

教育や学習に関する取組についておたずねします。

問4 子どもたちが学校や先生に望むことは何だと思えますか。(〇はいくつでも)

- 1 先生と一緒に遊んだり話したりする時間がほしい
- 2 体験学習などをたくさんできるようにしてほしい
- 3 興味のあることをたくさん学習できるようにしてほしい
- 4 いじめのない楽しい生活を送れる学校づくりをしてほしい
- 5 悪いことをしたときには、きちんと注意してほしい
- 6 がんばっていることをもっと認めてほしい(ほめてほしい)
- 7 先生にはみんなに平等に接してほしい
- 8 一人ひとりの力に合わせた内容を教えてほしい
- 9 学習がわかるようにしてほしい
- 10 学校の校舎や教室、学習で使う道具などをよくしてほしい
- 11 悩みや意見をじっくり聞いてほしい
- 12 クラブ活動・部活動に力を入れてほしい
- 13 行事が楽しくなるようにしてほしい
- 14 先生以外の人に学校に来てもらって、一緒に学習したり遊んだりしてほしい
- 15 その他()
- 16 特にない

問5 西東京市の子どもたちや学校教育の現場で課題だと感じていることは何ですか。(〇は3つまで)

- 1 子どもたちの学力の低下
- 2 子どもたちの道徳心や規範意識などの低下
- 3 子どもたちの健康状態や体力の低下
- 4 子どもたちの基本的な生活習慣の乱れ
- 5 子どもたちの問題行動やいじめ・不登校
- 6 家庭環境などによる教育格差
- 7 家庭の教育力の低下
- 8 地域の教育力の低下
- 9 学校・家庭・地域の連携
- 10 保・幼・小・中学校間の連携
- 11 学校の施設や設備
- 12 教職員の指導力の低下
- 13 その他()
- 14 特にない

問6 今後、西東京市の公立学校教育で特に重点をおいて取り組む必要があるものは、どれですか。(〇は3つまで)

- 1 少人数学級
- 2 民間人の校長登用
- 3 小学校における教科担任制
- 4 教職員の能力の向上
- 5 外部講師の活用
- 6 基礎学力習得のための補習
- 7 夜間塾など高度な学力養成
- 8 一人ひとりに応じた特別支援教育の充実
- 9 安全や防災教育の充実
- 10 二学期制
- 11 小中一貫教育
- 12 P T A活動の活性化
- 13 地域に開かれた学校活動(公開授業など)
- 14 学校評議員など開かれた学校運営
- 15 外部評価の導入
- 16 老朽校舎の建替えや改修
- 17 その他()
- 18 わからない
- 19 特にない

問7 西東京市の学校教育で子どもに教えることとして、重要だと思うことは何ですか。
(〇は3つまで)

- 1 思いやりの心や、善悪の判断など、道徳心
- 2 人間関係を築く力
- 3 自ら学び、考え、主体的に行動する力
- 4 社会生活に必要な常識やマナー
- 5 教科の基礎的な学力
- 6 物事をやり遂げる粘り強さ
- 7 生き方や進路について考える力
- 8 健康や安全を自己管理する力
- 9 表現力やコミュニケーション力
- 10 基本的な生活習慣や食習慣
- 11 外国語を聞いたり、話したりする力
- 12 豊かな心や情操
- 13 社会に役立つ心や公共心
- 14 コンピュータを活用する力や情報モラル
- 15 環境やエネルギーを大切にすること意識
- 16 安全や防災に関する意識
- 17 その他 ()

問8(新規) コロナ禍による困難を抱えた学校教育の中で、今後、学校現場で何を大切にしていけることが必要だと考えますか。また、西東京市教育委員会にどのようなことを期待しますか。

問9(新規) 文部科学省が推進するGIGAスクール構想の中で、1人1台端末の普及が始まっています。子どもにとって、先生にとって何が重要だと考えますか。

問 10(新規) 「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、次のことについて、どの程度実践していますか。(1～10の各項目について、あてはまるものに、それぞれ1つだけ○)

