

放課後子ども総合プランの考え方

①小1の壁の打破、②次代を担う人材の育成、の2つの課題への取組として、「放課後対策の総合的な推進」が掲げられた。

子どもが小学校に入学するとこれまで勤めてきた仕事を辞めざるを得ない状況（いわゆる「小1の壁」）を打破する必要

共働き家庭などの児童に限らず、全ての児童が多様な体験・活動を行うことができるようにする必要

放課後対策の総合的な推進

放課後児童クラブの拡充

- 平成31年度末までに約30万人分を新たに整備
- 開所時間の延長促進
- 女性の活躍推進等による担い手の確保

放課後子供教室の拡充

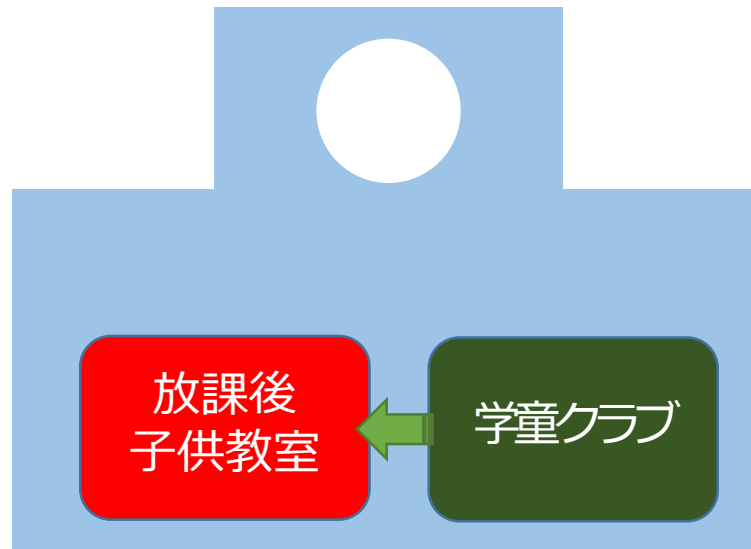
- 全ての児童を対象とした学習支援・多様なプログラムの実施
- 大学生、企業OB、民間教育事業者、文化・芸術団体等の様々な人材の参画促進

