

西東京市 教育に関するアンケート調査 ご協力をお願い（一般市民用）

市民の皆様には、日頃から西東京市教育行政にご理解、ご協力をいただきまして誠にありがとうございます。

西東京市教育委員会では、平成 31 年 3 月に「西東京市教育計画（計画期間：平成 31 年度～令和 5 年度）」を策定し、現在、さまざまな施策に取り組んでいるところです。

このたびの調査は、次期「西東京市教育計画（計画期間：令和 6 年度～令和 10 年度）」を策定するにあたって、市民の皆様の教育に関するお考えやご意見を伺うもので、調査結果は計画策定を進める上での基礎資料として活用させていただきます。

今回の調査にあたりましては、令和 4 年 9 月 1 日現在、市内にお住まいの 20 歳以上の方々（平成 14 年 9 月 2 日以前にお生まれの方々）から 3,000 人を住民基本台帳から無作為に選ばせていただき、そのおひとりとして、あなた様にもご協力をお願いすることになりました。

なお、調査は無記名で、お答えはすべて統計的に処理しますので、個人のお名前が明らかになることはありません。また、皆様からいただきました回答の集計結果は、市報や市のホームページなどで公表いたします。

お忙しいところお手数をおかけいたしますが、本アンケートの趣旨をご理解いただき、ご協力をいただきますようお願い申し上げます。

令和 4 年 10 月

西東京市教育委員会

【ご記入に当たってのお願い】

◇調査票の記入について

- ・この調査は封筒の宛名のご本人が対象となります。
- ・なんらかの事情でご本人が記入できない場合は、ご家族の方などに代筆していただくか、あなたの意思を尊重して代わってご回答していただける方が記入してください。
- ・設問に選択肢のあるものは、あてはまる番号に○をつけてください。回答が「その他」にあてはまる場合は、（ ）内に具体的にご記入ください。
- ・設問によって、○をつけていただく数を（ ）内に指定していますので、ご注意ください。

◇調査票の回収について

ご記入いただきました調査票は、同封の返信用封筒に入れ、11月●日（●）までに郵送していただきますようお願いいたします。（切手は不要です）

◇調査についてのご質問などは、下記までお問合せください。

【西東京市教育委員会 教育部教育企画課 企画調整係】

電話 042-420-2822 FAX 042-420-2891

はじめに、ご自身のことについてお尋ねします

問1 年齢をお答えください。(○は1つ)

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 20歳～29歳 | 5 60歳～69歳 |
| 2 30歳～39歳 | 6 70歳～79歳 |
| 3 40歳～49歳 | 7 80歳以上 |
| 4 50歳～59歳 | |

問2 お住まいの町はどちらですか。(○は1つ)

- | | | |
|--------|--------|-----------|
| 1 田無町 | 9 新町 | 17 住吉町 |
| 2 南町 | 10 柳沢 | 18 ひばりが丘 |
| 3 西原町 | 11 東伏見 | 19 ひばりが丘北 |
| 4 緑町 | 12 保谷町 | 20 栄町 |
| 5 谷戸町 | 13 富士町 | 21 北町 |
| 6 北原町 | 14 中町 | 22 下保谷 |
| 7 向台町 | 15 東町 | |
| 8 芝久保町 | 16 泉町 | |

問3 現在、同居されているご家族はどなたですか。(○はいくつでも)

- | | | |
|----------|--------------|------------|
| 1 ひとり暮らし | 5 兄弟姉妹 | 9 子ども(未就学) |
| 2 配偶者 | 6 子ども(高校生以上) | 10 孫 |
| 3 父・母 | 7 子ども(中学生) | 11 その他() |
| 4 祖父・祖母 | 8 子ども(小学生) | |

問4 現在の職業をお答えください。(○は1つ)

- | | |
|-----------------|----------|
| 1 自営業・事業主・農業 | 5 学生 |
| 2 勤め人(会社や公的機関等) | 6 無職 |
| 3 パート・アルバイト等 | 7 その他() |
| 4 家事専業者 | |

ご自身の学習や活動についてお尋ねします

問5 あなたは、「生涯学習(学習活動)」ということばから、どのようなイメージを持ちますか。
(○はいくつでも)

