

中学校給食アンケート
報告書

令和3年7月

西東京市教育委員会
学務課保健給食係

アンケートの概要

1 アンケートの目的

西東京市では、平成 23 年 5 月から 3 校、平成 24 年 5 月から 6 校で完全給食が実施されました。この間、平成 24 年 3 月、平成 27 年 1 月及び平成 29 年 11 月に西東京市立学校給食運営審議会で中学校給食についてのアンケート調査を実施しました。この度、西東京市立学校給食運営審議会において、前回のアンケート調査から 3 年度目にあたることから、再度アンケート調査の実施を決定しました。

2 アンケートの対象者

市内中学校に通学している全生徒を対象としました。

3 アンケートの実施期間

実施日は、令和 2 年 11 月 24 日から 11 月 30 日までの間で、各学校の設定した日です。

アンケートは、配付から回収までを 1 日で終わらせることとし、アンケート実施日に出席していた生徒のみが回答しています。

4 アンケートの実施方法

西東京市立学校給食運営審議会においてご審議いただいた内容を基に教育委員会が作成したアンケートを、各中学校で生徒に配付し、回収するという方法で実施しました。

5 回収状況

	1 年生		2 年生		3 年生		男女別総計		総合計
	男	女	男	女	男	女	男	女	
在籍数	713	672	692	667	687	634	2,082	1,973	4,055
配付数	675	634	647	607	632	593	1,954	1,834	3,788
回収数	675	634	647	607	632	593	1,954	1,834	3,788

6 アンケート集計結果

選択肢での回答形式の設問については、各質問の選択肢毎の回答者数と、各質問の回答対象者数を基数とした百分率で示してあります。選択肢での回答形式の設問は、すべて一つの回答を求めるものになっているため、一つの回答を選択しなければならないところ、複数を選択している、または一つも選択していない場合は、無効として取扱いました。

生徒の意見を自由に記入する形式の設問については、複数の内容を記入している生徒がいるため、記入された内容ごとに集計し、意見の記入者数を基数とした百分率で示してあります。

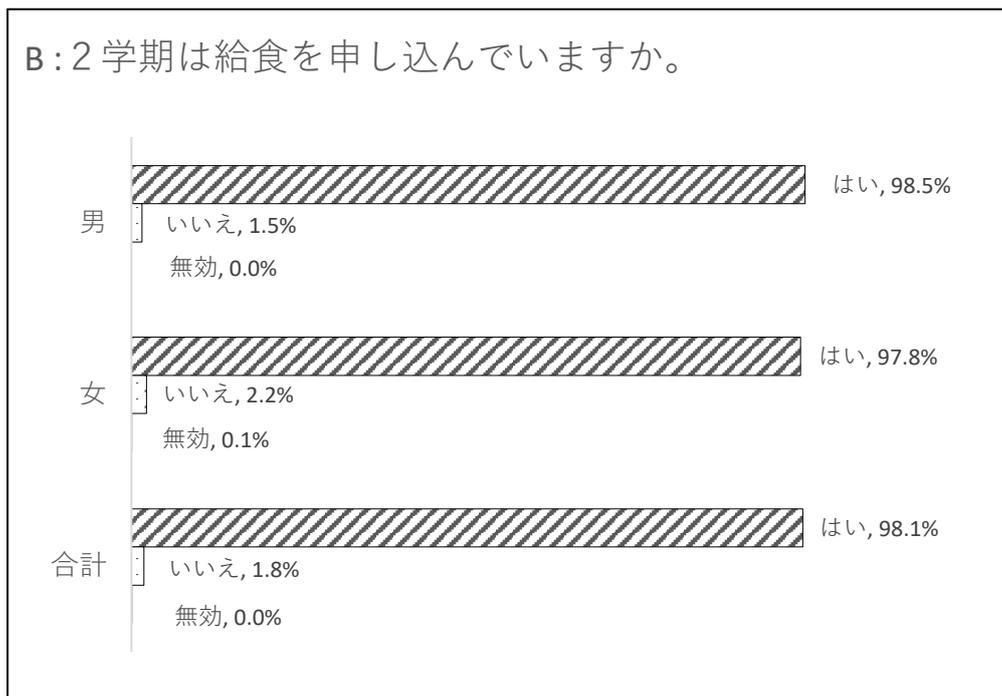
なお、百分率で示したものについては、小数点第 2 位を四捨五入しているため、内訳の合計が 100.0% にならない場合があります。

アンケート結果の概要

B：全員）2学期は給食を申し込んでいますか。（○はどちらか1つ）

			男		女		総合計	
B	2学期は給食を申し込んでいますか。	はい	1,924	98.5%	1,793	97.8%	3,717	98.1%
		いいえ	30	1.5%	40	2.2%	70	1.8%
		無効	0	0.0%	1	0.1%	1	0.0%
合計			1,954	100.0%	1,834	100.1%	3,788	99.9%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、全ての生徒に回答を求めました。

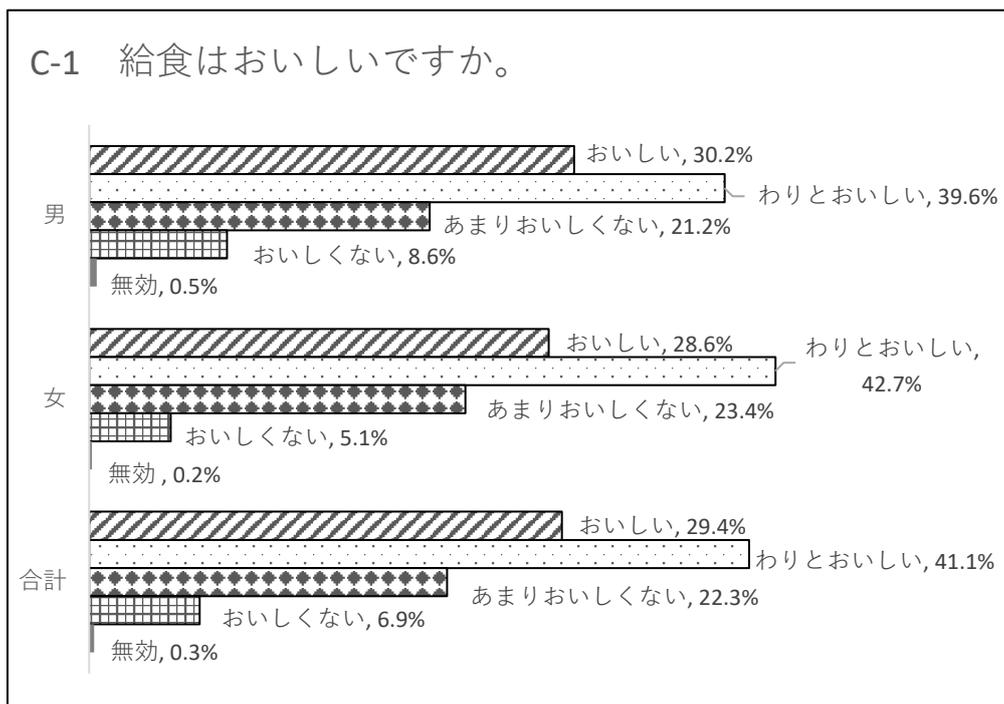
西東京市の中学校給食は、学期ごとの「給食」と「家庭弁当」の選択制です。

本アンケート調査における、令和2年度の給食選択率は、男女ともに98%前後となっています。

C-1：申し込んでいる人）給食はおいしいですか。（○はどれか1つ）

		男		女		総合計		
C-1	給食はおいしいですか。	おいしい	581	30.2%	513	28.6%	1,094	29.4%
		わりとおいしい	761	39.6%	766	42.7%	1,527	41.1%
		あまりおいしくない	408	21.2%	420	23.4%	828	22.3%
		おいしくない	165	8.6%	91	5.1%	256	6.9%
		無効	9	0.5%	3	0.2%	12	0.3%
合計		1,924	100.1%	1,793	100.0%	3,717	100.0%	

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

給食が「おいしい」と回答した生徒は29.4%、「わりとおいしい」と回答した生徒は41.1%で、合計70.5%の生徒が給食を肯定的に捉えておりました。

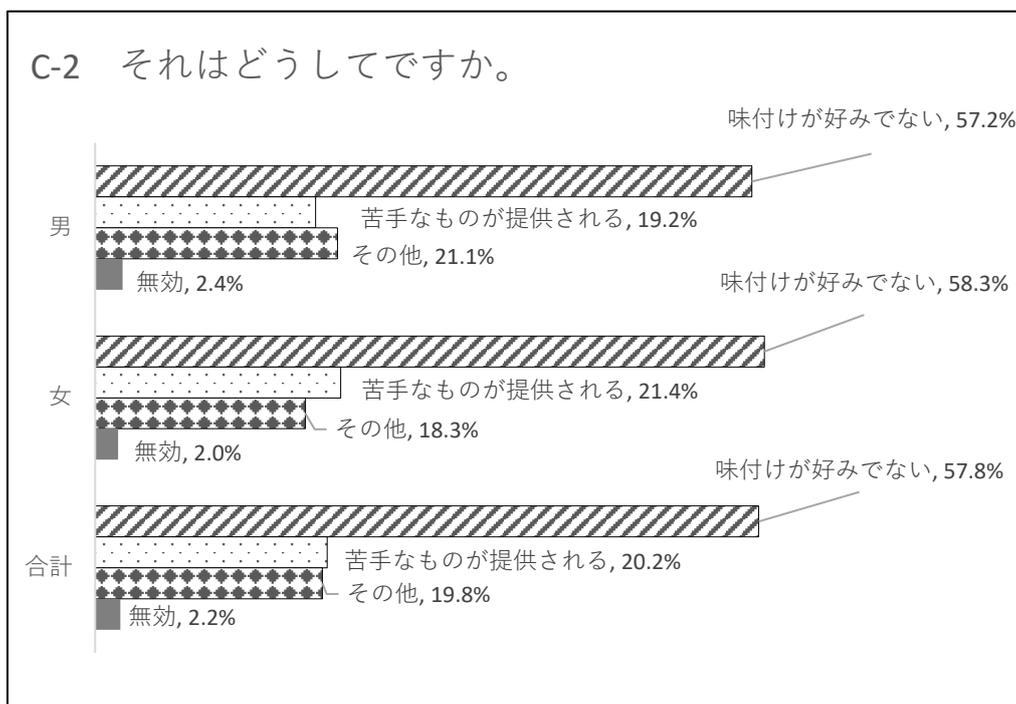
一方で、「あまりおいしくない」と回答した生徒が22.3%、「おいしくない」と回答した生徒が6.9%で、合計29.2%が給食を肯定的に捉えていないことがわかりました。

男女別では、給食を肯定的に捉えている生徒は男子が69.8%、女子は71.3%、肯定的に捉えていない生徒は男子が29.8%、女子は28.5%と男女差はほとんどありませんでした。

C-2：あまりおいしくない、おいしくないを選択した人) それはどうしてですか。

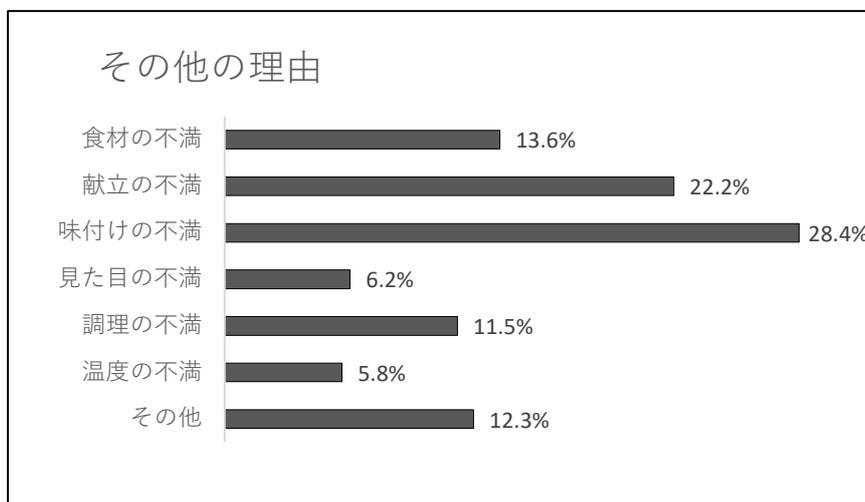
		男		女		総合計		
C-2	それはどうしてですか。	味付けが好みでない	328	57.2%	297	58.3%	625	57.8%
		苦手なものが提供される	110	19.2%	109	21.4%	219	20.2%
		その他	121	21.1%	93	18.3%	214	19.8%
		無効	14	2.4%	10	2.0%	24	2.2%
合計		573	99.9%	509	100.0%	1,082	100.0%	

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、C-1で「あまりおいしくない」「おいしくない」を選択した生徒に回答を求めました。

