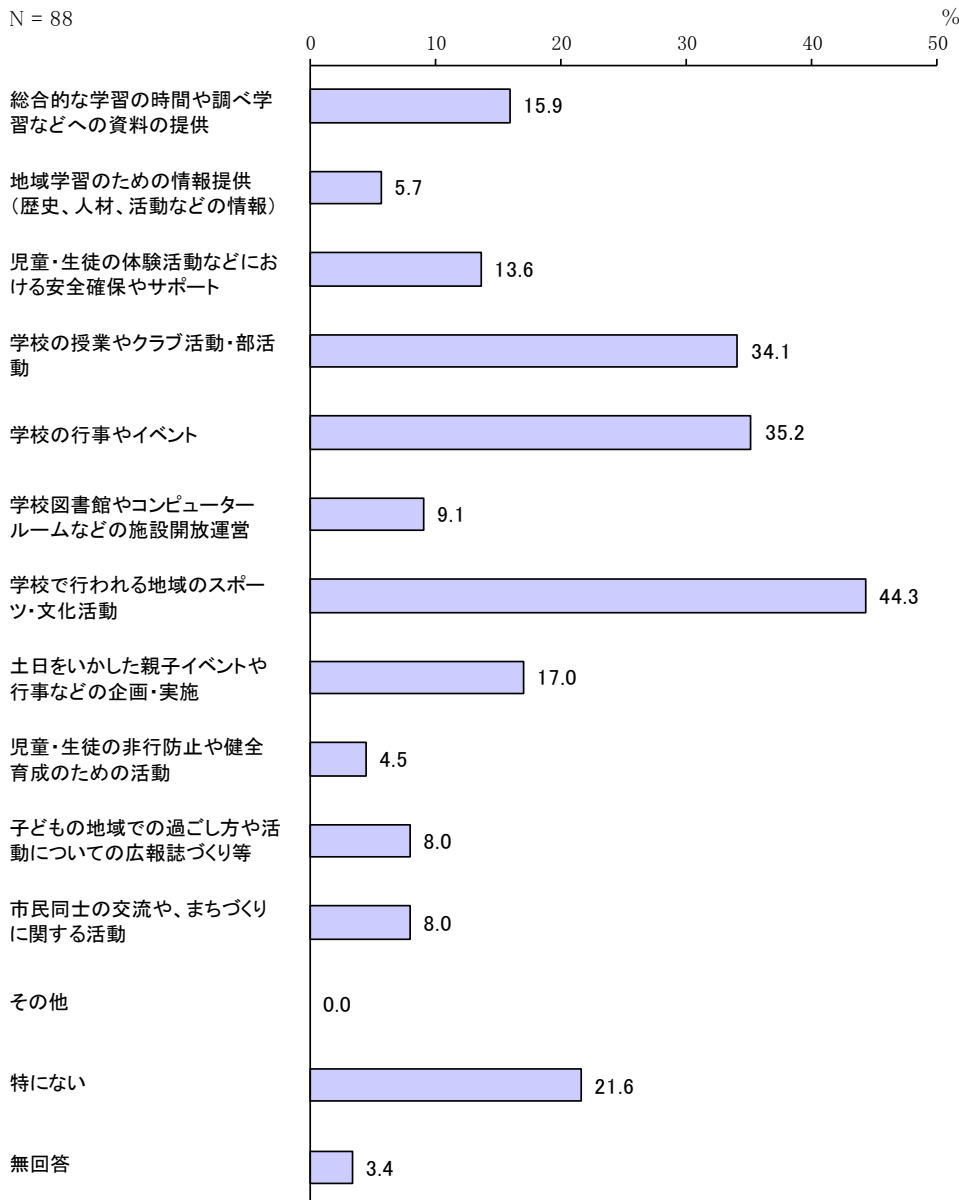
問 30 地域・社会での活動に参加しない主な理由は何ですか。(○は1つ)

「活動の時間がない」の割合が 52.1%と最も高く、次いで「興味・関心がない」の割合が 20.5%となっています。



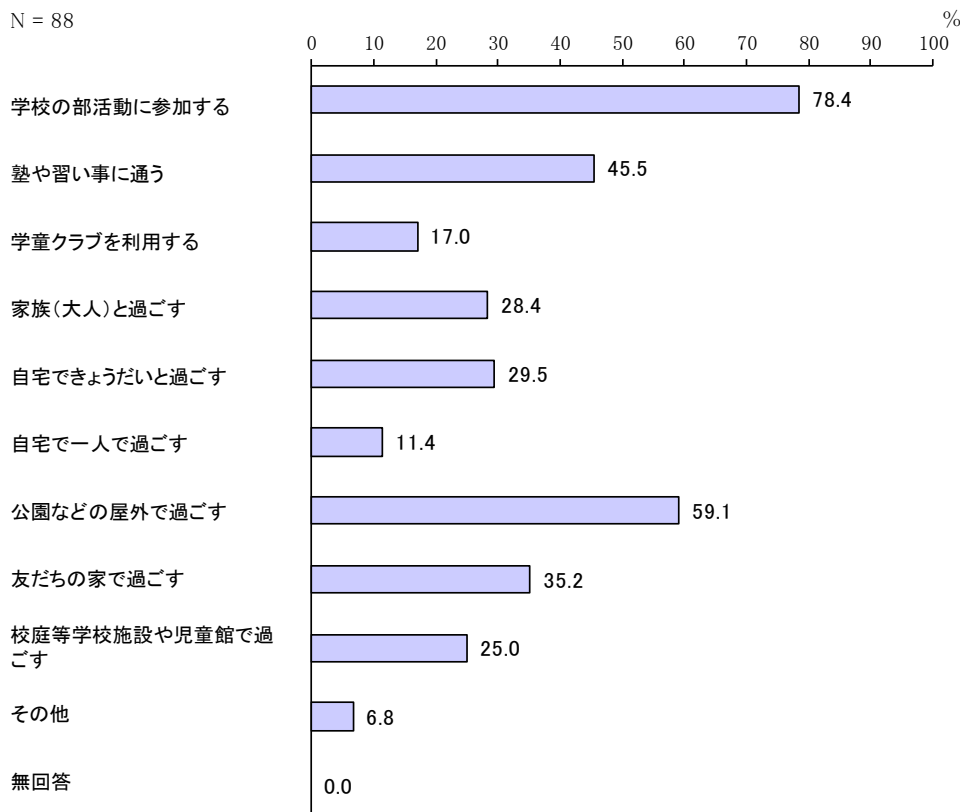
問 31 身近な小学校・中学校の取り組みやそこを拠点として行われる地域の活動について、どのようなことなら、参加・協力してもよいと思いますか。(○はいくつでも)

「学校で行われる地域のスポーツ・文化活動」の割合が 44.3%と最も高く、次いで「学校の行事やイベント」の割合が 35.2%、「学校の授業やクラブ活動・部活動」の割合が 34.1%となっています。



問 32 放課後は子どもはどのように過ごすのが望ましいと思いますか。
(○はいくつでも)

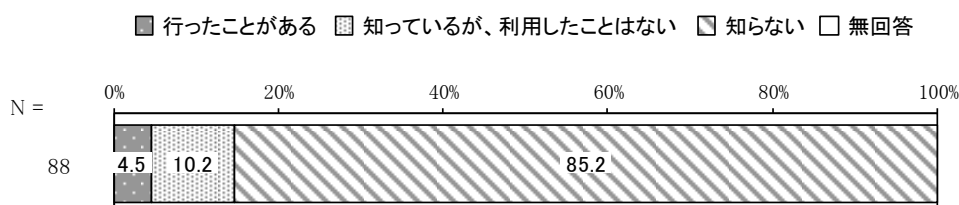
「学校の部活動に参加する」の割合が 78.4%と最も高く、次いで「公園などの屋外で過ごす」の割合が 59.1%、「塾や習い事に通う」の割合が 45.5%となっています。



問 33 市内には、地域の人が運営する、子どもが一人でも利用でき、無料又は安い値段で食事ができる「子ども食堂」という取組がありますが、この取組を知っていますか。
(○は1つ)

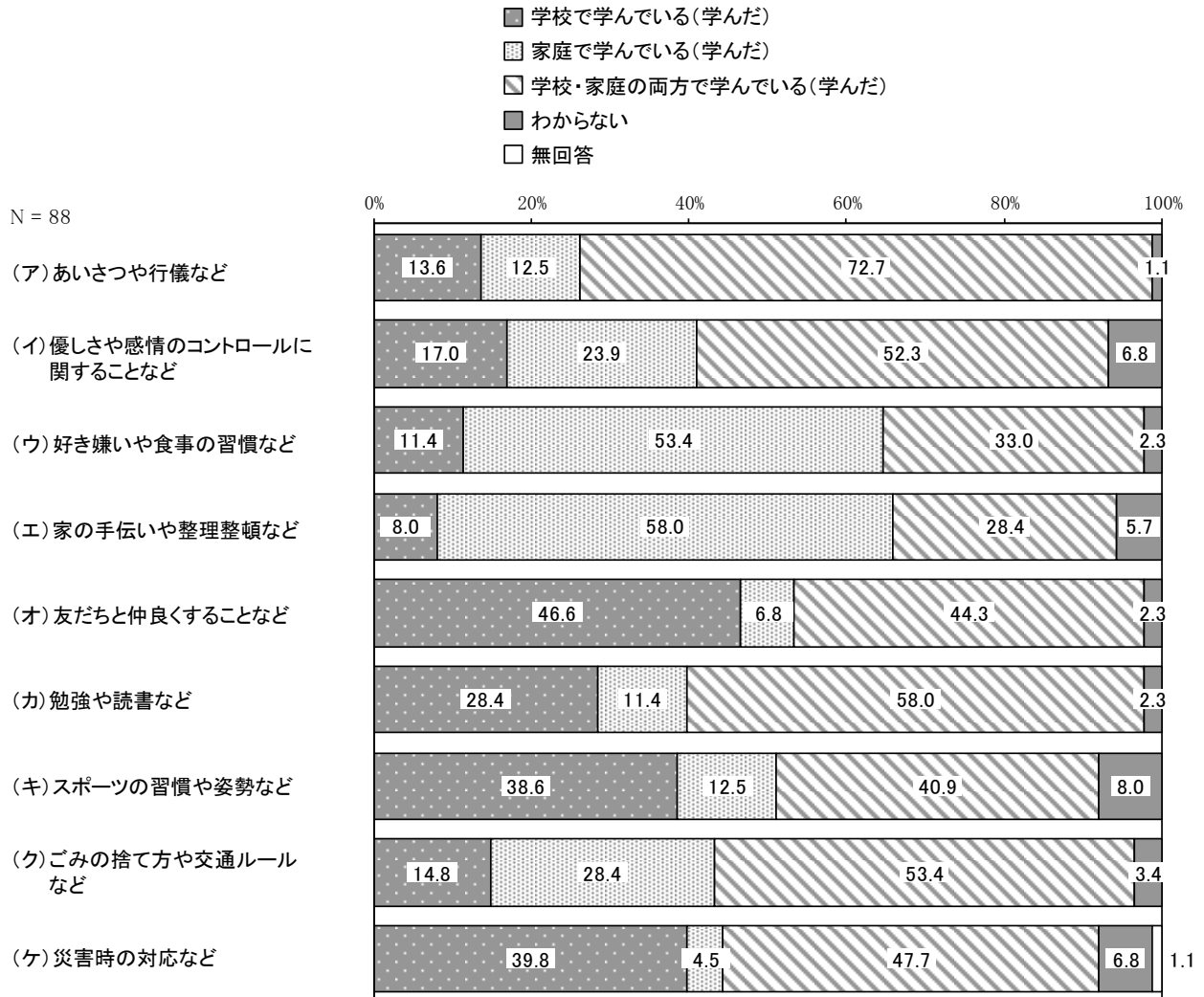
(しばくぼ～の、ねんりん子ども食堂、放課後キッチン・ごろごろ、飯もり山、木・々 子ども食堂、やぎさわ子ども食堂、わいわいクッキング 等 (50音順))

「知らない」の割合が 85.2%と最も高く、次いで「知っているが、利用したことはない」の割合が 10.2%となっています。



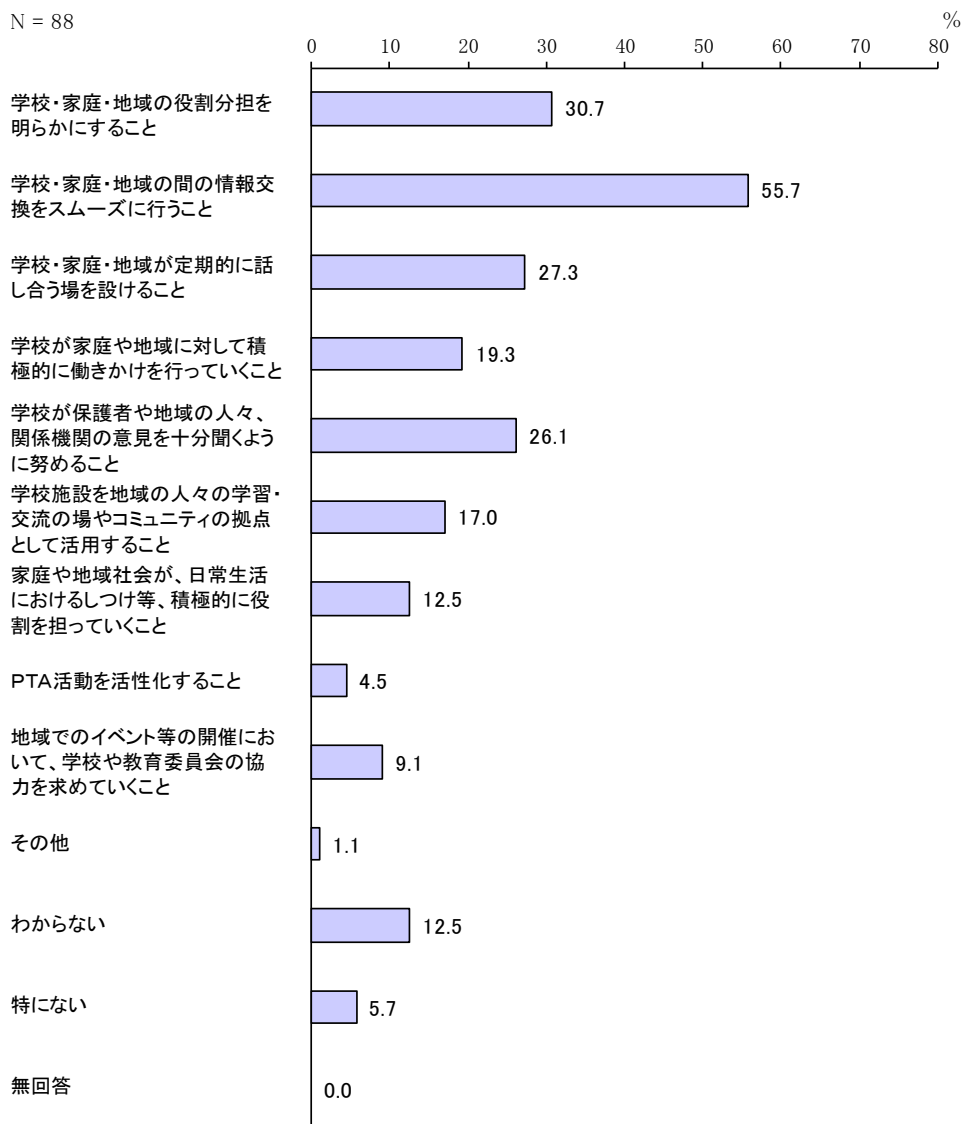
(7) 地域や家庭での教育について

問 34 あなた自身、次の(ア)～(ケ)の項目はそれぞれ、学校か家庭のどちらで学んでいる(学んだ)と思いますか。(〇は(ア)～(ケ)ごとに1つずつ)



問 35 学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なことは何だと思
いますか。(〇はいくつでも)

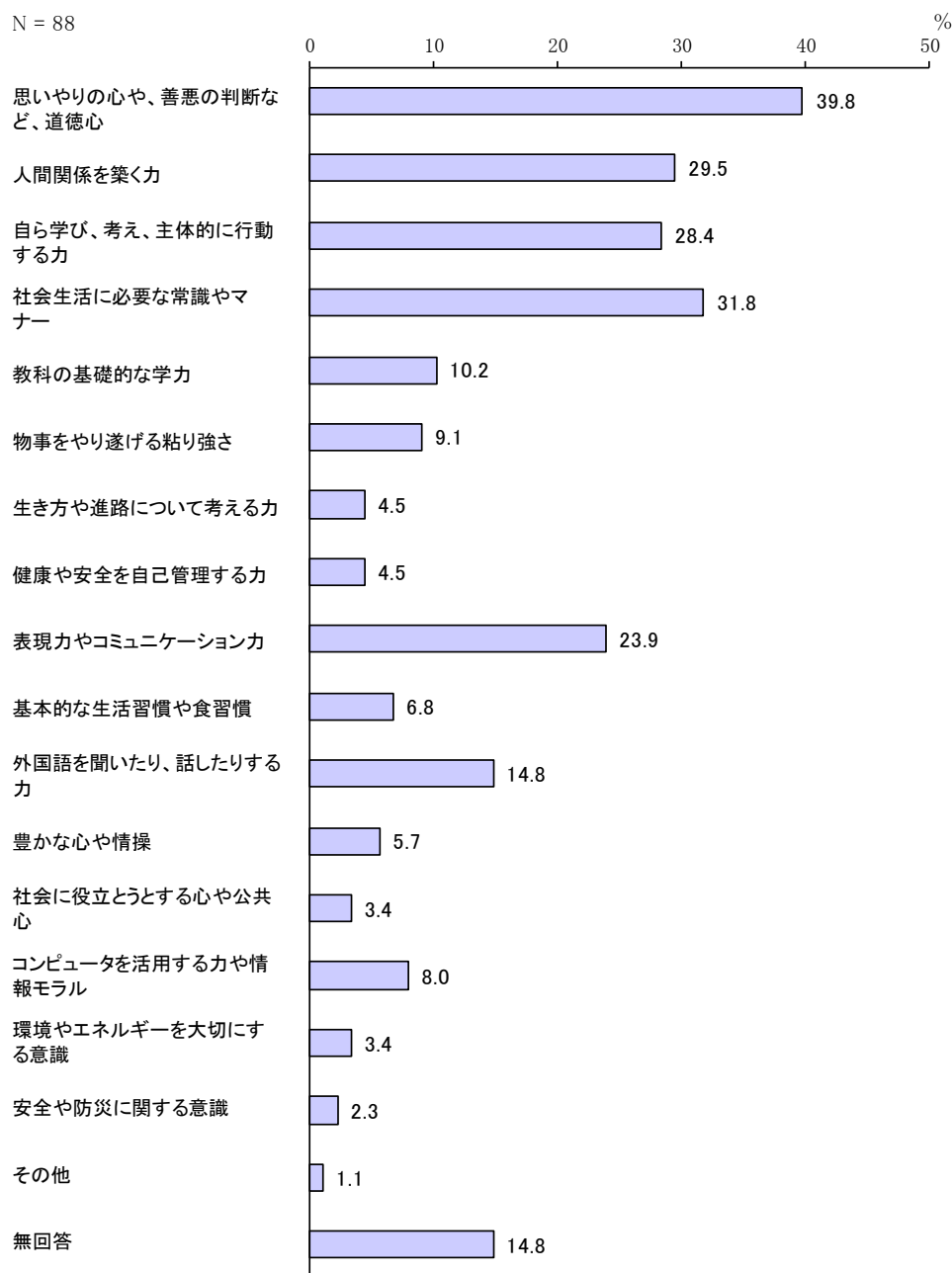
「学校・家庭・地域間の情報交換をスムーズに行うこと」の割合が 55.7%と最も高く、次いで「学校・家庭・地域の役割分担を明らかにすること」の割合が 30.7%、「学校・家庭・地域が定期的に話し合う場を設けること」の割合が 27.3%となっています。