- 1 生活を楽しみ、心を豊かにすること
- 2 趣味や教養を高めること
- 3 生きがいを充実させること
- 4 健康の増進や体力づくりをすること
- 5 仕事に必要な知識や資格を得ること
- 6 家庭や社会、人権等の問題を理解して、解決の方法を学んだり、考えたりすること
- 7 ボランティア活動等を行い、地域や社会のために貢献すること
- 8 講座や教室等の学習活動へ参加すること
- 9 学校における学習活動のこと
- 10 幼児期から高齢期まで、生涯を通じて学ぶこと
- 11 その他()
- 12 イメージするものはない、わからない

問6 「生涯学習(学習活動)」とは、人々が生涯のいつでも、どこでも、自分の意思で自由に行う学習活動のことで、学校教育や地域の図書館・公民館における講座等の学習機会に限らず、自分から進んで行う学習やスポーツ・文化活動・趣味・ボランティア活動などにおける、様々な学びのことを言います。あなたは、生涯学習の必要性を感じますか。
(○は1つ)

- 1 強く感じる
- 2 どちらかといえば感じる
- 3 どちらかといえば感じない
- 4 全く感じない

問7 現在、どのような学習や活動をしていますか。また、今後してみたいと思いますか。次の
 (ア)～(ス)のそれぞれの項目についてお答えください。
 (○は(ア)～(ス)ごとに1つずつ)

	今、学習 や活動を している	今はしてい ないが、今 後してみたい	してみたいとは思 わない
(ア) 芸術的・文化的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道など)	1	2	3
(イ) 教養的なもの(文学、歴史、科学など)	1	2	3
(ウ) 社会問題(社会・時事問題、国際問題、環境問題など)	1	2	3
(エ) 健康・スポーツ(食育、栄養、健康法、医学、ジョギング、水泳など)	1	2	3
(オ) 家庭生活に役立つ技能(料理、洋裁、和裁、編み物など)	1	2	3
(カ) 暮らしていく上での様々な知識(お金のため方・使い方など)	1	2	3
(キ) 学習塾・予備校などでの勉強	1	2	3
(ク) 職業において必要な知識・技能(仕事に関係のある知識 の習得や資格の取得など)	1	2	3
(ケ) 語学・コミュニケーション(英会話、パソコン、話し方など)	1	2	3
(コ) ボランティア活動に必要な知識・技能	1	2	3
(サ) 自然体験や生活体験などの体験活動に関するもの	1	2	3
(シ) 地域に関するもの(地域課題・地域の文化・郷土史など)	1	2	3
(ス) その他()	1	2	3

問8 生涯学習を行うにあたってお困りの点は何ですか。次の理由の中から、あてはまるものをお選びください。(○はいくつでも)

- | |
|--|
| 1 仕事が忙しくて時間がない
2 家事・育児が忙しくて時間がない
3 費用がかかる
4 開催されている講座や、利用できる施設などがわからない
5 一緒に学習や活動をする仲間がない
6 身近なところに学習や活動の場がない
7 学習内容や時間帯が希望に合わない
8 どうやって活動すればいいかわからない
9 学習や活動そのものに興味がない
10 その他() |
|--|

問9 この1年間で、西東京市内の次の施設を利用したことがありますか。利用したことがある施設を全てお答えください。(〇はいくつでも)

- | | |
|----|---|
| 1 | ホール（保谷こもれびホール、コール田無） |
| 2 | 公民館（柳沢、田無、芝久保、谷戸、ひばりが丘、保谷駅前） |
| 3 | 図書館（中央、保谷駅前、芝久保、谷戸、柳沢、ひばりが丘） |
| 4 | 地区会館・市民集会所・コミュニティセンター |
| 5 | スポーツ施設（健康広場、スポーツセンター、南町スポーツ・文化交流センター きらっと など） |
| 6 | 公園・児童遊園など |
| 7 | 学校施設開放時の小・中学校施設（校庭、体育館 など） |
| 8 | 郷土資料室 |
| 9 | 西原総合教育施設 |
| 10 | 市内の大学 |
| 11 | 多摩六都科学館 |
| 12 | その他（ ） |
| 13 | いずれも利用したことはない |

問10 現在の西東京市の学習環境について、あてはまると思うものをお答えください。(〇は(ア)～(ソ)ごとに1つ)

