

教育計画策定にかかるヒアリング調査実施概要

	施設の種類	方針等	ヒアリング・アンケートの内容 (視点)	備考	
対面によるヒアリング (11団体)	1	公民館 (施設利用者)	利用団体から、施設利用の意識・課題・希望等が館運営者との考え方の違いを抽出する。	誰もが望む学びの場を提供できる学習環境のあり方について。	
	2	児童館・児童センター (職員、利用者)	・放課後等の時間帯の市民ニーズの把握 ・学びの場としての公民館に望むものの。	・放課後の子供たちの様子 ・放課後の子供たちの活動に係る課題 ・切れ目のない支援を進める中でどのようなことを教育委員会に期待するか。児童館が切れ目のない支援としてでできることは何か。 ・利用者への放課後の居場所への要望(魅力ある事業内容、スペース、人材等) ・公民館での学びに望むこと。	事前にヒアリングシートを送付
	3	学童クラブ(職員、利用者)	・放課後等の時間帯の市民ニーズの把握 ・学びの場としての公民館に望むものの。	・放課後の子供たちの活動に係る課題 ・学校との連携に係る課題 ・切れ目のない支援を進める中でどのようなことを教育委員会に期待するか。学童クラブが切れ目のない支援としてでできることは何か。 利用者への放課後の過ごし方への要望(魅力ある活動、スペース、人材等) 保護者への安心な居場所のイメージ等 ・公民館での学びに望むこと。	事前にヒアリングシートを送付
	4	保育園(保育士)	・就学前教育・保育の充実に向けて幼児を支援する立場から、ニーズや課題等を抽出する。	・園児とその親の様子 ・家庭の教育について思うこと ・小学校との連携について必要と思うこと ・小学校教育への円滑なつなぎについて ・切れ目のない支援を進める中でどのようなことを教育委員会に期待するか。保育園が切れ目のない支援としてでできることは何か。	事前にヒアリングシートを送付
	5	学校施設開放運営協議会	18校にある運営協議会のうち、地域性を考えて6校へのヒアリング	・地域学校協働活動への協力について ・放課後子供教室事業等子どもの居場所づくりへの意見	事前にヒアリングシートを送付
	6	幼稚園(教員)	・就学前教育・保育の充実に向けて幼児を支援する立場から、ニーズや課題等を抽出する。	・園児とその親の様子 ・家庭の教育について思うこと ・小学校との連携について必要と思うこと ・小学校教育への円滑なつなぎについて 切れ目のない支援を進める中でどのようなことを教育委員会に期待するか。 幼稚園が切れ目のない支援としてでできることは何か。	事前にヒアリングシートを送付

	施設の種類	方針等	ヒアリング・アンケートの内容 (視点)	備考
対面によるヒアリング (11団体)	7	NPO法人西東京市多文化共生センター子ども日本語教室(NIMIC)(職員) ・日本語指導に関する課題の把握	・現在の活動内容 ・活動する上での課題 ・学校との連携上の課題 ・子ども日本語教室に通う子ども達に共通して見られる課題など。	事前にヒアリングシートを送付
	8	就労継続支援事業所 就労移行支援事業所(職員) ・小・中学校の特別支援教育において必要と思われることの把握 ・学校教育等における教育支援の効果についての検証	・小中学校で身に付けさせる必要があると考える教育内容 ・就労するために必要な内容 ・現状の市における教育支援が、就労に際して生かされている点がどこにどこに見られるか、またそれに向けての課題など。	事前にヒアリングシートを送付
	9	P T A ・保護者意見の聴取	・学校施設の適正規模・適正配置の現状と課題 ・地域学校協働活動への協力について 放課後子供教室事業等子どもの居場所作りへの意見 ・関係機関との連携、実施すべき事業等。	事前にヒアリングシートを送付
	10	育成会 ・地域性を考えて5団体程度	・切れ目のない支援を進める中でどのようなことを教育委員会に期待するか。育成会が切れ目のない支援としてできることは何か。 ・地域学校協働活動への協力について 放課後子供教室事業等子どもの居場所づくりへの意見 ・関係機関との連携、実施すべき事業等。	事前にヒアリングシートを送付
	11	障害がある子どもの保護者団体 ・障害がある児童・生徒の保護者ニーズの把握	・特別支援教育に期待すること ・特別支援教育における学校の課題 ・比較的充実していると思われる本市の特別支援教育の中で、特に進めるべき分野はどの方向なのか。	事前にヒアリングシートを送付
アンケート調査 (4団体)	12	小・中学校(教員) ・児童・生徒意識調査及び市民意識調査結果を踏まえ、教育現場とのギャップを抽出する。	・子どもたちが学校で困っていること ・教員の働き方改革について思うこと ・学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なこと ・西東京市の公立学校教育で取り組むべきこと	
	13	放課後カフェ 居場所として、地域や学校とどう連携するか。	教育委員会としてどのような点で協力すると事業を進める上で有効なのか、等。	
	14	おはなし会を実施している団体 ・課題であると認識していること ・課題解消策のアイデア	子どもの参加者数の減少への対応策について職員とともに考える	
	15	図書館(施設利用者) 【※2月に予定している図書館独自の利用者アンケートを活用】	開館時間、休館日等への意見聴取	