(8) 学校のことについて

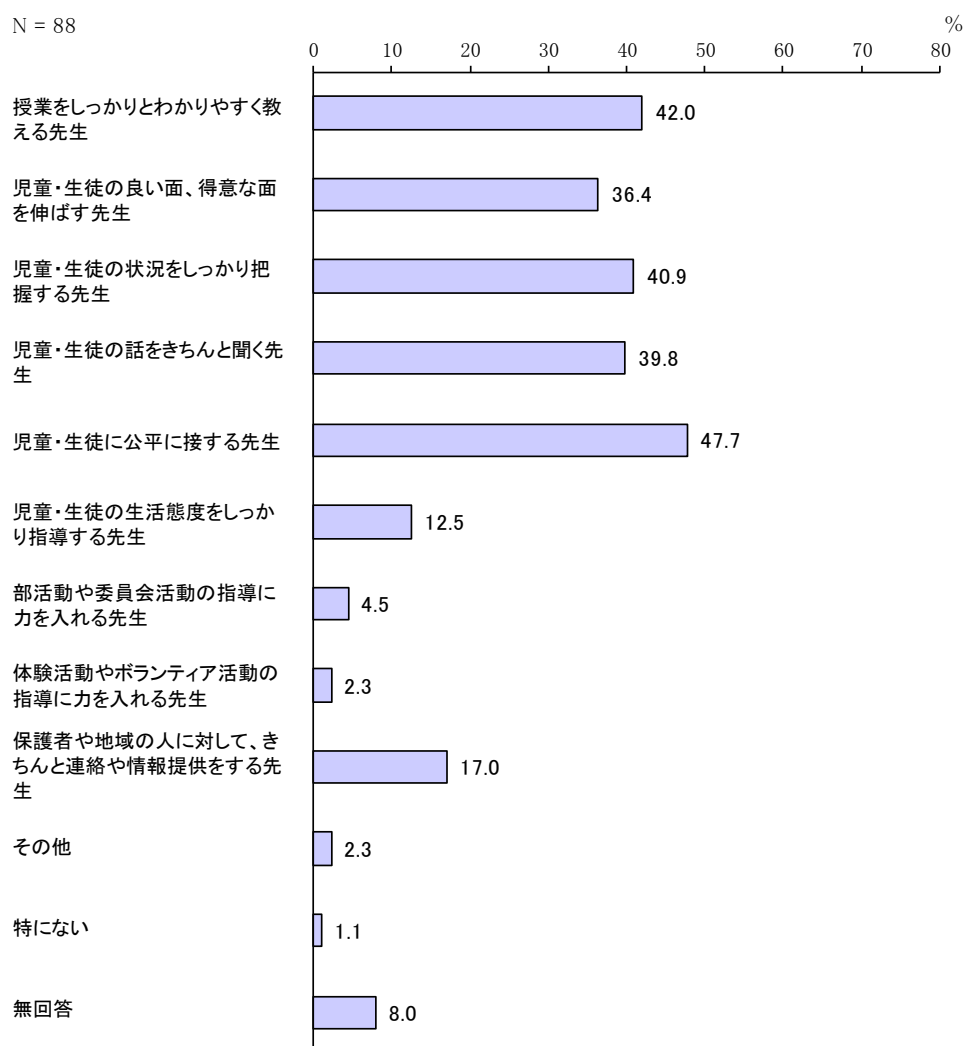
問 36 西東京市の学校教育で子どもに教えることとして、重要だと思うことは何ですか。
(○は3つまで)

「思いやりの心や、善悪の判断など、道徳心」の割合が 39.8%と最も高く、次いで「社会生活に必要な常識やマナー」の割合が 31.8%、「人間関係を築く力」の割合が 29.5%となっています。



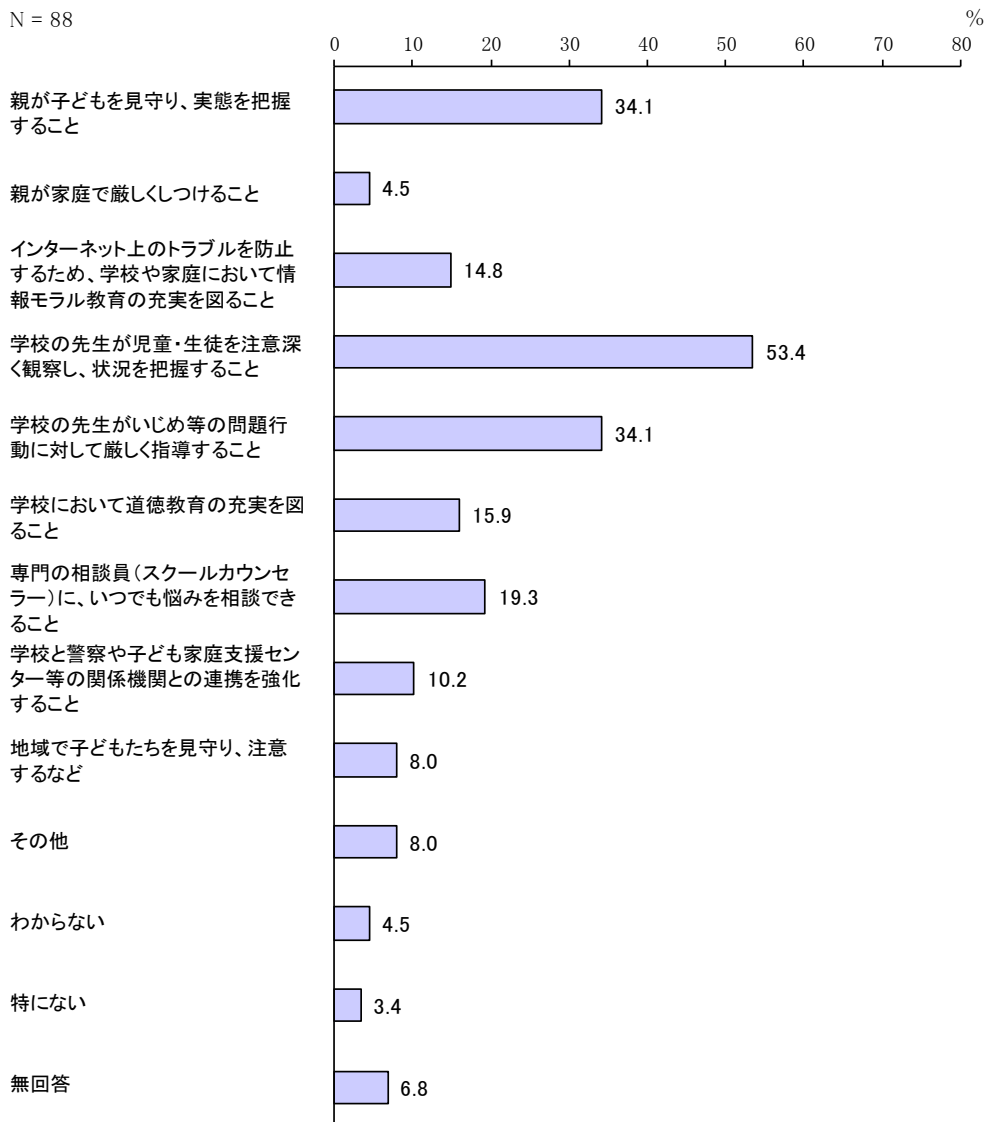
問 37 西東京市の小学校・中学校の先生は、どのような先生が望ましいと思いますか。(〇は3つまで)

「児童・生徒に公平に接する先生」の割合が47.7%と最も高く、次いで「授業をしっかりとわかりやすく教える先生」の割合が42.0%、「児童・生徒の状況をしっかりと把握する先生」の割合が40.9%となっています。



問 38 いじめや不登校などの問題を防止するためには、どのようなことが必要だと思いますか。(〇は3つまで)

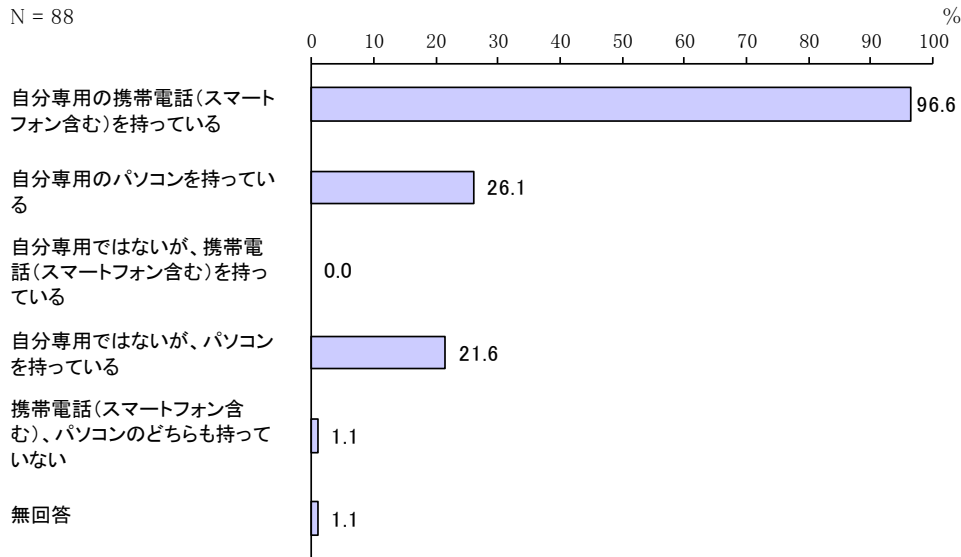
「学校の先生が児童・生徒を注意深く観察し、状況を把握すること」の割合が53.4%と最も高く、次いで「親が子どもを見守り、実態を把握すること」、「学校の先生がいじめ等の問題行動に対して厳しく指導すること」の割合が34.1%となっています。



(9) 携帯電話・パソコン等の利用について

問 39 自分専用の携帯電話（スマートフォン含む）、パソコンを持っていますか。
（〇はいくつでも）

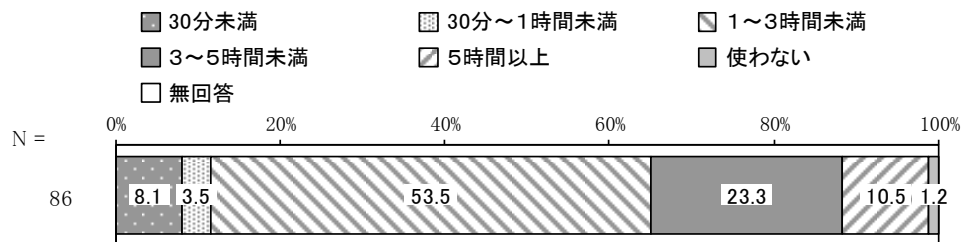
「自分専用の携帯電話（スマートフォン含む）を持っている」の割合が 96.6%と最も高く、次いで「自分専用のパソコンを持っている」の割合が 26.1%、「自分専用ではないが、パソコンを持っている」の割合が 21.6%となっています。



問 40 1日にどのくらいの時間、携帯電話（スマートフォン含む）やパソコンを使いますか。「平日」「休日」それぞれについてお答えください。（〇はそれぞれ1つ）

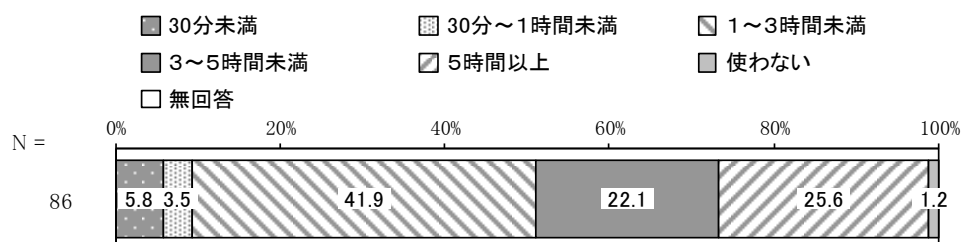
【平日】

「1～3時間未満」の割合が 53.5%と最も高く、次いで「3～5時間未満」の割合が 23.3%、「5時間以上」の割合が 10.5%となっています。



【休日】

「1～3時間未満」の割合が 41.9%と最も高く、次いで「5時間以上」の割合が 25.6%、「3～5時間未満」の割合が 22.1%となっています。

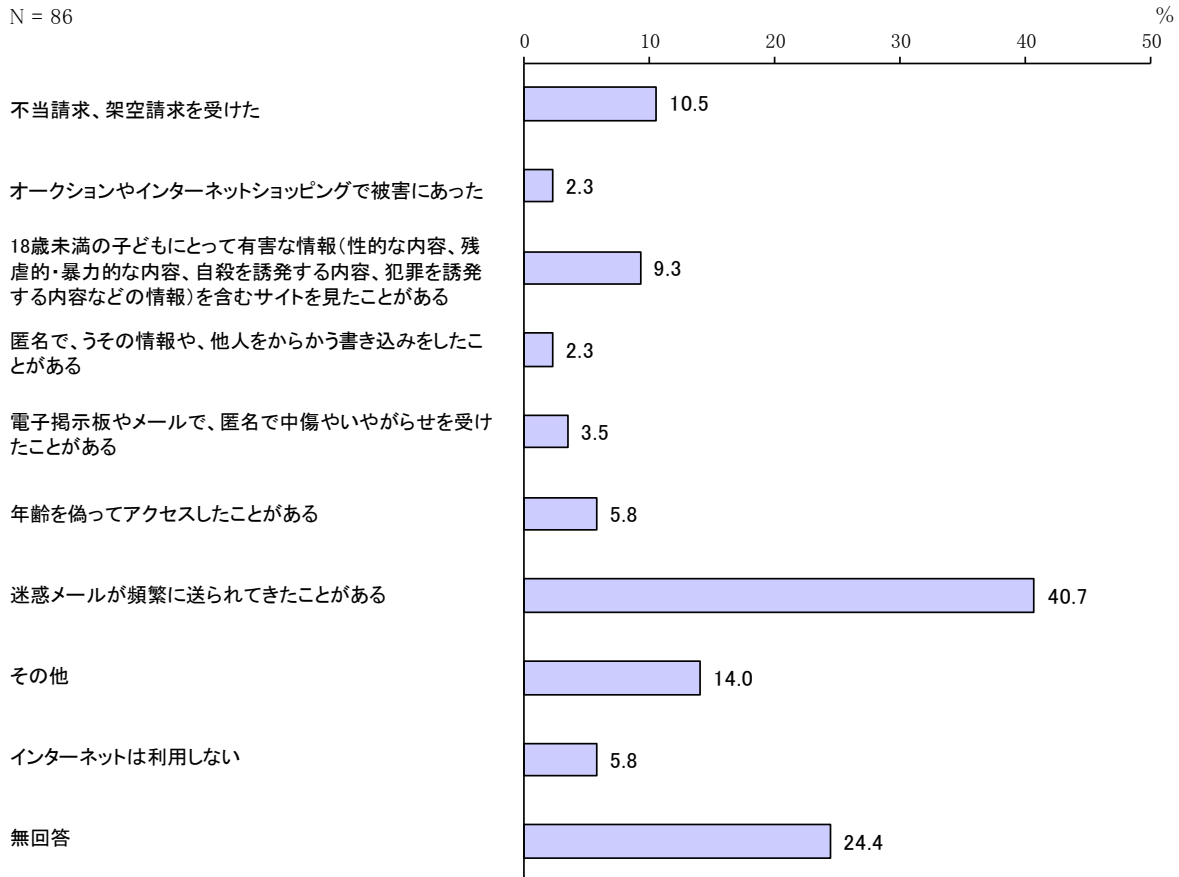


〈青少年調査〉

問 41 携帯電話（スマートフォン含む）やパソコンでインターネットを利用して、次のようなことがありましたか。（○はいくつでも）

「迷惑メールが頻繁に送られてきたことがある」の割合が40.7%と最も高く、次いで「不当請求、架空請求を受けた」の割合が10.5%となっています。

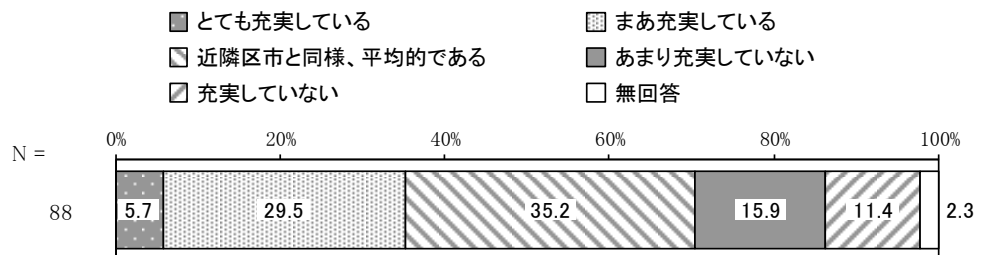
N = 86



(10) 一人ひとりに応じた支援について

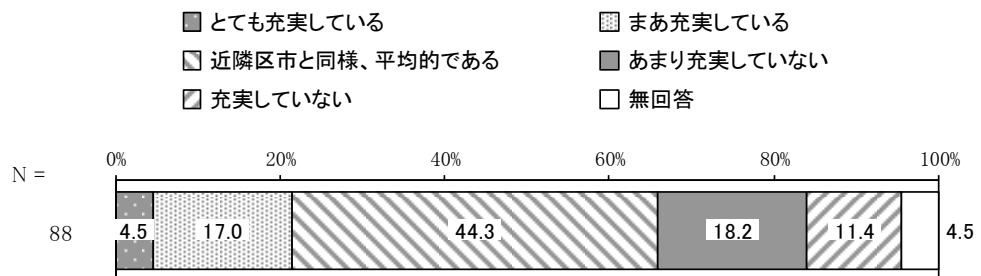
問 42 西東京市立小学校・中学校における、一人ひとりに応じた支援について、どう思いますか。(〇は1つ)

「とても充実している」と「まあ充実している」をあわせた“充実している”の割合が35.2%、「あまり充実していない」と「充実していない」をあわせた“充実していない”の割合が27.3%となっています。