	そう思う	そう思わない
(ア) 生涯学習に関する情報が充実している（講座、指導者、団体活動など）	1	2
(イ) 公民館が利用しやすい（講座、施設や備品の貸出など）	1	2
(ウ) 図書館が利用しやすい（蔵書、問合せ、各種サービスなど）	1	2
(エ) スポーツ施設が利用しやすい（体育館や運動場など）	1	2
(オ) 大学や高等学校の講座・教室が充実している	1	2
(カ) カルチャーセンターや個人教授の教室などが充実している	1	2
(キ) 気軽に参加できるサークルやクラブ活動がある	1	2
(ク) 地域活動やボランティアに参加するきっかけや機会がある	1	2
(ケ) 講演・展覧会などのイベントが充実している	1	2
(コ) 文化や自然に親しむ場所や機会がある	1	2
(サ) 学習や活動の成果をいかせる機会がある	1	2
(シ) 子どもが健やかに育つ環境が整っている	1	2
(ス) 学校、家庭、地域社会の連携がとれている	1	2
(セ) ハンディキャップがあっても、学習活動に参加しやすい	1	2
(ソ) その他（ ）	1	2

問 11 近年、「人生 100 年時代」と言われている中で、リカレント教育（社会人になっても生涯にわたって学んでいくこと）や社会人の学び直しが注目されていますが、あなたは今後、教育機関等（大学・公民館等）で学習したいと思いますか。（○は1つ）

- 1 すでに学習している
- 2 今後学習してみたい
- 3 環境が整備されれば学習してみたい
- 4 学習したいと思わない

問 12 生涯学習に関して、どのような情報を知りたいと思いますか。（○はいくつでも）

- 1 開設されている講座・教室の情報
- 2 講演・展覧会などのイベントの情報
- 3 利用できる施設の場所・時間などの情報
- 4 学習グループ・団体などの情報
- 5 講師や指導者の情報
- 6 地域活動やボランティアに関する情報
- 7 学習や活動の成果をいかせる機会に関する情報
- 8 資格取得に関する情報
- 9 その他（）
- 10 特になし

問 13 あなたは、今後、生涯学習の一環として、人々が学びたいときに学べるようにするために、市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか。（○はいくつでも）

- 1 施設の開館時間の延長や利用手続きの簡素化
- 2 講座や教室数の増加
- 3 指導者の確保・育成
- 4 休日や夜間などの講座の充実
- 5 託児つき講座の充実
- 6 気軽に学習に取り組める雰囲気づくり
- 7 学習・活動成果が生かせる場づくり
- 8 学習・活動に関する相談体制の充実
- 9 学習・活動情報の一元的管理・提供
- 10 地域で活動する団体への支援
- 11 NPOへの活動支援
- 12 学校施設の開放
- 13 大学など教育機関や企業との連携
- 14 その他（）
- 15 わからない

公民館についてお尋ねします

問 14 この1年間に、公民館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(○は1つ)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用 | 5 月2～3回利用 |
| 2 週4～5回利用 | 6 月1回程度利用 |
| 3 週2～3回利用 | 7 年数回利用 |
| 4 週1回程度利用 | 8 利用したことはない |

この1年間に公民館を利用した方にお尋ねします。

問 15 公民館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 ロビー利用(休憩、くつろぎ) | 5 市民企画事業 |
| 2 サークル活動 | 6 PTA、子ども会、その他各種団体の活動 |
| 3 自治会関係の活動 | 7 チラシ、パンフレット等の情報収集 |
| 4 公民館が主催する講座及びイベント | 8 その他() |

この1年間に公民館を利用したことがない方にお尋ねします。

問 16 公民館を利用しない理由は何ですか。(○はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1 利用する時間がないから | |
| 2 公民館までの交通が不便だから | |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから | |
| 4 公民館の場所がわからないから | |
| 5 利用の仕方がわからないから | |
| 6 公民館で行っている事業等に興味がないから | |
| 7 その他() | |
| 8 特に理由はない | |

全ての方にお尋ねします。

問 17 毎月1日に全戸配布される「公民館だより」を読んでいますか。(○は1つ)

- | |
|---------------------------------|
| 1 毎月、必ず読んでいる |
| 2 ときどき読んでいる |
| 3 「公民館だより」があることは知っているが、読んだことはない |
| 4 「公民館だより」があることを知らない |

