

西東京市教育計画策定のためのヒアリング調査の実施概要（案）

1 調査の目的

次期「西東京市教育計画（計画期間：令和6年度～令和10年度）」を策定するにあたって、アンケート調査の結果を踏まえ、西東京市における教育の現状と課題を把握するために、市内の教育関連施設・団体に対してヒアリング調査を実施します。

2 調査対象

令和4年12月から翌1月にかけて、以下の施設・団体を対象に実施します。

| 施設・団体名 | 対象 | 方法 |
|--|----------------|---|
| 1 社会教育に関する施設・団体 | | |
| (1) 公民館 | 利用者 | ヒアリング当日に活動している団体に対して対面による聞き取りを実施。 |
| (2) 学校施設開放運営協議会 | 会長 管理者 | 協議会の会長や管理者に対して対面による聞き取りを実施。 |
| 2 教育に関する施設・団体 | | |
| (1) 幼稚園 | 教員 | 私立幼稚園の教員に対して対面による聞き取りを実施。 |
| (2) 小・中学校 | 教員 | 小学校教員、中学校教員に対してアンケート調査票（もしくはWEB）を配布し実施。 |
| (3) コミュニティ・スクール （学校運営協議会制度）・学 校応援団 | 学校運営協 議会委員等 | 学校運営協議会委員に対して対面による聞き取りを実施。 |
| (4) 不登校支援に関する機関・ 団体 | 支援者等 | 不登校支援をしている方に対して対面による聞き取りを実施。 |
| 3 子育て・子育て支援に関する施設・団体 | | |
| (1) PTA・保護者の会 | 会長 | 小学校及び中学校の会長に対して対面による聞き取りを実施。 |
| (2) 青少年育成会 | 会長等 | 会長等に対して対面による聞き取りを実施。 |

| | | |
|--|------|------------------------------|
| (3) 放課後カフェ | 実施者 | 代表者に対してヒアリングシートを配布し実施。 |
| (4) 児童館・児童センター | 職員 | 館長に対して対面による聞き取りを実施。 |
| | 利用者 | 当日来館している子どもに対して対面による聞き取りを実施。 |
| (5) 学童クラブ | 職員 | 指導員に対して対面による聞き取りを実施。 |
| | 利用者 | 当日利用している子どもに対して対面による聞き取りを実施。 |
| (6) 保育園 | 保育士 | 市立保育園の保育士に対して対面による聞き取りを実施。 |
| (7) 図書館のおはなし会を実施している団体 | 実施者 | 代表者に対してヒアリングシートを配布し実施 |
| 4 特別な支援を必要とする子どもたちに関する団体・事業所 | | |
| (1) NPO 法人西東京市多文化共生センター (NIMIC) 子ども日本語教室 | スタッフ | ボランティアスタッフに対して対面による聞き取りを実施。 |
| (2) 就労継続支援事業所・就労移行支援事業所 | 職員 | 職員に対して対面による聞き取りを実施。 |
| (3) 障害がある子どもの保護者団体 | 会長等 | 会長等(サークル縁、ぶーけ)に対してヒアリングを実施。 |
| 5 その他 | | |
| 青少年世代の方 (概ね 16 歳から 20 歳までの方) | 対象者 | 対象者については今後、検討。 |

3 主な調査内容

●対象：公民館

- (1) 活動内容
- (2) 活動の中での課題
- (3) 西東京市の社会教育環境について感じる事
- (4) 今後の教育委員会・学校との関わり方等

●対象：学校施設開放運営協議会、コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)、不登校支援に関する機関・団体

- (1) 活動内容
- (2) 西東京市の子どもたちについて感じる事
 - ・子どもたちをみていて感じる事、子どもたちが困っていることなど
- (3) 活動の中での課題
- (4) 今後の教育委員会・学校との関わり方等

