資料１

# 次期西東京市教育計画（令和6～10 年度）の体系（案）

## 【教育目標】

◎ 互いの生命と人格を尊重し、思いやりと規範意識のある市民
◎ 社会の一員として、勤労と責任を重んじ、広く社会に貢献しようとする市民
◎ 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな市民
◎ 伝統と文化を尊重し、自然と郷土を愛するとともに、環境の保全に寄与する市民

## 【基本方針】・【方向】

### 基本方針1

子どもが未来を切り拓く「生きる力」の育成に向けて

1. 社会の変化に応える確かな学力の育成
2. 豊かな心の育成
3. 子どもの健康づくりと体力づくりの推進

### 基本方針2

子どもが安心して学べる「誰一人取り残さない」教育の実現に向けて

1. 一人ひとりを大切にする教育の推進
2. 相談・支援の充実
3. 学校における教育支援体制の充実
4. 多様なニーズに応じた教育の推進

### 基本方針3

学校・家庭・地域で「ともに育む」教育環境の充実に向けて

1. 地域とともにある学校づくり
2. 学校・家庭・地域との連携・協働による地域の教育力の向上
3. 学校経営改革の推進
4. 時代の変化に対応した学習環境等の整備

### 基本方針4

多様な「学び」と「つながり」を通じた生涯学習の推進に向けて

1. 誰もが学習に参加できる機会の充実
2. 多様な「学び」をつなぐ生涯学習の振興
3. 「学び」が実践できる地域の学習資源の活用
4. 「学び」を通じた地域づくりの推進（新規）

教育DXの推進

## 想定する施策と事業例

| 【施策】 | 【主な取組事業】 |
|---|---|
| ①主体的・対話的で深い学びの実現<br>②学ぶ意欲の向上に向けた教育の充実・推進<br>③教育の情報化による学習指導の質の向上<br>④持続可能な開発のための教育（ＥＳＤ）の推進 | 個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実、知識・技能、思考力・判断力・表現力等資質・能力の向上、外国語教育（ＡＬＴ）、多様な人材の活用、少人数・習熟度別指導、キャリア教育、体験活動・交流活動の充実、情報リテラシーの育成と情報モラル教育、プログラミング教育、ＩＣＴ環境整備（１人１台端末の活用）、ＩＣＴによる教育の質の向上、国際理解教育、安全教育、環境教育、平和教育など |
| ①人権教育の推進・多様性への理解促進<br>②いじめや暴力行為の防止に向けた教育の推進<br>③道徳教育の充実<br>④読書活動の推進<br>⑤伝統や文化等に関する教育の推進 | 自尊感情や自己肯定感を高める指導、人権教育及び子どもの権利に関わる教育、生命尊重教育、いじめ防止対策の充実、健全育成、「特別の教科　道徳」及び地域と連携した道徳教育、小中連携による系統立った読書活動、子どもの読書環境整備、地域への愛着を深める教育など |
| ①たくましく生きるための健康と体力づくりの推進<br>②望ましい生活習慣や規律のある生活習慣の確立 | 健康に関する指導、体力向上、家庭と連携した生活習慣の確立、食育の推進など |
| ①校内体制の充実<br>②個に応じた教育実践の内容の充実<br>③個に応じた教育実践を支える教育委員会の役割の充実 | インクルーシブ教育、不登校児童・生徒への支援、校内委員会の充実、校内支援体制の人的環境整備、教育支援システムの活用の推進、通常の学級・特別支援学級・特別支援教室を網羅する研修の充実など |
| ①教育相談センターにおける総合的な相談機能の充実<br>②子どもの育つ環境を支援するネットワークの充実 | 子ども・保護者への心理的支援及び福祉的支援の充実、相談員等の資質向上、就学相談の充実、適切な情報提供及び関係機関等との連携による子ども・保護者支援、切れ目ない支援体制、ヤングケアラー等の家庭環境に起因する問題の相談・支援など |
| ①児童･生徒の「心の健康」の育成<br>②学校と教育委員会との連携による支援の充実 | 教員の気づきをつなげる校内体制、ストレスマネジメント等の「心の健康」教育、スクールソーシャルワーカーの派遣による福祉的支援の充実、スクールカウンセラー、スクールアドバイザーなど |
| ①個の教育的ニーズに応じた教育資源の充実 | 日本語適応指導、特別支援学級、特別支援教室、発音や話し方に関する課題への早期対応など |
| ①コミュニティ・スクールの充実<br>②西東京ふるさと探究学習の推進<br>③学校施設の複合化・有効活用 | 学校運営協議会との連携による社会に開かれた教育課程の実現、学校応援団（地域学校協働活動）の充実、各種機関・組織等との連携、まちなか先生など |
| ①家庭教育に関する支援の充実<br>②地域全体で子どもたちを育む教育活動の推進<br>③安全･安心な教育環境の推進 | 地域における子育て支援環境づくり、子育てに関する学習機会の充実、コミュニティ・スクールの充実と地域学校協働活動の一体的な推進、学校施設開放、放課後子供教室、部活動の地域移行、副籍制度、登下校の安全対策、地域ぐるみの学校安全体制づくりなど |
| ①学校組織の活性化<br>②学校における働き方改革の推進 | 学校経営計画の活用、教職員の経営参画意識の向上、学校訪問監査、人的支援、教職員の健康管理、校務支援システムの充実、学校給食費の公会計化など |
| ①小中一貫教育の推進<br>②学校の教育環境の整備<br>③学校給食環境の整備<br>④安全・安心で質の高い学校施設の環境整備 | 小中一貫教育の推進、教育支援システムの小中連結、介助員制度、幼稚園・保育園・小学校間の連携強化、給食室の改築・整備、地場農産物の積極的活用、食物アレルギーの対応、学校施設の適正規模・適正配置の検討、学校施設個別施設計画に基づく環境整備、バリアフリー化の推進、環境に配慮した学校施設の整備など |
| ①誰でも学べる機会の充実<br>②ライフステージに応じた学びの機会の充実<br>③継続的な学びにつながる学び直しの機会の確保 | 障害のある人とともに学べる事業、誰でも学べる学習機会の提供、働きながら学べる環境整備、多文化を理解する事業、子育て世代・多世代への学習機会の提供、自主的な学びを支援するための情報提供など |
| ①生涯学習推進体制の充実<br>②生涯学習情報を提供する体制の整備 | 生涯学習行政のネットワーク化、地域の関係機関・団体との連携・協働、生涯学習情報を提供する体制の整備、イベント情報の提供など |
| ①公民館機能の充実<br>②図書館機能の充実<br>③文化財の保存と活用の充実 | 市民活動団体への支援・相談、図書館サービスの拡充、地域・行政資料の電子化とその公開に向けた取組、文化財資料の調査・研究、文化財の保存管理の推進、文化財の普及啓発及び活用の推進、文化財保護環境の充実、下野谷遺跡の保存・活用など |
| ①学びを通じた地域コミュニティづくり<br>②地域課題の解決に向けた取組の推進 | 高齢者の生きがいや交流につながる学習機会、地域との協働事業、学びの活動の循環の形成、地域課題の解決に向けた関係施設・施策との連携（福祉・防災）など |