

西東京市 教育に関するアンケート調査 ご協力をお願い（青少年用）

市民の皆様には、日頃から西東京市教育行政にご理解、ご協力をいただきまして誠にありがとうございます。

西東京市教育委員会では、平成 31 年 3 月に「西東京市教育計画（計画期間：平成 31 年度～令和 5 年度）」を策定し、現在、さまざまな施策に取り組んでいるところです。

このたびの調査は、次期「西東京市教育計画（計画期間：令和 6 年度～令和 10 年度）」を策定するにあたって、市民の皆様の教育に関するお考えやご意見を伺うもので、調査結果は計画策定を進める上での基礎資料として活用させていただきます。

今回の調査にあたりましては、令和 4 年 9 月 1 日現在、市内にお住まいの平成 14 年 9 月 1 日～平成 19 年 4 月 1 日生まれの方々から 400 人を住民基本台帳から無作為に選ばせていただき、そのおひとりとして、あなた様にもご協力をお願いすることになりました。

なお、調査は無記名で、お答えはすべて統計的に処理しますので、個人のお名前が明らかになることはありません。また、皆様からいただきました回答の集計結果は、市報や市のホームページなどで公表いたします。

お忙しいところお手数をおかけいたしますが、本アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

令和 4 年 10 月

西東京市教育委員会

◇調査票の記入について

- ・この調査は封筒の宛名のご本人が対象となります。
- ・なんらかの事情でご本人が記入できない場合は、ご家族の方などに代筆していただくか、あなたの意思を尊重して代わってご回答していただける方が記入してください。
- ・設問に選択肢のあるものは、あてはまる番号に○をつけてください。回答が「その他」にあてはまる場合は、（ ）内に具体的にご記入ください。
- ・設問によって、○をつけていただく数を（ ）内に指定していますので、ご注意ください。

◇調査票の回収について

ご記入いただきました調査票は、同封の返信用封筒に入れ、11月●日（●）までに郵送していただきますようお願いいたします。（切手は不要です）

◇調査についてのご質問などは、下記までお問合せください。

【西東京市教育委員会 教育部教育企画課 企画調整係】

電話 042-420-2822 FAX 042-420-2891

はじめに、ご自身のことについてお尋ねします

問1 年齢（令和4年9月1日現在）をお答えください。（○は1つ）

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 15歳 | 3 17歳 | 5 19歳 |
| 2 16歳 | 4 18歳 | 6 20歳 |

問2 お住まいの町はどちらですか。（○は1つ）

- | | | |
|--------|--------|-----------|
| 1 田無町 | 9 新町 | 17 住吉町 |
| 2 南町 | 10 柳沢 | 18 ひばりが丘 |
| 3 西原町 | 11 東伏見 | 19 ひばりが丘北 |
| 4 緑町 | 12 保谷町 | 20 栄町 |
| 5 谷戸町 | 13 富士町 | 21 北町 |
| 6 北原町 | 14 中町 | 22 下保谷 |
| 7 向台町 | 15 東町 | |
| 8 芝久保町 | 16 泉町 | |

問3 現在、同居されているご家族はどなたですか。（○はいくつでも）

- | | | |
|---------|-------|----------|
| 1 父 | 4 祖父 | 7 子ども |
| 2 母 | 5 祖母 | 8 ひとり暮らし |
| 3 きょうだい | 6 配偶者 | 9 その他（ ） |

問4 現在の職業をお答えください。（○は1つ）

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 高校生 | 6 勤め人（会社や公的機関等） |
| 2 短期大学生・高等専門学校生 | 7 パート・アルバイト等 |
| 3 専門学校生（専修学校専門課程） | 8 家事専業者 |
| 4 大学生 | 9 無職 |
| 5 予備校生 | 10 その他（ ） |

「1 高校生」「2 短期大学生・高等専門学校生」「3 専門学校生（専修学校専門課程）」
「4 大学生」と答えた方にお尋ねします。

問5 学校は楽しいですか。（○は1つ）

- | | |
|-----------|------------|
| 1 とても楽しい | 3 あまり楽しくない |
| 2 まあまあ楽しい | 4 楽しくない |

