

西東京市教育計画策定のためのヒアリング調査の実施概要(案)

1 調査目的

西東京市教育委員会では、平成 26 年 3 月に「西東京市教育計画（計画期間：平成 26 年度～30 年度）」を策定し、現在様々な施策に取り組んでいる。現計画が平成 30 年度で計画期間が終了することに伴い、次期「西東京市教育計画（平成 31 年度～35 年度）」として、新たに策定するものである。アンケート調査の結果を踏まえ、西東京市における教育の現状と課題を把握するために、市内の教育関連施設・団体に対してヒアリング調査を実施する。

2 調査対象

本調査では、アンケートでは聞き取ることができない西東京市の教育を取り巻く現状を把握するため、以下の教育関連施設・団体（案）を対象にヒアリング調査を実施する。

(1) 社会教育に関する施設

- ①公民館（市内 6 館）（職員、施設利用者）
- ②中央図書館（職員、施設利用者）

(2) 学校教育に関する施設

- ①小・中学校、幼稚園（教員、生徒）
- ②スキップ教室（適応指導教室）（職員）
- ③西東京市不登校ひきこもり相談室 Nicomo ルーム（職員）

(3) 子育て・子育て支援に関する施設・団体

- ①児童センター（職員、利用者）
- ②児童館（職員、利用者）
- ③学童クラブ（職員、利用者）
- ④P T A
- ⑤育成会
- ⑥学校施設開放運営協議会
- ⑦放課後カフェ
- ⑧子ども食堂

(4) 特別な支援を必要とする子どもたちへの教育に関する機関・団体

- ①NPO 法人西東京市多文化共生センター子ども日本語教室（NIMIC）（職員）
- ②障害を持つ子どもの保護者団体
- ③就労福祉 A 型事業所、就労福祉 B 型事業所、移向支援事業所

(5) その他子どもの育ちに関する機関

①医師会

②保健所

3 調査方法

シートにて記入後、面談にて実施予定

4 調査実施時期

平成29年12月～2月（予定）

5 調査項目及び手法

別表のとおり。

別表

NO.	施設の種類	方針等	実施方法	ヒアリング内容
(1) 社会教育に関する施設				
1	公民館 (職員(専門員含む)、施設利用者)	・団体利用者・個人利用者より、運営上の課題・希望を抽出する。	・団体利用者へのヒアリング ・個人利用者へのアンケート	・利用団体及び利用者の様子(近年特に変わってきていること) ・情報発信の仕方 ・施設運営にあたっての課題 ・他の事業との役割分担と連携
2	図書館(職員(嘱託員含む)、施設利用者)	・市民意識調査結果等から、運営上の課題を抽出する。	・自由記載の調査表による記入、その後ヒアリング	・地域や学校との関わり ・利用者からの要望 ・利用団体利用者・個人利用者の利用意識(社会教育の理解度) ・施設に期待していること
(2) 学校教育に関する施設				
3	小・中学校(教員)	・児童・生徒意識調査及び市民意識調査結果を踏まえ、教育現場とのギャップを抽出する。	・選択式の調査表による記入	・子どもたちが学校で困っていること ・子どもたちが学校や先生に望むこと ・西東京市の学習環境について思うこと ・地域や家庭の教育について思うこと ・学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なこと ・西東京市の公立学校教育で取り組むべきこと
4	幼稚園(教員)	・就学前教育・保育の充実に向けて幼児を支援する立場から、ニーズや課題等を抽出する。	・自由記載の調査表による記入、その後ヒアリング	・園児とその親の様子 ・家庭の教育について思うこと ・園・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なこと ・小学校教育への円滑なつながりについて
5	スキップ教室(適応指導教室)(職員)	・児童・生徒への支援をする立場から、ニーズや課題等を抽出する。	・自由記載の調査表による記入、その後ヒアリング	・利用者の様子(近年特に変わってきていること) ・利用者のニーズ
6	西東京市不登校ひきこもり相談室 Nicomo ルーム(職員)			・支援にあたっての課題 ・関係機関や学校との関わり ・家庭との関わり

NO.	施設の種類	方針等	実施方法	ヒアリング内容
(3) 子育て・子育て支援に関する施設・団体				
7	児童センター（職員、利用者）	<ul style="list-style-type: none"> 児童・生徒意識調査及び市民意識調査結果を踏まえ、運営上の課題を抽出する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自由記載の調査表による記入、その後ヒアリング 	<ul style="list-style-type: none"> 利用者の様子(近年特に変わってきていること) 利用者のニーズ 運営にあたっての課題 関係機関や学校との関わり 家庭との関わり
8	児童館（職員、利用者）			
9	学童クラブ（職員、利用者）			
10	P T A			
11	育成会			
12	学校施設開放運営協議会（抽出）	<ul style="list-style-type: none"> 国の動向を踏まえ、学校と協働し、児童の育成を支える地域の立場から、ニーズや課題等を抽出する 	<ul style="list-style-type: none"> 自由記載の調査表による記入、その後ヒアリング 	<p>現在、国では、地域と学校が協働して行う活動等、地域から学校を支援する方向性が示されている。それを受け、地域からの学校（児童）支援について伺う。</p>
13	放課後カフェ	<ul style="list-style-type: none"> 児童・生徒意識調査及び市民意識調査結果を踏まえ、運営上の課題を抽出する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自由記載の調査表による記入、その後ヒアリング 	<ul style="list-style-type: none"> 利用者の様子(近年特に変わってきていること) 利用者のニーズ 運営にあたっての課題 関係機関や学校との関わり 家庭との関わり
14	子ども食堂			
(4) 特別な支援を必要とする子どもたちへの教育に関する機関・団体				
15	NPO法人西東京市多文化共生センター子ども日本語教室（NIMIC）（職員）	<ul style="list-style-type: none"> 児童・生徒への支援をする立場から、ニーズや課題等を抽出する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自由記載の調査表による記入、その後ヒアリング 	<ul style="list-style-type: none"> 現在の活動について 課題や困難に感じること 行政へのニーズ
16	障害を持つ子どもの保護者団体			<ul style="list-style-type: none"> 利用者の様子(近年特に変わってきていること) 利用者のニーズ 支援にあたっての課題 関係機関や学校との関わり 家庭との関わり
17	就労福祉A型事業所 就労福祉B型事業所 移向支援事業所	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育において重視する内容や課題等について整理する。 	ヒアリング	<ul style="list-style-type: none"> 小中学校で身に付けさせる必要があると考える教育内容 就労するために必要な内容
(5) その他子どもの育ちに関する機関				
18	医師会	<ul style="list-style-type: none"> 児童・生徒への支援をする立場から、ニーズや課題等を抽出する。 	<ul style="list-style-type: none"> 自由記載の調査表による記入、その後ヒアリング 	<p>健康応援都市の視点から、教育委員会・学校とのかかわり方や方向性について</p>
19	保健所			<p>健康・感染症予防・自殺予防等 地域保健の視点から、教育委員会・学校とのかかわり方や方向性について</p>