

あなた自身のことについておたずねします。

問1 性別はどちらですか。(○は1つ)

	件数	割合
全 体	683	100.0
男性	300	43.9
女性	382	55.9
無回答	1	0.1

問2 勤務先はどちらですか。(○は1つ)

	件数	割合
全 体	683	100.0
小学校	456	66.8
中学校	225	32.9
無回答	2	0.3

問3 職種を教えてください。(○は1つ)

	件数	割合
全 体	683	100.0
管理職	52	7.6
教員(管理職以外)	629	92.1
無回答	2	0.3

問4 経験年数を教えてください。(○は1つ)

	件数	割合
全 体	683	100.0
4年以下	152	22.3
5～9年	146	21.4
10～19年	140	20.5
20～29年	121	17.7
30年以上	121	17.7
無回答	3	0.4

教育や学習に関する取組についておたずねします。

問5 子どもたちが学校や先生に望むことは何だと思いませんか。(○はいくつでも)

	件数	割合
全 体	683	100.0
いじめのない楽しい生活を送れる学校づくりをしてほしい	593	86.8
がんばっていることをもっと認めてほしい(ほめてほしい)	560	82.0
学習がわかるようにしてほしい	558	81.7
先生にはみんなに平等に接してほしい	477	69.8
先生と一緒に遊んだり話したりする時間がほしい	451	66.0
悪いことをしたときには、きちんと注意してほしい	445	65.2
興味のあることをたくさん学習できるようにしてほしい	438	64.1
悩みや意見をじっくり聞いてほしい	411	60.2
体験学習などをたくさんできるようにしてほしい	285	41.7
一人ひとりの力に合わせた内容を教えてほしい	279	40.8
行事が楽しくなるようにしてほしい	273	40.0
学校の校舎や教室、学習で使う道具などをよくしてほしい	272	39.8
クラブ活動・部活動に力を入れてほしい	149	21.8
先生以外の人に学校に来てもらって、一緒に学習したり遊んだりしてほしい	74	10.8
その他	14	2.0
特にない	1	0.1
無回答	4	0.6

問6 西東京市の子どもたちや学校教育の現場で課題だと感じていることは何ですか。(〇は3つまで)

	件数	割合
全 体	683	100.0
家庭の教育力の低下	270	39.5
学校の施設や設備	259	37.9
家庭環境などによる教育格差	243	35.6
子どもたちの道徳心や規範意識などの低下	226	33.1
子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ	201	29.4
子どもたちの問題行動やいじめ・不登校	152	22.3
子どもたちの学力の低下	112	16.4
子どもたちの健康状態や体力の低下	105	15.4
地域の教育力の低下	48	7.0
保・幼・小・中学校間の連携	38	5.6
教職員の指導力の低下	38	5.6
学校・家庭・地域の連携	36	5.3
その他	40	5.9
特にない	8	1.2
無回答	4	0.6

問7 学校・家庭・地域が相互の連携・協力を深めていく上で大切なことは何だと思えますか。(〇はいくつでも)

	件数	割合
全 体	683	100.0
学校・家庭・地域間の情報交換をスムーズに行うこと	440	64.4
家庭や地域社会が、日常生活におけるしつけ等、積極的に役割を担っていくこと	387	56.7
学校・家庭・地域の役割分担を明らかにすること	357	52.3
学校・家庭・地域が定期的に話し合う場を設けること	179	26.2
学校が家庭や地域に対して積極的に働きかけを行っていくこと	159	23.3
学校が保護者や地域の人々、関係機関の意見を十分聞くように努めること	143	20.9
学校施設を地域の人々の学習・交流の場やコミュニティの拠点として活用すること	100	14.6
地域でのイベント等の開催において、学校や教育委員会の協力を求めていくこと	37	5.4
PTA活動を活性化すること	36	5.3
その他	16	2.3
わからない	9	1.3
特にない	7	1.0
無回答	2	0.3

問8 今後、西東京市の公立学校教育で特に重点をおいて取り組む必要があるものは、どれですか。(○は3つまで)