全ての方にお尋ねします。

問6 どんな悩みや心配事がありますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 勉強や進学のこと | 8 お金のこと |
| 2 就職のこと | 9 政治や社会のこと |
| 3 仕事のこと | 10 性格のこと |
| 4 家族のこと | 11 健康のこと |
| 5 友だちや仲間のこと | 12 容姿のこと |
| 6 異性のこと | 13 その他() |
| 7 結婚のこと | 14 悩みや心配事はない |

問7 自分に自信のもてること(よいところ)はありますか。(〇は1つ)

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 ある | 3 どちらかといえばないと思う |
| 2 どちらかといえばあると思う | 4 ない |

問8 将来はどのような人になりたいですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 リーダーシップのある人 | 9 夢、目標を持っている人 |
| 2 尊敬される人 | 10 自分の頭で考え、判断し、行動できる人 |
| 3 自分の意見をきちんと言える人 | 11 まわりの人をサポートできる人 |
| 4 いろいろなことにチャレンジする人 | 12 相手の立場に立って考えられる人 |
| 5 優しく思いやりのある人 | 13 信頼される人 |
| 6 家族や友だちを大切にする人 | 14 社会の役に立てる人 |
| 7 自分から進んで行動を起こせる人 | 15 その他() |
| 8 想像力が豊かな人 | 16 わからない |

問9 将来やりたい仕事はありますか。(〇は1つ)

- | |
|---------------------------|
| 1 やりたい仕事が決まっている |
| 2 やりたい仕事が決まっている |
| 3 やりたい仕事を考えているが、まだ決まっていない |
| 4 やりたい仕事について、考えたことがない |

学校以外の学習や活動についてお尋ねします

問 10 あなたは、「生涯学習（学習活動）」ということばから、どのようなイメージを持ちますか。

（〇はいくつでも）

- 1 生活を楽しみ、心を豊かにすること
- 2 趣味や教養を高めること
- 3 生きがいを充実させること
- 4 健康の増進や体力づくりをすること
- 5 仕事に必要な知識や資格を得ること
- 6 家庭や社会、人権等の問題を理解して、解決の方法を学んだり、考えたりすること
- 7 ボランティア活動等を行い、地域や社会のために貢献すること
- 8 講座や教室等の学習活動へ参加すること
- 9 学校における学習活動のこと
- 10 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと
- 11 その他（ ）
- 12 イメージするものはない、わからない

問 11 「生涯学習（学習活動）」とは、人々が生涯のいつでも、どこでも、自分の意思で自由に行う学習活動のことで、学校教育や地域の図書館・公民館における講座等の学習機会に限らず、自分から進んで行う学習やスポーツ・文化活動・趣味・ボランティア活動などにおける、様々な学びのことを言います。あなたは、生涯学習の必要性を感じますか。

（〇は1つ）

- 1 強く感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 全く感じない

問 12 現在、どのような学習や活動をしていますか。また、今後してみたいと思いますか。次の(ア)～(ス)のそれぞれの項目についてお答えください。

(○は(ア)～(ス)ごとに1つずつ)

	今、学習 や活動 している	今はして いないが、今 後してみ たい	してみ たいと思 わない
(ア) 芸術的・文化的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	1	2	3
(イ) 教養的なもの(文学、歴史、科学など)	1	2	3
(ウ) 社会問題(社会・時事問題、国際問題、環境問題など)	1	2	3
(エ) 健康・スポーツ(食育、栄養、健康法、医学、ジョギング、水泳など)	1	2	3
(オ) 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)	1	2	3
(カ) 暮らしていく上での様々な知識(お金のため方・使い方など)	1	2	3
(キ) 学習塾・予備校などでの勉強	1	2	3
(ク) 職業において必要な知識・技能 (仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)	1	2	3
(ケ) 語学・コミュニケーション(英会話、パソコン、話し方など)	1	2	3
(コ) ボランティア活動に必要な知識・技能	1	2	3
(サ) 自然体験や生活体験などの体験活動に関するもの	1	2	3
(シ) 地域に関するもの(地域課題・地域の文化・郷土史など)	1	2	3
(ス) その他()	1	2	3

問 13 生涯学習を行うにあたってお困りの点は何ですか。次の理由の中から、あてはまるものをお選びください。(○はいくつでも)

