

田無第三中学校複合化等に向けた 説明会・意見交換会及びアンケート 実施結果

「田無第三中学校複合化等に向けた説明会・意見交換会」実施状況報告

1 目的

田無第三中学校複合化等に向けて、現在の検討状況等について市民へ説明するとともに、意見交換会等を実施することで、丁寧な市民意見聴取に努める。

2 日時・会場・来場者数

	日 時	会 場	来 場 者 数
①	令和6年12月13日(金) 午後6時30分から午後8時30分まで	田無第三中学校 体育館	31人
②	令和6年12月14日(土) 午後1時30分から午後3時30分まで	田無第三中学校 体育館	31人
			計62人

3 実施形式

- (1) 市職員からの説明
スライド資料を用いて市の現在の検討状況を説明した後、質疑応答を実施
- (2) 意見交換会
いくつかのグループに別れて、職員が中に入り意見交換を実施
※その他、パネル展示を基に、個別の意見交換を実施

4 実施風景



5 参加者からの主な意見

スケジュール等、学校建設に対する意見
学校がいつ建替えるのか気になる。スケジュールを早めに示してほしい。
学校のコンセプト、どのような学校にしたいのか、規模や配置等、そちらが示されないと意見も出せない。
学校の配置によっては砂埃等、近隣は気になる。
建替工事による騒音・振動等の授業への影響や校庭が使えない等は無いようにして欲しい。仮に学習環境に影響が出るようであれば、中学受験を考える保護者が多く居るので、いつ、どこに、どういう配置で建て替えるのか、影響の出る家庭には早く情報提供すべき。
複合化等に対する意見
学校を中心として公共施設の複合化を検討していくという方針はよく分かった。 複合化は賛成だが、学校教育に支障がないように配慮は必要と感じる。
公共施設のあり方について、一生懸命考えていただいたのは伝わった。今後も市民の意見を聞いて丁寧に進めてほしい。
複合化することによる不審者対応等セキュリティ対策はよく考えてほしい。
複合化するのはこの三中が最初という認識である。いろんな要素を詰め込んで成功事例としたのは分かるが、教育施設としてよりよいものを作るという視点が大切。
西原町には集会所、図書館・公民館がないので、近くにそういった機能があるとよい。
西原総合教育施設の敷地活用に関して市の方へ要望を出しているが、それとの関連性を整理してほしい。三中への複合化を想定する施設の中に要望で西原に残してほしい施設も含まれている。
保育園は本当に中学校と複合化するメリットがあるのか。セキュリティや活動時間帯の違い等、デメリットも多いように思う。
保育園は今の場所に残すことはできないのか。
保育園は十分な園庭を確保してほしい。
複合化することによって校庭面積が削られることのないようにしてほしい。
田無町市民集会所は三中とも離れているため、複合化をもって廃止するのではなく、サービスの継続について検討してほしい。
学校には公民館は入れない方がよい。
複合化に当たっては、セキュリティ、安全性の確保は必ず必要である。ただし、完全に分けるならば複合化する意味はないので、単独でもよいのではと思う。
スキップ教室は学校には入れない方針なのか。入れない方がいいとは思う。
児童館は学校と一緒にしてよい側面もあれば、わざわざ一緒にしなくてもよいと思う側面もあるので、複合化する場合は、使う人のことを考えて、行きやすい場所にしてほしい。
ここまでしっかり検討しているならば、良い学校を作ってほしい。
子供たちのことを第一に考えて環境を大事にしてほしい。
プールは室内にした方がよいのでは。

田無第三中学校複合化等に向けたアンケート実施結果（1月10日〆切）

1 目的

田無第三中学校複合化等に向けて、令和6年12月1日から令和7年1月10日までの間でアンケートによる市民意見聴取を実施した。

2 アンケート内容

- (1) 田無第三中学校にどんな施設・機能があったらよいと思いますか？（選択式、複数回答可）
- (2) 中学校の複合化等の際して、気を付けてほしいことや期待することはありますか？
- (3) ご意見、ご感想について自由にご記入ください。