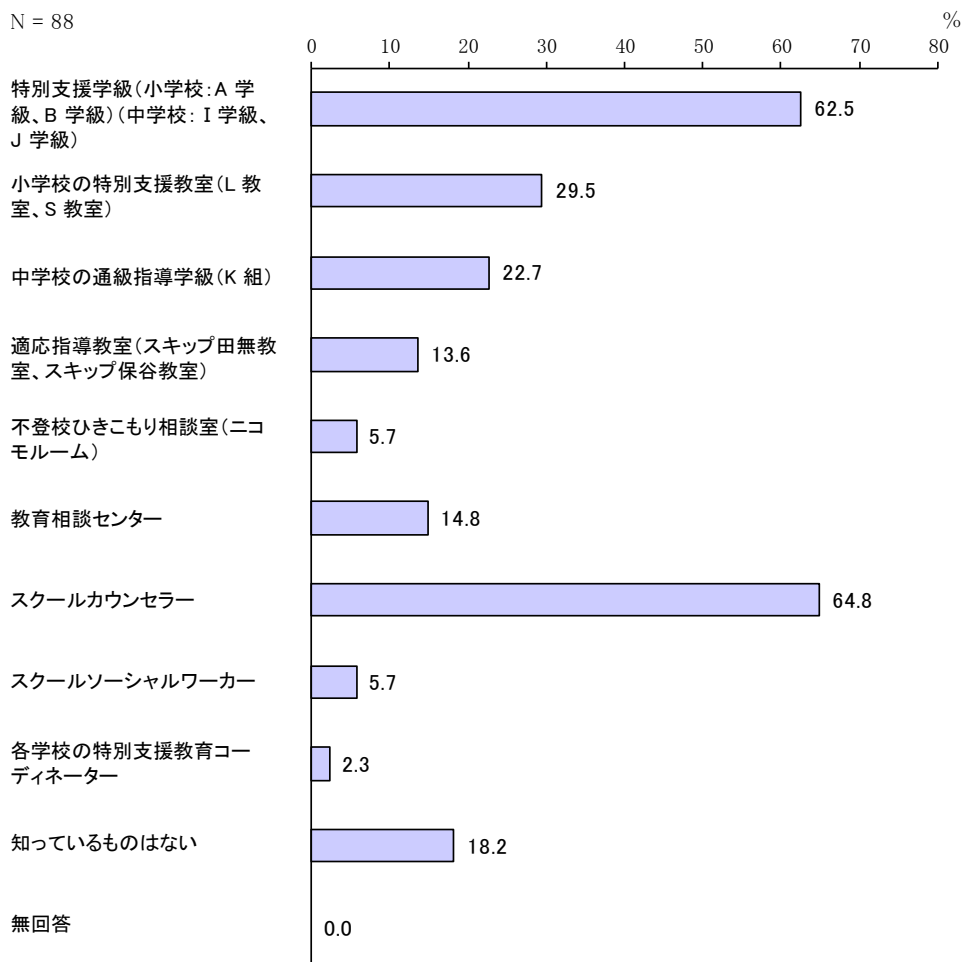
問 43 西東京市の教育委員会における教育相談について、どう思いますか。(〇は1つ)

「とても充実している」と「まあ充実している」をあわせた“充実している”の割合が21.5%、「あまり充実していない」と「充実していない」をあわせた“充実していない”の割合が29.6%となっています。



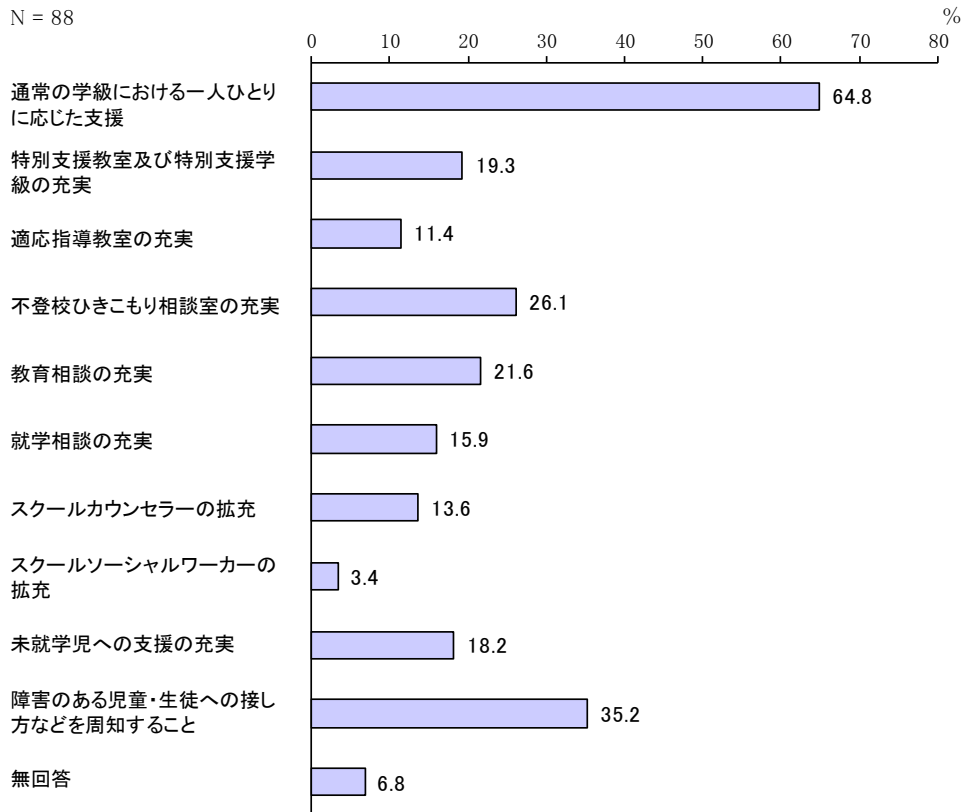
問 44 子ども一人ひとりに応じた支援として、西東京市教育委員会が設置している場所や人について、知っているものに○をつけてください。(○はいくつでも)

「スクールカウンセラー」の割合が 64.8%と最も高く、次いで「特別支援学級（小学校：A 学級、B 学級）（中学校：I 学級、J 学級）」の割合が 62.5%、「小学校の特別支援教室（L 教室、S 教室）」の割合が 29.5%となっています。



問 45 子ども一人ひとりに応じた支援を行うために、西東京市教育委員会が力を入れる必要があると思われる内容に○をつけてください。(○はいくつでも)

「通常の学級における一人ひとりに応じた支援」の割合が64.8%と最も高く、次いで「障害のある児童・生徒への接し方などを周知すること」の割合が35.2%、「不登校ひきこもり相談室の充実」の割合が26.1%となっています。

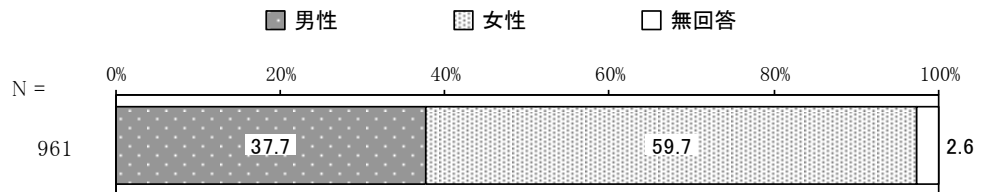


4 一般市民調査

(1) 回答者属性

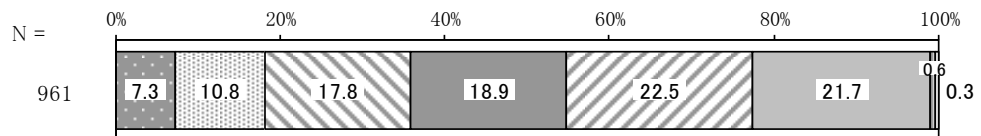
問1 性別をお答えください。(○は1つ)

「男性」の割合が37.7%、「女性」の割合が59.7%となっています。



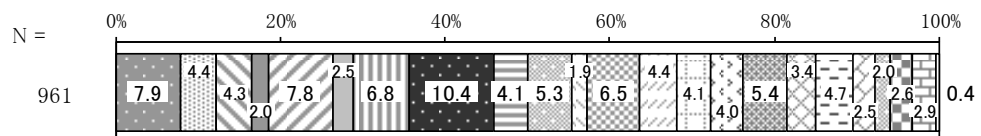
問2 年齢をお答えください。(○は1つ)

■ 20歳～29歳 ■ 30歳～39歳 ■ 40歳～49歳 ■ 50歳～59歳 ■ 60歳～69歳
 ■ 70歳～79歳 ■ 80歳以上 □ 無回答



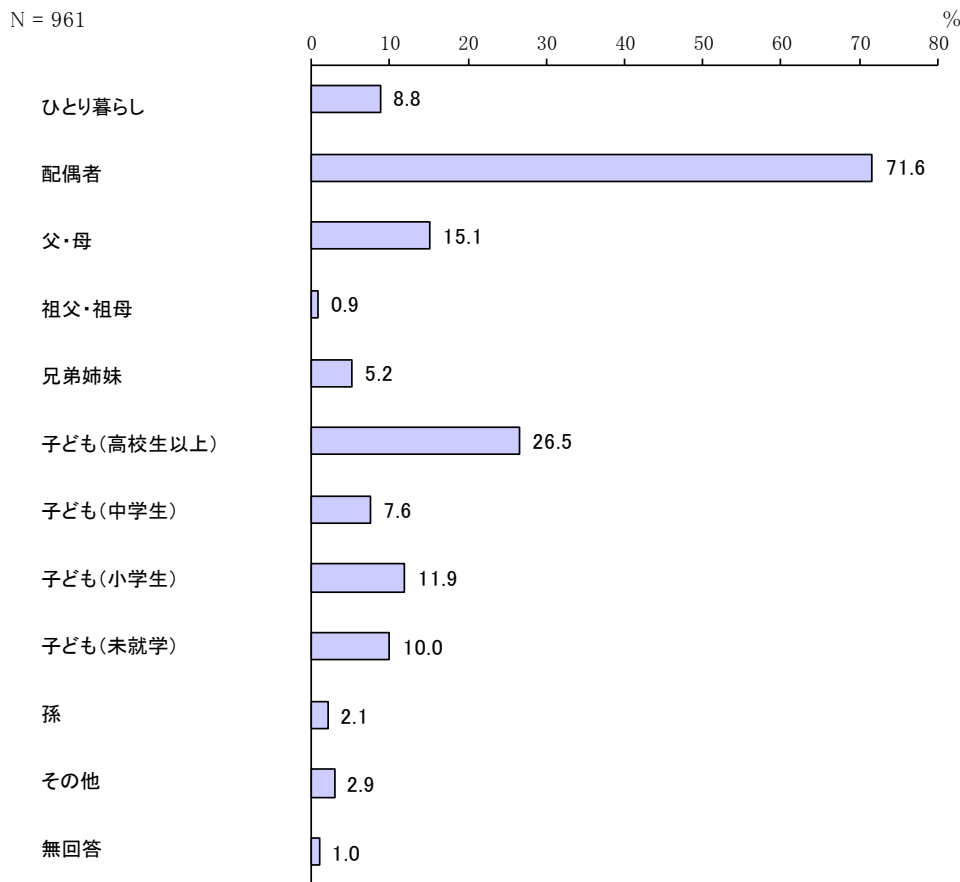
問3 お住まいの町はどちらですか。(○は1つ)

■ 田無町 ■ 南町 ■ 西原町 ■ 緑町 ■ 谷戸町
 ■ 北原町 ■ 向台町 ■ 芝久保町 ■ 新町 ■ 柳沢
 ■ 東伏見 ■ 保谷町 ■ 富士町 ■ 中町 ■ 東町
 ■ 泉町 ■ 住吉町 ■ ひばりが丘 ■ ひばりが丘北 ■ 栄町
 ■ 北町 ■ 下保谷 □ 無回答



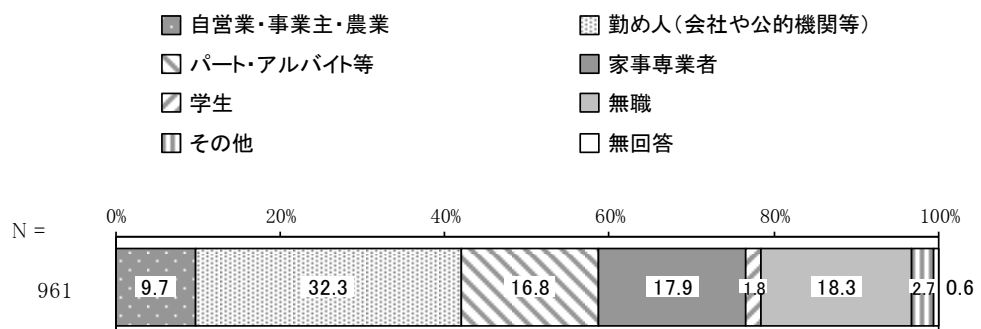
問4 現在、同居されているご家族はどなたですか。(〇はいくつでも)

「配偶者」の割合が71.6%と最も高く、次いで「子ども(高校生以上)」の割合が26.5%、「父・母」の割合が15.1%となっています。



問5 現在の職業をお答えください。(〇は1つ)

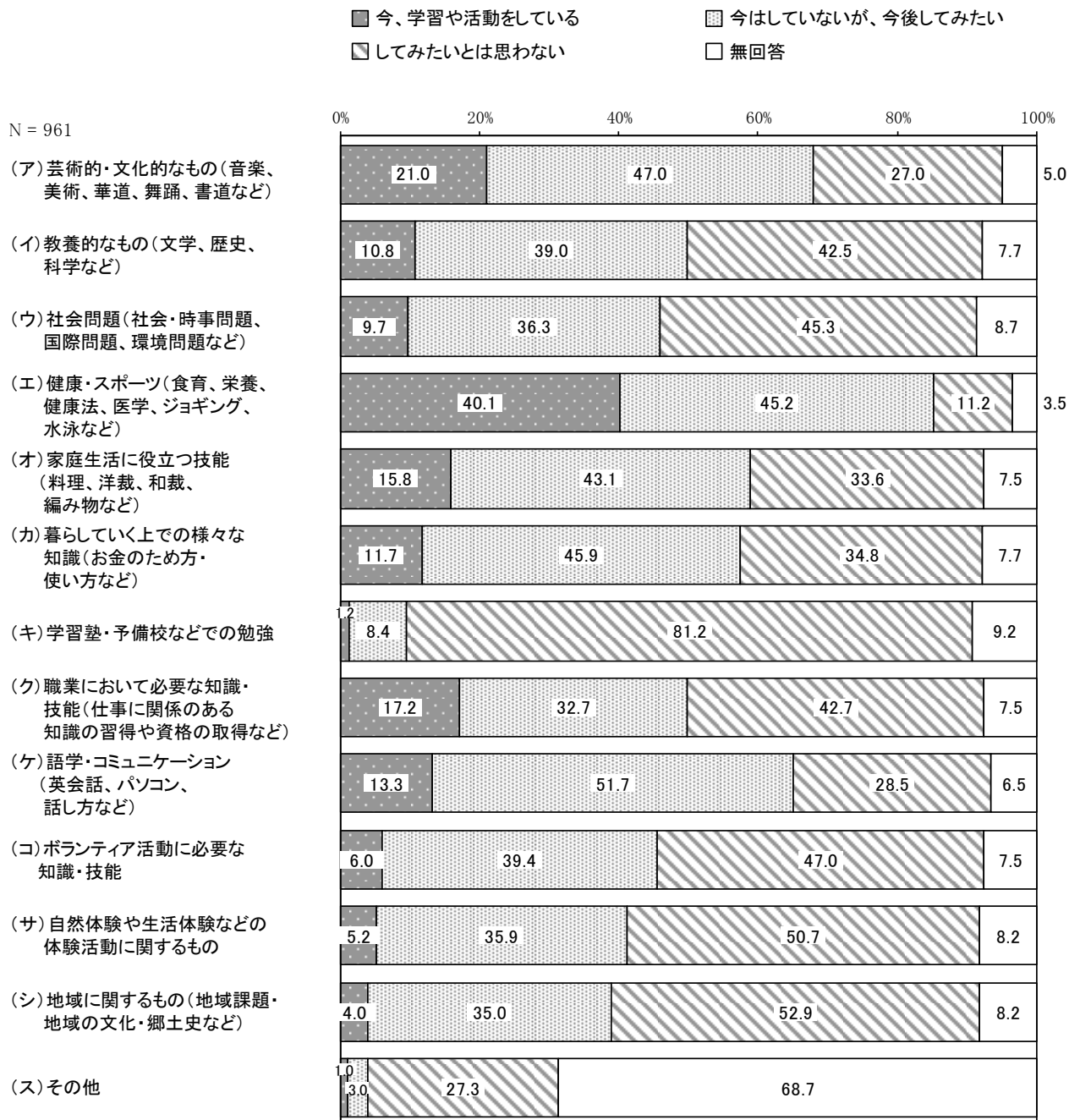
「勤め人(会社や公的機関等)」の割合が32.3%と最も高く、次いで「無職」の割合が18.3%、「家事専業者」の割合が17.9%となっています。



(2) ご自身の学習や活動について

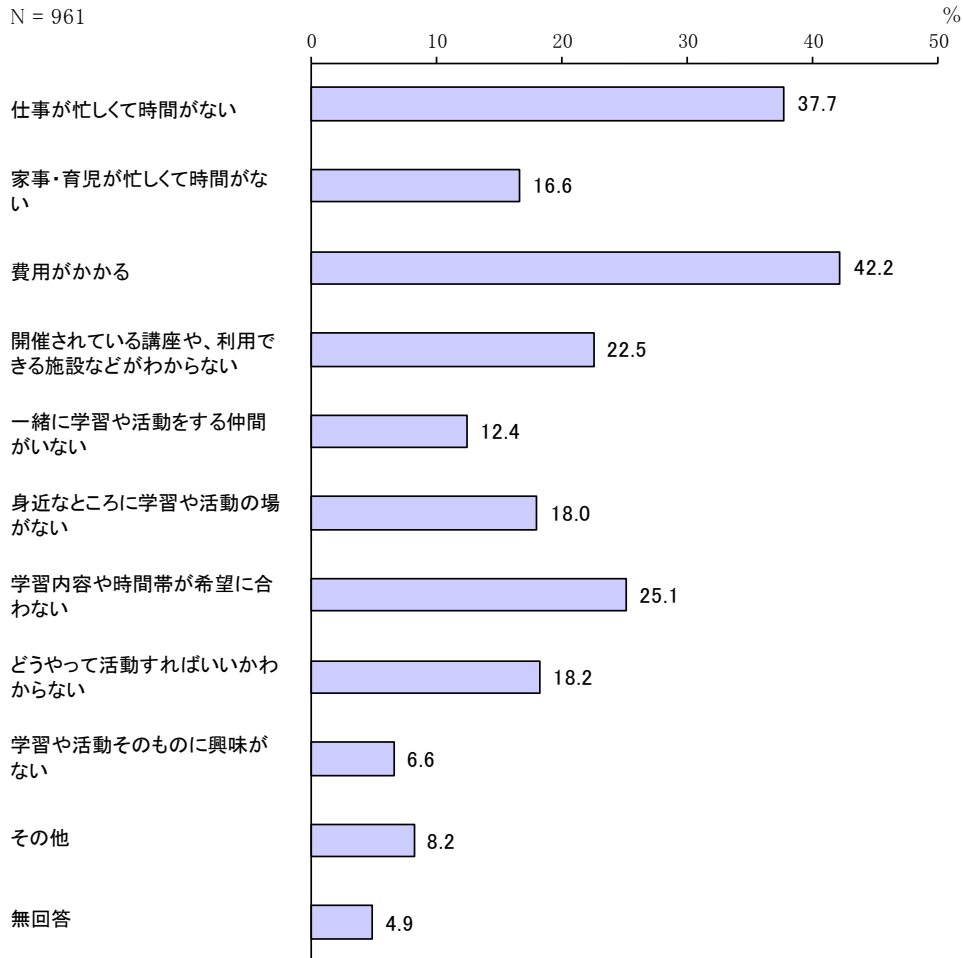
問6 現在、どのような学習や活動をしていますか。また、今後してみたいと思いますか。次の(ア)～(ス)のそれぞれの項目についてお答えください。
(○は(ア)～(ス)ごとに1つずつ)

「今、学習や活動をしている」では「(エ) 健康・スポーツ (食育、栄養、健康法、医学、ジョギング、水泳など)」の割合が、「今はしていないが、今後してみたい」では「(ケ) 語学・コミュニケーション (英会話、パソコン、話し方など)」での割合が高くなっています。