- | |
|---|
| 1 忙しくて時間がない
2 費用がかかる
3 開催されている講座や、利用できる施設などがわからない
4 一緒に学習や活動をする仲間がない
5 身近なところに学習や活動の場がない
6 学習内容や時間帯が希望に合わない
7 どうやって活動すればいいかわからない
8 学習や活動そのものに興味がない
9 その他() |
|---|

問 14 この1年間で、西東京市内の次の施設を利用したことがありますか。利用したことがある施設を全てお答えください。(〇はいくつでも)

- | | |
|----|---|
| 1 | ホール（保谷こもれびホール、コール田無） |
| 2 | 公民館（柳沢、田無、芝久保、谷戸、ひばりが丘、保谷駅前） |
| 3 | 図書館（中央、保谷駅前、芝久保、谷戸、柳沢、ひばりが丘） |
| 4 | 地区会館・市民集会所・コミュニティセンター |
| 5 | スポーツ施設（健康広場、スポーツセンター、南町スポーツ・文化交流センター きらっと など） |
| 6 | 公園・児童遊園など |
| 7 | 学校施設開放時の小・中学校施設（校庭、体育館 など） |
| 8 | 郷土資料室 |
| 9 | 西原総合教育施設 |
| 10 | 市内の大学 |
| 11 | 多摩六都科学館 |
| 12 | その他（ ） |
| 13 | いずれも利用したことはない |

問 15 現在の西東京市の学習環境について、あてはまると思うものをお答えください。
(〇は(ア)～(ソ)ごとに1つ)

	そう思う	そう 思わない
(ア) 芸術的・文化的なものが充実している (音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	1	2
(イ) 公民館が利用しやすい(講座、施設や備品の貸し出しなど)	1	2
(ウ) 図書館が利用しやすい(蔵書、問い合わせ、各種サービスなど)	1	2
(エ) スポーツ施設が利用しやすい(体育館や運動場など)	1	2
(オ) 大学や高等学校の講座・教室が充実している	1	2
(カ) カルチャーセンターや個人教授の教室などが充実している	1	2
(キ) 気軽に参加できるサークルやクラブ活動がある	1	2
(ク) 地域活動やボランティアに参加するきっかけや機会がある	1	2
(ケ) 講演・展覧会などのイベントが充実している	1	2
(コ) 文化や自然に親しむ場所や機会がある	1	2
(サ) 学習や活動の成果をいかせる機会がある	1	2
(シ) 子どもが健やかに育つ環境が整っている	1	2
(ス) 学校、家庭、地域社会の連携がとれている	1	2
(セ) ハンディキャップがあっても、学習活動に参加しやすい	1	2
(ソ) その他（ ）	1	2

問 16 生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのようにいかしていますか。
(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 自分の人生をより豊かにしている | 6 社会参加やボランティア活動を行っている |
| 2 家庭・日常の生活にいかしている | 7 友だちや仲間をつくっている |
| 3 自分の健康の維持・増進にいかしている | 8 学習成果を発表している |
| 4 仕事の上で役立てている | 9 その他 () |
| 5 身につけたことを伝えたり、教えたりしている | 10 何かにいかそうとは思わない |

問 17 近年、「人生 100 年時代」と言われている中で、リカレント教育（社会人になっても生涯にわたって学んでいくこと）や社会人の学び直しが注目されていますが、あなたは今後、教育機関等（大学・公民館等）で学習したいと思いますか。(○は1つ)

- | |
|---------------------------|
| 1 <u>すでに学習している</u> |
| 2 <u>今後学習してみたい</u> |
| 3 <u>環境が整備されれば学習してみたい</u> |
| 4 <u>学習したいと思わない</u> |

問 18 あなたは、今後、生涯学習の一環として、人々が学びたいときに学べるようにするために、市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(○はいくつでも)

