

基本方針 1 子どもの「生きる力」の育成に向けて			令和4年度	平成29年度	平成25年度
学校を楽しいと思う児童・生徒の割合	小学生	↓	90.1%	93.5%	91.3%
	中学生	↗	89.6%	88.1%	89.0%
	青少年	↗	96.0%	93.9%	95.9%
学校で困っていることで「授業がわからない」と回答した児童・生徒の割合	小学生	↗	5.9%	7.5%	小4 8.6% 小6 8.7%
	中学生	↗	15.2%	21.4%	23.6%
1ヶ月に読む本の平均冊数が「0冊」の割合	小学生	↓	10.2%	6.3%	-
	中学生	↓	21.9%	18.5%	-
運動することが「好き」と回答した児童・生徒の割合	小学生	↓	80.4%	83.2%	-
	中学生	↓	75.7%	77.3%	-

基本方針 2 子どもの「心の健康」の育成に向けて			令和4年度	平成29年度	平成25年度
自分に自信のもてるどころが「ある」と回答する割合	小学4年生	↓	83.4%	86.3%	80.8%
	小学6年生	↓	76.5%	81.3%	74.8%
	中学生	↗	73.5%	68.9%	67.6%
いやなことやつらいことがあったときに相談できる人が「いる」と回答した割合	小学4年生	↓	84.7%	87.4%	88.2%
	小学6年生	↓	87.4%	91.4%	87.6%
	中学生	↗	89.0%	86.8%	80.4%
子ども一人ひとりに応じた支援として、教育委員会が設置している場所や人について、「知っているものがない」と回答した割合	一般市民	↓	48.0%	43.5%	-
	青少年	↗	18.3%	19.3%	-

基本方針 3 持続可能な社会の創り手を育むための教育環境の充実に向けて			令和4年度	平成29年度	平成25年度
地域の大人が自分を見守っていると「感じる」と回答した児童・生徒の割合	小学生	↓	69.0%	71.5%	-
	中学生	↗	53.3%	50.6%	-
学校の登下校時に危険な思いをしたことがある割合	小学生	↓	20.7%	17.5%	31.0%
	中学生	↓	20.4%	19.7%	23.4%
地域の子どもたち（小・中学生）と接する機会が「ある」と回答する割合	一般市民	↓	29.2%	32.3%	-

基本方針 4 「学び」を身近に感じ「学び」を実践できる社会の実現に向けて			令和4年度	平成29年度	平成25年度
生涯学習を行うにあたり困った点として、「開催されている講座や、利用できる施設などがわからない」、「身近なところに学習や活動の場がない」と回答した割合	一般市民	↓	50.4%	41.0%	32.2%
	青少年	↓	31.7%	29.4%	23.6%
この1年間に公民館を利用したことがなく、その理由が「利用の仕方がわからないから」と回答した割合	一般市民	↗	19.4%	22.3%	14.5%
	青少年	↓	15.8%	13.3%	22.7%
図書館のサービスについて、「知っているものは一つもない」と回答した割合	一般市民	↓	33.2%	27.6%	-
	青少年	↓	25.0%	21.8%	-