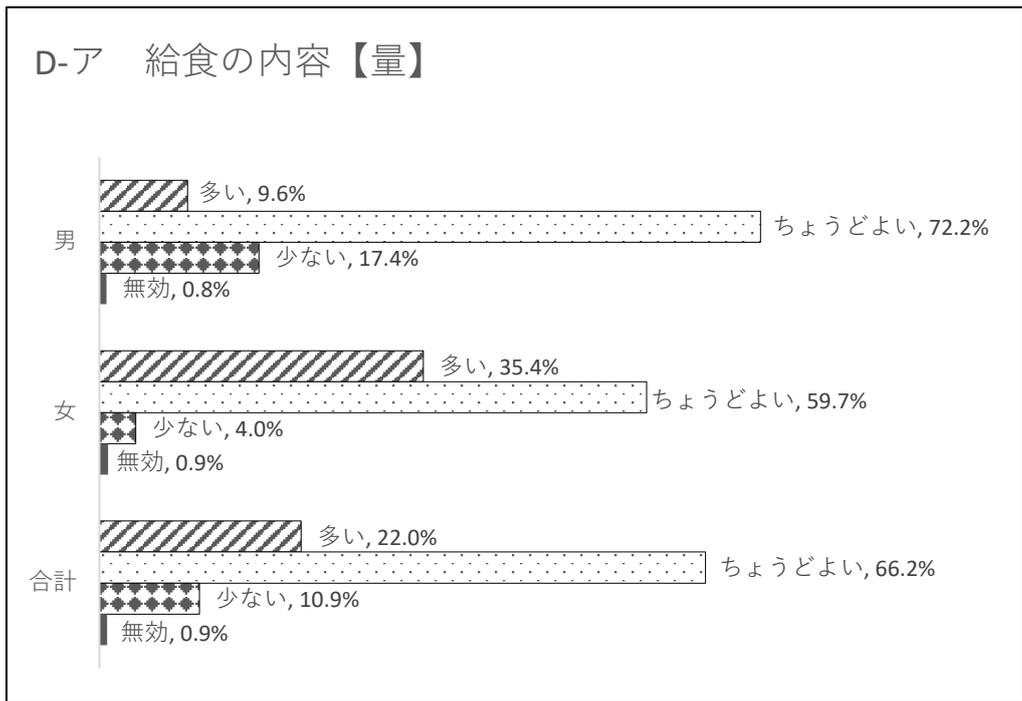
「味付けが好みでない」と回答した生徒は57.8%、「苦手なものが提供される」と回答した生徒は21.4%でした。「その他」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、味付けの不満が28.4%で最も多く、直前の給食内容（フルーツ入りサラダ等）が影響していると思われる記載もありました。



D：申し込んでいる人）給食の内容についてどう感じていますか。（各項目で○はどれか1つ）

(ア) 量（牛乳も含めて）

			男		女		総合計	
D-ア	量（牛乳も含めて）	多い	185	9.6%	634	35.4%	819	22.0%
		ちょうどよい	1,389	72.2%	1,071	59.7%	2,460	66.2%
		少ない	335	17.4%	71	4.0%	406	10.9%
		無効	15	0.8%	17	0.9%	32	0.9%
合計			1,924	100.0%	1,793	100.0%	3,717	100.0%



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

現在の給食の量が「ちょうどよい」と回答した生徒は 66.2% ですが、男女別では、男子が 72.2%、女子は 59.7% と 12.5 ポイントの差があります。

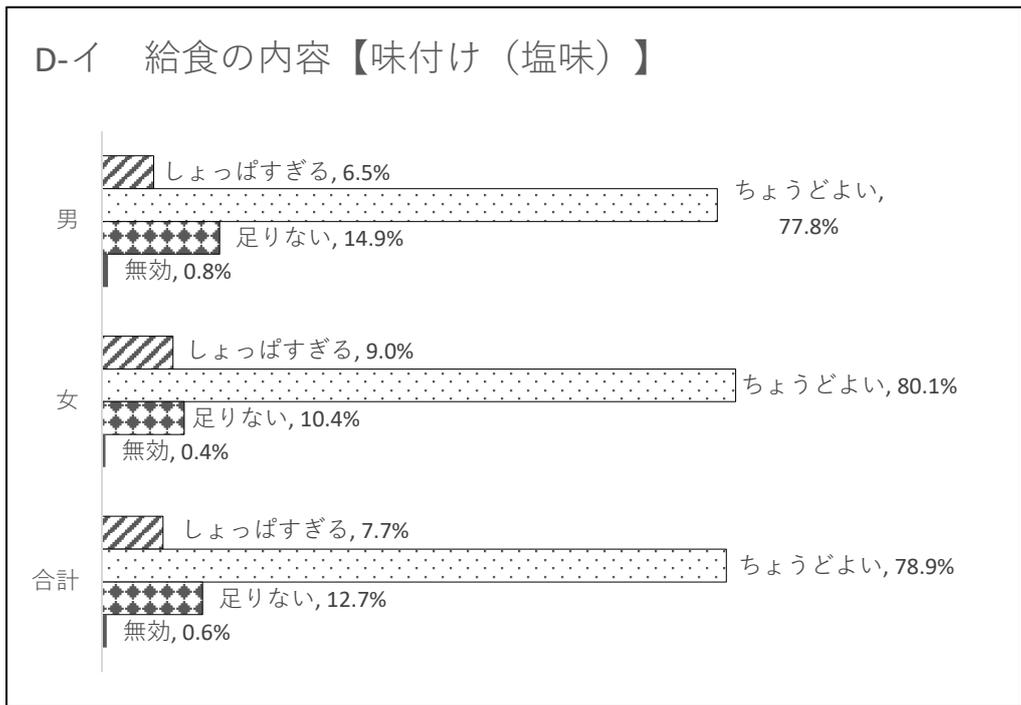
一方で、「多い」と回答した生徒は 22.0% で、男女別では、男子が 9.6%、女子は 35.4% で 25.8 ポイントと更に大きな差があります。

また、「少ない」と回答した生徒は 10.9% で、男女別では、男子が 17.4%、女子は 4.0% と 13.4 ポイントの差があります。

D：申し込んでいる人）給食の内容についてどう感じていますか。（各項目で○はどれか1つ）

(イ) 味付け（塩味）

		男		女		総合計		
D-イ	味付け（塩味）	しょっぱすぎる	126	6.5%	161	9.0%	287	7.7%
		ちょうどよい	1,497	77.8%	1,437	80.1%	2,934	78.9%
		足りない	286	14.9%	187	10.4%	473	12.7%
		無効	15	0.8%	8	0.4%	23	0.6%
合 計		1,924	100.0%	1,793	100.0%	3,717	100.0%	



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

味付け（塩味）が「ちょうどよい」と回答した生徒は 78.9%で、男女別では、男子が 77.8%、女子は 80.1%と男女差はほとんどありませんでした。

一方で、「しょっぱすぎる」と回答した生徒は 7.7%で、男女別では、男子が 6.5%、女子は 9.0%と 2.5ポイントと僅かな差があります。

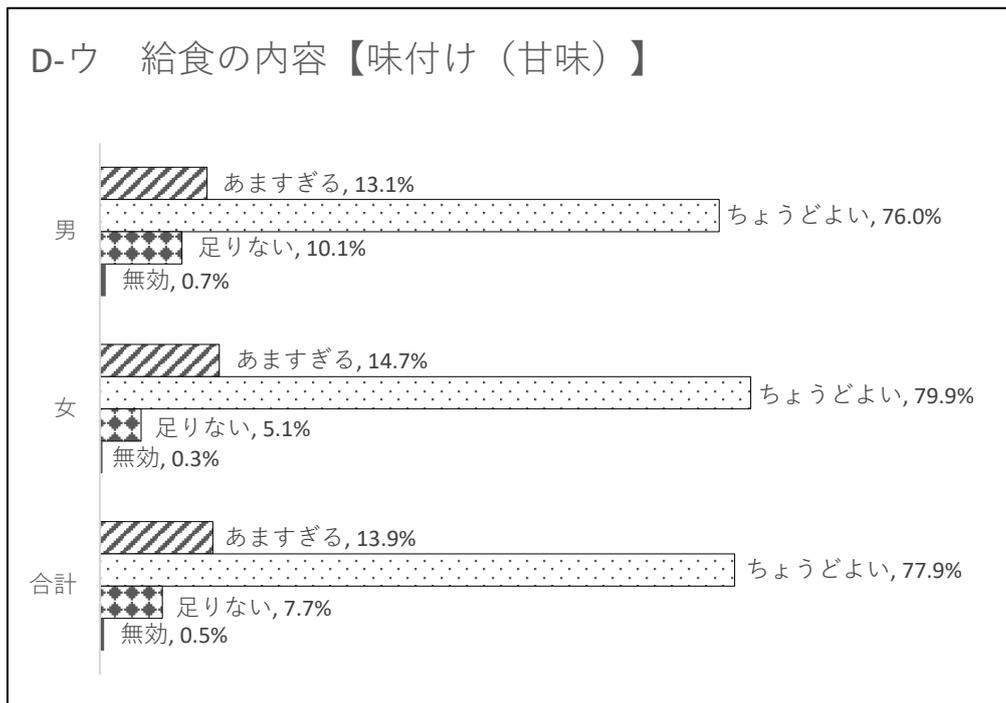
また、「足りない」と回答した生徒は 12.7%で、男女別では、男子が 14.9%、女子は 10.4%と 4.5ポイントの差となり、両指標ともに男子の方が塩味を求める傾向があるようです。

D：申し込んでいる人）給食の内容についてどう感じていますか。（各項目で○はどれか1つ）

（ウ）味付け（甘味）

		男		女		総合計		
D-ウ	味付け（甘味）	あますぎる	253	13.1%	263	14.7%	516	13.9%
		ちょうどよい	1,463	76.0%	1,433	79.9%	2,896	77.9%
		足りない	194	10.1%	91	5.1%	285	7.7%
		無効	14	0.7%	6	0.3%	20	0.5%
合 計		1,924	99.9%	1,793	100.0%	3,717	100.0%	

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

味付け（甘味）が「ちょうどよい」と回答した生徒は77.9%で、男女別では、男子が76.0%、女子は79.9%と3.9ポイントと僅かな差があります。

一方で、「甘すぎる」と回答した生徒は13.9%で、男女別では、男子が13.1%、女子は14.7%と男女差はほとんどありませんでした。

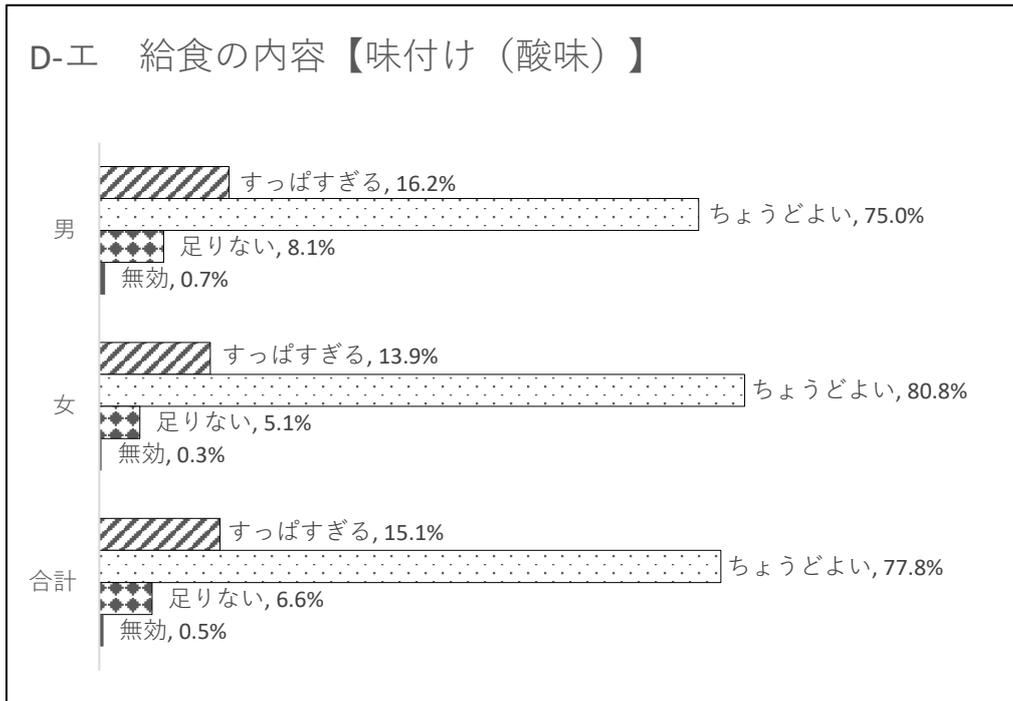
また、「足りない」と回答した生徒は7.7%で、男女別では、男子が10.1%、女子は5.1%と5.0ポイントとなり、この項においても男子の方がより甘味を求める傾向があるようです。