- | |
|-------------------------------|
| 1 <u>施設の開館時間の延長や利用手続きの簡素化</u> |
| 2 <u>講座や教室数の増加</u> |
| 3 <u>指導者の確保・育成</u> |
| 4 <u>休日や夜間などの講座の充実</u> |
| 5 <u>託児つき講座の充実</u> |
| 6 <u>気軽に学習に取り組める雰囲気づくり</u> |
| 7 <u>学習・活動成果が生かせる場づくり</u> |
| 8 <u>学習・活動に関する相談体制の充実</u> |
| 9 <u>学習・活動情報の一元的管理・提供</u> |
| 10 <u>地域で活動する団体への支援</u> |
| 11 <u>NPOへの活動支援</u> |
| 12 <u>学校施設の開放</u> |
| 13 <u>大学など教育機関や企業との連携</u> |
| 14 <u>その他 ()</u> |
| 15 <u>わからない</u> |

公民館についてお尋ねします

問 19 この1年間に、公民館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(○は1つ)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用 | 5 月2～3回利用 |
| 2 週4～5回利用 | 6 月1回程度利用 |
| 3 週2～3回利用 | 7 年数回利用 |
| 4 週1回程度利用 | 8 利用したことはない |

この1年間に公民館を利用した方にお尋ねします。

問 20 公民館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 ロビー利用(休憩、くつろぎ) | 5 市民企画事業 |
| 2 サークル活動 | 6 PTA、子ども会、その他各種団体の活動 |
| 3 自治会関係の活動 | 7 チラシ、パンフレット等の情報収集 |
| 4 公民館が主催する講座及びイベント | 8 その他() |

この1年間に公民館を利用したことがない方にお尋ねします。

問 21 公民館を利用しない理由は何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1 利用する時間がないから | |
| 2 公民館までの交通が不便だから | |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから | |
| 4 公民館の場所がわからないから | |
| 5 利用の仕方がわからないから | |
| 6 公民館で行っている事業等に興味がないから | |
| 7 その他() | |
| 8 特に理由はない | |

図書館についてお尋ねします

問 22 この1年間に、市の図書館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(○は1つ)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用 | 5 月2～3回利用 |
| 2 週4～5回利用 | 6 月1回程度利用 |
| 3 週2～3回利用 | 7 年数回利用 |
| 4 週1回程度利用 | 8 利用したことはない |

この1年間に図書館を利用した方にお尋ねします。

問 23 図書館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(○はいくつでも)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1 本や雑誌、CD等を借りるため | 5 勉強や仕事をするため |
| 2 図書館の本、新聞、雑誌等を読むため | 6 講座や読み聞かせ、イベント等に参加するため |
| 3 インターネットを閲覧するため | 7 西東京市のことを学ぶため |
| 4 調べ物をするため | 8 その他() |

この1年間に図書館を利用したことがない方にお尋ねします。

問 24 図書館を利用しない理由は何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 利用する時間がないから | 6 本や雑誌はあまり読まないから |
| 2 図書館までの交通が不便だから | 7 本や雑誌は自分で買うようにしているから |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから | 8 電子書籍を買って読んでいるから |
| 4 図書館の場所や利用の仕方がわからないから | 9 その他() |
| 5 本を返すのが面倒だから | 10 特に理由はない |

全ての方にお尋ねします。

問 25 図書館のサービスで知っているのはどれですか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1 デジタルで西東京市を紹介している | 7 ヤングアダルト(子どもと大人の狭間の世代)向けの本がある |
| 2 青年期向けのお薦めの本がある | 8 CDがある |
| 3 インターネットが使える | 9 西東京市のことは何でも調べられる |
| 4 TOEICの問題集がある | 10 知っているものは1つも無い |
| 5 インターネットです約ができる | |
| 6 調べものの手伝いをしてくれる | |

地域との関わりについてお尋ねします

問 26 あなたは、西東京市に愛着を感じておられますか。(○は1つ)

- 1 感じる
- 2 どちらかといえば、感じる
- 3 どちらかといえば、感じない
- 4 感じない
- 5 わからない

問 27 最近1年間で、次のような活動に参加したり、行ったりしたことがありますか。
(○はいくつでも)

- 1 地域のイベントの企画運営、準備など
- 2 地域の清掃や防災などの活動
- 3 地域の子どもたちの活動への支援
- 4 地域の施設を拠点とした、文化・スポーツ・教養などの活動
- 5 お年寄りや体の不自由な人のいる施設におけるボランティア活動
- 6 国際交流に関する活動
- 7 募金・献血
- 8 上記以外のボランティア活動
- 9 その他 ()
- 10 参加していない