項目	できている	どちらかという とできている	どちらかという とできていない	できて いない
1 単元や授業の目標を明確にして、児童・生徒に見通しを持たせる	1	2	3	4
2 学習内容等に児童・生徒自らが課題をもって取り組ませる	1	2	3	4
3 児童・生徒の思考を促す発問を工夫する	1	2	3	4
4 資料と向き合い自分の考えを構築する時間の確保をしている	1	2	3	4
5 学習内容や身についたことなどを振り返らせ、次の学びや生活とのつながりを意識させる	1	2	3	4
6 評価規準を具体化し、指導との一体化を図っている	1	2	3	4
7 自分の考えを基に周りとの交流を通して、自分の考えを深めたり広げたりしている	1	2	3	4
8 それぞれの教科等における「見方・考え方」を働かせて学習に取り組ませている	1	2	3	4
9 多面的・多角的なものの見方に気付かせる工夫をしている	1	2	3	4
10 学習や活動等に最後まで粘り強く取り組ませるよう工夫している	1	2	3	4

問 11(新規) 上記の他に「主体的・対話的で深い学び」を実現するために実践していることがありましたらお答えください。

問 12(新規) 西東京市では、「コミュニティ・スクール」「地域学校協働活動」の取組みをはじめ、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた取組みが進められています。どのような成果があると考えますか。(あてはまるものすべてに○)

- 1 児童・生徒の学力向上
- 2 児童・生徒指導上の課題解決
- 3 教職員の意欲向上
- 4 特色ある学校づくりの推進
- 5 学校運営に対する地域からの支援が活性化する
- 6 学校運営に保護者・地域の要望を反映できる
- 7 学校運営に対する保護者・地域の理解が深まる
- 8 保護者・地域が学校を評価する
- 9 学校が地域を支援できる
- 10 地域が活性化する
- 11 その他 ()
- 12 特になし

職場環境についておたずねします。

問 13 あなたはご自身の職務について忙しいと感じていますか。(○は1つ)

- 1 感じている
- 2 どちらかというと感じている
- 3 どちらかというと感じていない
- 4 感じていない

問 14 仕事をするうえで、あなたが、①時間をかけている業務、②負担感を感じている業務は、どのような業務ですか。(それぞれ主なもの3つまで番号を記入)

①時間をかけている業務

②負担感を感じている業務

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 授業の準備 2 各種行事 3 学級経営・学年経営 4 校務分掌 5 会議・打合せ 6 学級・学年に関する事務処理 7 調査・報告書作成 8 研究・研修 | <ol style="list-style-type: none"> 9 保護者・PTA対応 10 地域・行政・関係団体対応 11 授業以外での学習指導 12 児童・生徒指導 13 部活動指導 14 登下校指導 15 その他 () |
|--|---|

問 15 多忙を解消するために必要なことは何だと思えますか。(〇は3つまで)

- 1 教職員間の連携を密にし、仕事を分担するなど個々の仕事量を減らす
- 2 調査や事務関係の書類の提出を少なくする
- 3 会議や研究会の効率化・スリム化を図る
- 4 勤務時間外の電話は留守番電話で対応する
- 5 定時退勤日、ノー部活デー、ノー会議デーを設ける
- 6 校務分掌の見直しなど校務の効率化を図る
- 7 部活動指導における外部指導員等の導入
- 8 年次有給休暇等の計画的な取得を推進する
- 9 ICT機器の積極的な活用を促進する
- 10 家庭や地域との連携・協働を図る
- 11 外部人材の活用
- 12 少人数学級を実現する
- 13 その他 ()

西東京市の教育に関して、望まれることや具体的な提案・感想がございましたら、ご記入ください。

以上でアンケートは終わりです。ご協力ありがとうございました。