	件数	割合
全 体	683	100.0
少人数学級	328	48.0
老朽校舎の建替えや改修	317	46.4
一人ひとりに応じた特別支援教育の充実	300	43.9
教職員の能力の向上	175	25.6
外部講師の活用	138	20.2
小学校における教科担任制	105	15.4
基礎学力習得のための補習	99	14.5
安全や防災教育の充実	34	5.0
二学期制	26	3.8
小中一貫教育	15	2.2
民間人の校長登用	9	1.3
地域に開かれた学校活動(公開授業など)	8	1.2
学校評議員など開かれた学校運営	6	0.9
外部評価の導入	6	0.9
PTA活動の活性化	4	0.6
夜間塾など高度な学力養成	2	0.3
その他	57	8.3
わからない	5	0.7
特になし	8	1.2
無回答	1	0.1

問9 西東京市の学校教育で子どもに教えることとして、重要だと思うことは何ですか。(○は3つまで)

	件数	割合
全 体	683	100.0
思いやりの心や、善悪の判断など、道徳心	361	52.9
自ら学び、考え、主体的に行動する力	338	49.5
人間関係を築く力	321	47.0
表現力やコミュニケーション力	171	25.0
教科の基礎的な学力	170	24.9
物事をやり遂げる粘り強さ	135	19.8
社会生活に必要な常識やマナー	125	18.3
豊かな心や情操	68	10.0
社会に役立つ心や公共心	66	9.7
生き方や進路について考える力	61	8.9
基本的な生活習慣や食習慣	50	7.3
健康や安全を自己管理する力	31	4.5
コンピュータを活用する力や情報モラル	28	4.1
外国語を聞いたり、話したりする力	15	2.2
安全や防災に関する意識	12	1.8
環境やエネルギーを大切にする意識	3	0.4
その他	4	0.6
無回答	1	0.1

職場環境についておたずねします。

問10 あなたはご自身の職務について忙しいと感じていますか。(○は1つ)

	件数	割合
全 体	683	100.0
感じている	460	67.3
どちらかというと感じている	187	27.4
どちらかというと感じていない	23	3.4
感じていない	9	1.3
無回答	4	0.6

問11 仕事をするうえで、あなたが、①時間をかけている業務、②負担感を感じている業務は、どのような業務ですか。(それぞれ主なものを3つまで)

①時間をかけている業務

	件数	割合
全 体	683	100.0
授業の準備	427	62.5
学級・学年に関する事務処理	243	35.6
校務分掌	242	35.4
学級経営・学年経営	241	35.3
各種行事	220	32.2
会議・打合せ	117	17.1
調査・報告書作成	99	14.5
児童・生徒指導	98	14.3
研究・研修	82	12.0
部活動指導	66	9.7
保護者・PTA対応	59	8.6
地域・行政・関係団体対応	31	4.5
授業以外での学習指導	11	1.6
登下校指導	-	-
その他	22	3.2
無回答	6	0.9

②負担感を感じている業務

	件数	割合
全 体	683	100.0
調査・報告書作成	325	47.6
保護者・PTA対応	227	33.2
学級・学年に関する事務処理	177	25.9
会議・打合せ	160	23.4
校務分掌	138	20.2
研究・研修	115	16.8
地域・行政・関係団体対応	96	14.1
各種行事	94	13.8
部活動指導	76	11.1
児童・生徒指導	51	7.5
授業の準備	29	4.2
授業以外での学習指導	29	4.2
学級経営・学年経営	20	2.9
登下校指導	17	2.5
その他	38	5.6
無回答	42	6.1

問12 多忙を解消するために必要なことは何だと思えますか。(○は3つまで)

	件数	割合
全 体	683	100.0
調査や事務関係の書類の提出を少なくする	469	68.7
会議や研究会の効率化・スリム化を図る	266	38.9
教職員間の連携を密にし、仕事を分担するなど個々の仕事を減らす	201	29.4
校務分掌の見直しなど校務の効率化を図る	197	28.8
勤務時間外の電話は留守番電話で対応する	174	25.5
少人数学級を実現する	164	24.0
外部人材の活用	81	11.9
定時退勤日、ノー部活デー、ノー会議デーを設ける	76	11.1
部活動指導における外部指導員等の導入	73	10.7
ICT機器の積極的な活用を促進する	46	6.7
年次有給休暇等の計画的な取得を推進する	36	5.3
家庭や地域との連携・協働を図る	12	1.8
その他	66	9.7
無回答	4	0.6