D：申し込んでいる人）給食の内容についてどう感じていますか。（各項目で○はどれか1つ）

(エ) 味付け（酸味）

			男		女		総合計	
D-エ	味付け（酸味）	すっぱすぎる	312	16.2%	249	13.9%	561	15.1%
		ちょうどよい	1,443	75.0%	1,448	80.8%	2,891	77.8%
		足りない	155	8.1%	91	5.1%	246	6.6%
		無効	14	0.7%	5	0.3%	19	0.5%
合 計			1,924	100.0%	1,793	100.1%	3,717	100.0%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

味付け（酸味）が「ちょうどよい」と回答した生徒は77.8%で、男女別では、男子が75.0%、女子は80.8%と5.8ポイントの差があります。

一方で、「すっぱすぎる」と回答した生徒は15.1%で、男女別では、男子が16.2%、女子は13.9%と男女差はほとんどありませんでした。

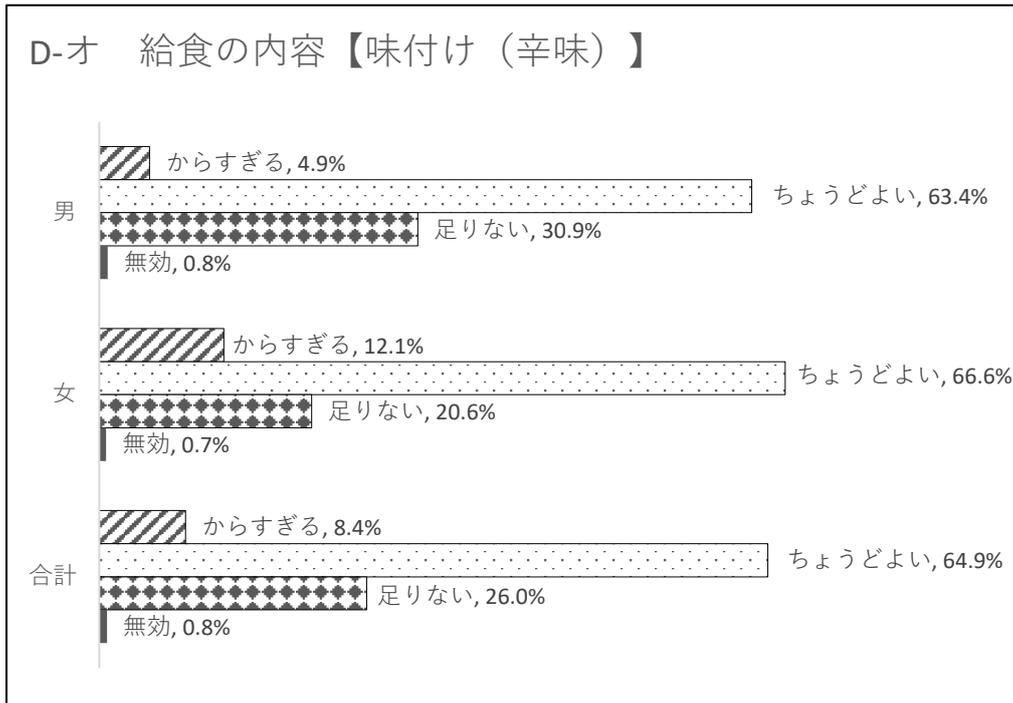
また、「足りない」と回答した生徒は6.6%で、男女別の数値をみると、男子が8.1%であるのに対し、女子は5.1%と3.0ポイントの差になりましたが、酸味に対しては男女で大きな差はありません。

D：申し込んでいる人）給食の内容についてどう感じていますか。（各項目で○はどれか1つ）

（オ）味付け（辛味）

			男		女		総合計	
D-オ	味付け（辛味）	からすぎる	94	4.9%	217	12.1%	311	8.4%
		ちょうどよい	1,219	63.4%	1,194	66.6%	2,413	64.9%
		足りない	595	30.9%	370	20.6%	965	26.0%
		無効	16	0.8%	12	0.7%	28	0.8%
合 計			1,924	100.0%	1,793	100.0%	3,717	100.1%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

味付け（辛味）が「ちょうどよい」と回答した生徒は64.9%で、男女別では、男子が63.4%、女子は66.6%と3.2ポイントと僅かな差があります。

一方で、「からすぎる」と回答した生徒は8.4%で、男女別では、男子が4.9%、女子は12.1%と3.5ポイントの差があります。

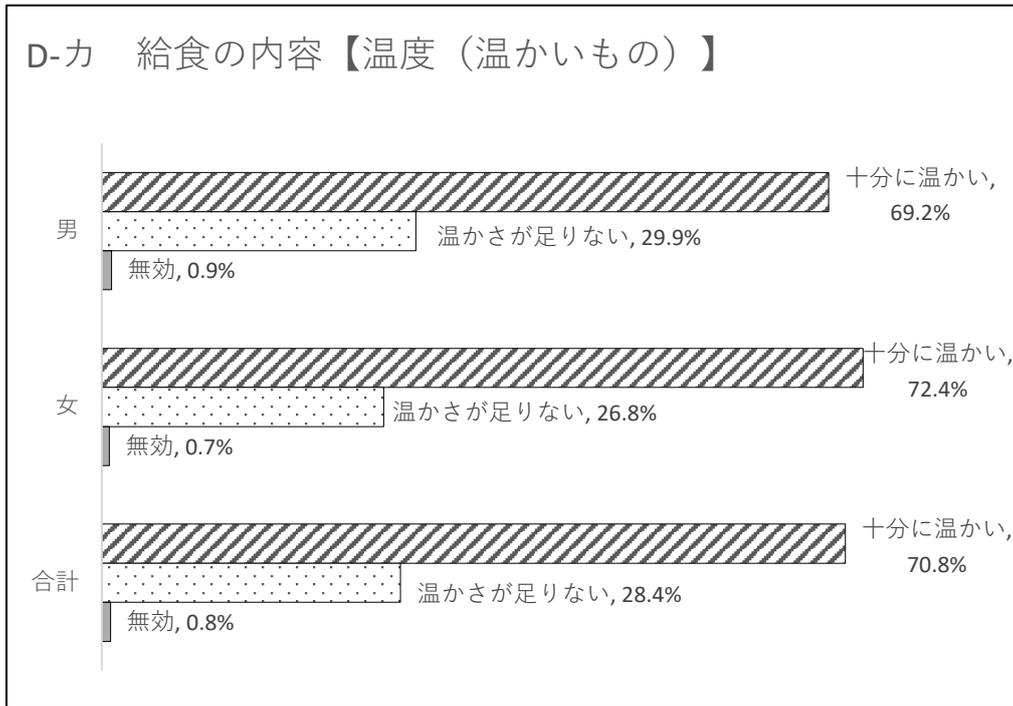
また、「足りない」と回答した生徒は26.0%で、男女別では、男子が30.9%、女子は20.6%と10.3ポイントの差となり、男子の方が辛味を求める傾向があります。

D：申し込んでいる人）給食の内容についてどう感じていますか。（各項目で○はどれか1つ）

（カ）温度（温かいもの）

			男		女		総合計	
D-カ	温度 (温かいもの)	十分に温かい	1,331	69.2%	1,299	72.4%	2,630	70.8%
		温かさが足りない	575	29.9%	481	26.8%	1,056	28.4%
		無効	18	0.9%	13	0.7%	31	0.8%
合 計			1,924	100.0%	1,793	99.9%	3,717	100.0%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

温度（温かいもの）が「十分に温かい」と回答した生徒は70.8%で、男女別では、男子が69.2%、女子は72.4%と3.2ポイントと僅かな差があります。

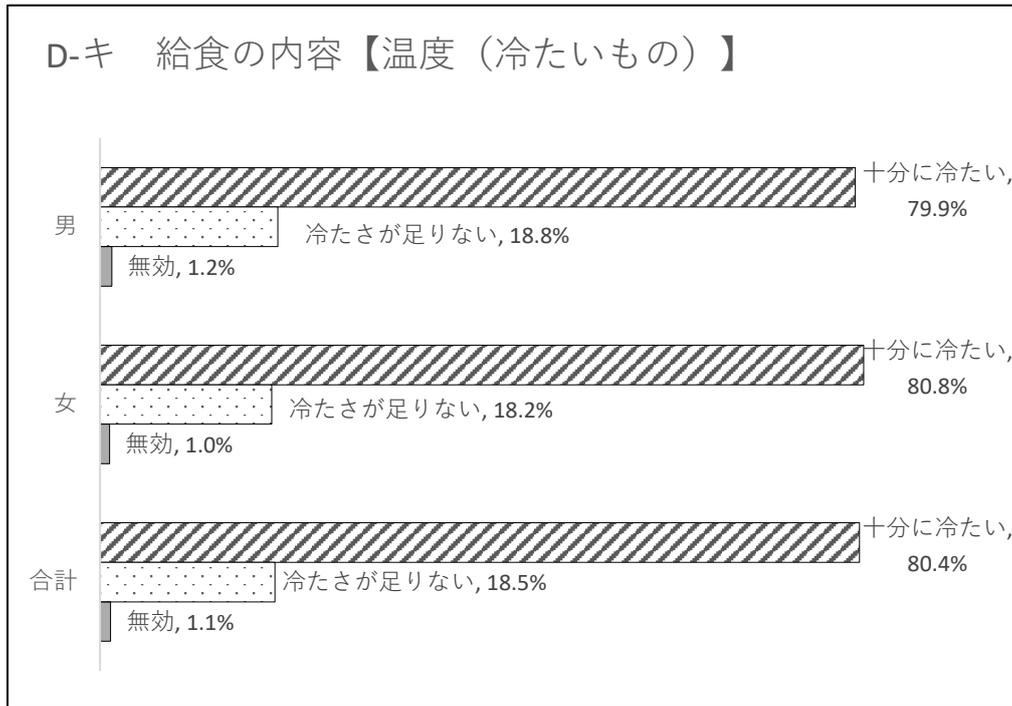
一方で、「温かさが足りない」と回答した生徒は28.4%で、男女別では、男子が29.9%、女子は26.8%と3.1ポイントとこちらも僅かな差があります。

D：申し込んでいる人）給食の内容についてどう感じていますか。（各項目で○はどれか1つ）

（キ）温度（冷たいもの）

			男		女		総合計	
D-キ	温度 (冷たいもの)	十分に冷たい	1,538	79.9%	1,449	80.8%	2,987	80.4%
		冷たさが足りない	362	18.8%	326	18.2%	688	18.5%
		無効	24	1.2%	18	1.0%	42	1.1%
合 計			1,924	99.9%	1,793	100.0%	3,717	100.0%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

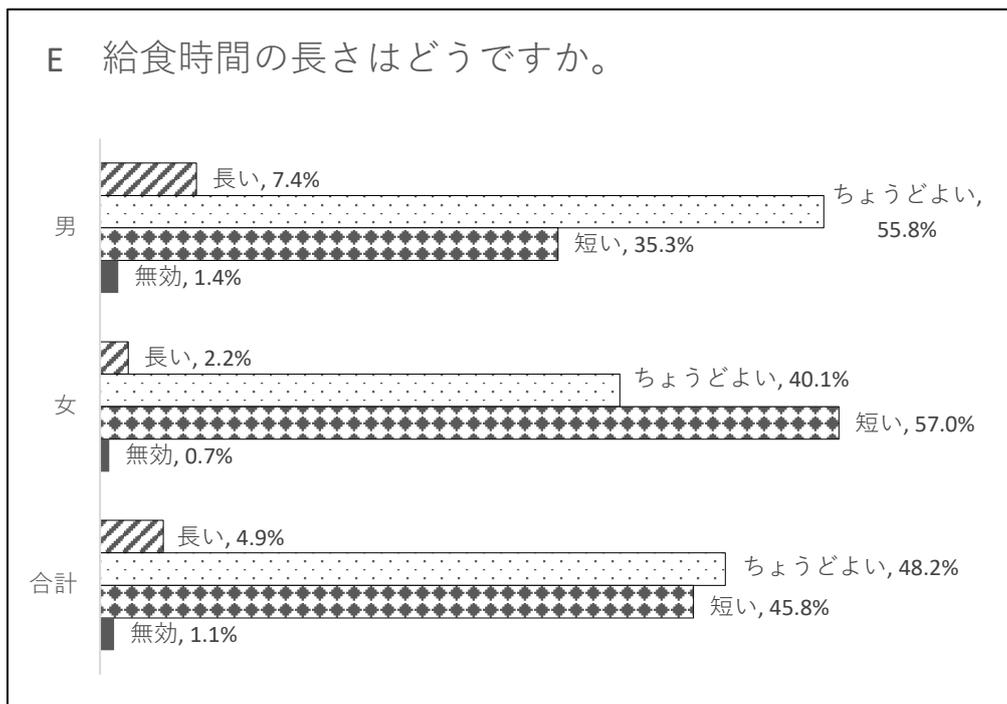
温度（冷たいもの）が「十分に冷たい」と回答した生徒は80.4%で、男女別では、男子が79.9%、女子は80.8%と3.2ポイントと僅かな差があります。