3 アンケート集計結果（28件回答）

- (1) 田無第三中学校にどんな施設・機能があったらよいと思いますか？（選択式、複数回答可）

施設・機能	件数
保育園	15
相談窓口（行政相談、高齢者相談、子育て相談等）	14
児童館	14
図書館	12
市民集会所、コミュニティセンター	12
スポーツ施設（体育館、プール等）	10
学童クラブ	5
公民館	4
文化施設（舞台、ホール等）	3
高齢者福祉施設	3
障害者福祉施設	3
その他	11
自習室、学習室	(3)
フリースペース、ラウンジ	(2)
まちライブラリーのような場所（MUGのような）	(1)
コミュニティルーム	(1)
ミニシアター	(1)
カフェ	(1)
コンビニ	(1)
フリースクールのような場所	(1)
総計	106

(2) 中学校の複合化等に際して、気を付けてほしいことや期待することはありますか？

【主な意見】

複合化、地域利用に関する意見
学校ということにとらわれすぎずに、色んな人が使える、集まる施設にしてほしいです。
学校にあるプールや体育館や図書室とかを地域でも使えたら、わざわざ別で設ける必要はないと思います。
高校生でも使いやすいような児童館や、気軽に勉強できる部屋、本が読める場所などがほしいです。
学校図書室を地域にも開放して欲しい。また、生徒が自習でき、生徒に地域の元教員などが教えることが出来るとコミュニティにも繋がる。ただしセキュリティ対策は必須
一番気をつけて頂きたいことは子供たちの個人情報を守ること。そのため、ある程度教育施設（普通教室、職員室、支援学級など）としてのプライバシーが守れること。出入口など導線をわけ、開放棟と教育棟のように別棟が良いと思います。西東京市は全ての学校にコミュニティスクールが導入されています。地域に開かれた学校、学校を核とした地域づくりのためには地域が集える場も必要ではないかと思います。貸し出しできる会議室や、家庭科室などは調理室として地域も使えると需要はあると思います。家庭科室は開放棟にあると便利です。図書室も開放棟にあると地域の方も利用できるし、保育園や児童館としては読み聞かせなどにも利用できるのではないかと思います。
複合化については賛成です。時代の流れであるように感じます。地域包括支援センターは中学校と一緒にしても良いと感じます。西原町あたりに図書館がなく、芝久保図書館も気軽にいけるような場所ではないため、地域住民が本を借りるとかできる場所が中学校の中にあると嬉しいです。子供の本だけではなく大人の本 集会所のような借りれる部屋も西原総合教育施設にしか近くにないため、中学校にできたら使用したいと思います。
東日本大震災の際に、中学生が保育園児を連れて避難したことで結果的に助かったニュースを見た。保育の相談機能と他の相談機能が併設される効果もあると考える。また、財政負担を将来世代へ過度にならない為にも複合化は賛成である。
市のいっぱいある施設がまとまって、分かりやすくなるといいです。複合化しすぎて、逆にわかりにくくならなければ良いですね。
学校のプールや図書室を地域でも使えるようにグレードアップしてほしいです。
地域コミュニティの核となるべく、多世代にわたる交流・相談ができる開けた施設にしてほしい。また、保育園や児童館等の複合化にあたっては、適切な導線を確保してほしい。
それぞれの施設を利用する年齢層に合わせた環境設定をお願いしたいです。例えば保育園ならトイレ、こどもが過ごしやすい導線など 高齢者が利用しやすい環境整備など
中学校を含めて、保育園や児童館が一体的に整備されることで、子育て支援の拠点として機能してもらえると良いと思う。
災害時に市民が避難出来る施設になる。健常者だけでなく、すべての子供達を対象に。地域の住民税が、気軽に集まれる場所の提供。