「10 参加していない」と答えた方にお尋ねします。

問 28 地域・社会での活動に参加しない主な理由は何ですか。(○は1つ)

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1 活動の時間がない | 5 活動をするのがわずらわしい |
| 2 活動の情報がない | 6 自分にとって得にならない |
| 3 自分の都合にあった活動がない | 7 興味・関心がない |
| 4 団体等にしばられたくない | 8 その他 () |

地域や家庭での教育についてお尋ねします

問 29 あなた自身、次の（ア）～（ケ）の項目はそれぞれ、学校か家庭のどちらで学んでいる（学んだ）と思いますか。（○は（ア）～（ケ）ごとに1つずつ）

	学校で学んでいる (学んだ)	家庭で学んでいる (学んだ)	学校・家庭の両方で学んでいる (学んだ)	わからない
（ア）あいさつや行儀など	1	2	3	4
（イ）優しさや感情のコントロールに関する事など	1	2	3	4
（ウ）好き嫌いや食事の習慣など	1	2	3	4
（エ）家の手伝いや整理整頓など	1	2	3	4
（オ）友だちと仲良くすることなど	1	2	3	4
（カ）勉強や読書など	1	2	3	4
（キ）スポーツの習慣や姿勢など	1	2	3	4
（ク）ごみの捨て方や交通ルールなど	1	2	3	4
（ケ）災害時の対応など	1	2	3	4

学校のことについてお尋ねします

問 30 西東京市の学校教育で子どもに教えることとして、重要だと思えることは何ですか。
(○は3つまで)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1 思いやりの心や、善悪の判断など、道徳心 | 10 基本的な生活習慣や食習慣 |
| 2 人間関係を築く力 | 11 外国語を聞いたり、話したりする力 |
| 3 自ら学び、考え、主体的に行動する力 | 12 豊かな心や情操 |
| 4 社会生活に必要な常識やマナー | 13 社会に役立つととる心や公共心 |
| 5 教科の基礎的な学力 | 14 コンピュータを活用する力や情報モラル |
| 6 物事をやり遂げる粘り強さ | 15 環境やエネルギーを大切にすること意識 |
| 7 生き方や進路について考える力 | 16 安全や防災に関する意識 |
| 8 健康や安全を自己管理する力 | 17 その他 () |
| 9 表現力やコミュニケーション力 | |

問 31 西東京市の小学校・中学校の先生は、どのような先生が望ましいと思いますか。
(○は3つまで)

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1 授業をしっかりとわかりやすく教える先生 | 9 保護者や地域の人に対して、 |
| 2 児童・生徒の良い面、得意な面を伸ばす先生 | きちんと連絡や情報提供をする先生 |
| 3 児童・生徒の状況をしっかりと把握する先生 | 10 その他 () |
| 4 児童・生徒の話をきちんと聞く先生 | 11 特にない |
| 5 児童・生徒に公平に接する先生 | |
| 6 児童・生徒の生活態度をしっかりと指導する先生 | |
| 7 部活動や委員会活動の指導に力を入れる先生 | |
| 8 体験活動やボランティア活動の指導に力を入れる先生 | |

問 32 子ども一人ひとりに応じた支援として、西東京市教育委員会が設置している場所や人について、知っているものに○をつけてください。(○はいくつでも)

- | |
|------------------------------------|
| 1 特別支援学級(小学校:A学級、B学級)(中学校:I学級、J学級) |
| 2 小学校の特別支援教室(L教室、S教室) |
| 3 中学校の特別支援教室(L教室、S教室) |
| 4 適応指導教室(スキップ田無教室、スキップ保谷教室) |
| 5 不登校ひきこもり相談室(ニコモルーム) |
| 6 教育相談センター |
| 7 スクールカウンセラー |
| 8 スクールソーシャルワーカー |
| 9 各学校の特別支援教育コーディネーター |
| 10 知っているものはない |

最後に、ご自身の学習や活動、または学校教育等に関して、ご意見・ご要望等がございましたら、ご自由にお書きください。（本調査は無記名での調査のため、個別回答はいたしません。ご了承ください。）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

返送用の封筒に入れて、11月●日（●）までにご返送ください（切手は不要です）。