問7 生涯学習を行うにあたってお困りの点は何ですか。次の理由の中から、あてはまるものをお選びください。(〇はいくつでも)

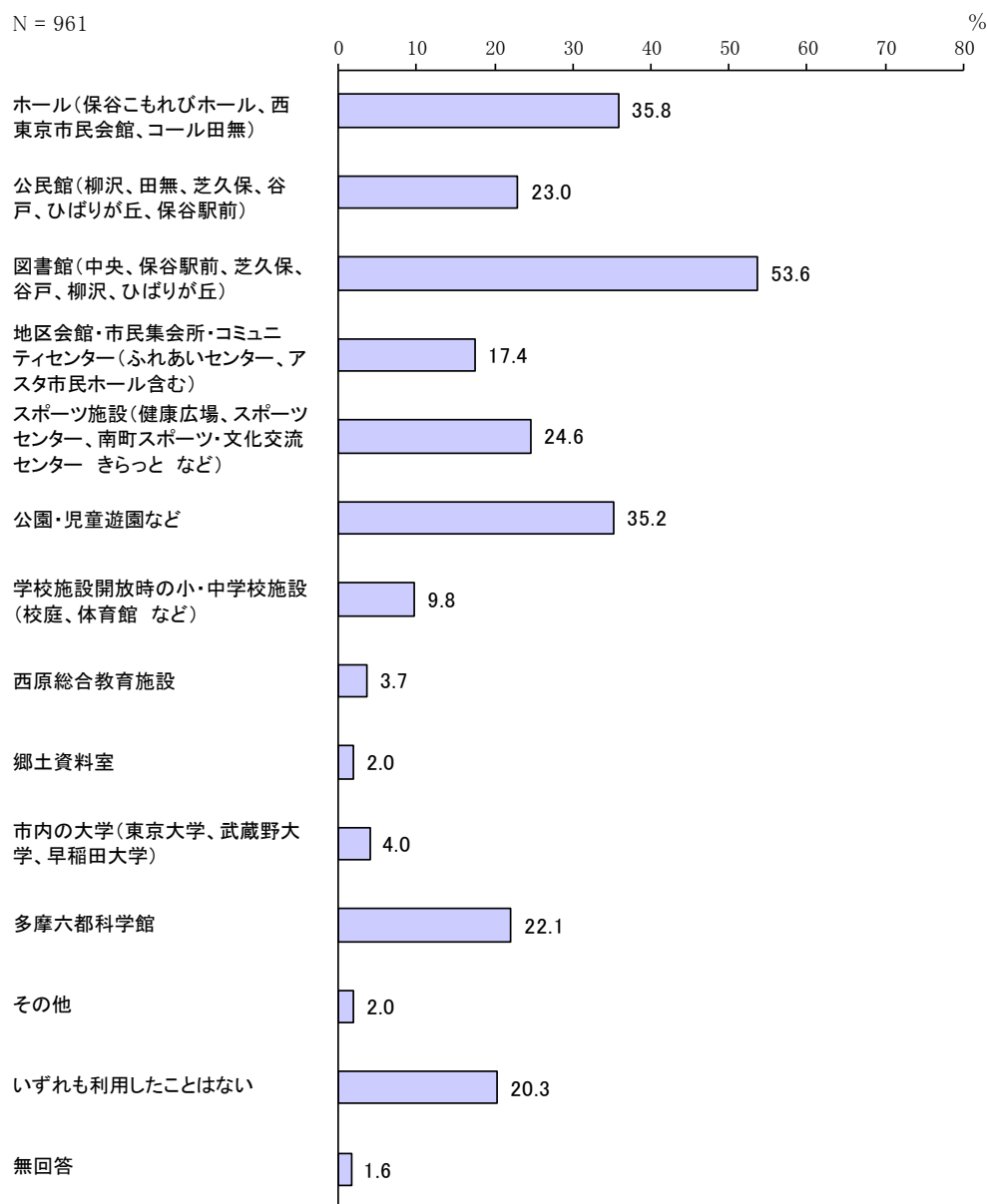
「費用がかかる」の割合が42.2%と最も高く、次いで「仕事が忙しくて時間がない」の割合が37.7%、「学習内容や時間帯が希望に合わない」の割合が25.1%となっています。



〈一般市民調査〉

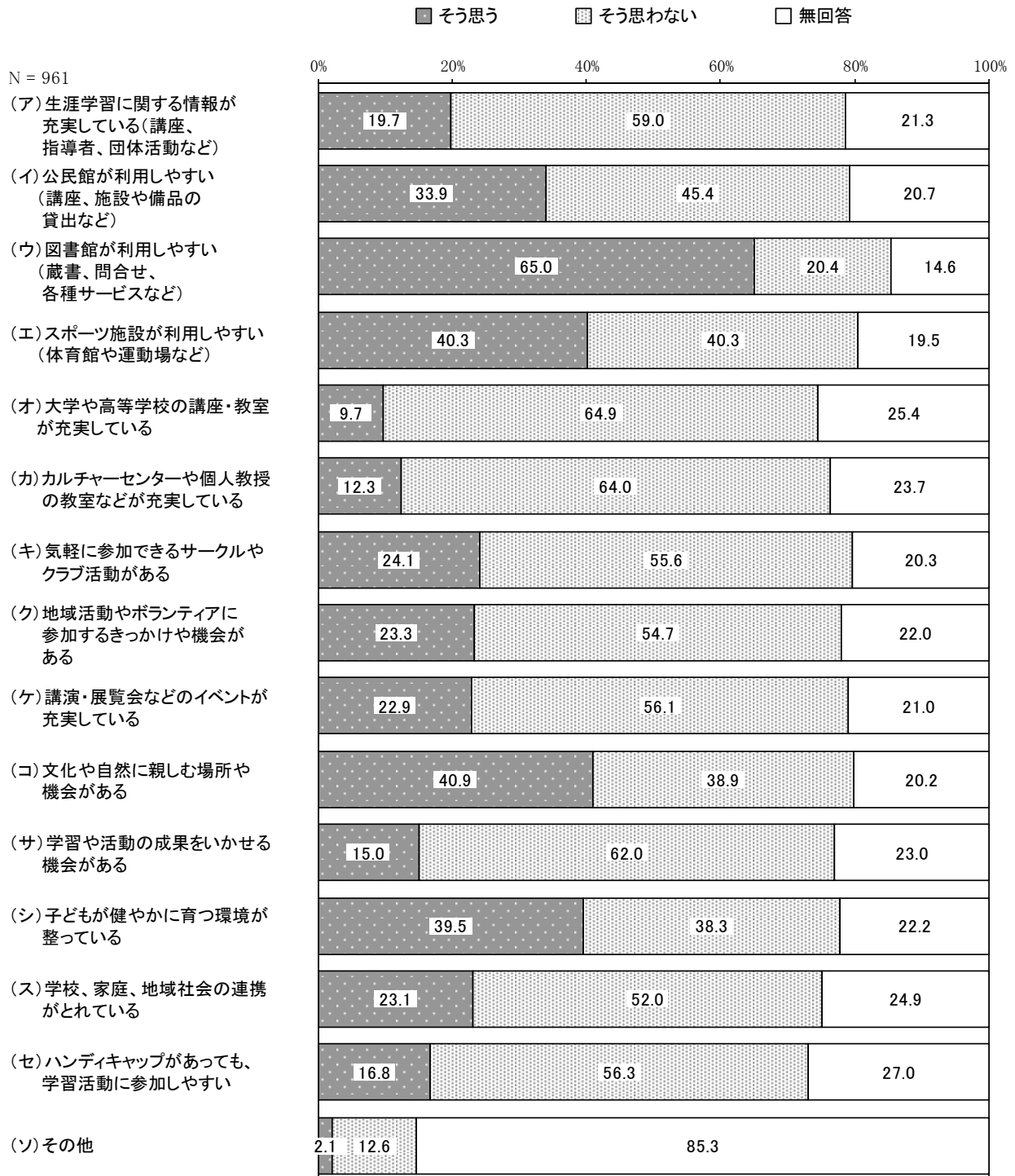
問8 この1年間で、西東京市内の次の施設を利用したことがありますか。利用したことがある施設を全てお答えください。(〇はいくつでも)

「図書館(中央、保谷駅前、芝久保、谷戸、柳沢、ひばりが丘)」の割合が53.6%と最も高く、次いで「ホール(保谷こもれびホール、西東京市民会館、コール田無)」の割合が35.8%、「公園・児童遊園など」の割合が35.2%となっています。



問9 現在の西東京市の学習環境について、あてはまると思うものをお答えください。
 (〇は(ア)～(ソ)ごとに1つ)

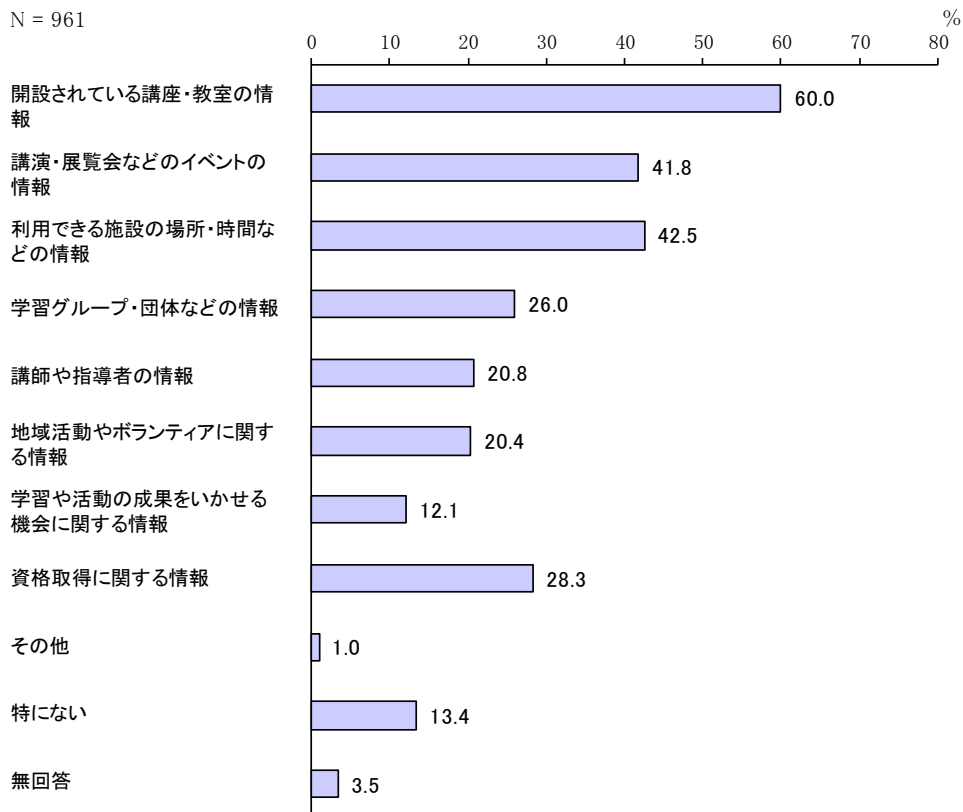
「そう思う」では「(ウ) 図書館が利用しやすい(蔵書、問合せ、各種サービスなど)」の割合が、「そう思わない」では「(オ) 大学や高等学校の講座・教室が充実している」「(カ) カルチャーセンターや個人教授の教室などが充実している」での割合が高くなっています。



〈一般市民調査〉

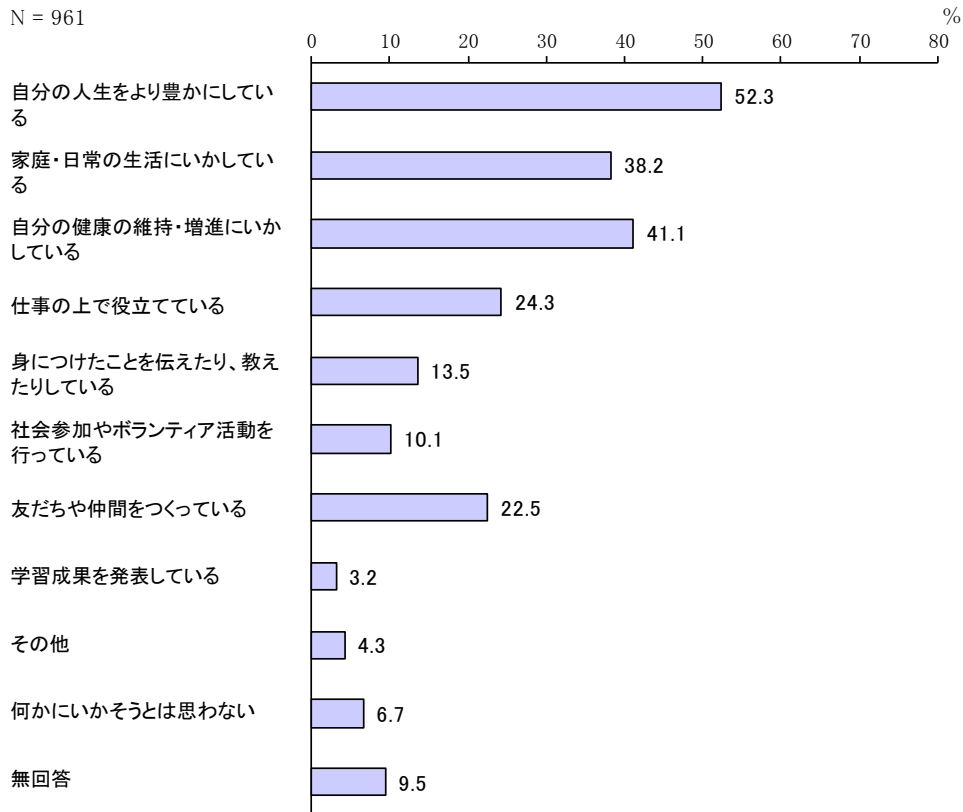
問 10 生涯学習に関して、どのような情報を知りたいと思いますか。
(〇はいくつでも)

「開設されている講座・教室の情報」の割合が60.0%と最も高く、次いで「利用できる施設の場所・時間などの情報」の割合が42.5%、「講演・展覧会などのイベントの情報」の割合が41.8%となっています。



問 11 生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのようにいかしていますか。
(〇はいくつでも)

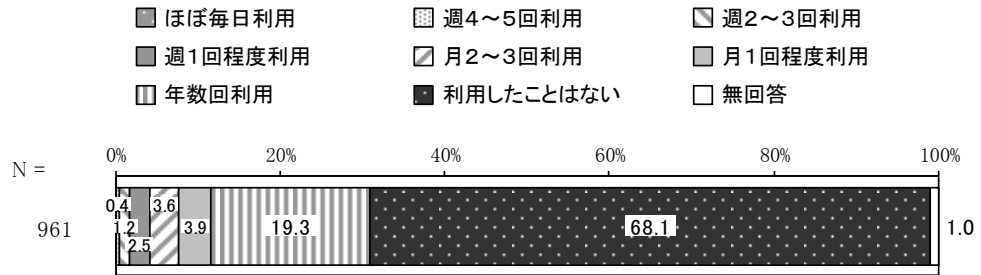
「自分の人生をより豊かにしている」の割合が 52.3%と最も高く、次いで「自分の健康の維持・増進にいかしている」の割合が 41.1%、「家庭・日常の生活にいかしている」の割合が 38.2%となっています。



(3) 公民館について

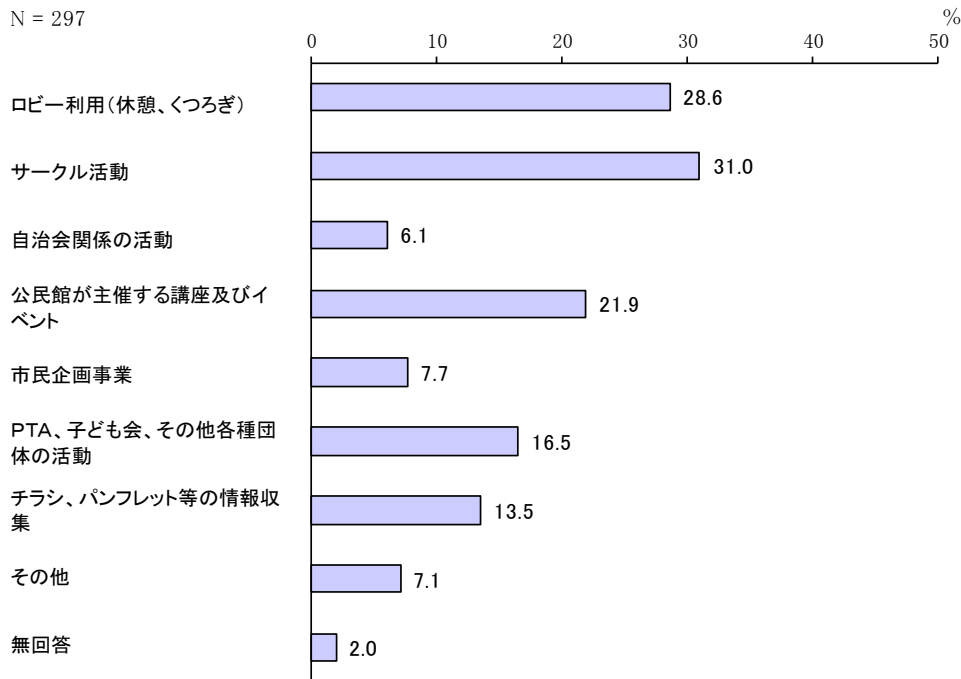
問 12 この1年間に、公民館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(〇は1つ)

「利用したことはない」の割合が 68.1%と最も高く、次いで「年数回利用」の割合が 19.3%となっています。



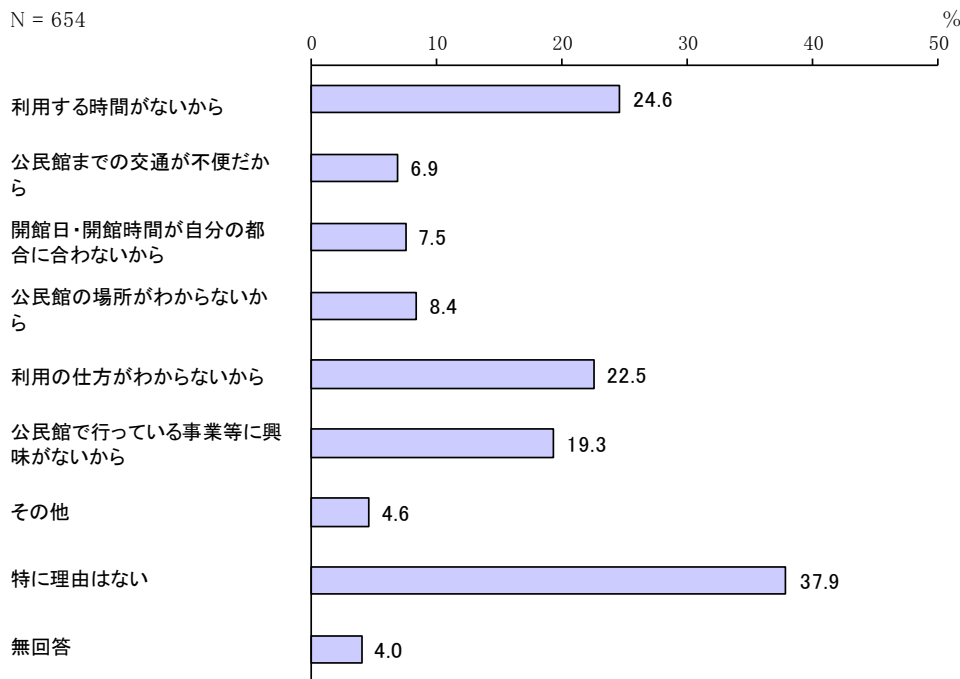
問 13 公民館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(〇はいくつでも)

