

## 会 議 録

会議の名称	社会教育委員の会議（令和元年6月定例会）会議録
開催日時	令和元年6月24日（月）午後2時から午後4時まで
開催場所	保谷庁舎1階 会議室
出席者	委員：攝賀議長、長谷川副議長、内田委員、木下委員、沼本委員、原委員、矢野（真）委員、小林委員、矢野（尊）委員 事務局：掛谷社会教育課長、江藤課長補佐兼社会教育係長、青木主事
傍聴者	2名
議 題	(1) 社会教育行政のあり方について (2) その他
配付資料	資料1 今後の社会教育行政の運営体制について（提言）（案）
記録方法	<input type="checkbox"/> 全文記録 <input type="checkbox"/> 発言者の発言内容ごとの要点記録 <input checked="" type="checkbox"/> 会議内容の要点記録
<b>会議内容</b>	
<p>●令和元年5月の会議録について、承認する。</p> <p><b>(1) 社会教育行政のあり方について</b></p> <p>●5月定例会も含め、本定例会までに委員の皆様からいただいたご意見や、事務局での文言整理等を行った箇所、本定例会にて皆様のご意見をお願いしたい箇所について、事務局より報告。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・細かい部分も含め、全体で表現を統一</li> <li>・3、4頁の「女性就労者」「女性就労者世帯」について、文言はそのままでよいか。</li> <li>・5、12頁の「PR」「広報活動」について、表現を統一した方がよいのではないか。</li> <li>・8、12頁の「ハブ」について、他に適切な表現はないか。</li> <li>・12頁の「現在の社会教育課のあり方の検討」は「これからの社会教育課のあり方の検討」にしてはどうか。</li> <li>・13頁の「兼担」は「兼任」の方がよいのではないか。</li> <li>・14頁の「統括コーディネーター」については、社会教育法からも「統括コーディネーター」という人材を行政側に配置することは難しい。</li> </ul> <p>○議 長：事務局からの説明を踏まえて、何か意見はあるか。</p> <p>○議 長：3、4頁の「女性就労者」「女性就労者世帯」については、そのままでよいかと思うが、どうか。</p>	

- 事務局：「女性就労者」という言葉自体、あまり耳にする機会がないと思う。  
女性で働いている人がいるという意味で「世帯」を残すのであれば、「女性就労者のいる世帯」などにしてはどうか。
- 議長：それであれば、どちらも「女性就労者」としてはどうか。
- 全委員：（異議なし）
- 議長：5、12頁の「PR」「広報活動」については、「広報活動」に統一してよいかと思うが、いかがか。
- 全委員：（異議なし）
- 議長：8、12頁の「ハブ」について、他に適切な表現は考えられるか。
- 委員：「拠点」などでもよいと思う。
- 委員：「ハブ」という言葉のままでも問題ないが、提言としての最適な表現方法であるか、読み手が理解できる言葉かという点も踏まえて判断が必要であると思う。
- 委員：「拠点」がよいのではないか。
- 議長：事務局としてはどうか。
- 事務局：読み手を考えると、より理解されやすい（「中心」のような）表現の方が良いのではないかと考える。
- 委員：意味合いから考えても、「中心」はよいのではないか。
- 議長：それでは「ハブ」は「中心」に修正するでよいか。
- 全委員：（異議なし）
- 議長：13頁の「兼担」は「兼任」の方がよいと思うが、いかがか。
- 全委員：（異議なし）
- 議長：14頁については、事務局の修正案を見ると、「行政側での統括コーディネーターの配置」という今までの議論の前提が変わってしまう可能性もある。

- 事務局：「統括コーディネーター」に変わる文言であれば問題ない考える。
- 議長：「統括コーディネーターの配置」ということではなく、「コーディネーターを統括する役割を果たす人材を配置」に修正するでよいか。
- 全委員：（異議なし）
- 議長：その他、全体を通して修正等はないか。
- 委員：タイトルは「今後の社会教育行政のあり方について（提言）」の方がよいのではないか。
- 全委員：（異議なし）
- 委員：「東京2020オリンピック・パラリンピック大会」は「東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会」に修正した方がよいのではないか。
- 全委員：（異議なし）
- 議長：以上で、提言の修正に係る議論は終了とする。  
本日いただいた修正を反映させたものは、6月26日（水）までに事務局から各委員へ送付する。そちらを提言の最終原稿とする。

## （2）その他

提言提出日 6月27日（木）午前11時