

## 会議録

会議の名称	令和4年度第5回西東京市スポーツ推進審議会
開催日時	令和5年1月18日（水曜日） 午後6時から午後7時15分まで
開催場所	西東京市役所田無第二庁舎5階会議室
出席者	（委員）岡田会長、吉田職務代理人、海老沢委員、姉松委員、村上委員、岡谷委員、北岡委員、川村委員 （事務局）下田生活文化スポーツ部長、越沼スポーツ振興課長、牧田主事
議題	議題1 令和4年度第4回スポーツ推進審議会会議録（案）について 議題2 西東京市スポーツ推進計画（市民意識調査等）について 議題3 西東京市スポーツ振興事業補助金の交付について 議題4 その他
会議資料の名称	資料1 令和4年度第4回スポーツ推進審議会会議録（案） 資料2 西東京市運動やスポーツに関する市民意識調査結果速報値資料 資料3 令和4年度西東京市スポーツ振興事業補助金交付資料
記録方法	<input type="checkbox"/> 全文記録 <input checked="" type="checkbox"/> 発言者の発言内容ごとの要点記録 <input type="checkbox"/> 会議内容の要点記録
会議内容	
<p>1 開会</p> <p>2 挨拶 （事務局から挨拶）</p> <p>3 議題</p> <p><b>【議題1】 令和4年度第4回スポーツ推進審議会会議録（案）について</b> （事務局から資料1に沿って説明）</p> <p>○会長： 資料1について、ご意見やご質問がなければ公開することとする。 （異議なし）</p> <p><b>【議題2】 西東京市スポーツ推進計画（市民意識調査等）について</b> （事務局から資料2に沿って説明）</p> <p>○委員： 市民意識調査の回答を年代別に集計分析し、各世代の10年間の施策を検討していきたい。 また、自宅からスポーツ施設までの距離等もスポーツ実施率に影響することが考えられるため、地域別の回答にも興味がある。</p> <p>○事務局： 年代や地域別の分析を行う。 コロナ禍により自宅で動画を見ながらスポーツをする人も増えた。今後は自宅からスポーツ</p>	

施設までの距離に関わらず、いつでもどこでもスポーツができるような施策を検討していきたい。

○委員：

総合型地域スポーツクラブの認知度が低いので、高めていきたい。

市内には子どもが身体を動かす場所が少ないと感じる。集合住宅の空きスペースや公民館なども運動やスポーツの場と捉えて活用を検討したい。

スポーツ無関心層へアプローチすることが特に難しく、課題である。

○委員：

金銭的な理由からスポーツができないということを無くしていきたい。

○委員：

子どものスポーツ環境は、周囲の大人の考え方が大きく影響する。大学生になるまでスポーツに触れることのない人もいる。

子どもが遊びとしてスポーツをすることと、高齢者が健康のためにスポーツをすることとは、施策の視点は異なるものとする。

○委員：

市民意識調査の間 34 の結果等をもとに、優先順位を付けて施策を検討していく必要がある。ターゲットごとに必要な施策を分析していけるとよい。

都立学校では、地域の人に学校施設を開放している。学校施設開放についての情報を市が効果的に発信することで、市民のスポーツの場が増えるとよい。

今後は市内の民間スポーツ施設とも、市が効果的に関わっていけるとよいだろう。

○事務局：

官民連携によるスポーツを通じた地域づくりの視点や、効果的な情報発信についても次期計画に反映していきたい。

○委員：

現代は少子高齢化や核家族化といった課題がある。年代別の施策を検討することも必要だが、親子間や多世代間でコミュニケーションをとれる場の提供も必要である。

○会長：

無関心層がなぜスポーツをやらないのか、理由を掘り下げてほしい。

○事務局：

設問間でのクロス集計を行い、結果を報告する。

○会長：

総合型地域スポーツクラブの認知度が低い理由を知りたい。市民意識調査には総合型地域スポーツクラブのホームページに繋がるQRコードを掲載していたが、ホームページのアクセス数が増加したのか興味がある。

○事務局：

総合型地域スポーツクラブの広報方法については各団体と検討していきたい。子どものアイディアを参考にすると、新たな視点で効果的な広報ができるかもしれない。

### **【議題3】西東京市スポーツ振興事業補助金の交付について**

(事務局から資料3に沿って説明)

○会長：

今回申請のあった2件について、承認することとする。

(異議なし)

## **4 閉会**

○事務局：

次回の開催は、令和5年3月8日(水)午後6時を予定している。

○会長：

以上をもって、令和4年度第5回西東京市スポーツ推進審議会を閉会する。