

# 西東京市教育委員会 教職員用アンケート調査（案）

日頃から西東京市の児童・生徒の教育にご尽力いただきありがとうございます。

この度、西東京市教育委員会では、次期「西東京市教育計画（計画期間：平成31年度～平成35年度）」の策定にあたり、教育に関する皆様のご意見等をお聞かせいただきたく、教職員の皆を対象にアンケート調査を実施することといたしました。

アンケートの結果は、今後の教育施策のための基礎資料として活用させていただきますので、お忙しいところ恐縮ですが、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

なお、ご回答いただきました内容はすべて統計学的に処理しますので、個人が特定されることや、アンケート集計の他に使用することは一切ございません。

ご記入いただいた調査票は、各学校でとりまとめの上、教育企画課まで提出いただきますようお願いいたします。

平成29年 月  
西東京市教育委員会

---

---

## あなた自身のことについておたずねします。

---

---

問1 性別はどちらですか。（○は1つ）

男性

女性

問2 勤務先はどちらですか。（○は1つ）

1 小学校

2 中学校

問3 職種を教えてください。（○は1つ）

1 管理職

2 教員（管理職以外）

問4 経験年数を教えてください。（○は1つ）

1 4年以下

2 5～9年

3 10～19年

4 20～29年

5 30年以上

## 教育や学習に関する取組についておたずねします。

問5 子どもたちが学校や先生に望むことは何だと思えますか。(〇はいくつでも)

- 1 先生と一緒に遊んだり話したりする時間がほしい
- 2 体験学習などをたくさんできるようにしてほしい
- 3 興味のあることをたくさん勉強できるようにしてほしい
- 4 いじめのない楽しい生活を送れる学校づくりをしてほしい
- 5 悪いことをしたときには、きちんと注意してほしい
- 6 がんばっていることをもっと認めてほしい(ほめてほしい)
- 7 先生にはみんなに平等に接してほしい
- 8 一人ひとりの力に合わせた内容を教えてほしい
- 9 勉強がわかるようにしてほしい
- 10 学校の校舎や教室、学習で使う道具などをよくしてほしい
- 11 悩みや意見をじっくり聞いてほしい
- 12 クラブ活動・部活動に力を入れてほしい
- 13 行事が楽しくなるようにしてほしい
- 14 先生以外の人に学校に来てもらって、一緒に勉強したり遊んだりしてほしい
- 15 その他( )
- 16 特にない

問6 西東京市の子どもたちや学校教育の現場で課題だと感じていることは何ですか。(〇は3つまで)

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1 子どもたちの学力の低下         | 8 地域の教育力の低下      |
| 2 子どもたちの道徳心や規範意識などの低下 | 9 学校・家庭・地域の連携    |
| 3 子どもたちの健康状態や体力の低下    | 10 保・幼・小・中学校間の連携 |
| 4 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ   | 11 学校の施設や設備      |
| 5 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校  | 12 教職員の指導力の低下    |
| 6 家庭環境などによる教育格差       | 13 その他( )        |
| 7 家庭の教育力の低下           | 14 特にない          |

問7 学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なことは何だと思えますか。(〇はいくつでも)

- 1 学校・家庭・地域の役割分担を明らかにすること
- 2 学校・家庭・地域間の情報交換をスムーズに行うこと
- 3 学校・家庭・地域が定期的に話し合う場を設けること
- 4 学校が家庭や地域に対して積極的に働きかけを行っていくこと
- 5 学校が保護者や地域の人々、関係機関の意見を十分聞くように努めること
- 6 学校施設を地域の人々の学習・交流の場やコミュニティの拠点として活用すること
- 7 家庭や地域社会が、日常生活におけるしつけ等、積極的に役割を担っていくこと
- 8 PTA活動を活性化すること
- 9 地域でのイベント等の開催において、学校や教育委員会の協力を求めていくこと
- 10 その他( )
- 11 わからない
- 12 特にない

問8 今後、西東京市の公立学校教育で特に重点をおいて取り組む必要があるものは、どれですか。(〇は3つまで)

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1 少人数学級              | 11 小中一貫教育              |
| 2 民間人の校長登用           | 12 P T A活動の活性化         |
| 3 小学校における教科担任制       | 13 地域に開かれた学校活動(公開授業など) |
| 4 教職員の能力の向上          | 14 学校評議員など開かれた学校運営     |
| 5 外部講師の活用            | 15 外部評価の導入             |
| 6 基礎学力習得のための補習       | 16 老朽校舎の建替えや改修         |
| 7 夜間塾など高度な学力養成       | 17 その他( )              |
| 8 一人ひとりに応じた特別支援教育の充実 | 18 わからない               |
| 9 安全や防災教育の充実         | 19 特にない                |
| 10 二学期制              |                        |

問9 西東京市の学校教育で子どもに教えることとして、重要だと思うことは何ですか。(〇は3つまで)

- 1 思いやりの心や、善悪の判断など、道徳心
- 2 人間関係を築く力
- 3 自ら学び、考え、主体的に行動する力
- 4 社会生活に必要な常識やマナー
- 5 教科の基礎的な学力
- 6 物事をやり遂げる粘り強さ
- 7 生き方や進路について考える力
- 8 健康や安全を自己管理する力
- 9 表現力やコミュニケーション力
- 10 基本的な生活習慣や食習慣
- 11 外国語を聞いたり、話したりする力
- 12 豊かな心や情操
- 13 社会に役立つ心や公共心
- 14 コンピュータを活用する力や情報モラル
- 15 環境やエネルギーを大切にする意識
- 16 安全や防災に関する意識
- 17 その他( )

---

### 職場環境についておたずねします。

---

問10 あなたはご自身の職務について忙しいと感じていますか。(〇は1つ)

- 1 感じている
- 2 どちらかというと感じている
- 3 どちらかというと感じていない
- 4 感じていない

問 11 仕事をするうえで、あなたが、①時間をかけている業務、②負担感を感じている業務は、どのような業務ですか。(それぞれ主なものを3つまで番号を記入)

①時間をかけている業務	②負担感を感じている業務
-------------	--------------

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1 授業の準備</li> <li>2 各種行事</li> <li>3 学級経営・学年経営</li> <li>4 校務分掌</li> <li>5 会議・打合せ</li> <li>6 事務処理</li> <li>7 調査・報告書作成</li> <li>8 研究・研修</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>9 保護者・PTA対応</li> <li>10 地域・行政・関係団体対応</li> <li>11 授業以外での学習指導</li> <li>12 生徒指導</li> <li>13 部活動指導</li> <li>14 登下校指導</li> <li>15 その他 ( )</li> </ul> |
|---|--|

問 12 多忙を解消するために必要なことは何だと思えますか。(〇は3つまで)

- 1 教職員間の連携を密にし、仕事を分担するなど個々の仕事量を減らす
- 2 調査や事務関係の書類の提出を少なくする
- 3 会議や研究会の効率化・スリム化を図る
- 4 少人数学級を実現する
- 5 定時退勤日、ノー部活デー、ノー会議デーを設ける
- 6 校務分掌の見直しなど校務の効率化を図る
- 7 部活動指導を地域や外部に委託する
- 8 年次有給休暇等の計画的な取得を推進する
- 9 ICT※機器の積極的な活用を促進する
- 10 家庭や地域との連携・協働を図る
- 11 外部人材の活用
- 12 その他 ( )

※ICT: Information and Communication Technology の略で、コンピュータやインターネットに関連する情報通信技術のこと。

西東京市の教育に関して、望まれることや具体的な提案・感想がございましたら、ご記入ください。


以上でアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。