「サークル活動」の割合が 31.0%と最も高く、次いで「ロビー利用 (休憩、くつろぎ)」の割合が 28.6%、「公民館が主催する講座及びイベント」の割合が 21.9%となっています。



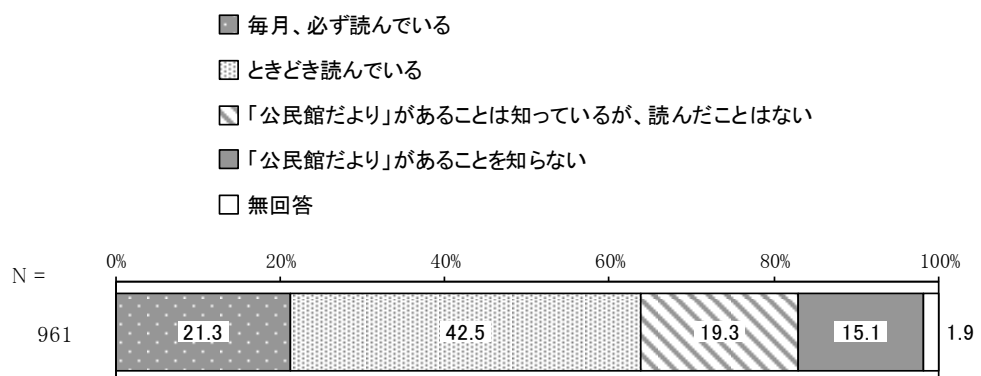
問 14 公民館を利用しない理由は何ですか。(○はいくつでも)

「特に理由はない」の割合が37.9%と最も高く、次いで「利用する時間がないから」の割合が24.6%、「利用の仕方がわからないから」の割合が22.5%となっています。



問 15 毎月1日に全戸配布される「公民館だより」を読んでいますか。(○は1つ)

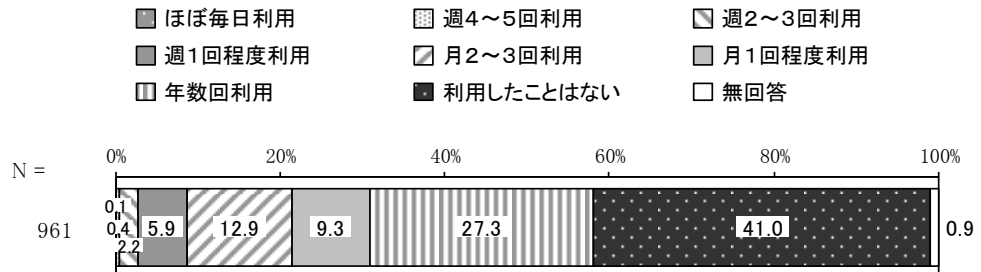
「ときどき読んでいる」の割合が42.5%と最も高く、次いで「毎月、必ず読んでいる」の割合が21.3%、「公民館だより」があることは知っているが、読んだことはない」の割合が19.3%となっています。



(4) 図書館について

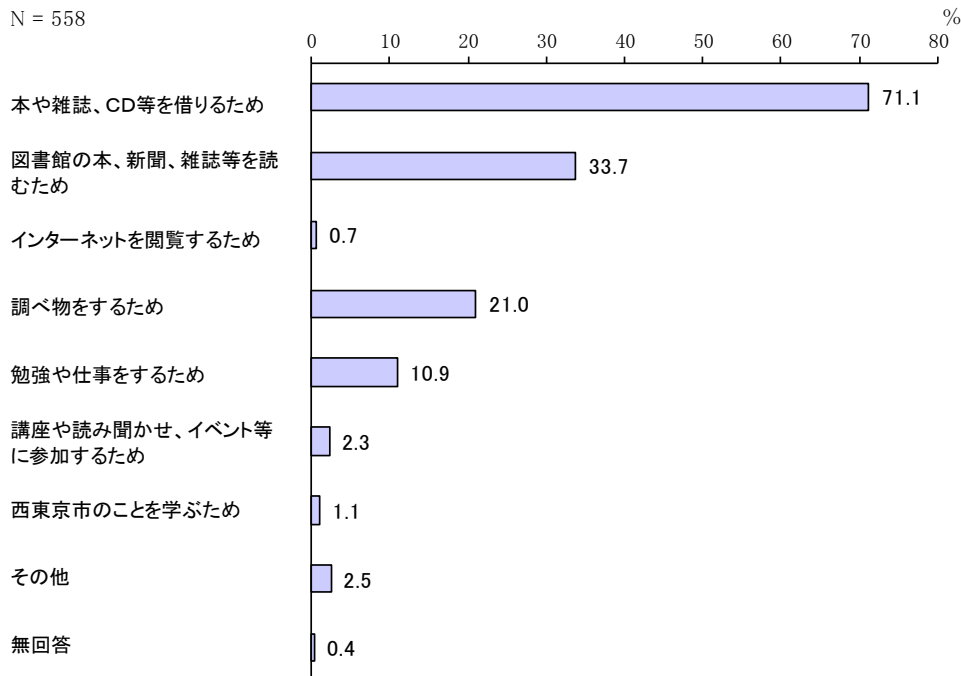
問 16 この1年間に、市の図書館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(〇は1つ)

「利用したことはない」の割合が41.0%と最も高く、次いで「年数回利用」の割合が27.3%、「月2～3回利用」の割合が12.9%となっています。



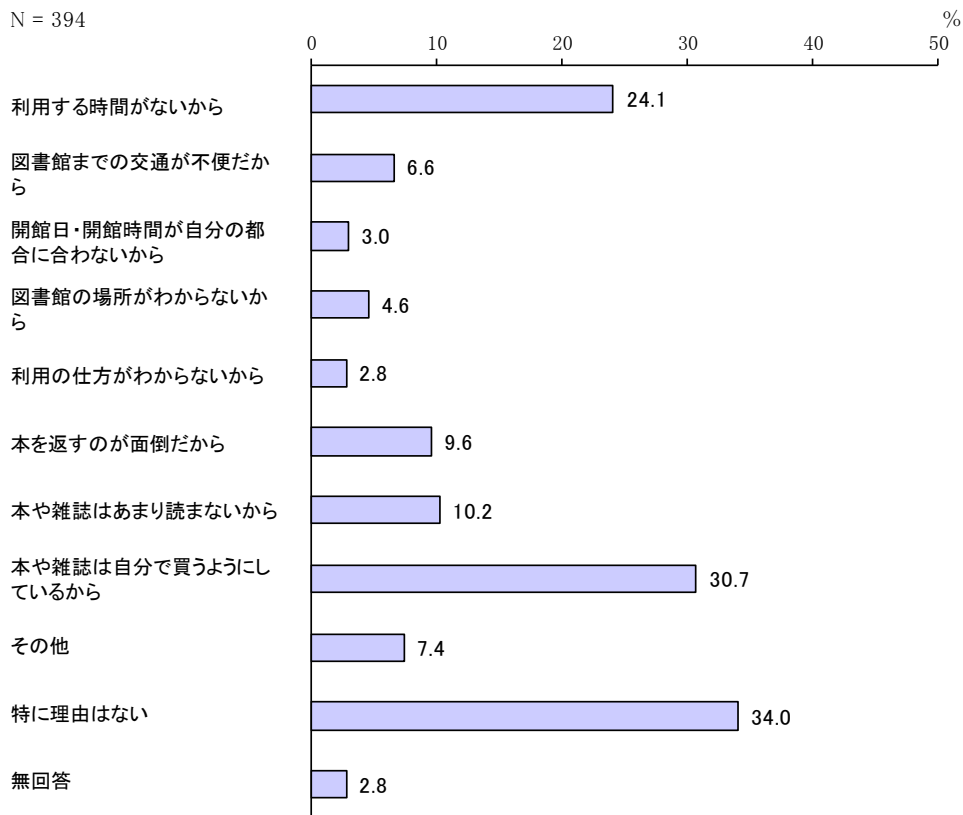
問 17 図書館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(〇はいくつでも)

「本や雑誌、CD等を借りるため」の割合が71.1%と最も高く、次いで「図書館の本、新聞、雑誌等を読むため」の割合が33.7%、「調べ物をするため」の割合が21.0%となっています。



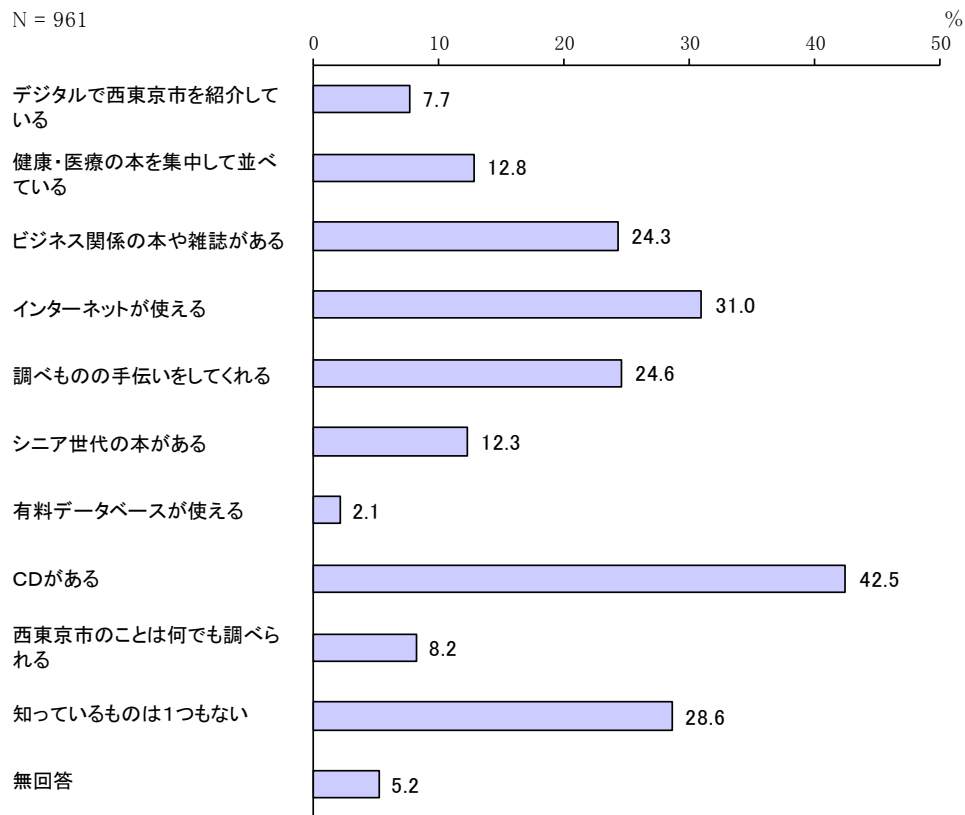
問 18 図書館を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

「特に理由はない」の割合が34.0%と最も高く、次いで「本や雑誌は自分で買うようにしているから」の割合が30.7%、「利用する時間がないから」の割合が24.1%となっています。



問 19 図書館のサービスで知っているのはどれですか。(〇はいくつでも)

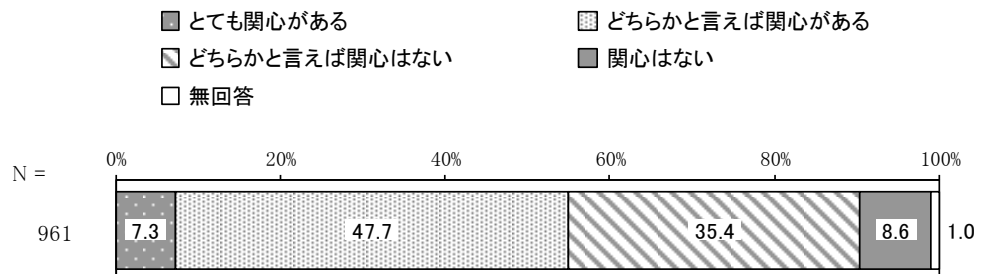
「CDがある」の割合が42.5%と最も高く、次いで「インターネットが使える」の割合が31.0%、「知っているものは1つもない」の割合が28.6%となっています。



(5) 地域との関わりについて

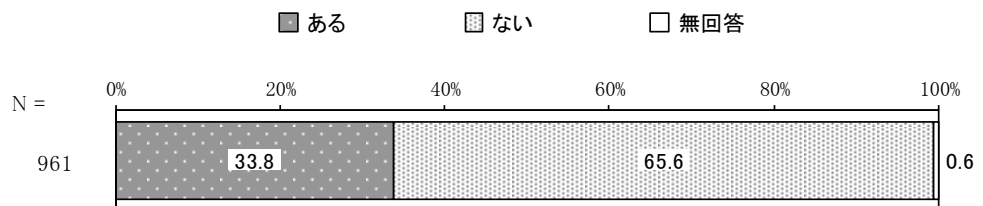
問 20 地域に関心があるほうだと思いますか。(〇は1つ)

「とても関心がある」と「どちらかと言えば関心がある」をあわせた“関心がある”の割合が55.0%、「どちらかと言えば関心はない」と「関心はない」をあわせた“関心はない”の割合が44.0%となっています。



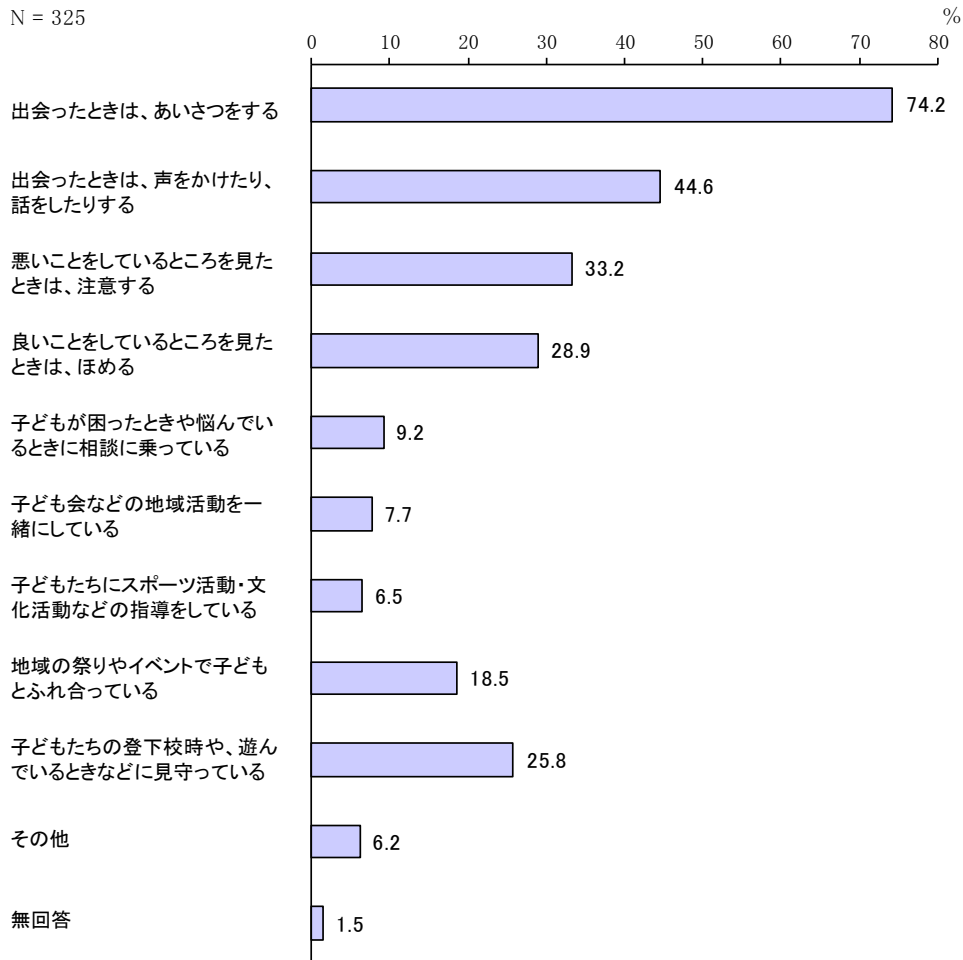
問 21 ふだん、地域の子どもたち（小・中学生）と接する機会がありますか。(〇は1つ)

「ある」の割合が33.8%、「ない」の割合が65.6%となっています。



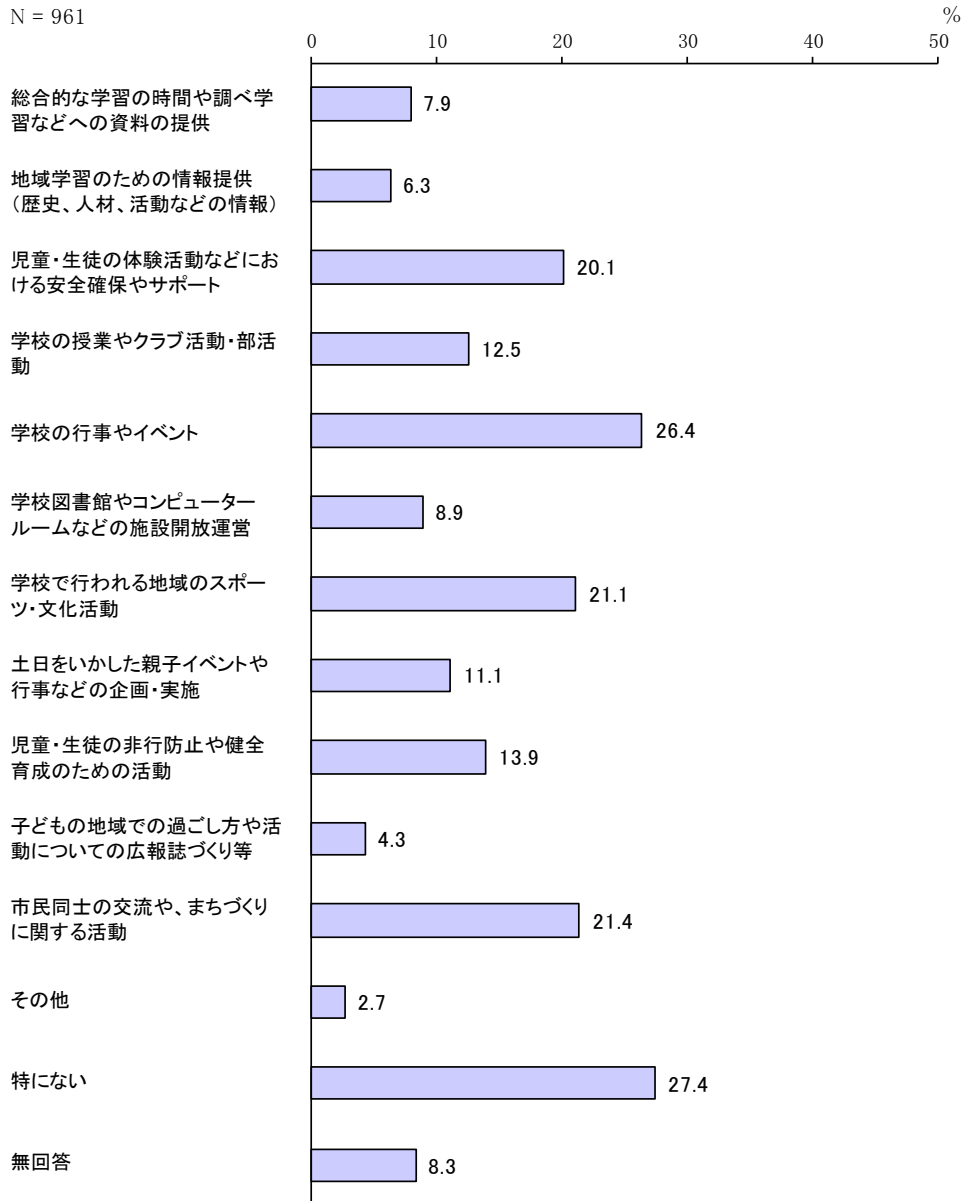
問 22 地域の子どもたち（小・中学生）とどのように接していますか。
（〇はいくつでも）