セキュリティに関する意見
学校としてのセキュリティの確保
保育園を複合化することには賛成ですが、セキュリティの分けや園庭の確保、活動時間帯の異なる施設の配置など考慮してほしいです。ただ、完全に分けるのであればわざわざ複合化する必要もなく、今の場所で建て替えてもいいのではないかと、という意見はあると思います。
地域解放される場合の、セキュリティ確保。難しいですが、ある程度解放することで相互理解にも繋がると思います。
入り口は別れていた方が良いでしょう。
複合化により様々な年代の人が出入りすると思うので、セキュリティを第一にしっかりと欲しいです。
地域住民の出入りが自由に近い形になるのかと思うが、警備員など配置し、児童の安全を最優先すべき。
エリア分けだけ出来ていれば問題ないと思う

(3) ご意見、ご感想について自由にご記入ください。

【主な意見】

今までにないような学校になることを期待しています。
このように魅力あるものを創り、子育て世代が魅力に感じれるまちづくりを望みます。それと、ハード面だけフォーカスされないように、まずはソフト面での行政サービスを考えることが重要で、蓋を開けたら利用されてない事がないようにお願いします。
今回のような、実際に意見交換できる形の説明会を今後も実施してほしい。
今回の複合化は今後の公共施設の法定耐用年数を超過する施設の立替問題も含めた案件となつて本当に有効的施設としての観点からの複合化でないことが気になります。市の予算もあるため仕方ないことであるのかもしれませんが。特に保育園は子供たちがすぐに外に出られることが重要だと思いますが、その辺りもどのようにしていくのか、校庭を共有するのか。児童館や保育園は部屋数も必要なため今の感じでは同じ敷地に二つの建物という感じがします。複合化に伴い、建物も最低5階建ては必要となると思います。初めての複合化の学校なのでしっかりと検討して頂きたいと思います。
公共施設の複合化を学校を中心として行っていくことはよくわかりました。その必要性や市の意気込みも感じます。田無三中を皮切りとして、進んでいけばと思います。
丁寧なご説明ありがとうございました。意見も言える場があつて良かったと思います。
三中の複合化に向けての説明会、たくさんの準備等ありがとうございました。この地域に夢のある企画があることを聴かせて頂き、とても嬉しく期待も大きいです。保育園や老人施設もここに入るのは、理想です。色々な年齢の方が互いに刺激し会える、孤立していかない気軽に利用できる所があればと思います。 ただ、三中の土地にたくさんの複合施設が可能であるか、周りの住宅もあるので、気にかかります。これからも、より良い実現に向けて、どうぞよろしくお願いいたします！

学校や生徒の授業や部活動を考えると近くの西原総合教育施設の敷地へ移転する方が 良いと思う。参加者の中の方の意見で、西原グリーンハイツの意向として西原総合教育施設の活用も三中とセットで一体的に考えるべきとの発言があった。確かに、行政側だけ施設を考えて、もう一方はあとで検討しますという風にしか聞こえなかった。もっと、慎重に地域とまちづくりについて検討した上で核施設の三中をセットで議論すべき。
保育園や学童、児童館が入るのはとても良いと思う。
未来ある子どもたちの元気な声が聴こえる明るい公共施設が出来上がることを期待します。
説明を聞いて、公共施設をこれから複合化していく方向と分かりました。いろいろと集めて建設するのはメリットがあつていいと思います。 市のほうでよく考えた複合化なら反対ありません。
学校、保育園、センターなど交流がしやすいと良い。しかし中学生、小学生、保育園児と同じ場所で過ごすのには無理があるので、それぞれのスペースを分ける必要がある。共通、別々にと上手く考えられると良いと思います。
仮設工事中に在学する生徒達が具体的にどのような中で生活をするのか詳しく教えていただけたらと思います。(工事中、校庭で体育や部活は出来るか等)
複合化でコスト削減が出来るならば賛成です。
公共施設の現状として老朽化を中心に整備とありました。敷地活用として市民交流施設に集会所は理解できますが、保育園施設は独自の園庭も必要ですがその確保が出来るのか、学校施設とは別の建物を敷地内に加えるのか解りませんが、保育園の施設としての機能を配慮した複合化を望みたいと思います。 また、図書館、公民館は教育施設で単なる集会施設ではありませんので関係職員の配置とそれなりの機能が必要ですので今回の複合化には含まれないと聞き安心しました。 要望として集会施設や高齢者向け施設も複合化に加わるとして遠距離からも利用出来る様に交通機関の整備も複合化建設と共に計画に加えて頂きたいと思います。
市民参加の場を設けていただき感謝しております。 1、何よりも田無第三中学校に通う生徒のみなさんを中心にした建替えを強く要望します。 2、方針では学校施設への公共施設の複合化ということが強調されていますが、各公共施設の役割や実態に応じた検討が必要です。田無第三中学校の建替えが、計画ありき、複合化ありきで進められることがないようお願いします。 3、田無第三中学校の建替、複合化が市民に喜ばれ、素晴らしいものとなるよう、今後も関係する市民・団体の意見・要望を聴取する場をもうけていただきたく強く要望します。