一方で、「冷たさが足りない」と回答した生徒は18.5%で、男女別の数値では、男子が18.8%、女子は18.2%と男女差はほとんどありませんでした。

E：申し込んでいる人）給食時間の長さはどうですか。（○はどれか1つ）

		男		女		総合計		
E	給食時間の長さはどうですか。	長い	143	7.4%	39	2.2%	182	4.9%
		ちょうどよい	1,074	55.8%	719	40.1%	1,793	48.2%
		短い	680	35.3%	1,022	57.0%	1,702	45.8%
		無効	27	1.4%	13	0.7%	40	1.1%
合計		1,924	99.9%	1,793	100.0%	3,717	100.0%	

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

給食時間が「ちょうどよい」と回答した生徒は48.2%で、男女別では、男子が55.8%、女子は40.1%と15.7ポイントの差があります。

一方で、「長い」と回答した生徒は4.9%で、男女別では、男子が7.4%、女子は2.2%と5.2ポイントの差があります。

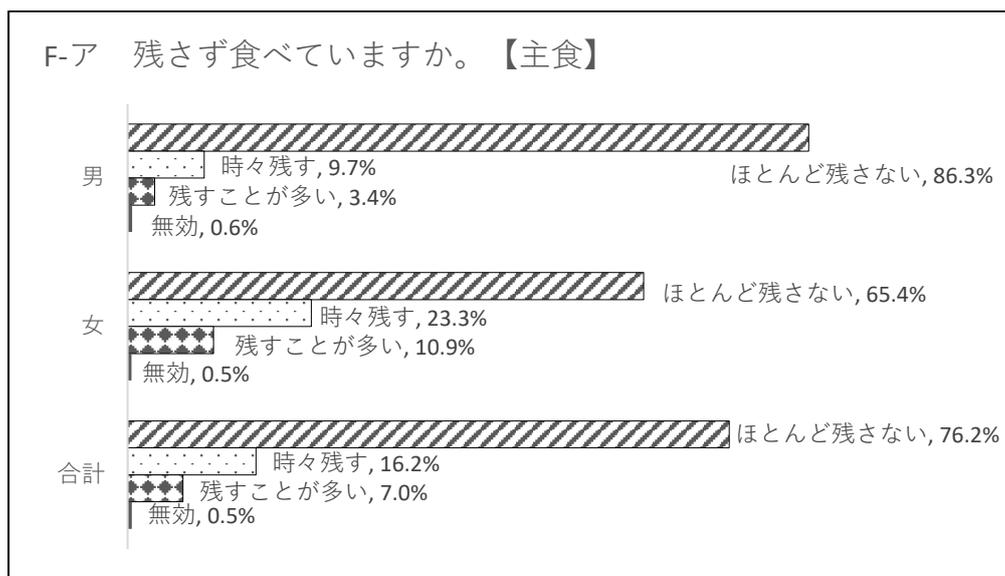
また、「短い」と回答した生徒は45.8%で、男女別では、男子が35.3%であるのに対し、女子は57.0%と21.7ポイントの差があり、給食時間に関しては男女差が顕著になっています。

F：申し込んでいる人）給食は残さず食べて（飲んで）いますか。

（ア）主食（ご飯・パン・麺）

		男		女		総合計		
F-ア	主食 (ご飯・パン・ 麺)	ほとんど残さない	1,660	86.3%	1,172	65.4%	2,832	76.2%
		時々残す	187	9.7%	417	23.3%	604	16.2%
		残すことが多い	66	3.4%	195	10.9%	261	7.0%
		無効	11	0.6%	9	0.5%	20	0.5%
合 計		1,924	100.0%	1,793	100.1%	3,717	99.9%	

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

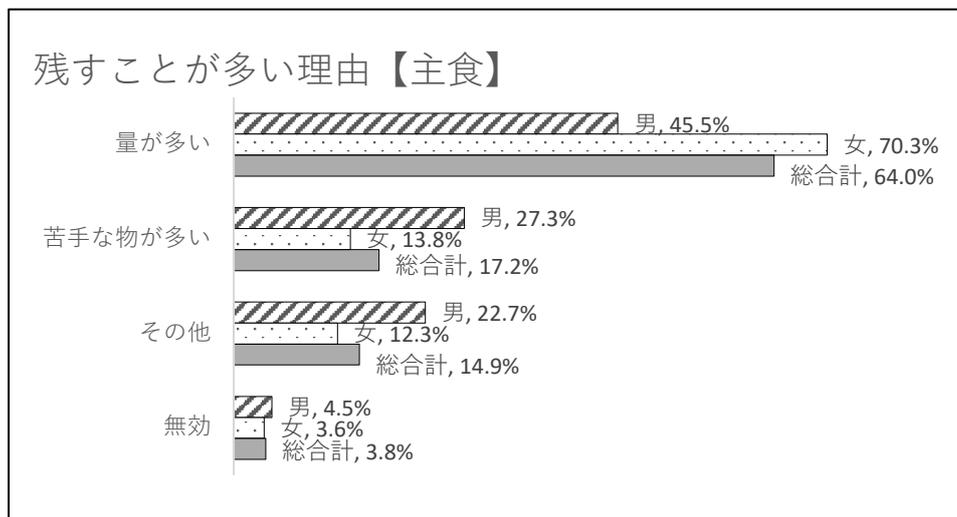
主食（ご飯・パン・麺）について、「ほとんど残さない」と回答した生徒は76.2%で、男女別では、男子が86.3%、女子は65.4%と20.9ポイントの差があります。

「時々残す」と回答した生徒は16.2%で、男女別では、男子が9.7%、女子は23.3%と13.6ポイントの差があります。

「残すことが多い」と回答した生徒は7.0%で、男女別では、男子が3.4%、女子は10.9%と7.5ポイントの差となり、男子に比べると女子に食べきれていない傾向が見られます。

c			男		女		総合計	
F-ア	残すことが多い理由 【主食】	量が多い	30	45.5%	137	70.3%	167	64.0%
		苦手な物が多い	18	27.3%	27	13.8%	45	17.2%
		その他	15	22.7%	24	12.3%	39	14.9%
		無効	3	4.5%	7	3.6%	10	3.8%
合 計			66	100.0%	195	100.0%	261	99.9%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



「残すことが多い」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「量が多い」が64.0%で、男女別では、男子が45.5%、女子は70.3%と24.8ポイントの差があります。

「苦手な物が多い」は17.2%で、男女別では、男子が27.3%、女子は13.8%と10.1ポイントの差となり、全体として「量」を理由にしている女子の数値が最も目立つ割合になります。

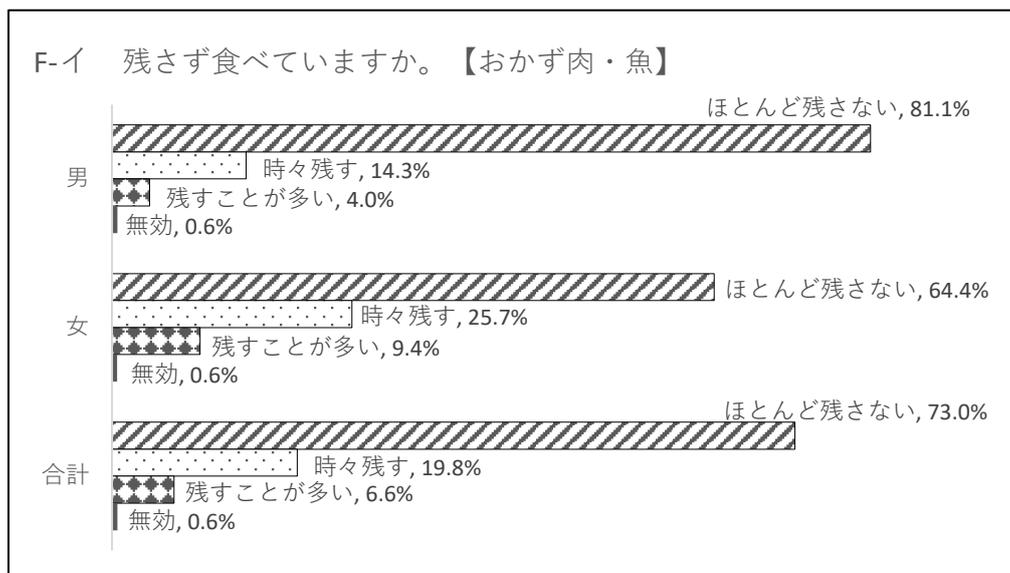
「その他」を選択した生徒が記入した理由を分類すると、味に対する不満が39.4%、時間に対する不満が28.9%でした。

F：申し込んでいる人）給食は残さず食べて（飲んで）いますか。

(イ) おかず（肉・魚）

			男		女		総合計	
F-イ	おかず (肉・魚)	ほとんど残さない	1,560	81.1%	1,154	64.4%	2,714	73.0%
		時々残す	276	14.3%	460	25.7%	736	19.8%
		残すことが多い	77	4.0%	169	9.4%	246	6.6%
		無効	11	0.6%	10	0.6%	21	0.6%
合 計			1,924	100.0%	1,793	100.1%	3,717	100.0%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

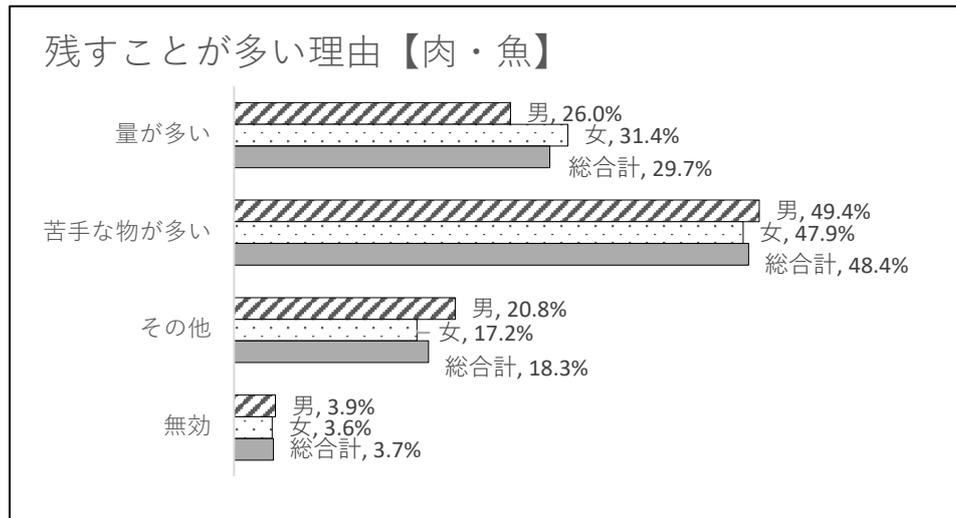
おかず（肉・魚）について、「ほとんど残さない」と回答した生徒は73.0%で、男女別では、男子が81.1%、女子は64.4%と16.7ポイントの差があります。

「時々残す」と回答した生徒は19.8%で、男女別では、男子が14.3%、女子は25.7%と5.5ポイントの差があります。

「残すことが多い」と回答した生徒は6.6%で、男女別では、男子が4.0%、女子は9.4%と5.4ポイントの差となり、主食同様に男子に比べて女子に残す傾向があります。

		男		女		総合計		
F-イ	残すことが多い理由 【肉・魚】	量が多い	20	26.0%	53	31.4%	73	29.7%
		苦手な物が多い	38	49.4%	81	47.9%	119	48.4%
		その他	16	20.8%	29	17.2%	45	18.3%
		無効	3	3.9%	6	3.6%	9	3.7%
合計		77	100.1%	169	100.1%	246	100.1%	

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



「残すことが多い」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「量が多い」が29.7%で、男女別では、男子が26.0%、女子は31.4%と5.4ポイントの差があります。

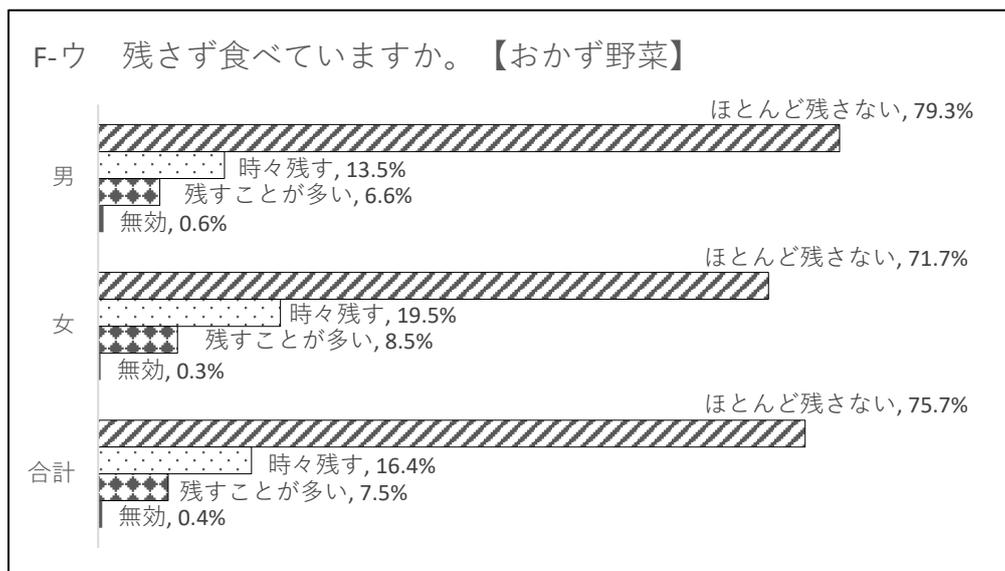
「苦手な物が多い」は48.4%で、男女別では、男子が49.4%、女子は47.9%と男女差はほとんどなく、全体的に大きく目立った理由は見られませんでした。