「出会ったときは、あいさつをする」の割合が 74.2%と最も高く、次いで「出会ったときは、声をかけたり、話をしたりする」の割合が 44.6%、「悪いことをしているところを見たときは、注意する」の割合が 33.2%となっています。



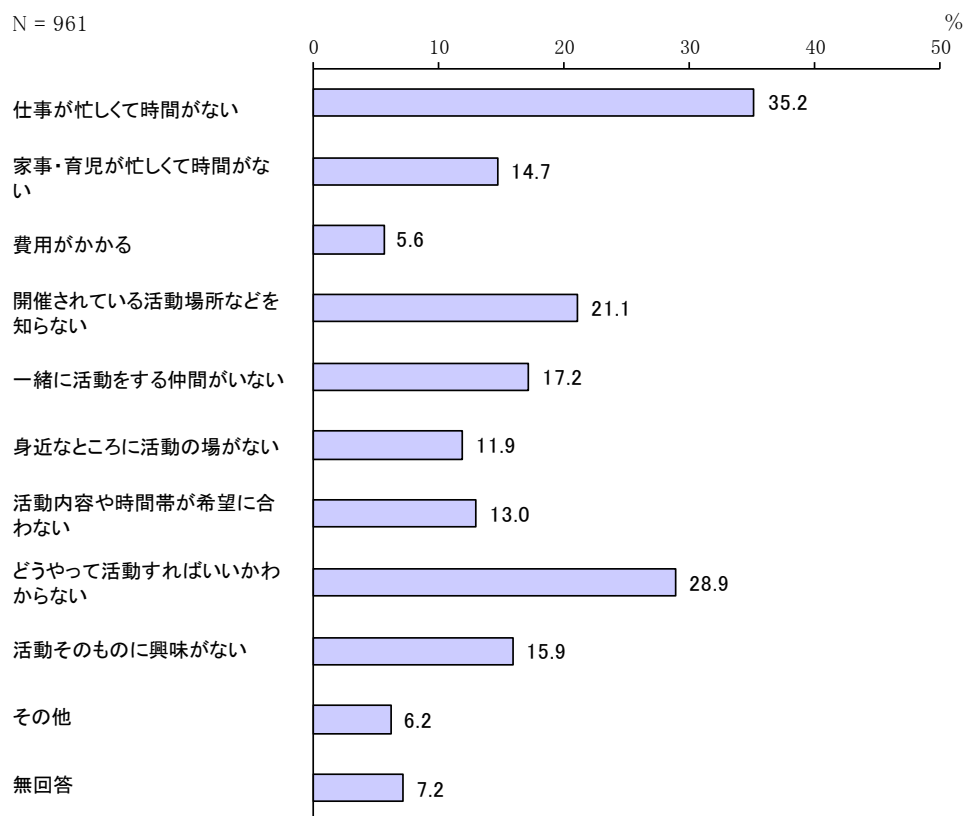
問 23 身近な小学校・中学校の取り組みやそこを拠点として行われる地域の活動について、どのようなことなら、参加・協力してもよいと思いますか。(〇はいくつでも)

「特にない」の割合が27.4%と最も高く、次いで「学校の行事やイベント」の割合が26.4%、「市民同士の交流や、まちづくりに関する活動」の割合が21.4%となっています。



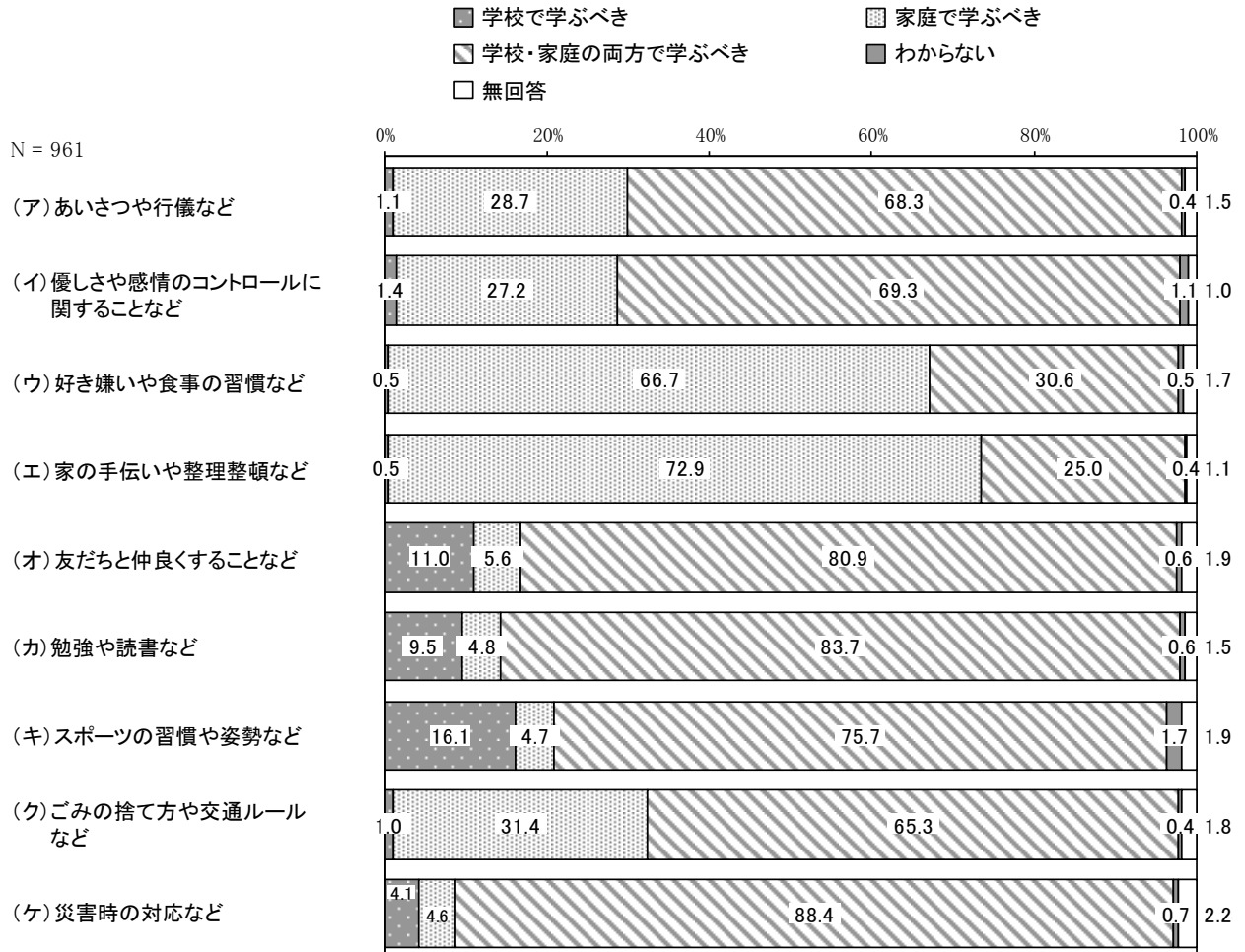
問 24 問 23 の地域の活動を行うにあたってお困りの点は何ですか。次の理由の中から、あてはまるものをお選びください。(〇はいくつでも)

「仕事が忙しくて時間がない」の割合が 35.2%と最も高く、次いで「どうやって活動すればいいかわからない」の割合が 28.9%、「開催されている活動場所などを知らない」の割合が 21.1%となっています。



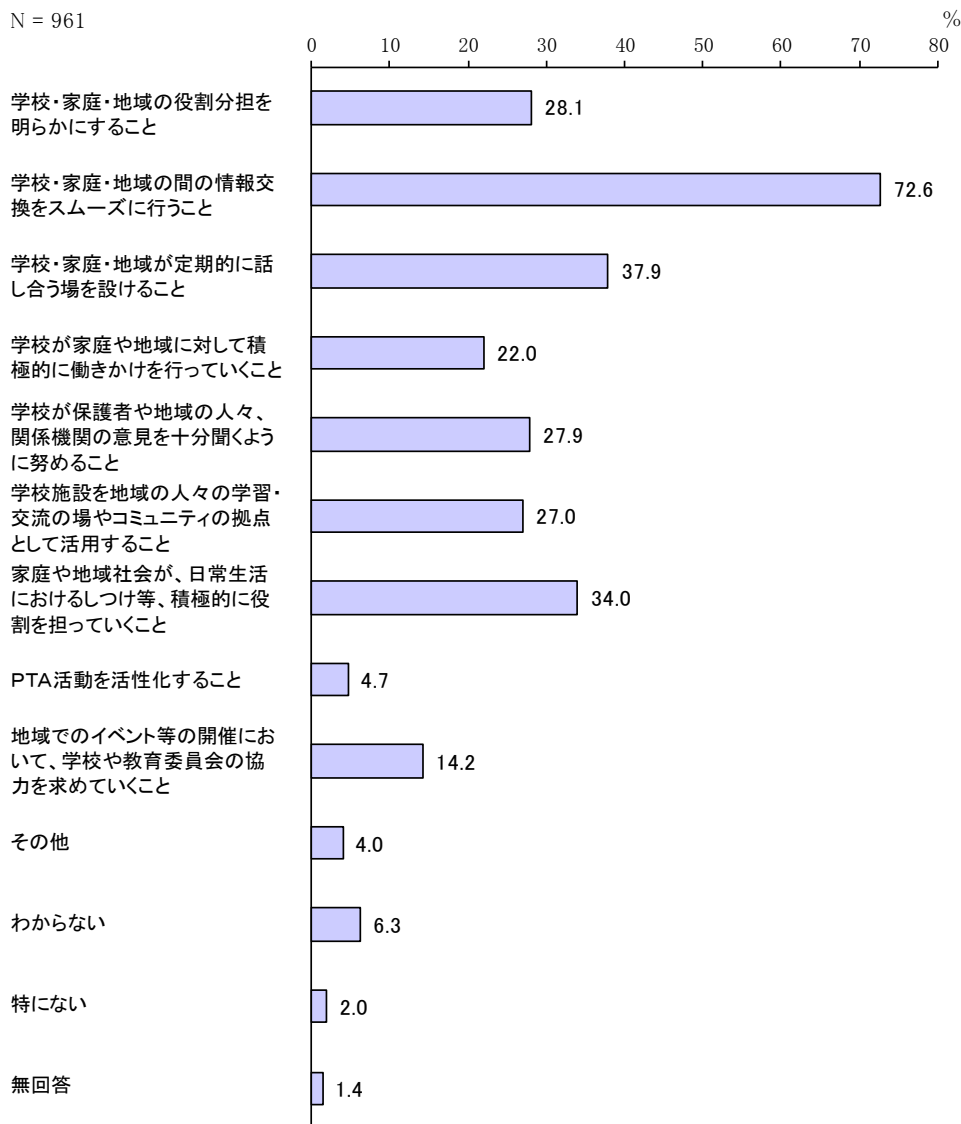
(6) 地域や家庭での教育について

問 25 次の(ア)～(ケ)の項目はそれぞれ、学校か家庭のどちらで学んでいくべきと思いますか。(〇は(ア)～(ケ)ごとに1つずつ)



問 26 学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なことは何だと思
いますか。(〇はいくつでも)

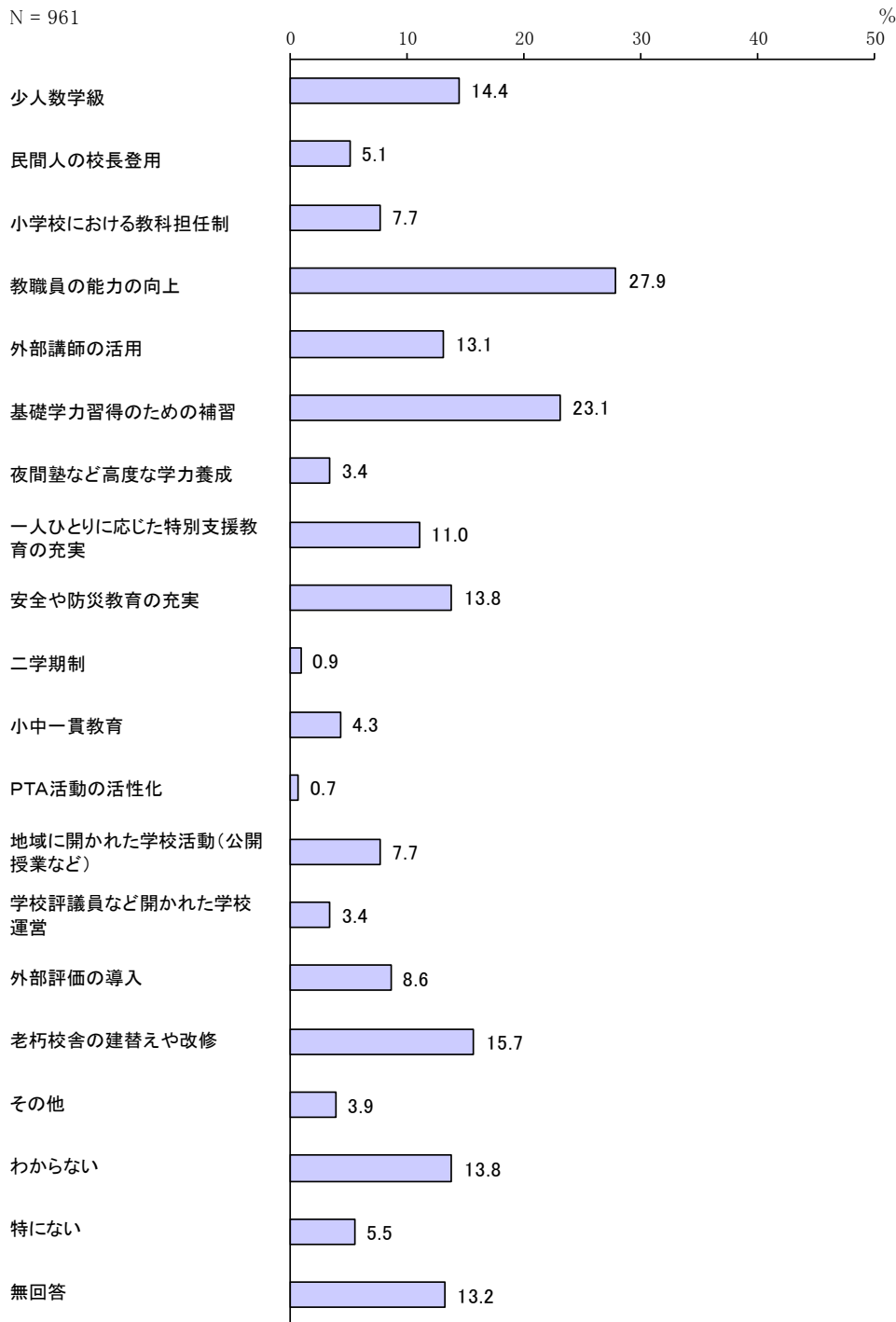
「学校・家庭・地域間の情報交換をスムーズに行うこと」の割合が 72.6%と最も高く、次いで「学校・家庭・地域が定期的に話し合う場を設けること」の割合が 37.9%、「家庭や地域社会が、日常生活におけるしつけ等、積極的に役割を担っていくこと」の割合が 34.0%となっています。



(7) 学校での教育について

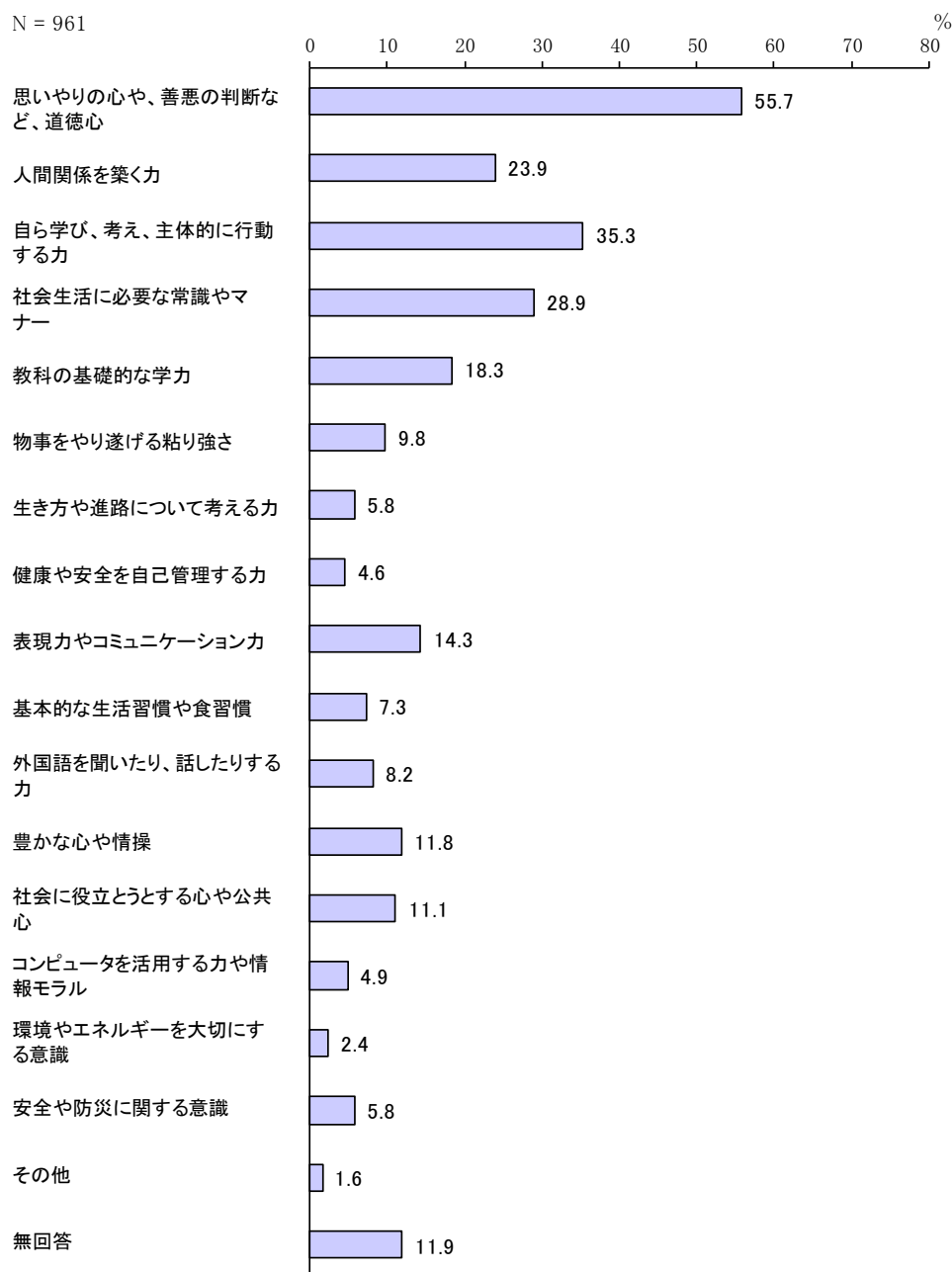
問 27 今後、西東京市の公立学校教育で取り組んでほしいことは、どれですか。
(〇は3つまで)