図書館についてお尋ねします

問 18 この1年間に、市の図書館を利用しましたか。また、利用した方は、どの程度利用しましたか。(〇は1つ)

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 ほぼ毎日利用 | 5 月2～3回利用 |
| 2 週4～5回利用 | 6 月1回程度利用 |
| 3 週2～3回利用 | 7 年数回利用 |
| 4 週1回程度利用 | 8 利用したことはない |

この1年間に図書館を利用した方にお尋ねします。

問 19 図書館を利用する目的・内容は次のうちどれにあたりますか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1 本や雑誌、CD等を借りるため | 5 勉強や仕事をするため |
| 2 図書館の本、新聞、雑誌等を読むため | 6 講座や読み聞かせ、イベント等に参加するため |
| 3 インターネットを閲覧するため | 7 西東京市のことを学ぶため |
| 4 調べ物をするため | 8 その他() |

この1年間に図書館を利用したことがない方にお尋ねします。

問 20 図書館を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1 利用する時間がないから | 6 本や雑誌はあまり読まないから |
| 2 図書館までの交通が不便だから | 7 本や雑誌は自分で買うようにしているから |
| 3 開館日・開館時間が自分の都合に合わないから | 8 電子書籍を買って読んでいるから |
| 4 図書館の場所や利用の仕方がわからないから | 9 その他() |
| 5 本を返すのが面倒だから | 10 特に理由はない |

全ての方にお尋ねします。

問 21 図書館のサービスで知っているのはどれですか。(〇はいくつでも)

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1 デジタルで西東京市を紹介している | 6 シニア世代の本がある |
| 2 健康・医療の本を集中して並べている | 7 有料データベースが使える |
| 3 ビジネス関係の本や雑誌がある | 8 CDがある |
| 4 インターネットが使える | 9 西東京市のことは何でも調べられる |
| 5 調べものの手伝いをしてくれる | 10 知っているものは1つも無い |

地域との関わりについてお尋ねします

問 22 地域に関心があるほうだと思いますか。(○は1つ)

- 1 とても関心がある
- 2 どちらかと言えば関心がある
- 3 どちらかと言えば関心はない
- 4 関心はない

問 23 ふだん、地域の子どもたち(小・中学生)と接する機会がありますか。(○は1つ)

- 1 ある
- 2 ない

地域の子どもたちと接する機会がある方にお尋ねします。

問 24 地域の子どもたち(小・中学生)とどのように接していますか。(○はいくつでも)

- 1 出会ったときは、あいさつをする
- 2 出会ったときは、声をかけたり、話をしたりする
- 3 悪いことをしているところを見たときは、注意する
- 4 良いことをしているところを見たときは、ほめる
- 5 子どもが困ったときや悩んでいるときに相談に乗っている
- 6 子ども会などの地域活動を一緒にしている
- 7 子どもたちにスポーツ活動・文化活動などの指導をしている
- 8 地域の祭りやイベントで子どもとふれ合っている
- 9 子どもたちの登下校時や、遊んでいるときなどに見守っている
- 10 その他()

全ての方にお尋ねします。

問 25 身近な小学校・中学校の取り組みやそこを拠点として行われる地域の活動について、どのようなことなら、参加・協力してもよいと思いますか。(〇はいくつでも)

<小学校・中学校の取り組みへの参加・協力について>

- 1 総合的な学習の時間や調べ学習などへの資料の提供
- 2 地域学習のための情報提供(歴史、人材、活動などの情報)
- 3 児童・生徒の体験活動などにおける安全確保やサポート
- 4 学校の授業やクラブ活動・部活動
- 5 学校の行事やイベント
- 6 学校図書館やコンピュータールームなどの施設開放運営
- 7 学校運営協議会(コミュニティ・スクール)や学校運営連絡協議会

<地域の活動への参加・協力について>

- 8 学校で行われる地域のスポーツ・文化活動
- 9 土日をいかした親子イベントや行事などの企画・実施
- 10 児童・生徒の非行防止や健全育成のための活動
- 11 子どもの地域での過ごし方や活動についての広報誌づくり等
- 12 市民同士の交流や、まちづくりに関する活動
- 13 地域と学校がビジョンを共有し、協力して行う活動(地域学校協働活動)
- 14 その他()
- 15 特になし(理由:)