「その他」を選択した生徒が記入した理由を分類すると、味に対する不満が45.4%、時間に対する不満が11.3%でした。

F：申し込んでいる人）給食は残さず食べて（飲んで）いますか。

(ウ) おかず（野菜）

			男		女		総合計	
F-ウ	おかず (野菜)	ほとんど残さない	1,526	79.3%	1,286	71.7%	2,812	75.7%
		時々残す	260	13.5%	350	19.5%	610	16.4%
		残すことが多い	127	6.6%	152	8.5%	279	7.5%
		無効	11	0.6%	5	0.3%	16	0.4%
合 計			1,924	100.0%	1,793	100.0%	3,717	100.0%



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

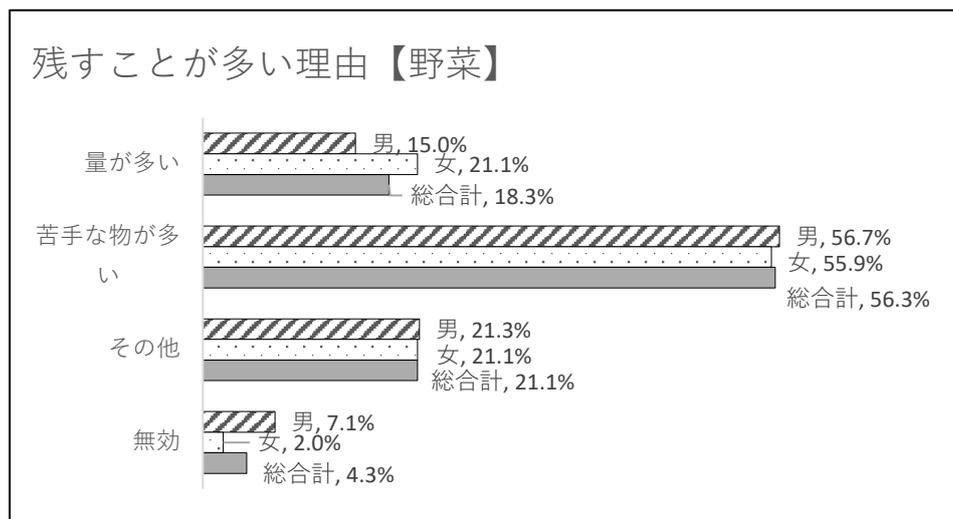
おかず（野菜）について、「ほとんど残さない」と回答した生徒は 75.7%で、男女別では、男子が 79.3%、女子は 71.1%と 7.6 ポイントの差があります。

「時々残す」と回答した生徒は 16.4%で、男女別では、男子が 13.5%、女子は 19.5%と 3.1 ポイントと僅かな差があります。

「残すことが多い」と回答した生徒は 7.5%で、男女別では、男子が 6.6%、女子は 8.5%と男女差はほとんどありませんでした。

		男		女		総合計		
F-ウ	残すことが多い理由 【野菜】	量が多い	19	15.0%	32	21.1%	51	18.3%
		苦手な物が多い	72	56.7%	85	55.9%	157	56.3%
		その他	27	21.3%	32	21.1%	59	21.1%
		無効	9	7.1%	3	2.0%	12	4.3%
合計		127	100.1%	152	100.1%	279	100.0%	

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



「残すことが多い」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「量が多い」が18.3%で、男女別では、男子が15.0%、女子は21.1%と2.8ポイントと僅かな差があります。

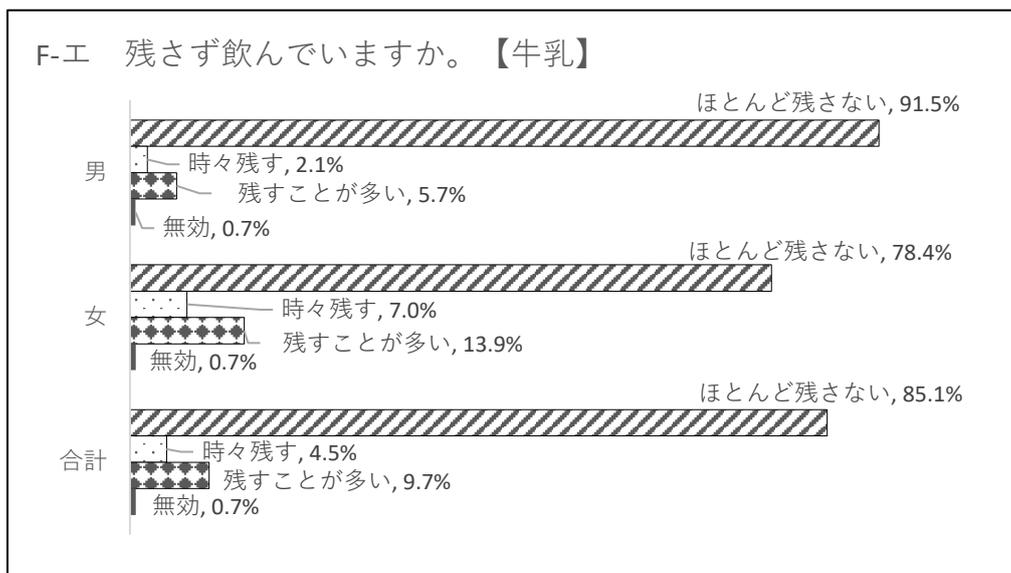
「苦手な物が多い」は56.3%で、男女別では、男子が56.7%、女子は55.9%と男女差はほとんどなく、全体的に大きく目立った理由はみられませんでした。

「その他」を選択した生徒が記入した理由を分類すると、味に対する不満が62.0%、時間に対する不満が8.6%でした。

F：申し込んでいる人）給食は残さず食べて（飲んで）いますか。

(エ) 牛乳

		男		女		総合計		
F-エ	牛乳	ほとんど残さない	1,760	91.5%	1,405	78.4%	3,165	85.1%
		時々残す	41	2.1%	125	7.0%	166	4.5%
		残すことが多い	110	5.7%	250	13.9%	360	9.7%
		無効	13	0.7%	13	0.7%	26	0.7%
合計		1,924	100.0%	1,793	100.0%	3,717	100.0%	



この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

牛乳について、「ほとんど残さない」と回答した生徒は85.1%で、男女別では、男子が91.5%、女子は78.4%と13.1ポイントの差があります。

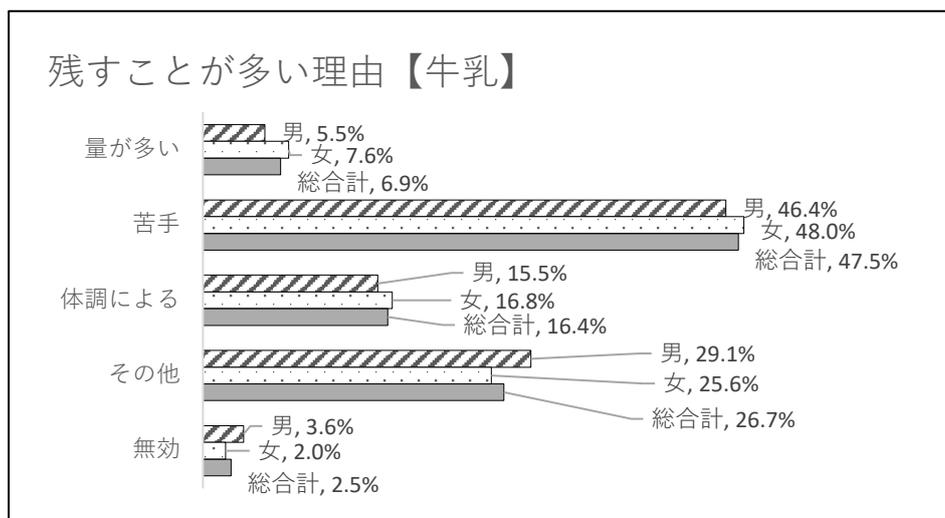
「時々残す」と回答した生徒は4.5%で、男女別では、男子が2.1%、女子は7.0%と4.9ポイントの差があります。

「残すことが多い」と回答した生徒は9.7%で、男女別では、男子が5.7%、女子は13.9%と8.2ポイントの差となり、男子に比べて女子に牛乳を残す傾向がみられます。

「残すことが多い」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「苦手」が47.5%、「その他」が26.7%でした。

			男		女		総合計	
F-工	残すことが 多い理由 【牛乳】	量が多い	6	5.5%	19	7.6%	25	6.9%
		苦手	51	46.4%	120	48.0%	171	47.5%
		体調による	17	15.5%	42	16.8%	59	16.4%
		その他	32	29.1%	64	25.6%	96	26.7%
		無効	4	3.6%	5	2.0%	9	2.5%
合 計			110	100.1%	250	100.0%	360	100.0%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。



「残すことが多い」と回答した生徒が記載した理由を集計すると、「量が多い」が6.9%で、男女別では、男子が5.5%、女子は7.6%と男女差はほとんどありません。

「苦手」は47.5%で、男女別では、男子が46.4%、女子は48.0%と男女差はほとんどありませんでした。

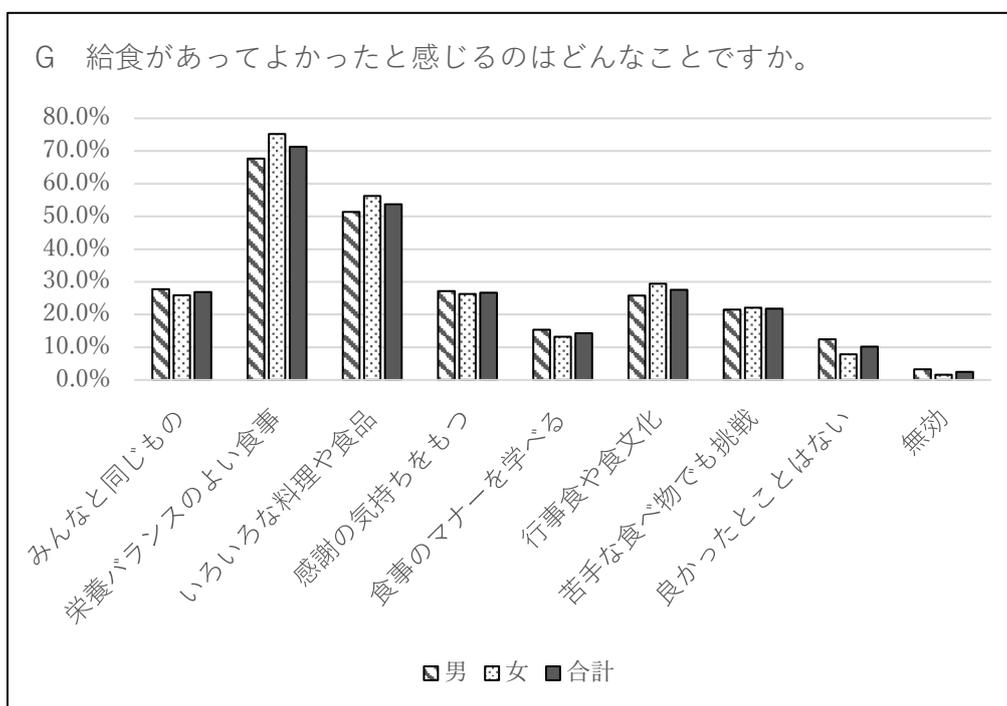
「体調による」は16.4%で、男女別では、男子が15.5%であるのに対し、女子は16.8%と男女差はほとんどなく、男女ともに半数近くが「苦手」を理由としています。

「その他」を選択した生徒が記入した理由を分類すると、味に対する不満が8.3%、時間に対する不満が2.0%、アレルギーによるのが45.8%、牛乳パックに対する不満が8.3%でした。

G：申し込んでいる人）給食があって良かったと感じるのはどんなことですか。

		男		女		総合計		
G	給食があって良かったと感じるのはどんなことですか	みんなと同じもの	534	27.8%	465	25.9%	999	26.9%
		栄養バランスのよい食事	1,302	67.7%	1,348	75.2%	2,650	71.3%
		いろいろな料理や食品	988	51.4%	1,009	56.3%	1,997	53.7%
		感謝の気持ちをもつ	522	27.1%	471	26.3%	993	26.7%
		食事のマナーを学べる	295	15.3%	237	13.2%	532	14.3%
		行事食や食文化	497	25.8%	528	29.4%	1,025	27.6%
		苦手な食べ物でも挑戦	413	21.5%	396	22.1%	809	21.8%
		良かったことはない	239	12.4%	141	7.9%	380	10.2%
		無効	63	3.3%	28	1.6%	91	2.4%