田無第三中学校複合化等に向けた施設利用者アンケート実施結果（1月10日〆切）

1 目的

田無第三中学校複合化等に向けて、施設利用者向けに令和6年12月23日から令和7年1月10日までの間でアンケートによる市民意見聴取を実施した。

2 アンケート内容

- (1) 普段利用されている公共施設を教えてください。（複数回答可）
- (2) 利用している施設について、田無第三中学校と複合化等した方がよいか？しない方がよいか？
- (3) 複合化等に関するご意見がありましたらご記入ください。
- (4) 田無第三中学校にどんな施設・機能があったら良いと思いますか？（複数回答可）
- (5) 中学校の複合化等に際して、気を付けてほしいことや期待することはありますか？
- (6) ご意見、ご感想について自由にご記入ください。

3 アンケート集計結果（25件回答）

- (1) 普段利用されている公共施設を教えてください。（複数回答可）
- (2) 利用している施設について、田無第三中学校と複合化等した方がよいか？しない方がよいか？

施設・機能	件数	三中との複合化等について	
		賛成	反対
芝久保図書館	12	5	7
芝久保公民館	1	1	0
緑町コミュニティセンター	0	0	0
田無町市民集会所	1	1	0
芝久保第二市民集会所	0	0	0
西原北児童館	7	5	2
けやき第二学童クラブ	4	2	2
西原保育園	10	4	6
けやき保育園	14	8	5
老人福祉センター	0	0	0
西原町地域包括支援センター	2	1	1
その他の公共施設（西原総合教育施設）	1	0	0
特になし	1	0	0
総計	53	27	23

(3) 複合化等に関するご意見がありましたらご記入ください。

【主な意見】

①芝久保図書館

(賛)複合化するなら小さな子どもが靴を脱いでゆっくり本を選んだり読めるスペースがほしい。 軽食を食べられる休憩スペースがほしい。DVD 視聴スペースがほしい。 本が読める席を増やしてほしい。自習室や貸し会議室も併設してほしい。
(反)不特定多数の大人を入れて子供たちの安全性を確保できる保証がないから。
(反)中学校の敷地内に不特定多数の大人の出入りがあることに防犯面で心配がある。
(賛)高齢者や、子ども、障害者などの多様な人たちが交流出来るような施設になると良い。 要配慮者が地域で孤立化しないような、いろんなイベントが開催されることを期待します。
(反)田無第三中学は現場所よりかなり遠くなり、芝久保図書館が移転するのは不便となる。非常に困るし、遠いと使わなくなる。
(反)街の人々が交流できる場を設けるのは良いことだと思いますが、中学校という未成年が集まる場所に不特定多数の人が気軽に出入りできるのは不安があります。 子どもたちが事件に巻き込まれないよう厳しい防犯設備が整うのであれば賛成ですが、それ がなければ反対です。
(賛)学校と図書館を抱き合わせることは、生徒の学びを深める上で、大変意味のある取り組みと 考える。 一方で、今の中学校現場が、図書館を活用した学びを提供していけるかには、疑問を感じる。

