

会 議 録

会議の名称	第3回西東京市教育計画策定懇談会
開催日時	平成20年8月27日 午後3時から5時まで
開催場所	防災センター 6階講座室2
出席者	(委員) 田中委員、本領委員、倉島委員、大橋委員、操野委員、清水委員、山田委員、松本委員、村田委員、石井委員 (欠席) 北岡委員、上田委員 (事務局) 青柳教育企画課長、清水企画調整係長、坂本企画調整係主事
議事	1 第1回会議及び第2回会議の会議録等の確認について 2 西東京市教育計画策定に係る意識調査集計結果について 3 西東京市教育計画(教育プラン21)における計画進捗状況等について 4 西東京市教育計画の骨子案について 5 その他
会議資料	資料1 第2回会議 会議録 資料2 西東京市教育計画策定に係る意識調査集計結果(速報版) 資料3 西東京市教育計画(教育プラン21)計画進捗状況 達成度評価版 資料4 西東京市教育計画の骨子案 資料5 西東京市教育計画策定懇談会内容(案) 参考資料 とうきょうの教育(写)
記録方法	全文記録 発言者の発言内容ごとの要点記録 会議内容の要点記録
会議内容	
資料確認	
<p>議事1 第1回会議及び第2回会議の会議録等の確認について 座長：なにか指摘はないか。 了承</p> <p>議事2 西東京市教育計画策定に係る意識調査集計結果について 事務局：西東京市教育計画策定に係る意識調査集計結果について説明(資料2) A委員：合計数が一致しないのはなぜか。 (事務局)集計表では無回答を除いている。 B委員：学年があがるにつれて西東京市が大好きという答えは減っているが、多くの要因が加わってくるからではないか。 (事務局)生活の場が広がってくるから多くの要因が加わってくると思われる。 座長：西東京市の特殊性はなにかあるか。 (事務局)まだ、そこまでは分析できていない。 座長：西東京市の計画に活かせると思うのでそういう観点でもデータを分析して欲しい。データを有効に活用できるように考えていただきたい。 事務局：学校で力を入れて欲しい教育、西東京市の公立学校への不満など、施策に密接に関連する項目も聞いている。あるいは、学校教育と家庭教育の役割などの結果に関しても御意見等があればお聞きしたい。 C委員：学校の環境についての調査でもやはり施設の老朽化など同じような項目への要望が挙がる。 座長：保護者の期待に偏りすぎると子どもたちとのギャップが広がることも考えられるのでバランスを考えて計画を考えて欲しい。 D委員：保護者は基本的なしつけに関することなどを家庭の役割と考えているが、子どもが一番注意されるのは勉強にかんすること。ギャップが感じられる。 (事務局)傾向としてはあると思う。施策でどのように活かしていくかを検討する。</p>	

E 委員：表に網掛けしてあるが、それに引きずられてはいけないと思う。私たち委員もそれ以外に気づいた点があれば、そういう点を議論のきっかけにしていくべきだと考える。

F 委員：「嫌な友だちがいる」という回答が多いが、今後、カウンセリングなどでは「嫌な友だち」とはどういうふうに嫌なのかが重要になってくる。また、「授業がうるさい」という回答が多いが、授業が成り立つのかという危惧を覚える。

座長：気づいた点があれば、後日でも構わないので挙げて欲しい。

### 議事 3 西東京市教育計画（教育プラン 21）における計画進捗状況等について

事務局：西東京市教育計画（教育プラン 21）における計画進捗状況等について説明（資料 3）

座長：A～E の評価は誰が評価したのか。

（事務局）担当課の自己評価である。

座長：C の評価がついた項目について説明して欲しい。

事務局：（3 ページ）姉妹都市・友好都市については、交換留学の実施に至っていないことが、（13 ページ）生涯学習情報システムについては、もとになる全庁システムができていないことが評価の理由である。

G 委員：例えば（2 ページ）に記載のある研究指定校については、指定校を設けるのではなく、全校でやらなければいけないのではないか。また、外部講師について、学生ボランティアは教職を志望している学生か。あるいは中高年ボランティアという考え方はないのか

（事務局）指定校での成果を今後他の学校に展開していく必要があると考えている。学生ボランティアについては、教職を志望している学生とは限らない。地域の人材の活用も今後考えていく必要がある。

H 委員：小学 1 年生では 35 人以上の学級に補助員を配置していると聞いているが、その評価はどうか。また、選択教科については今後どうなるのか。

I 委員：補助員については、よりきめ細やかな指導ができ、効果があると聞いている。

J 委員：選択教科については、学校の裁量に任されている。

### 議事 4 西東京市教育計画の骨子案について

事務局：西東京市教育計画の骨子案について説明（資料 4）

座長：「子どもがのびやかに育つ」の項目について、項目数の増減を含めて議論したい。子どもの視点から見ることを意識して意見をだして欲しい。

座長：スケジュールはどうなっているか。

（事務局）11 月に素案を固めたい。

座長：3 層レベルまでこの会で考えるのか。

（事務局）3 層レベルを意識して 2 層レベルまで意見をいただきたい。

座長：委員の皆さんにはキーワードをピックアップしていただきたい。まとめる作業は事務局にお願いする。

（事務局）本日の参考資料もキーワードを拾う材料にしていきたい。

座長：「生きる力の育成」は分割できるのではないか。

（事務局）9 月 8 日（月曜）までにキーワードあるいは項目分けの案を事務局に送付して欲しい。

K 委員：次回は資料 4 のページを埋めていく、ということでしょうか。

座長：そのとおり。

### 議事 5 その他

事務局：次回以降の開催日程について、毎回水曜日の開催だと、参加が困難との意見も出ているので、もう一度検討するつもりであるが、次回の開催については、当初の予定どおり 9 月 17 日（水曜）保谷庁舎での開催を予定しているので、ご出席いただきたい。

以上