※複数回答も可とした質問のため、合計の数値は記載しません。

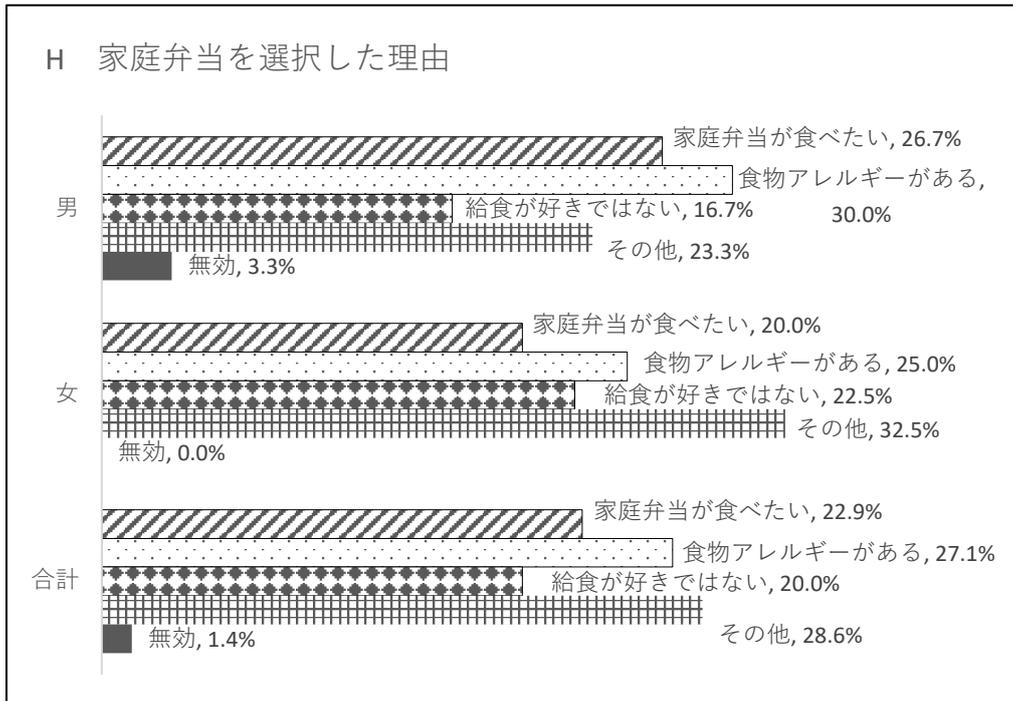


この質問は、「給食を申し込んでいる」生徒に回答を求めました。

最も多くの生徒が選択したのが、「栄養バランスのよい食事が食べられる」で71.3%、2番目の選択肢は「いろいろな料理や食品を食べられる」で53.7%でした。それら以外の選択肢は、どれも10~20%台と分散しました。すべての選択肢ともに男女に大きな差はみられませんでした。

H：申し込んでいない人）家庭弁当を選択した理由を教えてください。

		男		女		総合計		
H	家庭弁当を選択した理由を教えてください	家庭弁当が食べたい	8	26.7%	8	20.0%	16	22.9%
		食物アレルギーがある	9	30.0%	10	25.0%	19	27.1%
		給食が好きではない	5	16.7%	9	22.5%	14	20.0%
		その他	7	23.3%	13	32.5%	20	28.6%
		無効	1	3.3%	0	0.0%	1	1.4%
合計		30	100.0%	40	100.0%	70	100.0%	



この質問は、「給食を申し込んでいない」生徒に回答を求めました。

「家庭弁当が食べたい」と回答した生徒は22.9%で、男女別では、男子が26.7%、女子は20.0%と6.7ポイントの差があります。

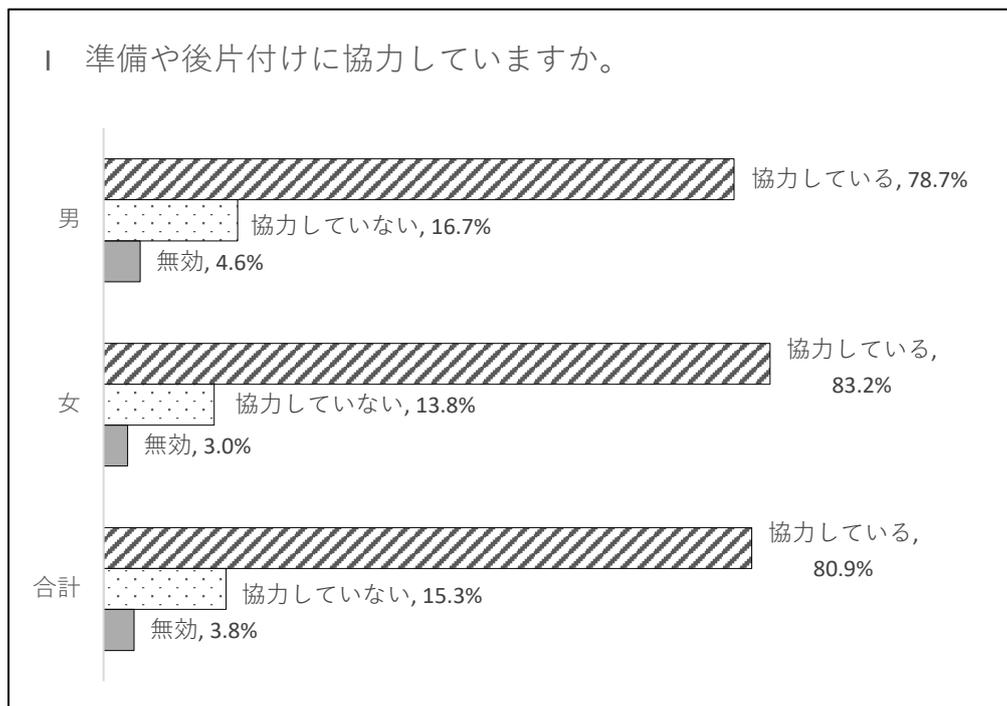
「食物アレルギーがある」と回答した生徒は27.1%で、男女別では、男子が30.0%、女子は25.0%と5.7ポイントの差があります。

「給食が好きではない」と回答した生徒は20.0%で、男女別では、男子が16.7%、女子は22.5%と5.8ポイントの差というそれぞれの数値となりましたが、全体的にも男女別でも目立った理由は見当たりませんでした。

「その他」と回答した生徒は28.6%おり、それらの生徒が記載した理由をみると、給食に対しての不満や、好き嫌いが多いため、というものが多くありました。

I：全員）あなたは、給食を食べる時間ができるだけ長くなるように、給食の準備や後片付けに協力していますか。

			男		女		総合計	
I	準備や後片付けに協力していますか。	協力している	1,538	78.7%	1,526	83.2%	3,064	80.9%
		協力していない	327	16.7%	253	13.8%	580	15.3%
		無効	89	4.6%	55	3.0%	144	3.8%
合計			1,954	100.0%	1,834	100.0%	3,788	100.0%



この質問は、全ての生徒に回答を求めました。

西東京市立の中学校では、全中学校で家庭弁当を選択している生徒も給食当番を担っています。

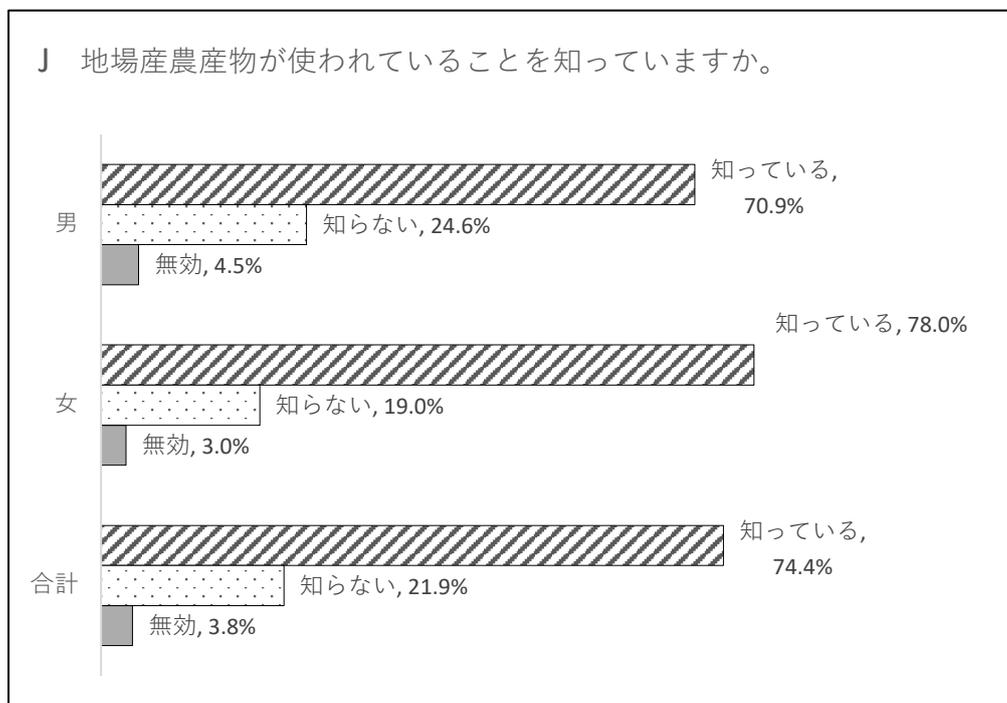
給食の準備や後片付けに「協力している」と回答した生徒は 80.9%で、男女別では、男子が 78.7%、女子は 83.2%と 4.5 ポイントの差があります。

一方で「協力していない」と回答した生徒は 15.3%で、男女別では、男子が 16.7%、女子は 13.8%と 2.9 ポイントの差があり、若干ではありますが、女子に協力的な傾向がみられました。

J：全員）近隣の畑で育った野菜や果物などが給食に使われていることを知っていますか。

			男		女		総合計	
J	地場産農産物が使 われていることを 知っていますか。	知っている	1,386	70.9%	1,431	78.0%	2,817	74.4%
		知らない	480	24.6%	348	19.0%	828	21.9%
		無効	88	4.5%	55	3.0%	143	3.8%
合 計			1,954	100.0%	1,834	100.0%	3,788	100.1%

※割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、百分率の合計が100.0%になりません。

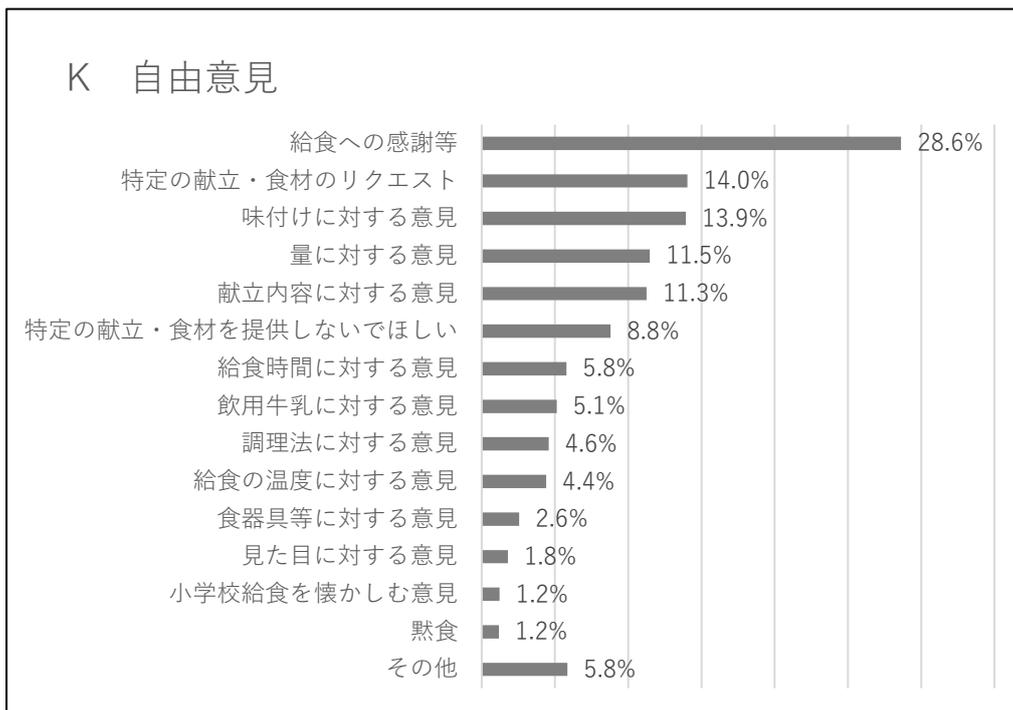


この質問は、全ての生徒に回答を求めました。

近隣の畑で育った野菜や果物（地場産農産物）が給食に使われていることを「知っている」と回答した生徒は、74.4%で、男女別では、男子が70.9%、女子は78.0%と7.1ポイントの差があります。