②西原北児童館

(賛)小さい子どもが小学生と別でのびのび遊べるスペースがほしい。 知育おもちゃや本を充実させてほしい。 軽食がとれる休憩スペースやちょっとしたカフェがほしい。 学童をもっと大人数の受け入れをしたり、放課後の子供たちの居場所になったら良いと思う。
(反)複合化のメリットが一般市民にわかりづらい。

③けやき第二学童クラブ

(賛)現在の西原北児童館の裏手は西原自然公園という豊かな自然がありますが、学童利用して いる児童は外遊びをさせて頂くことが全く出来ないでいます。児童の体力低下、運動能力の 低下が問題視されて久しい中で、下校後の長い時間を学童で過ごさざるを得ない子ども達 に、外遊びの機会が奪われていることが残念でなりません。もしも複合化することで、校庭等 を使って外遊びさせることができるのなら、複合化もよいと思います。
(賛)けやき小学校には学童がもう既にあるので、けやき第二と統合は絶対にしないでほしい。 複合も小学校は不便なのでやめてほしい。 どちらかというなら、今のけやき第二の場所か田無三中に複合を希望します。どうして、小学 校と複合したいのか理由が知りたいです。

④けやき保育園

(賛)セキュリティは高めてほしい。 子供達がのびのび遊べる広いお庭や教室やプールがほしい。 運動会ができるような体育館がほしい。
(反)けやき保育園は市内で最も園庭が広く、後ろに西原自然公園を控えた環境は唯一無二のもので。すぐに地面に飛び出していける園舎の造りや、豊かな樹木の姿から四季を感じ、遊びながら自然に親しめることなど、市内の他の保育園では得られない、五感や非認知能力を豊かに発達させる大切な要素が揃っています。2 階建てだったり住宅に囲まれていたり、都営住宅の 1 階部分だったりする他園には決していないものです。 またその広さゆえに、0～6 歳児がそれぞれの年齢に合わせた園庭遊びを毎日保障されているけやき保育園の環境は、子どもの経験値、体力、敏捷性などに間違いなく寄与していると感じています。 複合化して、自然物の少ない高層化した建物の中に保育園児が生活することも、校庭を中学生と併用して外遊びの経験が制限されることも、大切な乳幼児期にマイナスしかないことは明白です。中学生との交流は現在でも職場体験や家庭科の授業への招待という形で達成できていると思います。
(賛)地域全体で子育てができることを期待しています。
(反)地域子育てセンターを利用しているが、複合化した場合は行きにくくなり、利用しなくなると思う。
(反)子どもが利用する施設の入口とその他の人が利用する人の入口を分けるなどして防犯対策をきちんとして欲しい。
(賛)今は園内の一室なので、広く使える施設にして欲しい
(賛)けやき保育園も隣の学童も古いので、建物も考えた方がよい。それならば、田無三中与複合をしてもよいのではないか。
(賛)職場体験を念頭に置いた際に、活用率を高められると感じる。

⑤西原町地域包括支援センター

(賛)子ども支援センターなど子供を遊ばせられる場所があるといいと思います。
(反)複合化のメリットが一般市民にわかりづらい。

⑥その他の公共施設（西原総合教育施設）

(賛)かなり古いですが、市民にはなくてはならない文化、スポーツの施設だと思います。こちらを田無三中より先に新しくして、一旦、田無三中の仮校舎とし、改めて現三中を建て替えてから三中が新校舎に戻る…という方法が良いと思います。
--

(4) 田無第三中学校にどんな施設・機能があったらよいと思いますか？（選択式、複数回答可）

施設・機能	件数
スポーツ施設（体育館、プール等）	17
図書館	13
学童クラブ	10
市民集会所、コミュニティセンター	8
児童館	8
保育園	8
文化施設（舞台、ホール等）	7
相談窓口	6
高齢者福祉施設	4
障害者福祉施設	4
公民館	2
その他	1
総計	88

