

- 【全体】
- ・第5章（3 計画の進捗確認指標）及び資料編を追加
 - ・写真、コラムを追加予定

| No. | ページ | 該当箇所 | 対応 |
|-----|-----|---|--|
| 1 | 2 | (1) 第4期教育振興基本計画（国） | <p>文言修正 現代は将来の予測が困難な時代であり、その特徴である変動性、不確実性、複雑性、曖昧性の頭文字※を取って「VUCA」の時代とも言われています。</p> <p>注釈及び用語解説に追加 ※Volatility（変動性）、Uncertainty（不確実性）、Complexity（複雑性）、Ambiguity（曖昧性）</p> |
| 2 | 2 | (1) 第4期教育振興基本計画（国） | <p>文言修正 ～～新たな教育振興基本計画では、今後の教育政策に関する基本的な方針として、①グローバル化する社会の持続的な発展に向けて学び続ける人材の育成、②誰一人取り残されず、全ての人の可能性を引き出す共生社会の実現に向けた教育の推進、～～</p> |
| 3 | 2 | (2) 東京都教育ビジョン(第4次)（東京都） | <p>文言削除 ※東京都教育ビジョン（第5次）の策定に向けて、第2回「東京都教育ビジョン（第5次）検討委員会」を開催（R5.6.29）を削除</p> |
| 4 | 4 | 4 計画の策定体制 (1) 西東京市教育計画策定懇談会開催の経過 | <p>第11回の記載を追加</p> |
| 5 | 53 | 教育支援アドバイザー 市立小・中学校を巡回し、児童・生徒の個に応じた教育支援に関する助言を行う専門家で、特別支援教育士などがあたる。 | <p>注釈の文言修正 教育支援アドバイザー 市立小・中学校を巡回し、児童・生徒の個に応じた教育支援に関する助言を学校に行う専門家で、臨床心理士、特別支援教育士などがあたる。</p> |