一方で「知らない」と回答した生徒は21.9%で、男女別では、男子が24.6%、女子は19.0%と5.6ポイントの差があります。

K：全員）以上のほかに、給食に対する意見を自由に書いてください。



この質問は、全員に記入を求めました。1,795人の生徒が意見を記入しました。

1人の生徒が複数の意見を記入しているものもあったので、それぞれの意見を上記のような分類で大別し、記入者数を基数とした百分率で示しました。そのため、割合の合計は100%になりません。

「いつも給食をありがとうございます」「給食おいしい」など、給食への感謝や肯定的な意見を「給食への感謝等」として分類したところ28.6%でした。

「特定の献立・食材のリクエスト」は14.0%で、揚げパンや麺類、肉類、デザート等を望む意見が多くありました。

「味付けに対する意見」は13.9%で、味を濃くしてほしい、薄くしてほしい、辛くしてほしい、辛すぎる、甘くしてほしい、甘すぎるなど様々な意見がありました。

「量に対する意見」は11.5%で、量を増やしてほしいという意見と減らしてほしいという意見のどちらもあがっています。

「献立内容に対する意見」は11.3%で、料理の組み合わせや品数等に対する意見がありました。

「特定の献立・食材を提供しないでほしい」は8.8%で、豆、魚、野菜、また個人的に苦手なものを提供しないでほしいという意見のものを分類しました。

1 給食の内容について

(1) 量について

給食の量についての回答は、どの項目も男女に差がある結果となりました。

D-アの質問で、給食の量が「少ない」と回答した男子 355 人のうち、F の項目全てで「ほとんど残さない」と回答した生徒を抽出して計算した割合は 76.7%となっており、全員が完食した上で「少ない」と感じているわけではないようです。

また、給食の量が「多い」と回答した女子 634 人のうち、F の項目全て「ほとんど残さない」と回答した生徒を抽出して計算した割合は 25.3%となっており、約四分の一の女子は、「多い」と感じながらも完食しているようです。

K の項目の自由記入欄でも、量については、多いと感じている生徒、少ないと感じている生徒の両方からの意見があり、食品ロス削減の観点から、学級、学年、学校単位で量の調整ができないだろうかという意見が複数あがっていました。

学校給食は、学校給食実施基準により、児童・生徒一人一回あたりの学校給食摂取基準が定められており、基準に基づき一食あたりの栄養量を計算して提供していますが、喫食量は個人差が大きいいため、配膳時に多少の調整をするなどの工夫が望まれます。

(2) 味・献立内容等について

給食の味について、総合的な評価としてはC-1の項目で質問しており、70.5%の生徒が肯定的に捉えていることがわかりました。否定的な意見についてはC-2でその理由について質問し、「味付けが好みではない」という意見が 57.8%、「苦手なものが提供される」20.2%でした。その他として記載された理由について分類すると、直前に提供されたメニューに不満があったケースも見受けられました。

個別の味付けについては、D-イ、ウ、エ、オで質問しており、塩味、甘味・酸味では 77~78%の生徒が「ちょうどよい」と回答し、辛味では「ちょうどよい」が 64.9%と回答しました。

K の自由意見では、揚げパンや麺類、肉類、デザート等を望む意見が多くあがる一方、豆、魚、野菜といった食材を提供しないしてほしいとする意見もあがっていました。また、日本各地の郷土料理や外国料理を楽しみにしている意見がある一方、そうした食べ慣れないものを拒否する意見もあがっています。

西東京市の学校給食は、食材のもつ自然な味を生かすため、化学調味料は使用せず、昆布、削り節、鶏がら、豚骨などで出汁をとっています。また、家庭で不足しがちな豆、魚、野菜を多く使用し、摂取しやすい肉、油、砂糖などを控えめに使用するような献立を心がけ、日本各地の郷土料理や色々な国の料理、行事食などを取り入れています。そのため、普段の食事で塩分を多く摂取している生徒は、味が薄いと感じたり、普段食べなれていない食材やメニューなどへの違和感から、「おいしくない」という評価につながっているのではないかと推察します。

学校給食を肯定的に捉えている生徒が多いものの、さらに学校給食への理解を深めるため、食育の取組を通して、献立の意図を生徒に伝えていく必要があることがわかりました。

(3) 温度について

給食の温度については、温かいもので69.2%、冷たいもので79.9%の生徒が十分であると回答しました。中学校給食では、保温性の高い食缶を使用することで、温かいものは温かく、冷たいものは冷たく提供しています。給食の配膳に時間がかかると、適温でなくなってしまうこともあることから、配膳から喫食までの時間が短くなるよう、協力して準備することが求められています。

2 給食の時間について

現在の給食時間の長さを「ちょうどよい」と感じる生徒は48.2%に対して、「短い」と感じる生徒は45.8%とほぼ拮抗している数値に見えますが、男子は「ちょうどよい」、女子は「短い」と感じる生徒が過半数であり、「短い」と感じる生徒では、女子が男子を21.5ポイント上回る数値でした。

Fの残さずに食べて（飲んで）いますかという質問に対して、「残すことが多い」と回答した生徒の、その理由において、自由記入で時間が足りないと記入した生徒を、主食、おかず（肉・魚・野菜）、牛乳の全てを合計して計算すると、男子が2%、女子は17%となりました。

また、Kの自由記入欄において、多くの意見集約の中でも、給食時間に対する意見は上位にあがっており、生徒の改善してほしいポイントの上位にはありませんでした。

学校生活時程の大幅な変更が難しい中で、給食時間だけを延長することは困難と思われませんが、半数近くの生徒が、給食時間が「短い」という感想をもつことには、考慮が必要と考えます。

新型コロナウイルスの感染予防として、丁寧な手洗いを求められていることから、手洗い場の数や状況によっては準備に時間がかかるため、5分程度給食時間を長くした学校もあるようです。また、Iの項目で、給食の準備に協力している生徒は80.9%という結果となりましたが、実質的な喫食時間を確保するためには、いかに早く準備を進めるかが肝要であるため、決められた給食時間の中で、可能な限り喫食時間を増やす取り組みや指導を行う必要があることがわかりました。

3 食育に関することについて

今回、新たな項目として、Gで給食があつてよかったと感じることはどんなことですか、Jで近隣の畑で育った野菜や果物などが給食に使われていることを知っていますか、という質問をしました。

Gでは、「栄養バランスのよい食事が食べられる」、「いろいろな料理や食品を食べられる」といった項目に多くの回答が集まりました。一方で、それ以外の項目は10~20%台の回答でした。

Jでは、地場産農産物が給食に使用されていることを「知っている」と回答した生徒が74.4%でした。

学校給食は、成長期にある子どもたちの健康の維持増進、体力の向上を図るほか、食事のマナー、栄養的な知識や食文化、食の流通などについても広く学習する教材としての側面があります。今後も、栄養教諭、学校栄養職員が中心となり食育の取り組みを継続していく必要があることがわかりました。

【全校】		1年生				2年生				3年生				男女別総計				総合計			
		男		女		男		女		男		女		男		女					
		在籍数	713	672	692	667	687	634	2082	1973	4055										
		配付数	675	634	647	607	632	593	1954	1834	3788										
		回収数	675	634	647	607	632	593	1954	1834	3788										
B	2学期は給食を申し込んでいますか。	はい	663	98.2%	623	98.3%	639	98.8%	590	97.2%	622	98.4%	580	97.8%	1924	98.5%	1793	97.8%	3717	98.1%	
		いいえ	12	1.8%	11	1.7%	8	1.2%	16	2.6%	10	1.6%	13	2.2%	30	1.5%	40	2.2%	70	1.8%	
		無効	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	1	0.0%	
C-1	給食はおいしいですか。	おいしい	250	37.7%	212	34.0%	193	30.2%	157	26.6%	138	22.2%	144	24.8%	581	30.2%	513	28.6%	1094	29.4%	
		わりとおいしい	249	37.6%	264	42.4%	288	45.1%	263	44.6%	224	36.0%	239	41.2%	761	39.6%	766	42.7%	1527	41.1%	
		あまりおいしくない	123	18.6%	120	19.3%	109	17.1%	148	25.1%	176	28.3%	152	26.2%	408	21.2%	420	23.4%	828	22.3%	
		おいしくない	38	5.7%	26	4.2%	45	7.0%	22	3.7%	82	13.2%	43	7.4%	165	8.6%	91	5.1%	256	6.9%	
		無効	3	0.5%	1	0.2%	4	0.6%	0	0.0%	2	0.3%	2	0.3%	9	0.5%	3	0.2%	12	0.3%	
C-2	それはどうですか。	味付けが好みでない	91	13.7%	81	13.0%	86	13.5%	99	16.8%	151	24.3%	117	20.2%	328	57.2%	297	58.3%	625	57.8%	
		苦手なものが提供される	31	4.7%	33	5.3%	29	4.5%	35	5.9%	50	8.0%	41	7.1%	110	19.2%	109	21.4%	219	20.2%	
		その他	35	5.3%	27	4.3%	37	5.8%	31	5.3%	49	7.9%	35	6.0%	121	21.1%	93	18.3%	214	19.8%	
		無効	3	0.5%	5	0.8%	3	0.5%	3	0.5%	8	1.3%	2	0.3%	14	2.4%	10	2.0%	24	2.2%	
D	ア)量(牛乳も含めて)	多い	71	10.7%	206	33.1%	46	7.2%	208	35.3%	68	10.9%	220	37.9%	185	9.6%	634	35.4%	819	22.0%	
		ちょうどよい	464	70.0%	383	61.5%	472	73.9%	352	59.7%	453	72.8%	336	57.9%	1389	72.2%	1071	59.7%	2460	66.2%	
		少ない	123	18.6%	29	4.7%	115	18.0%	25	4.2%	97	15.6%	17	2.9%	335	17.4%	71	4.0%	406	10.9%	
		無効	5	0.8%	5	0.8%	6	0.9%	5	0.8%	4	0.6%	7	1.2%	15	0.8%	17	0.9%	32	0.9%	
	イ)味付け(塩味)	しょっぱすぎる	36	5.4%	54	8.7%	37	5.8%	43	7.3%	53	8.5%	64	11.0%	126	6.5%	161	9.0%	287	7.7%	
		ちょうどよい	541	81.6%	508	81.5%	510	79.8%	487	82.5%	446	71.7%	442	76.2%	1497	77.8%	1437	80.1%	2934	78.9%	
		足りない	79	11.9%	59	9.5%	87	13.6%	57	9.7%	120	19.3%	71	12.2%	286	14.9%	187	10.4%	473	12.7%	
			無効	7	1.1%	2	0.3%	5	0.8%	3	0.5%	3	0.5%	3	0.5%	15	0.8%	8	0.4%	23	0.6%
	ウ)味付け(甘味)	あますぎる	99	14.9%	106	17.0%	76	11.9%	68	11.5%	78	12.5%	89	15.3%	253	13.1%	263	14.7%	516	13.9%	
		ちょうどよい	501	75.6%	487	78.2%	497	77.8%	486	82.4%	465	74.8%	460	79.3%	1463	76.0%	1433	79.9%	2896	77.9%	
		足りない	53	8.0%	29	4.7%	64	10.0%	35	5.9%	77	12.4%	27	4.7%	194	10.1%	91	5.1%	285	7.7%	
			無効	10	1.5%	1	0.2%	2	0.3%	1	0.2%	2	0.3%	4	0.7%	14	0.7%	6	0.3%	20	0.5%
エ)味付け(酸味)	すっぱすぎる	108	16.3%	91	14.6%	83	13.0%	76	12.9%	121	19.5%	82	14.1%	312	16.2%	249	13.9%	561	15.1%		
	ちょうどよい	497	75.0%	504	80.9%	502	78.6%	487	82.5%	444	71.4%	457	78.8%	1443	75.0%	1448	80.8%	2891	77.8%		
	足りない	50	7.5%	27	4.3%	52	8.1%	26	4.4%	53	8.5%	38	6.6%	155	8.1%	91	5.1%	246	6.6%		
		無効	8	1.2%	1	0.2%	2	0.3%	1	0.2%	4	0.6%	3	0.5%	14	0.7%	5	0.3%	19	0.5%	
オ)味付け(辛味)	からすぎる	42	6.3%	66	10.6%	20	3.1%	69	11.7%	32	5.1%	82	14.1%	94	4.9%	217	12.1%	311	8.4%		
	ちょうどよい	418	63.0%	442	70.9%	429	67.1%	385	65.3%	372	59.8%	367	63.3%	1219	63.4%	1194	66.6%	2413	64.9%		
	足りない	193	29.1%	112	18.0%	186	29.1%	130	22.0%	216	34.7%	128	22.1%	595	30.9%	370	20.6%	965	26.0%		
		無効	10	1.5%	3	0.5%	4	0.6%	6	1.0%	2	0.3%	3	0.5%	16	0.8%	12	0.7%	28	0.8%	
カ)温度(温かいもの)	十分に温かい	458	69.1%	441	70.8%	429	67.1%	431	73.1%	444	71.4%	427	73.6%	1331	69.2%	1299	72.4%	2630	70.8%		
	温かさが足りない	194	29.3%	179	28.7%	208	32.6%	154	26.1%	173	27.8%	148	25.5%	575	29.9%	481	26.8%	1056	28.4%		
	無効	11	1.7%	3	0.5%	2	0.3%	5	0.8%	5	0.8%	5	0.9%	18	0.9%	13	0.7%	31	0.8%		
キ)温度(冷たいもの)	十分に冷たい	539	81.3%	512	82.2%	511	80.0%	470	79.7%	488	78.5%	467	80.5%	1538	79.9%	1449	80.8%	2987	80.4%		
	冷たさが足りない	114	17.2%	106	17.0%	120	18.8%	112	19.0%	128	20.6%	108	18.6%	362	18.8%	326	18.2%	688	18.5%		
	無効	10	1.5%	5	0.8%	8	1.3%	8	1.4%	6	1.0%	5	0.9%	24	1.2%	18	1.0%	42	1.1%		