(5) 中学校の複合化等に際して、気を付けてほしいことや期待することはありますか？

【主な意見】

複合化、地域利用に関する意見
図書館や保育園は現場所が非常に使いやすく、助かっている。
安易に複合化という名目で場所が遠くなるのは反対です。
田無第三中学はバス停も近くになく、場所として使いにくい。
学校生活の様子を一般の人が目にすることができないようにして欲しい。
学校施設も地域に開放してほしい。
セキュリティに関する意見
近年は色々な事件があるので、学校施設と一般の利用はわけて学校施設のセキュリティは高めてほしい。
その上で、地域に開かれた場所にしてほしい。
完全別棟建 日中は子供の時間として来校はやめて欲しい。（過去に学校を狙った事件が発生しているため）
不特定多数の出入りで防犯面が心配。対策をお願いしたい。
学校と一般の出口を分ける
学校と施設利用の出入り口は分けてほしい。施設には誰でも入ってしまうのでこれから子供を三中に通わせるのは親からしたら安全性の不安。

それぞれの学校・施設の利用者が混在するのは不審者対応の面で問題があると思います。子どもが利用する学校や保育園とは敷地や入り口を分け、かつ距離を離してほしいです。
出入口はもちろん警備もちろんしてほしい。不審者対策も気をつけて欲しい。 具体的にはカードや何かを持っていないと入れないなど。
学校と地域利用者の区別はしてほしい。
不特定多数が入り込めるようになり、学校に不審者が入らないように警備を強化して欲しい。 子どもたちが体を動かす場所が増えて欲しい。

(6) ご意見、ご感想について自由にご記入ください。

【主な意見】

保谷庁舎の健康課の子ども関係の手続きをできるようにしてほしい。 小さな赤ちゃんを連れて田無から保谷までいくのが大変なので 2 拠点あると良い。 1 歳検診などをできるように会議室などを整備してほしい。 市役所の一部手続きができる市政センターがあるとお年寄りや子育て世代も行きやすいと思う。 地域の人が立ち寄れるちょっとしたカフェや休憩スペースがあると良い。 広くて明るく人数制限を気にしない自習室がほしい。 プールやスポーツセンターがあると良い。 芝久保公民館に浮浪者のような利用者の方がよくいて臭いがきついのでなんとかしてほしい。
仮校舎方式を取らず、まず現在の校庭に新校舎を建て、現校舎の跡地を校庭にするという方式を耳にしたことがあります。が、住宅街に校庭が面すると、夜間照明の設置などが難しくなるのではないのでしょうか。住民の方との兼ね合いから、校庭使用の不自由が生じる可能性もあると思うので、現在のように道側に校庭を配する方法が良いと思います。 現在の計画だと、三中校区に住む我が家の次女が中学校年代の時に建て替えが丸被りするようです。仮設校舎を建てない方式だと、工事期間中はずっと校庭が使えないとのこと。その間、西原総合教育施設のグラウンドを校庭代わりにするとのことですが、授業時間の過密さを考えると現実的でないと思います。貴重な中学生時代の 3 年間、体育や部活、運動会の経験を損なわれるのは許容し難いです。 前述した西原総合教育施設の建替を含めた方法を、是非ご検討頂きたいと思います。
0 歳と 2 歳の育児をしています。芝久保町の住居から田無第三中学校へは距離があり、各施設が併合されても利用しないと思います。正直、田無第三中学まで行かないと行けないのであればバスで田無駅まで行くほうが楽です。 現在芝久保図書館や西原・けやき保育園を利用していますが、田無第三中学校に併合されてしまった場合、小さい子供と一緒にわざわざ行こうとは思いません。
複合化という発想は、新しい考えでとても良いことだと感じました。 メリット、特にデメリットをはっきり市民に示してほしいと思いました。
三中の複合施設楽しみにしています。我が家は建て替え中に中学生になる子と建て替え後に中学生になる子供がいます。建て替え中も建て替え後も差が出ない教育をして欲しいです。