

# 西東京市教育計画 策定のためのヒアリング 調査（中間報告）

---

令和4年12月から令和5年1月に書面ヒアリングにて実施したものを抜粋して作成

# 子どもや学校を支える団体等を感じる西東京市の子どもたち

学校施設開放運営協議会（会長・管理者）

---

- 習い事や通信ゲーム遊びなどが多くなっていると感じる。
- ボールを使用できる公園が少なくボール遊びができない。
- コロナ禍で体を動かせていない子ども達が多いと思う。
- 姿勢悪くスマホゲームをしている為か視力が弱い子供が多い。
- 子ども達が野球やサッカーで自由に使える公園や施設が少ない。
- 礼儀正しく、人懐っこく、マイナスイメージを感じることは少ない。 など

# 子どもや学校を支える団体等を感じる西東京市の子どもたち

学校運営協議会（会長・地域学校協働活動推進員）

---

- 普段の挨拶・見守り活動などでも、素直な子どもたちが多い。
- 地域行事のボランティアにも積極性があり、好感が持てる。
- コロナ禍において、確実に子どもたちの実体験が不足していると考える。
- 子ども達がただ、ぼーっとする時間、場所が少なくなっている。
- 安心して遊べる子どもの居場所が少ない。
- 家庭での対応が難しい（学習・進路・心・居場所など）。
- 子どもは中々、言葉にして助けを求めることができないところもあるのではないか。大人が気にかける、関心を持つことが必要と感じる。 など

# 子どもや学校を支える団体等を感じる西東京市の子どもたち

P T A・保護者の会(会長・代表者)の方、青少年育成会

---

- 高学年の児童が積極的に低学年の児童のサポートをしている。
- コロナ禍の中、各々楽しみを見出だせているのではないか。
- 子どもたちが自由に出来る場所が少ないことやルールの締めつけが多い。
- 自覚あるなしに関わらず、困っている子どもは少なからずいると思う。 など

# 子どもたちの居場所を担っている方が感じる西東京市の子どもたち

放課後カフェ運営管理者、児童館・児童センター職員、学童クラブ職員

---

- あいさつや言葉づかいができ、ルール・マナーを守れる子どもが多い。
- 特に集団遊びが下手になってきているように感じる。
- 遊び場が少なく、また児童がゆっくりと過ごせる環境も少ない。
- 遊びを知らず、経験していないことも多い。
- 失敗を恐れる子が多くなったように思う。
- 習い事が多く、余裕がなく忙しそうである。
- 指導をしづらい子どもが増えたように思う。 など

# その他、西東京市の子どもたちについて感じること

---

- 共働きの御家庭が増えて、一人で家にいるこどもが多くなった。（子ども食堂）
- ボランティア精神を持っている子どもが多いのではないかと感じる。（子ども食堂）
- 父親の育児参加が増えていると感じている。（保育園職員）
- 親子関係が希薄になっているように思う。（保育園職員）
- 生の声で短い時間でも子ども達と本を通して触れ合って欲しい。（図書館のおはなし会を実施している団体）
- 当団体で関わる子どもたち、若者たちは、安心でき、認められ、誰かのために役立つことのできる場を特に求めていると感じる。（不登校支援に関する機関・団体）
- 学習環境や体験については家庭の経済状況の左右されていると感じる。（NPO法人西東京市多文化共生センター（NIMIC） 子ども日本語教室） など

# 西東京市の教育環境について感じる事

---

- 学校によって経験していることが違うように感じる。(児童館・児童センター職員)
- タブレットなどの活用が他市より進んでいるように感じる。(児童館・児童センター職員)
- 仕方のないことだとは思いますが、5時間授業や6時間授業等が多く少し負担がかかっているようにも感じる。(学童クラブ職員)
- PTAやおやじの会など様々な人が携わって行事や進路学習があったのが印象に残っている。大学の教職の授業で聞いた他の中学校の話と比較すると、管理教育という感じはなく、生徒の主体を尊重してくれている先生が多かったと思います。(市内学校卒業生等)
- (学校の)図書館の蔵書が少ないと感じた。(市内学校卒業生等)
- NPOやボランティアグループが多くあり、子ども食堂や防災活動を行っているイメージがある。(市内学校卒業生等)
- 図書館に来る機会のない子供達と図書館をつないで欲しい。(図書館のおはなし会を実施している団体)

# 西東京市の教育について特に重点をおくべきこと

---

- 管理職だけではなくて現場の先生と懇談の場を持ちたい。どんなことで困っているのか、地域の人がどこを協力することで助かるのか、負担が軽減されるのか、声を聞いたり、届けたりする場が欲しい。（学校運営協議会（会長・地域学校協働活動推進員）の方）
  - 不登校児童への対応をもっと幅広く進めてほしい。（PTA・保護者の会の方）
  - 学校管理者を中心としたPDCAサイクル・地域学校協働活動の強化が必要。（PTA・保護者の会の方）
  - 本校のように、いじめ対策がしっかりしている事は、何より大切なことと思います。思いやりを育み、コミュカを養うことも本校の強みと思います。（PTA・保護者の会の方）
  - 毎日の校庭開放と、放課後子ども教室など、子どもの居場所が重要。（学童クラブ職員）
  - 学校内の施設をより上手く活用できるとよい。（学童クラブ職員）
  - 話合いや考え合える機会があったらいいなと期待しています。（学童クラブ職員）
- など