問 26 問 25 の地域の活動を行うにあたってお困りの点は何ですか。次の理由の中から、あてはまるものをお選びください。(〇はいくつでも)

- 1 仕事が忙しくて時間がない
- 2 家事・育児が忙しくて時間がない
- 3 費用がかかる
- 4 開催されている活動場所などを知らない
- 5 一緒に活動をする仲間がない
- 6 身近なところに活動の場がない
- 7 活動内容や時間帯が希望に合わない
- 8 どうやって活動すればいいかわからない
- 9 活動そのものに興味がない
- 10 その他()

地域や家庭での教育についてお尋ねします

問 27 次の（ア）～（ケ）の項目はそれぞれ、学校か家庭のどちらで学んでいくべきと思いますか。（○は（ア）～（ケ）ごとに1つずつ）

	学校で学ぶべき	家庭で学ぶべき	学校・家庭の両方で学ぶべき	わからない
（ア）あいさつや行儀など	1	2	3	4
（イ）優しさや感情のコントロールに関する事など	1	2	3	4
（ウ）好き嫌いや食事の習慣など	1	2	3	4
（エ）家の手伝いや整理整頓など	1	2	3	4
（オ）友だちと仲良くすることなど	1	2	3	4
（カ）勉強や読書など	1	2	3	4
（キ）スポーツの習慣や姿勢など	1	2	3	4
（ク）ごみの捨て方や交通ルールなど	1	2	3	4
（ケ）災害時の対応など	1	2	3	4

問 31 いじめや不登校などの問題を防止するためには、どのようなことが必要だと思いますか。
(○は3つまで)

- | | |
|---|---------|
| 1 親が子どもを見守り、実態を把握すること | |
| 2 親が家庭で厳しくしつけること | |
| 3 インターネット上のトラブルを防止するため、学校や家庭において情報モラル教育の充実を図ること | |
| 4 学校の先生が児童・生徒を注意深く観察し、状況を把握すること | |
| 5 学校の先生がいじめ等の問題行動に対して厳しく指導すること | |
| 6 学校において道徳教育の充実を図ること | |
| 7 専門の相談員（スクールカウンセラー）に、いつでも悩みを相談できること | |
| 8 学校と警察や子ども家庭支援センター等の関係機関との連携を強化すること | |
| 9 地域で子どもたちを見守り、注意することなど | |
| 10 その他（ | ） |
| 11 わからない | 12 特にない |

問 32 地域に開かれた学校にするために、何が大切だと思いますか。(○は3つまで)

- | | |
|---|------------|
| 1 学校だよりやホームページなどにより、学校や子どもの様子を積極的に公開する | |
| 2 学校の教育目標や取組を、地域の方々に知らせる | |
| 3 特定の日だけに限らず、授業を積極的に公開する | |
| 4 ゲストティーチャーや部活動の指導者など、外部の人を学校に招く | |
| 5 登下校時の見守りや本の読み聞かせ、校内環境整備など様々な活動を行う学校支援ボランティアを積極的に受け入れる | |
| 6 地域の施設などを利用した校外学習を進める | |
| 7 地域の方々や保護者が学校の運営が適切に行われているかを評価する | |
| 8 教育や子どもの問題について、学校・家庭・地域が話し合う場を設定する | |
| 9 放課後や休日に、学校の施設を積極的に開放する | |
| 10 その他（ | ） 11 わからない |

問 33 西東京市の子どもたちや学校教育の現場で課題だと感じていることは何ですか。
(○は3つまで)

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1 子どもたちの学力の低下 | 8 地域の教育力の低下 |
| 2 子どもたちの道徳心や規範意識などの低下 | 9 学校・家庭・地域の連携 |
| 3 子どもたちの健康状態や体力の低下 | 10 保・幼・小・中学校間の連携 |
| 4 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ | 11 学校の施設や設備 |
| 5 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校 | 12 教職員の指導力の低下 |
| 6 家庭環境などによる教育格差 | 13 その他（ |
| 7 家庭の教育力の低下 | 14 特にない |

一人ひとりに応じた支援についてお尋ねします

問 34 西東京市立小学校・中学校における、一人ひとりに応じた支援について、どう思いますか。
(○は1つ)

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 とても充実している | 4 あまり充実していない |
| 2 まあ充実している | 5 充実していない |
| 3 近隣区市と同様、平均的である | |