「教職員の能力の向上」の割合が27.9%と最も高く、次いで「基礎学力習得のための補習」の割合が23.1%、「老朽校舎の建替えや改修」の割合が15.7%となっています。



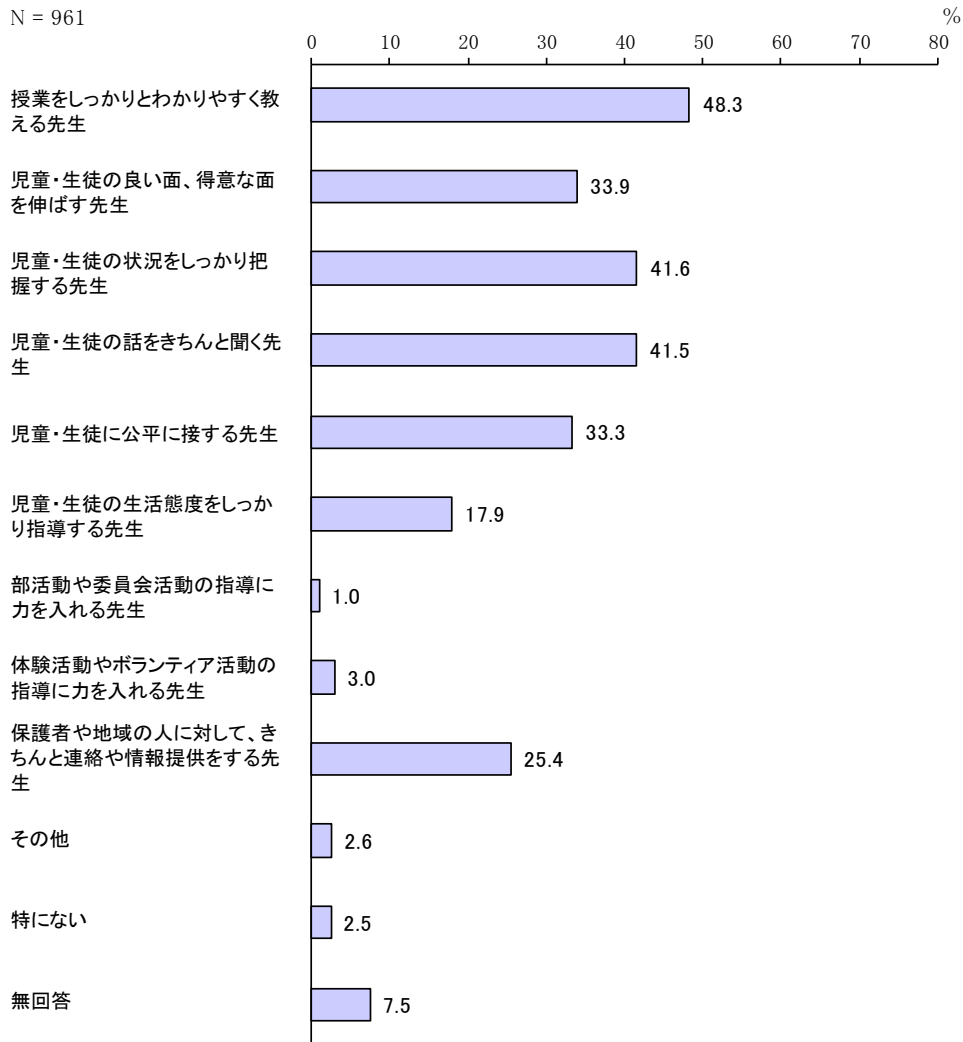
問 28 西東京市の学校教育で子どもに教えることとして、重要だと思うことは何ですか。
(〇は3つまで)

「思いやりの心や、善悪の判断など、道徳心」の割合が 55.7%と最も高く、次いで「自ら学び、考え、主体的に行動する力」の割合が 35.3%、「社会生活に必要な常識やマナー」の割合が 28.9%となっています。



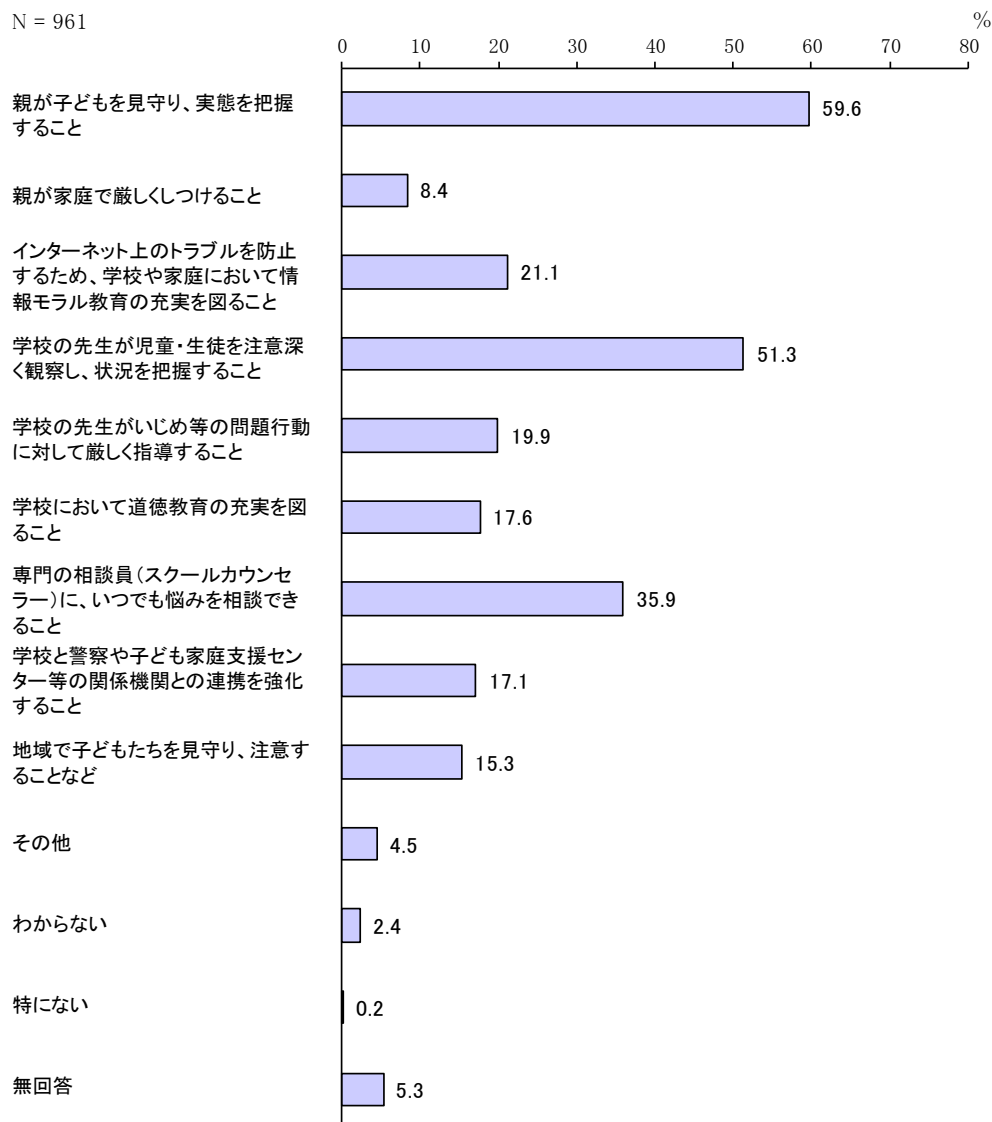
問 29 西東京市の小学校・中学校の先生は、どのような先生が望ましいと思いますか。(〇は3つまで)

「授業をしっかりとわかりやすく教える先生」の割合が48.3%と最も高く、次いで「児童・生徒の状況をしっかりと把握する先生」の割合が41.6%、「児童・生徒の話をきちんと聞く先生」の割合が41.5%となっています。



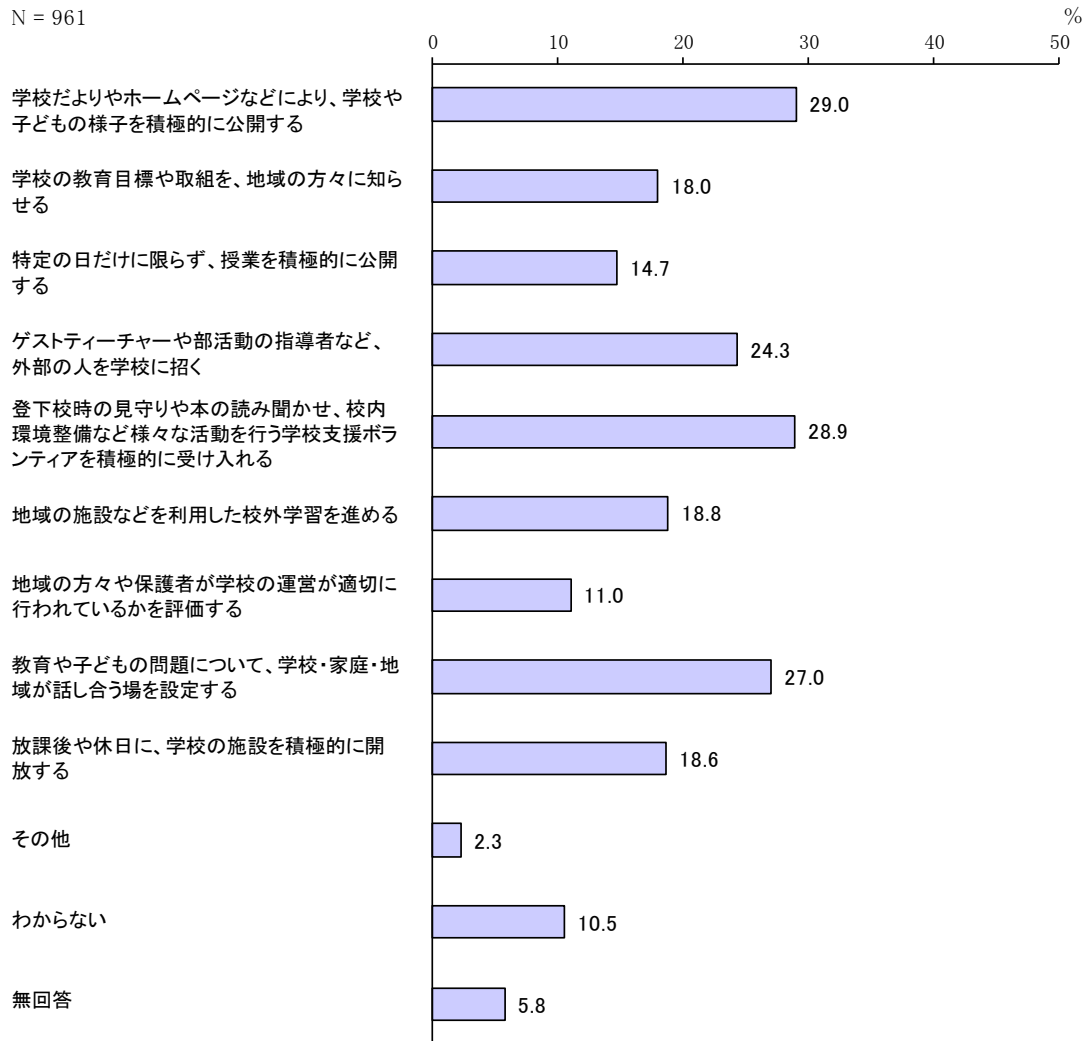
問 30 いじめや不登校などの問題を防止するためには、どのようなことが必要だと思いますか。(〇は3つまで)

「親が子どもを見守り、実態を把握すること」の割合が59.6%と最も高く、次いで「学校の先生が児童・生徒を注意深く観察し、状況を把握すること」の割合が51.3%、「専門の相談員（スクールカウンセラー）に、いつでも悩みを相談できること」の割合が35.9%となっています。



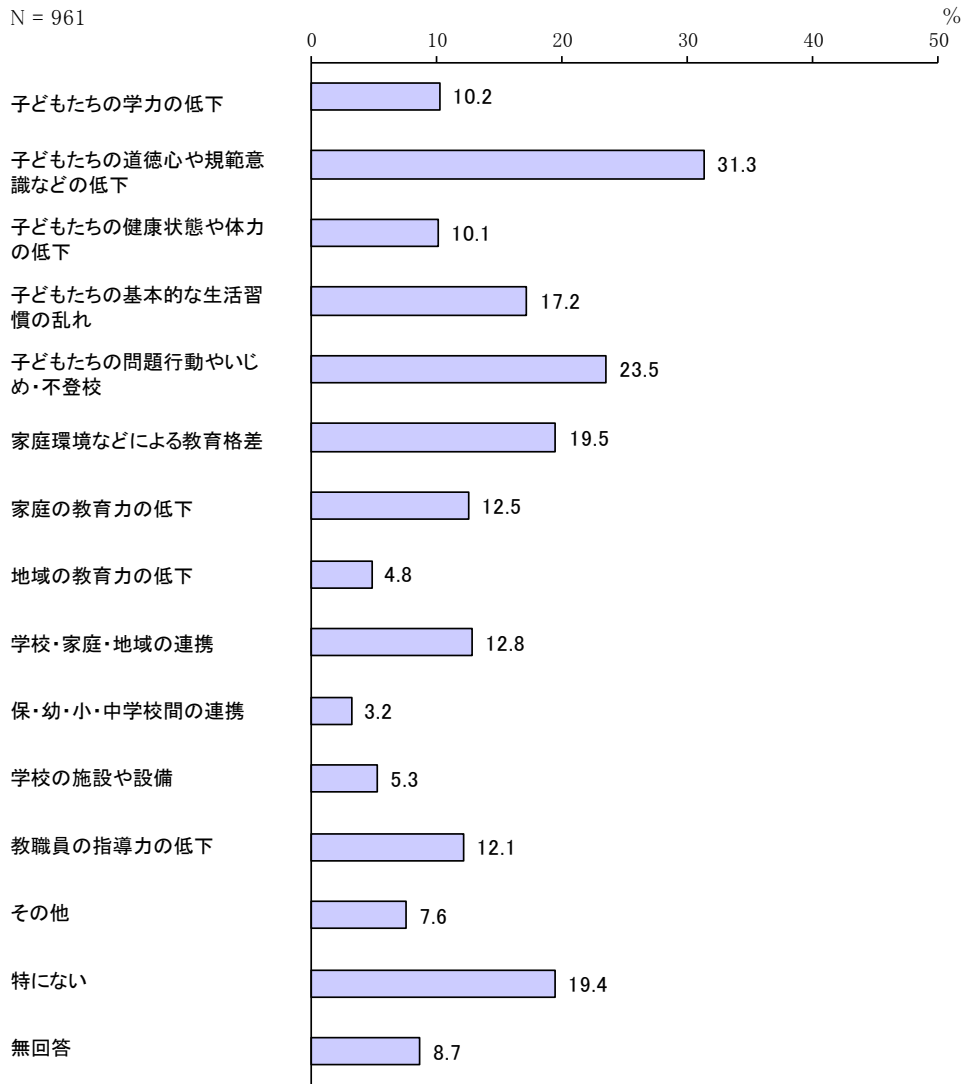
問 31 地域に開かれた学校にするために、何が大切だと思いますか。(〇は3つまで)

「学校だよりやホームページなどにより、学校や子どもの様子を積極的に公開する」の割合が29.0%と最も高く、次いで「登下校時の見守りや本の読み聞かせ、校内環境整備など様々な活動を行う学校支援ボランティアを積極的に受け入れる」の割合が28.9%、「教育や子どもの問題について、学校・家庭・地域が話し合う場を設定する」の割合が27.0%となっています。



問 32 西東京市の子どもたちや学校教育の現場で課題だと感じていることは何ですか。
(〇は3つまで)

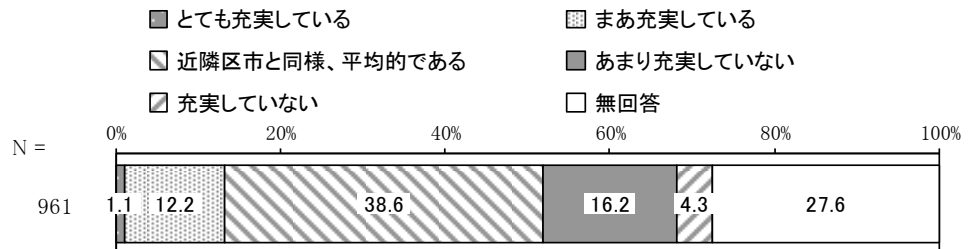
「子どもたちの道徳心や規範意識などの低下」の割合が31.3%と最も高く、次いで「子どもたちの問題行動やいじめ・不登校」の割合が23.5%、「家庭環境などによる教育格差」の割合が19.5%となっています。



(8) 一人ひとりに応じた支援について

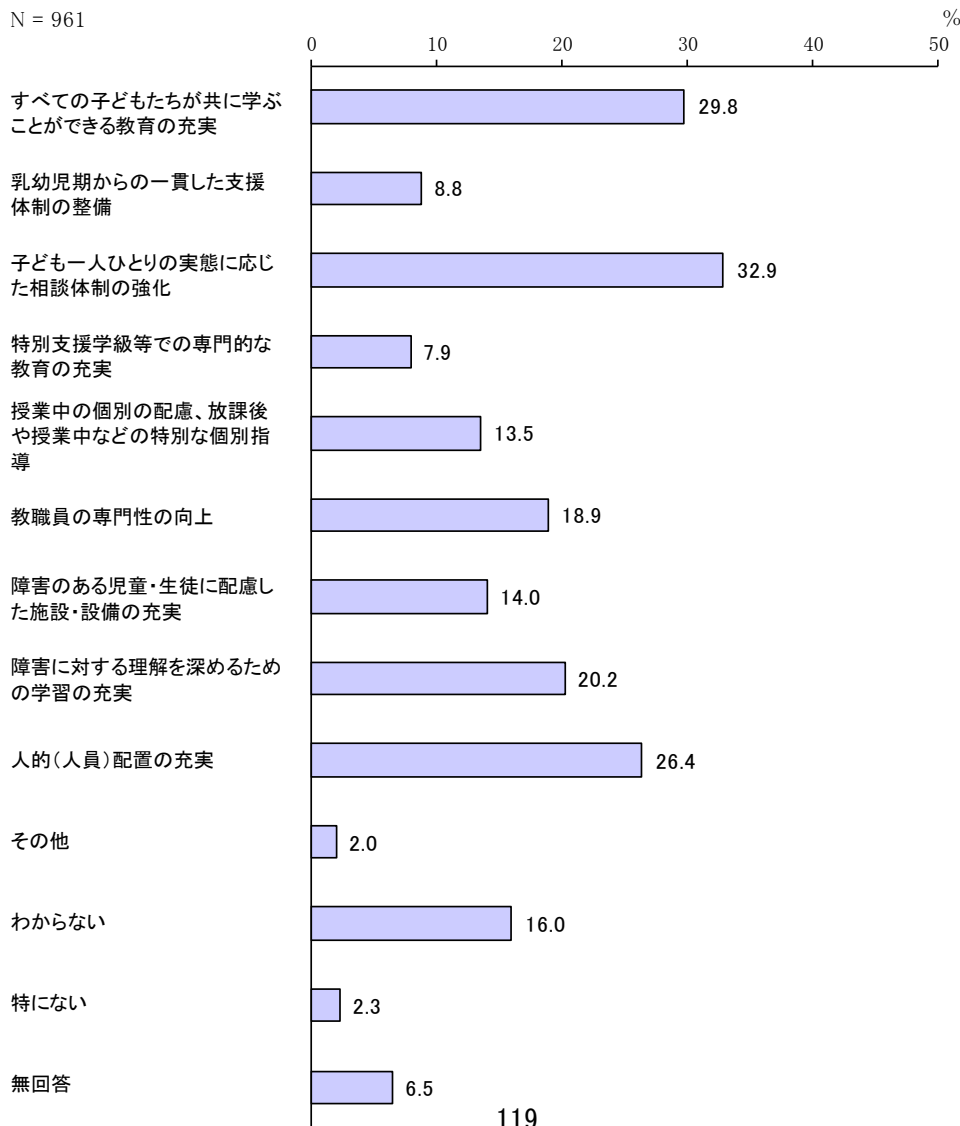
問 33 西東京市立小学校・中学校における、一人ひとりに応じた支援について、どう思いますか。(〇は1つ)