●対象：幼稚園、保育園

- (1) 西東京市の子どもたちについて感じること
 - ・園児とその親の様子
- (2) 西東京市の子どもたちを取り巻く教育環境について感じること
- (3) 現在事業を運営している中での課題
 - ・運営にあたっての課題、関係機関や学校との関わり、家庭の関わりなど
- (4) 西東京市の教育について特に重点をおくべきこと
 - ・小学校との連携について必要なこと、小学校教育への円滑なつなぎについて、切れ目のない支援を進める中でどのようなことを教育委員会に期待するか

●対象：PTA・保護者の会、青少年育成会

- (1) 活動内容
 - ・内容、利用方法、支援者の状況
- (2) 西東京市の子どもたちについて感じること
 - ・子どもたちをみていて感じる事、子どもたちが困っていることなど
- (3) 現在事業を運営している中での課題
 - ・運営にあたっての課題、関係機関や学校との関わり、家庭の関わりなど
- (4) 西東京市の教育について特に重点をおくべきこと
 - ・切れ目のない支援を進める中でどのようなことを教育委員会に期待するかなど

●対象：児童館（利用者）、児童センター（利用者）、学童クラブ（利用者）

- (1) 利用の現状
 - ・利用内容、利用時間など
- (2) 利用している中での要望・意見
 - ・利用内容、利用時間など
- (3) 西東京市の教育環境について特に重点をおくべきこと

●対象：放課後カフェ（職員）、児童館（職員）、児童センター（職員）、学童クラブ（職員）

- (1) 西東京市の子どもたちについて感じること
 - ・子どもたちをみていて感じる事、子どもたちが困っていることなど
- (2) 西東京市の子どもたちを取り巻く教育環境について感じること
 - ・公民館での学びに求めることなど
- (3) 現在事業を運営している中での課題
 - ・運営にあたっての課題、関係機関や学校との関わり、家庭の関わりなど
- (4) 西東京市の教育について特に重点をおくべきこと
 - ・切れ目のない支援を進める中でどのようなことを教育委員会に期待するか、放課後の過ごし方への要望など

●対象：図書館のおはなし会を実施している団体

- (1) 西東京市の子どもたちについて感じること
 - ・子どもたちをみていて感じる事、子どもたちが困っていることなど

- (2) 西東京市の子どもたちを取り巻く教育環境について感じること
 - ・図書館での学びに求めることなど
- (3) 現在事業を運営している中での課題
 - ・運営にあたっての課題、関係機関や学校との関わり、家庭の関わりなど
- (4) 西東京市の教育について特に重点をおくべきこと
 - ・どのような支援を充実していくべきか

●対象：NPO 法人西東京市多文化共生センター（NIMIC）子ども日本語教室

- (1) 活動内容
 - ・内容、児童・生徒数及び学年構成、利用方法、支援者の状況
- (2) 西東京市の子どもたちについて感じること
 - ・子どもたちをみていて感じること、子どもたちが困っていること、子ども日本語教室に通う子ども達に共通してみられる課題など
- (3) 現在事業を運営している中での課題
 - ・事業を実施している中で困っていること、利用者からの要望など
- (4) 多様な文化的背景を持つ人々が西東京市で生活していく上での課題
- (5) 今後の教育委員会・学校との関わり方等

●対象：就労継続支援事業所、就労移行支援事業所

- (1) 活動内容
 - ・内容、利用者数及び年齢構成、支援者の状況
- (2) 小・中学校で身に付けさせる必要があると考える教育内容
 - ・学校を卒業するまでに身に付けさせる必要があること、就労するために必要なことなど
- (3) 西東京市に期待すること、特に力をいれて欲しいこと

●対象：障害がある子どもの保護者団体

- (1) 活動内容
- (2) 地域に期待することについて
 - ・障害をもつ子どもたちを地域としてどう育て、見守っていくか。
- (3) 学校における特別支援教育の課題
- (4) 西東京市に期待すること、特に重点を置いてほしいこと

●対象：小中学校

※別紙アンケート調査票参照

●対象：青少年世代の方

- (1) 西東京市の学校教育環境について感じること
- (2) 西東京市の社会教育環境について感じること
- (3) 社会人になっても学び続けることについて感じること
- (4) 今後の教育委員会・学校との関わり方等