問 35 一人ひとりに応じた支援の充実のために、どのような取り組みが必要だと思いませんか。
(○は3つまで)

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1 すべての子どもたちが共に学ぶことができる教育の充実 | |
| 2 乳幼児期からの一貫した支援体制の整備 | |
| 3 子ども一人ひとりの実態に応じた相談体制の強化 | |
| 4 特別支援学級等での専門的な教育の充実 | |
| 5 授業中の個別の配慮、放課後や授業中などの特別な個別指導 | |
| 6 教職員の専門性の向上 | |
| 7 障害のある児童・生徒に配慮した施設・設備の充実 | |
| 8 障害に対する理解を深めるための学習の充実 | |
| 9 人的(人員)配置の充実 | |
| 10 その他() | |
| 11 わからない | |
| 12 特にない | |

問 36 子ども一人ひとりに応じた支援として、西東京市教育委員会が設置している場所や人について、知っているものに○をつけてください。(○はいくつでも)

- | |
|------------------------------------|
| 1 特別支援学級(小学校:A学級、B学級)(中学校:I学級、J学級) |
| 2 小学校の特別支援教室(L教室、S教室) |
| 3 中学校の通級指導学級(K組) |
| 4 適応指導教室(スキップ田無教室、スキップ保谷教室) |
| 5 不登校ひきこもり相談室(ニコモルーム) |
| 6 教育相談センター |
| 7 スクールカウンセラー |
| 8 スクールソーシャルワーカー |
| 9 各学校の特別支援教育コーディネーター |
| 10 知っているものはない |

問 37 子ども一人ひとりに応じた支援を行うために、西東京市教育委員会が力を入れる必要があると思われる内容に○をつけてください。(○はいくつでも)

- 1 通常の学級における一人ひとりに応じた支援
- 2 特別支援教室及び特別支援学級の充実
- 3 適応指導教室の充実
- 4 不登校ひきこもり相談室の充実
- 5 教育相談の充実
- 6 就学相談の充実
- 7 スクールカウンセラーの拡充
- 8 スクールソーシャルワーカーの拡充
- 9 未就学児への支援の充実
- 10 障害のある児童・生徒への接し方などを周知すること

西東京市のことについてお尋ねします

問 38 西東京市の子どもたちに、将来どのような人になってもらいたいと思いますか。
(○はいくつでも)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 リーダーシップのある人 | 9 夢、目標を持っている人 |
| 2 尊敬される人 | 10 自分の頭で考え、判断し、行動できる人 |
| 3 自分の意見をきちんと言える人 | 11 まわりの人をサポートできる人 |
| 4 いろいろなことにチャレンジする人 | 12 相手の立場に立って考えられる人 |
| 5 優しく思いやりのある人 | 13 信頼される人 |
| 6 家族や友達を大切にする人 | 14 社会の役に立てる人 |
| 7 自分から進んで行動を起こせる人 | 15 その他() |
| 8 想像力が豊かな人 | 16 わからない |

問 39 子どもたちを取り巻く環境は、この数年、どのように変化してきたと思いますか。

(○は (ア) ~ (サ) ごとに1つ)

	減少・希薄・低下	増加・濃厚・向上
(ア) 家庭での生活体験の機会	1	2
(イ) 地域社会での人間関係	1	2
(ウ) 子どもと高齢者がふれ合う機会	1	2
(エ) 学校における児童・生徒一人ひとりに応じたきめ細かな学習指導	1	2
(オ) 学校における情報機器を活用した授業	1	2
(カ) コミュニケーション能力	1	2
(キ) 語学力	1	2
(ク) 家庭環境の多様化(核家族、単身赴任、親の深夜労働等)	1	2
(ケ) 家庭と地域の結びつき	1	2
(コ) いじめや暴力、不登校児童・生徒	1	2
(サ) その他()	1	2

問 40 放課後は子どもはどのように過ごすのが望ましいと思いますか。(○はいくつでも)

1 学校の部活動に参加する	6 自宅で一人で過ごす
2 塾や習い事に通う	7 公園などの屋外で過ごす
3 学童クラブを利用する	8 友だちの家で過ごす
4 家族(大人)と過ごす	9 校庭等学校施設や児童館で過ごす
5 自宅できょうだいと過ごす	10 その他()