一体型を中心とした放課後児童クラブ及び放課後子供教室の計画的な整備

学童クラブと放課後子供教室の一体型・連携型とは

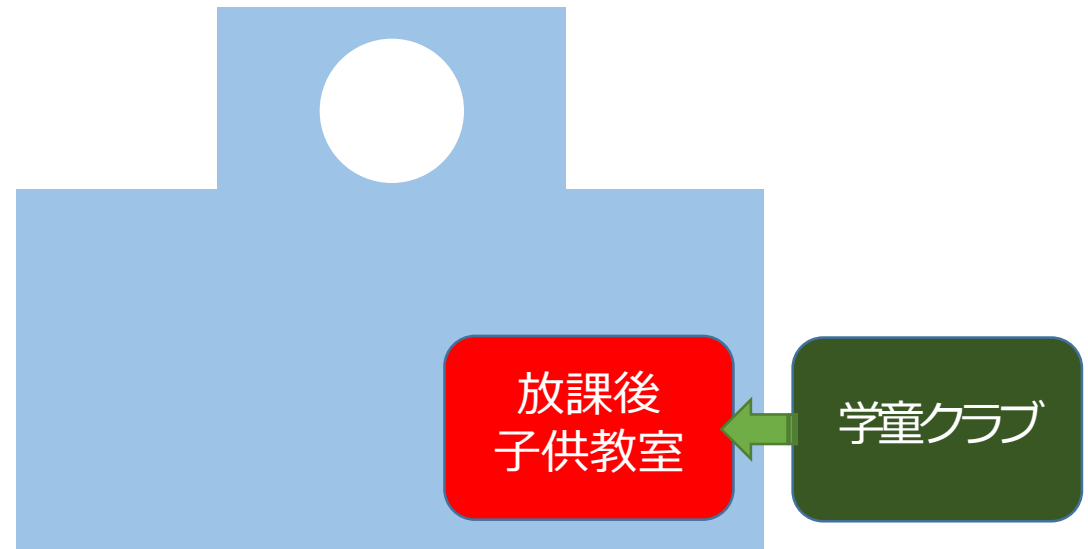
<一体型>

同一の小学校内等の活動場所において、放課後子供教室開催時に共通のプログラムに参加できる。



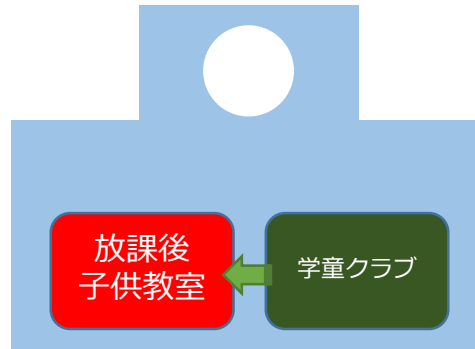
<連携型>

学童クラブと放課後子供教室の活動場所の少なくとも一方が小学校内等以外の場所にあつて、放課後子供教室が実施する共通のプログラムに、学童クラブの児童が参加する。



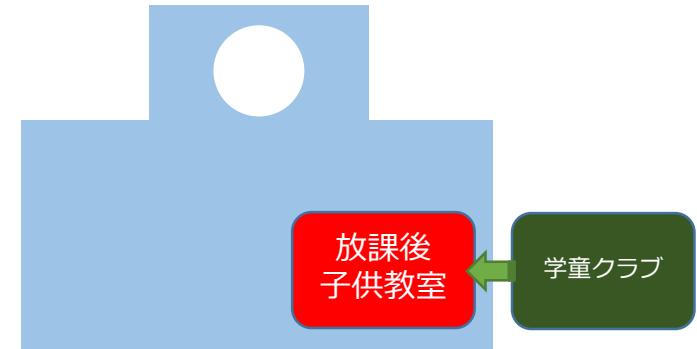
西東京市の学童クラブと放課後子供教室との連携状況

<一体型>



| 小学校 | 主な学童クラブ | 開始時期 |
|-----------|---------|--------|
| 住吉 | 住吉 | H28.10 |
| 東 | 東 | H29. 1 |
| 保谷第二 | 保谷柳沢第二 | H29.10 |
| けやき | けやき | H29.10 |
| 谷戸第二 | 谷戸第二 | H30.10 |

<連携型>



| 小学校 | 主な学童クラブ | 開始時期 |
|------------|--------------------------------------|--------|
| 芝久保 | 北芝久保 (芝久保地区会館内) | H28. 9 |
| 保谷第二 | 保谷柳沢 (保谷柳沢児童館内) | H29.10 |
| けやき | けやき第二 (西原北児童館内) | H29.10 |
| 中原 | ひばりが丘第一 ひばりが丘第二 (ひばりが丘児童センター内) | H30.10 |
| 谷戸第二 | 谷戸 (単独設置) 北原 (北原児童館内) | H30.10 |

※ 太字は、一体型のみ／連携型のための放課後子供教室実施校。
 ※ 双方の表に名前のある実施校は、当該校の児童が通う学童クラブの設置場所が学校内と学校外にあるもの。

放課後子供教室における学習活動の機会提供事業等の実施状況

※事前登録不要の自由遊びは、全小学校で実施。

| 事業 | 校名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|------|------|----|-----|----|----|----|-----|---|------|---|----|-----|----|----|-----|---|
| | 田無 | 保谷 | 保谷第一 | 保谷第二 | 谷戸 | 東伏見 | 中原 | 向台 | 碧山 | 芝久保 | 栄 | 谷戸第二 | 東 | 柳沢 | 上向台 | 本町 | 住吉 | げやき | |
| 自由遊び | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | |
| 学習活動の機会提供 | 出前 | 出前 | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | | | | | ○ | ○ |
| 学童クラブ連携 | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | | | | | ○ | ○ |

平成31年3月31日現在