「とても充実している」と「まあ充実している」をあわせた“充実している”の割合が13.3%、「あまり充実していない」と「充実していない」をあわせた“充実していない”の割合が20.5%となっています。



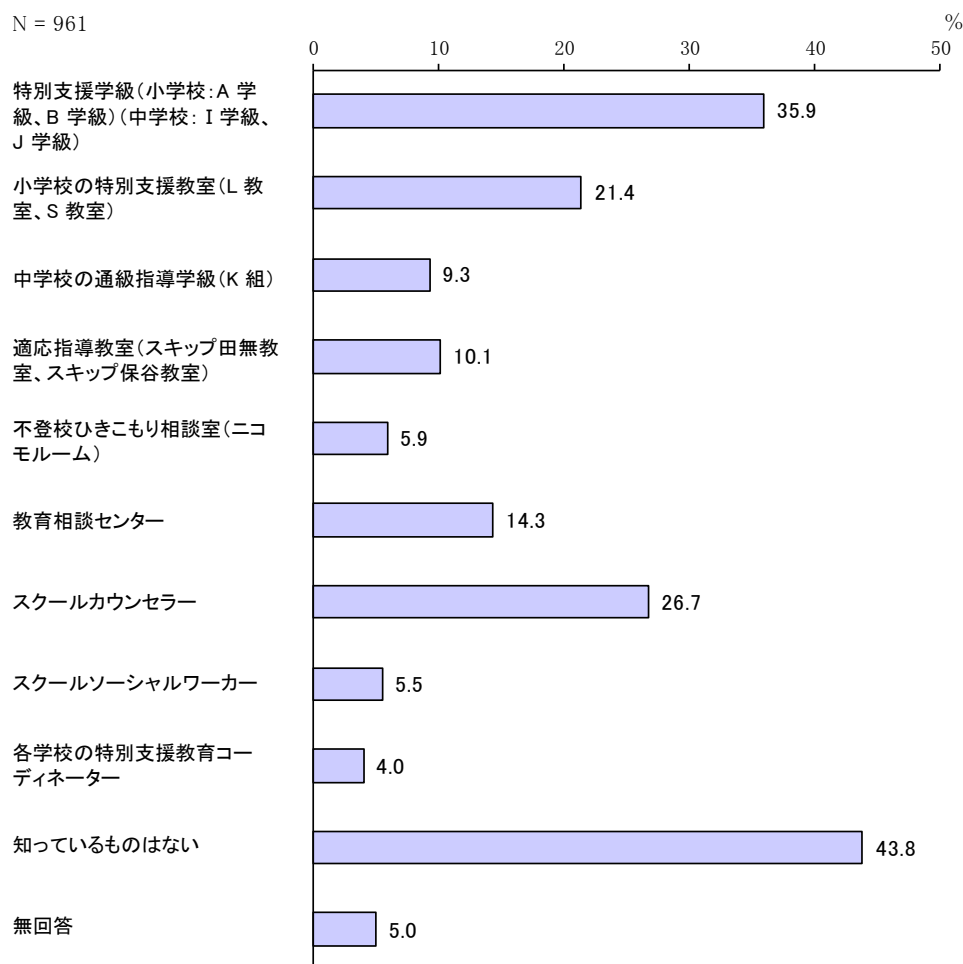
問 34 一人ひとりに応じた支援の充実のために、どのような取り組みが必要だと思いますか。(〇は3つまで)

「子ども一人ひとりの実態に応じた相談体制の強化」の割合が32.9%と最も高く、次いで「すべての子どもたちが共に学ぶことができる教育の充実」の割合が29.8%、「人的（人員）配置の充実」の割合が26.4%となっています。



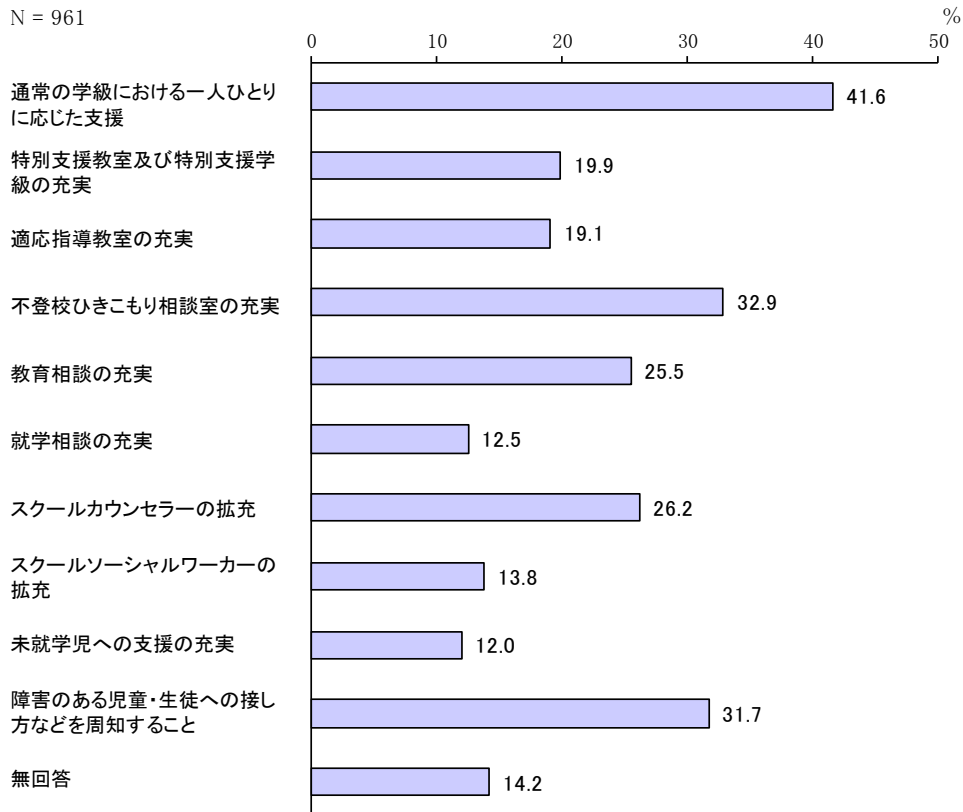
問 35 子ども一人ひとりに応じた支援として、西東京市教育委員会が設置している場所や人について、知っているものに○をつけてください。(○はいくつでも)

「知っているものはない」の割合が43.8%と最も高く、次いで「特別支援学級（小学校：A学級、B学級）（中学校：I学級、J学級）」の割合が35.9%、「スクールカウンセラー」の割合が26.7%となっています。



問 36 子ども一人ひとりに応じた支援を行うために、西東京市教育委員会が力を入れる必要があると思われる内容に○をつけてください。(○はいくつでも)

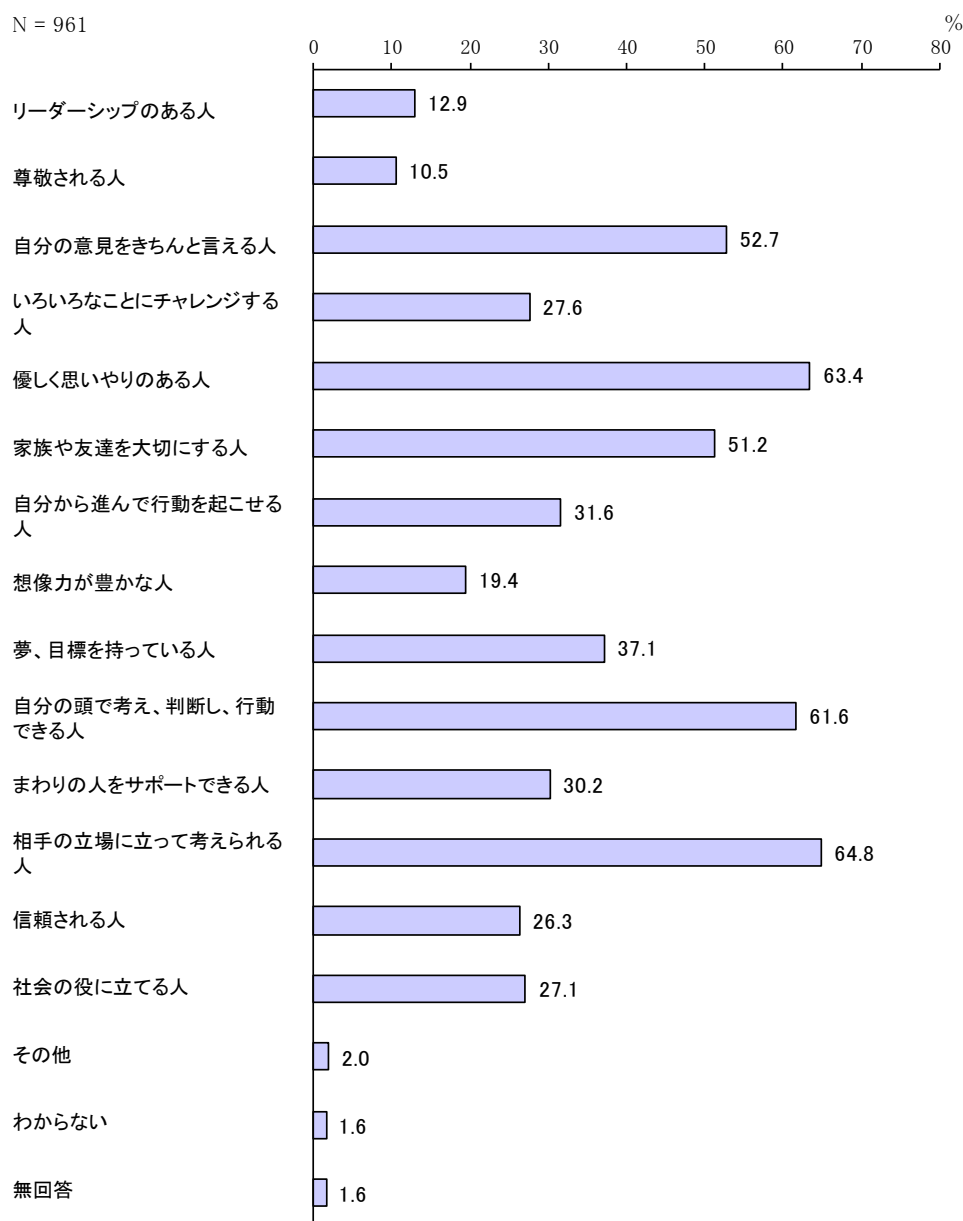
「通常の学級における一人ひとりに応じた支援」の割合が41.6%と最も高く、次いで「不登校ひきこもり相談室の充実」の割合が32.9%、「障害のある児童・生徒への接し方などを周知すること」の割合が31.7%となっています。



(9) 西東京市のことについて

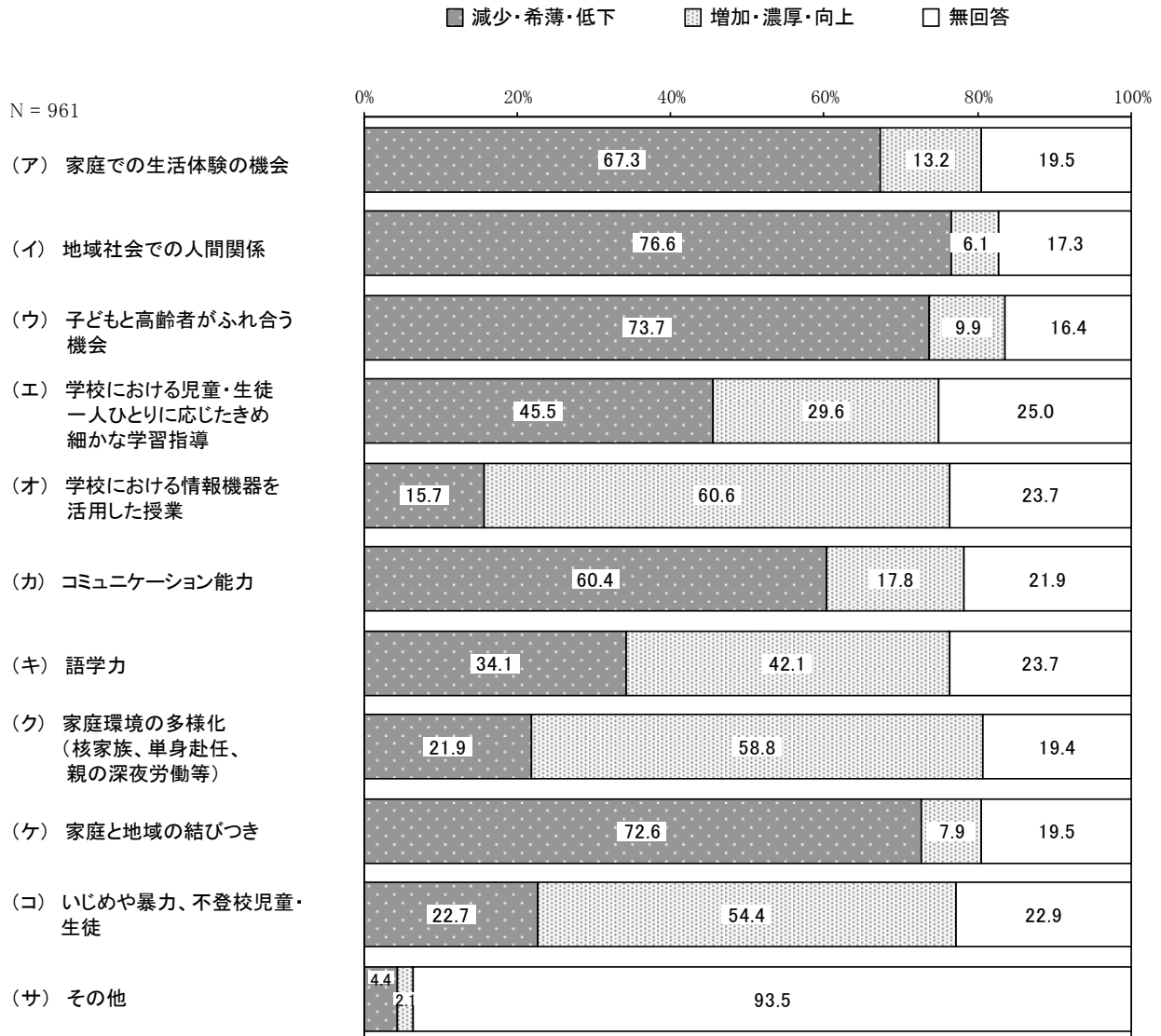
問 37 西東京市の子どもたちに、将来どのような人になってもらいたいと思いますか。(〇はいくつでも)

「相手の立場に立って考えられる人」の割合が64.8%と最も高く、次いで「優しく思いやりのある人」の割合が63.4%、「自分の頭で考え、判断し、行動できる人」の割合が61.6%となっています。



問 38 子どもたちを取り巻く環境は、この数年、どのように変化してきたと思いますか。
(○は (ア) ~ (サ) ごとに1つ)

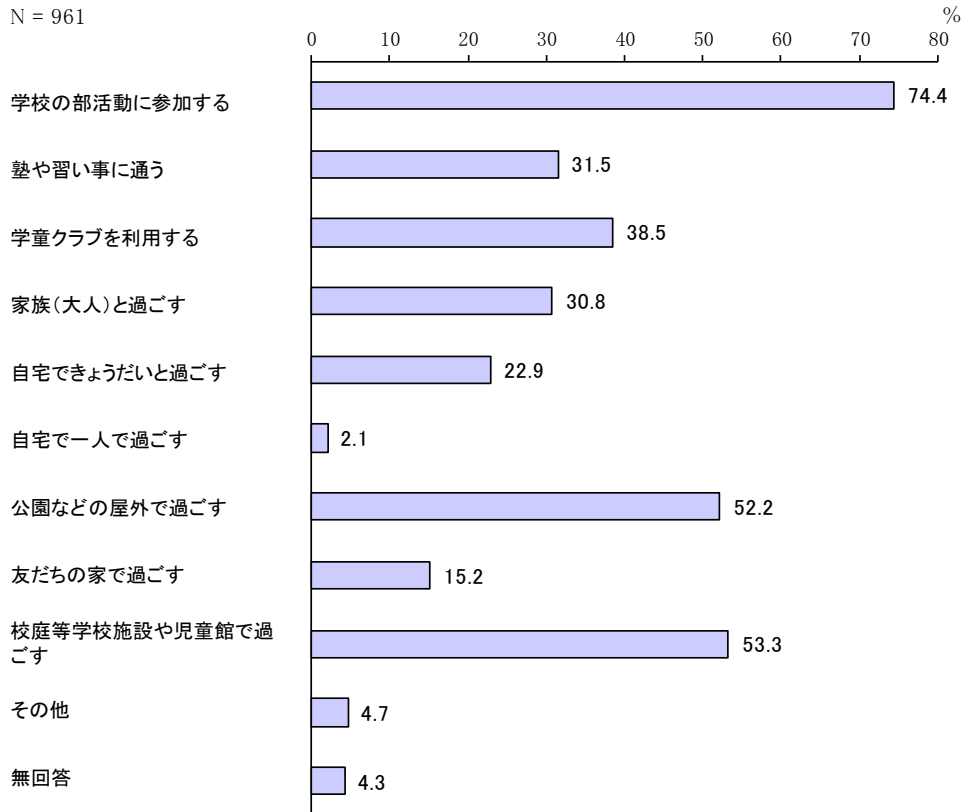
「減少・希薄・低下」では「(イ) 地域社会での人間関係」「(ウ) 子どもと高齢者がふれ合う機会」「(ケ) 家庭と地域の結びつき」の割合が、「増加・濃厚・向上」では「(オ) 学校における情報機器を活用した授業」「(ク) 家庭環境の多様化 (核家族、単身赴任、親の深夜労働等)」の割合が高くなっています。



〈一般市民調査〉

問 39 放課後は子どもはどのように過ごすのが望ましいと思いますか。
(○はいくつでも)

「学校の部活動に参加する」の割合が 74.4%と最も高く、次いで「校庭等学校施設や児童館で過ごす」の割合が 53.3%、「公園などの屋外で過ごす」の割合が 52.2%となっています。



問 40 市内には、地域の人が運営する、子どもが一人でも利用でき、無料又は安い値段で食事ができる「子ども食堂」という取組がありますが、この取組を知っていますか。
(○は1つ)
(しばくぼ～の、ねんりん子ども食堂、放課後キッチン・ごろごろ、飯もり山、木・々 子ども食堂、やぎさわ子ども食堂、わいわいクッキング 等 (50音順))

「知らない」の割合が 65.9%と最も高く、次いで「知っているが、利用したことはない」の割合が 30.8%となっています。