【全校】		1年生				2年生				3年生				男女別総計				総合計			
		男		女		男		女		男		女		男		女					
		在籍数		713		672		692		667		687		634		2082		1973		4055	
		配付数		675		634		647		607		632		593		1954		1834		3788	
		回収数		675		634		647		607		632		593		1954		1834		3788	
E	給食時間の長さはどうですか。	長い		35	5.3%	15	2.4%	52	8.1%	11	1.9%	56	9.0%	13	2.2%	143	7.4%	39	2.2%	182	4.9%
		ちょうどよい		350	52.8%	233	37.4%	358	56.0%	224	38.0%	366	58.8%	262	45.2%	1074	55.8%	719	40.1%	1793	48.2%
		短い		269	40.6%	369	59.2%	214	33.5%	350	59.3%	197	31.7%	303	52.2%	680	35.3%	1022	57.0%	1702	45.8%
		無効		9	1.4%	6	1.0%	15	2.3%	5	0.8%	3	0.5%	2	0.3%	27	1.4%	13	0.7%	40	1.1%
F	ア)主食 (ご飯・パン・麺)	ほとんど残さない		568	85.7%	461	74.0%	567	88.7%	382	64.7%	525	84.4%	329	56.7%	1660	86.3%	1172	65.4%	2832	76.2%
		時々残す		71	10.7%	112	18.0%	51	8.0%	144	24.4%	65	10.5%	161	27.8%	187	9.7%	417	23.3%	604	16.2%
		残すことが多い		20	3.0%	43	6.9%	17	2.7%	63	10.7%	29	4.7%	89	15.3%	66	3.4%	195	10.9%	261	7.0%
		無効		4	0.6%	7	1.1%	4	0.6%	1	0.2%	3	0.5%	1	0.2%	11	0.6%	9	0.5%	20	0.5%
	イ)おかず (肉・魚)	ほとんど残さない		522	78.7%	429	68.9%	534	83.6%	375	63.6%	504	81.0%	350	60.3%	1560	81.1%	1154	64.4%	2714	73.0%
		時々残す		107	16.1%	147	23.6%	80	12.5%	157	26.6%	89	14.3%	156	26.9%	276	14.3%	460	25.7%	736	19.8%
		残すことが多い		30	4.5%	42	6.7%	21	3.3%	55	9.3%	26	4.2%	72	12.4%	77	4.0%	169	9.4%	246	6.6%
		無効		4	0.6%	5	0.8%	4	0.6%	3	0.5%	3	0.5%	2	0.3%	11	0.6%	10	0.6%	21	0.6%
	ウ)おかず (野菜)	ほとんど残さない		521	78.6%	469	75.3%	527	82.5%	422	71.5%	478	76.8%	395	68.1%	1526	79.3%	1286	71.7%	2812	75.7%
		時々残す		91	13.7%	105	16.9%	75	11.7%	122	20.7%	94	15.1%	123	21.2%	260	13.5%	350	19.5%	610	16.4%
		残すことが多い		47	7.1%	45	7.2%	33	5.2%	46	7.8%	47	7.6%	61	10.5%	127	6.6%	152	8.5%	279	7.5%
		無効		4	0.6%	4	0.6%	4	0.6%	0	0.0%	3	0.5%	1	0.2%	11	0.6%	5	0.3%	16	0.4%
	エ)牛乳	ほとんど残さない		627	94.6%	524	84.1%	575	90.0%	448	75.9%	558	89.7%	433	74.7%	1760	91.5%	1405	78.4%	3165	85.1%
		時々残す		12	1.8%	26	4.2%	14	2.2%	51	8.6%	15	2.4%	48	8.3%	41	2.1%	125	7.0%	166	4.5%
		残すことが多い		21	3.2%	68	10.9%	45	7.0%	90	15.3%	44	7.1%	92	15.9%	110	5.7%	250	13.9%	360	9.7%
		無効		3	0.5%	5	0.8%	5	0.8%	1	0.2%	5	0.8%	7	1.2%	13	0.7%	13	0.7%	26	0.7%
G	給食があって良かったと感じるのはどんなことですか	みんなと同じもの		208	31.4%	183	29.4%	179	28.0%	149	25.3%	147	23.6%	133	22.9%	534	27.8%	465	25.9%	999	26.9%
		栄養バランスのよい食事		462	69.7%	466	74.8%	446	69.8%	451	76.4%	394	63.3%	431	74.3%	1302	67.7%	1348	75.2%	2650	71.3%
		いろいろな料理や食品		393	59.3%	378	60.7%	335	52.4%	325	55.1%	260	41.8%	306	52.8%	988	51.4%	1009	56.3%	1997	53.7%
		感謝の気持ちをもつ		207	31.2%	190	30.5%	177	27.7%	148	25.1%	138	22.2%	133	22.9%	522	27.1%	471	26.3%	993	26.7%
		食事のマナーを学べる		132	19.9%	120	19.3%	99	15.5%	64	10.8%	64	10.3%	53	9.1%	295	15.3%	237	13.2%	532	14.3%
		行事食や食文化		199	30.0%	203	32.6%	185	29.0%	181	30.7%	113	18.2%	144	24.8%	497	25.8%	528	29.4%	1025	27.6%
		苦手な食べ物でも挑戦		174	26.2%	157	25.2%	135	21.1%	135	22.9%	104	16.7%	104	17.9%	413	21.5%	396	22.1%	809	21.8%
		良かったことはない		62	9.4%	42	6.7%	69	10.8%	42	7.1%	108	17.4%	57	9.8%	239	12.4%	141	7.9%	380	10.2%
無効		15	2.3%	7	1.1%	25	3.9%	14	2.4%	23	3.7%	7	1.2%	63	3.3%	28	1.6%	91	2.4%		
H	家庭弁当を選択した理由を教えてください	家庭弁当が食べたい		3	25.0%	4	36.4%	2	25.0%	3	18.8%	3	30.0%	1	7.7%	8	26.7%	8	20.0%	16	22.9%
		食物アレルギーがある		4	33.3%	4	36.4%	2	25.0%	2	12.5%	3	30.0%	4	30.8%	9	30.0%	10	25.0%	19	27.1%
		給食が好きではない		1	8.3%	2	18.2%	1	12.5%	4	25.0%	3	30.0%	3	23.1%	5	16.7%	9	22.5%	14	20.0%
		その他		4	33.3%	1	9.1%	3	37.5%	7	43.8%	0	0.0%	5	38.5%	7	23.3%	13	32.5%	20	28.6%
		無効		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%	1	3.3%	0	0.0%	1	1.4%
I	準備や後片付けに協力していますか。	協力している		552	81.8%	532	83.9%	491	75.9%	504	83.0%	495	78.3%	490	82.6%	1538	78.7%	1526	83.2%	3064	80.9%
		協力していない		101	15.0%	84	13.2%	116	17.9%	89	14.7%	110	17.4%	80	13.5%	327	16.7%	253	13.8%	580	15.3%
		無効		22	3.3%	18	2.8%	40	6.2%	14	2.3%	27	4.3%	23	3.9%	89	4.6%	55	3.0%	144	3.8%
J	地場産農産物が使われていることを知っていますか。	知っている		488	72.3%	484	76.3%	434	67.1%	471	77.6%	464	73.4%	476	80.3%	1386	70.9%	1431	78.0%	2817	74.4%
		知らない		165	24.4%	131	20.7%	172	26.6%	122	20.1%	143	22.6%	95	16.0%	480	24.6%	348	19.0%	828	21.9%
		無効		22	3.3%	19	3.0%	41	6.3%	14	2.3%	25	4.0%	22	3.7%	88	4.5%	55	3.0%	143	3.8%

※無回答、複数回答は無効として取り扱った。

※各回答の割合は、小数点第2位を四捨五入しているため、各項目の合計が100%にならないことがある。

※各回答の割合は、B,I,Jは回収数、C-1～GはBで「はい」と回答した生徒数、HはBで「いいえ」と回答した生徒数を分母としている。

中学校給食に関するアンケート

2020年11月

西東京市教育委員会
●●●●中学校

みなさんの給食に対する感想を聞き、今後に生かしていくため、アンケートを実施することになりましたので、ご協力をおねがいします。

A：全員) あなたの学年、性別を教えてください。

_____ 年	1 男	2 女	←どちらかに○
---------	-----	-----	---------

B：全員) 2学期は給食を申し込んでいますか。(○はどちらか1つ)

1 はい ⇒C-1~G、I~Kに回答	2 いいえ ⇒H~Kに回答
--------------------	---------------

C-1：申し込んでいる人) 給食はおいしいですか。(○はどれか1つ)

1 おいしい	2 わりとおいしい	3 あまりおいしくない	4 おいしくない
--------	-----------	-------------	----------

C-2：あまりおいしくない、おいしくないを選択した人) それはどうしてですか。(○はどれか1つ)

1 味付けが好みでない	2 苦手なものが提供される
3 その他(具体的に)	

D：申し込んでいる人) 給食の内容についてどう感じていますか。(各項目で○はどれか1つ)

質問内容	選択肢		
ア) 量(牛乳も含めて)	1 多い	2 ちょうどよい	3 少ない
イ) 味付け(塩味)	1 しょっぱすぎる	2 ちょうどよい	3 足りない
ウ) 味付け(甘味)	1 あますぎる	2 ちょうどよい	3 足りない
エ) 味付け(酸味)	1 すっぱすぎる	2 ちょうどよい	3 足りない
オ) 味付け(辛味)	1 からすぎる	2 ちょうどよい	3 足りない
カ) 温度(温かいもの)	1 十分に温かい	2 温かさが足りない	
キ) 温度(冷たいもの)	1 十分に冷たい	2 冷たさが足りない	

E：申し込んでいる人) 給食時間の長さはどうですか。(○はどれか1つ)

1 長い	2 ちょうどよい	3 短い
------	----------	------

F：申し込んでいる人) 給食は残さず食べて(飲んで)いますか。(各項目で○はどれか1つ)

ア) 主食(ご飯・パン・麺)	1 ほとんど残さない	2 時々残す	3 残すことが多い 理由 ①量が多い ②苦手なものが多い ③その他(具体的に)
イ) おかず(肉・魚)	1 ほとんど残さない	2 時々残す	3 残すことが多い 理由 ①量が多い ②苦手なものが多い ③その他(具体的に)
ウ) おかず(野菜)	1 ほとんど残さない	2 時々残す	3 残すことが多い 理由 ①量が多い ②苦手なものが多い ③その他(具体的に))
エ) 牛乳	1 ほとんど残さない	2 時々残す	3 残すことが多いまたは飲まない 理由 (①量が多い ②苦手 ③体調による ④その他(具体的に)

G：申し込んでいる人) 給食があって良かったと感じるのはどんなことですか。(○はいくつでも)

1 みんなと同じものを食べられる	2 栄養バランスのよい食事が食べられる
3 いろいろな料理や食品を食べられる	4 感謝の気持ちをもつことができる
5 食事のマナーを学べる	6 日本や外国の行事食や食文化を学べる
7 苦手な食べ物でも挑戦できる	8 良かったと感じることはない

H：申し込んでいない人) 家庭弁当を選択した理由をおしえてください。(○はどれか1つ)

1 家庭弁当が食べたい	2 食物アレルギーがある	3 給食が好きではない
4 その他(具体的に)		

I：全員) あなたは、給食を食べる時間ができるだけ長くなるように、給食の準備や後片付けに協力していますか。(○はどちらか1つ)

1 協力している	2 協力していない
----------	-----------

J：全員) 近隣の畑で育った野菜や果物などが給食に使われていることを知っていますか。

1 知っている	2 知らない
---------	--------

K：全員) 以上のほかに、給食に対する意見を自由に書いてください。